

**Základná škola, Slobodného slovenského vysielča, Skuteckého 8,
974 01 Banská Bystrica**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá: Mgr. Katarína Števčinová, riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. 09. 2023

Prerokované v rade školy dňa 27. 09. 2023

1. Údaje o škole - §2 ods.1a

Názov školy: Základná škola Slobodného slovenského vysielča
Adresa: Skuteckého 8, 97401 Banská Bystrica
Telefónne číslo: 048/4125950 +421918930990
Webové sídlo: zsssvbb.edupage.org
Adresa elektronickej pošty: zsssvbb@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	funkcia
Mgr. Zuzana Sedláčková	riaditeľka školy
Mgr. Katarína Števcinová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň
Mgr. Diana Javorčíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň a ŠKD

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Skupina, za ktorú bol člen zvolený/delegovaný
Ing. Renáta Hláčiková do 30.04. 2023 Ing. Silvia Šuleková Kolláriková od 11. 05. 2023	predseda	zástupca zriaďovateľa zástupca rodičov/ZZ
Ing. Silvia Šuleková Kolláriková do 10. 05. 2023 Mgr. Eva Pikulová od 11. 05. 2023	podpredseda	zástupca rodičov
Mgr. Jana Mičková do 21. 10. 2020 Mgr. Jana Zacharovská RNDr. Jitka Jasenovcová od 22. 10. 2020	člen	zástupca PZ
Mgr. Elena Haringová do 21. 10. 2020 Vlasta Tóthová od 22. 10. 2020	člen	Zástupca NPZ
Ing. Miriam Lapuníková, MBA	člen	zástupca zriaďovateľa
Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc. Do 10. 05. 2023	člen	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Ivana Michalíková	člen	zástupca zriaďovateľa
JUDr. Monika Maršáleková do 21. 10. 2020 Mgr. Eva Pikulová od 22. 10. do 10. 05. 2023	člen	zástupca rodičov
Ing. Iveta Ďuricová do 21. 10. 2020 Bc. Michal Chrobák od 22. 10. 2020	člen	zástupca rodičov
Ing. Patrik Belopotočan	člen	zástupca rodičov
PhDr. Jana Odrobiňáková od 01. 05. 2023	člen	zástupca zriaďovateľa
Ing. Arch. Tomáš Sobota od 01. 05. 2023	člen	Zástupca zriaďovateľa

2. Údaje o zriaďovateli §2 ods.1b

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica
Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322
Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy §2 ods.1c

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	06. 10. 2023 – zasadnutie RŠ 11. 05. 2023 – zasadnutie Rady školy 30. 05. 2024 Výberové konanie	Prerokovanie: - Správy o vých. vzdelávacej činnosti, za rok 2021/2022, ŠkVP na šk. rok 2022/2023 - otvorenie 2 tried do 1. roč. so špec. intelekt. nadaním na CJ -podporné stanovisko k implementácii programu IB MYP - delegovanie nových členov RŠ - voľba nového predsedu a podpredsedu RŠ - informácie o projektoch školy, IB program - návrh na pedagogicko-organizačné zabezpečenie na školský rok 2023/2024 - príprava výberového konania na funkciu riaditeľa školy - výberové konanie na funkciu riaditeľa školy
Pedagogická rada	23. 09. 2022 28. 11. 2022 23. 01. 2023 24. 04. 2023 26. 06. 2023	Pedagogicko-organizačné zabez. výchovno-vzdelávacej činnosti (Celoročný plán práce, Správa o V-V činnosti, hodnotenie a klasifikácia žiakov, ŠKVP, Školský poriadok) Hodnotiaca PR – vých. vzd. výsledky za 1. štvrťrok Klasifikačná PR – vých.- vzd. výsledky za 1. polrok Hodnotiaca PR – vých. vzd. výsledky za 3. štvrťrok Klasifikačná PR – vých.- vzd.

	<p>28.06. 2023</p> <p>03. 07. 2023</p>	<p>výsledky za 2. polrok</p> <p>Mimoriadna PR – prerokovanie výchovných opatrení za závažné porušenie šk. poriadku</p> <p>Vyhodnocovacia PR – hodnotenie výsledkov PK, MZ, koordinátori</p>
<p>Metodické združenie pre PZ 1. stupňa</p>	<p>29. 08. 2022</p> <p>30. 11. 2022</p> <p>02. 02. 2023</p> <p>26. 04. 2023</p> <p>04. 07. 2023</p>	<p>Plán práce MZ, tematické plány 1.-4. r., hodnotenie a klasifikácia žiakov, organizácia súťaží a olympiád, výchovno-vzdelávacie výsledky, Správa o činnosti MZ, pedagogicko-organizačné otázky V-V činnosti na 1. stupni</p>
<p>Metodické združenie pre ŠKD</p>	<p>25. 08. 2022</p> <p>22. 09. 2022</p> <p>29. 11. 2022</p> <p>27. 01. 2023</p> <p>27. 04. 2023</p> <p>03. 07. 2023</p>	<p>Hlavné úlohy na školský rok, Plán práce ŠKD, hodnotenie práce v ŠKD štvrtročne počas šk. roka, výchovné opatrenia, Správa o činnosti ŠKD</p>
<p>Predmetová komisia pre prírodovedné predmety</p>	<p>25. 08. 2022</p> <p>28. 11. 2022</p> <p>02. 02. 2023</p> <p>27. 04. 2023</p> <p>03. 07. 2022</p>	<p>Tematické plány jednotlivých predmetov, plán práce PK, návrh tém na ročníkové práce, plánované exkurzie, hodnotenie a klasifikácia žiakov, príprava na súťaže, výchovno-vzdelávacie výsledky, príprava na prijímacie pohovory, ocenenie najúspešnejších žiakov, Správa o činnosti PK, vstupné s výstupné testy, projekty</p>
<p>Predmetová komisia pre humanitné predmety</p>	<p>25. 08. 2022</p> <p>27. 11. 2022</p> <p>25. 01. 2023</p> <p>27. 04. 2023</p> <p>28. 06. 2023</p>	<p>Tematické plány jednotlivých predmetov, plán práce PK, plánovanie exkurzií, súťaží, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výchovno-vzdelávacie výsledky, príprava na prijímacie pohovory, ocenenie najúspešnejších žiakov školy, Správa o činnosti PK, vstupné a výstupné testy, projekty</p>
<p>Predmetová komisia pre cudzie jazyky</p>	<p>27. 08. 2022</p> <p>29. 11. 2022</p> <p>03. 02. 2023</p>	<p>Tem. plány, aktualizácia zoznamov žiakov na CJ, Deň jazykov, olympiády v CJ, realizácia aktivít</p>

