

„Neľutuj ma, lebo veľa  
dokážem,  
povzbudzuj ma, lebo sa  
chcem zdokonaľiť,  
buď mi priateľom, lebo ťa  
nikdy nesklamem,  
miluj ma, lebo som hoden  
tvojej lásky.“



## Školský vzdelávací program pre Praktickú školu

### *ŠKOLA S TRADÍCIOU – ŠKOLA PRE ŽIVOT*

Vzdelávací program  
Stupeň vzdelania: **ISCED 2C**  
Dĺžka štúdia: **3 roky**  
Vyučovací jazyk: **slovenský**  
Študijná forma: **denná**  
Druh školy: **štátna**

Predkladateľ

Názov školy: **Spojená škola**

Adresa: **Inžinierska 24, 04011 Košice**

IČO: **312 98 028**

Riaditeľ školy: **Mgr. Iveta Baková**

Koordinátor pre tvorbu ŠVP: **Mgr. Terézia Baková, Mgr. Martina Pješčáková**

Zriaďovateľ

Názov: **Okresný úrad v Košiciach**

**Od 01.01.2022 zmena názvu na: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**

Adresa: **Zádielska 1222/1, 040 33 Košice**

Kontakty: **+421 55 3226 617**

Podpis riaditeľa:

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Vojenská 13, 040 01 Košice**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

*„ŠKOLA S TRADÍCIOU - ŠKOLA PRE ŽIVOT“*



Názov ŠVP	Vzdelávací program pre Praktickú školu
Názov ŠkVP	Školský vzdelávací program pre Praktickú školu „Škola s tradíciou – škola pre život“
Stupeň vzdelania	<b>ISCED 2C</b>
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia	2.september 2009
Miesto vydania	Spojená škola, Vojenská 13, Košice

**Mgr. Iveta Baková**  
**riaditeľka**

[www.spojvoj.edupage.org](http://www.spojvoj.edupage.org)  
[spojvojke@gmail.com](mailto:spojvojke@gmail.com)  
Tel: 055 72 949 44  
Fax: 055 72 949 45

Mgr. Martina Pješčáková  
zástupkyňa riaditeľky  
Tel: 055 72 949 45  
Tel: 055 72 949 46

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenávanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2009	
Revidovanie	02.09.2010	Doplnenie učebných osnov 2.ročníka.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2010	
Revidovanie	02.09.2011	Doplnenie učebných osnov 3.ročníka.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2011	
Revidovanie	02.09.2013	Úprava a doplnenie učebného plánu v predmete Domáce práce a údržba domácnosti: odobraté 2 vyučovacie hodiny a pridané v predmete Výroba keramiky. Rozšírenie zamerania Praktickej školy o odbor výroba keramiky.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2013	
Revidovanie	02.09.2014	Úprava a doplnenie učebného plánu vo voliteľnom predmete – zmena vo výbere voliteľného predmetu, zrušený predmet Pestovateľské práce a nahradený predmetom Remeselné práce.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2014	
Revidovanie	01.09.2016	Úprava ŠkVP podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.
Platnosť ŠkVP od	01.09.2016	
Revidovanie	01.09.2017	Nové prerozdelenie disponibilných hodín 1.-3.ročník
Platnosť ŠkVP od	01.09.2018	Nové prerozdelenie disponibilných hodín 1.-3.ročník

## I. Všeobecná charakteristika školy

### 1. Veľkosť školy

Naša Spojená škola má štyri organizačné zložky: Špeciálnu základnú školu, Praktickú školu, Základnú školu pre žiakov s autizmom a Materskú školu pre deti s autizmom. V priemere Spojenú školu navštevuje 236 žiakov.

Naša škola je nositeľkou dokumentácie PRVEJ OSOBITNEJ ŠKOLY na území Košíc. Jej história je spätá s počiatkami starostlivosti o mentálne postihnuté deti v Košiciach, ktoré sa datujú od roku 1925.

Kolektívu zamestnancov ŠZŠ na Vojenskej ulici č.13 v Košiciach bola mestským zastupiteľstvom v Košiciach v roku 2006 udelená „Cena mesta Košice“ za vynikajúce tvorivé výkony, významné výsledky a mimoriadne zásluhy dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacej činnosti a starostlivosti o mentálne postihnuté deti.

Sídli v Starom meste neďaleko historického centra.

**Triedy praktickej školy** sa nachádzajú v prenajatých priestoroch na elokovanom pracovisku Inžinierska 24, Košice.

### 2. Charakteristika žiakov

**Praktická škola** je určená pre chlapcov i dievčatá, menej zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu A a manuálne zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B a C .

Školu navštevujú žiaci zo všetkých košických obvodov aj z okolia Košíc.

### 3. Ciele výchovy a vzdelávania

Škola má žiakom poskytnúť možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Cieľom praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché praktické práce, vrátane prác v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu a na vykonanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby.

### 4. Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika vyčlenená z obsahu celkového vzdelávania. Vo vzdelávacom programe pre praktickú školu je obsah vzdelávacích oblastí rozčlenený do vybraných učebných predmetov. Škola si môže do týchto vzdelávacích oblastí doplniť ďalšie predmety.

