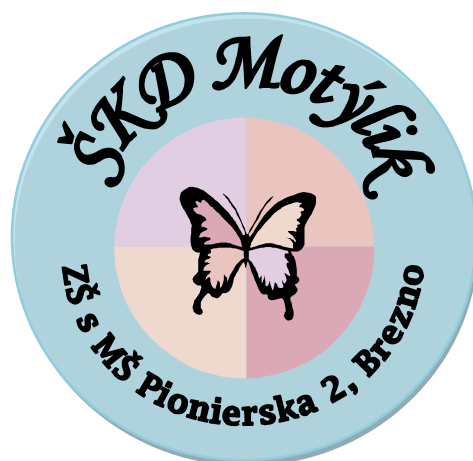


ŠKD pri ZŠ s MŠ Pionierska 2, 977 01 Brezno



Výchovný program

Motivačný názov:

„MOTÝLIK“

TVOJ ČAS VZLIETNUŤ



Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	29. júna 2010
Dátum prerokovania v rade školy	29. júna 2010
Platnosť výchovného programu	1.september 2009 – 31. augusta 2014
Zriaďovateľ	Mesto Brezno, námestie M. R. Štefánika, 977 01 Brezno



OBSAH VÝCHOVNÉHO PROGRAMU ŠKD

1	VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY	4
1.1	VLASTNÉ CIELE ŠKD:	4
1.2	SOCIÁLNE MODELY ŠKD	8
2	FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	9
3	TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY	11
4	VÝCHOVNÝ PLÁN	13
4.1	VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY	14
4.2	TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN ŠKD.....	19
4.3	PLÁN PRÍLEŽITOSTNÝCH AKTIVÍT.....	22
4.4	VÝCHOVNÉ OSNOVY ŠKD	22
5	VÝCHOVNÝ JAZYK	1
6	PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE	1
7	MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PRIESTOROVÉ PODMIENKY	1
8	PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE	2
8.1	REŽIM DŇA.....	3
8.2	ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD.....	4
9	VNÚTORÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV	8
9.1	SWOT ANALÝZA ŠKD.....	9
10	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ZARIADENIA.....	10
11	POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	11

1 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠKD je zameraná na organizovanie voľného času deti, na uspokojovanie ich záujmov a prípravu na vyučovanie. Prioritou výchovno-vzdelávacích činnosti je relaxácia, aktívny pohyb a záujmová činnosť, ktorá rozvíja celú osobnosť dieťaťa a rešpektuje psychohygienu. Každé dieťa má právo cítiť sa príjemne, bezpečne, dieťa cíti, že je pochopené. V našom ŠKD je prioritným cieľom výchovy a vzdelávania umožniť každému dieťaťu rozvíjať svoju osobnosť, zlepšovať jeho výchovno-vzdelávacie výsledky, získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu a zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na vyučovanie. Cieľom je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

ŠKD plní sociálnu funkciu:

- Je medzistupňom medzi rodinou a školou
- Rozvíja tvorivú aktivitu deti
- Účelné využívanie voľného času

Hodnoty uznávané v našom ŠKD:

- EUDSKOSŤ – konať a myslieť bez predsudkov, udržiavať priateľskú atmosféru, spoluprácu, byť empatický, mať právo na omyl, svoje chyby napraviť
- VZDELANIE- zvoliť si vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách záujmových činnostiach ŠKD a rozvíjať ich, nebrániť iným a rešpektovať ich
- SLOBODA- každý má právo prejaviť svoju originalitu, tvorivosť, rešpektovať jeden druhého, zodpovednosť za svoje konanie- čím neohrozujem iných

1.1 VLASTNÉ CIELE ŠKD:

- pestrou a zaujímavou činnosťou prehlbovať výchovno-vyučovacie proces, rešpektovať záujmy deti prevažne oddychovou relaxačnou a záujmovou činnosťou
 - objavovať, tvoriť, zbierať, besedovať, poznávať, súťažiť, rozprávať
 - rozvíjať zdravé sebavedomie
 - upevňovať zásady slušného správania
 - rozvíjať talent, nadanie
 - vypestovať základné hygienické návyky, samoobslužné činnosti
 - rozvíjať kladný vzťah k prírode
 - zachovávať tradície a zvyky nášho regiónu
 - pestovať lásku k materinskému jazyku, dbať na používanie spisovného jazyka
- cieľom je rozvíjať detské schopnosti hlbším individuálnym prístupom ku každému dieťaťu v úzkej spolupráci s rodinou. Úlohou je viesť deti k zdravému a plnohodnotnému spôsobu života, k vzájomnej ohľaduplnosti, k ochote pomôcť, chrániť prírodu a životné prostredie. Naším cieľom je dobrý vzťah **vychovávateľ- dieťa – rodič**.

Ciele primárneho vzdelávania sú kompetencie detí ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- poskytnúť deťom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho prírodného a kultúrneho prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať okolie
- naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niest zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať
- rozvíjať u detí sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, iným ľuďom, kultúrnemu a prírodnému okoliu, viesť deti k tolerancii a akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno- kultúrnych hodnôt
- kriticky a tvorivo myslieť na základe vlastnej poznávacej skúsenosti
- vychovať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získavať dostatok námetov pre naplnenie voľného času

V našom ŠKD nadväzujeme na kľúčové kompetencie žiakov v školských programoch primárneho vzdelávania základných škôl ďalej rozvíjame tieto kompetencie:

1. KOMPETENCIE K UČENIU
2. KOMPETENCIE KOMUNIKAČNÉ
3. KOMPETENCIE SOCIÁLNE A INTERPERSONÁLNE
4. KOMPETENCIE K RIEŠENIU PROBLÉMOV
5. KOMPETENCIE OBČIANSKE
6. KOMPETENCIE K TVORENIU VOĽNÉHO ČASU

KOMPETENCIE K UČENIU:

dieťa sa učí nové veci s chuťou, vie začatú prácu dokončiť, vie riešiť nové, neznáme úlohy a situácie, zúčastňuje sa vedomostných súťaží, vie prejavíť záujem o nové informácie, vie si vybrať a využiť efektívne spôsoby učenia, vie kriticky zhodnotiť svoje výkony, vie si klásť otázky a na ne odpovedať, vie si všímať súvislosti medzi javmi, vie získavať vedomosti z rôznych prameňov a zdrojov, vie získané vedomosti dávať do súvislosti

KOMPETENCIE KOMUNIKAČNÉ:

dieťa sa vie zrozumiteľne vyjadrovať a vie obhajovať svoj názor, vie vypočuť opačný názor, vie rozvíjať svoje komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT, vie prijímať komunikačnú spätnú väzbu, vie ovládať reč a verbálnu komunikáciu, vie myšlienky, slovný prejav, otázky aj odpovede vyjadrovať vhodne formulovanými vetami, vie vyjadriť svoj názor, vie komunikovať bez hanby s vrstovníkmi i dospelými, dokáže hovoriť aj na verejnosti, vie sa účinne zapojiť do diskusie, vie verbálne riešiť konflikty, dokáže súvisle verbálne vyjadriť svoje kladné pocity vo vzťahu k sebe i okoliu, zároveň pri tomto prejave dokáže využiť gestá a iné prostriedky komunikácie, dieťa dokáže to isté o slovne i písomne, nezabúda, že ku správnej komunikácii patrí aj počúvanie druhých počas rozhovoru, vie využiť aj komunikačné a informačné prostriedky a z prijatých informácií si dokáže vybrať, vie kultivovane komunikovať

KOMPETENCIE SOCIÁLNE A INTERPERSONÁLNE:

dieťa vie pomenovať svoje potreby, city a pocity, vie zvládnuť jednoduché stresové situácie, vie vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty, vie presadiť vlastnú autonómiu a práva svojej osobnosti, vie rešpektovať úlohy skupiny, efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si potreby deti a osôb so zdravotným znevýhodnením, vie si uvedomiť potreby iných, vie poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať, učí sa plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť, vie odhadnúť riziká svojich nápadov, vie pristupovať k úlohám zodpovedne, vie prejavovať citlivosť a ohľaduplnosť, vie rozpoznať vhodné a nevhodné správanie, vie spolupracovať v skupine, dokáže sa presadiť i podriaďovať alebo prijať kompromis, vie rešpektovať prijaté pravidlá, je tolerantné, vie byť solidárne, vie ovládať a riadiť svoje správanie tak, aby dosiahlo pocit sebauspokojenia a sebaúcty

KOMPETENCIE K RIEŠENIU PROBLÉMOV:

dieťa si vie stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, vie plánovať svoje činnosti, vie prijímať nové informácie a poznatky, vie dokončiť začatú prácu, vie ovládať svoju vytrvalosť, vie si pravidelne plniť svoje povinnosti, vie ovládať jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život, postupne si rozvíja manuálne zručnosti, vie kriticky zhodnotiť svoje pracovné výsledky a vie aktívne pristupovať k uskutočneniu svojich cieľov, vie byť flexibilné a je schopné prijať a zvládať inovatívne zmeny, vie chápať princípy podnikania a zvažovať svoje predpoklady pri svojom plánovaní a uplatnení, vie si všímať

problémy, ktoré ho motivujú k riešeniu podobných problémov a situácií, snaží sa konkrétny problém pochopiť, rozmýšľa o nezrovnalostiach a ich príčinách, premýšľa a plánuje riešenie problémov, vie rozlíšiť správne a ne správne riešenia problémov, dokáže sa prispôbiť prichádzajúcim zmenám

KOMPETENCIE OBČIANSKE:

dieťa si vie uvedomiť práva svoje a práva iných detí, vie vnímať nespravodlivosť, agresivitu, šikanovanie- dokáže sa im brániť, vie dbať na svoje zdravie, vie rešpektovať a posilňovať sociálne a kultúrne prostredie, ktoré je formované tradičnými, aktuálnymi i očakávanými hodnotami národa, etnika, vie si vážiť tradície a kultúrne dedičstvo, ktoré chráni, prejavuje pozitívny postoj k umeleckým dielam a podieľa sa na rozvoji kvalitného životného prostredia