	25. 04. 2023 02. 07. 2023	pre projekty Erasmus+, hodnotenie a klasifikácia žiakov, správa o činnosti PK
Predmetová komisia pre výchovy	27. 08. 2022 27. 11. 2022 03. 07. 2023	Hodnotenie a klasifikácia žiakov - výchovy, výber žiakov na športové súťaže, presun učiva v rámci ŠkVP, správa o činnosti PK-výchovy

4. Údaje o počte žiakov §2 ods. 1d, ods. 3a,b,c,d

Počty žiakov ZŠ						ŠKD	
spolu	so ŠVVP	zapísaných do 1. ročníka	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu	Počet oddelení	Počet zapísaných žiakov
460	439	96	50	83	72	8	190

Trieda	Počet žiakov	Oddelenie ŠKD	Počet
I.A	25	1. oddelenie	25
I.B	26	2. oddelenie	25
II.A	24	3. oddelenie	25
II.B	24	4. oddelenie	24
III.A	22	5. oddelenie	24
III.B	23	6. oddelenie	24
IV.A	27	7. oddelenie	24
IV.B	22	8. oddelenie	19
V.A	28		
V.I	23		
VI.A	28		
VI.B	27		
VII.A	26		
VII.B	28		
VIII.A	26		
VIII.B	23		
IX.A	26		
IX.B	24		
IX.C	19		

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním		
Počet tried	Počet žiakov	zameranie
18	438	Špecifické intelektové nadanie na CJ

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov §2 ods.1e

Počet zamestnancov k 30. 06. 2023				
spolu	pedagogickí	odborní	nepedagogickí	
			škola	školská jedáleň
57	41	0	9	7

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov §2 ods. 1f

Pedagogickí zamestnanci	učiteľ			PA	Vych. ŠKD	Šk. špec. pedagóg	Tréner	Zahraničný lektorL
	MŠ	1. Stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ					
Počet spolu	0	8	24	0	8	0	0	1
Kvalifikovaní	0	8	24	0	8	0	0	1
Nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0	0

PA- pedagogická asistent

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti §2 ods. 1g

Výlety, exkurzie, jazykové kurzy, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, ďalšie aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili všetky plánované exkurzie, jazykové pobyty, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik i škola v prírode.

Exkurzie:

Literárno-historické/vlastivedné exkurzie:

2. ročník – Martin, Jahodnícke háje
 - Banská Štiavnica, Svätý Anton
3. ročník – Martin, Jahodnícke háje
4. ročník – Harmanecká jaskyňa
 - Múzeum máp – Kynceľová
 - Historická škola J. Mistríka – Špania Dolina
5. ročník – Múzeum bábok – Modrý Kameň
6. ročník – Liptovský Mikuláš, Vrbica
7. ročník – Dolný Kubín, Oravský hrad
8. ročník – Modra, Devín, Bratislava
9. ročník – Košariská, Bradlo

Prírodovedné exkurzie:

2. ročník – ZOO park Revište
 - Kremnica, Planetárium Žiar nad Hronom

3. ročník – Tropikárium Zvolen

- Atlantis Levice
- DOD Hydrometeorologický ústav BB

4. ročník – Planetárium Žiar nad Hronom

6. ročník – Metrologický ústav Banská Bystrica

8. ročník – čistička odpadových vôd Vlkanová

Matematický víkend – Liptov, Demänovská dolina – 7.B

Jazykovo-pobytový zájazd – 8. A 9. ročník Nemecko, Česká republika

Jazykovo-poznávací zájazd Viedeň – 7. ročník

Exkurzia - Goetheho inštitút v Bratislave

Športové kurzy a výcviky:

Škola v prírode – 4. ročník Stará Lesná

Lyžiarsky výcvik – Donovaly – 6. ročník

Plavecký výcvik – 2., 3., 5. ročník

Kurz odstraňovania korčuliarskej negramotnosti – 1., 2. ročník

Cyklovýlet – 7. – 9. ročník

Okrem vyššie uvedených aktivít sme organizovali v rámci vyučovania množstvo ďalších aktivít:

Aktivity zamerané na environmentálnu výchovu:

- zber starého papiera a gaštanov pre lesnú zver
- Ekoaktivity na našej škole v rámci projektu Zelená škola v spolupráci so žiackou školskou radou, aktivity ku Dňu Zeme
- aktivity spojené s projektom Erasmus+ - Schools for a Greener Europe (mobilitné návštevy žiakov a učiteľov – Azorské ostrovy, Taliansko)
- Erasmusdays
- Jesenné slávnosti, výstava výrobkov a lampiónový sprievod
- Ekotopfilm
- Noc výskumníkov
- aktivity na škole pri príležitosti Svetového dňa Zeme

Dobrovoľnícke aktivity: Biela pastelka, Deň narcisov, Týždeň dobrovoľníctva – aktivity tried, zber odpadu na Urpíne, Ponožkový október, varenie pre ľudí bez domova DE PAUL Bratislava, Návšteva Domova seniorov LUNA v Brezne, Vianočný program pre Domov sociálnych služieb Senium B. Bystrica, „Ruka pomoci“ – pásmo piesní a básní – Domov sociálnych služieb Jeseň Banská Bystrica, SWAP – výmena oblečenia a podpora dobrovoľníckeho centra BB

Zdravá výživa a zdravý životný štýl:

- Týždeň zdravej výživy, Hovoríme o jedle – súťaž, Deň mlieka
- Orientačné dni – 6.A, 6.B, 8.B,
- besedy a preventívne aktivity v spolupráci s CPP, RÚVZ, PZ SR, odborné prednášky – „Vymyslená krása“, „Byť fit“, „Dospievam, alebo život plný zmien“, „Na svete nie som sám“, „Kľúč ku vzťahom“, „Nestresuj sa stresom“, „Cesta k mužnosti“

Iné aktivity v spolupráci s rôznymi organizáciami, rodičovskou radou:

