

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi i z Oddziałami Sportowymi im. Orłat Lwowskich w Gorzowie Wlkp.	
Adres:	ul. Taczaka 1, 66-400 Gorzów Wlkp.	
Telefon:	E-mail: sp21@edu.gorzow.pl	Strona www: www.sp21gorzow.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Iwona Turczyńska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	mgr Natalia Lewicka	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u> 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: Barbara Piątkowska, Anna Kreczyńska, Agnieszka Łuczyk, Katarzyna Wojciechowska, Sandra Solińska, Jerzy Sobusiak, Anna Janowicz, Irena Bukowska • Rodzice: Katarzyna Przybylska • Uczniowie: Antoni Pośredni, Zofia Kisielewska, Maksymilian Kuśmierkiewicz • Pracownicy niepedagogiczni: Wioletta Kołowrocka - intendent, Regina Klepuszewska - pielęgniarka szkolna. 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	12.10.2018 rok	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	01.09.2021 rok	

CZEŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Narzędzia: ankieta, obserwacje, opinie nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, uczniów.

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia: ankieta, obserwacje, opinie nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, uczniów.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Narzędzia: ankieta, obserwacje, opinie nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, uczniów.

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

- **Rok szkolny: 2021/2022**

- Wyłonione problemy: wyniki badań ankietowych wykazały, że 80% uczniów, 88% rodziców, 92% nauczycieli i 78% pracowników niepedagogicznych wskazuje niewielkie zastrzeżenia odnośnie bezpieczeństwa w szkole. Społeczność szkolna wymieniła zdarzenia niebezpieczne, które przytrafiły się uczniom w szkole tj.: pobicia, bójki, przezywanie, wyśmiewanie, obgadywanie, kradzieże, wymuszenia, podkładanie nogi, szturchanie, brak przyjaciół. W 94% uczniowie wskazali, że sprawcami tych zdarzeń był kolega, albo koleżanka z klasy, a w 26% kolega, albo koleżanka z innej klasy. W tej sytuacji uczniowie o pomoc zwracają się w 62% do wychowawcy, 46% do rodziców lub opiekunów, w 21% do nauczyciela dyżurującego, a w 18% do pedagoga szkolnego. 44% uczniów, 67% rodziców, 70% nauczycieli i 73% pracowników niepedagogicznych twierdzi, że uczniowie nadmiernie korzystają z Internetu, komputera czy telefonu. 37% rodziców nie kontroluje zaś aktywności swojego dziecka w sieci. 92% uczniów zna i przestrzega zasad ruchu drogowego. Wyraźnym zastrzeżeniem jest fakt, iż prawie 67% uczniów nie spożywa regularnie śniadania, a 66% uczniów nadmiernie je słodczy.

- **Rok szkolny: 2022/2023**

- Wyłonione problemy: wyniki badań ankietowych wykazały, że 52% społeczności szkolnej uważa, że powinno się organizować więcej akcji, które w 75% ankietowanych pobudzają do działań proekologicznych. Tylko 5% ankietowanych dojeżdża do pracy i szkoły rowerem, 32% społeczności szkolnej chodzi pieszo, a 8% wybiera środki transportu miejskiego. Większość ankietowanych, bo aż 51% porusza się samochodem. 63% ankietowanych zapomina lub nie odłącza od prądu nieużywane urządzenia elektryczne.

- **Rok szkolny: 2023/2024**

- Wyłonione problemy: wyniki badań ankietowanych wykazały, że:

24% ankietowanych pracowników niepedagogicznych, rodziców i nauczycieli oraz 27% uczniów chciałoby pozbyć się uzależnień, aby ich życie było bardziej zdrowe. 96% ankietowanych, uważa, że szkoła powinna oferować więcej programów edukacyjnych dla uczniów, rodziców, pracowników na temat skutków i ryzyka związanych z używaniem substancji i wykonywaniem czynności uzależniających (np. alkoholu, narkotyków, nikotyny, słodczy, energetyków, korzystaniem z komputera, telefonu). Wiedza całej społeczności szkolnej na temat substancji niebezpiecznych i skutków ich działania została oceniona w skali 1 do 5 średnio na 3,35. Uczniowie mieli do czynienia z niebezpiecznymi substancjami: 57% z papierosami i 47,5% e-papierosami, 52,5% z alkoholem, 67,5% z energetykami. Miejsce, w którym mieli kontakt z niebezpiecznymi substancjami, które wskazują uczniowie to dom- 52,5%, szkoła 37,5%, ulica 72,5% oraz w środowisku sąsiedzkim 32,5%. 25% ankietowanych uczniów nie umiałoby odmówić, gdyby namawiano ich do zażywania substancji niebezpiecznych dla zdrowia.

B. Opis problemów priorytetowych:

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Wyłoniony problem priorytetowy: Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole, w domu i w sieci.

- **Rok szkolny 2022/2023**

Wyłoniony problem priorytetowy: Wzmocnienie świadomość społeczności szkolnej na temat dbałości o otaczające nas środowisko naturalne.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Wyłoniony problem priorytetowy: Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród społeczności szkolnej.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

Realizacja planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych przebiegała zgodnie ze sporządzonym planem działań programu SzPZ.

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego zaplanowane i zapisane zostały w rocznym planie:

WRZESIEŃ

Opracowano i przeprowadzono ankiety wśród społeczności szkolnej. Po analizie wyników badań ankietowych oraz na podstawie obserwacji dokonano wyboru problemu priorytetowego. Zespół ds. promocji zdrowia uznał, że problem negatywnej postawy i zjawiska agresji w relacjach uczniowskich, nieumiejętność rozwiązywania konfliktów oraz nadmiernego, niekontrolowanego korzystania z Internetu wpływają negatywnie

na życie, zdrowie i funkcjonowanie uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły. Stwierdzono, że istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego zjawiska. Podczas spotkania zespołu stworzono plan działań na rok 2021/2022, który następnie przyjęto do realizacji.

Zapoznano nowych członków społeczności szkolnej z koncepcją i zasadami Szkoły Promującej Zdrowie.

17 września przyłączyliśmy się do *Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata* pt. *“Myślę, więc nie śmieję”*. Głównym przesłaniem kampanii jest promowanie niezaśmiecania oraz selektywnej zbiórki odpadów, a tym samym poszanowania zasobów i lepszego ich wykorzystania. Akcja miała uświadomić nam, że należy właściwie postępować z odpadami. Bo tylko wtedy będziemy mogli zachować środowisko, które będzie służyło przyszłym pokoleniom. Ochotnicy wraz ze swoimi rodzinami w czasie weekendu posprzątali również teren Osiedla Piaski. Dzięki aktywności całej społeczności szkolnej zaangażowanej w akcję mogliśmy poczuć się czysto, zdrowo i bezpiecznie!

28 września klasa 8 c brała udział w projekcie *“Promowanie działań wspierających zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i osób we wczesnej dorosłości w dobie pandemii”*. Dziękujemy Lubuskiemu Stowarzyszeniu Mediacji i Edukacji za owocne spotkanie.

30 września obchodzono klasowy *Dzień Chłopaka*. Pomyślna okoliczność do integracji i nawiązywania pozytywnych relacji w klasie. Na długiej przerwie odbyła się *Aktywna Przerwa*. Uczniowie aktywnie, tanecznie i sportowo uczyli Dzień Chłopaka. Na placu apelowym przed szkołą chłopcy wzięli udział w konkurencjach sportowych, a zwycięzcy zostali nagrodzeni upominkami. Szkolne cheerleaderki przygotowały i przedstawiły dla widowni ciekawy układ. Długa przerwa wydłużała się jeszcze bardziej jak ogon tańczonej przez nas belgijki.

PADZIERNIK

Uczniowie tworzyli hasło promujące tegoroczne działania. Wybrano hasło: *BEZPIECZNIE I MIŁO, BY SIĘ NAM LEPIEJ ŻYŁO!*

W ramach działań *Aktywne Poranki w Świetlicy*, ćwiczenia i zabawy ruchowe dodawały dzieciom energii na cały dzień.

W celu *Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych* uczniowie klasy I d w czasie lekcji przygotowali egzotyczne koktajle. Ze smakiem wypili szklanki pełne bomby witaminowej. Na zdrowie!

15 października obchodziliśmy *Światowy Dzień Mycia Rąk*. W naszej szkole w tym dniu odbyły się pogadanki na temat prawidłowej techniki mycia rąk, a uczniowie klas I-III w czasie lekcji wykonali plakaty propagujące mycie rąk.

Przyłączyliśmy się do akcji charytatywnej POLA NADZIEI i zbiórki karmy dla podopiecznych gorzowskiego schroniska “Azorki”.

W ostatnim tygodniu *Października- Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa*, zostały zorganizowane warsztaty online dla pracowników szkoły i rodziców naszych uczniów. W ramach szkolenia codziennie przez pięć dni społeczność szkolna otrzymywała materiały

informacyjne, ulotki i filmy edukacyjne na temat: cyberbezpieczeństwa, cyberhigieny, cyberoszustw, pierwszej cyberpomocy, bezpieczeństwa finansowego w sieci. Dzięki takim działaniom społeczność szkolna podniosła swoją świadomość na temat bezpieczeństwa w Internecie.

LISTOPAD

Tydzień Tolerancji obchodziliśmy pod hasłem: RÓŻNIMY SIĘ- LUBIMY SIĘ!!!

Uczniowie klas IV-VIII wraz ze swoimi wychowawcami stanęli na szczycie zadania. Wykonaliśmy Drzewo Tolerancji, w ramach *aktywnej przerwy* zatańczyliśmy „Belgijkę”, a na lekcjach wychowawczych stworzyliśmy plakaty pt. TOLERANCJA JEST MODNA.

Nasi najmłodszy wychowankowie z klas I-III wykonali plakaty, które można oglądać na korytarzu. Uczniowie rysowali i wycinali kolorowe dłonie jako symbol tolerancji. Mamy nadzieję, że to czego się nauczyliśmy, dowiedzieliśmy i przeżyliśmy zostanie z nami już na zawsze. Przede wszystkim ogrom tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.

Klasa IIID wzięła udział w zajęciach "Biała laska" z projektu ABC Empatii Fundacji Czapczyńskich. A klasy 7b, 8a i 8b wykonały ankietę "Na dobry początek" wchodząc w realizację projektu ekologicznego Fundacji.

GRUDZIEŃ

W ramach akcji *Mikołajkowo zdrowo!* w naszej szkole znowu zapachniało Świętami! Mikołaj i Śnieżynki podarowali uczniom mandarynki- zdrowe upominki.

Zdrowo, radośnie i na sportowo. "Mikołajkowe konkursy i gry stolikowe". Hula -hop, żonglerka piłką tenisową, odbicia piłeczką pingpongową oraz warsztaty przeprowadzone zostały w ramach *Aktywnych Poranków w Świetlicy*.

#RazemNaŚwięta- przystąpiliśmy do ogólnopolskiej akcji MEN, która zintegrowała całą społeczność szkolną i lokalną. Celem akcji było zadbanie o potrzeby drugiej osoby, pomoc przy rozwiązywaniu problemów, sprawianiu dobrych uczynków, które wywołały uśmiech na twarzy wszystkich osób. Samorząd Uczniowski zorganizował zbiórkę słodyczy, przyborów szkolnych i chemii gospodarczej dla PCK. Przyłączyliśmy się również do akcji charytatywnej DAJ PIĄTAKA NA ZWIERZAKA.

Każda klasa zorganizowała wigilie klasowe, wspólnie ubieraliśmy szkolną choinkę przy świątecznej muzyce puszczonej przez szkolnych djów. W zadaniu tym nawiązywano pozytywne relacje, rozpowszechniano tradycje bożonarodzeniowe.

Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych, nauczyciele wychowania fizycznego i przyrody omówili zasady bezpieczeństwa w czasie przerwy świątecznej.

STYCZEŃ

Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych, nauczyciele wychowania fizycznego i przyrody omówili zasady bezpieczeństwa w czasie ferii. W celu przypomnienia zasad bezpiecznego zachowania poza szkołą, w czasie wolnym, podczas uprawiania sportu, w czasie ferii. Dzięki temu również uczniowie będą odpowiednio reagować w sytuacji zagrożenia i wypadku.

LUTY

8 lutego obchodzono Dzień Bezpiecznego Internetu, który miał na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego oraz świadomego dostępu do zasobów internetowych. Zadaniem naszych uczniów wraz z nauczycielami było zapoznanie się z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego korzystania z sieci pod hasłem *“Internet tak, uzależnienie nie!”*.

Przeprowadzono również szkolenie dla rodziców pt. *“Kontrola rodzicielska w telefonie, czyli Google Family Link”*. Szkolenie miało na celu zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad korzystaniem dzieci z Internetu.

Uczniowie klas IV grając na lekcji przyrody w grę edukacyjną utrwaliли zasady zdrowego odżywiania. Ustalili przy tym również pierwszą z zasad zdrowego stylu życia. W efekcie każda grupa stworzyła i omówiła piramidę racjonalnego odżywiania.

11 lutego obchodzono *Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112*, który był okazją, by zachęcić naszych uczniów do wzięcia udziału w konkursie. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu plakatu z twórczym nawiązaniem do hasła „112 ratuje życie”. Liczył się pomysł i kreatywność, aby promować istnienie oraz właściwe użycie ogólnoeuropejskiego numeru alarmowego 112.

Karnawał to miła, szalona, pełna wrażeń, kolorów, dźwięków i zabaw tradycja, która zagościła w młodszych klasach I-III. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, policjantów, żołnierza, smoka, superbohaterów i wiele innych barwnych postaci. Niezastąpieni rodzice zorganizowali dla uczniów zdrowy poczęstunek, dzięki któremu dzieci mogły nabrać sił do dalszej zabawy. Podczas wspólnej zabawy były tańce, zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej, Limbo, tatuaże brokatowe oraz bańka ogniowa. Udana, aktywna zabawa była okazją do integracji klasowej, nawiązywania pozytywnych relacji międzyludzkich oraz zaspokojenia przez uczniów potrzeby ruchu.

W związku z tragicznymi wydarzeniami na Ukrainie dołączono do pomocy, wspierając zbiórkę żywności oraz rzeczy dla obywateli Ukrainy organizowaną przez Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża w Gorzowie Wielkopolskim. Cała społeczność szkolna stanęła na wysokości zadania. Głównym celem akcji charytatywnej było zadbanie o potrzeby drugiej osoby będącej ofiarą wojny.

Projekt Robot- Uczniowie klasy 3a projektowali według swoich pomysłów roboty z przyniesionych przez siebie różnych odpadów plastikowych, drewnianych, aluminiowych, korków i zakrętek. Łączyli poszczególne elementy za pomocą taśmy, klejów i drucików. Praca ta miała ich uczulić na problem recyklingu, segregacji odpadów i co zrobić, aby nadać zużytym przedmiotom „drugie życie”, a tym samym ratować środowisko naturalne przed zaśmieceniem. Uczniowie wykazali się dużą kreatywnością i w sposób interesujący przedstawili swoje prace.

MARZEC

Aktywna, taneczna przerwa z okazji Dnia Kobiet- Samorząd Szkolny okrzyknął 08 marca *Dniem Spódnicy* oraz zaprosił społeczność szkolną na zumbę w czasie długiej przerwy. Była to także doskonała okazja do wspólnej zabawy i lepszego poznania się w klasach. Chłopcy, znakomicie przygotowani, obdarowali dziewczynki laurką, kwiatkiem i upominkiem, a potem zaprosili na słodki poczęstunek. Pomysłowe zabawy zaangażowały wszystkich uczniów w klasie. Czas wspólnie spędzony dostarczył wiele emocji i niezapomnianych wrażeń.

Spotkanie z ciekawym człowiekiem- Uczniowie klasy 3a w ramach projektu „Lekturki spod chmurki” przeczytali książkę „Dzieci Pana Astronoma”. Dowiedzieli się na czym polega praca astronoma, wykonali pracę plastyczną – Układ Słoneczny. Na ich zajęciach gościli pana Jędrzeja Górskiego przedstawiciela m.in. Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk, który opowiedział i pokazał film o swoim udziale w symulacji misji marsjańskiej na pustyni w stanie Utah (USA), odpowiadał na liczne pytania.

Pandemia zabrała nam wiele tradycji, ale wiosnę, wracając do tradycji, znów powitaliśmy festiwalem piosenki "*Złota babka*"! Imprezę przygotował Samorząd Szkolny, a nasza szkolna telewizja Kurier 21, zaprezentowała relację z tego wyjątkowego wydarzenia. Wiosna przywitana aktywnie z przytupem i wspaniałym humorem. Cała społeczność szkolna zintegrowała się ze sobą, otwierając się na kontakty międzyludzkie.

Wodę szanujesz, Ziemię ratujesz! - 22 marca w naszej szkole zrobiło się niebiesko na cześć *ŚWIATOWEGO DNIA WODY!* Uczniowie klas IV-VIII zachęcają do docenienia i racjonalnego wykorzystania wody w życiu codziennym. Plakaty zawisły na drzwiach gabinetów lekcyjnych.

Przy okazji Dnia Wody uczniowie wraz z wychowawcami sprawdzili, dlaczego powinniśmy pić wodę, a nie napoje słodzone. Sprawdzili *Ile jest cukru w...?* różnego typu napojach gazowanych, niegazowanych, wodach smakowych i zwykłej wodzie. Wykonali plakaty, które zawisły w holu szkoły i zadziałały na wyobraźnię dzieci. Celem zadania było uświadomienie jak cukier w regularnych dawkach jest bardzo groźny dla organizmu. Prócz bezpośredniego zagrożenia cukrzycą i otyłością, istnieją jeszcze zagrożenia spowodowane huśtawkami nastroju spowodowane krótkotrwałym pobudzeniem.

Śniadaniówka bez słodyczy- Uczniowie z klas I-III cały tydzień uczyli się o zdrowym odżywianiu. Na jednej z lekcji samodzielnie przygotowali zdrowe drugie śniadanie.

26 marca przyłączono się do dwunastej w Gorzowie GODZINY DLA ZIEMI WWF zorganizowanej przez międzynarodową organizację ekologiczną WWF. Działamy razem w trosce o naszą planetę!

W środę 30 marca uczniowie klasy 3a uczestniczyli w warsztatach „Przeplatane kolorami” prowadzonymi przez Panią Ilonę Jankiewicz – Próchenko. Dziewczynki posadziły wiosenne kwiaty w ozdobnych doniczkach, które ozdobiły klasę. Każde dziecko pod czujnym okiem pani Ilony wykonało własną dekorację wiosenno- świąteczną oraz wysiało rzeżuchę w plastikowych osłonkach po bratkach, którą muszą pielęgnować w domu według instrukcji otrzymanej od mamy Kornelii. Ważnym aspektem warsztatów była również ekologia, m.in. bratki zostały przesadzone do biodegradowalnych osłonek.

KWIECIEŃ

Dbając o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie społeczności szkolnej Samorząd Uczniowski 01 kwietnia zorganizował *Dzień bez plecaka*. Uczniowie plecaki zastąpili torbami podróżnymi, wózkami dziecięcymi, garnkami, oponami, a nawet wózkami z marketu. Kreatywność uczniów nie знаła granic, a uśmiech i dobre samopoczucie świadczyło o udanym dniu.

W kwietniu klasy czwarte odwiedziły Miejską Bibliotekę Publiczną im.Kota Filemona. Wzięły udział w lekcji bibliotecznej na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.

Z okazji Światowego Dnia Zdrowia obchodzonego 7 kwietnia 2022 oraz Światowego Dnia Ziemi świętowanego 22 kwiecień 2022 zorganizowano szkolny konkurs fotograficzno-plastyczny- *NASZA PLANETA, NASZE ZDROWIE!* Celem konkursu było zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat dbania o środowisko naturalne, bezpieczeństwo i zdrowie w najbliższym otoczeniu. Uczestnicy konkursu wykonali zdjęcia i plakaty nawiązujące do jednego z pięciu wytyczonych przez WHO sposobów dbania o planetę Ziemię. #Pokaż Dziecku Żużel- Z okazji 75-lecia funkcjonowania Klubu Sportowego Stal Gorzów nasza szkoła przystąpiła do projektu pt. „Pokaż Dziecku Żużel”, który ma na celu promowanie wśród uczniów zasad fair play i sportowej rywalizacji. Zapoznanie ich z dyscypliną jaką jest żużel, wartościami jakie niesie za sobą przynależność do żółtoniebieskich barw na stadionie imienia Edwarda Jancarza. W ramach projektu kibice naszej szkoły chodzili na mecze Stali U24.

W kwietniu dziewczęta z klasy VIA wzięły udział w I Biegu Charytatywnym Szesnastki z okazji 40-lecia szkoły. Zakupione przez dziewczęta „cegiełki” wesprą powstające w Gorzowie Centrum Psychiatrii Dziecięcej.

Kwietniowa pogoda sprzyjała aktywnym zajęciom świetlicowym na świeżym powietrzu, na boisku szkolnym lub placu zabaw. Uczniowie w ten sposób zaspokoili potrzebę ruchu, poprawili koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia.

W naszej szkole funkcjonują dwie klasy przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy. W szkole powołano grupę młodych tłumaczy, wolontariuszy złożoną z naszych uczniów, którzy biegle władają językiem ukraińskim i polskim. Głównym celem była pomoc i międzynarodowa integracja społeczności szkolnej.

MAJ

W maju klasa IVa brała udział w konkursie ekologicznym organizowanym przez Miejską Bibliotekę im. Kota Filemona w Gorzowie Wlkp. Była zabawa i dawka ciekawej wiedzy na temat ochrony środowiska. Najlepsi otrzymali dyplomy i nagrody książkowe.

Przez cały rok szkolny pedagodzy szkolni oraz psycholog przeprowadzali na godzinach wychowawczych pogadanki, których celem było nauczenie uczniów rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji.

Na początku maja klasę 4a odwiedzili policjanci, którzy przeprowadzili pogadankę na temat agresji, cyberprzemocy i bezpieczeństwa.

18 maja zorganizowano festyn “Olimpiada na Piaskach” połączony z otwarciem nowego boiska na terenie naszej szkoły, powstałego dzięki Budżetowi Obywatelskiemu. Jego otwarcia dokonali pani Dyrektor Iwona Turczyńska i radni Gorzowa Marta Bejnar-Bejnarowicz i Jan Kaczanowski oraz przedstawiciel firmy PAK-BUD. Społeczność szkolna wzięła udział w zabawie pełnej aktywności, zaproszeni goście z Gorzowskich sekcji sportowych prezentowali swoje talenty. Społeczność szkolna i lokalna zintegrowała się ze sobą, relaksując się i miło spędzając czas wolny na świeżym powietrzu, budując relacje wzajemnego zaufania, zdrowej rywalizacji oraz odreagowując stres.

Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. -Uczniowie klas IV-VII w ramach lekcji przyrody i techniki uczyli się jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach. Klasy VIII na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa poznawali i utrwalali wszystkie etapy takiej pomocy: bezpieczeństwo, wołanie o pomoc, sprawdzanie przytomności i oddechu, wzywanie pomocy –

służby ratownicze 112, 999, 998, 997, pozycja boczna ustalona (bezpieczna), wdechy ratownicze, uciski klatki piersiowej (masaż serca).

W czasie festynu pielęgniarka szkolna przeprowadziła *warsztaty udzielania pierwszej pomocy*. Celem warsztatów było nabycie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Szkolenie cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród dzieci i ich rodziców.

Profilaktyka Czerniaka Skóry we współpracy z SANEPID w Gorzowie Wlkp.- w klasach V-VIII przeprowadzono lekcje o temacie: Znamię, znam je? Ma ona na celu zachęcenie społeczności szkolnej do regularnej i świadomej profilaktyki rak skóry. W specjalnie przygotowanym filmie uczniowie dowiadują się, jak prawidłowo sprawdzać skórę i uchronić się przed czerniakiem. Poznają również charakterystyczne cechy oznaczone: ABCDE czerniaka.

Budowanie świadomości oraz zachęcenie do rozwagi i ochrony skóry przed promieniami UV podczas wakacyjnego odpoczynku to cel XI Tygodnia Świadomości Czerniaka, rozpoczynającego się 17 maja. Za pośrednictwem tegorocznego hasła „Baw się dobrze! [#NIEspieczRAKA](#)” zwracamy uwagę na konieczność przestrzegania zasad profilaktyki wśród wszystkich dorosłych, bez względu na wiek, preferencje i wybrany sposób spędzania wolnego czasu na zewnątrz – aktywnie, na sportowo i w biegu czy spokojnie, na leżaku we własnym ogrodzie.

31 maja obchodzono święto, które jest okazją do zwrócenia uwagi na powszechność nałogu palenia papierosów i jego negatywne skutki zdrowotne. *DZIEŃ BEZ PAPIEROSA!* Samorząd Uczniowski zorganizował aktywną przerwę pod hasłem *ŁAP JABŁKO, WYRZUĆ PAPIEROSA!* Były konkursy, konkurencje z jabłkami, kiermasz soków i szarlotek. Dobra zabawa w ważnym celu! Uczniowie zachęcali do pozbycia się nałogu palenia papierosów od dziś!

CZERWIEC

Obchody Dnia Dziecka- Klasa IIc postanowiła uczcić Dzień dziecka zdrowym, pożywnym i wspólnym śniadaniem, by mieć siły na czas pełen sportowych atrakcji. Dzień ten sprzyjał integracji klasowej uczniów, którzy wraz z wychowawcami udali się na lody do pobliskiej klubokawiarni na os. Piaski, do kina czy na pizzę.

Uczniowie klas II uczestniczyli w Miejskich Zawodach Pływackich na Słowiance. Emocji było sporo. Reprezentanci szkoły wykazali się odwagą i świetnymi startami.

Bezpieczeństwo w czasie wakacji- Zorganizowano pogadanki, prelekcje filmów rekomendowanych przez kuratorium, grupowe plakaty, tworzenie własnej książki na temat bezpiecznych wakacji. Uczniowie klasy IC w przedstawieniu przypomnieli najmłodszym uczniom klas I-III jak bezpiecznie spędzić wakacyjny czas. Dzięki tym działaniom uczniowie będą potrafili również odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia i wypadku.

Poznajemy i utrwalamy zasady ruchu drogowego- Uczniowie klas I-III podczas spotkania z policją oraz uczniowie klas IV- VI w ramach lekcji techniki poznawali i utrwalali zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Z okazji Światowego Dnia Roweru nauczycielka techniki przeprowadziła egzamin na kartę rowerową, który odbył się na świeżo odmalowanym torze manewrowym. Uczniowie wykazali się znajomością zasad bezpieczeństwa oraz sprawnością w czasie jazdy rowerem.

22 czerwca obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Sportu. Z tej okazji odbył się Memoriał im. Ewy Józefowicz w biegach przełajowych. Uczniowie zadowoleni i radosni spędzili ten piękny i słoneczny dzień na świeżym powietrzu. Wzięli udział w konkurencjach sportowych i grach zespołowych na nowo wyremontowanym boisku. Głównym celem działania było zachęcanie społeczności szkolnej do codziennej aktywności fizycznej.

DZIAŁANIA CAŁOROCZNE

Nauczyciele wychowania fizycznego na bieżąco monitorowali zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego i prowadzili zaplanowane pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, unihokej, gimnastyka korekcyjna) oraz zajęcia SKS dla zadeklarowanej grupy uczniów. Szkoła organizuje klasy sportowe (piłkarska i usportowiona), które z powodzeniem reprezentują naszą szkołę w turniejach. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej korzystali z nauki pływania na basenie.

Współpracowaliśmy z MOS-em, OSiR-em w Gorzowie Wielkopolskim oraz gorzowskimi klubami piłkarskimi (Stilon Gorzów, Warta Gorzów), klubem tenisa stołowego (Gorzowia) w celu popularyzacji sportu szkolnego. Liczna grupa dziewcząt naszej szkoły należy do odnoszącej sukcesy Akademii Cheerleaders Warta Gorzów. Układy sportowe cheerleaderek dopełniały różnego rodzaju imprezy w szkole i uroczystości lokalne. Chłopcy na co dzień trenują piłkę nożną w klubie sportowym Warta Gorzów.

Uczniowie uczestniczyli w Gorzowskiej Spartakiadzie Międzyszkolnej i turniejach sportowych na terenie miasta i województwa. Reprezentanci pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego zajmowali czołowe miejsca, zdobywając medale i puchary w piłce nożnej, biegach przełajowych, unihokeju, tenisie stołowym. *Ćwicz na zdrowie* - w ramach aktywnych poranków w świetlicy szkolnej wśród dzieci przeprowadzano ćwiczenia i zabawy ruchowe. W ten sposób mogły zaspokajać potrzebę ruchu, poprawiać koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia. W sytuacji dużej męczliwości dzieci podczas zajęć nauczyciele wprowadzali krótką przerwę śródlekcyjną na gimnastykę.

Stworzono możliwość korzystania z sali gimnastycznej do ćwiczeń i gier zespołowych dla pracowników, co umożliwiło im podniesienie sprawności fizycznej.

Kontynuowano programy: *Owoce i warzywa w szkole* (UE), *Mleko w szkole* (ARR), *Przyjaciele Zippiego*.

W związku z epidemią i nauczaniem zdalnym zaistniała konieczność odwołania lub zmodyfikowania przewidzianych w tym czasie zaplanowanych działań.

- **Rok szkolny 2022/2023**
- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego zaplanowane i zapisane zostały w rocznym planie:

WRZESIEŃ

Opracowano i przeprowadzono ankiety wśród społeczności szkolnej. Po analizie wyników badań ankietowych oraz na podstawie obserwacji dokonano wyboru problemu priorytetowego.

Na podstawie wyników badań ankietowanych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że problem niskiej świadomości ekologicznej wpływa negatywnie na życie, zdrowie i funkcjonowanie uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły. W związku z tym istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania problemu. Wyboru priorytetu dokonał Zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie i został on zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną.

Podczas spotkania zespołu stworzono plan działań na rok 2022/2023, który następnie przyjęto do realizacji.

Zapoznano nowych członków społeczności szkolnej z koncepcją i zasadami Szkoły Promującej Zdrowie.

12 września na obiekcie sportowym "Kukuły"-zorganizowano *"Warsztaty Tenisa Plażowego"*. Treningi poprowadzili medaliści Mistrzostw Polski oraz trener kadry Polski- Adam Rapela. Mając świadomość korzyści płynących z aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne w zajęciach uczestniczyli uczniowie naszej szkoły. Odbyła się specjalistyczna rozgrzewka, nauka tenisa plażowego, a na końcu turniej międzyszkolny.

16 września przyłączyliśmy się do *Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata pt. "Wszystkie Śmieci są nasze"*. Głównym przesłaniem kampanii było promowanie nie zaśmiecania oraz selektywnej zbiórki odpadów, a tym samym poszanowania zasobów i lepszego ich wykorzystania. Akcja miała uświadomić nam, że należy właściwie postępować z odpadami. Bo tylko wtedy będziemy mogli zachować środowisko, które będzie służyło przyszłym pokoleniom.

Cała społeczność szkolna, włączając również przyjaciół, rodziny i społeczność lokalną wzięła udział w akcji „*Szkoły Pełne Talentów*” organizowanej przez LIDL. Głównym celem zadania było zdobycie jak największej ilości głosów, które wymieniliśmy na nagrody dla naszych uczniów.

Klasa IIIA świętowała Europejski Tydzień Mobilności na warsztatach o odnawialnych źródłach energii zorganizowanych przez Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego. Mali konstruktorzy wykorzystali do swoich konstrukcji klocki LEGO.

W celu kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i przeciwdziałania otyłości uczniowie SU klas IV-VIII pierwszy Dzień Jesieni okrzyknęli *Dniem Pomarańczowym*. Każda klasa na długą przerwę przygotowała kiermasz zdrowych potraw, ciasta, soki z pomarańczowych owoców i warzyw. Uczniowie klas I- III zjedli wspólnie zdrowe, drugie śniadanie.

W celu zwalczania i przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 przystąpiliśmy do projektu *"Pokolenie płatków śniegu"*. Uczniowie klas VIII zostali objęci wsparciem w obszarze doskonalenia umiejętności uniwersalnych poprzez m.in. kształtowanie krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, komunikację i pracę zespołową, adaptację do nowych warunków czy rozwijanie postaw zaangażowania w życie społeczne.

Dnia 29 września odbyły się *indywidualne biegi przełajowe*. Dobrze i w myśl zdrowej rywalizacji zaprezentowali się uczniowie naszej szkoły w swoich kategoriach wiekowych.

30 września obchodzono klasowy *Dzień Chłopaka*. Pomyślna okoliczność do integracji i nawiązywania pozytywnych relacji w klasie. Zachęcając do wspólnego spędzania czasu na zabawie, przy jednoczesnej promocji aktywności fizycznej przystąpiliśmy do *Europejskiego Dnia Sportu Szkolnego*. Na długiej przerwie odbyła się *Aktywna Przerwa*. Uczniowie aktywnie, tanecznie i sportowo uczcili Dzień Chłopaka. Na placu apelowym przed szkołą chłopcy wzięli udział w konkurencjach sportowych, a zwycięzcy zostali nagrodzeni upominkami. Szkolne cheerleaderki przygotowały i przedstawiły dla widowni ciekawy układ. Długa przerwa wydłużała się jeszcze bardziej jak ogon tańczonej przez nas belgijki.

PADZIERNIK

Uczniowie tworzyli hasło promujące tegoroczne działania. Wybrano hasło: CZYSTE ŚRODOWISKO, NAJLEPSZE UZDROWISKO!

W ramach działań *Aktywne Poranki w Świetlicy*, ćwiczenia i zabawy ruchowe dodawały dzieciom energii na cały dzień.

Uczniowie *Światowy Dzień Drzewa* świętowali na terenowych lekcjach przyrody. Nauczyli się oznaczać drzewa iglaste i liściaste najbliższej okolicy szkoły. Lupami zbadali tajniki budowy liści i kory, a ciekawostki zanotowali w kartach obserwacji. Uświadomili sobie jaką ogromną rolę spełniają drzewa, od których dostajemy mnóstwo dobrodziejstw.

Uczniowie klas VIII na lekcji chemii poznali przyczyny, skutki i sposoby ograniczania *kwaśnych opadów*.

Z okazji *Dnia Edukacji Narodowej* uczniowie docenili pracę wszystkich pracowników szkoły. Wręczyli im saszetki z orzechami i komplementami.

Przyłączyliśmy się do *akcji charytatywnej zbiórki karmy* dla podopiecznych gorzowskiego schroniska „Azorki”. Dzięki akcji społeczność szkolna uczy się wrażliwości na potrzeby innych, rozwija uczucie empatii i kształtuje pozytywną postawę wobec potrzebujących.

W czasie zorganizowanego przez Samorząd Uczniowski *Dnia Szalonych Fryzur* uczniowie mogli zintegrować się ze sobą, nawiązać pozytywne relacje, otworzyć się na kontakty międzyludzkie i odreagować stres. Zdecydowanie wykazali się pomysłowością i poczuciem humoru.

W *Miejskiej Spartakiadzie Młodzieży*, kolejny sukces osiągnęły piłkarki nożne naszej szkoły, które zajęły 2 miejsce w finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej. W Łażni Miejskiej Klubu Sportowego GKS Gorzovia odbyły się rozgrywki drużynowe szkół podstawowych w tenisie stołowym, w którym również osiągnęliśmy sukces oraz zawody unihokeja. Uczniowie potrafią współpracować w zespole i rywalizować w duchu „czystej gry”, mają także świadomość korzyści płynących z systematycznej aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne. Klasa IIIA gościła panią Ilonę Jankiewicz-Próchenko, która okazała im jak *stworzyć piękne torby płócienne*, nie tylko na zakupy. Ważna inicjatywa, bo zawsze warto dbać o środowisko, takie małe inicjatywy tworzą wielkie rzeczy.

7A odbyła *maraton filmowy* w gabinecie B6. Oglądano następujące projekcje: „Za niebieskimi drzwiami” Mariusza Paleja, „Valerian i Miasto Tysiąca Planet” Luca Bessona, „Serce Serduszko” Jana Jakuba Kolskiego oraz „Piąty Element” Luca Bessona. Filmy może nie najnowsze, jednak z istotnym przesłaniem. Ale nie dzieła były najważniejsze. Radość

sprawiło klasie bycie razem. Była to doskonała sytuacja do integracji klasowej, nawiązywania pozytywnych relacji i otwieranie się na kontakty międzyludzkie. Warto wspomnieć, że pusta i ciemna szkoła ma niezwykle tajemniczy klimat.

Dzięki mamie Karola z 5 B, klasa *zwiedziła gorzowską oczyszczalnię ścieków*. Dzieciaki dowiedziały się skąd się bierze woda. Niektórzy byli przekonani, że z kranu. Uczniowie zobaczyli jak wygląda proces oczyszczania ścieków, poznając przy tym sporo nowych pojęć: oczyszczanie mechaniczne, biologiczne, osady, fermentacja... Dowiedzieli się, czego nie można wrzucać do kanalizacji. Dzięki takim akcjom, uczniowie naszej szkoły uświadamiają sobie, że są odpowiedzialni za stan środowiska naturalnego.