KOMPETENCIE K TVORENIU VOĽNÉHO ČASU:

Dieťa vie účelne tráviť voľný čas, vie sa orientovať v možnostiach zmysluplného využitia svojho voľného času, vie si vybrať záujmové činnosti podľa svojich dispozícií, vie rozvíjať svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach, rozvíja schopnosť trávenia voľného času ako kompenzáciu stresových situácií alebo jednostrannej záťaže zo školského vyučovania, vie odmietnuť nevhodné ponuky pre trávenie voľného času

1.2 SOCIÁLNE MODELY ŠKD

A/ Model sociálnej služby pre rodičov, respektíve zákonných zástupcov

- dozor nad deťmi
- zabezpečovanie odberu stravy deťmi v školskej jedálni
- starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia zamestnaní
- povinný pobyt deti na čerstvom vzduchu
- prechod medzi vyučovaním v triedach a pobytom doma
- prechod medzi vyučovaním a odchodom na iné vzdelávacie aktivity /ZUŠ/
- príprava na vyučovanie- vypracovanie domácich úloh

B/ Model uspokojovania sociálnych potrieb detí/ pre deti/

- zabezpečuje odpočinok- odpočinkové činnosti
- zabezpečuje relaxáciu- rekreačné činnosti
- zabezpečuje zmysluplné využívanie voľného času detí – záujmové činnosti
- vedie deti k sebaobslužným činnostiam
- realizuje verejnoprospešné činnosti
- príprava na vyučovanie – praktické využitie poznatkov z vyučovania a ich prehlbovanie didaktickými hrami
- rôzne režimové momenty
- zabezpečuje sebarealizáciu dieťaťa
- zabezpečuje socializáciu dieťaťa najmä formou spoločenských vzťahov, umožňuje individuálny prístup k deťom

2 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V našom ŠKD je snahou podporovať všetky formy k zmysluplnému využívaniu voľného času detí a to širokou ponukou aktivít na regeneráciu síl detí po vyučovaní, na posilnenie sebavedomia, rozvoj kreativity, sebarealizáciu, radosť z hry, ktorá je dominantnou pri každej činnosti v ŠKD a rozvíja kladné emócie, obohacuje sebazpoznanie a prehĺbuje vedomosti. Je dôležité dodržiavať dobrovoľnosť, záujem o hru, citlivosť.

Výchovu mimo vyučovania v ŠKD realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami – v oddychovo- rekreačných, vzdelávacích a záujmových činnostiach v oddelení alebo v rámci ŠKD.

FORMY SPONTANNEJ ČINNOSTI-

- odpočinok, čítanie kníh, tematické hry, konštruktívne hry, kreslenie, omaľovánky, stolové hry.....

FORMY PRI RIADENEJ ČINNOSTI-

- vychádzky, technické práce, besedy, súťaže, práca s knihou, športové hry, prednášky, výukové programy PC.....

FORMY HUMANISTICKEJ A ZÁŽITKOVEJ PEDAGOGIKY-

- vystúpenia, exkurzie, výlety, netradičné akcie...

METÓDY PRI SPONTANNEJ ČINNOSTI-

- slovné (vysvetľovanie, výklad, rozprávanie, presvedčovanie, sugerovanie, rozhovor, diskusia, prednáška, motivačný rozhovor),
- názorné (demonštrácia, predvádzanie, ukážky, práca s knihou, príklady),
- činnosťno-praktické (cvičenie, opisovanie, precvičovanie, individuálne učenie, nácvik, výcvik, tréning, beseda, dramatizácia, manipulácia s predmetom, montáž –demonťáž),
- hodnotiace metódy (odmena, trest, povzbudenie, mravné hodnotenie,).

METÓDY PRI RIADENEJ ČINNOSTI-

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka, projektové metódy, prezentácia, komunikácia v kruhu, riadený rozhovor ,osobný príklad vychovávateľky, pochvala, povzbudenie ...

Metóda: hodnotenia – súhlas, pochvala, odmena, povzbudenie
osobného príkladu – zhoda reči a skutku
výchovy skupinou - dbať, aby dominantné deti neboli zlým príkladom
heuristická – objavovanie bádanie
zážitková – hra, emocionálne nové zážitky
situačná – situácie z denného života

Vychovávateľky uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pedagogickými zamestnancami školy. Vo

výchovnovzdelávacej činnosti preferujú v oddeleniach zážitkové vzdelávanie. Základnou organizačnou formou v ŠKD je individuálna a skupinová aktivita v oddelení ŠKD.

Pri všetkých činnostiach sú rešpektované požiadavky dieťaťa:

- pedagogické ovplyvňovanie voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- dobrovoľnosť, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe záujmu
- zaujímavosť s prvkami pestrosti
- aktivita, aby pri činnosti boli úspešné všetky deti, zúčastnili sa na príprave a tvorbe aktivít a ich hodnotení
- seberealizácia, dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak sú jeho snaha a výsledky kladne hodnotené okolím
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom zohľadniť prácu detí so zdravotným znevýhodnením

Výchovu mimo vyučovania v našom ŠKD uskutočňujeme poldennou formou, zvyčajne štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v čase pred a po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v oddelení ŠKD, v ktorom je najviac 25 detí. Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy.

ZÁSADY

Zásada dobrovoľnosti

- je pre deti veľmi podstatné vytvoriť také podmienky, aby sa deti o ponúknutý program zaujímali dobrovoľne

Zásada primeranosti

- vek detí, fyzická a mentálna vyspelosť

Zásada postupnosti

- postupovať od známeho k neznámemu, od blízkeho k vzdialenému

Zásada aktivácie

- vybrať a motivovať činnosti tak, aby sa mohli zapojiť všetky deti

Zásada pedagogického ovplyvňovania voľného času

- ponúkať pomôcky, hračky, aktivity na naplnenie voľného času, aj vlastná aktivita

Zásada pestrosti

- rovnováha medzi organizovanými a dobrovoľnými činnosťami, striedanie foriem a metód

Zásada zaujímavosti

- pestré činnosti, ktoré zodpovedajú záujmom detí

Zásada orientácie na osobný kontakt

- vzťahy medzi ľuďmi a priateľmi, mať v skupine svoje miesto

3 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovnú prácu v našom ŠKD nadväzujeme na vyučovanie v škole, rozvíjame, prehĺbujeme a upevňujeme vedomosti detí. Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia. Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky vnučovania.

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ

výtvarná: využívanie výtvarných techník,, poznávanie a chápanie výtvarného diela, aplikácia estetických ďalších požiadaviek na životné prostredie, kultúra správania, stolovania, obliekania, experimentovanie...

hudobná : sólový a zborový spev, počúvanie hudby, tanečné a hudobno-pohybové hry, improvizácie cvičenia pri hudbe, hra na detské hudobné nástroje poznatky o hudobných umelcoch a ich dielach, hudobné hádanky..

literárno-dramatická: čítanie a recitovanie, dramatické hry, nácvik detského divadielka, bábkové divadlo, návšteva kultúrnych predstavení..

Cieľové zameranie : posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, rozvíjať základy vzťahu k umeniu, rozvíjať talent a špecifické schopnosti, prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v ŠKD a škole, objavovať krásu v bežnom živote.

PRÍRODNO-ENVIRONMENTÁLNA –pozorovanie prírodných objektov živej a neživej prírody, pestovateľské práce, zhotovovanie herbárov, pestovanie a ošetrovanie izbových kvetov...

Cieľové zameranie: pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, oboznámiť sa so zákonitostami prírody, rozvíjať pozitívny vzťah k prírode.

PRACOVNO-TECHNICKÁ – práca s rôznymi materiálmi, konštrukčné práce, práca so stavebnicami, drobné opravy hračiek, príprava jednoduchých jedál, práca s výpočtovou technikou..

Cieľové zameranie: vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, získať základy zručnosti potrebných pre praktický život, získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov..

SPOLOČENSKO-VEDNÁ– poznávanie významných objektov, informácie o živote a diele významných osobností, zoznamovanie sa s históriou, oslavy štátnych sviatkov, dodržiavanie tradícií školy, vydávanie vlastných časopisov, zberateľstvo, tradície a zvyky regiónu..

Cieľové zameranie: spolurozhodovať o živote v skupine, rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, motivácie a empatie, prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných hodnôt, posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa, vyjadrovať svoj názor, vedieť vypočuť opačný názor, využívať všetky dostupné formy komunikácie, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

TELOVÝCHOVNÁ / športová, turistická/- športové hry, gymnastika, pohybové hry, atletika, tanec, zdravotné cvičenia, turistika, loptové hry...

Cieľové zameranie: kultivovať základné hygienické návyky, rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, poznať základné princípy zdravého životného štýlu, rozvíjať športový talent.

VZDELÁVACIA – didaktické hry, písomné vypracovanie domácich úloh, upevňovanie učiva, precvičovanie, čítanie detskej literatúry, čítanie s porozumením, tvorba projektov z encyklopédií, počítačové zručnosti, získavanie nových poznatkov z rôznych zdrojov..