Obsah vzdelávania v praktickej škole tvorí učivo povinných a voliteľných predmetov. Medzi všeobecnovzdelávacie predmety je zaradený slovenský jazyk a literatúra, matematika, výchova k mravnosti a k občianstvu, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná a športová výchova.

Odborno-praktické predmety: rodinná výchova, zdravotná výchova, ručné práce a šitie, príprava jedál a výživa, domáce práce a údržba domácnosti - sú zamerané ako príprava na rodinný život.

Profilujúcim predmetom môže byť ktorýkoľvek z voliteľných predmetov, ich kombinácia alebo iné predmety, zamerané na jednoduché pracovné činnosti vykonávané v chránených pracoviskách daného regiónu. Pre nezručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B, ktorí nemajú predpoklady pracovať v chránenom pracovisku, môže sa ako voliteľný profilujúci predmet zaviesť predmet "Domáce práce a údržba domácnosti", ktorý ich pripraví na sebestačnejší život v chránenom bývaní.

## 5. Charakteristika pedagogického zboru

Obrovským potenciálom školy a zárukou neustáleho zlepšovania sa je pedagogický zbor a jeho nielen odborné, ale aj ľudské kvality. Vyznačuje sa vysokou dávkou empatie a trpezlivosti. V Praktickej škole pracujú traja kmeňoví učitelia a ďalší učitelia z ostatných organizačných zložiek spojenej školy. Sme jedna z mála špeciálnych škôl, v ktorej všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú odborné a kvalifikačné predpoklady. Svoje pedagogické majstrovstvo si každoročne zvyšujú absolvovaním rôznych druhov a foriem vzdelávania, čo sa následne prejavuje v zavádzaní inovácií a vo väčšej tvorivosti vo vyučovaní. Činnosť učiteľov a vychovávateľov riadia **dve zástupkyne riaditeľky školy**.

Realizáciu výchovných cieľov, zabezpečuje **výchovná poradkyňa**, ktorá zároveň poskytuje rodičom a žiakom informácie o možnostiach ďalšieho uplatnenia absolventov PŠ. Realizáciu tém environmentálnej výchovy, prevencie závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ochrany života a zdravia, dopravnej výchovy, ľudských práv a informatiky zabezpečujú **vedúca MZ a koordinátori prevencie**.

Neodmysliteľnú pomoc žiakom, rodičom, ale aj pedagógom poskytuje **školská psychologička**. Raz mesačne organizuje aj Klub rodičov. Cieľom neformálnych stretnutí rodičov, školskej psychologičky a pedagogických pracovníkov sú témy týkajúce sa výchovy, zvládania problematickeho správania detí a vzťahov v rodine. Rodičia majú možnosť dohodnúť aj individuálne konzultácie so školskou psychologičkou.

## 6. Organizácia prijímacieho konania

Podmienky prijímania žiakov do škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím určuje § 7 ods.1 až 4 vyhlášky č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách a zákon 71/1967 Zb. o správnom konaní v súlade s § 62 zákona MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Do praktickej školy sa prijímajú žiaci s mentálnym postihnutím alebo žiaci s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorí ukončili špeciálnu základnú školu, základnú školu alebo povinnú školskú dochádzku a ich stupeň postihnutia im neumožňuje zvládnuť prípravu v odbornom učilišti.

Do Praktickej školy sa prijímajú aj iné fyzické osoby s mentálnym postihnutím alebo dospelí občania s mentálnym postihnutím v kombinácii s inými postihnutiami, ktorí dovŕšili vek 18 rokov a neboli vzdelávaní v odbornom učilišti alebo praktickej škole.

## 7. Spôsob a podmienky ukončovania

Príprava v Praktickej škole trvá najviac tri roky. Vzdelávací program Praktickej školy sa ukončuje celkovým zhodnotením manuálnych zručností žiaka v rozsahu učiva určeného príslušným vzdelávacím programom. Dokladom o získanom vzdelaní je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať.

## 8. Dlhodobé projekty a súťaže

- Národný projekt Aktivácia nezamestnaných a nezamestnaných s nízkou motiváciou odkázaných na dávku v hmotnej núdzi v spolupráci s ÚPSVaR. V škole každoročne využívame pomoc ľudí evidovaných na úrade práce na pozícii – pomocník učiteľa.
- **Súťaž praktických škôl v Michalovciach**, kde si žiaci svoje získané poznatky a zručnosti so žiakmi PŠ z Košického kraja.
- **Mosty bez bariér** – Pribeník, stretnutie žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov intaktnej populácie, prezentácie výrobkov a činnosti týchto škôl.
- **Športové projekty v rámci SHŠO.**

## 9. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

- **Rodičovská rada** – Rodičovská rada je tvorená volenými zástupcami každej triedy. Pomáha škole finančne pri realizácii rôznych podujatí pre žiakov, najmä divadelných a filmových predstavení, výletov, škôl v prírode, celoškolských akcií ako Mikuláš, Karneval, či pri rozlúčke absolventov PŠ.

Pred triednymi aktivitami organizujeme stretnutie triednych dôverníkov a vedenia školy, na ktorých riešime aktuálne otázky a pripomienky z triednych aktívov, vedenie školy podáva informácie o pripravovaných akciách, výsledkoch školy. Každoročne organizujeme Deň otvorených dverí, slávnostnú akadémiu, podujatie pod názvom „Žijeme spolu“, ktoré je určené pre žiakov školy, ich rodičov a pedagógov a je organizované spoločne s občianskym združením RUKA.