- Mikuláš na škole – rozdávanie darčiekov pre žiakov v spolupráci s BDNR

- Karneval v ŠKD
- Deň otvorených dverí
- pasovanie prvákov
- Európsky deň jazykov, rovesnícke vzdelávanie
- Dopravná výchova pre 1. ročník v spolupráci s KR Policajného zboru
- aktivity na škole pri príležitosti MDD
- divadelné predstavenia v spolupráci s BDNR, festival Bábkarská Bystrica
- filmové predstavenia, výchovné koncerty, Návšteva operného predstavenia Malý princ, festival animovaných filmov – ŠVK
- návštevy múzeí a galérií, Pamätníka SNP
- tanečný kurz spojený s venčekom – 8. a 9. ročník
- aktivity v Knižnici Mikuláša Kováča, v ŠVK, Americké centrum
- Návštevy Národnej banky v rámci – finančná gramotnosť
- Návštevy odborných laboratórií UMB – FPV – Katera fyziky – ukážky fyzikálnych pokusov
- besedy vo Vzdelávacom centre ZŠ SSV, kvíz žiackej školskej rady
- tvorivé dielne – Stredoslovenské osvetové stredisko, ÚĽUV,
- súťaž o najkrajšie veľkonočné vajce – ESC Európa, výzdoba tradičného voza v rámci veľkonočných osláv v meste
- keramické dielne
- online vyučovacie hodiny so žiakmi z Talianska – projekt Das Bild der Anderen, z Fínska – hodiny ruského jazyka, zo Švédska – hodiny nemeckého jazyka
- návštevy nemeckej študovne ŠVK
- rozhlasové relácie v školskom rozhlase
- návšteva Štátneho archívu – Historické dokumenty regiónu
- profesionálna orientácia na budúce povolanie Proforient v spolupráci s CPPPpP – pre žiakov 8. ročníka
- DOD na stredných školách, 1 deň GASákom
- školské výlety – uskutočnili sme 1- 2-dňové školské výlety v okolí Banskej Bystrice a nášho regiónu – žiaci 1. - 9. ročníka
- prezentácie ročníkových prác v 4. a 9. Ročníku
- Zážitkové vyučovania – Spojená škola Pod Bánošom – 3. ročník
- „Čítajme si“ v spolupráci s Linkou detskej istoty – podpora inklúzie
- účelové cvičenia a didaktické hry – ukážka práce Policajného zboru
- Olympijský deň
- e-testovania v spolupráci s NIVAM
- činnosť žiackej školskej rady – pravidelné stretnutia, participácia na rozhodovaní v škole, aktivity starších mladším a opačne, spolupráca pri dobrovoľníckych aktivitách, kvíz, športové súťaže a pod.

Škola sa prezentuje na verejnosti aj stále aktuálnou webovou stránkou, príspevkami na sociálnych sieťach facebook a instagram, publikačnou činnosťou v miestnej a odbornej tlači.

Na komunikáciu s rodičmi využíva systém EduPage. Škola je otvorená návrhom rodičov i iných zainteresovaných strán.

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená §2 ods.1h

Názov projektu	Zameranie
Otvorený depozitár	Naučiť sa pracovať s artefaktami v múzeu, overovať pravosť dokumentov, rozvoj kritického myslenia
Erasmus+ (KA1)	„Na ceste k modernej škole 21.storočia“ – vzdelávanie a zahraničné mobility jednotlivcov
Erasmus+ (KA229)	„Schools for a Greener Europe“ – hovoriť v cudzom jazyku a objaviť nové kultúry – školské výmenné partnerstvá
Zelená škola	Nájsť cestu zmeny vedúcej k zdravšej, zelenej a aktívnejšej škole a spoločnosti
Školy za demokraciu	Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv
Učíme sa v múzeu	Získať dôležité občianske kompetencie, uvedomiť si zmysel národného a kultúrneho dedičstva
Das Bild der anderen	Komunikácia so školami v zahraničí – rozvíjanie písomných komunikačných schopností v NEJ
AIESEC	Získať komunikačné kompetencie v cudzích jazykoch, vytvoriť žiakom príležitosti komunikovať v cudzom jazyku
IROP-PO2_SC222-PZ-2016-2	Zlepšiť technické vybavenie jazykových učební, školských knižníc, odborných učební – vybudovanie 2 jazykových laboratórií, učebne chémie a biológie, dielne
NP edit Digitálne vybavenie	Získať digitálne vybavenie pre pedagogických zamestnancov
Jazykový certifikát DELF	V spolupráci s Alliance française získať jazykový diplom vydávaný Ministerstvom školstva vo Francúzsku

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení §2 ods.1i

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy §2 ods.1i

Priestorové podmienky školy sú mierne obmedzené, čo je dané historickou povahou budov y a jej polohou v centre mesta. Z tohto dôvodu je pomerne komplikovaná organizácia vyučovania tak, aby boli naplnené ciele a vízia školy, ako i samotná bezpečnosť žiakov a zamestnancov. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu, z toho v dvoch triedach je

i odborná učebňa fyziky a chémie. Rozvrh hodín si vyžaduje časté sťahovanie tried do iných učební. Spoločne využívame 3 učebne cudzích jazykov, ktoré sú od školského roka 2022/2023 zariadené ako jazykové laboratóriá. Dve triedy sú vybavené tabletmi s príslušnou technikou. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, školský dvor, ihrisko, dielňu, kuchynku, učebňu chémie a fyziky, dve IKT učebne. Od školského roka 2022/2023 sú novo vybudované aj učebne chémie a biológie, ako aj dielňa. Počas letných prázdnin 2020 boli vykonané v priestoroch ihriska terénne úpravy a priestor bol pripravený tak, aby tu mohla prebiehať výučba techniky i ďalších predmetov vo vonkajšom prostredí. Tento priestor plánujeme naďalej zveľaďovať, aby bol maximálne využitý vo vyučovacom procese. V blízkej budúcnosti plánujeme rozšíriť školu o ďalšie priestory – ART učebňu, optimalizovať priestory školy, ktoré máme, prebudovať elektrické rozvody, modernizovať učebne, vybaviť ich ďalšou digitálnou technikou a pripraviť nový projekt prestavby podkrovia.

Keďže škola sídli v centre mesta, ktoré nám ponúka viacero možností aj na organizáciu vyučovania mimo budovy školy, využívame často priestory niektorých organizácií v meste, napr. knižnicu M. Kováča, galérie a múzeá, ÚĽUV, Dom Misijného hnutia a Pamätník SNP, Bábkové divadlo na Rázcestí. Žiaci 9. ročníka majú v rámci projektu Učíme sa v múzeu hodiny dejepisu v pamätníku SNP.

Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom – lavice a stoličky, vymenili sme tabule a skrinkový nábytok. Na chodbách sú umiestnené skrinky na šatňové účely. Vo všetkých učebniach používame interaktívnu tabuľu alebo interaktívny dataprojektor. Budova školy je kompletne zrekonštruovaná. V oblasti materiálnej sme doplnili kabinetné zbierky o nové učebné pomôcky podľa finančných možností. V školskom roku 2021/2022 sme vybudovali oproti budovy školy vzdelávacie centrum – knižnicu, kde postupne dopĺňame knižný fond vo všetkých vyučovaných jazykoch. Počas prerušeného vyučovania v školskom roku 2019/2020 sme zabezpečili pre školu softvér Microsoft TEAMS, aby sme mohli prostredníctvom neho realizovať dištančné vzdelávanie a v školskom roku 2022/2023 sme doplnili triedy 1. stupňa a niekoľko tried 2. stupňa zariadením na hybridné vyučovanie. Všetci učitelia sú vybavení notebookom. Na vyučovanie telesnej výchovy a na aktivity ŠKD využívame školské ihrisko na Šoltésovej ulici a blízky Misijný dom, ako aj vzdelávacie centrum. V škole je moderne vybavená školská jedáleň, ktorá ponúka každodenne pestrý výber z 2 jedál.

Pri vchodoch do budovy sme zabezpečili termokamery. Chodbové priestory školy sú monitorované kamerovým systémom. Naďalej plánujeme modernizovať vybavenie tried, dopĺňať kabinetné zbierky, v spolupráci so zriaďovateľom rozšíriť priestory budovy.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky - §2 ods. 1k

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<ul style="list-style-type: none"> - dobré meno školy v meste, atraktivnosť vzdelávacej ponuky, -kvalifikovaný pedagogický zbor, zaniatení pedagógovia, - výborné výsledky žiakov, aj v národných testovaniach, aj v súťažiach, - dlhoročné skúsenosti s výučbou CJ, CLIL metóda, - žiaci so špecifickým nadaním, vyššia konkurencia v triedach, málo žiakov s poruchami učenia, - žiaci majú podpornú domácu klímu, - dobrá finančná situácia školy, - ambiciózne vedenie školy, - osobné ohodnotenie pedagógov, - konverzácie v AJ s native speaker, - vybavenie tried didaktickou technikou, aj na hybridné vzdelávanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoký počet žiakov v triedach, - poloha školy – zlá dopravná situácia, križovatka, ruch, - absencia školského psychológa, - obmedzené priestory – malá telocvičňa, malá ŠJ, chýba školský dvor, ihrisko mimo areálu školy, - chýbajú oddychové zóny pre žiakov a učiteľov, - chýbajú odborné učebne na umelecké predmety, - nedostatok priestorov na prípravu pedagógov, - priestory ŠKD v kmeňových triedach, - vzhľadom na dochádzanie žiakov, náročná organizácia mimoškolských aktivít, -kompetencie učiteľov v cudzom jazyku
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> - príprava a práca na medzinárodných projektoch (Erasmus+, Etwinning) a iných projektoch (Zelená škola), - žiaci z iných krajín – multilinguálne prostredie, - nové trendy vo vyučovaní a hodnotení žiakov, profesijný rozvoj pedagógov, - tímová spolupráca, medzipredmetové vzťahy, - prezentácia školy na verejnosti, - vytvorenie školského podporného tímu, - vyučovanie mimo priestorov školy, rôzne exkurzie, kurzy, vyučovanie v zahraničí, - výmena pedagogických skúseností, - materiálno-technické vybavenie školy, - spolupráca so zriaďovateľom, európske fondy, - spolupráca s organizáciami v meste, rodičmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - konkurencia, ponuka iných škôl, - chýbajúce priestory na rozvoj, - nedostatočná právna ochrana, sociálny status pedagógov, - demografický vývoj, - zlá finančná situácia, ekonomická kríza, - zvýšená byrokracia, časté legislatívne zmeny, - nemotivujúce finančné a spoločenské ohodnotenie učiteľov, - vyhorenie pedagógov, - neodborné zasahovanie do práce učiteľov, - zvýšený počet porúch správania a učenia, - obavy rodičov, že žiaci nezvládnu medzinárodný program.

Základná škola SSV je kandidátskou školou* na MYP. Táto škola sa usiluje o autorizáciu ako **IB World School**. Školy **IB World Schools** zdieľajú spoločnú filozofiu – záväzok k

vysokokvalitnému, náročnému a medzinárodnému vzdelávaniu – ktoré je podľa nás pre našich študentov dôležité.

* Iba školy autorizované organizáciou IB môžu ponúkať ktorýkoľvek z jej štyroch akademických programov: Primárny program (PYP), Strednoročný program (MYP), Diplomový program (DP) alebo Program súvisiaci s kariérou (CP). Štatút kandidáta nezaručuje, že povolenie bude udelené.

Ďalšie informácie o IB a jej programoch nájdete na <http://www.ibo.org>.

Opatrenia na zlepšenie alebo odstránenie nedostatkov:

- Vytvoriť podmienky pre prácu školského psychológa
- Nájsť možnosti na rozšírenie a dobudovanie priestorov školy
- Zabezpečiť pre vyučujúcich kurzy cudzích jazykov
- Venovať pozornosť vytváraniu pozitívnej klímy v škole a budovať dobré vzťahy v kolektíve
- Zabezpečiť materiálno-technické prostriedky na zabezpečenie podporných opatrení pre žiakov, ktorí ich budú potrebovať

12. Výsledky hodnotenia žiakov - §2 ods.3 e

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zákona 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a podľa školského poriadku ZŠ SSV. V priebehu školského roka prišli 3 žiaci zo zahraničia – Spojené Arabské Emiráty a Kanada. Všetkým trom žiakom sme poskytovali základný jazykový kurz zo slovenského jazyka a spolu s 1 žiačkou z Ukrajiny boli hodnotení podľa metodického pokynu na hodnotenie žiakov cudzincov.

Počet žiakov k 31. 08. 2023	prospeli	neprospeli	Nehodnotení/PŠD v zahraničí	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
460	455	0	5	0	0	51

Celkové hodnotenie žiakov

Trieda/predmet	Počet žiakov	Počet dievčat	PV	PVD	P	NEH
I.A	25	14	SH	SH	24	1
I.B	26	15	SH	SH	25	1
II.A	24	15	24	0	0	0
II.B	24	16	24	0	0	0
III.A	22	12	22	0	0	0
III.B	23	14	23	0	0	0
IV.A	27	16	27	0	0	0
IV.B	21	11	17	4	0	0
V.A	28	12	21	7	0	0

V.I	23	18	10	3	0	0
VI.A	28	15	23	5	0	0
VI.B	27	14	21	5	0	1
VII.A	26	17	19	6	1	0
VII.B	28	16	21	5	2	0
VIII.A	26	21	15	10	0	1
VIII.B	23	18	16	5	1	1
IX.A	16	7	8	5	3	0
IX.B	24	13	15	9	0	0
IX.C	19	10	14	5	0	0

Výsledky externých meraní

1. e- testovanie NIVAM T_AJA2_ISCED2_jesen2022 z predmetu Anglický jazyk pre A2 - používateľ základov jazyka ISCED 2. Testovanie sa konalo v období 27.09.2022 až 16.11.2022. Celkovo sa zúčastnilo 8400 žiakov 226 škôl. V oblasti 1. Čítanie s porozumením dosiahla naša škola 89. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností. V oblasti 2. Gramatika a lexika dosiahla naša škola 67. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.