Cieľové zameranie: rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa, získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

4 VÝCHOVNÝ PLÁN

Por.č.	Oblasť výchovy	Počet VVČ 1. ročník	Počet VVČ 2. ročník	Počet VVČ 3. ročník	Počet VVČ 4. ročník
1.	Vzdelávacia	144	144	180	180
2.	Pracovno-technická	18	18	18	18
3.	Prírodno-environmentálna	18	18	18	18
4.	Spoločensko-vedná	18	18	18	18
5.	Esteticko-výchovná	18	18	18	18
6.	Telovýchovná	36	36	36	36

Oddelenie	Vychovávateľka
1. oddelenie	Mgr. Veronika Gregorová
2. oddelenie	Bc. Gabriela Vrbovská
3. oddelenie	Mgr. Janka Škultétyová
4. oddelenie	Sávka Baranová
5. oddelenie	Mária Bošeľová
6. oddelenie	Bc. Ľubomíra Kňazeová
7. oddelenie	Bc. Martina Marková
8. oddelenie	Erika Dandulová
9. oddelenie	Mgr. Renáta Cipárová
10. oddelenie	Mgr. Lucia Fogelová

4.1 VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

VZDELÁVACIA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Gramatické a matematické cvičenie	Dieťa vie:- samostatne písať úlohy
Techniky učenia, rozvíjanie vedomosti, čítanie textu, reprodukcia príbehu	- poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Rozprávanie pomocou obrázkov	- vie vytvoriť leporelo, rozprávať dej rozprávky pomocou obrázkov
Techniky učenia, rozvíjanie vedomosti, čítanie textu, reprodukcia príbehu	- poznávať efektívne spôsoby učenia
Čítanie s porozumením, sebazvedľovanie, práca s informačnými zdrojmi	- byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Uvedenie si pravidiel komunikácie	- používať pravidlá komunikácie a uplatňovať ich v živote, vie kultivovane vyjadrovať svoje myšlienky
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	- rozvíjať získané poznatky

SPOLOČENSKO - VEDNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Dieťa vie - spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, poznať, čo je tolerancia	- prejavovať úctu k rodičom, starším
Silné a slabé stránky osobnosti, ako zvládať hnev, upokojenie sa, trpezlivosť, pozitívne myslenie, sebaúcta	- ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie
Vzťah k handicapovaným deťom, čo je predsudok	- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihom
Uvedenie si vlastnej hodnoty, práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	- rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

Moja rodina, čo je domov, moja pomoc v rodine, problémy v rodine, prejavy úcty k ľuďom, deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, čo sa mi na našej rodine páči, čo by som mohol urobiť pre lepšie vzťahy	- prejavovať úctu k rodičom a starším, porovnávať a rozlišovať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine, vie verbálne vyjadriť, čím rodina prispieva do spoločnosti / práca rodičov/
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	- vypočuť si opačný názor
Asertivita, asertívne správanie	- obhajovať svoje názory
Moja vlasť- Slovensko- vo svete, úspechy umelcov, športovcov, deti a mládeže	- prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
Vulgarizmy, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	- rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie
Vlastné schopnosti, danosti, talent, fantázia, tvorivosť, ktorú od neho očakávajú iní	- uvedomiť si svoje vlastné danosti a pozitívne stránky, využívať svoju tvorivosť v prospech iných, rozvíjať svoju tvorivosť a pozorovacie schopnosti
Vzťah chlapec a dievča, význam kamarátstva a priateľstva	- rozpoznať osobitosti chlapcov a dievčat, vyjasniť si svoje myšlienky o priateľstve a porovnávať ich s ostatnými v skupine
Konsenzus, súhlasné rozhodnutie	- dosiahnuť konsenzus v spoločných záujmoch, myšlienkach a prioritách
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	- využívať všetky dostupné formy komunikácie

PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, spolupráca, zodpovednosť	Dieťa vie:- spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine,
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelené, v šatni ,vo svojich osobných veciach	- kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Dodržiavanie denného režimu, sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele

Vývoj ľudského života – detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	- uvedomiť si dôležitosť poznania svojich silných a slabých stránok, poznať elementy formujúce jeho sebaúctu
Príprav na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	- vedieť spolupracovať v skupine
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, radosť z vlastnoručne urobeného darčeka	- rozvíjať základy manuálnych a technických zručnosti
Ľudové remeslá, tvorba úžitkových predmetov	- pracovať s rôznym materiálom / hlina, drôt, sklo/
Príprava jednoduchých jedál, studené jedlo, stolovanie, sebaobslužné činnosti	- získavať základy zručnosti potrebných pre praktický život
Tvorba jednoduchých projektov	- zhotoviť masku na karneval, návrh na živý kútik prírody v oddelení, nástenku našich úspechov

PRÍRODOVEDNO - ENVIRONMENTÁLA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Dieťa vie:- poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Práca s encyklopédiami rastlín, živočíchov, nerastov, vesmíru	- orientovať sa a spoznávať záhady života na zemi
Starostlivosť o izbové rastliny, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	- uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Les, život v lese, stromy, dreviny, živočíchy, zvieratá	- poznať stromy, rastliny, živočíchy a zvieratá v lese, ich význam pre život človeka, rozpoznať zmeny lesa v ročných obdobiach

Lekárnička a jej obsah, teplomer, chrup, spánok, pobyt na čerstvom vzduchu	- poznať základný obsah lekárničky, odmerať teplotu teplomerom, opísať správne čistenie ústnej dutiny, osvojiť si hygienické návyky a zdravý životný štýl
Ekologické hry, priamy kontakt s prírodou hlavne v ŠvP	- vyskúšať a precítiť priamy dotyk s prírodou

ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, ľudové tradície a zvyky, povesti názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Dieťa vie: - prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	- prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Základné spevácke zručnosti a návyky, spievať ľudové piesne čisto a rytmicky, rozpoznať umelé piesne	- zaspievať ľudovú pieseň, hry so spevom, rytmizovať slová a riekanky
Netradičné výtvarné techniky, inšpirácia témami a technikami, hudobné činnosti	- rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, využiť pyktogramy, transformovať predmet na znak a symbol
Príprava kultúrnych podujatí	- byť otvorený k tvorivej činnosti
Moje oddelenie – úprava oddelenia netradičnými ozdobami, úprava a vzhľad zovňajšku	- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Deň matiek , Veľká noc, Vianoce	- podieľať na príprave podujatia školy
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, rozprávky a príbehy z kníh a DVD rozprávok	- byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
Výtvarne a spevácke súťaže v rámci ŠKD a mesta	- zviditeľniť a ponúknuť svoje schopnosti a talent

TELOVÝCHOVNÁ / ŠPORTOVÁ A ZDRAVOTNÁ / OBLASŤ

Prechádzka, kolobežkovanie, lyžovanie / bežky/, plávanie, cvičenie v telocvični a na fit loptách, kolektívne hry, loptové hry	Dieťa vie:- relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	- má schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Športové súťaže, olympiády, turistické vychádzky	- rozvíjať svoj športový talent, schopnosti a vytrvalosť
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	- ovládať základné hygienické návyky
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	- vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	- uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Pohybové prvky z tvorivej rytmiky, a pohybové aktivity s hudbou	- pomenovať jednotlivé cvičenia pohybových ,výrazových prostriedkov tvorivej dramatiky, rytmiky tanca
Joga- relaxácia, strečing – dýchacie cvičenia, hry na vnímanie a správne držanie tela	- ovládať pohybové aktivity so zameraním na čiastočnú a celkovú relaxáciu, formovať vzťahy v skupine

4.2 TEMATICKÝ ROČNÝ PLÁN ŠKD

Motto: „ Jar i leto, jeseň, zima, v klube je vždy príma“

SEPTEMBER – VITAJ ŠKOLA

- Rozlúčka s letom
- Školský poriadok ŠKD
- Poznaj svoju školu, kamaráta
- Bezpečná cesta do školy
- Športové hry
- Orientácia v okolí školy
- Vychádzky do okolia
- Súťaže, hádanky, výstavky s dopravnou tematikou

Cieľ: nové priateľstvá, orientácia v novom prostredí

OKTÓBER – FARBY JESENE

- Mesiac úcty k starším
- Jesenná tematika, vychádzky do prírody, pozorovanie prírody
- Kreatívne výtvarné techniky
- Práca s prírodným materiálom
- Škriatkovia z prírody
- Košík plný ovocia
- Zdravé a nezdravé potraviny
- Šarkaniáda

Cieľ: úcta k starším, medzilidské vzťahy, vzťah k prírode a k zdraviu

NOVEMBER – HALLOWEEN A TRADÍCIE HOREHRONIA

- Noc odvahy
- Tekvičkové inšpirácie
- Vyrezávanie tekvic, halloweenské besiedky
- Od Ondreja do Vianoc

Cieľ: sviatky u nás a vo svete, využívanie prírodných materiálov

DECEMBER – **ROZPRÁVKOVÝ ČAS VIANOC**

- Mikuláš v divadle
- Tvorivé dielne, výroba darčiekov
- Vianočná akadémia
- Zvyky a tradície Vianoc

Cieľ: tradície, medziľudské vzťahy, čaro obdarovania

JANUÁR - **ZIMNÉ RADOVÁNKY**

- Snehová sochárska dielňa
- Zimné športy, sánkovanie, lyžovanie, korčuľovanie
- Zima v lese, prikrmovanie vtáčkov
- Posedenie pri čaji

Cieľ: otužovanie, vzťah k živým tvorom

FEBRUÁR - **FAŠIANGY**

- Zvyky a tradície fašiangových dní
- Karneval, príprava masiek
- Valentín
- Biela stopa ŠKD

Cieľ: tradície, vlastná tvorba, tvorivosť a fantázia

MAREC – **VÍTANIE JARI ROZPRÁVKAMI**

- Prebúdžanie prírody
- Čítanie a sledovanie rozprávok
- Dramatizácia a ilustrácia rozprávok
- Andersenova noc v knižnici
- výzdoba ŠKD jarnou tematikou

Cieľ: rozvoj estetického cítenia a vzťah k literatúre

APRÍL – LESY „NAŠE ZDRAVIE“

- tvorivé dielne k Veľkej noci
- mesiac lesov,, Poznaj a chráň“ beseda s poľovníkom
- Policajt môj kamarát, bezpečne na cestách, dopravné značky
- Deň Zeme – ekologické hry
- práce z prírodnín

Cieľ: tradície, vzťah k životnému prostrediu, bezpečnosť

MÁJ – JA A MOJA RODINA

- moja mama a ja - Deň matiek
- moja rodina
- Dni mesta Brezna
- spolupráca s mestskými kultúrnymi inštitúciami
- návšteva múzea, divadla a pod.

Cieľ: vzťah k rodine a k svojmu mestu

JÚN – HURÁ, IDÚ PRÁZDNINY

- športová olympiáda
- vychádzky do prírody, opekanie
- výlety a exkurzie
- rozlúčka so ŠKD – zábavné popoludnia

Cieľ : zdatnosť, súťaživosť, oddych

4.3 PLÁN PRÍLEŽITOSTNÝCH AKTIVÍT

a, VNÚTROKLUBOVÉ PROJEKTY

- **Veselé korčule** – súťaž na kolieskových korčuliach
- **Mikuláš v divadle** – divadelné predstavenie vo Zvolene aj s Mikulášom
- **Karneval** – veľká tanečná zábava v maskách
- **Múzeum bábok** – výlet do múzea v Modrom Kameni
- **Biela stopa** – súťaž na bežkách
- **Festival duchov a strašidiel Bojnice** – výlet na bojnický zámok a do ZOO
- **Zlatý slávik** – súťaž v speve ľudových piesní
- **Olympiáda ŠKD**
- **Knižnica pani sovy** – čítam rád - kvíz
- **Naša Zem je guľatá** – spoznáваме život na iných svetadieloch – výtvarná súťaž
- **Au, pomoc, bolí** – beseda so zdravotníkom

b, CELOŠKOLSKÉ PROJEKTY

- **Vianočná akadémia**
- **Tvorivé dielne – Vianoce, Veľká noc**
- **Deň matiek**
- **MDD**

c, PROJEKTY V SPOLUPRÁCI S MESTOM

- **Dni mesta Brezna**
- **Výtvarné súťaže**
- **Hudobné súťaže**
- **Spolupráca s mestskou knižnicou**
- **Spolupráca s mestskou políciou a hasičmi**

d, INDIVIDUÁLNE PROJEKTY S DEŤMI

- **Noc odvahy** – preži noc bez rodičov v škole
- **Bezpečnosť na cestách** – dopravná výchova
- **Preteky zdatnosti**
- **Výlety a exkurzie**
- **Šarkaniáda**

4.4 VÝCHOVNÉ OSNOVY ŠKD

Mesiac	Oblasť výchovy	Počet VVČ	Obsahové štandardy			Výkonové štandardy	
			Kľúčové komp.	Obsah / téma	Typ činností	Metódy / formy	cieľový výstup – výchovný cieľ
SEPTEMBER Vitaj škola	Vzdelávacia	16	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individ. prístup, motivácia	samostatne písať úlohy
			1,4	Hádanky, tajničky	priebežná	individ. prístup, hra	podporovať tvorivé myslenie
			1	Didaktické hry	pravidelná	skupinová práca	rozvíjať získané poznatky
			1,2	Čítanie textu, reprodukcia	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
	Spoločensko-vedná	4	5	Školský poriadok ŠKD Poznaj svoju školu	pravidelná	vysvetlenie, pozorovanie	pochopiť pravidlá a ich dodržiavanie oboznámiť sa s priestormi školy
			5	Medzinárodný deň mieru – 21.9.	príležitostná	rozhovor, kresba	pochopiť význam sviatku,
			5	Kolektív a ja, vedieť rešpektovať pravidlá	priebežná	rozhovor, empatické hry	vytvoriť kamarátske vzťahy
			3,5	Šikanovanie a diskriminácia	priebežná	reflexia, dotazník	rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a slobôd
	Esteticko-výchovná	4	3,6	Zážitok z prázdnin	priebežná	rozhovor, individuálna práca	rozvíjať estetické cítenie
			4,6	Výzdoba oddelenia, netradičné ozdoby	priebežná	participácia, tvorivá dielňa	prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickému úprave prostredia
			6	Počúvanie detských piesní	pravidelná	prezentácia, počúvanie	vytvárať vzťah k hudbe
			4,6	Hudobno-pohybové hry	pravidelná	motivácia, nácvik, hra	vnímať rytmus a prehlbovať rytmické cítenie

	Telovýchovná	4	3	Súťaživé hry	priebežná	súťaž, povzbudenie	rozvíjať rýchlosť a obratnosť	
			3	Naháňačky - kvetová, sochárska...	priebežná	individuálny prístup, tréning	pochopiť význam pravidelného pohybu	
			3	Loptové hry	pravidelná	súťaž, povzbudenie	rozvíjať obratnosť s loptou	
			6	Tematická vychádzka – okolie a priestory školy	priebežná	pozorovanie, exkurzia	oboznámiť sa so športoviskami našej školy	
	Pracovno-technická	4	4,6	Zhotovenie rámika na fotky	priebežná	vlastná tvorba, vysvetlenie	rozvíjať jemnú motoriku a estetické cítenie	
			4	Kvety z papierových obrúskov	priebežná	tvorivá dielňa, motivácia	získať zručnosti pri nových technikách	
			4,5	Správne stolovanie	pravidelná	situačná, osobný príklad	naučiť sa správne stolovať a správať v ŠJ	
			5	Úprava oddelenia	pravidelná	skupinová práca, participácia	skrásliť si prostredie, udržiavať poriadok v oddelení	
	Prírodno- environmentálna	4	1,5	Hygiena a vitamíny	pravidelná	rozhovor a diskusia	zodpovednosť za svoje zdravie	
			5	Stravovacie návyky, pitný režim, stolovanie	pravidelná	individuálny prístup, osobný príklad	naučiť sa správne stolovať a správať sa pri stole	
			1,6	Ľudské telo	priebežná	vysvetlenie, kvíz	rozoznať základné časti ľudského tela	
			5	Ochrana živej a neživej prírody	priebežná	vysvetlenie, rozhovor	pochopiť základné princípy ochrany život. prostredia	
	OKTÓBER Farby jesene	Vzdelávacia	16	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
				1, 4	Hádanky, tajničky	priebežná	hry s plnením úloh	podporovať tvorivé myslenie
				1	Didaktické hry	pravidelná	skupinová práca	rozvíjať získané poznatky
				1,2,4	Techniky učenia	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať efektívne spôsoby učenia

	Spoločensko-vedná	4	5	Mesiac úcty k starším – popoludnie so st. rodičmi	príležitostná	komunikácia v kruhu, zážitková	prejavovať úctu k starším ľuďom, odvdčať sa starým rodičom
			2,5	22.10. medzinárodný deň školských knižníc	príležitostná	zážitková, návšteva knižnice v meste	vybudovať si pozitívny vzťah ku knihám
			1,5	Príroda a počasie	priebežná	rozhovor, diskusia	rozšíriť si poznatky o prírode
			3,5	Zdravotné postihnutie	priebežná	diskusia, hra	prejaviť ohľaduplnosť k handicapovaným ľuďom
	Esteticko-výchovná	4	1,4	Kreatívne výtvarné techniky - jeseň	priebežná	vlastná práca, povzbudenie	vyjadriť tvorivé schopnosti
			1,6	Hudobné hádanky	priebežná	vysvetlenie, prezentácia	poznávať hudbu a hudobné nástroje
			4,6	Mozaika zo semienok	priebežná	individuálny prístup, vlastná tvorba	rozvíjať fantáziu
			4,6	Práca s papierom a drobným materiálom – rytmus je v nás	priebežná	brainstorming, tvorivá dielňa	vyrobiť rytmický nástroj
	Telovýchovná	4	6	Korčuľovanie na kol. korčuľoch	priebežná	tréning, súťaž	zdokonaľovať techniku korčuľovania
			3,6	Kolektívne športy	pravidelná	tréning, povzbudenie	pochopiť význam pravidelného pohybu
			6	Cvičenie so švihadlami	priebežná	tréning, pohybové cvičenie	zdokonaľiť koordináciu pohybu rúk a nôh
			6	Letecký deň v ŠKD	priebežná	tréning, súťaž	precvičiť nízky a vysoký štart
	Pracovno-technická	4	2,4	Profesia mojich rodičov	priebežná	debata, vlastná práca	vedieť popísať zameranie práce svojich rodičov
			4,6	Pohľadnice s jesenným motívom	priebežná	tvorivá dielňa, brainstorming	rozvíjať fantáziu a tvorivosť
			6	Zhotovenie šarkanov	príležitostná	tvorivá dielňa, vysvetlenie	rozvíjať základné zručnosti a jemnú motoriku
			4	Lesné zvieratá z prírodnín	priebežná	skupinová práca, povzbudenie	rozvíjať manuálne a technické zručnosti

NOVEMBER Halloween	Prírodno- environmentálna	4	1,4	Svetový deň zvierat – 4.10.	priebežná	rozhovor, osobný príklad	posilňovať vzťah k zvieratám		
			1,5	15.10.Svetový deň výživy	priebežná	vysvetlenie, beseda	dodržiavať zásady zdravej výživy		
			1,6	Chute a farby jesene	priebežná	ochutnávanie, pozorovanie	rozpoznať chute a druhy ovocia a zeleniny		
			4,6	Jeseň v prírode	priebežná	vychádzka, rozhovor	spoznať a pomenovať základné znaky jesene		
	Vzdelávacia	20	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	samostatne písať úlohy		
			1	Didaktické hry	pravidelná	skupinová práca	rozvíjať získané poznatky		
			1,4	Práca s encyklopédiou	priebežná	individuálny prístup	získavať nové poznatky		
			1	Čítanie textu, reprodukcia	priebežná	individuálny prístup	rozvíjať slovnú zásobu		
			1	Práca s edukačnými programami - PC	priebežná	vyjasnenie hodnôt, individuálna práca	rozvíjať získané poznatky pomocou počítača		
			Spoločensko-vedná	5	1,3	Kultúrne a nekultúrne správanie	pravidelná	rozhovor, situačná, zážitková	vedieť vždy použiť čarovné slovíčko kultúrneho správania sa
					2,5	Halloween	príležitostná	zážitková, diskusia	vysvetliť tradície iných krajín
					2,3	Radosť a hnev	pravidelná	rozhovor, riešenie problémov	vedieť odhaliť slabé a silné stránky svojej osobnosti
					5	Od Kataríny do Vianoc	príležitostná	vysvetlenie, zážitková	zachovávať zvyky a tradície Horehronia
					6	Novembrové pranostiky	príležitostná	rozhovor, komunita	udržiavať kultúrne odkazy našich predkov
	Esteticko-výchovná	5	6	Vymaľovanie mandaly	priebežná	tvorivá dielňa, vysvetlenie	rozvíjať fantáziu a predstavivosť		
			6	Detský muzikál	pravidelná	počúvanie, prezentácia	vnímať krásu hudby a poznať hudobné štýly		