Rodičia majú možnosť v prípade záujmu zúčastňovať sa na vyučovaní. Zároveň majú možnosť zúčastňovať sa na akciách školy, prípadne na turistických vychádzkach do okolia Košíc.

Získať informácie o výsledkoch svojho dieťaťa v škole môžu rodičia, okrem rodičovských združení, aj každý nepárny pondelok v čase od 14,00 hod. do 15,30 hodiny, kedy všetci učitelia ochotne poradia rodičom v otázkach výchovy, vysvetlia konkrétne metodické postupy, ale vypočujú si aj ich názory a návrhy.

- **Rada školy** – v zmysle § 24 ods. 1 a 3 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rada školy iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy plní funkciu verejnej kontroly:
  - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
  - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy,
  - na jeho základe navrhuje kandidáta na riaditeľa školy,
  - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa alebo sa vyjadruje k návrhu na jeho odvolanie.

Rada školy pri našej ŠZŠ má 11 členov – 3 zvolených zástupcov pedagogických zamestnancov, 1 zvoleného zástupcu nepedagogických zamestnancov, 3 zvolených zástupcov rodičov, 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľa (Okresný úrad, odbor školstva, od 01.01.2022 Regionálny úrad školskej správy).

- **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva** – poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom so zdravotným znevýhodnením s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti. Spolupracuje s pedagógmi, rodičmi a zákonnými zástupcami detí.
- **Občianske združenie: „Usmej sa na mňa“** - spoločenské akcie detí (Pochod výnimočných detí, ples, benefičný koncert, letné tábory, pobyty pri mori, ...) sponzorské dary a finančné príspevky na nákup učebných pomôcok a vybavenia školy.
- **Občianske združenie: „RUKA“** : 2% z dane, nákup učebných pomôcok pre školu, finančné príspevky na akcie školy.
- **PdF Prešovskej univerzity v Prešove** - ako cvičná škola pomáhame pri výchove a vzdelávaní kvalitných pedagógov v rámci praxe študentov.
- **ÚPSVaR Košice** - v rámci dobrovoľníckej činnosti pomáhame v ľudoch pestovať a upevňovať pracovné návyky a zároveň využívame ich pomoc ako pomocníkov učiteľa pri zabezpečovaní individuálneho prístupu k žiakom.
- **ŠZŠ v Košiciach** – pri rozvoji športu a spoločenského života organizovaním športových, ale aj kultúrnych akcií okresného charakteru.
- **Gymnázium, Šrobárova ul. Košice** - vianočné programy pre žiakov školy spojené s obdarúvaním detí darčekom, sladkosťami a hrami.
- **ZOO Kavečany**– každoročná zbierka finančných prostriedkov a následná adopcia zvieratka v ZOO.
- **Knižnica pre deti a mládež Nezábudka v Košiciach** – pravidelné návštevy knižnice spojené s účasťou žiakov na rôznych podujatiach pre deti a výpožičkou kníh, ktoré sú zamerané na pestovanie čitateľských návykov a rozvoj detského čitateľa.
- **Slovenské hnutie špeciálnych olympiád** – pravidelná účasť žiakov na športových súťažiach v rámci celého Slovenska (lyžovanie, plávanie, futbal, atletika, stolný tenis).

## 10. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Triedy Praktickej školy sa nachádzajú na prvom poschodí v samostatnom pavilóne Špeciálnej základnej školy na Inžinierskej ulici v Košiciach.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- jednu cvičebňu na telesnú výchovu, využívanú taktiež na spoločenské akcie,
- odborné učebne na pracovné vyučovanie – cvičnú kuchynku, keramickú dielňu na prácu s hlinou, s hrnčiarskym kruhom a keramickou pecou,
- stolové a rámové krosná na výučbu tkania,
- počítačovú miestnosť so štyrmi žiackymi počítačmi a jedným učiteľským,
- triedu s interaktívnou tabuľou, projektorom, notebookom,

- relaxačná, multisenzoriálna miestnosť,
- školský pozemok na pestovateľské práce.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať obsah učebných osnov a zvolené zameranie školy. Triedy sú vybavené novým školským nábytkom a IKT (interaktívnymi tabuľami a PC). Na prekonávanie zdravotných bariér využívame vzdelávacie, kompenzačné a relaxačné pomôcky. Potrebám žiakov slúži aj multisenzoriálna miestnosť. V triedach, kde prebieha populudňajšia mimoškolská činnosť, v rámci ŠKD, je vytvorený priestor aj na relaxáciu a nenáročnú pohybovú aktivitu.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, napriek tomu pravidelne dopĺňame kabinetné zbierky o nové učebné pomôcky rozvíjajúce tvorivosť a myslenie žiakov. Nezabúdame ani na nákup vzdelávacích kompenzačných a rehabilitačných pomôcok.

**Vzdelávacie pomôcky:** PC, interaktívne tabule, CD prehrávače, Orffove hudobné inštrumenty, gitara, pomôcky na výtvarnú výchovu, pomôcky na tkanie – stolové a rámové krosná, pomôcky na výrobu keramiky, vybavenie školskej cvičnej kuchynky: kuchynský robot, sporáky, pomôcky na zdravotnú výchovu: kostra človeka, modely napr. vnútorných orgánov - torzo človeka.

