**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Speak like a native speaker -
Mów jak native speaker**

****

**Innowacja pedagogiczna o charakterze programowo – metodycznym**

**Autor innowacji: Agnieszka Dębska**

**Założenia organizacyjne**

Nazwa innowacji: *Speak like a native speaker – Mów jak native speaker*

Rodzaj innowacji: programowo – metodyczna

Termin realizacji: marzec 2024 r. – marzec 2025 r.

Adresaci: Projekt przeznaczony jest dla uczniów SP w Kamionce Małej, klasy IV-VIII

Autor innowacji: Agnieszka Dębska

W dzisiejszym świecie znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego jest rzeczą niezwykle ważną. Globalizacja i otwarcie na świat narzucają nam potrzebę płynnego posługiwania się językiem angielskim. Jego znajomość daje większe możliwości szukania interesujących informacji, poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do posługiwania się nim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać swoje umiejętności językowe.

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej’’Speak like a native speaker” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim. Rozbudzi to w uczniach chęć zgłębiania wiedzy, ciekawość poznania innych języków, motywację do dalszej edukacji a przede wszystkich pomoże przełamać barierę językową.

**Cele innowacji:**

Cele ogólne:

* promowanie języka angielskiego wśród dzieci i młodzieży
* zachęcanie uczniów do rozwijania swoich umiejętności językowych
* rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł
* uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego
* poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym
* kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur,
* rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
* rozwijanie wiedzy i sprawności językowych w ramach wszystkich nauczanych standardów: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie
* rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia konwersacji
* podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego
* uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języka
* rozwijanie w uczniach postawy otwartości, ciekawości wobec innych kultur przy jednoczesnym promowaniu swojej narodowości i kultury polskiej w języku angielskim

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* potrafi reagować słownie i pisemnie w prostych sytuacjach dnia codziennego
* rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać w nich konkretne informacje
* poznaje różnice między formami języka angielskiego oficjalnego i potocznego
* posługuje się słownikiem dwujęzycznym
* rozumie teksty słuchane i potrafi zareagować w konkretnej sytuacji zadaniowej
* łatwiej rozwiązuje zadania testowe i egzaminacyjne ze słuchu
* tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawne pod względem stylistycznym i gramatyczno – leksykalnym
* poszerza bierny i czynny zasób słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe, Wirtualna Gazetka Szkolna)
* rozwija swoje umiejętności językowe poprzez oglądanie filmów i bajek w języku angielskim
* zapoznaje się z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty itp.)
* doskonali umiejętności współpracy w grupie i w zespole
* przygotowuje się do udziału w konkursach językowych, festiwalu piosenki angielskiej,
* doskonali umiejętności redagowania tekstów, listów w języku angielskim, (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
* ogląda filmy, słucha i tłumaczy piosenki, czyta książki w języku obcym.

**Metody i techniki pracy**

* metoda komunikacyjna (odgrywanie scenek i dialogów używanie autentycznych materiałów do słuchania i czytania (typu ulotki, scenki, artykuły online autentyczne)
* metoda podająca
* metoda bezpośrednia (uczniowie podczas lekcji sami używają nowopoznanych zwrotów we wzajemnej komunikacji

Formy i techniki pracy:

* praca indywidualna
* praca zbiorowa
* praca w grupach i parach
* korzystanie z różnych źródeł informacji, także autentycznych
* symulacje językowe typowych sytuacji komunikacyjnych
* ćwiczenia w pisaniu listów, pocztówek, e-maili, wysyłanie listów oraz e-maili do znanych osób i innych uczniów
* projekcje filmów w oryginalnej wersji językowej połączone z ćwiczeniami na zrozumienie
* organizowanie i udział w imprezach i konkursach językowych

Materiały i środki dydaktyczne:

* filmy DVD lub dostępne w Internecie
* płyty CD (nagrania piosenek)
* książki w języku angielskim
* tablica multimedialna
* komunikatory
* materiały autentyczne
* gry planszowe – dydaktyczne
* gry i quizy multimedialne
* platformy e-learningowe
* słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie tradycyjne i online
* materiały na Wirtualnej Gazetce Szkolnej

**Opis innowacji/działania:**

Innowacją zostaną objęci uczniowie klas IV-VIII. Celem innowacji jest normalizacja obecności i używania języka angielskiego w codziennym życiu oraz oswojenie uczniów z mówieniem w języku angielskim. W celu przełamania strachu przed komunikacją w języku angielskim zostanie podjętych szereg działań:

- współpraca ze szkołą językową Tutlo w ramach programu „Native Speaker w Każdej Szkole” – dzięki współpracy uczniowie będą mogli korzystać z zajęć z native speakerem online podczas lekcji angielskiego z całą klasą oraz indywidualnie w domu. Zajęcia takie motywują i niejako zmuszają tylko i wyłącznie do komunikacji w języku angielskim,

- challenges – wyzwania językowe aktualizowane co 2 tygodnie / miesiąc (w zależności od specyfiki) i wyświetlane na WGS, wyzwania związane z mówieniem oraz słuchaniem w języku angielskim,

- Idiomy i wyrażenia wyświetlane codziennie na Wirtualnej Gazetce Elektronicznej, z którymi uczniowie będą się zapoznawać w trakcie przerw, wprowadzony zostanie system motywacyjny w postaci co miesięcznych quizów z wyświetlanych wyrażeń,

- tworzenie korespondencji (listy, e-maile) i wysyłanie do znanych osób oraz z formie wymiany między uczniowskiej – uczniowie zobaczą realny sens ich tworzenia w języku obcym, będą również oczekiwać na feedback,

- używanie platform e-learningowej – Squla – uczniowie na swoich indywidualnych kontach będą trenować umiejętności językowe z zakresu poprawnej wymowy, słownictwa, gramatyki i komunikacji, mogą też konkurować między sobą lub też z innymi użytkownikami,

- filmy i przedstawienia- projekcje filmików i filmów w języku angielskim , e-sztuki teatralne,

- filmiki z zadaniami (English ESL Video Lessons)

- promocja czytelnictwa – książeczki dwujęzyczne dla klas IV- VI oraz w języku angielskim dla klas VII-VIII (dostępne w szkolnej bibliotece)

-organizacja i udział w wydarzeniach promujących naukę języka angielskiego – Dzień Języków Obcych, Koncert Piosenki Angielskiej

- udział w konkursach językowych – Idiomy w ilustracjach, Gminny Konkurs Języka Angielskiego

-korzystanie z programów multimedialnych Genially, Wordwall, Kahoot, LearningApps i inne,

- wirtualne wycieczki do krajów anglojęzycznych.

Przewidywane efekty:

* podniesienie poziomu umiejętności językowych, szczególnie w zakresie mówienia,
* przełamanie strachu przed mówieniem,
* podniesienie motywacji do nauki angielskiego oraz wiary we własne możliwości i umiejętności,
* wzbogacenie słownictwa,

Narzędzia ewaluacyjne:

* ankieta wśród uczniów,
* zdjęcia, informacje , relacje.

Sposoby ewaluacji:

* obserwacja uczniów,
* analiza ankiety poewaluacyjnej,
* analiza osiągnięć i umiejętności uczniów.