		3, 6	Halloween – výzdoba ŠKD	príležitostná	tvorivá dielňa, povzbudenie	vnieť atmosféru Halloveenu do prostredia ŠKD	
		3, 6	Ľudová pieseň a tanec	pravidelná	nácvik piesne, tanca, aktivizácia	naučiť sa ľudovú pieseň a zvládnuť jednoduchý rytmus pri tanci	
		4, 6	Frotáž – nové výtvarné techniky	príležitostná	tvorivá dielňa, brainstorming	zvládnuť netradičné výtvarné techniky	
	Telovýchovná	5	3	Cvičenia s hudbou	priebežná	tréning, súťaž	rozvíjať koordináciu tela
			3	Netradičné šport. disciplíny	priebežná	tréning, hra	súdržnosť pri hre
			4	Trojboj	priebežná	súťaž, participácia	snažiť sa o najlepší výsledok
			3	Základy prvej pomoci	priebežná	ukážky, beseda	zvládnuť podať alebo privolať prvú pomoc
			1,4	Dopraváčik	priebežná	chodecké hry, aktivizácia	riešiť situáciu podľa značiek
	Pracovno-technická	5	2	Práca s počítačom	príležitostná	motivácia, práca s internetom	využívať všetky dostupné formy komunikácie
			4	Tekvičkové inšpirácie	príležitostná	tvorivá dielňa, vysvetlenie	rozvíjať špecifické schopnosti
			4	Lampa na Halloween	príležitostná	motivácia, individuálna práca	podporovať tvorivosť a fantáziu
			6	Vyrobiť spoločenskú hru	príležitostná	tvorivá dielňa, brainstorming	radosť z vlastného výrobku
			4	Origami	priebežná	vysvetlenie, tvorivá dielňa	získať jednoduché zručnosti v ohýbaní papieru
	Prírodno- environmentálna	5	3	Kalendár prírody – televízne rosničky	príležitostná	vysvetlenie, hra	vedieť používať znaky počasia, zhotoviť kalendár pozorovaní
			1	Rok a jeho časti	príležitostná	rozhovor, situačné hry	vnímať pravidelnosti javov, vedieť sa orientovať v čase
1,5			Príroda a odpad	pravidelná	vysvetlenie, ind. práca	vedieť triediť odpad	

DECEMBER Rozprávkový čas Vianoc			1,6	Pozorovanie zmien v prírode	príležitostná	pozorovanie, vychádzka	rozvíjať schopnosť udržať získané informácie a vedieť ich využiť	
			3,4	Ludia a stromy	príležitostná	komunita, kresba	rozpoznať jednotlivé druhy stromov	
		Vzdelávacia	12	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	samostatne písať úlohy
				1	Didaktické hry	pravidelná	skupinová práca	rozvíjať získané poznatky
				1,4	Práca s internetovou encyklopédiou	priebežná	individuálny prístup	získavať nové poznatky a ich uplatnenie
		Spoločensko-vedná	3	3,6	Mikuláš v divadle	príležitostná	zážitková, reflexia	vedieť sa kultúrne správať v divadle
				3,5	Vianoce v Európe	príležitostná	rozhovor, komunita	poznať zvykoslovie iných krajín
				6	Vianočná akadémia	príležitostná	motivácia, kultúrne podujatie	byť otvorený k tvorivej činnosti, hrdosť k tradíciám
		Esteticko-výchovná	3	6	Vianočné koledy	príležitostná	aktivizácia, nácvik	prejavovať úctu ku kultúrnym tradíciám
				4	Vianočná -zimná výzdoba doma, v škole	priebežná	participácia, tvorivá dielňa	vnieť vianočnú atmosféru a zvyky do prostredia dieťaťa
				4	Pečenie perníkov	príležitostná	tvorivá dielňa	podieľať sa na príprave vianočného pečiva
		Telovýchovná	3	6	Zimné športy	pravidelná	tréning, súťaž	relaxovať pravidelným pohybom
				6	Beh na lyžiach	priebežná	tréning, aktivizácia	zdokonaľovať techniku bežeckého lyžovania
				6	Cvičenia na fit loptách	priebežná	tréning, pohybové cvičenie	zdokonaľovať techniku cvičenia
		Pracovno-technická	3	4	Výroba adventných kalendárov	príležitostná	vysvetlenie, tvorivá dielňa	rozvíjať manuálne zručnosti
				4,6	Vianočný pozdrav	príležitostná	tvorivá dielňa, povzbudenie	pracovať s rôznym materiálom

JANUÁR Zimné radovánky	Prírodno- environmentálna	3	4,6	Tvorba projektu – Vianoce kedysi a dnes	príležitostná	participácia, skupinová práca	zhotoviť jednoduchý dokument o Vianociach
			3	Vitamíny z prírody	priebežná	vysvetlenie, debata	poznať účinok liečivých čajov
			3,6	Vtáci v zime	priebežná	brainstorming, práca s knihou	poznať našich operencov a ich spôsob života
			1,3	Zvieratká v lese	priebežná	rozhovor, kvíz	poznať spôsob života voľne žijúcich zvierat
	Vzdelávacia	12	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
			1	Didaktické hry	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať získané poznatky
			1,2,4	Reprodukcia príbehu z obrázkov	priebežná	prezentácia	rozvíjať dej a slovnú zásobu pomocou obrázkov
	Spoločensko-vedná	3	5	Štátne symboly, štátny znak	priebežná	názorné ukážky, rozhovor	hrdosť k národným symbolom
			2,3	Čo je konflikt – páči sa mi – nepáči sa mi	priebežná	situačná, rozhovor	predchádzať konfliktom, riešiť spoločne
			2,3	Novoročné predsavzatia	príležitostná	rozhovor, opis	vedieť si stanoviť reálne ciele
	Esteticko-výchovná	3	4,6	Zimné športy - koláž	priebežná	skupinová práca, vysvetlenie	vyjadriť svoje tvorivé schopnosti
			2,4,6	Sme hudobníci- vytvoriť pieseň na známu melódiu	priebežná	vlastná tvorba, participácia	spájať hudobnú zložku s textom
			4,5	Úprava zovňajšku	pravidelná	vyjasnenie hodnôt, dialóg	prejaviť pozitívny vzťah k estetickému úprave
	Telovýchovná	3	6	Záprahy na lopároch	priebežná	vysvetlenie, súťaž	rozvíjať vytrvalosť
			6	Korčuľovanie	priebežná	tréning, pohybové cvičenie	zdokonaľovať techniku korčuľovania
6			Zimné športy	pravidelná	tréning, povzbudenie	relaxovať pravidelným pohybom	

FEBRUÁR Fašiangy	Pracovno-technická	3	4	Práca s odpadovým materiálom	priebežná	skupinová práca, rozhovor	spracovať odpadový materiál
			6	Príprava čaju – posedenie pri čaji	priebežná	skupinová práca, vysvetlenie	zdokonaľiť jednoduché zručnosti
			4,6	Vystrihovačky na okná	priebežná	individuálna práca, participácia	zdokonaľiť jemnú motoriku, skrásliť prostredie
	Prírodno-environmentálna	3	1,4	Tanec snehových vločiek – zimné obdobie	priebežná	rozhovor, pozorovanie	vedieť rozlíšiť pojmy – sneh, fujavica, námraza.....
			1	Porovnávanie záznamov o počasí	priebežná	individuálna práca, porovnávanie	porovnať charakteristické prejavy ročných období
			1,5	Lekárnička a jej obsah	priebežná	riadený rozhovor, ukážka	poznať obsah lekárničky
	Vzdelávacia	16	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	samostatne písať úlohy
			1,4	Práca s encyklopédiou	priebežná	riešenie nových úloh	získavať nové poznatky a informácie
			1	Didaktické hry	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať a upevňovať získané poznatky
			1,4,2	Jazykolamy a rýmovačky	priebežná	zážitková	zdokonaľovať pozornosť a výslovnosť
	Spoločensko-vedná	4	3	Asertivita, asertívne správanie	priebežná	vysvetlenie, diskusia	obhajovať si svoj názor nenásilnou formou
			3	Medziľudské vzťahy	priebežná	rozhovor, empatické hry	vedieť sa ospravedlniť, poprosiť, poďakovať...
3			Valentín – sviatok zaľúbených	príležitostná	návšteva kvetinárstva, pozorovanie	pozorovať zmeny výzdoby, všímať si aktuálnu výzdobu	
6			Karneval – fašiangové obdobie	priebežná	zážitková, motivácia	tešiť sa so spoločnej akcie	
Esteticko-výchovná	4	6	Zážitky z karnevalu – kresba uhlíkom	priebežná	aktivizácia, tvorivá dielňa	rozvíjať jemnú motoriku a fantáziu	
		6	Kresba príbehu – podľa výberu	priebežná	dramatizácia, tvorivá dielňa	precítiť rozprávku slovom a kresbou	