Dziewczyny z kółka biologicznego przystąpiły do *ogólnopolskiego konkursu proekologicznego Jestem Eko*, którego celem jest popularyzowanie wśród społeczności szkolnej wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie postaw pro natura.

LISTOPAD

W celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole, rozumianego jako dbanie o dobry klimat w społeczności szkolnej, przeciwdziałanie wykluczeniu oraz rozwiązywanie sytuacji konfliktowych SU zorganizował *Tydzień Tolerancji oraz Dzień Życzliwości i Praw Dziecka*. Codziennie uczniowie ubierali się w inny kolor- kolory z flagi olimpijskiej, które symbolizowały różne kontynenty. W trakcie lekcji wychowawczych zorganizowano pogadanki i prelekcje. W klasach I-III przeprowadzono Dzień Życzliwości pod hasłem- *Dostrzegamy się nawzajem!* Wypowiadanie dobrego słowa, komplementu- zabawy integrujące klasę. Uczniowie uświadomili sobie, że każdy jest ważny i potrzebny.

W dniach 24-27 października oraz 7-8 listopada klasy ósme i siódma brały udział w *"Debata na progu dorosłości"*, rekomendowanym programie profilaktyki antyalkoholowej. Warsztaty poprowadziła p. Greta Starecka-Kwaśny z Lubuskiego Stowarzyszenia Mediacji i Edukacji.

Uczennice szkolnego kółka Jestem Eko zorganizowały akcję *„Kolorowe Kredki”- DAJ KREDKOM DRUGIE ŻYCIE!!!* Była to akcja charytatywna, proekologiczna i wspierająca recykling, ale także niesienie pomocy dzieciom w szkołach przyszpitalnych i świetlicach środowiskowych.

14 listopada- *DZIEŃ CZYSTEGO POWIETRZA* obchodziliśmy pod hasłem: *SMOG- NASZ WSPÓLNY WRÓG!* Z tej okazji w tym tygodniu w klasach I-III oraz w klasach IV- VIII na lekcjach przyrody, biologii i chemii zostały przeprowadzone ciekawe działania: praca w grupie metodą world cafe, doświadczenia, których celem było uświadomienie: Jak powstaje smog i jak szkodzi zdrowiu? Również jak z nim walczyć. Uczniowie nauczyli się sposobów poprawy jakości powietrza.

Z chęcią niesienia pomocy nasi uczniowie w piękny sposób włączyli się w kolejną akcję charytatywną *Kredka dla Afryki*. Uzbieraliśmy dwie paczki kredek i zeszytów. Wszystko przekazaliśmy potrzebującym dzieciom z przedszkola w Sierra Leone.

W klasie IIIB odbyły się *warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej*, prowadzone przez ratownika medycznego. Celem warsztatów było nabycie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

Dziewczęta ze szkolnego kółka przyrodniczego Jestem Eko zorganizowały *Aktywną Eko Przerwę!* Według zasady *NO WASTE (ZERO MARNOWANIA)* z surowców wtórnych, butelek, kartonów puszek przygotowały stacje sportowe, w których wzięli udział uczniowie. Zwycięzcy zostali nagrodzeni Eko- medalami. Celem zadania było zachęcenie uczniów do ponownego wykorzystania śmieci i ich niemarnowania. Dziewczyny przypomniały również jakie są zasady poprawnej segregacji odpadów.

GRUDZIEŃ

W ramach akcji *Mikołajkowo zdrowo!* w naszej szkole znowu zapachniało Świątami! Mikołaj i Śnieżynki podarowali uczniom jabłka i mandarynki- zdrowe upominki.

Zdrowo, radośnie i na sportowo. "Mikołajkowe konkursy i gry stolikowe". Hula -hop, zonglerka piłką tenisową, odbicia piłeczką pingpongową oraz warsztaty przeprowadzone zostały w ramach *Aktywnych Poranków w Świetlicy*.

W Brójcach odbył się Final Wojewódzki w unihokeju dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej. Z dobrej strony zaprezentowały się nasze uczennice, które grając w myśl zasady "czystej gry" zajęły 5 miejsce w województwie lubuskim.

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, to kolejny program realizowany w naszej szkole w klasie 4c. Prowadzony przez naszych pedagogów program przyczyni się do rozwijania w dzieciach umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami poprzez budowanie pozytywnych przekonań, wiary w siebie i rozumienie innych.

Zorganizowano *konkurs na ekologiczną choinkę*. Celem konkursu było poszerzenie wśród dzieci i młodzieży wiedzy ekologicznej oraz podniesienie świadomości ekologicznej dotyczącej ponownego wykorzystania odpadów. Konkurs miał również na celu rozwijanie uzdolnień plastycznych i technicznych, jak również dobrą zabawę poszerzającą zdolności kreatywnego myślenia w aspekcie recyklingu.

W klasach I- III zorganizowano *przedświąteczne warsztaty* wykonywania stroików, ozdób świątecznych pieczenia pierników pod okiem autorki bloga "Przeplatane kolorami" pani Ilony Jankiewicz- Próchenko. Uczniowie klas IV- VIII przygotowali świąteczne kartki dla Związku Sybiraków i Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich. Zamiarem zadania był dobry uczynek dla bliskich przed świątami.

Każda klasa zorganizowała wigilie klasowe, wspólnie ubieraliśmy szkolną choinkę. Odbyła się *Kawiarenka Świąteczna*, grudniowe spotkanie, podczas którego szkolna świetlica zamienia się w klimatyczną kawiarenkę, a na scenie można było zobaczyć aktorów, wokalistów i tancerzy z naszej szkoły. Frekwencja dopisała. W zadaniu tym nawiązywano pozytywne relacje, rozpowszechniano tradycje bożonarodzeniowe.

Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych, nauczyciele wychowania fizycznego i przyrody omówili zasady bezpieczeństwa w czasie przerwy świątecznej.

STYCZEŃ

Uczniowie klas czwartych w czasie aktywnej lekcji przyrody poznali *zasady zdrowego odżywiania*. Sami poprawnie skonstruowali piramidę racjonalnego odżywiania. Odkryli jakie produkty spożywcze zawierają niezbędne dla organizmu białka, cukry i tłuszcze oraz witaminy. Dowiedzieli się jak przeciwdziałać otyłości. Teraz wiedzę stosują w swoim życiu.

KINO W SZKOLE to inicjatywa Samorządu Uczniowskiego. Podtrzymując klimat świąteczno-zimowym uczniowie oglądali film pt. "Kevin sam w domu". Przekąski, mrok oraz nietypowa pora, zmieniły zwykłą klasę w salę kinową. Niezwykły sposób na integrację międzyklasową oraz odreagowanie stresu.

Odbył się *bal karnawałowy* w klasach I-III. Były piękne stroje, uśmiechnięte buzie, szalone tańce i dużo pozytywnej energii. Uczniowie mieli szansę na odreagowanie stresu, zaspokoili potrzebę ruchu przez taniec, nawiązali pozytywne relacje oraz zintegrowali się zarówno w klasach jak i międzyklasowo.

Zorganizowano *Dzień bez opakowań foliowych*. We współpracy z INNEKO w Gorzowie przeprowadzono warsztaty na temat znalezienia sposobu na zastąpienie plastiku w życiu codziennym. W czasie lekcji biologii uczniowie pracowali w grupach rozwiązując zadania problemowe. Odbył się również konkurs na najciekawszą torbę wielokrotnego użytku w klasach IV- VIII oraz na piórnik lub śniadaniówkę bez plastiku w klasach I-III.

Uczniowie klas 4-8 przygotowali świąteczne kartki dla Związku Sybiraków i Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich.

Nasza pierwszoklasistka Regina wzięła udział w VII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „*Kocham Polskę*”. Zadaniem konkursowym było zilustrowanie wybranego utworu polskiej pisarki i poetki Marii Konopnickiej. Uczennica klasy 1B otrzymała NAGRODĘ PREZYDENTA ANDRZEJA DUDY DLA NAJMŁODSZEGO UCZESTNIKA KONKURSU.

Uczniowie klas piątych obejrzeni w Teatrze im. Juliusza Osterwy spektakl pt. „*Opowieść wigilijna*” w reżyserii Andrzeja Ozgi. Tę teatralną adaptację popularnej książki Charlesa Dickensa warto obejrzeć!

W bibliotece szkolnej został zorganizowany *konkurs LISTY DO M...* Miał na celu propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. Książki, o które prosili Mikołaja nasi uczniowie, a właściwie uczennice: „*Łowca czterech żywiołów*” - Karolina z klasy 7a, „*Podręcznik dla super bohaterów*” - Hania z klasy 3a, „*Sekretna historia ludz skarpetek*” - Emilka z klasy 3a.

Uczniowie klasy 4c i 4d w czasie aktywnej lekcji przyrody poznali *zasady zdrowego odżywiania*. Sami poprawnie skonstruowali piramidę racjonalnego odżywiania. Odkryli jakie produkty spożywcze zawierają niezbędne dla organizmu białka, cukry i tłuszcze oraz witaminy. Teraz wiedzę zastosują w swoim życiu!

21 i 22 stycznia obchodziliśmy szkolny **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** z tej okazji zorganizowany został Szkolny konkurs „*Portret babci i dziadka*”. Prace można było podziwiać w holu głównym i przy świetlicy szkolnej. Uczniowie klas I-III wykonywali piękne laurki, które podarowali swoim babciom i dziadkom. Uczniowie relaksowali się, integrowali i wspaniale bawili się w *Dniu Przebierańców* według hasła: W piątek dziadkiem się stanę, brodę i wąsy doprawię, szelki do spodni założę i zegar na rękę włożę. W piątek nastąpi przemiana i przyjdę do szkoły przebrana za babcię moją kochaną! Niech wszyscy wraz ze mną z tego frajdę mają!

Dnia 25 stycznia 2023 r. w naszej szkole odbył się *finał GSM w "Grach i zabawach klas czwartych"*. Nasi uczniowie z klasy sportowej 4 d zajęli 1 miejsce, zostając mistrzami Gorzowa Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych, nauczyciele wychowania fizycznego i przyrody omówili zasady bezpieczeństwa w czasie ferii. Uczniowie klasy IID przygotowali

dla swoich kolegów i koleżanek z klas I-III przedstawienie. W celu przypomnienia zasad bezpiecznego zachowania poza szkołą, w czasie wolnym, podczas uprawiania sportu, w czasie ferii. Dzięki temu również uczniowie będą odpowiednio reagować w sytuacji zagrożenia i wypadku.

LUTY

Niebanalnym wydarzeniem integrującym społeczność klas IV- VIII oraz nauczycieli był zorganizowany na sali gimnastycznej *Bal Karnawałowy!* Uczniowie bawili się w rytmach przygrywanych przez DJa, tańczyli zumbę, latino, hip-hop, dance. Chętni brali udział w konkursach. Dodatkiem do imprezy karnawałowej było stoisko z ciastami, które zostały upieczone w rodzinnym gronie naszych uczniów.

Dnia 16 lutego 2023 r. w SP nr 21 odbyły się finałowe mecze w piłce siatkowej chłopców, w ramach GSM. Dobrze spisali się nasi uczniowie zajmując 3 miejsce.

Uczennice kółka przyrodniczego Jestem Eko zorganizowały w holu szkoły CHARYTATYWNY PCHLI TARG, który cieszył się dużym zainteresowaniem. Uczniowie przynosząc do szkoły różnorodne i wartościowe przedmioty, podarowali im DRUGIE ŻYCIE. Celem zadania było propagowanie zasady NO- WASTE- zero marnowania.

Zorganizowano *Dzień Otwartej Szkoły*. W jego czasie dopisała wspaniała frekwencja, zaprezentowano nasz dorobek, zrobiono multimedialną reklamę, wypowiedzieli się specjaliści, trenerzy, a potem dzieci zwiedziły szkołę i wzięły udział w ciekawej grze terenowej. To było udane spotkanie z przyszłymi uczniami naszej szkoły i ich rodzicami.

Przyjaźń to cudowna relacja. Uczniowie klasy 4c dobrze o tym wiedzą, a podczas zajęć programu *Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej* udowodnili jak ważne na co dzień jest słuchanie i komunikowanie się z innymi, utrzymywanie pozytywnej więzi, budowanie świadomości, że mogą być dla kogoś ważny. Wszystko po to, by być prawdziwym Przyjacielem.

MARZEC

Cała społeczność szkolna obchodziła *Dzień Kobiet*. Uczniowie zintegrowali się ze sobą, nawiązali pozytywne relacje oraz otworzyli się na kontakty międzyludzkie w czasie akcji Samorządu Uczniowskiego. Przedstawiciele SU sprzedawali w holu szkoły kwiaty, którymi obdarowywali koleżanki i pracowników szkoły. Ten Dzień został okrzyknięty *Dniem Spódnicy!* Uczniowie również indywidualnie w swoich klasach organizowali konkursy, zdrowe poczęstunki i niespodzianki.

W czasie FESTIWALU ŻŁOTEJ BABKI nasi utalentowani uczniowie mogli zaprezentować swoje umiejętności wokalne i plastyczne. Nie brakowało dobrej zabawy, emocji oraz wzruszeń. W trakcie festiwalu odbyła się też koronacja Miss i Mistera Szkoły. To był piękny Pierwszy Dzień Wiosny, kolorowy i pełen uśmiechu.

22 marca uczennice kółka przyrodniczego Jestem Eko zorganizowały NIEBIESKI DZIEŃ I AKTYWNA EKO PRZERWA Z OKAZJI ŚWIATOWEGO DNIA WODY. Była belgijka, wodne zabawy oraz wyłoniono zwycięzców konkursu na FRASZKĘ O WODZIE, KTÓRA SŁUŻY ZDROWIU I PRZYRODZIE- klasa 7a. Z tej okazji na terenie naszej szkoły został zainstalowany ZBIORNIK NA DESZCZÓWKĘ. Uczniowie będą mogli nie tylko podlewać

zebraną deszczówką przyszkolne rośliny, ale również uczą się, jak i dlaczego należy oszczędzać wodę.

25 marca całą społecznością szkolną przystąpiliśmy do akcji *Godzina Dla Ziemi*. Polegała ona na wyłączeniu światła między 20:30 a 21:30. Miało to na celu zwrócenie uwagi na coraz większe zmiany klimatyczne, jakie nam towarzyszą. W ten sposób społeczność szkolna dokonuje symbolicznego gestu troski o planetę.

Nasza szkoła wzięła udział w miejskiej akcji *Działamy dla bioróżnorodności ptaków Gorzowa*. Uczniowie, którzy wykonali budki lęgowe wzięli udział w zajęciach terenowych w Parku Kopernika. W ich trakcie Pani Karolina- leśnicza opowiedziała o ptakach miejskich Gorzowa. Byliśmy również świadkami zawieszenia budek lęgowych na drzewach oraz zadziwiających walorów przyrodniczych naszego miasta. Celem akcji było zwiększenie świadomości na temat bioróżnorodności, która jest fundamentem życia.

Osiągnięto kolejny sukces dziewcząt z klas 5-6 biorących udział w CZWÓRKACH SIATKARSKICH w ramach Igrzysk Dzieci w SP nr 5. Cztery zespoły prezentowały wyrównany poziom sportowy. W meczach finałowych zdecydowały tie-breaki. Ostatecznie nasze uczennice zajęły 3 miejsce. Uczniowie klasy 6 zostali v-ce mistrzami Gorzowa w Czwórkach Siatkarskich w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzież Cieszymy się, że uczniowie zaspakajają potrzebę ruchu, poprawiają koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia. Stosują przy tym zasady "czystej gry".

Przygotowania do Świąt Wielkanocnych klasy 4a i 4b- spędziły pieczęc babeczki i ozdabiając pisanki podczas warsztatów w Mironicach. Przy okazji i zwierzęta poczuły przedsmak świąt - zostały obdarowane przez uczniów smakołykami. Świetlica szkolna zorganizowała *kiermasz Wielkanocny*.

KWIECIEŃ

W ramach programu "Lekcja w-f jest ok" uczniowie naszej szkoły ćwiczyli i brali udział w zawodach na ergometrach. Zorganizowanej przez klub sportowy AZS-AWF, sekcję wioślarską. W ten sposób uczniowie zaspakajają potrzebę ruchu, poprawiają koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia. Ciekawe lekcje wf-u zachęcają do aktywności fizycznej, a co za tym idzie przeciwdziałają nadwadze i otyłości.

Uczennice kółka przyrodniczego Jestem Eko przygotowały z okazji przypadającego na 7 kwietnia Dzień Zdrowia i 22 kwietnia Światowego Dnia Ziemi eko rady jak dbać o zdrowie, naszą planetę i żyć pro-natura pod hasłem *WIDZĘ- REAGUJĘ- WDRAŻAM Jestem Eko!* Na długiej przerwie odbyła się *EKO AKTYWNA PRZERWA- Eko-fotobudka*. Uczniowie robili sobie zdjęcia z przesłaniem ekologicznym, z eko-gaźdzetami. W ten sposób utrwalaliśmy pożądane zasady proekologiczne, które warto stosować na co dzień.

Przed świętami uczennice kółka przyrodniczego Jestem Eko odpoczywały aktywnie i pożytecznie. Zadbaly tym razem o bioróżnorodność owadów zapylających na terenie naszej szkoły! Zrobiły porządki i zasadziły bratki oraz byliny letnie, które posłużą do wabienia owadów na skwerze przy szkole! Kolegom i koleżankom życzyły miłego spędzania przerw na łonie natury, zachęciły do słuchania jak ptaki pięknie śpiewają i obserwowania pszczoł zapylających nasze miododajne roślinki.

Uczniowie klas 4-8 ponownie przygotowali świąteczne kartki dla Związku Sybiraków i Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich. Społeczność szkolna

uczy się wrażliwości na potrzeby innych, rozwija uczucie empatii, kształtuje pozytywną postawę wobec potrzebujących.

Uczniowie z klasy 3c mieli okazję posłuchać muzyki na żywo w wykonaniu swojej koleżanki z klasy Marii biorąc udział w klasowym projekcie *Dzielimy się swoimi talentami*.

20 kwietnia z okazji Dnia Ziemi posprzątałyśmy piękne zielone tereny wokół naszej Szkoły. Sprzątanie odbyło się w ramach ogólnopolskiej akcji [#SprzątamyDlaPolski](#)

Klasy 4 w czasie przyrodniczej lekcji terenowej odkrywały tajemnice mapy i planu. Uczniowie wyznaczyli kierunki geograficzne i wykonali szkic okolicy szkoły.