**Kompenzačné pomôcky:** dotykové interaktívne tabule, kalkulačky, tabuľky na matematické operácie, elastické laná na cvičenie SM systém, HRV biofeedback.

**Relaxačné pomôcky:** Fit lopty, posilňovacie stroje na cvičenie.

Súčasťou školského objektu je udržiavaný priestranný školský dvor s lavičkami, s asfaltovými chodníkmi využívanými na kolobežkovanie. Príjemnú atmosféru dotvára i bylinková záhrada, o ktorú sa starajú žiaci pod vedením pedagógov.

Škola nemá vlastnú jedáleň, a preto sa žiaci praktickej školy stravujú v jedálni SZŠ na Inžinierskej ulici. Súčasťou priestorov školy sú aj priestory pre vedenie školy a pre potrebných nepedagogických zamestnancov so zodpovedajúcim technickým vybavením a nábytkom.

Nemenej dôležitou súčasťou sú aj priestory na odkladanie odevov a obuvi nielen žiakov, ale aj zamestnancov školy a spoločné priestory pre hygienu, vrátane WC, žiakov a žiačky, učiteľov a učiteľky vybavené dávkovačmi na tekuté mydlo, zásobníkmi na toaletný papier a na jednorazové utierky.

## 11. Škola ako životný priestor

Súčasťou každodenného života je príjemné školské prostredie. Naše deti sa snažíme vychovávať nielen priamym výchovným pôsobením, ale aj estetizáciou prostredia školy, kvetinovou výzdobou, návštevami rôznych kultúrnych podujatí, hlavne Štátneho divadla v Košiciach, pozývaním umelcov do školy – Prešovské kočovné divadlo, či usporadúvaním kultúrnych akcií priamo v škole.

Vedenie školy sa systematicky snaží odstraňovať nedostatky a vylepšovať podmienky nielen pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu (výmena všetkých starých školských lavíc a stoličiek za nové, renovácia školských tabuľ v triedach, výmena starých, zdravie ohrozujúcich okien za plastové v celej budove školy, nákup nového školského nábytku, vytvorenie oddychových zón pre žiakov na chodbách i v triedach, rekonštrukcia sociálnych zariadení...) Za nie menej dôležité považuje aj zlepšovanie pracovného prostredia zamestnancov (dokúpenie osobných skriniek, pracovných stolov, stoličiek do zborovne školy, šatníkových skriniek, zásobníkov na pitnú vodu, ...).

Triedy po estetickej stránke upravujú jednotliví triedni učitelia v spolupráci so žiakmi. Starostlivosť o úpravu chodieb a spoločných priestorov je v rukách šikovných pedagógov.



K príjemnej pracovnej atmosfére neodmysliteľne patria aj dobré medziľudské vzťahy, založené na otvorenosti, empatii a schopnosti načúvať a porozumieť druhým. Sme školou rodinného typu, kde „každý každého pozná“, s priateľským prístupom k žiakom, kde učiteľ a vychovávateľ je ich partnerom.

## **12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Budova aj areál školy, vrátane priestorov na vyučovanie, spĺňajú bezpečnostné a zdravie chrániace kritériá na prevádzku školy. Bezpečnosti a ochrane zdravia počas výchovno-vyučovacieho procesu a vytváraní vyhovujúcich podmienok na prácu venujeme veľkú pozornosť a pripisujeme im veľký význam.

Na začiatku školského roka na prvej triednickej hodine a na prvých vyučovacích hodinách jednotlivých predmetov sú žiaci poučení o dodržiavaní zásad bezpečnosti a ochrany zdravia. Tieto zásady sú rozpracované v školskom poriadku. Zamestnanci školy pravidelne absolvujú školenia zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a požiaru ochranu, 1x ročne uskutočňujeme pre žiakov a zamestnancov cvičný požiarne poplach. Súčasťou sú pravidelné kontroly priestorov školy predovšetkým komisiou BOZP a bezpečnostným technikom. Pravidelne, v určených intervaloch, vykonávame predpísané revízie a následne odstraňujeme nedostatky nimi zistené.

V odborných učebniach sú vypracované a na viditeľnom mieste umiestnené pokyny pre prácu v jednotlivých učebniach (prevádzkový poriadok učebne), v priestoroch cvičebne je učiteľ telesnej výchovy povinný denne skontrolovať stav telocvičného náradia, prípadné nedostatky okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Pred vyučovaním, po vyučovaní a počas prestávok je zabezpečený dozor učiteľov nad žiakmi podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý je zverejnený v zborovni školy a na jednotlivých chodbách. Vo vnútornom poriadku školy sú definované povinnosti učiteľov vykonávajúcich dozor. Žiaci majú zakázané nosiť do školy predmety ohrozujúce zdravie. V celej škole aj v areáli je zakázané fajčiť.

Úlohy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci pomáha škole plniť externý bezpečnostný technik a zdravotník školy.

Pri zaistovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupuje podľa § 2 ods. 18 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.