			3,4,6	Valentínske srdiečko	príležitostná	motivácia, tvorivá dielňa	prejaviť vďačnosť zhotoveným darčekom	
			4,6	Dlaňové odtlačky	priebežná	vysvetlenie, tvorivá dielňa	uplatniť netradičné techniky pri práci s farbami	
	Telovýchovná	4	6	Zimné športy	pravidelná	tréning, motivácia	relaxovať pravidelným pohybom, rozvíjať talent	
			3,6	Skupinové hry v telocvični	priebežná	ukážka, tréning	zdokonaľovať obratnosť	
			3,6	Strečingové a jogové cvičenia	priebežná	tréning, cvičenie	pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	
			6	Stolný tenis	priebežná	tréning, vysvetlenie	ovládať a zdokonaľovať základy stolného tenisu	
	Pracovno-technická	4	4,6	Maska na karneval	príležitostná	tvorivá dielňa, participácia	získavať základné zručnosti s rôznym materiálom	
			3,4	Zhotovenie Valentínky	príležitostná	tvorivá dielňa, rozhovor	vyjadriť vďačnosť darčekom milovanej osobe	
			3,4	Poriadok v oddelení, doma	pravidelná	povzbudenie, osobný príklad	získavať základy zručností potrebných pre praktický život	
			4,6	Príprava ovocného šalátu, alebo jednoduchého jedla	priebežná	skupinová práca, vysvetlenie	získať jednoduché zručnosti v príprave jedál	
	Prírodno-environmentálna	4	1,6	Beseda s poľovníkom, alebo ochranárom	príležitostná	beseda, kresba	dozvedieť sa zaujímavosti o prírode, vedieť si pripraviť vhodné otázky do besedy	
			6	Zdravotná vychádzka do prírody	priebežná	vychádzka, otužovanie	otužovať organizmus, sledovať stopy zvierat na snehu	
			2	Zimný spáči	priebežná	rozprávanie, ukážky	rešpektovať zimný pokoj prírody, poznať zimných spáčov v našich lesoch	
			5,3	Stretnutie s detskou lekárkou	príležitostná	beseda, brainstorming	uvedomiť si seba samého	
	MAREC Vítanie jari rozprávkami	Vzdelávacia	12	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
				1,2	Čítanie neznámeho textu, reprodukcia	priebežná	individuálna práca	rozvíjať slovnú zásobu, porozumieť neznámym textom

		1,4	Doplňovačky, tajničky	priebežná	hra, skupinová práca	podporovať tvorivé myslenie, zvládnuť nové úlohy
Spoločensko-vedná	3	3,6	Marec – s knihami sme kamaráti	príležitostná	návšteva knižnice, dramatizácia	posilniť pozitívny vzťah ku knihe, získať čitateľský preukaz
		6,1	Moje mesto a okolie – rekreačné strediská	priebežná	vychádzka, rozhovor	oceniť krásu prírody, chrániť ju a zveľaďovať
		1,6	Rozprávkový rodinný príbeh	priebežná	tvorba príbehu, brainstorming	vytvoriť s rodičmi rozprávkový príbeh
Esteticko-výchovná	3	1,4	Hudobní skladatelia a deti	priebežná	ukážka, počúvanie	pestovať vzťah k dielam skladateľov
		4,6	Slávik Slovenska	príležitostná	motivácia, súťaž	uplatniť talent a spevom vyjadriť vzťah k ľudovej piesni
		6,3	Návšteva bábkového divadla	príležitostná	exkurzia, kultúrne správanie v divadle	pestovať vzťah k umeniu, kultivovať správanie na spoločenských podujatiach
Telovýchovná	3	6	Čo škodí nášmu telu	priebežná	rozhovor, film	vystrihať sa škodlivým látkam a iným
		6	Netradičné športové disciplíny	priebežná	súťaž, vysvetlenie	vedieť víťaziť a prehrávať
		6	Súťaž na kolobežkách	príležitostná	súťaž, motivácia	vedieť víťaziť i prehrávať
Pracovno-technická	3	1,6	Príprava jednoduchého jedla	priebežná	skupinová práca, vysvetlenie	získať základné zručnosti pre praktický život
		4,6	Zhotovenie bábkového divadla	priebežná	tvorivá dielňa, participácia	rozvíjať manuálne zručnosti a predstavivosť
		1,2	Projekt o prečítanej knihe	príležitostná	vysvetlenie, prezentácia	vedieť pripraviť jednoduchý projekt
Prírodno-environmentálna	3	4,5	22.3. Svetový deň vody.	príležitostná	rozhovor, beseda, vyjasnenie hodnôt	vedieť zdôvodniť význam vody pre život
		1	Zmeny v prírode - jar	priebežná	pozorovanie, vychádzka	vnímať a precítiť príchod jari
		1	Príčiny chorôb	priebežná	rozhovor, diskusia	pochopiť význam prevencie

APRÍL
Lesy – naše
zdravie

	Vzdelávacia	16	1,2	Čítanie a reprodukcia textu	priebežná	individuálny prístup	rozvíjať čitateľskú gramotnosť
			1,4	Doplňovačky	priebežná	individuálny prístup	podporovať logické myslenie
			1	Didaktické hry	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať získané poznatky
			1,4	Práca s edukačnými programami	príležitostná	vysvetlenie, samostatná práca	vedieť používať PC pri príprave na vyučovanie
	Spoločensko-vedná	4	5	Veľká noc – zvyky a tradície	príležitostná	rozhovor, návšteva výstavy	prebudiť estetické cítenie a oceniť ľudskú prácu
			1,5	Mesiac lesov – poznaj a chráň	priebežná	rozhovor, opis, pozorovanie	poznať dôležitosť lesov pre človeka
			3,5	Spolužitie bez násilia	priebežná	participácia, situačná	rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
			1,5	Naša Zem – prírodné katastrofy	priebežná	premietanie, prezentácia	posilniť vzťah k životnému prostrediu
	Esteticko-výchovná	4	4,1	História a dnešok mesta	priebežná	vychádzka, pozorovanie	prejaviť a posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
			4,1	Hráme sa s melódiou – hudobné hádanky	priebežná	aktivizácia, súťaž	vnímať a rozlišovať zvuky a melódiu
			4	Jar za oknom – perokresba	priebežná	motivácia, tvorivá dielňa	rozvíjať estetické cítenie a fantáziu
			4,6	Autoportrét	priebežná	participácia, tvorivá dielňa	trpezlivosť, dôslednosť a radosť z finálnej práce
	Telovýchovná	4	4,6	V zdravom tele, zdravý duch	priebežná	rozhovor, súťaž	otužovať organizmus pohybom vonku
			1,2	Policajt môj kamarát	príležitostná	beseda, aktivácia	dodržiavať a rešpektovať pravidlá cestnej premávky
			6	Klubová liga vo futbale	priebežná	hra, celoklubová súťaž	rozvíjať zručnosť s loptou,
			6	Súťaž na kolobežkách	priebežná	motivácia, súťaž	využiť získané vedomosti z pravidiel cestnej premávky pri súťaži

MÁJ Ja a moja rodina	Pracovno-technická	4	4,5	Tvorivé dielne k Veľkej noci	príležitostná	vysvetlenie, tvorivá dielňa	naučiť sa pracovať s rôznorodým materiálom
			4	Pestovateľské práce	priebežná	motivácia, pestovanie	osvojiť si zručnosť s pracovným náradím, vypestovať rastliny
			3,6	Výzdoba oddelenia	priebežná	skupinová práca, povzbudenie	skultúrniť prostredie ŠKD
			4,6	Skladačky s papiera - Kirigami	priebežná	individuálna práca, vysvetlenie	zdokonaľiť jemnú motoriku
	Prírodno- environmentálna	4	2,5	7. 4. Svetový deň zdravia – starostlivosť o chrup	príležitostná	prezentácia, rozhovor, beseda	dbať o svoje zdravie, naučiť sa správne starať o chrup
			3,2	22. 4. Deň Zeme – pôda živiteľka	príležitostná	rozhovor , vysvetlenie	poznať škodlivé vplyvy na pôdu
			6	Príprava bylinkového čaju	priebežná	motivácia, práca podľa receptu	získať zručnosti pre praktický život
			1	Zvieratá iných kontinentov	príležitostná	rozprávanie, prezentácia	spoznávať zvieratá na iných kontinentoch
	Vzdelávacia	20	1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
			1,4	Vedomostné testy	priebežná	vysvetlenie, reflexia	prehlbovať učivo formou testu
			1,4	Didaktické hry	pravidelná	individuálny prístup	upevňovať učivo zábavnou formou
			1,2	Čítanie textu, reprodukcia	priebežná	povzbudenie	rozvíjať efektívne spôsoby učenia
1,2			Rozprávanie pomocou obrázkov	priebežná	povzbudenie, reflexia	vedieť prerozprávať príbeh	
3			Máj lásky čas – medziľudské vzťahy	priebežná	motivácia, opis rodinnej fotografie	vedieť bezprostredne rozprávať o svojich pocitoch	
Spoločensko-vedná	5	3,5	Deň matiek	príležitostná	besiedka, dramatizácia	prejaviť lásku k svojej mame	
		3,6	Medzinárodný deň rodín	príležitostná	celoklubový projekt	posilniť spoluprácu rodič- dieťa, rodič-škola	

			3	Návšteva múzea a Dvora remesiel	priebežná	vychádzka, pozorovanie	vzťah k ľudovej tvorbe
			2,3	Čo je konflikt – páči sa mi – nepáči sa mi	priebežná	situačná, rozhovor	predchádzať konfliktom, riešiť spoločne
	Esteticko-výchovná	5	4,6	Darček pre mamičku	príležitostná	rozhovor, tvorivá dielňa	poďakovať sa mame zhotoveným darčekom
			1,6	Umelá pieseň	priebežná	počúvanie, vyjasnenie hodnôt	rozpoznať rozdiel medzi ľudovou a umelou piesňou
			6	Tematická vychádzka, pletenie venčeka	priebežná	individuálny prístup, vitie z kvetov	objavovať krásu v bežnom živote, zručnosť s netradičným materiálom
			6	Hry so spevom	priebežná	nácvik, tréning	rozvíjať hudobno-pohybové danosti
			5	Úprava školského prostredia	pravidelná	vlastná práca	sprijímať prostredie a udržiavať poriadok na školskom dvore
	Telovýchovná	5	6	Futbal, basketbal, vybíjaná	priebežná	aktivizácia, povzbudenie	rozvíjať športový talent
			1	Cyklista v doprave	priebežná	názorná ukážka, bicyklovanie	dodržiavať bezpečnostné a cestné pravidlá pri bicyklovaní
			6	Lahkoatletické disciplíny	priebežná	vysvetlenie, tréning	rozvíjať rýchlosť, obratnosť, vytrvalosť
			6	Pohybové hry	pravidelná	brainstorming, hra	pochopiť význam pravidelného pohybu
			6	Uvoľňovacie cvičenia	priebežná	cvičenie, povzbudenie	zvládnuť správne uvoľňovať svoje svalstvo
	Pracovno-technická	5	4,6	Práca s rôznym materiálom, zhotovenie darčeka – Deň matiek	príležitostná	vysvetlenie, tvorivá dielňa	rozvíjať základy manuálnych zručností
			6	Morský svet – práca s moduritom	priebežná	motivácia, vysvetlenie, modelovanie	rozvíjať motoriku a tvorivé myslenie
			4,6	Sebaobslužné činnosti	pravidelná	participácia, hra	dokázať sa postarať sám o seba

