

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13. septembra 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | S SOŠ ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-1 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k plánu činnosti pedagogického klubu a k témam obsiahnutým v tomto pláne. Zdieľali sme tiež naše OPS k pedagogickej literatúre a vymieňali si návrhy na vhodné odborné zdroje. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.Kľúčové slová: odborná literatúra, rozvoj čitateľskej gramotnosti, plán činnosti klubu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia o pláne činnosti.
3. Výmena OPS – návrhy na odbornú literatúru.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou.*Program stretnutia:*1. Analýza odborných bibliografií, aktívne učenie.
2. Uvedenie a diskusia o pláne činnosti klubu.
3. Výmena OPS – peer-learning.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali a zdieľali naše návrhy na odbornú literatúru. Spoločne sme vytvorili nasledovné zhrnutie publikácií, z ktorých v našej praxi čerpáme, a ktoré odporúčame ďalej prezentovať v predmetových komisiách/ vzdelávacích oblastiach:BAGALOVÁ, Ľ., 2006. *Integrované tematické vyučovanie rozvíja kľúčové kompetencie*. In Moderná škola (online). 2006 (cit. 2007-01- 04). Dostupné na internete: http://www.modernaskola.sk/directories/file-upload/dolezite/reformy/ITV.doc BAGALOVÁ, Ľ., 2010. Inovácie pedagogických metód: dizertačná práca. Nitra: Pedagogická fakulta.BAGALOVÁ, Ľ. a D. GOGOLOVÁ, D., 2011. *Ako učiť efektívne.* Bratislava: RAABE. BEDNAŘÍK, A. et al., 2004. *Životné zručnosti a ako ich rozvíjať*. Bratislava.BELZ, H. a M. SIEGRIST, 2001. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.* GARDNER, H., 1999. *Dimenze myšlení.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-2729.-3.BELZ, H. a M. SIEGRIST, 2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál. GOGOLOVÁ, D., 2010. *Účinnosť vyučovacieho štýlu učiteľa: dizertačná práca :* Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa. 479-6. KOVALIKOVÁ, S. a K. OLSENOVÁ, 1996. *Integrované tematické vyučovanie – model.* Bratislava: Faber. ISBN 80-967492-6-9. GARDNER, H., 1999. Dimenze myšlení. Praha: Portál. ISBN 80-7178-279-3. MAŇÁK, J. a V. ŠVEC, 2003. *Výukové metody*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5. GOGOLOVÁ, D., 2010. Účinnosť vyučovacieho štýlu učiteľa: dizertačná práca : Pedagogická fakulta. MAŇÁK, J., 2006. *Výučbové metody a školní vzdělávací programy.* In: Komenský. Roč. 123, č. 1. ISSN 0323-0449, Univerzita Konštantína Filozofa. MAREŠ, J., 1998. *Styly učení žáků a studentů.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-246-7.KOVALIKOVÁ, S. a K. OLSENOVÁ, 1996. Integrované tematické vyučovanie – model. PETLÁK, E., 2006. *Klíma školy a klíma triedy.* Bratislava: Iris. 2006. PETTY, G., 1996. *Moderní vyučování.* Praha: Portál, 1996. ISBN 80-717I8S-S0N703-723. -0449 MAŇÁK, J. a V. ŠVEC, 2003. Výukové metody. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5. MAREŠ, J., 1998. Styly učení žáků a studentů. Praha: Portál. ISBN 80-7178-246-7. PRŮCHA, J., E. WALTEROVÁ a J. MAREŠ, 1995. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-029-4.Vyššie uvedené odborné zdroje odporúčame k implementácii do pedagogického procesu.Pri diskusii o pláne činnosti sme otvorili diskusiu k pojmu inovačného učenia, ktoré nás veľmi zaujalo. Spoločne sme vytvorili nasledovné zhrnutie:Inovačné učenie charakterizuje:* formulovanie problémov a hľadanie ich vzájomných súvislostí,
* integrácia, syntéza a rozšírenie horizontu,
* operuje v otvorených situáciách a otvorených systémoch,
* svoj význam odvodzuje z rozporov medzi rôznymi kontextami,
* vedie k spochybňovaniu uznávaných predpokladov, ktoré stoja v pozadí tradičného myslenia a konania a zameriava sa na to, čo je nutné zmeniť,
* jeho hodnoty nie sú nemenné ale pohyblivé,
* pomáha nášmu mysleniu tým, že sa snaží rekoštruovať celok, ktorý sme boli zvyknutí študovať po častiach

Vyššie uvedené kľúčové body vyplývajú z nášho plánu práce a sú pre nás smerodajné pri ďalšom rozvoji čitateľskej gramotnosti. Spoločne sme sa preto zhodli, že aj naďalej budeme rozvíjať žiakov komplexne, v zmysle integrácie a rozširovania ich čitateľských horizontov tak, aby sme nerozvíjali len ich čitateľské spôsobilosti ale aj ich kritické myslenie, ktoré je nemenej dôležité.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| Dátum | 13.septembra 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Emil Blicha |
| Dátum | 13.septembra 2022 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312011ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: S SOŠ ELBA, Smetanova 2, 080 05 Prešov

Dátum konania stretnutia: 13. septembra 2022

Trvanie stretnutia: od 14.45 hod. do17.45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Romana Birošová, MBA |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 2. | Ing. Emil Blicha |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 3.  | PhDr. Andrea Marušinová |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 4. | Mgr. Miroslava Ozoroczy |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 5. | Bc. Emília Miklošová |  | SSOŠ ELBA Prešov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |