

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

ČASŤ A: Základná škola

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou HLADOVKA
Adresa školy	027 13 Hladovka
Telefón	+421 43 539 77 01
E-mail	zs@zs.hladovka.net
WWW stránka	https://zshladovka.edupage.org
Zriadovateľ	Obec Hladovka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Gabriela Pajdučáková	+421911698008	zs@zs.hladovka.net
ZRŠ	Mgr. Jana Vlčáková		zastupca@zs.hladovka.net
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Helena Dilongová	+421910397269	mshladovka@orava.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Harmatová Anna	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šprláková Zdenka	
	Mgr. Bonková Soňa	
zástupcovia rodičov	Ing. Pažičanová Gabriela	
	Šprláková Martina	
	Škrabeková Lucia	
	Bušová Erika	
zástupca zriadovateľa	Buš Stanislav	
	Buš Dušan	
	Planieta Jozef	
	PaedDr. Brnušák Marián	

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec HLADOVKA
Adresa	Hladovka 45, 027 13 Hladovka
Telefón	+421 43 539 77 02
E-mail	ocuhladovka@orava.sk
WWW stránka	https://hladovka.orava.sk

Činnosť Rady školy

Voľby do Rady školy sa konali 23.9.2021. Ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo 27.10.2021. Toto bolo zároveň jediné zasadnutie. Na svoje zasadnutie pozvala riaditeľku školy PhDr. Gabrielu Pajdučákovú. Program zasadnutia bol nasledovný:

- Informácie o voľbách do rady školy a delegovaní členov rady školy za zriaďovateľa
- Voľba predsedu rady školy
- Prerokovanie a schválenie štatútu rady školy pri ZŠ s MŠ Hladovka
- Prerokovanie a schválenie plánu zasadnutí rady školy na šk.r. 2021/22
- Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk.rok 2020/2021
- Oboznámenie s inovovaným ŠkVP ISCED 1 ISCED 2, ISCED 0
- Oboznámenie s výchovným programom MŠ a ŠKD

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Daniela Škrabeková	vyuč. predmety 1.-4. roč., ŠKD
Jazyk a komunikácia	Ing. Daniela Lukáčová	SJL, cudzie jazyky
Človek, príroda a spoločnosť	Mgr. Zdenka Šprláková	DEJ, GEO,OBV, SPV, FYZ, CHEM, BIO, ENV, CPS
Človek a hodnoty Zdravie a pohyb Človek a svet práce	Mgr. Marianna Blahová	NAV, VYV, HUV, TŠV, LOH TECH, REV
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Stanislava Gazdíková	MAT, INF

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **240**

Počet tried: **14**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
počet žiakov	17	10	17	20	30	32	39	39	36	240
z toho ŠVVP	0	0	2	0	2	2	7	2	2	17
z toho v ŠKD	6	4	6	3	0	0	0	0	0	19

Počet žiakov sa v priebehu školského roka menil. V dôsledku situácie súvisiacej s vojnou na Ukrajine boli od 14.3.2022 do 2. a 7. ročníka zaradení dvaja žiaci z Ukrajiny so štatútom odídencu. Žiak 2.ročníka 16.6.2022 ukončil dochádzku na našej škole a vrátil sa s rodičmi na Ukrajinu. Žiačka 7. ročníka absolvovala jazykový kurz v počte 48 hodín pod vedením Mgr. Drndášovej. Slovenský jazyk zvládla na veľmi dobrej úrovni a na konci školského roka mohla byť klasifikovaná.

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: súčet **17**/ počet dievčat **5**
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: súčet **17**/ počet dievčat **5**
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	37	37

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8 roč.	Gym. 4 roč.	SOŠ +SSŠ 4 roč.	Biling. gymn. 5 roč.	SOŠ 3 roč.	OU 2 roč.	Iné	Spolu
prihlásení	0	4	23	1	7	0	2	37
prijatí	0	4	23	1	7	0	2	37

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	17	17	0	0
2.	10	10	0	0
3.	17	17	0	0
4.	20	20	0	0
5.A	15	15	0	0
5.B	15	15	0	0
6.A	17	17	0	0
6.B	15	15	0	0
7.A	20	20	0	0
7.B	19	19	0	0
8.A	18	18	0	0
8.B	21	21	0	0
9.A	17	17	0	0
9.B	19	18	0	0

Klasifikácia

Na základe uznesenia pedagogickej rady 31.8.2021 sme klasifikovali všetky predmety podľa učebného plánu s výnimkou nasledovných predmetov:

technika, spoločenská výchova, informatika

Z uvedených predmetov mali žiaci na vysvedčení uvedené „absolvoval“.

Trieda	ANJ	BIO	CPS	DEJ	ENV	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	LOH	MAT	NAV	OBN
1.	1							1				1	1	
2.	1							1		1		1,2	1	
3.	1,5							1		1		1,41	1	
4.	1,53							1		1		1,32	1	
5.A	1,6	1,93		1,47			1,73	1		1,27	1	2,27	1	
5.B	1,8	1,87		1,67			1,93	1		1,33	1	2	1	
6.A	2,59	2,88	2,06	2,47	2,65	2,59	2,65	1		1,65		2,76	1	2,18
6.B	2,33	2,4	1,67	2	2,2	2,4	2,07	1		1,67		2,73	1	1,6
7.A	1,9	2,45		1,75		2,15	2	1	2,3	1,35		2,9	1	1,8
7.B	1,79	2,26		1,47		2,47	2,21	1	2,26	1,47		2,53	1	1,42
8.A	2,06	2,17		2,22		2,39	2,11	1	2,22	1,67		2,61	1	1,47
8.B	1,86	1,95		1,9		2,14	2,29	1	2,33	1,43		2,38	1	1,33
9.A	2,47	2,12		1,82		2,76	1,94		2,24			2,88	1	1,59
9.B	2,05	2,42		1,95		2,53	2,11		2,16			2,95	1	1,32

