

Uczniowie aplikujący do oddziału dwujęzycznego zobowiązani są do napisania testu kompetencji i predyspozycji językowych. Test składa się z dwóch części. Część pierwsza w języku angielskim sprawdza podstawową znajomość języka angielskiego kandydatów, natomiast część druga w języku polskim odwołuje się do szeroko rozumianych umiejętności językowych.

Test zawiera też zadania w językach sztucznych bądź mało znanych. Badana jest pamięć, rozumienie tekstu oraz relacje składniowe (np. ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań „rozsypanego tekstu”), rozumienie leksyki (stawianie hipotez co do znaczenia słów nieznanymi znajdujących się znanym kontekście tekstowym), wyobraźnię i domysły językowe, selekcję informacji (wyciąganie wniosków z podanych, różnorodnych informacji), rozumienie przez analogię oraz dedukcję językową. Druga część testu ma na celu zbadanie umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia, zapamiętywania usłyszanych lub zapisanych informacji niezbędnych podczas nauki przedmiotu w języku obcym.

SPIS ZAGADNIENI wymaganych w pierwszej części testu kompetencji i predyspozycji językowych do klas siódmych dwujęzycznych:

I. SŁOWNICTWO

1. Człowiek np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru
2. Miejsce zamieszkania np.: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe
3. Edukacja np.: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły
4. Praca np.: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki
5. Życie prywatne np.: członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości
6. Żywnienie np.: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe
7. Zakupy i usługi np.: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie
8. Podróżowanie i turystyka np.: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, wycieczki
9. Kultura np.: święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje
10. Sport np.: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe
11. Zdrowie np.: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena
12. Świat przyrody np.: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku

II. GRAMATYKA

1. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple oraz konstrukcja Be Going To

2. Zaimki osobowe, dopełnieniowe, dzierżawcze
3. Przedimki: a/an/the
4. Przyimki czasu i miejsca
5. Liczebniki główne i porządkowe
6. Stopniowanie przymiotników
7. Czasowniki modalne: must, should, can, have to

III. ROZUMIENIE TEKSTÓW CZYTANYCH

1. Wypełnianie luk w tekście
2. Nazywanie akapitów w tekście
3. Prawda/Fałsz
4. Odpowiedzi na pytania do tekstu