Szkolne kółko przyrodnicze Jestem Eko zostało wyróżnione w *Ogólnopolskim Konkursie proekologicznym Jestem Eko!* Wśród 257 szkół, które wzięły udział w konkursie sześciu przyznano nagrody! W tym uczennicom SP nr 21 zdobyły wyróżnienie za wykonanie zadania konkursowego. Dziewczęta prze z pół roku wdrażały w szkole działania proekologiczne, w które angażowały całą społeczność szkolną.

MAJ

Klasa IIIA wystąpiła przed swoimi koleżankami i kolegami z klas I-III. W ten sposób uczcili rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

W dniu 5 maja w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski klas II pt.: "Zwierzęta w poezji". Młodzi artyści z wielkim zapałem i przejęciem przygotowali swoje umiejętności recytatorskie.

11 maja obchodziliśmy Dzień bez śmiecenia- *Akcja świadomości recyklingu*. Dzień, którego głównym celem było propagowanie prawidłowych zasad segregowania odpadów, promowanie proekologicznych postaw i ochrony środowiska. Na lekcjach biologii, chemii i przyrody analizowano ulotki informacyjne na temat poprawnej segregacji odpadów. Rozmawiano na temat odpadów komunalnych. Przeprowadzono pogadanki w klasach I-III na temat ponownego wykorzystania zużytych przedmiotów- Daj nowe życie. Najmłodszy uczniowie wykonali kreatywne prace- Coś z niczego. Z tej okazji zostały również zorganizowane warsztaty informacyjne online dla rodziców. Dbając o propagowanie informacji na temat prawidłowej segregacji odpadów komunalnych, filmy, ulotki i plakaty informacyjne przesłano również rodzicom uczniów.

16 maja w naszej szkole odbył się II Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Znakach Drogowych dla klas 4. Siedem drużyn z gorzowskich szkół zmierzyło się w teście wiedzy i kalamburach, uczniowie musieli również połączyć w pary znaki poziome i pionowe, a ci najodważniejsi jako samotni strzelcy sami musieli odpowiadać na pytania o znaki drogowe. Pierwsze miejsce zdobyli reprezentanci Szkoły Podstawowej nr 2.

W dniach 20-22 maja 2023 uczestniczyliśmy w Dniach Kultury Kresowej, które odbywały się w Skwierzynie. Wzięliśmy udział w konkursie kulinarnym "Smaki Kresów", w którym zajęliśmy I miejsce (nagroda finansowa + puchar przechodni). Podczas oficjalnego zakończenia obchodów, z udziałem m.in. pani kurator Ewy Rawy i posła na Sejm pana Jacka Kurzępy, przedstawicieli IPN i towarzystw kresowych, 22 maja w Skwierzyńskim Domu Kultury, nasi uczniowie zaprezentowali przedstawienie historyczne, po którym odbyła się debata naukowa. Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację tego wydarzenia: nauczycielom, którzy przygotowali uczniów, nieocenionym mamom z Ukrainy, które pomogły w organizacji stoiska kulinarnego, wszystkim rodzicom, którzy przygotowali

potrawy na nasz zwyczajny kiermasz, uczniom, którzy z klasą zaprezentowali się w scenie historycznej i pomagali w kiermaszu, UM w Gorzowie Wlkp. za pomoc w transporcie i wszystkim, którzy w najmniejszy sposób przyczynili się do naszego sukcesu. Jesteśmy dumni, pracując z taką młodzieżą i mając wsparcie tak zaangażowanych rodziców.

Klasa 1D z okazji Dnia Mamy i Taty przygotowała i zaprosiła najbliższych na przedstawienie „Rodzice na wakacjach”. Celem spotkania była wzajemna integracja, miło spędzony czas, budowanie relacji wzajemnego zaufania, miłości i wdzięczności.

30 maja w naszej szkole odbył się II Miedzyszkolny Konkurs Logopedyczny "Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci". Uczniowie klas 1-3 z gorzowskich szkół: SP nr 6, SP nr 13, SP nr 20, Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego, Pierwsza Szkoła Podstawowa Montessori, Katolicka Szkoła Podstawowa, recytowali wiersze o tematyce Misia. Dzięki życzliwości @Iluzja Iwona Kasperek dzieci mogły spotkać się z Misiem.

CZERWIEC

W naszej szkole zorganizowano zbiórkę charytatywną artykułów plastycznych dla dzieci z Oddziału Dziecięcego z Pododdziałem Neurologii Dziecięcej Wielospecjalistycznego Szpitala Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp. Zebrane przybory zostały przekazane dzieciom z okazji Dnia Dziecka. Społeczność szkolna uczy się wrażliwości na potrzeby innych, rozwija uczucie empatii, kształtuje pozytywną postawę wobec potrzebujących.

Z okazji Dnia Dziecka Samorząd Uczniowski zorganizował *Wesołą Loterię*, która cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, było przy tym wiele radości. Do wygrania były słodkości, zabawki i kupony na zakupy w sklepiku szkolnym. Zabawy z okazji Dnia Dziecka są okazją do integracji, nawiązywania pozytywnych relacji i otwierania się na kontakty międzyludzkie. W świetlicy szkolnej Dzień Dziecka świętowano aktywnie i na sportowo. Uczniowie brali udział w zdrowej rywalizacji w konkurencjach sportowych z hula hop, piłką, raketką tenisową. Wszyscy uczestnicy konkurencji zostali nagrodzeni słodką nagrodą.

3 czerwca w sobotę we współpracy z [AstroEnergy Warta Gorzów](#) nasza [Szkoła Podstawowa nr 21 w Gorzowie Wlkp.](#) zorganizowała *festyn*. Na festynie odbyło się przedstawienie z udziałem nauczycieli i rodziców naszej szkoły, atrakcje dla dzieci, kiermasze, muzyka, pokazy [Akademia Cheerleaders Warta Gorzów](#), dużo ruchu, sportu i moc nagród dla uczestników konkurencji sportowych, czyli aktywna i słoneczna sobota na Warta Arenie w Gorzowie Wlkp. Dziękujemy wszystkim licznie obecnym, dzięki którym wydarzenie to zaliczamy do udanych. Festyn umożliwił społeczności szkolnej i lokalnej zintegrowanie się ze sobą, zrelaksowanie się i miłe spędzenie czasu wolnego na świeżym powietrzu, budowanie relacji wzajemnego zaufania, zdrowej rywalizacji, odreagowanie stresu.

W dniu *Światowego Dnia Roweru* promowaliśmy rower jako niedrogi, niezawodny i ekologiczny środek transportu. Każda klasa wykonała ekologiczny model roweru z ubieranych śmieci. Z tej okazji na boisku szkolnym odbył się również praktyczny egzamin na kartę rowerową. Jego głównym celem jest przygotowanie uczniów do bezpiecznego i partnerskiego uczestnictwa w ruchu drogowym jako rowerzysty i wyrobienie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych.

Klasy 5 miały wielką przyjemność uczestniczyć w wyjątkowym musicalu pt. „Piotruś Pan” przygotowanym przez Filharmonię Gorzowską. Było to fascynujące wydarzenie i nie tylko dla zmysłów: słuchu oraz wzroku. Także zadbano o rozwój fizyczny, ponieważ drogę

do filharmonii uczniowie pokonali pieszko. Po przedstawieniu mieli okazję porozmawiać z młodymi aktorami i zrobić wspólne zdjęcia. Wśród nich znalazła się nasza absolwentka Dominika Baran.

13 czerwca w naszej szkole odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie międzyszkolnego konkursu plastycznego pt.: „Świat zwierząt- Mój mały przyjaciel”, który organizowany był we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp. Była to pierwsza edycja konkursu skierowana do uczniów klas 0-III. Do organizatorów wpłynęły 54 prace z szkół podstawowych w naszym mieście. Komisja konkursowa po burzliwych naradach przyznała nagrody główne w kategoriach 0-I oraz II-III.

16 czerwca Samorząd Uczniowski zorganizował kiermasz jedzenia i napojów z czerwonych owoców w holu szkoły. W tym dniu propagowaliśmy spożywanie naszych, polskich owoców. Uczniowie przedstawili potrawy, w których można w pyszny i kreatywny sposób wykorzystać owoce. Celem zadania było upowszechnianie informacji o zdrowym żywieniu. Przeciwdziałanie nadwadze i otyłości.

16 czerwca wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji *Dzień Pustej Klasy*. Dzień ten w naszej szkole był podsumowaniem całego roku lekcji w naturze. Klasy w czasie lekcji wyszły na ciekawe lekcje w terenie. Z tej okazji w naszej szkole odbyła się również inauguracja klasy pod chmurką. Przygotowanej we współpracy uczniów i ich rodziców oraz Rady Rodziców naszej szkoły. Uczniowie byli bardzo zrelaksowani, zaangażowani i zadowoleni, a pogoda również dopisała. Udowodniono naukowo, że kontakt z naturą jest dobry na wszystko.

16 czerwca w Centrum Sportowo- Rehabilitacyjnym "Słowianka" było bardzo tłoczno, a to za sprawą Mistrzostw Gorzowa Wielkopolskiego w pływaniu klas II. Było to podsumowanie całorocznej pracy i jednocześnie sprawdzian umiejętności uczestników. W zawodach wzięło udział 18 szkół z całego miasta i 370 zawodników. Naszą szkołę reprezentowało natomiast 31 uczniów. Nasi uczniowie zdobyli całe podium. W klasyfikacji drużynowej szkół w kategorii chłopców i dziewcząt- zdobyliśmy I MIEJSCE.

21 czerwca obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Sportu. Z tej okazji odbył się Memoriał im. Ewy Józefowicz w biegach przełajowych. Uczniowie zadowoleni i radosni spędzili ten piękny i słoneczny dzień na świeżym powietrzu. Wzięli udział w konkurencjach sportowych i grach zespołowych na nowo wyremontowanym boisku. Za udział w rywalizacji zostali nagrodzeni nagrodami zasponsorowanymi przez Radę Rodziców naszej szkoły. Głównym celem działania było zachęcanie społeczności szkolnej do codziennej aktywności fizycznej.

W związku ze zbliżającym się końcem roku szkolnego, klasa IC przygotowała dla swoich kolegów i koleżanek przedstawienie. Jego głównym przesłaniem było *przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji*. Wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego odbyli w klasach pogadanki pt. “Bezpieczeństwo w czasie wakacji”. Działanie ma na celu wyrobienie poczucia odpowiedzialności za życie własne i innych w czasie wolnym.

DZIAŁANIA CAŁOROCZNE

Zielona szkoła, zielone przedszkole we współpracy z gorzowskim INNEKO- przez cały rok szkolny w naszej szkole odbywała się zbiórka surowców wtórnych- baterii, nakrętek, elektrośmieci. Dzięki współpracy z fundacją "Rotary" został zorganizowany konkurs z nagrodą. Wyjazd klasy, która zbierze największą liczbę surowców na zajęcia terenowe do Stacji Dydaktyczno- Badawczej w Lipach. Zwycięzcą konkursu okazała się klasa 5c, która zebrała 19790 sztuk baterii i 454 elektrośmieci. Akcja ma na celu fakt, że społeczność szkolna czuje się odpowiedzialna za stan środowiska naturalnego. Świadomie gospodaruje odpady niebezpieczne dla środowiska.

Uczniowie, nauczyciele w tym roku szkolnym integrowali się ze sobą, nawiązywali pozytywne relacje, otwierali się na kontakty międzyludzkie w czasie wycieczek klasowych do miejsc położonych w okolicy naszej szkoły, województwa, Polski oraz w wycieczkach międzynarodowych. Wycieczki umożliwiły zdobycie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia. Umożliwiły wszechstronne poznanie kraju : jego mieszkańców, środowiska przyrodniczego, dziejów, tradycji i zabytków.

Nauczyciele wychowania fizycznego na bieżąco monitorowali zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego i prowadzili zaplanowane pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, unihokej, gimnastyka korekcyjna) oraz zajęcia SKS dla zadeklarowanej grupy uczniów. Szkoła organizuje klasy sportowe (piłkarska i usportowiona), które z powodzeniem reprezentują naszą szkołę w turniejach. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej korzystali z nauki pływania na basenie.

Współpracowaliśmy z MOS-em, OSiR-em w Gorzowie Wielkopolskim oraz gorzowskimi klubami piłkarskimi (Stilon Gorzów, Warta Gorzów), klubem tenisa stołowego (Gorzowia) w celu popularyzacji sportu szkolnego. Liczna grupa dziewcząt naszej szkoły należy do odnoszącej sukcesy Akademii Cheerleaders Warta Gorzów. Układy sportowe cheerleaderek dopełniały różnego rodzaju imprezy w szkole i uroczystości lokalne. Chłopcy na co dzień trenują piłkę nożną w klubie sportowym Warta Gorzów.

Uczniowie uczestniczyli w Gorzowskiej Spartakiadzie Międzyszkolnej i turniejach sportowych na terenie miasta i województwa. Reprezentanci pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego zajmowali czołowe miejsca, zdobywając medale i puchary w piłce nożnej, biegach przełajowych, unihokeju, tenisie stołowym. *Ćwicz na zdrowie* - w ramach aktywnych poranków w świetlicy szkolnej wśród dzieci przeprowadzano ćwiczenia i zabawy ruchowe. W ten sposób mogły zaspokajać potrzebę ruchu, poprawiać koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia. W sytuacji dużej męczliwości dzieci podczas zajęć nauczyciele wprowadzali krótką przerwę śródlekcyjną na gimnastykę.

W ramach działania projektu psycholog i pedagogzy szkolni służyli wsparciem i pomocą. Zorganizowali pogadanki podczas lekcji wychowawczych wraz z dzielnicowym z ramienia policji w temacie: używek, e-papierosów, uzależnień. Działania profilaktyczne w klasach 4-8. Prowadzili konsultacje indywidualne w szkole, telefoniczne lub online dla całej społeczności szkolnej. Przez cały rok szkolny kontynuowali Apteczkę Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasie 4c, Program Pokolenie Płatków Śniegu w klasach 8a, 8b, 8c, 8d. Mającym na celu zwalczanie i przeciwdziałanie skutkom pandemii COVID-19. W 2 semestrze zorganizowali warsztaty Ster, żagle, kotwica- program profilaktyki uzależnień dla klas 6-8. Warsztaty poprowadzone zostały przez panią Jolantę Serbakowską z Zespołu Świetlicowego- Gniazo.

Kontynuowano programy: *Owoce i warzywa w szkole* (UE), *Mleko w szkole* (ARR), *Przyjaciele Zippiego*.

- **Rok szkolny 2023/2024**
- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego zaplanowane i zapisane zostały w rocznym planie:

WRZESIEŃ

Opracowano i przeprowadzono ankiety wśród społeczności szkolnej. Po analizie wyników badań ankietowych oraz na podstawie obserwacji dokonano wyboru problemu priorytetowego. Na podstawie wyników badań ankietowanych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że problem niskiej świadomości ekologicznej wpływa negatywnie na życie, zdrowie i funkcjonowanie uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły. W związku z tym istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania problemu. Wyboru priorytetu dokonał Zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie i został on zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną.

Podczas spotkania zespołu stworzono plan działań na rok 2023/2024, który następnie przyjęto do realizacji.

Zapoznano nowych członków społeczności szkolnej z koncepcją i zasadami Szkoły Promującej Zdrowie.

9 września w sobotę we współpracy z [AstroEnergy Warta Gorzów](#) nasza [Szkoła Podstawowa nr 21 w Gorzowie Wlkp.](#) zorganizowała festyn- *SPORTOWE ZAKOŃCZENIE WAKCJI*. Na festynie przewidziano atrakcje dla dzieci, kiermasze, muzyka, pokazy [Akademia Cheerleaders Warta Gorzów](#), dużo ruchu, sportu i moc nagród dla uczestników konkurencji sportowych, czyli aktywna i słoneczna sobota na Warta Arenie w Gorzowie Wlkp. Dziękujemy wszystkim licznie obecnym, dzięki którym wydarzenie to zaliczamy do udanych. Festyn umożliwił społeczności szkolnej i lokalnej zintegrowanie się ze sobą, zrelaksowanie się i miłe spędzenie czasu wolnego na świeżym powietrzu, budowanie relacji wzajemnego zaufania, zdrowej rywalizacji, odreagowanie stresu.

15 września przyłączyliśmy się do *Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata pt. "Sprzątanie świata łączy ludzi"*. Uczniowie klas IV-VIII przyłączyli się do udziału w sprzątaniu naszej planety. Wyposażeni w jednorazowe rękawiczki oraz różnokolorowe worki z zapałem zbierali i segregowali „śmieciowe trofea”. W promieniach wrześniowego słońca robota szła szybko i przyjemnie. Zebrane śmieci zostały oczywiście wrzucone do odpowiednich pojemników Moc Akcji Sprzątanie świata łączy nas z naturą i ze sobą nawzajem. „Sprzątanie Świata – Polska” to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie „nieśmiecenia”, edukacja na temat odpadów oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.

Cała społeczność szkolna, włączając również przyjaciół, rodziny i społeczność lokalną wzięła udział w akcji „*Szkoły Pełne Talentów*” organizowanej przez LIDL. Głównym celem zadania było zdobycie jak największej ilości głosów, które wymieniliśmy na nagrody dla naszych uczniów.

Uczniowie klasy IIID odwiedzili Państwową Straż Pożarną, aby poznać tajniki pracy strażaków. Utrwalili także zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.

We wrześniu klasa IID i IIIA rozpoczęły zajęcia artystyczne „Karuzela” w Miejskim Ośrodku Sztuki. Założeniem projektu jest wchodzenie dzieci w bezpośrednie relacje ze sztuką. W projekcie realizowane są zajęcia w zespole. Dzieci zdobędą umiejętności planowania, współdziałania i prezentowania efektów własnej pracy.

9 września - DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA. Nauczyciele i uczniowie podczas lekcji czytali fragmenty utworów literackich. Zainteresowani dalszą częścią opowieści, przyszli do biblioteki szkolnej, by wypożyczyć książkę.

Uczniowie klasy 8a reprezentowali naszą szkołę w konferencji upamiętniającej Sybiraków, która odbyła się 18 września 2023 roku w I LO w Gorzowie Wielkopolskim. Mieli oni okazję wysłuchać wykładu na temat zsyłek oraz wspomnień członków Związku Sybiraków. W trakcie konferencji rozstrzygnięty został konkurs fotograficzny "Znaki pamięci o Sybirakach w województwie lubuskim". Wyróżniony został uczeń naszej szkoły (dziś już absolwent) Szymon Pomiołto.

24 października odbyły się wybory przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego. Każdy uczeń z klas 4-8 był uprawniony do głosowania. Nowym przewodniczącym został Antek Pośledni z klasy 8a. Zdołał 161 głosów. Wiceszefową Samorządu została Zosia Kisielewska z klasy 7a, a sekretarzem Max Kuśmierkiewicz z klasy 6a.