Trieda	PRV	PRI	PRK	REV	SJL	SPV	SPR	SKD	TCH	TSV	VLA	VYV
1.			1		1,06		1			1		1
2.			1		1,2		1			1		1
3.	1	1,35			1,88		1			1	1,53	1
4.	1	1,6			1,75		1			1	1,75	1
5.A					1,93		1			1		1
5.B					1,73		1			1		1
6.A				1,76	2,76		1			1		1

6.B				1,33	2,2		1		1		1
7.A					2,3		1,05		1		1,06
7.B					2,21		1		1		1
8.A					2,22		1		1,17		1,06
8.B					2		1		1		1,1
9.A					2,29		1		1,06		1
9.B					2,53		1,05		1		1

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer v %	Rozdiel priemer. úspešnosti školy oproti nár. priemeru v%
Testovanie 9 SJL	35	52,9	59,1	-6,2
Testovanie 9 MAT	35	59,2	53,2	6
Testovanie 5 SJL	28	72	69,2	2,8
Testovanie 5 MAT	28	63,5	61	2,5

Správanie a udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenie	I.polrok	II.polrok
Napomenutie triednym učiteľom	2	6
Pokarhanie triednym učiteľom	1	2
Pokarhanie riaditeľom školy	1	4
Znížená známka na 2.stupeň	0	2
Znížená známka na 3.stupeň	0	1
Znížená známka na 4.stupeň	0	0
Pochvaly (výborný prospech, vzorné správanie, vzorná dochádzka, aktivity v rámci triedy, pomoc triednemu učiteľovi)	0	tr.učiteľom 10 riaditeľom školy 1

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam. ZŠ+MŠ	Počet nepedag. zam. ZŠ+MŠ+ŠJ
Trvalý	18 + 4	5 + 1 + 3
Na dobu určitú	4 + 0	0 + 0 + 1
Znížený úväzok	1 + 0	0 + 0 + 1
Znížená prac. schopnosť	1 + 0	1 + 0 + 1
Na dohodu	0	3 + 0 + 0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	20	20
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
pedagogických asistentov	0	1	1
spolu	0	22	22

Učitelia si dopĺňali úväzok asistenciou na vyučovacích hodinách, preto samostatne nie sú v tabuľke uvádzaní. Škole bolo pridelených z RÚŠŠ Žilina 1,5 asistenta v úväzkoch. 1 PA bol z NP Pomáhajúce profesie II.

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5. - 8. roč.	Dejepis	13
5. – 6. roč.	Telesná výchova	5
5. - 9. roč.	Výtvarná výchova	7
6. – 9.roč.	Občianska náuka	6
7.- 8.roč.	Technika	16
Spolu		47

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Pred.	Počet žiakov	Pre koho je určená	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo a celoslovenská úroveň
Pytagoriáda	MAT	15	5. – 8. r.	Úspešní riešitelia, I. Šprláková 7.B S.Krátka 8.B	I.Šprláková 7.B S.Krátka 8.B bez úspechu	
MO	MAT	5	5. – 9.r.	Úspešní riešitelia, S.Krátka 8.B B.Hrušíniec 8.B	Postúpili S.Krátka, 8.B a B.Hrušíniec 8.B, ale z dôvodu karantény sa nezúčastnili	
Junior Náboj			8.-9.roč.		Úspešný tím: L.Miklúšková 9.B S.Greštiak 9.B S.Krátka 8.B B.Hrušíniec 8.B	
Expert – geniality show	MAT, ANJ, GEO, FYZ, TŠV	27	5.-9.roč.	Najlepší žiaci: L.Šikyňa 6.A T.Kratoň 6.B	Nikto nepostúpil	
Sudoku	MAT	24	5.-9.roč.	I.kategória 4.-6.roč. 1.m. T.Masláková 4. 2.m. L.Šikyňa 6.A 3.m. M.Šikyňa 6.A II.kategória 7.-8.roč 1. A.Šikyňa 2. H.Hutlasová 8.A 3. N.Tokarčíková 8.A III.kategória 9.roč. 1. K.Kubicová 2.T. Zurvalcová		
Hviezdoslavov Kubín	SJL	32	2. – 9. r.	<u>I.stupeň: I.kat. próza:</u> 1.m.T.Masláková 4.r. 2.m .D.Greštiak 2.r. 3.m D.janík 3.r. <u>I.kat. poézia:</u> 1.m.M.Blahová 3.r. 2.m D.Buš 4.r.. 3.m M.Hrkeľ 4.r.. II.stupeň	I.Šprláková – 1.m v III.kat. próza	I.Šprláková- účasť

				<p>II.kat. poézia 1.m. Š.Brunšák 5.B 2.m. K.Šikyňová 6.B 3.m. N.Cyrulová 6.A</p> <p>II.kat. próza: 2.m. L.Šikyňová 5.A</p> <p>III.kat. poézia: 1.m. L.Miklušková 9.B 2.m. T.Zurvalcová 9.B 3.m. K.Šikyňová 8.A</p> <p>III.kat. próza 1.m. I.Šprláková 7.B 2.m. K.Bušová 7.A</p>		
Osemsmerovky	SJL, ANJ	13		<p>I.kat. SJL: A.Sekereš, A.Šikyňová P.Valková V.Šuvadová</p> <p>II.kat. SJL S.Greštiak M.Oklapek B.Kendralová A.Šikyňa</p> <p>I.kat. ANJ M.Harmata B.Šprlák L.Šprláková</p> <p>II.kat. ANJ S.Greštiak N.Dutková K.Chovančák</p>		
Šaliarsky Mat'ko	SJL	1			S.Šprláková 5.B účasť	
Olympiáda SJL	SJL	1			L.Miklušková 9.B 1.m.	L.Miklušková úsp.riešiteľka
Olympiáda ANJ	ANJ	3			R.Šprláková 7.A 2.m S.Krátka 8.B 4.m.	
Geografická olympiáda	GEO	7	5.-9.r.	<p>Kat. G 1.m.M.Baľák 5.B 2.m.S.Miklušková5.A 3.m.A.Šikyňa ml.5.B 4.m. N.Hubjaková5.A 5.m. M.Šimalová5.B 6.m. M.Kovalíková</p>	Úspešní riešitelia: M.Baľák 5.B S.Miklušková 5.A A.Šikyňa ml. 5.B L.Miklušková 9.B	