2. e-testovanie NIVAM T_SJL_8.roc.ZS_jesen2022 z predmetu Slovenský jazyk a literatúra pre cieľové skupiny: 7. ročník ZŠ, 8. ročník ZŠ. Testovanie sa konalo v období 27.09.2022 až 16.11.2022. Celkovo sa zúčastnilo 7753 žiakov 274 škôl. V oblasti 1. Jazyk dosiahla naša škola 89. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností. V oblasti 2. Literárna výchova dosiahla naša škola 91. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

V oblasti 3. Čítanie s porozumením dosiahla naša škola 92. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

3. Testovanie 9 -2023

Základné údaje/predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	58	58
Priemerná úspešnosť školy v %	78,0	77,3
Priemerná úspešnosť SR – v %	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	22,9	18,6

Úspechy a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo
Olympiáda z ANJ	3. m. – S. Kubinec kat-1A 3. m. – B. Drapka	2. m. –M. Kapusta Kat.1C	

	kat – 1B		
Olympiáda FRJ		1.m R. Hudec kat. 1A 2. m D. Belopotočan kat. 1B	5. miesto R. Hudec
Olympiáda NEJ	1. m. – M. J. Estrera kat- 1A 2. m – K.Suchá 1. m – I. P. Gašparová - kat 1B 2. m. A. Hrinková	3. m – M. J. Estrera 6. m. K. Suchá 2. m. – A. Hrinková 5. m.- I. P.Gašparová	
Olympiáda RUJ	zrušené		
Quiz Kids	1., 3. 4. miesto - tímy		
English star			8 ž. 1. stupňa – 100% úspešnosť, 8 ž. 99% 1ž. 2. stupňa 100%, 3ž. 99%
Olympiáda SJL	3. m. I. Chrobáková		
A slovo bolo u Boha		1.m. L. Penovová 3.m M. Hudec 2. m. A. Procházková	L. Penovová – bez umiestneni
YPSILON slovina je hra			151 zúčastnených za školu/5 ž. 100% úspešnosť
Sládkovičova lipa		1. m. K. Kurčíková 1. m. M. Hudec 2. m. L. Vernarec 3. m. L. Penovová 3.m. A. Procházková	
Jar Kláry Jarunkovej		1.m A. Táborecká 1.m. J. Tomajko 1.m R. A. Remšíková	
Kováčova Bystrica			3. m. M. Hudec poézia

			1.m J. Tomajko vlastná tvorba V. Kivaderová – laureát súťaže
Prednes poézie a prózy HK	1.m.- J. Tomajko	2.m. M. Hudec 2. m. A. Ševčíková 1.m K. Kurčíková	
Šaliensky Matko	1.m. T. Rybárová		
Dejepisná olympiáda	1.m M. Moravčík 3.m. O. Bacíková 3. m. D. Belopotočan 4.m. O. Pastierovič	1. m K. Kúdelová 15.m. A. Slezák	3.m – K. Kúdelová
Biblická olympiáda	Tím – 2. miesto		
Olympiáda ľudských práv	2. m J. Geňo 3. m. A. Šebeň 4. m. M. Matula		
Olympiáda MAT	1.m L. Vernarec 8.m M. Nemčok 2.m M. Hudoba 5. m. S. Kubinec 1.m. S. Rafajová 1.m M.J. Estrera 1.m O. Frgelec 5.m T. Gereg 1.m K. Kúdelová 6.m T. Babicová 8. m L. Laco 8. m D. Danihel 7.m A. Šebeň 5.m P. Hašková	8.m D. Belopotočan	
Pytagoriáda	7.m S. Vargová 1.m R. Hudec 3.m M. Moravčík 1.m. J. Hudoba 7. m. M. Hudoba 6.m. O. Frgelec 1.m K. Kúdelová 7.m D. Belopotočan		
iBobor			Kadet – 2.m T.

			Škorpil Benjamín 1.m M. Hriňová 1.m M.J. Estrera
Klokanko			100% - 5 žiakov
Klokan			Benjamín 1.m K. Kúdelová
MAKS			1.m K. Kúdelová
Geografická olympiáda	3. m. L. Vernarec	3. m K. Belopotočan	
Astrostop	3. m. L. Laco		
Fyzikálna olympiáda	2.m. D. Belopotočan		
Čo vieš o hviezdach	3. m. D. Belopotočan	2. m K. Belopotočan	
ScratchCup			1.m. K. Belopotočan
Chemická olympiáda	3. m. K. Belopotočan		
Biologická olympiáda	3. m. K. Belopotočan		
Technická olympiáda	5.m. E. Cmarková 5. m V. Debnárová 5. m T. Gereg		
V krajine remesiel	3. m. M. Kubiš		
Zimné aranžovanie	2.m N. Kolláriková		
Jarné aranžovanie	1.m S. Mazúrová		
Horehronské hry	1.m. D. Pavlovičová hod kriketkou 3.m. L. Čemanová skok do výšky, 2.m beh na 60m 2.m. Z. Maslíková beh na 300m 2.m. J. Tomajko beh na 150m 6.m. E. Cmarková beh na 60m 4.m. A. Hrinková beh na 600m 2.m. M. Ondrejčák skok do výšky 6.m. A. Šebeň vrh guľou 3.m. L. Boľošová beh na 60m 4. m. L. Gregorová beh na 60m,6. m. skok do diaľky 5. m. J. Šípka beh na 300 m 3. m. V. Šuleková, 2.m. skok do výšky 4.m. X. Uhliarová beh na 800m		
OFDM starší žiaci	1.m. –tím – vedomostná súťaž 2. m L. Boľošová beh na 60m 3. m vybíjaná dievčat		
Streetbal dievčatá	2. miesto - tím		