30 września dziewczyny z Samorządu Uczniowskiego zorganizowały aktywną przerwę z okazji Dnia Chłopaka. Uczniowie w czasie długich przerw integrowali się ze sobą we wspólnej zabawie. Dzień Chłopaka obchodzono również wewnątrzklasowo według kreatywności dziewcząt.

Z okazji Dnia Chłopaka w świetlicy odbył się pierwszy quiz z cyklu Świetlica Big Quiz. Dzisiejszym tematem były polskie miasta, rzeki, góry. Uczniowie w rywalizacji wykorzystali przycisk kto pierwszy, ten lepszy zakupiony przez jednego z rodziców.

30 września odbył się Puchar Polski Polskiego Związku Sportowego Cheerleadingu Błonie 2023. Uczennice naszej szkoły wspólnie z koleżankami z [Akademia Cheerleaders Warta Gorzów](#) zdobyły brązowy medal. Wielkie brawa i gratulacje dla dziewczyn i sztabu trenerskiego.

PAŹDZIERNIK

Klasy I-III wzięły udział w profilaktycznym programie organizowanym przez Lubuskie Stowarzyszenie Mediacji i Edukacji. Uczniowie posłuchali bajki o "magicznych cukierkach" i dowiedzieli się jak mają reagować w sytuacjach niebezpiecznych dla nich i innych.

Wzięliśmy udział w Programie profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”, którego organizatorami byli specjaliści z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce. Celem projektu było ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń,

narkotyki). Nauka komunikacji i umiejętności radzenia sobie z problemami. Program składał się z 12 lekcji, które koncentrowały się na umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych. Realizatorami programu byli nauczyciele, którzy przechodzą 3 dniowe szkolenie przygotowujące do zajęć z uczniami. W programie przewidziane były także trzy 2–3 godzinne spotkania warsztatowe dla rodziców uczniów uczestniczących w programie.

Klasa IID promowała zdrową żywność. Gościli w Szkole Gastronomicznej. Upiekli ciasteczka i wykonali sałatki owocowe... było pysznie i zdrowo.

10 października obchodziliśmy ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA. W celu budowania więzi z przyrodą i pozytywnego stosunku do niej rozmawialiśmy o roli drzew w przyrodzie i ich znaczeniu w życiu człowieka. Zorganizowano zagadki, interaktywne układanie puzzli. Uczniowie świetlicy z sukcesem pokonali sensoryczny tor przeszkód złożony z kasztanów, orzechów, liści, igieł, szyszek i gałązek drzew. Uczniowie klas 4 wzięli udział w zajęciach terenowych, w trakcie których poznawali drzewa najbliższej okolicy.

Dzień Gier Planszowych! 10 października obchodzimy święto miłośników planszówek. W tym wyjątkowym dniu uczniowie świetnie bawili się podczas rozgrywek. Była to dobra zabawa integrująca i pobudzająca wyobraźnię oraz pamięć. Gościliśmy również Panią Ewę Rawę. Z rąk Pani Kurator Oświaty szkoła otrzymała w prezencie dwie gry planszowe „Miś Wojtek” i „Grzybobranie”.

Klasa 6c wzięła udział w grze muzycznej pt. „Kot Kilara” w Filharmonii Gorzowskiej. Uczniowie mieli okazję poznać życie i twórczość współczesnego polskiego kompozytora. Rozwiązując różne zagadki i zadania, przemierzali się wyznaczoną trasą zlokalizowaną na terenie filharmonii. Poznali tajemnicze miejsca całego obiektu. Czas spędzony w filharmonii okazał się świetną zespołową zabawą, która dostarczyła wszystkim sporo pozytywnych emocji.

Uczniowie klasy IIA, IID oraz IIIA wzięli udział w pokazowej lekcji badmintona, która prowadził Gorzowski Klub Badmintona. Dzięki takim akcjom uczniowie aktywnie spędzają czas w szkole, zaspakajając potrzebę ruchu, odprężenia, stosując zasady “czystej gry”. Przeciwdziałanie nadwadze i otyłości.

Klasa IA cały tydzień uczyła się o warzywach, owocach, zdrowym odżywianiu. W ramach drugiego śniadania samodzielnie przygotowali sałatkę owocową. Dodatkowo poznaliśmy pojęcie masy i wazyli owoce. Było smacznie, zdrowo i kolorowo.

W październiku społeczność naszej szkoły włączyła się w akcje charytatywne. Rodzice wraz ze swoimi dziećmi otworzyli serca wspomagając akcję: Dzieci Dzieciom, na rzecz afrykańskich przedszkoli, które również mogą być kolorowe. Wspólnymi siłami zebraliśmy 500 złotych w ramach akcji Pola Nadziei na rzecz Hospicjum Świętego Kamila. Zorganizowaliśmy zbiórkę pieniędzy na gorzowskie schronisko "Azorki".

Jesień to nie tylko kolorowe liście. O tej porze roku sadi się też cebulki kwiatowe. Uczniowie świetlicy dzięki dobremu sercu rodziców i uczniów, którzy podarowali cebule, postanowili upiększyć szkolne patio. Posadzili cebulki takich kwiatów jak: tulipany, żonkile, krokusy, szafirki i narcyzy. Pomysł sadzenia cebulek bardzo im się spodobał. Z uśmiechem na twarzach oraz dużym zaangażowaniem sadziły swoje roślinki.

Uczniowie klasy IIIC propagowali zdrowie i pozytywny wpływ witamin na organizm w Dniu Warzyw i Owoców. Wykonali sałatki owocowo-warzywne.

BELFERIADA- konkurs na portret nauczyciela. W holu szkoły mogliśmy podziwiać arcydzieła naszych utalentowanych uczniów klas 4-7, którzy z okazji Dnia Edukacji Narodowej narysowali piękne portrety nauczycieli. Natomiast przy bibliotece szkolnej możemy zobaczyć Mini Belferiadę portretów nauczycieli narysowanych przez dzieci świetlicowe.

Uczniowie klasy ID, II D oraz IIIA wybrali się do Teatru im. Juliusza Osterwy na spektakl pt.: „Pipi Pończoszanka”. Szalone przygody rudowłosej dziewczynki bardzo spodobały się naszym uczniom.

W czasie trwającego Tygodnia Misyjnego, gościła w naszej Szkole s. Annabell Rief ze Zgromadzenia Sióstr Jezusa Miłosiernego. Siostra podzieliła się z nami swoim doświadczeniem posługi wśród najbiedniejszych, pokazała warunki życia w Sierra Leone w Afryce, podstawowe trudności i potrzeby żyjących tam dzieci. Mogliśmy nie tylko zobaczyć „inny świat”, ale także na nowo popatrzeć na to, jak bardzo my jesteśmy obdarowani, jak wielkie mamy szczęście mając domy, jedzenie, możliwość edukacji, piękną szkołę..Mamy wielkie możliwości, by przemieniać ten świat na lepszy. Czujemy się ubogaceni i wdzięczni Siostrze Annabell za tak wartościowe spotkanie!

27 października przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego odwiedzili grób Pani Dyrektor Ewy Józefowicz oraz groby innych zmarłych pracowników SP21. Na zawsze w naszej pamięci!

LISTOPAD

Uczniowie klas IV-VI naszej szkoły wzięli udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Lubuski Oddział Wojewódzki NFZ – Internet cichy złodziej czasu. Dzieci doskonale zdają sobie sprawę z tego, że nadmierne korzystanie z internetu, może szybko przerodzić się w uzależnienie. Uzależnienie, które przesłania nam inne przestrzenie, bardzo ważne dla naszego zdrowia i życia społecznego.

W listopadzie obchodziliśmy w szkole Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Nauczyciele języka polskiego i Samorząd Uczniowski zorganizowali dla szkolnej społeczności szereg atrakcji w postaci gier stolikowych. Były puzzle, memory, dobble, łamigłówki, zagadki, rebusy, wykreślanki, Każdy chętny mógł też wylosować dla siebie ze szklanej kuli złotą myśl

z bajek. Przy okazji święta zachęcamy wszystkich do czytania nie tylko bajek i baśni, ale również innych książek.

8.11.2023. obchodziliśmy uroczyste Dzień Patrona, a najważniejszym punktem obchodów była uroczysta akademia. Gościliśmy tego dnia panią kurator Ewę Rawę, a także przedstawiciele Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich oraz Związku Sybiraków. Uczniowie wzorowo zaprezentowali się w scenie patriotycznej, opowiadającej o losach Orląt Lwowskich i dążeniach Polski do odzyskania niepodległości w roku 1918. Obchody Dnia Patrona uświetniły wspaniały Bal Niepodległościowy, który jest od dawna tradycją naszej szkoły. Rozpoczął się on pięknie zaprezentowanym polonezem, w którym zatańczyli wszyscy uczniowie klas 4-8. Potem nasi szkolni DJ poprowadzili zabawę taneczną. Na sali działał sklepik szkolny, kawiarenka z ciastami, można było zrobić sobie także zdjęcie na tle historycznej dekoracji.

W 105. rocznicę odzyskania niepodległości, punktualnie o 11:11 szkolne korytarze w SP nr 21 rozbrzmiały Mazurkiem Dąbrowskiego zaśpiewanym przez naszych uczniów w ramach akcji Szkoła do hymnu.

UROCZYSTY APEL DLA KLAS I-III Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI uczniowie klasy IIIA przedstawili choreografię upamiętniającą odzyskanie przez Polskę niepodległości zarówno dla rodziców, Szanownej Dyrekcji, jak również wszystkich uczniów klas I-III.

Utwory poetyckie zaprezentowane przez uczniów, pieśni patriotyczne w ich wykonaniu oraz specjalnie przygotowane układy taneczne wprowadziły wszystkich w podniosły i patriotyczny nastrój. Kolejny raz przeżyliśmy wzruszenie i radość! [#SzkołaPamięta](#)

Dziękujemy Panu Jarosławowi Palickiemu z Instytut Pamięci Narodowej – Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu Oddział w Szczecinie Delegatura w Gorzowie Wielkopolskim, który przekazał naszej szkole przepiękne gry o tematyce patriotycznej. W ramach tygodnia upamiętniającego Odzyskanie przez Polskę Niepodległości, uczniowie SP21 mogli w czasie lekcji, zapoznać się z instrukcjami niezwykle ciekawych gier i zmierzyć się w rozgrywkach międzyklasowych. Dziękujemy za ożywienie naszych zajęć ciekawą formą przyswajania wiedzy w zabawie angażującej zespoły klasowe.

„ Bohaterowie nie umierają. Żyją wiecznie w sercach i umysłach tych, którzy podążają ich śladem...” 10 listopada uczniowie naszej szkoły wystąpili gościnnie w siedzibie Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich. Przedstawili historię obrony Lwowa w 1918 roku oraz Orląt Lwowskich.

17 listopada obchodziliśmy Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. Uczniowie na dwóch przerwach rozwiązywali zadania matematyczne, za prawidłowe obliczenia i wyniki otrzymywali słodkie nagrody w postaci cukierków i lizaków. Stacyjki z zadaniami cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Jak widać królowa nauk matematyka rządzi!

W listopadzie został rozstrzygnięty konkurs na najlepszy rysunek pierwszego śniadania, który wykonali uczniowie klasy IIIA w ramach udziału w projekcie edukacyjnym "Zdrowo jem, więcej wiem".

Klasa IA biorąc udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "Luźne lekcje z naukowcami". Poznali historie powstania papieru i postać Cai Lun. Z uwagą obejrżeli film o chińskich wynalazkach, które setki lat później docierały do Europy. Pokonali labirynt i wykonali eksperyment z wędrującą wodą. Dodatkowo sprawdzali co pływa, a co tonie. To był bardzo pracowity dzień.

Woda-używaj, szanuj, oszczędzaj! Dzięki współpracy zespołowej uczniowie z klasy IC stworzyli niesamowite plakaty na temat wody.

Światowy Dzień Czystego Powietrza w świetlicy szkolnej. Uczniowie sprawdzili czy wokół nas występuje powietrze i jakie są jego właściwości. Poznali doświadczalnie gaz, którym oddychamy- tlen. Dowiedzieli się również jak dbać o czystość powietrza, którym oddychamy.

SU był organizatorem konkurs na KLASOWEGO MISIA. Zadaniem konkursowym było wykonanie jednego pluszowego misia uszytego własnoręcznie przez reprezentantów klas. Wszystkie klasy 4-8 wzięły udział w konkursie i każdy miś był piękny oraz wyjątkowy. Cztery klasy zostały wyróżnione i nagrodzone. Klasa 7A zdobyła 1 miejsce, otrzymała Złoty Bon (o wartości 100 zł) i Złoty Numer (Dzień bez sprawdzianów, testów, itp.) oraz słodkie prezenciki. Klasy 5A, 5C, 6C zostały nagrodzone słodkimi upominkami. Z okazji Dnia Pluszowego Misia uczniowie klas I-III wzięli udział w warsztatach krawieckich, w trakcie których sami uszyli misie. Dostarczyły im one wiele radości.

24 listopada to dzień, w trakcie którego klasa IIID samodzielnie zrobiła zdrowe i pożywne śniadanie, które smakowało wyśmienicie.

Klasa IA wybrała się do restauracji prowadzonej przez uczniów Szkoły Gastronomicznej, aby poznać zawód kucharza i kelnera. Przygotowali drugie śniadanie i dowiedzieli się wielu kuchennych ciekawostek. Każdy mały kucharz dostał pamiątkowy dyplom oraz drobne upominki przygotowane przez Lubuską Izbę Rzemieślniczą.

30 listopada odbyła się aktywna przerwa z okazji "Andrzejek", przedstawiciele SU przygotowali stoiska z wróżbami. Uczniowie chętnie wzięli udział w zabawie. Klasy I-III wybrały się na ciekawe warsztaty andrzejkowe do Spichlerza. Poznali genezę Andrzejek, czyli wieczoru wróżb odprawianych zwyczajowo w wigilię św. Andrzeja. Wiedzą już skąd wzięły swój początek listopadowe obrzędy i zabawy. Uczniowie dowiedzieli się co czeka ich w przyszłości: szczęście, pieniądze, czy może jakaś inna niespodzianka.

W klasie IA odbyły się warsztaty aktorskie przeprowadzone przez panią Karolinę Miłkowską-Prorok. Było dużo pozytywnej energii, ale też poćwiczyliśmy skupienie, pamięć i radzenie sobie z emocjami-zwłaszcza tymi trudnymi. To były bardzo ciekawe zajęcia.

„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła”.

Z okazji 100. rocznicy urodzin Wisławy Szymborskiej i Roku poetki zorganizowany został w naszej szkole Konkurs Pięknego Czytania. Licznie zgromadzeni uczniowie kl.4-8 najczęściej sięgali po wiersze: „Nic dwa razy”, „Kot w pustym mieszkaniu”, „Cebula”, „Chmury”, „Rozmowa z kamieniem”. Jury z uwagą, ale też z wielką przyjemnością przysłuchiwało się interpretacjom poezji laureatki Nagrody Nobla z 1996 roku.

Lekcje wychowawcze odbyły się na świeżym powietrzu. Za oknem piękna zimowa pogoda, więc nadarzyła się okazja, aby zażyć trochę ruchu, przy okazji świetnie się bawiąc. Również świetlicowy klub małego badacza przeniósł się w plener. Zimowa aura daje wiele możliwości, by aktywnie spędzić czas na powietrzu. Dzieci uwielbiają zajęcia w terenie, wtedy pomysły same przychodzą do głowy. Bitwa na śnieżki, wykonanie orzełka na śniegu, a może cenne obserwacje płatków śniegu za pomocą lupy... Nasza szkoła jest wesoła!

GRUDZIEŃ

06 grudnia jak co roku uczniów całej szkoły odwiedził Mikołaj ze swoimi pomocnikami, którzy rozdawali uczniom zdrowe przekąski. Wizyta Świętego Mikołaja wywołała ogrom radości. Akcja ma na celu propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych i przeciwdziałanie otyłości. W tym dniu przedstawiciele SU wspólnie ubierali choinkę w holu szkoły.

07 grudnia we wtorkowe popołudnie uczniowie klasy IID wraz ze swoimi rodzicami spotkali się podczas warsztatów świątecznych. Tematem zajęć były ozdoby choinkowe. Dzieci wspólnie ze swoimi rodzicami wykonały ozdoby z filcu. Wspaniała zabawa i pracowity czas. Warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem, klasa była wypełniona po brzegi.

Grudzień to magiczny miesiąc, w trakcie którego społeczność szkolna uczy się wrażliwości na potrzeby innych, rozwija uczucie empatii, kształtuje pozytywną postawę wobec potrzebujących organizując akcje i zbiórki dla drugiego człowieka. 08 grudnia odbył się drugi CHARYTATYWNY PCHLI TARG- DAJ RZECZOM DRUGIE ŻYCIE. To szczytna i proekologiczna tradycja naszej szkoły! Jak co roku, cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli. Można było kupić zabawki, pluszaki, akcesoria papiernicze, gry planszowe, puzzle i książki. Efekty udanych zakupów można było obserwować wśród uczniów grających w gry na przerwach! Samorząd Szkolny zorganizował zbiórkę darów w odpowiedzi na LIST DO MIKOŁAJA Z DPS-u w Gorzowie Wlkp. Cała społeczność szczerze włączyła się do akcji uszczęśliwiając potrzebujących. Klasa 2c samodzielnie przekazała naszej grupie RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ dary dla Mieszkańców [Dom Pomocy Społecznej Nr 1 im. Marie Juchacz](#).

Drugi tydzień grudnia w świetlicy szkolnej rozpoczęliśmy od bomby witaminowej. Owocowe szaszłyki, ludziki i zwierzęta smakują lepiej, gdy sami je zrobimy. Uczniowie nie zapomnieli również o wymyciu rąk przed zajęciami. Zajęcia miały na celu upowszechnienie informacji o zdrowym żywieniu i przeciwdziałanie otyłości.

W III D odkrywali talenty klasowe. Dominika i Kaja grają na keyboardzie oraz pięknym śpiewem wprowadziły uczniów w nastrój świąteczny.

Atmosfera przedświąteczna udzieliła się klasom I-III, które przygotowały samodzielnie łańcuchy świąteczne. Po zmierzeniu wszystkich okazało się, że ich długość to 320 m!!! Za rok spróbują pobić tegoroczny wynik.

Dzień Piernika i Cukru Pudru zorganizowany przez Samorząd Uczniowski wywołał wiele radości i przyniósł mnóstwo pyszności. Uczniowie klas IV-VIII upowszechniały informacje o przyprawie piernikowej i zdrowym żywieniu. Akcja przeciwdziałająca otyłości. Uczniowie klas I-III wzięły udział w warsztatach pieczenia i dekorowania świątecznych pierniczek. Dzieci z zapałem zabrały się do walcowania oraz wycinania różnych kształtów z piernikowego ciasta. Największą radość sprawiło dekorowanie pierników, które okazały się dziełami sztuki.

Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs na klasowy wianek. Uczniowie wykonywali wianki w czasie lekcji wychowawczych. Integracja i współpraca, organizowanie potrzebnych elementów nasze klasy mają już "we krwi". Wianki zdobiły drzwi gabinetów klas. Pierwsze miejsce zdobyły klasy 7B i 3A, wyróżnione zostały klasy 8A, 1D, 2B, 2C, 3D.

Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia koło teatralne „Bonifacy i Filemon” przygotowało świąteczne przedstawienie. Artyści to uczniowie klas I-III. Intensywne przygotowania rozpoczęły się już dwa miesiące wcześniej. Rodzice zaangażowali się w przygotowanie pięknych strojów. Występ oczarował wszystkich zgromadzonych rodziców i wprowadził w świąteczną atmosferę. Aktorzy zaprezentowali się również dla społeczności szkolnej. Zostało zaproszone grono pedagogiczne oraz uczniowie.

Braw i wzruszeń nie było końca! Jasełka przygotowała także klasa 2d, kolędowe show na szkolnych przerwach wykonał zespół OK oraz wizyta kolędników z klasy 4a przybliżyły świąteczne klimaty w naszej szkole.

STYCZEŃ

Uczniowie klas V spotkali się z policjantką Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Gorzowie. Zajęcia poświęcone były tematyce przestrzegania zasad prawa, odpowiedzialności nieletnich, agresji oraz cyberprzenocy. Uczniowie chętnie zadawali pytania, a także utrwalili ważne zasady bezpieczeństwa przed nadchodzącymi feriami.

12.01.2024 r. Kino w szkole. Popołudnie filmowe zostało zorganizowane z inicjatywy SU. Film wzruszający, pizza znakomita, atmosfera niezemska. Okazja do integracji międzyklasowej, która sprzyja otwieraniu się na kontakty międzyludzkie.

"Chcecie bajki? Oto bajka! Była sobie Pchła Szachrajka..." Kto nie zna Pchły Szachrajki, postaci stworzonej przez Jana Brzechwę? Od dziś już wszyscy znamy. Kolorowa jak mozaika, w żakieciku z lila pluszu, jeździ bryczką w kapeluszu...Figluje i psoci. O czym przekonali się uczniowie klas I-III z wizytą w teatrze im. Juliusza Osterwy.

LUTY

Uczniowie na lekcji przyrody poznali budowę i funkcje układu pokarmowego. Zasady racjonalnego odżywiania utrwalili wykonując talerze przedstawiające zdrowy posiłek.

Uczniowie I-III i IV- VIII zaspakajali potrzebę ruchu, poprawiali koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia w czasie Balu Karnawałowego, który odbył się na pięknie przystrojonej balonami, lampkami sali gimnastycznej. Uczniowie i nauczyciele integrowali się ze sobą, otwierając na kontakty międzyludzkie.

W lutym w naszej szkole odbyły się warsztaty proekologiczne prowadzone w ramach kampanii pt. WIECEJ ROZUMIESZ, LEPIEJ SEGREGUJESZ. Uczniowie klas I-III i IV-VIII utrwalają zasady świadomej segregacji śmieci, poznają zasadę 5R- promującą podstawowe sposoby postępowania z odpadami, tak aby ograniczyć ich ilość.

Uczniowie klasy IIA inscenizacją teatralną przypomnieli swoim koleżankom i kolegom z klas I-III, jak bezpiecznie spędzić nadchodzące ferie. W świetlicy odbył się piąty quiz z cyklu Świetlica Big Quiz. Tym razem pytania dotyczyły zimy i bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych.

W piątek, 9 lutego, gościliśmy w naszej szkole mecenasa Mateusza Jacha i mecenasa Błażeja Kowalczyka w związku z udziałem uczniów klas szóstych w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej Naczelnej Rady Adwokackiej pod hasłem „Adwokaci rozjaśniają prawo”.

Adwokaci przeprowadzili zajęcia z młodzieżą, które dotyczyły m.in. stalkingu, cyberstalkingu, hejtu. Radzili, co zrobić, gdy ktoś nas nęka. Odpowiedzieli na szereg nurtujących młodzież pytań, np.: „Czy hejt jest przestępstwem?”, „Co zrobić, jeśli zostałem ofiarą stalkingu? Adwokaci pokazali szóstoklasistom, jak się bronić przed cyberhejtem, cyberstalkingiem i jak prawnie zwalczać nienawiść w wirtualnym świecie.

Spotkanie było ważne i potrzebne.

MARZEC

W marcu w klasie IIID zajęliśmy się nauką języka migowego. Dzięki temu uwrażliwiliśmy się na potrzeby osób niesłyszących. Rozwijaliśmy tolerancję i empatię.

Z okazji Dnia Kobiet uczniowie klasy 6a zaprosili swoje koleżanki do Multikina na „Lekcję w kinie”. Przed seansem odbył się pokaz i prelekcja na temat: „Czy social media mogą być toksyczne?”. Po tym film, „Dance Queen”. To była piękna niespodzianka.

Z pasji do sportu z okazji Dnia Kobiet chłopcy z klasy sportowej 6c zaprosili swoje koleżanki z klasy do Game Time - najnowocześniejszego parku rozrywki w Polsce. Ośrodek rekreacyjno-sportowy to doskonale miejsce do zabawy i aktywnego spędzania czasu. Każdy z nas znalazł dla siebie jakąś atrakcję. Pobyt w parku rozrywki dostarczył nam wiele radości. Czas spędzony razem to bardzo dobra okazja do integracji klasy.

Na lekcjach przyrody uczniowie klas 4-tych w ramach realizowanego działu o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka wykonywali model układu oddechowego oraz układali

puzzle przedstawiające szkielet człowieka. Praktyczne zajęcia pozwoliły im lepiej poznać działanie i budowę własnego organizmu oraz jak o nie dbać.

Na warsztatach w ramach cyklu KARUZELA uczniowie klasy IIIA uwolnili swój potencjał ruchu i tańca w atmosferze zaufania, szacunku i entuzjazmu.

Wiosna, wiosna! A wraz z nią nasza tradycja, czyli Szkolny Festiwal Piosenki zorganizowany przez Samorząd Szkolny. Jedną z atrakcji był konkurs na strój wiosenny, który wygrała klasa 4C. Był też challenge sportowy i pokazy cheerleaderek. W festiwalu wzięło udział 10 wykonawców, a Grand Prix zdobyła Kasia Maciaszczyk z klasy 7B. W tym dniu korytarz klas I-III zamienił się w kolorową, kwietną łąkę.

22 marca odbyła się aktywna przerwa zorganizowana przez uczniów kółka biologiczno-chemicznego z okazji ŚWIATOWEGO DNIA WODY. W tym roku pod hasłem "Woda na rzecz pokoju". Ma ono na celu pokazanie roli czystej wody w budowaniu pokoju na świecie. Ciekawe eksperymenty z wodą, obserwacje mikroskopowe, zabawy i quizy uświadamiające jak cenna jest WODA! Uczniowie zachęcali do oszczędzania wody!

23 marca całą społecznością szkolną przystąpiliśmy do akcji *Godzina Dla Ziemi*. Polegała ona na wyłączeniu światła między 20:30 a 21:30. Miało to na celu zwrócenie uwagi na coraz większe zmiany klimatyczne, jakie nam towarzyszą. W ten sposób społeczność szkolna dokonuje symbolicznego gestu troski o planetę.

KWIECIEŃ

12.04.2024 r. DZIEŃ CZEKOLADY! Samorząd Uczniowski na długich przerwach prowadził czekoladowe konkursy. Były czekoladowe memory, psychologia czekolady, jak powstaje czekolada, ciekawostki o czekoladzie z loterią w tle oraz rozpoznawanie marki czekolady po smaku. Wszystkim dopisywał wspomniały humor, bo przecież czekolada to „hormon szczęścia”.

21 kwietnia Światowy Dzień Kreatywności i Innowacji! W tym roku uczniowie klas 4 oraz kółka biologiczno-chemicznego wzięli udział w innowacji pedagogicznej WĘDRUJĄCE KAMIENIE- PROFILAKRYKA UZALEŻNIENI! Zdrowie ma życzenie, rzuć palenie! To jedno z haseł i wiele rysunków namalowanych na kamieniach przez uczniów, które niebawem zachęcą mieszkańców naszego miasta Gorzowa, by walczyć z nałogami. Bo warto!! Niech to będzie pierwszy krok, który da siłę... Wypatrujcie kamieni w parkach, na przystankach, a znaleziony kamień zachowajcie lub schowajcie ponownie. Zrób zdjęcie i wstaw na naszego FB oznaczając [#innowacjasp21](#). Społeczność szkolna i lokalna zna skutki działania substancji i czynności uzależniających. Potrafi im przeciwdziałać.

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI to święto, które łączy mieszkańców globu we wspólnej trosce o dobro naszej planety w tym roku obchodzimy pod hasłem: Planeta kontra tworzywa sztuczne.... Z tej okazji uczniowie klas IV- VIII wzięli udział w konkursie pt. DRUGIE ŻYCIE TWORZYW SZTUCZNYCH, CZYLI COŚ Z NICZEGO! Kreatywności uczniów nie było

końca, a jury wyłoniło zwycięzców, którymi okazała się klasa 7A! To była wspólna zabawa z ekologicznym przesłaniem!

Ciekawie eksperymentowali także uczniowie w świetlicy z okazji ŚWIATOWEGO DNIA ZIEMI. Magiczne balony, które same napompowały się powstałym w reakcji chemicznej dwutlenkiem węgla, na których dzieci namalowały kontynenty. Edukacyjny film, ze wskazówkami jak świadomie segregować śmieci i gra podsumowująca zdobyte wiadomości. Tak dzieci uczą się jak dbać o planetę!!

24 kwietnia uczniowie klas czwartych wzięli w warsztatach zorganizowanych przez Urząd Miasta Gorzowa w ramach programu edukacyjno- informacyjnego "Czysta i zdrowa mobilność". W ramach warsztatów zachęcano do udziału w gorzowskim konkursie miejskim EKO DROGA DO SZKOŁY. Policjantka KMP w Gorzowie Wlkp. przypomniała o zasadach zdawania na kartę rowerową, podkreśliła wagę odbłasków w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa na drodze. Pan Paweł zachęcił prezentacją Gorzów Miastem Młodych Rowerzystów do aktywnego spędzania czasu wolnego jazdą na rowerze. Uczniowie przypomnieli zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać jeżdżąc na rowerze.

Dnia 25.04.2024 r. w naszej szkole odbył się III Międzyszkolny Konkurs Logopedyczny „Brzechwa dzieciom”. Uczniowie klas 1-3 z gorzowskich szkół: SP nr 2, SP nr 6, SP nr 13, SP nr 16, SP nr 20 oraz Pierwsza Szkoła Podstawowa Montessori, recytowali wiersze Jana Brzechwy.

Klasa IID i uczniowie z kółka teatralnego „Bonifacy i Filemon” rozmawiali o metodach radzenia sobie z emocjami podczas warsztatów teatralnych „Mam super MOC - czyli jak opanować emocje”. Warsztaty poprowadziła aktorka gorzowskiego teatru- Pani Karolina Miłkowska. Uczniowie poznali techniki radzenia sobie z różnymi emocjami.

MAJ

W maju biblioteka szkolna ogłosiła konkurs fotograficzny "Spacer z książką" zachęcający naszych uczniów do czytania książek w czasie wolnym. Działanie propaguje zdrowy tryb życia. Uczniowie zaspakajają potrzebę fizycznego i psychicznego odprężenia.

Klasa IA gościła na zajęciach p. Aleksandrę Berezowską psychologa i p. Piotra Wiśniewskiego dziennikarza Radia Gorzów. Rozmawiali o pasjach i talentach, poznali tajniki pracy dziennikarza radiowego i udzielili wywiadów.

Dnia 21 maja 2024 r. klasa 5 d udała się do biblioteki filii nr 3 przy ul. Boh. Westerplatte. Wzięła udział w spotkaniu w ramach akcji "Tydzień z internetem". Przez pierwsze minuty spotkania dowiedzieli się o technologii w edukacji, AI- sztucznej inteligencji w nauce, krytycznym myśleniu i rozwoju. Następnie dwie grupy przeprowadziły debatę, w której opowiadali się lub przeciwstawiali sztucznej inteligencji. Było to bardzo interesujące spotkanie.

Dnia 22 maja uczniowie klasy IIIB uczestniczyli w warsztatach kulinarnych „Dzikiej kuchni”. Warsztaty prowadzili rodzice naszej uczennicy. Dzieci zbierały pokrzywy i wspólnie przygotowywały placki pod czujnym okiem Pana Przemka. Początki nie były łatwe. Jednak po usmażeniu okazało się, że placki z pokrzywy są smaczne i zdrowe. Najlepiej smakują ze śmietanką i cukrem.

25.05.2024. 35 lat szkoły obchodziliśmy hucznie na stadionie Warta Arena, a całą imprezę przygotowaliśmy we współpracy z [Akademia Piłkarska Warta Gorzów](#). Pokazy mody szkolnej, występy muzyczne, pokazy [Akademia Cheerleaders Warta Gorzów](#), rozstrzygnięcie Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego "Złota Paleta", Familiada integrująca dzieci i rodziców, gry, zabawy, stacje sportowe, fotobudka, spotkania z absolwentami, galeria zdjęć i pocztówek od absolwentów naszej szkoły, tatuaże, animacje, moc innych atrakcji, a do tego jak zwykle na naszych festynach piękna, majowa pogoda z odrobiną orzeźwiającego deszczu pod koniec.

W maju odbyła się zbiórka artykułów papierniczych dla małych pacjentów Oddziału Dziecięcego z Poddziałem Neurologii Dziecięcej szpitala w Gorzowie Wlkp. z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. Jak zwykle mogliśmy liczyć na hojność naszych uczniów i ich rodziców. Zebraliśmy mnóstwo artykułów plastycznych do tworzenia pięknych dzieł przez dzielnych pacjentów oraz gier. Cieszy nas, iż potrafimy się jednoczyć, pomagać i wspierać!

29 maja odbył się w naszej szkole III Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Znakach Drogowych dla klas 4, w którym udział wzięły reprezentacje Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 16 i nasi uczniowie. Wszyscy uczestnicy wykazali się dużą wiedzą na temat przepisów ruchu drogowego, a wygrała reprezentacja Szkoły Podstawowej nr 2.

Z okazji DNIA BEZ PAPIEROSA, który przypada na 31 maja uczniowie klas IV-VII zachęcali hasłami do zdrowego trybu życia bez używek, które zakodowali w REBUSACH! Hasła zostały wywieszane na drzwiach gabinetów. Odbyło się również głosowanie na najlepsze hasło, którego zwycięzcą została klasa 4a. Dzięki takim działaniom uczniowie klas IV i VII znają negatywny wpływ substancji psychoaktywnych na układ nerwowy i zdrowie człowieka. Uczniowie także znają i rozumieją zgubne skutki palenia papierosów.

CZERWIEC

W czerwcu pedagodzy szkolni przeprowadzili w klasach IV- VIII pogadanki na temat Internetowe wyzwania (challenge), które w ostatnich latach są coraz bardziej popularne wśród młodzieży. Ich idea polega na wrzucaniu do sieci filmików lub zdjęć przedstawiających osoby, które usiłują sprostać najdziwniejszym zadaniom – w teorii zabawnym, najczęściej niezbyt mądrym, nierzadko groźnym. Rozmowa z uczniami ma przestrzec ich przed niebezpieczeństwem. Uczulić na niebezpieczeństwo. Sposoby reagowania i sygnalizowania oraz miejsca, gdzie mogą szukać pomocy.

Z okazji Dnia Dziecka Samorząd Uczniowski zorganizował Wesołą Loterię, w której można było wygrać słodkości, zabawki, przybory szkolne, a nawet kupony na zakupy w sklepiu szkolnym. Uczniowie z klasy 1C uczcili swój dzień wspólną sportową zabawą oraz poczęstunkiem podczas pikniku. Nie zabrakło gości- Rodziców. Uczniowie w taki sposób zaspokajają potrzebę psychicznego odprężenia, tworzenia pozytywnej atmosfery. Integrują się ze sobą i rodzicami, z którymi miło spędzają czas.

3 czerwca w Zielonej Górze odbył się X Jubileuszowy Lubuski Sejmik Dziecięcy pod hasłem „Wszyscy jesteśmy jednakowo ważni”. W wydarzeniu tym mieli przyjemność uczestniczyć uczniowie naszej szkoły z klasy 7c.

Na Słowiance odbyły się Mistrzostwa Gorzowa Wielkopolskiego klas II w pływaniu, w których wzięli udział nasi uczniowie. W myśl zdrowej rywalizacji pierwsze miejsce zdobył uczeń naszej szkoły.

12 czerwca na boisku naszej szkoły odbyło się spotkanie uczniów z żołnierzami 17 Wielkopolskiej Brygady Zmechanizowanej, którzy pokazali swoje stroje. Zaprezentowali specjalistyczny sprzęt oraz umożliwili naszym uczniom bezpieczny strzał do tarczy. W ten sposób uczniowie zdobyli wiedzę na temat zawodu żołnierza.

10 czerwca nasi uczniowie wybrali się na mecz żużlowy, aby pokibicować gorzowskiej Stali, która podejmowała Spartę Wrocław w (U24 Ekstraliga). Darmowe wejście na mecz żużlowy odbył się w ramach miejskiego projektu “Pokaż Dziecku Żużel”, który ma na celu promowanie wśród uczniów zasad fair play i sportowej rywalizacji.

07 czerwca po raz drugi wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji “Dzień Pustej Klasy”. W tym dniu klasy w budynku szkoły opustoszały, a lekcje przeniosły się w plener. Uczniowie obcowali z naturą. Pogoda i humory dopisały.

Uczniowie klas 7 w ramach lekcji chemii w Dniu Pustej Klasy przeniosły się w plener, gdzie wzięli udział w prelekcji o ZIELONEJ ENERGII- ODNAWIALNYCH ŹRÓDŁACH ENERGII. Wykorzystali do tego przygotowane przez uczniów 3 LO OZE ulotki. Uczniowie odczytywali również QR kody z ciekawostkami na ten temat.

Uczennice kółka biologiczno- chemicznego wykonały lapbook oraz wzięły udział w międzyszkolnym konkursie WIEDZA DOBRZE POSEGREGOWANA. Zdobyły I MIEJSCE! Konkurs zorganizowany w ramach akcji edukacyjno- informacyjnej „Więcej rozumiesz, lepiej segregujesz” przez Związek Celowy Gmin MG-6 w Gorzowie Wlkp. Uczniowie każdym działaniem angażują się w naukę oraz dbałość o czystość naszej planety.

