



# Základná škola Podvysoká 307

***Školský vzdelávací program  
pre 2. stupeň ZŠ – ISCED 2***  
**Ukážeme cestu, kráčať musíš sám**



Názov ŠkVP	Ukážeme cestu, kráčať musíš sám
Stupeň vzdelania	ISCED 2
Dĺžka štúdia	ISCED2- 5 rokov
Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školy	Štátna



# Základná škola Podvysoká 307

<b>PREDKLADATEĽ</b>	
Názov školy	<b>Základná škola</b>
Sídlo školy	<b>Podvysoká 307</b>
Adresa školy	<b>023 57 Podvysoká č. 307</b>
IČO	<b>37812122</b>
Riaditeľ školy	<b>RNDr. Dagmar Dedíková</b>
Kontakty	<b>041 / 4346218, 0911 858 515</b> <a href="mailto:zspodvysoka@gmail.com">zspodvysoka@gmail.com</a> <a href="http://www.zspodvysoka.edupage.org">www.zspodvysoka.edupage.org</a>
<b>ZRIAĐOVATEĽ</b>	
Názov zriaďovateľa	<b>Obec Podvysoká</b>
Adresa	<b>023 57 Podvysoká č. 26</b>
Kontakty	<b>041 / 4346223</b> <b>obec@podvysoka.sk</b> <a href="http://www.podvysoka.sk/">http://www.podvysoka.sk/</a>
<b>Platnosť dokumentu od 1.septembra 2022, zmysle Dodatku č. 11 ktorým sa mení a zosúladyje so znením školského zákona a vyhlášky o základnej škole</b>	

RNDr. Dagmar Dedíková

Riaditeľka školy



# Základná škola Podvysoká 307

**Chceme byť školou, ktorá umožní všetkým deťom zažívať pocit úspechu, radosti, porozumenia a žičlivosti.**

## Úvod

Školský vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie vychádza zo štátneho vzdelávacieho program – ŠVP. Štátny vzdelávací program predstavuje záväzný národný rámec pre nižšie sekundárne vzdelanie – 2. stupeň základných škôl. Reprezentuje druhú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávania. Je východiskovým dokumentom na prípravu školského vzdelávacieho program. Prostredníctvom vzdelávacích oblastí a prierezových tém preferuje vo výučbe medzipredmetový prístup, teda kooperáciu v rámci jednotlivých učebných predmetov v danej vzdelávacej oblasti a tiež medzi rôznymi oblasťami. Cieľom ŠkVP je podporovať také kognitívne činnosti, ktoré sú vyjadrené pojмами, ako je vlastné aktívne objavovanie, hľadanie, skúmanie, pátranie, zisťovanie niečoho nového, napríklad výsledkov pokusu alebo experimentu, interpretácie či vytvárania rôznorodých verbálnych, obrazových a grafických textov, ktoré tvoria sociálny a kultúrny svet.

Vytváranie uvedených kognitívnych činností možno všeobecne zhrnúť najmä do týchto oblastí výchovy a vzdelávania:

- rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť;
- posilňovať sebadôveru žiakov v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením;
- viesť žiakov k aktívnemu občianstvu;
- podieľať sa na vymedzovaní hodnôt slušného a morálneho človeka.

### 1. Ciele výchovy a vzdelávania

- naučiť žiakov poznatky podľa vzdelávacích štandardov, prepájať poznatky z rôznych oblastí s praktickými skúsenosťami a možnosťou ich aplikácie a využitia v praxi,
- naučiť žiakov správať sa zodpovedne v rôznych situáciách, konať dobro, budovať dobré medziľudské vzťahy,



# Základná škola Podvysoká 307

- pripraviť žiakov vedomostne a osobnostne pre štúdium na strednej škole,
- zoznámiť žiakov s prírodou a tradíciami svojho regiónu,
- pripraviť žiakov na plnenie sociálnych rolí ako kamarát, partner, rodič, zamestnanec, občan .