				5.A kat. E L.Miklušková 9.B		
Chemická olympiáda	CHE		6. - 9.r.	J.Valková 9.B T.Zurvalcová 9.B	2.m. T.Zurvalcová J.Valková – úsp. riešiteľka	T.Zurvalcová – úsp.riešiteľka
Biologická olympiáda	BIO				Zoológia: 2.m. L.Šikyňa 6.A 3.m. V.Šimalová	L.Šikyňa – úsp. riešiteľ.
Bystrý Ekožiak	BIO	9		1.m H.Hutlasová K.Machunková 2.m. B.Tokarčík, T.Kratoň 3.m. L.Šikyňa		
Slávik Slovenska	HUV	12			2.m.K.Šprláková 6.A	
Matičný sláviček	HUV				2.m.K.Šprláková 6.A	
Vidiečanova Habovka		25			Zlaté pásmo: spev.skupina DFS Goral duo P.Bušová a K.Bušová Goralská muzika	Bronzové pásmo a postup na ce- loslovenské kolo spev.skupina DFS Goral a duo P.Bušová a K. Bušová
Florbal	TŠV	družstvo	7.-9.r.		4.m.	
Vybíjaná	TŠV	družstvo	6.-7.roč.		2.m.	
Futbal ml.žiaci	TŠV	družstvo	5.-7.roč.		3.m.	
Technická olympiáda	TECH		5.-7.roč.		4.m. B.Kendralová	
iBobor	INF				Úsp.riešitelia: N.Hubjaková M.Šimalová K.Motýľová F.Šimek	
Všetkovedko			I. stupeň	účasť		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2021/22 bol opäť poznačený pandemiou COVID 19 a z toho vyplývajúcimi opatreniami ÚVZ a Ministerstva školstva VV a Š SR. Okrem úplného zatvorenia škôl na II.stupni od novembra 2021 do februára 2022, výchovno.vyučovací proces narúšali karantény celých tried a prechody na dištančné vzdelávanie. Aktivity, na ktoré sme boli po iné roky zvyknutí a tiež mimoškolská činnosť stagnovala. Napriek tomu, sa školský život postupne vracal do normálu a my s hrdosťou môžeme konštatovať, že sa toho podarilo zrealizovať dostatočné množstvo. Svedčia o tom úspechy našich žiakov v rôznych súťažiach a olympiádach a tiež množstvo podujatí, ktoré sa podarilo oživiť.

Preventívne aktivity

Bezpečný internet	Preventívna aktivita v spolupráci s CPPPaP Tvrdošín pre ž. 3.-4.roč.
Bubnovačky	Akcia Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť – pri príležitosti Svetového dňa týrania a zneužívania detí.
Zober loptu, nie drogu	Týždeň vyhradený športovým popoludniam.
Športom k zdraviu	Medzitriedne turnaje s cieľom zmysluplne tráviť voľný čas a utužovať kolektív.
Ponožková výzva	Pri príležitosti Svetového dňa Downovho syndrómu žiaci prišli s rozdielnymi ponožkami – symbol s hlavnou myšlienkou „Byť odlišný je normálne“.
V triede sa chcem cítiť bezpečne	Preventívna aktivita v spolupráci s CPPPaP pre žiakov 7.roč.
Akí sme?	Prednáška v spolupráci s CPPPaP pre žiakov 7. B.
Prečo povedať „nie“ alkoholu a tabaku?	Preventívna aktivita pre žiakov 8.roč.
Farebný týždeň	Každý deň venovaný inej farbe a preventívno výchovným témam: pondelok – zdravý životný štýl – červená utorok – priateľstvo – žltá streda – Biela pastelka – pomoc nevidiacim – biela štvrtok – ľudské práva, dobrovoľníctvo – pásiky piatok – ekológia, životné prostredie – zelená Žiaci jednotlivých tried pripravili pre ostatné ročníky aktivity a úlohy zamerané na danú tému.

CyberCyrano	Návšteva divadelného predstavenia so žiakmi 9.roč. zameraného na prevenciu kyberšikany.
Deň obetí rasového násilia Deň srdca Deň zdravia Svetový deň boja proti AIDS Deň ľudských práv	Nástenky koordinátora protidrogovej prevencie na dané pamätné dni.

Projektové a tematické dni

Deň vody	vystúpenie žiakov I.stupňa v programe venovanom vode a realizácia rôznych aktivít s tematikou vody spojená s ochutnávkou rôznych druhov minerálnych vôd.
Deň mlieka	konzumácia mlieka a mliečnych výrobkov.
Ekodeň	žiaci I.stupňa – zber odpadkov a čistenie okolia obce; žiaci II.stupňa realizovali zábavné i edukačné aktivity s environmentálnou tematikou; podujatie bolo zakončené módnou eko-prehliadkou- žiaci predviedli modely oblečenia vyrobené z odpadu.
Hodina deťom	Celoškolská zbierka v rámci projektu Nadácie na pomoc deťom.
Deň narcisov	Celoobecná zbierka finančných prostriedkov na podporu Ligy proti rakovine realizovaná s pomocou žiackych dobrovoľníkov.
Noc výskumníkov	Realizácia experimentov Tvoje baktérie (8.B) a Moja DNA (8.A), vďaka ktorým sme získali vedecké kufríky so zaujímavými pokusmi na BIO, CHE, FYZ
HOBIT	Vzdelávací projekt pre žiakov II.stupňa, ktorého cieľom je záchrana života v prípade mozgovej mŕtvice a srdcového infarktu.
eTwining Save the Nature, live the Future	Zapojenie žiakov 9.roč. v spolupráci so školákmi z Poľska, Rumunska, Turecka.
Účelové cvičenie a didaktické hry	Športovo-relaxačné aktivity žiakov I. a II. Stupňa.
Lyžiarsky výcvik žiakov 7.roč.	Lyžiarsky kurz realizovaný v Ski Vitanová.
Plavecký výcvik	Plavecký kurz žiakov 2. - 4. roč. realizovaný plaveckou školou Tulipánik v Dolnom Kubíne.

Škola v prírode	Pobyt žiakov 3.-4.roč. v rámci Školy v prírode v penzióne Kamzík v Ždiari.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Charitatívna zbierka žiakov I.stupňa pre sociálne slabé rodiny.
Stavanie mája	Kultúrne vystúpenie DFS Goral pri stavaní mája.
Juniáles	Batôžkový ples pre žiakov II.stupňa.
Deň rodiny	Kultúrno-spoločenské podujatie v spolupráci s obcou.
Tvorivá dielňa hrnčiarstva	Návšteva hrnčiarskej dielne v Trstenej, práca s hlinou v rámci regionálnej výchovy v 6.roč.
Čítajme si 2022	Zapojenie sa do medzinárodného čitateľského maratónu.
Ekohliadka	Kontrola separovania odpadu v triedach.
Exkurzia na Archeoskanzen Havránok	Dejepisná exkurzia žiakov 7.ročníka na archeologické nálezisko Havránok na Liptove.
Inštitút Dobrého pastiera a Múzeum Slovenskej dediny	Exkurzia žiakov 7.roč.v Kláštore pod Znievom zameraná na prevenciu sociálno-patologických javov spojená s návštevou Múzea slovenskej dediny v Martine.
Medzinárodný deň PÍ	Zábavno-vzdelávacie aktivity z matematiky realizované vo vestibule školy so žiakmi 5.-9.ročníka.
Exkurzia na meteorologickú stanicu	Fyzikálna exkurzia na meteorologickú stanicu v Liesku.

Kultúrno-spoločenské podujatia na I.stupni a v ŠKD

Lampiónový sprievod	Lampiónový sprievod pri príležitosti sviatku sv. Martina, súťaž o najkrajší doma vyrobený lampión.
Karneval	Maškarný ples detí v ŠKD.
Zlaté kura	Divadelné predstavenie pre žiakov I.stupňa.
Snehulienka	Návšteva bábkového divadelného predstavenia žiakov I.stupňa v Žiline.
Výroba ovocného šalátu a palacinkové popoludnie	Zapojenie detí do prípravy jedál v ŠKD.

Adventné úlohy	Plnenie úloh na každý deň Adventu žiakmi a ich vyhodnocovanie.
Vianočné koledovanie	Koledovanie žiakov I.stupňa pred odchodom na Vianočné prázdniny.
Listy Ježiškovi	Aktivita v rámci ŠKD.
Stavby zo snehu a snehové radovánky	Aktivity detí ŠKD v areáli školy.
Sánkovačka	Sánkarske preteky žiakov I.stupňa.
Piškvorkový turnaj	Zábavno-súťažné podujatie ako spôsob zmysluplného trávenia voľného času.
Čitateľský maratón	Podujatie pri príležitosti Mesiaca knihy.
Futbalové výzvy	Medzitriedne futbalové turnaje.
Družobná návšteva detí ŠKD	Stretnutie školských klubov detí z Hladovky a Suchej Hory.
Valentínska pošta	Žiaci I.stupňa listovou formou vyjadrovali vďaku a lásku spolužiakom, kamarátom, učiteľom.
Zápis do 1.ročníka	Zápis detí do 1.ročníka realizovaný rozprávkovou formou – s témou rozprávky Soľ nad zlato.

Projekty

„Školské ovocie“ – európsky program podpory konzumácie ovocia

„Školské mlieko“ – program podpory konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov

„Recyklohry“ – zber bateriek, tonerov, elektroodpadu

Pomáhajúce profesie II – zabezpečenie pedagogického asistenta - pokračovanie

Triedim, triediš, triedime – projekt SAŽP – každá trieda na II.stupni získala sety na separovanie odpadu

„Dajme spolu gól“ – spolupráca s MŠ – Mgr. Ján Kubolek pôsobil ako tréner malých futbalistov v MŠ

Výsledky inšpekčnej činnosti

- nebola žiadna

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Počet kmeňových tried: 14

z toho na I.stupni 4

na II.stupni: 10

Počet odborných učební: 7 (PC učebňa, biologicko-chemická učebňa, jazyková učebňa, učebňa hudobnej výchovy, učebňa techniky, učebňa pre špecifickú prípravu dievčat, školská knižnica)

ŠKD: 1 oddelenie v 2 miestnostiach

Športový areál: 1 telocvična, 1 multifunkčné ihrisko, 1 asfaltové ihrisko, 1 futbalové ihrisko

Materská škola: 2 oddelenia, kapacita 45 detí

Školská jedáleň: kapacita 60 detí

Iné špecifické priestory: 2 zborovne, 4 kabinety, 1 kancelária

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni.

Škola doplnila alebo dovybavila notebookmi každého učiteľa, čím prispela k skvalitneniu digitálnych podmienok na prezenčné i dištančné vzdelávanie.

V triedach I.stupňa sú interaktívne tabule a v jednej triede interaktívny dotykový displej.

V triedach II.stupňa sú postupne vymieňané zastaralé dataprojektory za televízory s wifi, ktoré sú adekvátnou náhradou za nefunkčné dataprojektory.

Vďaka ušetreným finančným prostriedkom sme vybavili školskú knižnicu novým nábytkom, televízorom a tiež doplnili knižničný fond.

Nový nábytok sme zakúpili aj do jazykovej učebne, kde pribudol aj relaxačný kútik a interiér si svojpomocne skráslili učitelia.

Patrične hrdí sme aj na novovybudovanú učebňu hudobnej výchovy. Je vybavená nábytkom, televízorom a názornými učebnými pomôckami na vyučovanie hudobnej výchovy.

Po rokoch sa podarilo zaviesť školský rozhlas, ktorého súčasťou je aj ozvučenie dolnej chodby s mikrofónmi. Taktiež sme previedli rekonštrukciu kamerového systému – interiérového i exteriérového. Do interiéru sme pridali jednu kameru.