Vybíjaná dievčatá	2. miesto - tím
OFDM mladší žiaci	1.m. L. Hrušecká beh na 50m 1.m T. Ország beh na 50m 2. m. M. Štofanová beh na 50m, skok do diaľky 2.m. T. Baričová beh na 50m 3.m. Š. Gajdoš skok do diaľky 1.m. A. Štofanová beh na 50m 3.m. E. Šimková beh na 50m 3. m. A. Šuleková skok do diaľky 1. m. futbal - tím

13. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy §2 ods. 5a

Normatívne (prenesené) zdroje (v €)		Čerpanie
Mzdy 610		857 506
Odvody 620		316 151
Prevádzka 630, 640		323 136
Použitie zdrojov z bežných výdavkov		
Energie, voda, plyn 630, 640		41 001
Materiál		33 292
Výchovno-vzdelávacie procesy		30 586
Údržba		13 343
Služby		78 277
Vzdelávanie PZ		14 852
Z toho vzdelávanie IB		4 700
Cestovné náhrady		1 878
Dopravné, odchodné, PN		8 829
Nenormatívne zdroje v €		
Vzdelávacie poukazy		8 639
Dopravné žiaci		970
Jazykové kurzy		648
Učebnice, pracovné učebnice		10 576
Lyžiarsky výcvik		5 315
Škola v prírode		4 700
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom		28 658
Odchodné		1 827
Projekty		
Erasmus+		37 378
Kapitálové výdavky		
Použitie na vybavenie ŠJ		25 748
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD)		
		31 680
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na		

čiasťočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady ŠJ)	
	23 268
Vlastné príjmy	
Použitie: mzdy	56 152
odvody	
energie	19 858
Originálne kompetencie v € - ŠKD	
mzdy	138 495
odvody	51 426
prevádzka	8 293
Originálne kompetencie v € - ŠJ	
Mzdy	93 589
odvody	35 417
prevádzka	168 252

14. Výchova mimo vyučovania – zameraná na vzdelávaciu, záujmovú, športovú, rekreačnú a spoločenskú činnosť - §2 ods.5b

Záujmové krúžky organizované školou:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Angličtina hrou	Mgr. Ľubica Repková
Astronomický krúžok	Ing. Jaroslav Gerboš
Cestovateľský krúžok - A	Mgr. Petra Paulisová
Cestovateľský krúžok – B	PaedDr. Zuzana Príbojová
Čitateľský krúžok	Katarína Šimunová
Florbalový krúžok	PaedDr. Anton Šuba
Futbalový krúžok	PaedDr. Anton Šuba
Fyzikálny krúžok	Mgr. Miroslava Murgašová
Parlamentáčik	Mgr. Monika Sviteková
Pohybové hry	Mgr. Martina Ondříková
Stepový krúžok	Mgr. Zuzana Kernerová
Šachový krúžok	Ing. Juraj Lištiak
Šikovné ruky	Mgr. Gabriela Kortišová
Športové hry	PaedDr. Simoneta Piatriková
Športový krúžok	Mgr. Šarlota Dianová
Turistický krúžok	Mgr. Jana Zacharovská
Tvorivé dielne	Alena Škríbová
Tvorivé písanie	Mgr. Katarína Števcinová
Veselé varenie	Bc. Andrea Žabka

ŠKD

Mimoškolským aktivitám sa venujeme v škole aj v rámci ŠKD. Činnosť ŠKD sa riadi Výchovným programom ŠKD. Vychovávateľky dbali na:

- Dodržiavanie práv dieťaťa,
- Konzumáciu zdravej vyváženej stravy, ktorá sa realizovala celoročne, za prísnych bezpečnostných opatrení. Deti boli vedené k správnym stravovacím návykom, dodržiavaniu etiky správania sa pri stolovaní. Cielene bol podporovaný význam správnej životosprávy
- Zvyšovanie povedomia detí so zameraním na prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy, zodpovedné správanie v prírode, pozitívny vzťah k zvieratám, zhotovenie a umiestnenie búdok pre vtáčiky na školskom ihrisku, prikrmovanie v zime
- Rozvíjanie a podporu ochrany zdravia, vlastnej bezpečnosti, bezpečnosti na cestách – chodci, cyklisti, motoristi
- Podporu zážitkového učenia – získavanie vedomostí, skúseností a zážitkov ako jednej z aktivizujúcich metód nad rámec hodín v úväzku, (vychádzky v meste, turistika do blízkeho okolia a vzdialenejších lokalít, sídlisk, obcí, miest a pod.),
- Rozvíjanie výtvarných činností v zmysle plnenia úloh esteticko-výchovnej oblasti podporou tvorivosti a kreativity detí, rozvíjaním techniky ručných prác – vyšívanie, háčkovanie, pletenie, tangrami, origami, výroba náramkov priateľstva, výtvarné koláže, mozaiky, kombinované techniky, práca s voskom, pečenie medovníkov v ŠKD uplatňujeme zaujímavé výtvarné techniky a postupy – enkaustika a i. (Kreatívna jar – netradičné veľkonočné dekorácie a pozdravy, vianočné dekorácie a pozdravy, Valentínky, srdiečka pre mamičky, portrét mamy a i.)
- Pravidelnú prácu s detskými časopismi a knihami podľa výberu v jednotlivých oddeleniach. Táto práca bola zameraná na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením.
- Dodržanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia nielen počas pobytu v ŠKD, ale aj počas jesenných, vianočných, polročných, veľkonočných a letných prázdnin.
- V rámci **spoločenskej činnosti** sa hlavný dôraz kládol na slušné správanie, hygienické návyky, kultúru stravovania, pestovanie národného povedomia, environmentálne cítenie, úctu človeka k človeku, sebaúctu, toleranciu názorov, disciplínu, estetické cítenie, starostlivosť o zvieratá a dobrovoľnícke aktivity
- **V kultúrno-spoločenskej oblasti** sa realizovali nasledovné aktivity: pasovanie prvákov, účasť na divadelných predstaveniach, tvorivé dielne v škole, tvorivé dielne v ÚĽUVe, zber papiera, gaštanov, šetrenie energiou, triedenie odpadu, aktívna spolupráca v rámci programu Zelenej školy, Erasmus +, príprava a realizácia ErasmusDays, výučba cudzích jazykov v rámci krúžku anglického jazyka
- **Vo výtvarno – estetickú oblasť** sa okrem už spomínaného, vyrábali darčeky na rôzne príležitosti, napríklad pre budúcich prvákov. Deti si svojimi výtvarnými prácami pripomínali jednotlivé sviatky a dôležité udalosti roka ako napr. Vianoce a Veľkú noc. Súťažili v kresbe kriedou na chodník, o najkrajšiu hračku, pripravovali darčeky na Valentína, Deň matiek, Deň otcov pracovali s plastelínou i moduritom, kreslili prírodu v každom ročnom období.
- Vyrábali rôzne výrobky aj z prírodných materiálov, gaštanov, listov, lesných plodov a pod. zhotovovali kvety zo servítkov a farebného papiera, pletli moderné opasky, zdobili perníky, robili obrázky z rôznych materiálov, lepili Mikulášov, stavali snežné sochy.