JÚN Hurá idú prázdniny	Prírodno- environmentálna		4	Výrobky z odpadového materiálu	priebežná	individuálna práca	využiť odpadový materiál		
			2,3,6	Fotoalbum – moja rodina	priebežná	rozhovor, prezentácia	predstaviť svoju rodinu		
		5		6	Príprava ovocnej šťavy	priebežná	vysvetlenie, individ. práca	naučiť sa zdravo stravovať	
				3,6	Deň mlieka – zdravá desiata	príležitostná	výstava prác	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	
				1,4	Vesmír a jeho záhady	priebežná	objavovanie, práca s encyklopédiou	poznávať záhady vesmíru	
				4	Rekordy Slovenska	priebežná	motivácia, prezentácia	poznať zaujímavosti prírody Slovenska	
	1			Užitočný a škodlivý hmyz	priebežná	rozhovor, film	poznávať a rozoznávať užitočný a škodlivý hmyz		
	Vzdelávacia	16		1	Vypracovanie DÚ	pravidelná	individuálny prístup	samostatnosť a dôslednosť pri vypracovaní úloh	
				1,4	Práca s počítačom	priebežná	individuálna práca	využívať moderné zdroje pri PNV	
				1	Didaktické hry	pravidelná	skupinová práca	rozvíjať získané poznatky	
				1,2	Živé čítanie	priebežná	práca vo dvojiciach	rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	
		Spoločensko-vedná	4		3	Medzinárodný deň detí	príležitostná	rozhovor, kresba	porovnať život detí u nás a vo svete
					1,2	Nenič svoje zdravie – múdre telo	priebežná	rozhovor, diskusia	odmietnuť nevhodné, vedieť povedať nie
					2	Deň otcov	príležitostná	rozhovor, dialóg	prejaviť vďačnosť svojim otcom
					2	Hurá prázdniny – rozlúčka so ŠKD	priebežná	motivácia, diskotéka	upevňovať priateľské vzťahy, popriať priateľom pekné prázdniny
	Esteticko-výchovná	4	5	Kultúrne pamiatky v meste	priebežná	vychádzka, kresba	nakresliť kultúrnu pamiatku z nášho mesta		

		6	Návšteva ZUŠ – koncert speváckeho zboru ÚSMEV	príležitostná	vysvetlenie hodnôt, počúvanie	vnímať umenie zborového spevu	
		4	Svet očami detí	priebežná	individuálna práca	rozvíjať fantáziu a predstavivosť	
		2	Rozlúčka so ŠKD - diskotéka	príležitostná	tanec, zábava	prejaviť radosť tancom, tešiť sa na prázdniny	
	Telovýchovná	4	4,6	Netradičné športové disciplíny – zábavné popoludnie k MDD	príležitostná	tréning, súťaž	vedieť spolupracovať v skupine
			6	Ľudové a moderné tance	priebežná	tréning, nácvik	koordinovať pohyb s hudbou
			6	Športová olympiáda medzi ŠKD v meste	príležitostná	motivácia, súťaž	reprezentovať svoj ŠKD, vedieť prijať výhru a prehru
			6	Vychádzka do prírody - opekanie	priebežná	vychádzka, zážitková	vedieť zvládať jednoduché zručnosti správania sa v prírode
	Pracovno-technická	4	3	Mesto snov	priebežná	rozhovor, lepenie, konštruovanie	rozvíjať tvorivé myslenie, uplatniť vlastnú fantáziu
			4	Modelovanie - zvieratá	priebežná	vysvetlenie, vlastná tvorba	rozvíjať jemnú motoriku a fantáziu
			4	Ďažítka pre otecka - darček	príležitostná	participácia, vlastná tvorba,	poďakovať sa darčekom
			4	Darček pre priateľa	priebežná	vysvetlenie, vlastná práca	prístupovať k práci tvorivo
	Prírodno-environmentálna	4	1,4	Rovnováha v prírode	priebežná	vyjasnenie hodnôt, prezentácia	rozpoznať nerozvážne kroky človeka voči prírode
			4,6	Práca s atlasom	priebežná	objavovanie, vychádzka	vedieť určiť rastlinky podľa atlasu
			5,6	5. 6. Svetový deň životného prostredia – čistenie priestorov okolia školy	priebežná	motivácia, osobný príklad	rozvíjať jednoduché zručnosti pri ochrane životného prostredia
			6	Zdravotná vychádzka	priebežná	motivácia, vychádzka	upevňovať a otužovať svoje zdravie



5 VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovný jazyk - SLOVENSKÝ

Snahou v ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej forme ale i v ústnej forme.

6 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Náš ŠKD je súčasťou ZŠ s MŠ Pionierska2, Brezno. Organizačne podlieha riaditeľovi školy a vedúcej vychovávateľke. Výchovnú činnosť zabezpečuje osem kvalifikovaných vychovávateľiek, ktoré vytvárajú deťom pestrú výchovnú činnosť. Úväzok vychovávateľiek 27 hodín a vedúcej vychovávateľky je 21 hodín. Vychovávateľky sa zúčastňujú ďalšieho vzdelávania a sebvzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce. Časť úväzku si dopĺňajú vyučovacou činnosťou v škole.

7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PRIESTOROVÉ PODMIENKY

MATERIÁLNE PODMIENKY

- ŠKD nemá samostatné miestnosti, činnosť prebieha po vyučovaní v triedach
- oddelenia sú esteticky upravené, vhodne vyzdobené vlastnoručnými výrobkami detí
- nábytok je vhodný, rozmiestnený tak, aby neprekážal pri individuálnej, ale aj skupinovej práci. V každom oddelení je koberec a na každom poschodí je televízor, DVD a CD prehrávač.
- hygienické zariadenia sú na každom poschodí na konci chodby
- oddelenia sú vybavené dostatočným množstvom hier, pracovného materiálu, športových potrieb
- máme možnosť využívať počítačovú učebňu, multimedialnú učebňu, telocvičňu, ŽK

EKONOMICKÉ PODMIENKY

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta
- rodičia prispievajú na činnosť v ŠKD sumou 2,32 €
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka a z príspevku RR

8 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí pracovníci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, laboratóriách, odborných učebniach a telocvičniach. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza školským výletom, exkurziám, školám v prírode a športovým sústreďeniam. Všetci zamestnanci školy pravidelne každý rok absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrane. Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov a telocvičného náradia.

PRAVIDLÁ BEZPEČNOSTI V ŠKD

- po príchode do ŠKD odkladám svoju tašku, osobné veci na určené miesto
- na obed a z obeda odchádzam v sprievode p. vychovávateľky- pred obedom si umyjem ruky a pripravím si stravný lístok
- dodržujem hygienické návyky
- dbám na svoju bezpečnosť a bezpečnosť svojich kamarátov
- nikdy svojvoľne neopúšťam oddelenie, odchod ohlásim p. vychovávateľke
- pri pobyte vonku a mimo budovy sa riadim pokynmi p. vychovávateľky
- v priestoroch ŠKD nebehám, správam sa slušne
- s nožnicami, ostrými predmetmi pracujem a zaobchádzam maximálne opatrne a to pod dohľadom p. vychovávateľky
- nemanipulujem s elektrickým zariadením, oknami a žalúziami
- pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné predmety na pôvodne miesto
- k vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne

BOZP

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú v prístavbe školy na troch poschodiach, v blízkosti hygienických zariadení
- miestnosti sú svetlé, vetrateľné, stečúcou vodou
- všetky deti sú stravníkmi ŠJ, ktorá pripravuje obedy a nápoje
- dôraz kladieme na rešpektovanie a uplatňovanie potrieb jedinca
- v prípade úrazu je deťom poskytnutá prvá pomoc, je hneď kontaktovaný rodič, ak je potrebné aj lekár
- je spracovaný Školský poriadok ŠKD, je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené vždy prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami pripravované v ŠKD

8.1 REŽIM DŇA

06.00 – 08.00 – RANNÁ SLUŽBA

11.40 – 12.00 - REŽIMOVÉ MOMENTY - odpočinková komunita, príprava na obed,
hygiena

12.00 - 13.00 – OBED- kultúra stolovania

13.00 – 13.15 – REŽIMOVÉ MOMENTY –použitie WC, príprava lôpt, športových potrieb

13.15 – 14.00 – REKREAČNÁ ČINNOSŤ

14.00 – 14.15 – HYGIENA, OLOVRANT

14.15 – 14.45 – ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

14.45 – 15.00 – REŽIMOVÉ MOMENTY - úprava oddelenia po činnosti, použitie WC..