Odstránením priečky v jednej z tried sme dosiahli zväčšenie priestoru triedy na výučbu.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Všetky údaje z tejto oblasti sú za kalendárny rok 2021

Prenesené kompetencie normatívny rozpočet:	602 231 €
Prenesené kompetencie – prenos z roku 2020	13 088 €
Prenesené kompetencie spolu:	615 319 €

ČERPANIE PRENESENÉ KOMPETENCIE

Z toho:	-osobné náklady	534 170 €
	-prevádzkové náklady	50 493 €
	-prenos do roku 2022	17 268 €

Prenesené kompetencie normatívny rozpočet : 58 075 €

Z toho vyčerpané dotácie:	- Dopravné	12 140 € + 2 674 € presunuté do roku 2022
	- Asistent učiteľa	18 288 €
	- Vzdelávacie poukazy	7 584 € + 2 932 € presunuté do roku 2022
	- Príspevok MŠ	5 142 €
	- Lyžiarsky výcvik	5 550 €
	- Rozvojové projekty	1 300 €
	- Špecifiká	3 560 €
	- Znevýhodnené prostredie	50 €

Originálne kompetencie rozpočet:	Dotácia OK	132 410 €
	Dotácia Záujmová činnosť	2 100 €
	Príjmy OK /MŠ, ŠK, ŠJ/	16 694 €
	SPOLU	151 204 €

ČERPANIE ORIGINÁLNE KOMPETENCIE:

- Na osobné náklady	119 030 €
- Na prevádzkové náklady	8 237 €
Spolu	132 410 €

Príjmy

Dotácia z obce Suchá Hora:	2 100,00 €
Príjmy od rodičov MŠ a ŠK:	4 148,00 €
Príjmy ŠJ:	12 546,03 €
Poistné plnenie:	4 642,46 €
Refundácie ÚPSVaR:	1 438,51 €
Granty:	867,39 €

SPOLU	25 742,39 €
--------------	--------------------

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

SWOT analýza – sebahodnotenie

Pri analýze vnútorného prostredia sme vychádzali z pozorovaní, hospitácií na vyučovacích hodinách, rozhovorov s kolegami, rodičmi, žiakmi, z poznatkov získaných zo zasadnutí pedagogických rád, pracovných porád, rady školy, rady rodičov, vyhodnotení činnosti MZ a PK, oblastí koordinácie (protidrogová výchova a prevencia šikanovania, environmentálna výchova).

Analýza vnútorného prostredia (SW)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>► <i>Ľudské zdroje – oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov</i> a ich profesijný rast a rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none">- relatívne mladý pedagogický kolektív- pozitívna pracovná klíma- vysoká úroveň spolupráce s MŠ <p>► <i>oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít žiakov</i> – ponuka športových kurzov (plavecký, lyžiarsky), škola v prírode, výber z množstva krúžkov</p> <ul style="list-style-type: none">- množstvo pútavých školských podujatí, exkurzií <p>► <i>oblasť modernizácie vyučovania</i> – využívanie IKT vo vzdelávaní žiakov – výrazný pokrok</p> <p>► <i>dostatočné materiálo-technické vybavenie odborných učební, knižnice</i> na vyučovanie prírodovedných i humanitných predmetov</p> <p>► <i>školský a športový areál školy</i> – telocvičňa, 3 ihriská, detský kútik s pieskoviskom, preliezkami a altánkom, Ekopark vhodný na trávenie prestávok i vyučovacích hodín</p> <p>► <i>oblasť výsledkov vzdelávania žiakov</i> – úspechy žiakov v predmetových súťažiach i olympiádach a tiež kultúrno-spoločenských podujatiach v rámci regiónu i na celonárodnej úrovni (DFS Goral)</p>	<p>► <i>oblasť zapájania sa do projektov</i> na regionálnej, národnej, či medzinárodnej úrovni</p> <p>► <i>oblasť výsledkov žiakov v Testovaní 9 – 2022</i></p> <ul style="list-style-type: none">- slabé výsledky žiakov zo slovenského jazyka, nižšie ako celonárodný priemer, slabá úroveň čítania s porozumením, málo účinná motivácia žiakov, nedostatočná aplikácia vedomostí v praxi <p>► <i>nárast výchovných problémov žiakov</i> – stúpajúca agresivita, vulgárne správanie, ničenie školského majetku</p> <p>► <i>oblasť dochádzky</i> – vysoký počet vymeškaných hodín, výskyt záškoláctva</p> <p>► <i>oblasť komunikácie s rodičmi</i> – málo účinná komunikácia učiteľ – rodič ohľadom dôležitosti vzdelania a riešenia výchovných problémov</p>

Analýza vonkajšieho prostredia (OT)

Na základe pozorovania a zistení vplyvov vonkajšieho prostredia a SW analýzy vyplývajú pre školu nasledovné príležitosti a riziká

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<p>► história a tradícia školy – korene školy siahajú do 19. storočia, v tejto budove je od r. 1963. Má bohatú históriu i goralské tradície, čím je známa v povedomí obyvateľov oravského regiónu. Goralské tradície sa pestujú a rozvíjajú i v súčasnom období</p> <p>► poloha školy – škola sa nachádza v centre obce, je jedinou školou v školskom obvode s II. stupňom vzdelávania</p> <p>► nížší počet žiakov v triedach – priemerný počet žiakov na triedu je 17</p> <p>► ŠkVP našej školy – atraktivnosť ponuky (napr. voliteľné predmety ako regionálna, environmentálna výchova, organizovanie športových výcvikových kurzov a i.)</p> <p>► spolupráca s inými subjektami – CPPPaP Tvrdošín, ABC Tvrdošín, ČŠPPaP Námestovo, Obec Hladovka, Farský úrad Hladovka</p> <p>► prezentovanie dosiahnutých výsledkov na verejnosti (internetová stránka školy, školský časopis Hrapinosek)</p>	<p>► nízky počet detí v školskom obvode – malý školský obvod, veľa mladých rodín pracujúcich v zahraničí</p> <p>► zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP – zvýšené nároky na výchovno-vzdelávací proces, na prácu i početnosť pedagogického a odborného personálu (nedostatok pedagogických asistentov, absencia školského psychológa)</p> <p>► náročnosť povolania na zdravotnú a psychickú kondíciu PZ – dennodenné riešenie problémov žiakov, vysoké nároky spoločnosti</p> <p>► údržba a materiálne zabezpečenie školy – vzhľadom na takmer šesťdesiatročnú prevádzku školy je potrebné realizovať finančne náročnejšie investície do jej modernizácie a údržby; zároveň s pribúdajúcimi priestormi vznikajú zvýšené energetické náklady na jej prevádzku</p>