**2. Stupeň vzdelania**, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti:

*Nižšie stredné vzdelanie* žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou, ktoré je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie na vyššom stupni škôl.

### 3. Profil absolventa:

Škola má všeobecné zameranie, profil absolventa primárneho a nižšieho stredného vzdelávania je zhodný s profilom v inovovanom štátnom vzdelávacom programe ŠVP- primárne vzdelávanie 2015, s. 4 a ŠVP- nižšie stredné vzdelávanie 2015, s. 5. Škola posilňuje prírodovedné zameranie, disponibilné hodiny sú venované:

- posilneniu profilových predmetov, ktoré sú predmetom testovania 5 a 9 – matematike a slovenskému jazyku,
- v záujme plynulého nadviazania na MŠ sa anglický jazyk zavádza od prvého ročníka prostredníctvom predmetu Angličtina hrou
- posilnené sú prírodovedné predmety, v ktorých má škola dlhodobo dobré výsledky v súťažiach a projektoch.

### 4. Dĺžka štúdia a formy výchovy vzdelávania

Nižšie stredné vzdelávanie : 5.- 9. ročník, 5 rokov.

**5. Organizačné formy výchovy a vzdelávania** podľa §54 zákona 245/2008 - vzdelávanie sa organizuje dennou formou štúdia, na požiadanie zákonného zástupcu je žiakom povolené štúdium v zahraničí.

Škola využíva vo vyučovaní moderné technológie a učebné pomôcky. Žiakom sú k dispozícii 2 počítačové učebne, jazyková učebňa, špeciálna učebňa na fyziku, biológiu a chémiu, telocvičňa s posilňovňou, dielne, kuchynka a knižnica . Vo všetkých učebniach je k dispozícii interaktívna tabuľa, žiaci môžu pracovať s tabletmi, notebookmi, internetovým signálom je pokrytá každá učebňa. Škola má nastavené pravidlá pre dištančné vzdelávanie, na komunikáciu s rodičmi sa využíva aplikácia EduPage, dokumentácia školy sa vedie elektronicky, žiaci majú hodnotenie a klasifikáciu zapísanú do internetovej žiackej knižky. V letnom období sa na výučbu využíva učebňa v prírode – altán. Efektivitu výučby pedagógovia zvyšujú projektovým vyučovaním, prostredníctvom exkurzií, besied, s využívaním informačných technológií, využívajú rôzne organizačné formy výučby.





# Základná škola Podvysoká 307

<b>Seminár z SJL</b>									<b>1</b>
<b>Občianska náuka</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Náboženská výchova</b>	1	1	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Hudobná výchova</b>	1	1	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Telesná a šport.vých.</b>	2	2	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Technika</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>22h</b>	<b>23h</b>	<b>25h</b>	<b>26h</b>	<b>27h</b>	<b>29h</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>
<b>Z toho disponibilné</b>	2	3	2	1	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223 Z. z. o základnej škole
2. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola používa na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny sa využívajú:
  - a. v 5.ročníku je zvýšená časová dotácia o jednu hodinu na anglickom jazyku, matematike a dejepise, v 6.ročníku na matematike, biológii, geografii a výtvarnej výchove, v 7.ročníku matematika a slovenský jazyk, v 8. Ročníku matematika, v 9.ročníku chémia, informatika a biológia.
  - b. v 7. – 9.ročníku si žiaci volia medzi druhým cudzím jazykom a seminármi: v 7.ročníku fyzikálne praktiká a tvorba životného prostredia, v 8.ročníku biologické praktiká a tvorba životného prostredia, v 9.ročníku seminár z matematiky a seminár zo slovenského jazyka



# Základná škola Podvysoká 307

- c. v špeciálnej triede sú zaradované špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa odporúčania poradenských zariadení a po konzultácii so školským špeciálnym pedagógom.
3. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
4. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením individuálnych potrieb žiakov.
5. Žiaci sú delení na skupiny do maximálneho počtu 17 na vyučovaní cudzieho jazyka, informatiky a technickej výchovy. Na hodinách telesnej výchovy sú delení na skupinu chlapcov a dievčat v prípade, že celkový počet žiakov v triede presiahne počet 17.
6. Škola organizuje Lyžiarsky výcvik v 5.- 6. ročníku.
7. Učebné osnovy sú spracované v rozsahu stanovenom Štátnym vzdelávacím programom bez ďalších úprav.

## Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

<b>VZDELÁVACIA OBLASŤ</b>	<b>VYUČOVACIE PREDMETY</b>
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk a literatúra Cudzí jazyk: Anglický jazyk – úroveň A2 Nemecký jazyk – úroveň A1
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika Informatika
ČLOVEK A PRÍRODA	Biológia Fyzika



# Základná škola Podvysoká 307

	Chémia
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejepis Geografia Občianska náuka
ČLOVEK A HODNOTY	Náboženská výchova Etická výchova
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Technika
UMENIE A KULTÚRA	Hudobná výchova Výtvarná výchova
ZDRAVIE A POHYB	Telesná a športová výchova

## 7. Vyučovací jazyk

Výučba prebieha v materinskom – slovenskom jazyku, zápis preberaného učiva vo všetkých predmetoch sa realizuje v slovenskom jazyku. Na precvičovanie konverzácie v cudzom jazyku využívame spoluprácu so zahraničnými lektormi Kericu.

## 8. Prierezové témy

Prierezové témy sa realizujú na 2.stupni prostredníctvom celoročných aktivít školy, ktoré sú samostatne rozpísané v pláne školy na jednotlivé školské roky. V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- Environmentálna výchova,
- Mediálna výchova,
- Multikultúrna výchova,
- Ochrana života a zdravia

<b>Realizácia prierezových tém prostredníctvom celoškolských aktivít</b>	
<b>Prierezová téma</b>	<b>Aktivita</b>
<b>mediálna výchova</b>	Ročenka školy Rozhlasové relácie podľa aktuálnych pamätných dní a udalostí Projekt „Sme v škole“ Triedne nástenky Diskusie na OBV





# Základná škola Podvysoká 307

<b>environmentálna výchova</b>	Aktivity ku Dňu Zeme, Mesiac lesov Deň vody, separácia odpadov, starostlivosť o areál školy, čistenie brehov Kysuce Exkurzie, turistické výlety, ochrana človeka a prírody
<b>regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra</b>	Imatrikulácia prvákov, Mikulášske tradície, Fašiangové tradície – karneval, stávanie a váľanie mája, folklórne vystúpenie na Deň matiek a Uvítanie detí do života, Vianočné a Veľkonočné tradície- projekt
<b>multikultúrna výchova</b>	Spolupráca so zahraničnými lektormi Kericu- spoznávanie iných kultúr, zvykov, svetový deň pozdravov, Európsky deň jazykov, Európske Vianoce, výstavka cestovateľských suvenírov- magnetky, exkurzia Sered'
<b>dopravná výchova</b>	Bezpečne na bicykli, priebežné využívanie dopravného ihriska, prednáška pracovníkov Polície, záchranných zborov, ochrana človeka a prírody
<b>ochranu života a zdravia</b>	Tematický týždeň „Zdravá výživa“, spoločná aktivita so záchrannými zložkami – Polícia, HZZ, Zdravotná záchranka, Športové odpoľudnie, Školská olympiáda, účelové cvičenia a didaktické hry, spolupráca so SZŠ M.Goretti Čadca
<b>osobnostný a sociálny rozvoj</b>	Mesiac úcty k starším, Deň matiek a Deň otcov, Rodostrom, Deň narcisov, Uvítanie detí do života, návšteva múzea v Seredí alebo Osvienčim
<b>tvorba projektu a prezentačné zručnosti</b>	Príprava vianočného projektu a tvorivých dielní, veľkonočného projektu, výstavky projektov v škole, činnosť triednych samospráv Výstava žiackych prác na dolnej chodbe a na baneroch pri riaditeľni