

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOSŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice z oblasti rozvoja kľúčových kompetencií a podnikateľských zručností. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, podnikavosť, kľúčové zručnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Skupinové čítanie s otázkami a jeho využitie v edukácii.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – skupinový brainstorming.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci brainstormingu a zdieľania skúseností sme navrhli nasledovné inovátné aktivity pre rozvoj kľúčových kompetencií:

„Moja zručnosť, o ktorej v škole nevedia“ – každý žiak prinesie predmet (fotka, koláč, text, potvrdenie od niekoho) o nejakej zručnosti, ktorú v škole nemá šancu preukázať (pečenie, hokej, tvorivé aktivity, starostlivosť o mladších súrodencov, atď.).

Cieľom je spoznať spolužiakov v inom svetle, ale tiež uvedomiť si schopnosti, ktoré žiaci získavajú mimo školy a ako im môžu byť užitočné v budúcej kariére. Zároveň môže byť toto cvičenie podnetom pre diskusiu o tom, aký životný a pracovný štýl si človek môže zvoliť – niekto striktné oddeľuje prácu a súkromný život a má naplnený vecami, o ktorých druhí nevedia. Niekomu sa pracovné a súkromné životy prelínajú. Každý z týchto spôsobov života má svoje výhody a nevýhody. Prípadne môžeme na aktivitu nadviazať s modelom RIASEC od J. Hollanda a ďalej diskutovať o kariérnych preferenciách žiakov.

Čo nás spája – V skupine povieme žiakom, aby sa spoločne dohodli na zručnostiach, ktoré zdieľajú všetci (žiakov možno rozdeliť na menšie skupiny buď náhodne, alebo na základe kľúča, ktorý v danej chvíli učiteľ pokladá za vhodný). Cvičenie okrem témy zručností tiež vedie k pocitu spolupatričnosti a posilňuje kohéziu v triede.

Koláč času/zručností – Žiakom ukážeme, ako si vytvoriť koláčový graf, ktorý im povie koľko času venujú jednotlivým aktivitám v ich živote, ktorým činnostiam a aké zručnosti pri tom zapájajú (aj pri činnostiach ako pozeranie televízie, hranie počítačových hier a pod... Motivujeme ich k rozmyšľaniu nad tým, ktoré z tých zručností/činností by chceli posilniť; ktoré zručnosti majú a vôbec sa tu neukázali? Sú to moje zanedbávané zručnosti – nemajú na ne čas, pevnú vôľu, nemajú podporu?

Pomocou vyššie uvedených aktivít rozvíjame najmä tieto kľúčové kompetencie:

- Tímová práca – schopnosť spolupracovať v rozmanitých tímoch a vyjednávať a zvládať konflikty

- Tolerancia nejednoznačnosti – schopnosť zvládať neistotu, nepredvídateľnosť, konfliktné zadania a viacnásobné požiadavky. Schopnosť pracovať efektívne v neistom prostredí.
- Pracovná etika – schopnosť demonštrovať osobnú spoľahlivosť a efektívne pracovné návyky, napr. presnosť, produktivnosť, časový manažment, integrita a etické správanie, zodpovednosť
- Kreativita – schopnosť prichádzať s inovatívnymi riešeniami, pozrieť sa na problém z netradičných uhlov pohľadu, nachádzať netypické spojenia a kombinácie (v pôvodnom zozname nie je)

Odporúčame vyššie uvedené aktivity k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	28.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	31.10.2022
19. Podpis	