- 1) pri kúpaní a pri plaveckom výcviku je v jednej skupine najviac päť žiakov, žiakov s viacnásobným postihnutím a žiakov podľa § 6 ods. 6, môže byť s inštruktorom vo vode najviac jeden žiak,
- 2) pri lyžiarskom výcviku má jeden inštruktor v skupine najviac osem žiakov,
- 3) pri školskom výlete je počet žiakov v skupine rovnaký alebo nižší ako počet žiakov v triede, ak je počet žiakov v skupine pri školskom výlete vyšší ako počet žiakov v triede, riaditeľ školy zabezpečí účasť ďalšej poučenej plnoletej osoby.

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a požiarnej ochrane je neoddeliteľnou súčasťou teoretického vyučovania a praktickej prípravy žiakov v Praktickej škole. V priestoroch určených na praktickú prípravu sú podľa platných technických predpisov vytvorené podmienky na bezpečnú prácu. Žiaci sú dôkladne a preukázateľne oboznámení s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, s hygienickými a technickými predpismi, technickými normami, s pravidlami bezpečnej obsluhy technických zariadení a používaním ochranných prostriedkov. Dodržiavanie týchto predpisov sa vyžaduje a kontroluje.

Ak práca vyžaduje priamy dozor, musí osoba poverená priamym dozorom obsiahnuť všetky pracovné miesta žiakov tak, aby mohla pri ohrození zdravia žiaka bezprostredne zasiahnuť.

Žiaci majú zakázané vykonávať práce so zvýšeným nebezpečenstvom.

### **Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických pracovníkov pri vzdelávaní:**

- zdravé prostredie tried (nábytok zodpovedajúci výške žiakov, protišmyková podlaha, dostatočné denné svetlo, možnosť ochrany pred priamym slnečným svetlom, vetranie, osvetlenie, vykurovanie),
- priestor pre ošetrovanie úrazu a ku krátkodobému pobytu zraneného, resp. chorého žiaka,
- lekárnicky vybavené podľa predpisov na dostupných miestach, kontakty na RZP, linku dôvery, políciu,
- zabezpečený vhodný pitný a stravovací režim,
- dodržiavanie zákazu fajčenia, pitia alkoholu a používania iných omamných látok v škole a jej okolí a na všetkých akciách mimo priestoru školy organizovaných školou.

## **II. Charakteristika Školského vzdelávacieho programu**

### **1. Pedagogické princípy školy**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život. **Dat' šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech. Formovať u žiakov zdravý životný štýl, vzťah ku kultúrnemu bohatstvu národa, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.**

**V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, samostatných, zodpovedných a citlivých ľudí.**

**Praktická škola** poskytuje možnosť žiakom fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Cieľom školy je pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché praktické práce, vrátane prác v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu a na vykonanie jednoduchých pracovných činností, spravidla pod dohľadom inej osoby.

### **2. Zameranie školy a stupeň vzdelania**

Zameranie praktickej školy podľa profilujúcich predmetov sa realizuje v dvoch odboroch:

- **domáce práce a údržba domácnosti**
- **výroba keramiky.**

Cieľom Praktickej školy v odbore **domáce práce a údržba domácnosti** je, aby žiaci získali základné zručnosti a návyky v pomocných prácach v domácnosti, podľa

individuálnych možností a schopností každého žiaka s MP, s perspektívou ich využitia aj v každodennom živote.

Cieľom Praktickej školy v odbore **výroba keramiky** je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti v oblasti ľudových remesiel, keramickej výroby. Nadobudnuté zručnosti majú žiaci využiť pre potreby vlastnej rodiny, prípadne pre práce v chránenej dielni, pre vlastné potešenie a sebarealizáciu.

Praktická škola poskytuje kvalitné nižšie stredné odborné vzdelávanie zamerané na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov.

Ďalšie ciele školského vzdelávacieho programu:

- Rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť, pestovať lásku ku knihám a kultúrnym hodnotám rozvíjajúcim hodnotovú, etickú a emocionálnu stránku osobnosti žiakov.
- Rozvíjať digitálnu gramotnosť žiakov.
- Využívaním multimediálnej techniky zmeniť klasickú školu na školu s tvorivým, kreatívnym duchom, na školu, v ktorej žiaci budú získavať nové vedomosti, informácie a životné zručnosti hravou netradičnou formou.
- Podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.
- Posilňovať výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu.
- Dosiahnuť čo najvyšší stupeň socializácie.

Sme školou rodinného typu. Naším cieľom je vzdelávať a vychovávať našich žiakov tak, aby boli čo najviac pripravení pre život. Pestujeme v nich dôveru vo vlastné schopnosti, učíme ich vážiť si samých seba a vytvárame im priestor na to, aby objavili v sebe to, v čom sú dobrí – výnimoční, rozvíjali to a tešili sa z vlastných úspechov!

Snažíme sa v čo najväčšej miere zapojiť rodičov do života školy. Vzhľadom na to, že naša spoločnosť stále nie je pripravená prijať bez obmedzení medzi seba deti s MP, snažíme sa ponúknuť našim žiakom bohatú krúžkovú činnosť, aby zmysluplne trávili voľný čas ako aj rozvíjali svoje výnimočné schopnosti, ktoré sme objavili počas vyučovacieho procesu. Vďaka polohe školy sú neoddeliteľnou súčasťou našej výchovno-vzdelávacej práce exkurzie, pravidelné návštevy galérií, múzeí, divadelných predstavení, knižnice, čím nenásilnou formou výrazne pomáhame našim deťom začleniť sa do spoločnosti zdravých ľudí.