15.00 – 15.30 – PNV

15.30 – 15.40 - REŽIMOVÉ MOMENTY – odkladanie pomôcok, úprava oddelenia,
odovzdávanie deti do dlhej služby

15.40 – 17.00 – ODPOČINKOVÁ A RELAXAČNÁ ČINNOSŤ – odchod deti domov

8.2 ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD

RIADENIE A ORGANIZÁCIA

- ŠKD riadi riaditeľ školy
- výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ
- počet oddelení určuje riaditeľ školy podľa počtu prihlásených detí
- v oddelení môže byť zapísaných najmenej 15 detí a najviac 25 detí trvalo dochádzajúcich na celý čas pobytu v ŠKD

Prevádzka ŠKD

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dňa pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6.00 do 17.00 hod.
- počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 12 detí
- klub sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou školského poriadku ŠKD
- rodič je povinný vyzdvihnúť dieťa z klubu do 17.00 hod., ak rodič dieťa nevyzdvihne do 30 minút po skončení prevádzky ŠKD, pedagogický zamestnanec odovzdá dieťa Mestskej polícii
- od 15.40 hod. sa oddelenia zlučujú do jedného oddelenia

ZARAĐOVANIE DETI

- deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky podanej zákonným zástupcom najneskôr do 30.06. a deti 1. ročníka do 15.09. príslušného roka
- o zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní
- oddelenie sa zruší, ak počet detí v oddelení klesne pod 12 žiakov
- zaraďovanie detí do oddelení zabezpečuje vedúca vychovávateľka

VÝCHOVNOVZDELÁVACIA ČINNOSŤ

- výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Uskutočňujú sa činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, odborných učebniach, telocvični a školskom dvore
- v rámci činnosti sa uskutočňujú aj príležitostné a sezónne aktivity, rôzne kultúrne podujatia, kde vstupné hradia rodičia
- počas výchovnovzdelávacej činnosti dieťa nesmie používať mobilný telefón, použije ho len so súhlasom vychovávateľky
- v čase určenom na PNV si deti podľa pokynov starostlivo vypracujú domáce úlohy, opakujú učivo

- súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí v ŠJ. Deti prichádzajú do ŠJ čistí, slušne sa správajú pri stolovaní. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza zo ŠJ spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia
- v sebaobslužných činnostiach vychovávateľky vedú deti k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť

DOCHÁDZKA DETÍ

- rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD. Prípadné zmeny oznamuje rodič písomne
- dieťa môže vychovávateľka uvoľniť len na základe písomného vyžiadania alebo si rodič prevezme dieťa osobne
- telefonicky si môže rodič vyžiadať dieťa len po predchádzajúcom písomnom oznámení
- dieťa možno prihlásiť alebo vyhlásiť zo ŠKD v priebehu mesiaca a to 3 dni pred jeho ukončením
- za príchod na rannú službu zodpovedá rodič
- o deťoch sa vedie záznam, deti pod dozorom vychovávateľky o 7.45 hod. odchádzajú do svojich tried na vyučovanie

STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ

- za bezpečnosť počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- prechod detí do ŠKD zabezpečuje vychovávateľka, žiaci II. stupňa prichádzajú sami
- pri odchode detí na záujmové krúžky zodpovedá vedúci krúžku, po skončení odovzdá dieťa vychovávateľke alebo rodičom
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti
- pri činnostiach mimo objektu môže mať najviac 25 detí
- v prípade úrazu poskytne prvú pomoc vychovávateľka, oznámi to rodičom a urobí písomný zápis o úraze s vedením školy
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané
- pri vychádzkach, výletoch mimo objektu ŠKD zodpovedá vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov
- sezónne činnosti sa organizujú so súhlasom zákonného zástupcu
- vychovávateľka je povinná priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo prípadnej účasti dieťaťa na šikanovaní, zneužívaní návykových látok a pod., bezodkladne informuje vedenie školy a podľa potreby aj zákonných zástupcov
- dieťa má mať svoje osobné veci označené pre prípad odcudzenia
- odporúčame deťom nosiť si veci na prezlečenie

- v záujme zachovania bezpečnosti a zdravia všetkých detí v klube, musí byť správanie každého dieťaťa počas celého jeho pobytu v súlade so školským poriadkom. Každé dieťa je povinné rešpektovať a riadiť sa pokynmi vychovávateľky

PRÍSPEVOK NA ÚHRADU ZA POBYT ŽIAKA V ŠKD

- príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je 2,32 € na jedno dieťa na základe všeobecného záväzného nariadenia mesta Brezna v súlade s§6 ods.2 zákona č.369/1990Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov
- príspevok uhrádza zákonný zástupca vždy do 10. dňa v mesiaci
- poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dni, ktoré dieťa strávi v ŠKD
- ak rodič odhlási dieťa zo ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku
- spôsob úhrady sa uskutočňuje nasledovne- vychovávateľka vyberie od rodiča stanovený poplatok a odovzdá celú sumu vedúcej vychovávateľke aj s mesačným hlásením o výbere. Vedúca vychovávateľka poukáže peniaze za celý ŠKD do banky na účet školy
- ak rodič neuhradí stanovený poplatok a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení zo ŠKD
- ak zákonný zástupca predloží doklady o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi, môže riaditeľ školy rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku

BEZPEČNOSTNÉ POKYNY PRE DETI V ŠKD

- deti prichádzajú do klubu po skončení vyučovania
- dieťa z klubu je uvoľnené na písomnú žiadosť rodiča alebo osobným prevzatím
- opustiť oddelenie, areál školy je možné len s vedomím a súhlasom vychovávateľky
- pri pobyte vonku a kolektívnych hrách dieťa nesmie ubližovať kamarátom, brať do rúk ostré predmety (sklo, skaly palice)
- pri vychádzkach musí dodržiavať dopravné predpisy, prechádzať cez cestu na vyznačených miestach, prísne dodržiavať pokyny vychovávateľky
- pri výchovných činnostiach používať bezpečné pomôcky potrebné na činnosť, didaktické pomôcky, hry a hračky nesmie ničieť nesprávnym zaobchádzaním, manipuláciou s nimi ohrozovať svoje zdravie a zdravie kamarátov
- deti musia dodržiavať čistotu v oddelení, dbať na osobnú hygienu
- do ŠJ odchádzajú disciplinovane v sprievode vychovávateľky
- do ŠKD nesmú nosiť nevhodné a nebezpečné predmety !(zápalky, nôž...)
- každé poranenie a úraz je dieťa povinné ohlásiť vychovávateľke
- cenné predmety do ŠKD nepatria, vychovávateľka nezodpovedá za prípadnú stratu, či odcudzenie

ODHLÁSENIE DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča.....
Žiadam o odhlásenie môjho syna/ dcéry.....
zo ŠKD od.....

Dátum

Podpis rodiča

.....

ŽIADOSŤ O UVOĽNENIE DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča.....
Žiadam o uvoľnenie môjho syna/ dcéry.....
zo ŠKD, dňa..... ohod.

Dátum

Podpis rodiča

.....

OZNÁMENIE O ZMENE ČASU ODCHODU DIEŤAŤA ZO ŠKD

Meno rodiča.....

Žiadam o zmenu času odchodu môjho syna/ dcéry

Zo ŠKD od..... ohod.

Dátum

Podpis rodiča

9 VNÚTORÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV

Cieľom slovného hodnotenia je poskytnúť dieťaťu, jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa dieťa zapája do činnosti ŠKD. Súčasťou nášho hodnotenia je tiež povzbudenie dieťaťa do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj dieťaťa. Rodičia majú možnosť sa pravidelne informovať o kvalite pobytu dieťaťa v ŠKD. Pri hodnotení detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia na jeho školský výkon. Systém výchovno - vzdelávacej činnosti ŠKD je prispôbený tak, aby ho dieťa prijímalo s vnútorným súhlasom, bez pocitu vonkajšieho nepríjemného tlaku zo strany vychovávateľky. V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnom vývoji / otvorenosť hodnotenia / a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Nástroje hodnotenia:

1. spätná väzba od rodičov
2. spätná väzba od učiteľov
3. pozorovanie detí pri činnosti

9.1 SWOT ANALÝZA ŠKD

ŠKD pri ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno sa nachádza v jednej z troch budov školy. V ŠKD máme 9 oddelení s priemerným počtom 25 detí v každom oddelení.

SILNÉ STRÁNKY

- ✿ Ranná činnosť od 6.00 hod.
- ✿ Pestrá záujmová a krúžková činnosť
- ✿ Dobrá príprava na vyučovanie
- ✿ Dobrá úroveň ŠKD
- ✿ Dobrá adaptácie detí v ŠKD
- ✿ Dobrá spolupráca s triednymi učiteľkami
- ✿ Dobrá spolupráca s rodičmi
- ✿ Možnosť práce na PC a v multimedialnej učebni
- ✿ Dobré materiálne vybavenie učebni (TV, video, DVD prehrávače, hry a pod,)
- ✿ Vlastná školská knižnica
- ✿ Možnosť stravovania v ŠJ

SLABÉ STRÁNKY

- ✿ Nevhodné umiestnenie ŠKD oddelení v triedach
- ✿ Chýbajúce detské ihrisko
- ✿ Nedostatočné priestorové podmienky na športovú činnosť
- ✿ Chýba sprchovací kút pre deti

OHROZENIA

- ✿ „Konkurenčná“ krúžková činnosť učiteľov
- ✿ Nerešpektovanie požiadaviek ŠKD rodičmi / v rámci modelu soc. služieb/
- ✿ Strata motivácie vychovávateľiek

10 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ZARIADENIA

V ŠKD môžu kontrolu v zmysle legislatívy vykonávať tieto orgány:

1. Štátna školská inšpekcia
2. Riaditeľ a ním poverení zástupca riaditeľa školy
3. Poverení zamestnanci zriaďovateľa v presne vymedzených oblastiach
4. Vedúca vychovávateľka

Kritéria na hodnotenie zamestnancov ŠKD:

- hospitácie
- rozhovor
- kvalita výsledkov / v oblasti tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti, ďalšieho vzdelávania /
- tvorivosť a originalita
- prístup k deťom a rodičom
- pedagogické a odborné schopnosti
- napĺňanie stanovených cieľov a úroveň ich zvládnutia
- kompetenčný profil vychovávateľa

HODNOTENIE ŠKOLY:

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené.

Pravidelne monitorujeme:

- podmienky na výchovu
- spokojnosť s vychovávateľkou
- klíma školy
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami

11 POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- reálne ponuky Metodicko-pedagogického centra, prípadne MŠ SR a jednotlivých univerzít pedagogického zamerania
- vlastné štúdium odbornej literatúry, časopisov
- v rámci kreditného vzdelávania umožniť aj vychovávateľkám I. Kvalifikačnú skúšku
- kreditové vzdelávacie aktivity, možnosť zvýšenia platov vychovávateľiek