Návrhom opatrení chceme eliminovať jej slabé stránky a riziká a posilniť jej silné stránky a príležitosti

Návrhy opatrení:

- motivovať učiteľov k zapájaniu sa do projektov s cieľom získať finančné prostriedky pre školu, jej rozvoj a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi s cieľom zvýšiť ich záujem o vzdelanie, motivovať žiakov k učeniu
- eliminovať výchovné problémy žiakov vhodným zapájaním do školskej i mimoškolskej činnosti
- zvýšenú pozornosť naďalej venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na Testovanie 9, individuálne pristupovať k žiakom so ŠVVP

Záver

„Základným cieľom výchovy je predovšetkým formovať človeka. Oveľa významnejšie je však dynamicky ho viesť k tomu, aby sa formoval sám a aby sa stal človekom.“

Predkladaná správa je dôkazom toho, že školu považujeme za otvorené spoločenstvo detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania. Tak, ako po iné roky, aj ten minulý, napriek všetkým nepriaznivým okolnostiam, sme sa snažili byť školou v ktorej každé dieťa zažije svoj pocit úspechu, školou vďaka ktorej deti verejne prezentujú svoj talent a výsledky svojej práce.

Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom bolo našou snahou motivovať ich, aby sa stotožnili s cieľmi školy, vytvárať v škole priaznivú klímu a to na základe vytvárania dobrých pracovných a medziľudských vzťahov, založených na vzájomnej dôvere, spolupráci, vlastnom napredovaní a uznaní kvality spolupracovníkov.

Vypracovala: PhDr. Gabriela Pajdučáková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.09.2022

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy pri ZŠ s MŠ Hladovka 238, 027 13 Hladovka školský rok
2021/ 2022**

Predkladá:

Mgr. Helena Dilongová, zástupkyňa pre MŠ Hladovka 47, 027 13 Hladovka

Prerokované na pedagogicko-pracovnej rade MŠ dňa:

Vypracovala: Mgr. Helena Dilongová, zástupkyňa pre MŠ Hladovka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 –R k vyhláške MŠSR č.9/2006 Z .z.
3. Školský vzdelávací program – „ S Krpčekom do sveta“.
4. Koncepcia školy na roky 2016-2021.
5. Plán práce Materskej školy pri ZŠ s MŠ Hladovka 47, na školský rok 2021/ 2022
6. Sprievodca školským rokom 2021/2022
7. Hodnotiaca správa metodického združenia.
8. Informácie o činnosti Rady školy.

1. Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Hladovka 238

EP: Materská škola, Hladovka 47

Adresa: 027 13 Hladovka 47

Telefón: 0910397269, 043/5397701

zs@zshladovka.edu.sk, mshladovka@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Hladovka, 027 13 Hladovka,

starosta obce: PhDr. Marián Brnušák

Vedenie školy: PhDr. Gabriela Pajdučáková - riaditeľka ZŠ s MŠ Hladovka,

Mgr. Helena Dilongová - zástupkyňa pre MŠ,

Bc. Marianna Škrabeková - vedúca ŠJ.

1. Rada školy je spoločná pre ZŠ aj MŠ.

Predseda Rady školy: Anna Harmatová.

Ďalší členovia: Erika Bušová, Gabriela Pažičanová, Eva Ťapajová, Zdenka Šprláková, Marianna Kendralová, Dušan Buš, Jozef Planieta, Stanislav Buš, Martina Šprláková, Soňa Bonková

Pedagogická rada – kolektív učiteliek

Metodické združenie – vedúca: Mgr. Dilongová Helena,

členovia – Bc. Martina Habová, Bc. Patrícia Vrabčeková, Bc. Veronika Špulierová

Metodické združenie v školskom roku 2021/22 a jej členovia pracovali podľa schváleného ŠkVP „S Krpčekom do sveta“ a navrhnutého plánu činnosti SPV

MZ v priebehu školského roka vychádzalo z úloh vyplývajúcich zo:

- štátneho vzdelávacieho programu
- školského vzdelávacieho programu
- Sprievodca školským rokom 2021/2022
- plánu práce školy

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok
- plánu kontinuálneho vzdelávania

Úlohy, ktorým sa venovalo MZ:

- plnenie školského vzdelávacieho programu
- účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných v rámci kontinuálneho vzdelávania bola pozastavená, kvôli pandemickej situácii súvisiacej s COVID 19
- využívanie IKT vo výchovnom procese
- správne vedenie elektronickej triednej dokumentácie
- oboznámenie sa s aktualitami v oblasti odbornej pedagogickej literatúry

1.1 Údaje o počte detí

Počet detí v školskom roku: **22** (5-6 ročné deti) , **19** (3-5 ročné deti)

Počet detí s prerušením dochádzky do MŠ v priebehu roka: **4**

Počet vydaní rozhodnutí o prijatí do MŠ: **13**

Počet vydaných osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania: **16**

Dôvodom odhlásenia detí boli väčšinou odporúčania detského pediatra, alebo alergológa.

Do 1. ročníka odchádza: **16** odklad PŠD: **3** deti so ŠVVP: **0**

predčasné zaškolenie: **1** počet detí mimo regiónu: **3**

Hodnotenie detí sme uskutočňovali priebežne v rámci pedagogických rád.