V rámci školských aj mimoškolských aktivít posilňujeme výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizujeme aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Pravidelne 2- krát ročne organizujeme „Deň zdravého životného štýlu“.

Pravidelne zapájame žiakov do rôznych pohybových aktivít (Školský maratón, Košický minimaratón), podporujeme činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode (škola v prírode, Denný letný tábor- turistické vychádzky počas letných prázdnin). Zvýšenú pozornosť venujeme vzdelávaniu učiteľov telesnej a športovej výchovy (cvičenie SM systém, netradičné náčinie v telesnej a športovej príprave, netradičné pohybové hry v školskej TSV a voľnočasových aktivitách).

Naši žiaci dosahujú nielen výborné vzdelávacie výsledky, samozrejme v rámci svojich možností vyplývajúcich z ich diagnóz, ale sú úspešní aj na rôznych súťažiach športového, či umeleckého charakteru. V keramickej dielni žiaci vyrábajú malé umelecké dielka. Máme školský časopis „Vojko“, ktorý vychádza raz za štvrtýrok, ponúka zábavu, poučenie a informuje o živote v škole. Všetky akcie školy aj informácie o nej sú pravidelne uverejňované na webovej stránke školy.

Celý školský rok je popretkávaný aj aktivitami v rámci enviromentálnej výchovy a protidrogovej prevencie.

## Stupeň vzdelania

### ISCED 2C

Nižšie stredné odborné vzdelanie - získa žiak po absolvovaní tretieho ročníka vzdelávacieho programu Praktickej školy. Dokladom o získanom vzdelaní je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať.

### 3. Profil absolventa

Praktická škola je jedna z možností riešenia ďalšieho vzdelávania a následnej integrácie žiakov s mentálnym postihnutím do spoločnosti. Úlohou Praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine - na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu tak, aby mohli vykonávať zmysluplnú prácu v chránených pracoviskách.

Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru, preto po jej absolvovaní nezískavajú žiaci výučný list, ale vysvedčenie o absolvovaní Praktickej školy so zameraním na pomocné práce v odbore **výroba keramiky** a v odbore **domáce práce a údržba domácnosti** pod dohľadom zodpovednej osoby.

### 4. Pedagogické stratégie

Výber metód a foriem práce je zameraný na to, aby jednotlivé metódy a formy rozvíjali kľúčové spôsobilosti a boli v súlade so zámermi školy. Stratégia vyučovania si vyžaduje ich premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie, čo sa kladne odzrkadlí v motivácii žiakov a ich aktivitách na vyučovaní.

V našej práci preferujeme nasledovné metódy a formy vyučovania:

- metódu viacnásobného opakovania informácie,
- metódu nadmerného zvýraznenia informácie,
- metódu multisenzorického sprostredkovania informácie,
- metódu intenzívnej motivácie,
- metódu zapojenia kompenzačných technických prostriedkov,
- metódu postupnej symbolizácie,
- zážitkové učenie,
- didaktické hry, hry zamerané na tvorivosť,
- využívanie multimediálnej techniky,
- individuálny prístup,
- organizovanie pobytov v prírode, turistických vychádzok,
- realizácia exkurzií, návštev múzeí, galérií, expozícií.

### 5. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie

Príprava v Praktickej škole trvá najviac tri roky. Vzdelávanie v triede PŠ sa organizuje dennou formou štúdia. Školský vzdelávací program Praktickej školy zahŕňa teoretické a prakticko-odborné vyučovanie v rozsahu piatich pracovných dní v týždni. V jednom vyučovacom dni majú žiaci maximálne 6 vyučovacích hodín. Na základe odporúčania lekára môže byť žiak oslobodený od vzdelávania určitého predmetu alebo jeho časti, čím môžeme

skrátit pobyt dieťaťa v škole (napr. na 20 hodín týždenne, teda 4 vyučovacie hodiny denne, zo zdravotných dôvodov).

Teoretické vyučovanie je realizované v priestoroch jednotlivých tried. Prakticko-odborné vzdelávanie spravidla prebieha v odborných učebniach (keramická dielňa, školská cvičná kuchynka, ...).

### III. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia

Vnútorňý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

#### 1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

##### Všeobecné pravidlá hodnotenia

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvláda učivo, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky.

Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, čo je mimoriadne dôležité, a návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Hodnotenie má byť pre žiaka motivujúce. Dôležité je uplatňovať primeranú náročnosť a pedagogický takt, sústrediť sa na individuálny pokrok každého žiaka, neporovnávať výkony žiakov navzájom, nerozdeľovať ich na úspešných a neúspešných!

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami v rámci individuálnych možností každého žiaka s ohľadom na stupeň mentálneho postihnutia. Žiaci sú cieľavedome vedení k sebahodnoteniu a sebakontrolu.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením je nevyhnutné rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotíme negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu č. 18/2015 na hodnotenie žiakov v Praktickej škole.

##### Metódy a formy overovania vedomostí a schopností žiakov

Podľa spôsobu vyjadrovania sa žiakov pri skúšaní využívame:

- Ústne skúšanie – hovorený prejav, prednes, ...
- Písomné skúšanie - písomné práce, diktáty, ...
- Praktické činnosti – overovanie zručností pri varení, vyšívání, šití, modelovaní, tkaní.

