

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z INFORMATYKI, CHEMII I MATEMATYKI

Informatyka klasy IV-VIII:

1. Ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji.
2. Odpowiedzi na pytania nauczyciela.
3. Udział w projekcie grupowym.
4. Zadania domowe.
5. Aktywność na lekcji.
6. Ćwiczenia i testy sprawdzające.
7. Konkursy przedmiotowe – udział i osiągnięcia.

Chemia w klasach VII-VIII:

1. Samodzielne prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki (również w formie elektronicznej).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Praca w grupie.
4. Doświadczenia – projektowanie i zapis doświadczeń.
5. Udział i osiągnięcia w konkursach.
6. Karty pracy.
7. Praca na lekcji.
8. Przygotowanie ucznia do zajęć.
9. Notatki w zeszycie, grafionotki.
10. Wykonanie pomocy dydaktycznych – plakatów.

Matematyka w klasach IV-VII:

1. Prace pisemne (testy, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe).
2. Testy i quizy w formie elektronicznej.
3. Wypowiedzi ustne (odpowiedzi na pytania, dyskusje, aktywność na lekcji);
4. Ćwiczenia praktyczne (praca w grupach, prezentacje);
5. Prace domowe.
6. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
7. Karty pracy.
8. Praca na lekcji – w tym prezentacja rozwiązania zadania na tablicy.
9. Przygotowanie ucznia do zajęć.
10. Notatki w zeszycie.
11. Wykonanie pomocy dydaktycznych – np. plakatów tematycznych, brył, gier matematycznych i logicznych.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z INFORMATYKI, CHEMII I MATEMATYKI

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4. Wychowawca i nauczyciel przedmiotu sprawdzają spełnienie powyższych wymogów przez ucznia.
5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
6. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych powyżej prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
8. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
9. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
10. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.