Tematem o marzeniach... w Dniu Pustej Klasy uczniowie 5c zakończyli udział w 10 częściach tematycznych Pogranicze Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Prowadzonej przez pedagogów szkolnych- p. Agatę Misiak i p. Damiana Szałasa.

Jej głównym celem było kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia.

Na zakończenie każdy uczestnik został obdarowany miłą niespodzianką z dedykacją i pozytywnym przesłaniem.... USMIECHNIJ SIĘ

W czerwcu rozstrzygnięto międzyszkolny konkurs plastyczny "ŚWIAT ZWIERZĄT-MIESZKAŃCY DŻUNGLI", którego organizatorkami były nauczycielki naszej szkoły oraz WBP w Gorzowie. Pięknych, kolorowych prac w najróżniejszych technikach plastycznych dostaliśmy całe mnóstwo, bo aż 163! W związku z czym jury miało niełatwe zadanie, by wyłonić zwycięzców. Celem konkursu było rozwijanie kreatywności dzieci, umiejętności plastycznych i wiedzy na temat zwierząt. Ponadto w dniu rozstrzygnięcia konkursu odbył się również wernisaż, na którym można było podziwiać wszystkie prace! Przybyło wielu gości: samych uczestników, rodziców, opiekunów, a także wychowawców. Wystawę będzie można podziwiać w holu szkoły do końca roku szkolnego!

Wzięliśmy także udział w konkursie na EKO- PIOSENKĘ zorganizowanym przez Prezydenta Jacka Wójcickiego. Stworzyliśmy tekst, nagraliśmy piosenkę pt. "Reagge dla bioróżnorodności" i stworzyliśmy klip, który zdobył nagrodę publiczności.

Nasi uczniowie zaangażowani w realizację wygranej w Miejskim Konkursie EKO- PIOSENKI 04 czerwca 2024 roku w nagrodę odwiedzili Ośrodek Muzealno-Edukacyjny Parku Narodowego „Ujście Warty” w Słońsku. Uczniowie odkryli tajemnice ptasiego życia oraz niedostępne na co dzień miejsca w Parku. Interaktywne gry, niesamowite projekcje i kolorowe animacje przypadły im do gustu. Dużo emocji wzbudził także wirtualny lot balonem! Najszybsi i najbardziej dociekliwi odkrywcy tajemnic o Parku otrzymali drobne niespodzianki przyrodnicze. To kolejna gorzowska akcja "Działamy dla bioróżnorodności Gorzowa", w której wzięliśmy udział.

19 czerwca obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Sportu. Z tej okazji odbył się Memoriał im. Ewy Józefowicz w biegach przełajowych. Uczniowie zadowoleni i radosni spędzili ten piękny i słoneczny dzień na świeżym powietrzu. Wzięli udział w konkurencjach sportowych i grach zespołowych na nowo wyremontowanym boisku. Za udział w rywalizacji zostali nagrodzeni nagrodami zasponsorowanymi przez Radę Rodziców naszej szkoły. Głównym celem działania było zachęcanie społeczności szkolnej do codziennej aktywności fizycznej.

Nasza szkoła przystąpiła do projektu. „Kolorowe świadectwa”, która została objęta patronatem honorowym Lubuskiego Kuratora Oświaty. Celem akcji jest docenienie wszystkich uczennic i uczniów za wysiłek, jaki ponieśli w ciągu ostatniego roku, za ich działania i różnorodne aktywności, za rozwój swoich zainteresowań i wartościowych inicjatyw. Kolorowy pasek na świadectwie to docenienie pozytywnej postawy uczennic i uczniów, ich zaangażowania i osiągnięć w różnych dziedzinach, nie tylko w nauce.

W związku ze zbliżającym się końcem roku szkolnego, wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego odbyli w klasach pogadanki pt. "Bezpieczeństwo w czasie wakacji". Działanie ma na celu wyrobienie poczucia odpowiedzialności za życie własne i innych w czasie wolnym.

DZIAŁANIA CAŁOROCZNE

Zielona szkoła, zielone przedszkole we współpracy z gorzowskim INNEKO- przez cały rok szkolny w naszej szkole odbywała się zbiórka surowców wtórnych- baterii, nakrętek, elektrośmieci. Akcja ma na celu fakt, że społeczność szkolna czuje się odpowiedzialna za stan środowiska naturalnego. Świadomie gospodaruje odpady niebezpieczne dla środowiska. Uczniowie, nauczyciele w tym roku szkolnym integrowali się ze sobą, nawiązywali pozytywne relacje, otwierali się na kontakty międzyludzkie w czasie wycieczek klasowych do miejsc położonych w okolicy naszej szkoły, województwa, Polski. Wycieczki umożliwiły zdobycie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia. Umożliwiły wszechstronne poznanie kraju : jego mieszkańców, środowiska przyrodniczego, dziejów, tradycji i zabytków.

Uczniowie naszej szkoły przez cały rok szkolny mieli możliwość udziału wielu formach zajęć rozwijających zainteresowania. Przez nauczycieli prowadzone były ciekawe innowacje pedagogiczne np. Wędrujące kamienie- profilaktyka uzależnień, Świetlica Big Quiz. Uczniowie świetlicy brali udział w ogólnopolskim projekcie ekologicznym "Zakamarek-ekotriki na kącki". Uczniowie klas I-III brali udział w programie nauki tańca towarzyskiego, zajęciach artystycznych KARUZELA, licznych konkursach matematycznych, ortograficznych i recytatorskich.

Nauczyciele wychowania fizycznego na bieżąco monitorowali zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego i prowadzili zaplanowane pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, unihokej, gimnastyka korekcyjna) oraz zajęcia SKS dla zadeklarowanej grupy uczniów. Szkoła organizuje klasy sportowe (piłkarska i usportowiona), które z powodzeniem reprezentują naszą szkołę w turniejach. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej korzystali z nauki pływania na basenie.

Współpracowaliśmy z MOS-em, OSiR-em w Gorzowie Wielkopolskim oraz gorzowskimi klubami piłkarskimi (Stilon Gorzów, Warta Gorzów), klubem tenisa stołowego (Gorzowia) w celu popularyzacji sportu szkolnego. Liczna grupa dziewcząt naszej szkoły należy do odnoszącej sukcesy Akademii Cheerleaders Warta Gorzów. Układy sportowe cheerleaderek dopełniały różnego rodzaju imprezy w szkole i uroczystości lokalne. Chłopcy na co dzień trenują piłkę nożną w klubie sportowym Warta Gorzów.

Uczniowie uczestniczyli w Gorzowskiej Spartakiadzie Międzyszkolnej i turniejach sportowych na terenie miasta i województwa. Reprezentanci pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego zajmowali czołowe miejsca, zdobywając medale i puchary w piłce nożnej, biegach przełajowych, unihokeju, tenisie stołowym. *Ćwicz na zdrowie* - w ramach aktywnych poranków w świetlicy szkolnej wśród dzieci przeprowadzano ćwiczenia i zabawy ruchowe. W ten sposób mogły zaspokajać potrzebę ruchu, poprawiać koncentrację oraz stan fizycznego i psychicznego odprężenia. W sytuacji dużej męczliwości dzieci podczas zajęć nauczyciele wprowadzali krótką przerwę śródlekcyjną na gimnastykę.

W ramach działania projektu psycholog i pedagog szkolni służyli wsparciem i pomocą. Zorganizowali pogadanki podczas lekcji wychowawczych wraz z dzielnicowym z ramienia policji w temacie: używek, e-papierosów, uzależnień. Działania profilaktyczne w klasach 4-8. Prowadzili konsultacje indywidualne w szkole, telefoniczne lub online dla całej społeczności szkolnej. Przez cały rok szkolny kontynuowali Apteczkę Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasie 5c, 6a i 5b. Jego celem jest rozwijanie w uczniach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.

Przeprowadzono wśród uczniów badania ankietowe dot. zdrowia psychicznego, jakości życia, kompetencji i zachowania prozdrowotnego. Warsztaty- Trening zachowań asertywnych we współpracy z Fundacją Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce. Jego celem było doskonalenie umiejętności w zakresie postaw asertywnych w kontaktach z innymi ludźmi.

W tym roku w naszej szkole doszło do wielu remontów i przeniesienia gabinetów klas I-III do odrębnego segmentu C. Maluchy mają teraz odrębne wejście na patio szkolne. Przerwy mogą spędzać na świeżym powietrzu. Klasy IV- VIII w całości zostały przeniesione do segmentu B. Inicjatywa Pani Dyrektor ma na celu polepszenie komfortu czasu uczniów i nauczycieli spędzanego w szkole. Zmniejszenie hałasu. Nowoczesny wystrój, wyremontowane gabinety. W remonty zaangażowała się cała społeczność szkolna: nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, Rada Rodziców, rodzice i inni sponsorzy lokalni. Powstała także nowoczesna sala sensoryczno- terapeutyczna. Miejsce, w którym nasi uczniowie uwielbiają spędzać czas, gdzie specjaliści pomagają poprzez dobrą zabawę. Sala jest wyposażona w najnowsze technologie, które nie tylko zapewniają zajęcia pełne wrażeń, ale także stymulują zdrowy rozwój uczniów. W naszej nowej sali priorytetem jest zapewnienie przestrzeni do wyrażania uczniom siebie i rozwijania ich kreatywności, budowanie zdolności poznawczych, emocjonalnych oraz społecznych.

Uczniowie klas I-VI w ciągu roku brali udział w profilaktyce fluorkowej zębów. Pielęgniarka szkolna regularnie przeprowadzała fluoryzację. Przeprowadzając prelekcje w różnych klasach przyczyniła się także do świadomego przeciwdziałania próchnicy. Przystąpiliśmy także do miejskiego program bezpłatnej profilaktyki stomatologicznej dla uczniów *Agencji Uśmiechu*. Lekarze gabinetu stomatologicznego, który powstał na terenie naszej szkoły dbali o profilaktykę jamy ustnej uczniów naszej oraz innych gorzowskich szkół.

Kontynuowano programy: *Owoce i warzywa w szkole* (UE), *Mleko w szkole* (ARR), *Przyjaciele Zippiego*, *Trzymaj formę*.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**
- Sposób monitorowania:

Wszelkie działania prowadzone w ramach SzPZ były systematycznie monitorowane przez koordynatora programu, który planował i organizował pracę zespołu oraz całej społeczności szkolnej. Monitoring działań związanych z realizacją problemu priorytetowego miał na celu zebranie jak największej ilości informacji niezbędnych do przeprowadzenia ewaluacji programu.

Monitoring działań szkoły przebiegał sprawnie i odbywał się poprzez:

- analizę dokumentów szkolnych;
- obserwację społeczności szkolnej;
- analizę prac uczniowskich, np. prac plastycznych, prezentacji multimedialnych, filmów, wystaw, przygotowanie degustacji zdrowej żywności;

- zaangażowanie całej społeczności szkolnej w działania promujące zdrowe odżywianie;
 - przeprowadzenie konkursów związanych z promocją zdrowego odżywiania;
 - rozmowy z uczniami, z rodzicami, z pracownikami szkoły;
 - wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń wśród społeczności szkolnej;
 - pisanie notatek, sprawozdań z realizacji poszczególnych zadań;
 - informacje zwrotne do osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań;
 - przygotowywanie gazetek, plakatów informujących o zdrowym odżywianiu, degustacji;
- Po pierwszym i drugim semestrze każdego roku szkolnego koordynator przygotował sprawozdanie z pracy zespołu. Informacje na temat działań, które odbyły się na terenie szkoły w ramach SzPZ były na bieżąco umieszczane na stronie internetowej szkoły (w zakładce SzPZ) oraz na stronie szkolnego Facebooka.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**

Sposób monitorowania:

- obserwacja uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły – pozyskiwanie informacji zwrotnej
- zaangażowanie i udział uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły w działania promujące zdrowie
- analizowanie prac uczniów
- analiza dokumentacji szkolnej
- stała obserwacja profilu szkoły na facebooku
- wymiana uwag i spostrzeżeń zespołu ds. promocji zdrowia
- ankieta

W czerwcu 2024 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe wśród całej społeczności szkolnej dotyczące samopoczucia i panującego w szkole klimatu społecznego. W ankiecie wzięło udział 338 członków społeczności szkolnej.

Wyniki monitorowania:

Z przeprowadzonych badań wynika, że nasza szkoła stwarza korzystną i dobrą atmosferę oraz troszczy się o dobre samopoczucie wszystkich podmiotów. Wysoki stopień satysfakcji z uczestnictwa w życiu szkoły dowodzi, że panuje tu klimat sprzyjający nauce i pracy:

- Uczniowie odczuwają wsparcie ze strony nauczycieli oraz motywowanie ich do nauki, chętnie chodzą do szkoły i odczuwają satysfakcję z uczestnictwa w jej działaniach
- Nauczyciele odczuwają wysoki stopień satysfakcji z pracy w szkole, czują wsparcie ze strony uczniów ich rodziców, pracowników niepedagogicznych oraz ze strony dyrekcji.

- Pracownicy niepedagogiczni również odczuwają satysfakcję z pracy w szkole i wsparcie ze strony nauczycieli i dyrekcji. chętnie chodzą do pracy, gdzie również odczuwają pozytywne podejście uczniów.
- Rodzice cieszą się, że ich dzieci uczęszczają do naszej szkoły (satysfakcja ze szkoły), czują się w niej bezpiecznie, a pracownicy szkoły stwarzają im możliwości pełnego uczestnictwa w życiu szkoły. Poleciliby naszą szkołę innym rodzicom.

Wnioski:

Działania projektu SzPZ wzmocniły relacje międzyludzkie, wpłynęły na lepszą atmosferę panującą w szkole.

F. *Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ* (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

Ewaluacja podjętych działań została dokonana na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej wśród 297 losowo wybranych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, obserwacji i rozmów ze społecznością szkolną, analizy dokumentacji szkolnej.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

Wyniki badań przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej pozwalają wysunąć wnioski:

- społeczność szkolna w pełni akceptuje założenia programu SzPZ i prowadzone w ramach programu działania,
- w realizację programu SzPZ angażują się nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni,
- wśród społeczności szkolnej podniósł się poziom wiedzy i świadomości dotyczący dbania o zdrowie,
- wzrosły działania społeczności szkolnej przyczyniające się do poprawy aktywności fizycznej, stosowania racjonalnej diety i zachowania zdrowia,
- prowadzone działania w ramach realizacji programu mają pozytywny wpływ na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym.

- Efekty podjętych działań:

Problemem priorytetowym do rozwiązania było wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole, w domu i w sieci. Można stwierdzić, że udało się podnieść świadomość społeczności szkolnej na temat bezpieczeństwa zarówno w szkole i w domu jak i w sieci. Zbadano także samopoczucie społeczności szkolnej.

80% badanych aktywnie uczestniczyło w realizacji programu, 48% ankietowanych świadomie skróciło czas korzystania z Internetu, telefonu, komputera, aż 84% rodziców limituje czas swojego dziecka spędzony przed komputerem czy telefonem, 78% społeczności szkolnej czuje się w szkole bezpiecznie, 77% ankietowanym w przypadku zdarzenia lub sytuacji niebezpiecznej na terenie szkoły, udzielono pomocy, 65% społeczności szkolnej zna negatywny wpływ cukru na organizm człowieka, dlatego stara się ograniczać słodczyce, 60%

badanych stara odżywiać się regularnie, 60% ankietowanych uważa, że w naszej szkole zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą, 72% pracowników lubi swoją pracę, a 50% uczniów i ich rodziców lubi przebywać w szkole, 85% ankietowanych sądzi, że w szkole promuje się aktywny tryb życia, 69% badanych twierdzi, że w naszej szkole motywuje się uczniów do nauki, a 58% ankietowanych odczuwa wsparcie i pomoc ze strony nauczycieli, dyrekcji i innych pracowników szkoły.

- Wyniki naszej pracy są zadowalające, ponieważ:

-Dbamy o dobry klimat szkoły.

-Tworzymy atmosferę wzajemnego zaufania, pozytywnych relacji i integracji społeczności szkolnej.

-Kształujemy dobre relacje pomiędzy całą społecznością szkolną i lokalną.

-Przeciwdziałamy przemocy.

-Eliminujemy negatywne postawy i zachowania agresywne w relacjach uczniowskich.

-Kształujemy w całej społeczności szkolnej poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie.

-Promujemy bezpieczeństwo w sieci.

-Promujemy bezpieczeństwo społeczności szkolnej w czasie wolnym oraz w czasie aktywności fizycznej aktywnej i biernej.

-Uczymy, jak radzić sobie w sytuacjach niebezpiecznych. Uczniowie dzięki temu potrafią odpowiednio zareagować w sytuacjach zagrożenia.

-Przeciwdziałamy cyberprzemocy.

-Dbamy o najbliższe środowisko życia człowieka w wymiarze ekologicznym i społecznym we współpracy całej społeczności szkolnej i lokalnej.

-Promujemy zdrowy styl życia.

-Kształujemy dobre nawyki żywieniowe oraz przeciwdziałac nadwadze i otyłości poprzez aktywność ruchową.

-Aktywizujemy uczniów do podejmowania działań przeciwdziałających uzależnieniom.

-Podnosimy świadomość dotyczącą znaczenia, potrzeby i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

-Promujemy wśród uczniów przestrzeganie zasad ruchu drogowego.

- Propagujemy wśród społeczności szkolnej zasad higieny osobistej zarówno w szkole jak i poza nią.

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

Ewaluacja podjętych działań została dokonana na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej wśród 420 losowo wybranych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, obserwacji i rozmów ze społecznością szkolną, analizy dokumentacji szkolnej.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

Wyniki badań przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej pozwalają wysunąć wnioski:

- społeczność szkolna w pełni akceptuje założenia programu SzPZ i prowadzone w ramach programu działania,
- w realizację programu SzPZ angażują się nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni,
- wśród społeczności szkolnej podniósł się poziom wiedzy i świadomości dotyczący dbania o zdrowie,
- wzrosły działania społeczności szkolnej przyczyniające się do poprawy aktywności fizycznej, stosowania racjonalnej diety i zachowania zdrowia, również przez propagowanie postawy proekologicznej,
- prowadzone działania w ramach realizacji programu mają pozytywny wpływ na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym.

➤ Efekty podjętych działań:

Problemem priorytetowym do rozwiązania było wzmocnienie świadomości społeczności szkolnej na temat dbałości o otaczające nas środowisko naturalne. Można stwierdzić, że udało się podnieść świadomość proekologiczną społeczności szkolnej. Zbadano także samopoczucie społeczności szkolnej.