Podľa počtu súčasne skúšaných žiakov realizujeme:

- Individuálne skúšanie
- Skupinové skúšanie
- Hromadné, frontálne skúšanie.

Pri hodnotení vo všetkých predmetoch pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme nielen jeho vedomosti a zručnosti, ale aj jeho snahu, zapájanie sa do činností, plnenie si povinností a pokrok.

Kvôli získaniu spätnej väzby, získaniu informácií, ako sa žiaci učia, odhaleniu a diagnostikovaníu nedostatkov, chýb, ťažkostí a príčin v procese učenia sa žiaka kvôli ich odstráneniu a zefektívneniu jeho učebnej činnosti využívame veľmi často formatívne hodnotenie, ktoré nebýva spojené s klasifikáciou žiakov. Priebežné a záverečné hodnotenie žiakov je spojené so sumatívnym hodnotením.

### **Správanie**

- Hodnotenie správania sa odvíja od dodržiavania Školského poriadku, s ktorým sú žiaci oboznámení vždy v prvý deň v škole a rodičia na prvom rodičovskom združení.
- Hodnotí sa aj správanie na školských akciách, reprezentovanie školy, mimoriadne udalosti na verejnosti.
- Správanie hodnotí triedny učiteľ, navrhuje výchovné opatrenia, podáva návrhy na zníženie známku zo správania. Zníženú známku zo správania udeľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
- Využívajú sa štyri stupne hodnotenia:  
1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé

### **2. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú pridelať na základe:

- Pozorovania (hospitácie)
- Rozhovoru
- Sledovania pokroku žiakov pod vedením učiteľa
- Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov vedením školy
- Vzájomného hodnotenia učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“ )

### **3. Hodnotenie školy**

Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na vzdelanie
  - spokojnosť s vedením školy a učiteľmi
  - prostredie – klíma školy
  - priebeh vzdelávania – vyučovací proces – metódy a formy vyučovania
  - výsledky vzdelávania
  - riadenie školy
  - úroveň výsledkov práce školy.

Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- Analýza úspešnosti žiakov
- SWOT analýza.

Každoročné zhodnotenie kvality a úrovne školy je obsiahnuté v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch školy za uplynulý školský rok.

#### **4. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy**

Vedenie školy každoročne v pláne kontinuálneho vzdelávania zdefiniuje hlavné ciele a zameranie školy v oblasti celoživotného vzdelávania, ktoré determinujú výber vzdelávacích programov z ponuky vzdelávacích inštitúcií.

V rozvoji kľúčových a profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov podporujeme hlavne nasledovné zamerania:

- Rozvoj odborných kompetencií v oblasti rozvoja remeselných zručností (hrnčiarstvo, tkanie, paličkovanie...).
- Vzhľadom na dobré materiálne-technické vybavenie školy v oblasti IKT podporujeme vzdelávania na zdokonaľovanie, prehĺbovanie a inovovanie informačných kompetencií pedagógov na rôznych používateľských úrovniach, s cieľom inovovať vyučovací proces s podporou informačných a komunikačných technológií v rôznych predmetoch a rozvíjať IKT kompetencie u žiakov.

Vedenie školy spolu s vedúcimi MO sleduje ako škole prospela účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní, aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga). Pravidelné vyhodnocovanie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia edukačného procesu v škole. Po absolvovaní jednotlivých vzdelávacích aktivít zamestnanci školy raz ročne v rámci celoškolského metodického združenia podajú ostatným kolegom formou prezentácie výstupné informácie zo vzdelávania. Metodické materiály zo vzdelávania sa následne evidujú v školskej knižnici.

#### IV. Učebný plán školského vzdelávacieho programu

Názov ŠkVP	Školský vzdelávací program pre praktickú školu
Kód a názov učebného zamerania	<b>6492200 domáce práce a údržba domácnosti</b>
Stupeň vzdelania	<b>ISCED 2C</b>
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Druh školy	štátna

#### Učebný plán pre praktickú školu ISCED 2C

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Vzdelávacia oblasť – vyučovacia predmet</b>				
<b>Jazyk a komunikácia</b> • <i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	1+1	1+1	1+1	3+3
<b>Matematika a práca s informáciami</b> • <i>matematika</i>	2	2	2	6
<b>Človek a spoločnosť</b> • <i>výchova k mravnosti a občianstvu</i>	1	1	1	3
<b>Umenie a kultúra</b> • <i>hudobná výchova</i> • <i>výtvarná výchova</i>	1 1+1	1 1+1	1 1+1	3 3+3
<b>Zdravie a pohyb</b> • <i>telesná a športová výchova</i>	2	2	2	6
<b>ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<i>rodinná výchova</i>	1	1	1	3
<i>zdravotná výchova</i>	2	2	2	6
<i>ručné práce a šitie</i>	1	1	1	3
<i>príprava jedál a výživa</i>	3+1	3+1	3+1	9+3
<i>domáce práce a údržba domácnosti</i>	1+1	1+1	1+1	3+3
<b>VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<i>remeselné práce</i>	2	2	2	6
<i>výroba keramiky</i>	3+1	3+1	3+1	9+3
<b>DISPONIBILNÉ HODINY</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>SPOLU</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>