- Žiaci Spoznávali aj históriu nášho mesta, konkrétne názvy ulíc, mestské parky i športoviská.
- Oboznamovali sa s dopravnou situáciou nielen v blízkom ale aj v širšom okolí školy. V rámci zdravotnej výchovy sa naučili, ako predchádzať úrazom, chorobám, ako poskytnúť prvú pomoc, ako správne žiť. Podľa potreby a záujmu, hlavne zo strany rodičov, sa deti pripravovali na vyučovanie či už písaním domácich úloh alebo rôznymi kvízmi v rámci preberaného učiva.

15. Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov, s Radou školy, s Občianskym združením ZBJO a inými organizáciami. §2 ods.5c

Na našej škole sú veľmi dobré vzťahy medzi rodičmi a školou. Škola je otvorená každému, kto o jej prácu prejaví záujem.

Veľmi dôležitú úlohu zohráva **Rodičovská rada (RR)**, v ktorej členmi sú zástupcovia každej triedy (19 členov). RR zasadala za prítomnosti riaditeľky školy a pani zástupkyň pre 1. a 2. stupeň v tomto školskom roku 3-krát. RR pracovala pod vedením pani Veroniky Samborskej. Rodičia pomáhali pri rôznych aktivitách nielen vedeniu školy, ale aj jednotlivým triedam podľa svojich možností a schopností. V školskom roku 2022/2023 nám rodičia pomáhali pri zbere starého papiera a zbere gaštanov. Následne sme zrealizovali akciu „Erasmusdays“, počas ktorej sme propagovali naše projekty v Erasmus+. Každoročne v októbri pripravujem spoločnú akciu školy a rodičov – „Jesenné slávnosti“, kde žiaci v sprievode a v spolupráci s nimi vytvárajú rôzne výrobky z jesenných prírodných materiálov, vystavíme vyrezané tekvice a na záver všetci prejdú lampiónovým sprievodom. Pred Vianocami organizujeme pre rodičov vianočné besiedky a posedenia. V marci zapájame rodinných príslušníkov do spoločného čítania a besied o prečítaných knihách. Jednotlivé triedy si organizujú s rodičmi spoločné posedenia v prírode, turistické aktivity, dobrovoľnícke aktivity a pod. Na jar 2023 sme organizovali SWAP – výmenu oblečenia, čo sa stretlo s veľkým úspechom. Oblečenie, ktoré nám po SWAP ostalo, sme venovali Centru pomoci v B. Bystrici.

Dobrú spoluprácu má škola aj s Radou školy, ktorá sa vyjadrovala ku koncepčným otázkam, k plánovaniu, k ekonomickým a personálnym otázkam, ku Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach školy, ku Školskému vzdelávaciemu programu, k počtu otvorených tried pre žiakov so špecifickým intelektovým nadaním do 1. ročníka, ako aj k iným oblastiam.

Na škole je ustanovené **Občianske združenie „Združenie Brána jazykov otvorená“** (OZ ZBJO). Cieľom OZ ZBJO bolo pomôcť určitou čiastkou pri nákupe školských pracovných zošitov, učebníc a časopisov, čo sa aj podarilo, ako aj prispieť finančnou podporou na jazykové vzdelávanie učiteľov.

Počas celého školského roku sme spolupracovali aj s inými organizáciami, najviac však s Bábkovým divadlom na rázcestí (BDNR), kde sme zrealizovali mnohé aktivity či už prezenčne, alebo online. Televízia Hronka nám v rámci projektu Erasmus+ natáčala video o aktivitách projektu. Zúčastnili sme sa na niekoľkých rozhlasových vysielaniach rádia BB FM

i v RTVS. Veľmi dobrá spolupráca bola aj s ÚĽUV v Banskej Bystrici, kde naši žiaci, vyrábali rôzne produkty a učili sa rôznym manuálnym prácam. Veľmi dobrá spolupráca bola aj s Pamätníkom SNP, kde sme spolupracovali na dvoch projektoch.

Spolupracujem s množstvom štátnych, verejných i súkromných inštitúcií v záujme prepojiť vyučovanie so skutočným životom.

V našej škole naďalej vykonávali pedagogickú prax študenti viacerých študijných odborov. Veľmi intenzívne sme začali spolupracovať s Gymnázium Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici, keďže toto gymnázium sa stalo tiež, ako aj my kandidátskou školou na IB DP program. V rámci našej spolupráce si odovzdávame informácie, skúsenosti a oba organizačné tímy sa spoločne pravidelne stretávajú.

V neposlednom rade je pre nás veľmi dôležitá spolupráca s naším zriaďovateľom, s ktorým mám i uzavretú dohodu o vzájomnej spolupráci pri implementácii medzinárodného programu. Okrem toho sa zúčastňujeme na aktivitách, ktoré mesto Banská Bystrica organizuje.

Ďalšie informácie:

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Koncepčný zámer školy za školský rok 2022/2023 sa opiera najmä o aktívny a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov, vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom výchovy a vzdelávania. Snažili sme sa o to, aby naša škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou. V školskom roku 2022/2023 sme začali pripravovať implementáciu medzinárodného programu IB MYP v našej škole so zámerom stať sa medzinárodnou školou IB. Vypracovali sme žiadosť o kandidatúru, ktorá bola v máji 2023 organizáciou International Baccalaureate schválená a škola sa stala kandidátskou školou na IB MYP program.

Škola sa naďalej zameriava na vzdelávanie žiakov so špecifickým nadaním na cudzie jazyky, preto rozširujeme učebný plán v našom školskom vzdelávacom programe o disponibilné hodiny cudzieho jazyka. To, že sa orientujeme na výučbu cudzích jazykov a budovanie medzinárodného povedomia, neznamená, že opomíname budovanie vzťahu k našim tradíciám, vlastenectvo a národnú hrdosť. Vytvárame u žiakov kladný vzťah k ľudovej kultúre, zaraďujeme do plánu školy aktivity na pripomenutie národných zvykov a propagujeme našu ľudovú kultúru doma i v zahraničí.