96% ankietowanych twierdzi, że w Szkole Podstawowej nr 21 w Gorzowie Wlkp. Zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą. Akcje i działania proekologiczne prowadzone w tym roku szkolnym zachęciły 85% ankietowanych do zmiany nawyków i dbałości o środowisko naturalne. 82% społeczności segreguje śmieci, 70% ankietowanych nosi własną torbę wielokrotnego użytku na zakupy, 50% idzie za zakupy z listą i kupuje mniej, 59% wybiera lokalnych sprzedawców i żywność, 54% stara się ograniczać jazdę samochodem wybierając w zamian pieszy spacer- 61% ankietowanych i jazdę rowerem lub hulajnogą- 53%, aż 91% ankietowanych oszczędza energię. 85% ankietowanych wyłącza z gniazdek nieużywane urządzenia elektryczne. 91% ankietowanej społeczności szkolnej zna zasady i świadomie segreguje śmieci.

- Wyniki naszej pracy są zadowalające, ponieważ:

- Dbamy o dobry klimat szkoły.
- Tworzymy atmosferę wzajemnego zaufania, pozytywnych relacji i integracji społeczności szkolnej.
- Kształtujemy dobre relacje pomiędzy całą społecznością szkolną i lokalną.
- Dbamy o najbliższe środowisko życia człowieka w wymiarze ekologicznym i społecznym we współpracy całej społeczności szkolnej i lokalnej.
- Organizujemy akcje proekologiczne.
- Bierzemy udział w konkursach poświęconych tematyce ekologii.
- Organizujemy zajęcia terenowe, które mają na celu zwiększać świadomość ekologiczną przez bliski kontakt ze środowiskiem naturalnym.

- Przeciwdziałamy zagrożeniom środowiska.
- Propagujemy i przestrzegamy zasad ochrony środowiska.
- Uczymy nawyku szacunku do przyrody.
- Propagujemy sposoby racjonalnego wykorzystywania zasobów naturalnych.
- Zapoznajemy ze sposobami efektywnego zagospodarowania odpadów.
- Uczymy świadomej segregacji odpadów i ich ponownego wykorzystania.
- Promujemy zdrowy styl życia.
- Kształujemy dobre nawyki żywieniowe oraz przeciwdziałać nadwadze i otyłości poprzez aktywność ruchową.
- Aktywizujemy uczniów do podejmowania działań przeciwdziałających uzależnieniom.
- Podnosimy świadomość dotyczącą znaczenia, potrzeby i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Propagujemy wśród społeczności szkolnej zasad higieny osobistej zarówno w szkole jak i poza nią.
- Przeciwdziałamy przemocy.
- Eliminujemy negatywne postawy i zachowania agresywne w relacjach uczniowskich.
- Kształujemy w całej społeczności szkolnej poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie.
- Promujemy bezpieczeństwo społeczności szkolnej w czasie wolnym oraz w czasie aktywności fizycznej aktywnej i biernej.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

Ewaluacja podjętych działań została dokonana na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej wśród 338 losowo wybranych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, obserwacji i rozmów ze społecznością szkolną, analizy dokumentacji szkolnej.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

Wyniki badań przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej pozwalają wysunąć wnioski:

- społeczność szkolna w pełni akceptuje założenia programu SzPZ i prowadzone w ramach programu działania,
- w realizację programu SzPZ angażują się nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni,
- wśród społeczności szkolnej podniósł się poziom wiedzy i świadomości dotyczący dbania o zdrowie,
- wzrosły działania społeczności szkolnej przyczyniające się do poprawy aktywności fizycznej, stosowania racjonalnej diety i zachowania zdrowia, walki z nałogami oraz przez propagowanie postawy proekologicznej,
- prowadzone działania w ramach realizacji programu mają pozytywny wpływ na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym.

- Efekty podjętych działań:

Problemem priorytetowym do rozwiązania było przeciwdziałanie uzależnieniom wśród społeczności szkolnej. Można stwierdzić, że udało się podnieść świadomość na temat nałogów i ich skutków na zdrowie społeczności szkolnej. Zbadano także samopoczucie społeczności szkolnej.

91,5% ankietowanych twierdzi, że w Szkole Podstawowej nr 21 w Gorzowie Wlkp. zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą. 89% ankietowanych uważa, że w szkole jest bezpiecznie. 70% uczniów lubi przebywać w szkole. 92,5% rodziców poleciłoby innym rodzicom tę szkołę jako przyjazne miejsce dla dziecka i jego rodziców. Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni (100%) zgodzili się, że w szkole, w której pracują nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni chętnie ze sobą współpracują. 92,5% ankietowanych rodziców twierdzi, że nauczyciele i dyrekcja udzielają im pomocy w sprawach ich dziecka, gdy jej potrzebują. 62,5% uczniów czują wsparcie i motywację ze strony nauczycieli i innych pracowników szkoły. 95% ankietowanych rodziców jest zapraszanych do współorganizacji i/lub udziału w imprezach szkolnych związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym żywieniem. (np. dni tematyczne, festyny). 78,5% ankietowanych ocenia przydatność wiedzy na temat uzależnień i ich skutków, którą zdobyli w tym roku szkolnym na przydatne i bardzo przydatne. 98% ankietowanych uczniów wie czy jest uzależnienie, a 90% potrafiłoby odmówić zażycia niebezpiecznej dla zdrowia substancji. 69% spośród ankietowanych uczniów stara się ograniczać np. zbyt długi czas spędzany przed komputerem, telefonem, telewizją znając skutki ich działania na organizm. 59% ankietowanych dorosłych wyeliminowało jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam/-em palenie, nie nadużywam alkoholu, ograniczam czas spędzany przed komputerem, telefonem lub podjęło próby w tym kierunku.

Wyniki naszej pracy są satysfakcjonujące, ponieważ:

Dbamy o dobry klimat szkoły.

-Tworzymy atmosferę wzajemnego zaufania, pozytywnych relacji i integracji społeczności szkolnej.

-Kształtujemy dobre relacje pomiędzy całą społecznością szkolną i lokalną.

-Dbamy o najbliższe środowisko życia człowieka w wymiarze ekologicznym i społecznym we współpracy całej społeczności szkolnej i lokalnej.

- Organizujemy warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców, aby zwiększyć świadomość na temat problemów uzależnień i sposobów ich zapobiegania.

- Organizujemy kampanie edukacyjne, happeningów w czasie aktywnych przerw oraz konkursów poświęconych tematyce profilaktyki uzależnień.

- Wspieramy uczniów w radzeniu sobie z emocjami i stresem poprzez programy rozwoju umiejętności interpersonalnych i radzenia sobie ze stresem.

- Zapewniamy dostęp do psychologów lub doradców szkolnych, którzy mogą pomagać uczniom radzić sobie z emocjonalnymi trudnościami.

- Zachęcamy rodziców do spędzania czasu z dziećmi, budowania silnych więzi rodzinnych i monitorowania ich aktywności w Internecie.

- Uczulamy nauczycieli na możliwe sygnały uzależnienia u uczniów, takie jak spadki w nauce, zmiany w zachowaniu czy wyglądzie zewnętrznym.

- Organizujemy różnorodne zajęcia pozalekcyjne, które dostarczają uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu.
- Wspieramy aktywności fizycznej i zdrowego hobby jako sposobu na budowanie pozytywnych nawyków.
- Promujemy zdrowy styl życia.
- Kształtujemy dobre nawyki żywieniowe oraz przeciwdziałać nadwadze i otyłości poprzez aktywność ruchową.
- Aktywizujemy uczniów do podejmowania działań przeciwdziałających uzależnieniom.
- Podnosimy świadomość dotyczącą znaczenia, potrzeby i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Propagujemy wśród społeczności szkolnej zasad higieny osobistej zarówno w szkole jak i poza nią.
- Przeciwdziałamy przemocy.
- Eliminujemy negatywne postawy i zachowania agresywne w relacjach uczniowskich.
- Kształtujemy w całej społeczności szkolnej poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie.
- Promujemy bezpieczeństwo społeczności szkolnej w czasie wolnym oraz w czasie aktywności fizycznej aktywnej i biernej.

CZEŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Idea, koncepcja, zasady tworzenia oraz wiedza na temat Szkoła Promująca Zdrowie została szczegółowo przekazana całej społeczności szkolnej. Wszystkie ważne informacje na temat upowszechniania koncepcji, jej zrozumienia oraz akceptacji programu zostały dokładnie przedstawione. Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Pracownicy niepedagogiczni podczas spotkania szkoleniowego z koordynatorem programu. Natomiast uczniowie na zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą, apelach szkolnych, uroczystościach, festynach, konkursach i zawodach sportowych. Akceptacje programu wyrazili również rodzice.

Wszystkie informacje na bieżąco eksponowano na tablicach informacyjnych SzPZ w holu szkoły, jak również na gazetkach klasowych, szkolnym facebooku.

Działania promujące zdrowie od wielu lat wynikają z misji i wizji szkoły i zawarte w dokumentach szkolnych w takich jak:

- Statut Szkoły Podstawowej Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integrycyjnymi i z Oddziałami Sportowymi im. Orłąt Lwowskich w Gorzowie Wlkp.
- Koncepcja Pracy Szkoły;
- Szkolny Program Wychowawczy;
- Program Profilaktyki;
- Roczny Plan Pracy Szkoły.

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie jest akceptowana przez całe środowisko szkolne. Wszystkie działania w ramach programu były realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. W ich tworzenie i przeprowadzenie zaangażowani byli nie tylko nauczyciele, ale przede wszystkim uczniowie i ich rodzice. Nad przebiegiem działań czuwał zespół ds. SzPZ. Wszyscy nauczyciele chętnie włączali się w działania proponowane przez zespół promocji zdrowia. Sami też przedstawiali własne propozycje działań oraz uczestniczyli w tworzeniu planów pracy. Wyrazem akceptacji realizowania programu w naszej szkole przez uczniów, rodziców i nauczycieli i pracowników niepedagogicznych było ich świadome zaangażowanie, kreatywne i systematyczne uczestnictwo we wszystkich opisanych w raporcie działaniach szkoły w drodze do zdobycia wojewódzkiego certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej:
 - Szkolenie online z okazji Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa (2021r.)
 - Szkolenie nauczycieli w kierunku szkoły bez stopni. (2021r.,2022r.,2023r.,2024r.)
 - Z pustego i Salomon nie należy. Jak znaleźć siłę i motywację do pracy z uczniami po pandemii? (2021r.)
 - Jak rozmawiać z uczniem w sytuacji trudnej i kryzysowej (2021r.)
 - Wspomaganie rodziców w procesie wychowania w trakcie nauczania zdalnego (2021r.)
 - Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak dostrzec manipulację i skutecznie się przed nią bronić (2022r.)
 - Sytuacja na Ukrainie, jak rozmawiać z dziećmi o wojnie. (2022r.)
 - Organizacja procesu uczenia się. (2022r.)
 - Obowiązki pracownika związane z BHP (2022r.)
 - Jak chronić dziecko przed uzależnieniami (2023r.)
 - Szkolenie okresowe BHP i udzielania pierwszej pomocy (2023r.)
 - Praca w grupach na lekcji- drogą do sukcesu (2023r.)
 - Librus Synergia- moduł INDYWIDUALNI (2023r.)
 - Szkolenie w zakresie wszechstronnego wykorzystania pomocy z programu Laboratoria Przyszłości (2023r.)
 - Wydobywanie potencjału ucznia. Zajęcia dla klas sportowych z zakresu treningu mentalnego (2023r.)
 - Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach języków obcych. (2023r.)
 - Szkolna Interwencja Profilaktyczna- UNPLUGGED (2023r.)
 - Interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne jako element szkolnego programu profilaktyki. (2023r.)
 - Szkolenie AI- sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela (2024r.)

- Detoks cyfrowy- jak zadbać o równowagę i zdrowie psychiczne uczniów (2024r.)
- „Dobrostan nauczyciela” (2024r.)
- Edukacja przyrodnicza- outdoorowa szansą na ekoedukację młodego pokolenia. (2024r.)
- Internetowe challenge – niebezpieczne zabawy dla dzieci (2024r.)
- Uczniów:
 - Promowanie działań wspierających zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i osób we wczesnej dorosłości w dobie pandemii (2021r.)
 - Internet tak, uzależnienie nie!” (2022r.)
 - Ile jest cukru w....? (2022r.)
 - Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej (2022r., 2023r.)
 - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. (2022r., 2023r., 2024r.)
 - Szkolna Interwencja Profilaktyczna- UNPLUGGED (2023r.)
 - Debata na progu dorosłości (2023r.)
 - Jak znaleźć sposób na zastąpienie plastiku w życiu codziennym? (2023r.)
 - Trening zachowań asertywnych. (2023r.)
 - Próchnica, jak jej przeciwdziałać? (2024r.)
 - Spotkanie z Sylwestrem Lisem Walka z hejtem i depresją w oparciu o własne doświadczenia. (2024r.)
 - Mam super moce (2024r.)
 - Więcej rozumiesz, lepiej segregujesz (2024r.)
 - Zielona Energia- OZE. (2024r.)
 - Spotkania z żołnierzami Wielkopolskiej Brygady Zmechanizowanej z Międzyrzecza (2024r.)
 - Internetowe challenge – niebezpieczne zabawy dla dzieci (2024r.)
- Rodziców:
 - Szkolenie online z okazji Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa (2021r.)
 - Kontrola rodzicielska w telefonie, czyli Google Family Link (2022r.)
 - Ile jest cukru w....? (2022r.)
 - Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. (2022r.)
 - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. (2022r., 2023r., 2024r.)
 - Szkolna Interwencja Profilaktyczna- UNPLUGGED (2023r.)
 - Zielona Energia- OZE (2024r.)
 - Internetowe challenge – niebezpieczne zabawy dla dzieci. Co mogą zrobić rodzice? (2024r.)
- Pracowników niepedagogicznych:
 - Szkolenie online z okazji Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa (2021r.)
 - “Internet tak, uzależnienie nie!” (2022r.)
 - Ile jest cukru w....? (2022r.)
 - Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. (2022r.)

- Obowiązki pracownika związane z BHP (2022r.)
- Szkolenie okresowe BHP i udzielania pierwszej pomocy (2023r.)
- Internetowe challenge – niebezpieczne zabawy dla dzieci (2024r.)

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- Rodzice z dużym zaangażowaniem włączyli się w realizację działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie. Aktywnie uczestniczyli w imprezach organizowanych na terenie szkoły. Współtworzyli harmonogram działań programu SzPZ. Uczestniczyli w pracach porządkowych przy organizacji imprez. Zdobywali wiedzę podczas spotkań z różnymi specjalistami. Śledzili sukcesy dzieci podczas konkursów, zawodów sportowych. Współorganizowali wyjazdy na zawody sportowe i biwaki rekreacyjne.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

W realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie nasza szkoła korzystała z pomocy instytucji działających na rzecz edukacji i promocji zdrowia oraz współpracowała z następującymi podmiotami środowiska lokalnego:

- Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły podstawowej nr 21
- Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 21
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Gorzowie Wielkopolskim
- KWP w Gorzowie Wielkopolskim
- KMP w Gorzowie Wielkopolskim
- KM PSP w Gorzowie Wielkopolskim
- Sąd Okręgowy w Gorzowie Wielkopolskim
- GCPR
- Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Gorzowie Wiekopolskim
- OSiR
- MOS
- Akademia Piłkarska Warta Gorzów
- Akademia Cheerleaders Warta Gorzów
- INNEKO
- Związek CelowyGmin MG-6
- WFOŚiGW w Zielonej Górze
- WSSE w Gorzowie Wielkopolskim
- PSSE w Gorzowie Wielkopolskim
- PM 30 w Gorzowie Wielkopolskim
- Moje Bermudy Stal Gorzów- Klub Żużlowy
- Parafia Najświętszego Serca Pana Jezusa w Gorzowie Wielkopolskim
- Lokalna telewizja, gazeta i portale internetowe

- UM w Gorzowie Wielkopolskim
- Dietetyk- pani Agata Szabała
- Ośrodek Wsparcia Rodziny Gorzów Wielkopolski
- Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gorzowie Wielkopolskim
- Biblioteka Publiczna w Gorzowie Wielkopolskim
- Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich w Gorzowie Wielkopolskim
- Hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wielkopolskim
- W realizacji programu pomagali też: - specjaliści szkolni: psycholog, pedagogy, logopeda, nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych, pielęgniarka szkolna, intendentka.

CZEŚĆ

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

Współpraca z pielęgniarką szkolną i nauczycielami stanowiła jeden z podstawowych elementów warunkujących skuteczną realizację promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej wśród dzieci i młodzieży. W celu zwiększenia świadomości uczniów na temat zdrowego i higienicznego trybu życia:

- młodzież była motywowana do dbałości o higienę osobistą i otoczenia,
- dostarczano rodzicom i uczniom wiedzę na temat różnych aspektów zdrowia, uwrażliwiona możliwość zarażenia się chorobami zakaźnymi, instruowała prawidłowy sposób mycia rąk,
- podejmowano działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy uczniów,
- wyrabiano właściwe nawyki dotyczące spędzania przez uczniów wolnego czasu, propagowania umiarkowanej aktywności fizycznej,
- pogadanki i warsztaty na temat zdrowego, racjonalnego odżywiania się.

Ponadto pielęgniarka udzielała dzieciom pomocy w urazach i nagłych zachorowaniach, prowadziła grupową politykę próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów (fluoryzacja), uczestniczyła w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia, przeprowadzała profilaktyczne badania przesiewowe, przekazywała informacje o kwalifikacji lekarskiej do wychowania fizycznego i sportu oraz prowadziła poradnictwo dla uczniów | z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi i uzależnieniami.

W 2023 przystąpiliśmy do projektu zdrowotnego "Agenci Uśmiechu". Na terenie naszej szkoły powstał jedyny w Gorzowie Wlkp., szkolny gabinet dentystyczny z bezpłatną profilaktyką stomatologiczną i leczeniem. Głównym celem projektu jest zapobieganie powstawaniu próchnicy u młodych pacjentów. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie zdrowia i higieny

jamy ustnej. Wczesne wykrywanie problemów zdrowotnych dzięki regularnym profilaktycznym badaniom stomatologicznym.

CZĘŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Protokoły Rad Pedagogicznych.
2. Wpisy zebrań z rodzicami.
3. Wpisy w dziennikach lekcyjnych.
4. Plan pracy Szkoły Promującej Zdrowie.
5. Roczne raporty i sprawozdania.
6. Ankiety.
7. Prezentacje multimedialne.
8. Materiały zamieszczane na szkolnym profilu facebook.
9. Gazetki ścienne.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

miejsowość

data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki**
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.