### **Poznámky k učebnému plánu:**

- a) Počty vyučovacích hodín v učebnom pláne pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum podľa rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu.
- b) Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 26 hodín; za celé štúdium minimálne 78 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v Praktickej škole sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, výchovno-vzdelávacie kurzy, atď..
- c) Pri vyučovaní odborných a profilujúcich predmetov sa žiaci delia na skupiny. Trieda s viac ako 8 žiakmi sa delí najviac na 2 skupiny, s minimálnym počtom 4 žiaci, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky, pričom v skupine je najviac 5 žiakov.
- d) Vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“ tvorí vyučovací predmet výchova k mravnosti a občianstvu. V prípade záujmu žiakov je možné zaradiť do vzdelávacej oblasti vyučovací predmet náboženská výchova, ktorého dotáciu hodín využije škola z disponibilných hodín.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je vyučovací predmet telesná a športová výchova (pre žiakov s telesným postihnutím zdravotná telesná výchova). Vyučovací predmet telesná a športová výchova sa vo všetkých ročníkoch vyučuje spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá, pričom možno utvárať skupiny zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet. Vyučovací predmet možno spájať do viachodinových celkov. Vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu zdravotná telesná výchova je možné deliť na skupiny s maximálnym počtom v skupine 8 žiakov. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet. Skupina zdravotnej telesnej výchovy sa zriadi pri počte najmenej štyroch žiakov.
- f) Štruktúra voliteľných vyučovacích predmetov je v plnej kompetencii riaditeľa školy. V rámci stanoveného počtu hodín sa môžu vyučovať voliteľné predmety jednotlivo alebo v účelnej kombinácii. V ďalšom ročníku sa výber voliteľných predmetov môže zmeniť.
- g) Učebný plán je rozšírený v školskom vzdelávacom programe podľa zámerov školy o 5 disponibilných hodín, ktoré zohľadňujú diferenciaciu podľa zamerania PŠ. Posilňujú odborné-praktické vzdelávanie a boli využité aj na rozšírenie hodinovej dotácie základného učiva v povinnom predmete slovenský jazyk a literatúra.
- h) Trieda sa môže pri vyučovaní odborných a profilujúcich predmetov deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- i) Obsah voliteľných - profilujúcich predmetov sa preberá v konkrétnej pracovnej činnosti. Žiaci navštevujú štylizované pracovisko, kde nacvičujú pracovné činnosti, ktoré budú potrebovať v chránenom pracovisku.

#### IV. Učebný plán školského vzdelávacieho programu

Názov ŠkVP	Školský vzdelávací program pre praktickú školu
Kód a názov učebného zamerania	<b>6492200 výroba keramiky</b>
Stupeň vzdelania	<b>ISCED 2C</b>
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna

#### Učebný plán pre praktickú školu ISCED 2C

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>				
• slovenský jazyk a literatúra	1+1	1+1	1+1	3+3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>				
• matematika	2	2	2	6
<b>Človek a spoločnosť</b>				
• výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
<b>Umenie a kultúra</b>				
• hudobná výchova	1	1	1	3
• výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	3+3
<b>Zdravie a pohyb</b>				
• telesná a športová výchova	2	2	2	6
<b>ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
• rodinná výchova	1	1	1	3
• zdravotná výchova	2	2	2	6
• ručné práce a šitie	1+1	1+1	1+1	3+3
• príprava jedál a výživa	3	3	3	9
• domáce práce a údržba domácnosti	1+1	1+1	1+1	3+3
<b>VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
• remeselné práce	2	2	2	6
• výroba keramiky	3+1	3+1	3+1	9+3
<b>DISPONIBILNÉ HODINY</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>SPOLU</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>

***Poznámky k učebnému plánu:***

- a) Počty vyučovacích hodín v učebnom pláne pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum podľa rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu.
- b) Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 26 hodín; za celé štúdium minimálne 78 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v Praktickej škole sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, výchovno-vzdelávacie kurzy, atď..
- c) Učebný plán je rozšírený v školskom vzdelávacom programe podľa zámerov školy o 5 disponibilných hodín, ktoré zohľadňujú diferenciáciu podľa zamerania PŠ. Posilňujú odbornopraktické vzdelávanie a boli využité aj na rozšírenie hodinovej dotácie základného učiva v povinnom predmete slovenský jazyk a literatúra.
- d) Trieda sa môže pri vyučovaní odbornopraktických a profilujúcich predmetov deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet možno spájať do viachodinových celkov.
- f) Obsah voliteľných - profilujúcich predmetov sa preberá v konkrétnej pracovnej činnosti. Žiaci navštevujú štylizované pracovisko, kde nacvičujú pracovné činnosti, ktoré budú potrebovať v chránenom pracovisku.

## V. Učebné osnovy

Tvoria vlastný didaktický program vzdelávania pre každý predmet. Vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a reflektujú profil absolventa a zameranie školy.

**Obsahujú:**

- 1. Charakteristiku predmetu**
- 2. Rozvíjajúce ciele, predmetové spôsobilosti, vychádzajúce z kľúčových spôsobilostí**
- 3. Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie, obsah**
- 4. Požiadavky na výstup**
- 5. Metódy a formy práce – stratégie vyučovania**
- 6. Učebné zdroje**
- 7. Hodnotenie predmetu**

Učebné osnovy sú súčasťou ŠkVP a sú dostupné v printovej podobe.