Spolupracovali sme s logopédom z ABC centra v Trstenej –Mgr. Jarmila Gabaríková, ktorá prichádzala do zariadenia podľa možnosti /situácia COVID 19/ , aby individuálne s deťmi pracovala na odstraňovaní porúch vo výslovnosti. Počet sedení zodpovedalo plánu spolupráce, stretnutia s deťmi si počas zlepšenia situácie dokončila. Na každé prihlásené dieťa mala vyhradených 30 minút. V tomto roku boli sedenia bez prítomnosti rodičov. Tiež si zrealizovala preventívny program Fono, pre mladšiu vekovú skupinu. Súkromné centrum ABC v Trstenej nám zabezpečilo aj realizáciu testov školskej pripravenosti. Trom deťom doporučil špeciálny psychológ odklad PŠD. Rodičia odporúčania rešpektovali, a tak 3 deti pokračovali v predprimárnom vzdelávaní a jedno dieťa bolo predčasne zaškolené.

CPPP a P v Trstenej realizovala v mesiaci máj 2022 , v triede predškolákov, preventívny program: Zippyho kamaráti“. Deti sa prostredníctvom kamaráta Zippyho učili osvojiť si sociálne

a emocionálne zručnosti. Zúčastnili sa v dvoch sedeniach aktivít, ako hľadať vlastné riešenia problémov.

Pre situáciu súvisiacu s COVID 19 všetky stretnutia, hromadné podujatia boli v školskom roku 2021/2022 pozastavené.

Kružková činnosť bola obmedzená. V MŠ si šachový krúžok viedla p. uč. Habová a podľa situácie sa s prerušeniami konali krúžky počítačový a krúžok AJ. Prevádzka MŠ z dôvodu výskytu Covid 19 v MŠ bola prerušená: od 24.01.2022 do 31.01.2022

Zaškolili sme 18 detí 5-6 ročných. Spoločný zápis do 1. ročníka ZŠ prebiehal **26. 04. 2022 za účasti rodičov**. Traja chlapci sa individuálne zúčastnili testov školskej pripravenosti a po odporúčaní psychológa rodičia s odkladmi súhlasili. Dodatočne sa rodič jedného dievčatka po odporúčaní psychológa rozhodol o predčasné zaškolenie . Od 14.03.2022 sme prijali do MŠ jedno dievčatko z Ukrajiny, ktoré bude v MŠ v budúcom školskom roku plniť povinné predprimárne vzdelávanie.

Pracovali sme podľa ŠkVP s názvom „S krpčekom do sveta“, ktorý je zameraný na regionálnu výchovu. Vychádza zo *Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách* pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, ktorý bol schválený ministrom školstva dňa 6. júla 2016. Do výchovno- vzdelávacích činností sme zaraďovali aj prvky metodiky Krok za krokom a IOWA Orava pre demokraciu čím sme podporovali počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí a napomáhali rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnjej zásoby detí v štátnom jazyku. Vytvárali a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

2. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov (§ 2 ods.1 písm. G)

Počet zamestnancov: 4

Bc. Patrícia Vrabčeková- kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec.

Bc. Martina Habová- kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, špecializovaná činnosť: triedny učiteľ. Od 01.09. 2022 nastúpi na nové pracovisko : ZŠ Šmálika Tvrdošín.

Bc. Veronika Špulierová - kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, po absolvovaní adaptačného vzdelávania, ktoré ukončila záverečnou skúškou a pohovorom, získala kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, špecializovaná činnosť: triedny učiteľ.

Mgr. Helena Dilongová - kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, vedúci pedagogický zamestnanec - zástupca riaditeľa, špecializované činnosti: vedúci metodického združenia.

V školskom roku 2021/ 2022 sa učiteľky nezúčastnili žiadneho aktualizáčného vzdelávania.

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. I)

Plánované podujatia –vnútorné školské akcie boli organizované bez účasti verejnosti - rodičov, starých rodičov. Po uvoľnení opatrení súvisiace s Covid 19 boli už na aktivitách prítomní aj rodičia. Mimoškolské okresné aktivity boli pozastavené.

- **Október- mesiac úcty k starším** /starým rodičom boli odovzdané deťmi vyhotovené darčeky a bol pre nich prostredníctvom videa spracovaný, deťmi pripravený kultúrny program ;
- **oslava Dňa MŠ- 10.11.2021;**
- **Mikuláš v MŠ – 06.12.2021;**
- **Vianočná besiedka – 16.12.2021**, kde sme si s deťmi pripomenuli, ale aj zažili vianočné zvyky a tradície.
- **Karneval s témou: „chrobáčikovia“– 25.02.2021;** Deti si spolu s učiteľkami zhotovili masky. Rodičia pripravili občerstvenie.
- **Otvorená hodina pre rodičov a učiteľky ZŠ – 07.04.2022;**
- **Máj-„ Deň matiek “- 18.5.2022** Učiteľky s deťmi pripravili pre mamičky darčeky a kultúrny program. Podujatie sa uskutočnilo za účasti mamičiek v MŠ;
- **Turistická vychádzka do susednej MŠ Suchá Hora – 14.06.2022;**
- **MDD – 14.06.2022.** Učiteľky pripravili pre deti športové popoludnie, súťaže, hľadali poklad, zabezpečili sladké občerstvenie. Podujatie bolo spojené so spoločnou opekačkou s rodičmi.
- **Deň vody s hasičmi, 23.06.2022** . V spolupráci s Dobrovoľným hasičským zborom v Hladovke, sme deťom priblížili činnosť hasičov, deti sa oboznámili s hasičskou technikou.
- **Rozlúčka s predškólakmi– 29.06.2022.** Budúcim prvákom boli odovzdané darčeky- knihy, pamätné listy, pripravené drobné občerstvenie; Spoločne sme odniesli a umiestnili tablo v predajni: Kvetinárstvo;

Videozáznamy doplnené fotodokumentáciou spracovala p. uč. Bc. Martinka Habová, ktorá je zodpovedná za vedenie webovej stránky MŠ. Za túto prácu jej patrí úprimné poďakovanie. Rodičia

tak boli o všetkých prebiehajúcich školských aktivitách informovaní, i keď sa ich nemohli v priebehu školského roka 2021/2022 osobne zúčastniť.

Okresné aktivity – Trieda predškolákov sa zúčastnila online súťaží: logická olympiáda,

Predškolácky trojboj.

Prezentácia v regióne: prostredníctvom webovej stránky materskej školy. Priebežne sme sa zapájali aj do výtvarných súťaží: Do časopisu: Vrabček: Témy- Jarné kvety, Bociany, Voňavé leto, časopis Vrabček č. 3 uverejnil výtvarnú prácu dieťaťa: Adamka Chovančáka.

Prezentujeme sa aj v rámci Slovenska - Mgr. Dilongová, Bc. Vrabčeková, Bc. Špulierová, Bc. Habová – sú členkami Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

3.1 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v projekte: „Dajme spolu gól“, v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v predškolskom veku 5-6 rokov v MŠ. Získali sme tričká pre všetky zapojené deti. Realizácia projektu sa začala v školskom roku 2020/2021 a pokračovala aj v tomto školskom roku, ale len v 1. polroku.

Zapojili sme sa do projektu cez Žilinský samosprávny kraj . Cieľom projektu je priblížiť a zachovávať v MŠ goralské zvyky a tradície. Za projekt hlasovala široká verejnosť – obec, rodičia, známi. Získali sme finančné prostriedky vo výške 3000 €, za ktoré bude zakúpený displej, goralské klobúky, sukne. Projekt bude realizovaný v školskom roku 2022/2023.

4. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. K)

V školskom roku 2021/ 2022 sa v Materskej škole Hladovka neuskutočnila žiadna školská inšpekcia.

5. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach (§ 2 ods. 1 písm. l)

V školskom roku 2021/2022 z dôvodu zvýšenia počtu prihlásených detí sa doplnil inventár MŠ o ležadlá pre predškolákov. Zakúpili sme koberec do spálne, sušičku.

Z finančných príspevkov od rodičov (12,- € na jedno dieťa mesačne), sme zabezpečili nákup UP – výkresy, pastelky, farby, nožnice, kinetický piesok, lepidlá na výchovnovzdelávaciu činnosť s deťmi. Doplnili sme detskú knižnicu o nové knižné tituly. Zakúpili sme UP- komunikatívne karty pre potreby ku jazykovej výchove.

ObÚ Hladovka zakúpil hojdačky do areálu školského dvora, začo im patrí veľké poďakovanie. Rodičia boli ústretoví. Prinášali nám kancelársky papier, farebný papier, odpadový materiál na výtvarné spracovanie.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Jedným z cieľov v koncepčnom zámere na školský rok 2021/ 2022 bolo rozvíjať elementárny tvorivý a intelektový potenciál dieťaťa pomocou Montessori pomôcok. Učebňu sme postupne doplnili svojpomocne zhotovenými pomôckami, zakúpili sme knihy. V školskom roku 2021/2022 sme sa zdokonalili vo vedení elektronickej triednej knihy.

6. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. O)

Materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie detí od ranného veku po vstup do základnej školy. Rozvíja osobnosť dieťaťa, pomáha rodine plniť jej výchovnú funkciu, zohráva dôležitú úlohu pri vyrovnávaní rozdielov medzi deťmi z rozličného socioekonomického a kultúrneho prostredia a pri včasnom diagnostikovaní odklonov a porúch vo vývine dieťaťa. Naším cieľom je pripraviť pre deti zdravé, bezpečné, podnetné prostredie plné lásky a porozumenia. Sprostredkujeme pre rodičov aj osvetovú a poradenskú činnosť, logopéda. Prioritnými hodnotami pre nás sú vždy tolerancia a chápanie problémov navzájom a rovnosť šance pre všetkých. Týmto sa riadime pri výchove a vzdelávaní nám zverených detí. Našími silnými stránkami je dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca so ZŠ, kvalitná príprava detí do ZŠ, schopnosť aplikácie inovačných metód do edukačného procesu, efektívny nácvik grafomotorických zručností, upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, pracovná atmosféra. Sme tvorivý kolektív. Jeden zo strategických cieľov je, aby bolo zaškolených čo najviac detí v obci. Deťom bol umožnený skrátený pobyt v MŠ, v dopoludňajších hodinách. Túto možnosť využili rodičia šiestich detí. Pomerne veľa detí má nesprávnu výslovnosť. Pozitívom je intenzívna spolupráca s logopédom priamo v MŠ. V uvedenej činnosti chceme pokračovať aj v nastávajúcom roku, a tak napomôcť deťom v náprave reči.

Kladne hodnotím spoluprácu so ZŠ Hladovka, spoluprácu s Obecným úradom v Hladovke, CPPP a P v Trstenej, ABC SCŠPP v Trstenej, RÚZ D. Kubín.

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

1. Nadalej spolupracovať s logopédom, prizvať ho na prvé rodičovské združenie.

T: september 2022

Z: Dilongová

2. Individuálne sa venovať deťom s odkladom PŠD, napomôcť v komunikácii a adaptácii dieťaťu z Ukrajiny.

T: školský rok 2022/2023

Z: vyučujúce 2. triedy

3. Zapájať sa do projektov s cieľom vylepšiť materiálno-technickú vybavenosť MŠ.

T: školský rok 2022/2023

Z: Dilongová

4. Pravidelne podľa finančných prostriedkov rozširovať vybavenie učiteľskej knižnice aj knižnice pre deti.

T: školský rok 2022/2023

Z: Dilongová

ZÁVER: Spoluprácu, ktorá bola v priebehu školského roka 2021/2022 so všetkými spomenutými inštitúciami v obci, ale aj v okrese, hodnotím ako veľmi dobrú. Priniesla úspechy, dobré výsledky školy a pozitívne medzilidské vzťahy. Všetkým zamestnancom patrí veľké poďakovanie.

Základná škola s materskou školou Hladovka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Predkladá: PhDr. Gabriela Pajdučáková, riad. školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 02. 09. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Hladovka **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Anna Harmatová, preds. Rady školy pri ZŠ s MŠ Hladovka

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Hladovka **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

PhDr. Marián Brnušák, starosta obce