Na základe štruktúry našich žiakov, ktorí sú talentovaní a inteligentní a cieľov školy ponúkame:

- vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozšírenie hodín cudzieho jazyka, hodín slovenského jazyka a matematiky,
- nové prístupy, nové trendy, doplnkové vzdelávanie a mimoškolské aktivity,
- kultúrne aktivity a športové aktivity, aktivity zamerané na zdravý životný štýl,
- možnosť rozvíjať osobnosť žiaka a jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti,

- výchovu zameranú na posilňovanie úcty k rodičom, k starým rodičom, starostlivosť o svoje okolie a prírodu,
- výchovu k svojej vlastnej kultúre a národným hodnotám krajiny,
- zabezpečenie tvorivej atmosféry, dobrú pracovnú klímu a sociálne vzťahy,
- zapojenie sa do medzinárodných projektov.

Plánovaný cieľ/aktivita	Vyhodnotenie plnenia
zdokonaľovať jazykové kompetencie v materinskom jazyku	vstupné a výstupné previerky, predpísané slohové práce, diktáty, žiacke portfólio, výsledky súťaží, prezentácie žiakov
zdokonaľovať cudzojazyčné kompetencie v prvom cudzom jazyku (úroveň A2.2) a získať základy výučby pre druhý cudzí jazyk (úroveň A2)	výstupné previerky, slohové práce – eseje, účasť na súťažiach a olympiádach, zapojenie a angažovanosť v projektoch
pokračovať v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov a získať 2. úroveň čitateľskej gramotnosti (ISCED1) a 4. úroveň čitateľskej gramotnosti (ISCED2)	výstupné testy na čitateľskú gramotnosť, čitateľské denníky, čitateľské dielne
viesť žiakov k praktickému uplatňovaniu hodnôt, osvojených vedomostí a zručností pri rozhodovaní o svojom ďalšom živote a svojom profesijnom uplatnení	prijatie žiakov na SŠ na základe prijímacích pohovorov
prezentovať projekty v materinskom a v cudzom jazyku prostredníctvom IKT	prezentovanie projektov na jednotlivých predmetov, získanie prezenčných zručností vo všetkých vzdelávacích oblastiach
prezentovať záverečné ročníkové práce vo 4. a 9. ročníku	Prezentovanie záverečných ročníkových prác podľa vlastného výberu v materinskom a cudzom (absolvent ISCED1 a absolvent ISCED2)
zvyšovať kompetencie a úroveň vzdelania pedagogických zamestnancov prostredníctvom školení, seminárov, webinárov, kurzov, zahraničných pobytov v rámci projektov (Erasmus+), aktualizáčnych vzdelávaní, programovaní	absolvovanie veľkého množstva seminárov, školení, webinárov, kurzov, vzdelávaní, programovaní (udelené certifikáty) účasť na zahraničných vzdelávacích kurzoch v rámci projektu Erasmus+ (KA1)

Informácie o ŠKVP

Školský vzdelávací program na našej škole – „Otvárame bránu k vzácnej múdrosti“

Poslanie:

V spolupráci s rodičmi sa snažíme vychovávať aktívnych, zodpovedných, starostlivých, spokojných a celoživotne sa učiacich mladých ľudí. Rozvíjame ich kľúčové kompetencie a zručnosti, ktoré im umožnia vytvárať lepšiu a pokojnejšiu svet v neustále sa meniacej a kultúrne rozmanitej globálnej spoločnosti.

Vízia:

Absolventom našej školy je inteligentný, komunikatívny a starostlivý mladý človek, ktorý je pripravený ďalej rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti pre uplatnenie v živote v globálnej spoločnosti.

Hodnoty:

sloboda, zodpovednosť, starostlivosť o ľudí a planétu, dôvera, kreativita, čestnosť, spravodlivosť, tolerancia, odvaha, empatia a slušnosť

Pedagogický princíp školy

V ZŠ SSV uplatňujeme holistický princíp vo výchove a vzdelávaní a sústreďujeme sa na všestranný rozvoj kompetencií žiaka. Pedagogický princíp našej školy vychádza z dlhoročnej skúsenosti s prácou v škole. Vieme, že najlepšie vnímajú školu, tešia sa do nej a najväčšie pokroky počas školského roka robia žiaci 1. ročníka. Je to prirodzené, keďže je pre nich v škole všetko nové a zaujímavé. Práve to, aby škola bola pre žiakov stále zaujímavá a podnetná by sme chceli preniesť aj do vyšších ročníkov, kde záujem o školu a vzdelávanie klesá a škola sa stáva pre žiakov stereotypná.

Náš vzdelávací program nesie motivačný názov Otvárame bránu k vzácnej múdrosti, čím sme chceli naznačiť aj úlohu pedagógov v procese vzdelávania. Chceme, aby učiteľ bol podnetným mentorom, učiteľom, ktorý žiakom ukáže cestu k lepšiemu vzdelaniu, k lepšiemu životu. Je pre nás dôležité, aby žiak bol vo vyučovaní aktívny a tvorivý. Preto žiaci budú poznatky objavovať, hľadať riešenia, poznatky si osvojovať rôznymi metódami a formami, napr. pomocou rôznych aktivít, projektov, hier, súťaží, a to samostatne i v pracovných skupinách a tímoch. Dôležitou súčasťou práce bude aj rovesnícke vzdelávanie. Chceme, aby žiaci nadobudli väčšinu poznatkov v škole, aby získali poznatky pomocou názorných pomôcok, zážitkového a aktívneho vzdelávania. Zároveň nám záleží na dobrej spolupráci s rodinou a privítame akúkoľvek spoluprácu s rodičmi i verejnosťou, ktorá bude prospešná pre vzdelávanie našich žiakov.

Naša škola uplatňuje aj princípy inkluzívneho vzdelávania, ktoré sú uskutočňované na základe rovnosti príležitostí, rešpektovania individuálnych potrieb žiakov, individuálnych osobitostí a rôznych kultúrnych odlišností. Vytvárame prostredie pre žiakov z rôznych kultúr i krajín.

Dôraz kladieme na kvalitné cudzojazyčné vzdelávanie, na aktívny prístup žiakov vo vyučovaní a na kvalitu a primeranú náročnosť vzdelávania vo všetkých predmetoch, keďže väčšina našich žiakov sú žiaci so špecifickým intelektovým nadaním na jazyky, čo sa prejavuje vyššou úrovňou aj v iných predmetoch. Dbáme na to, aby žiaci získavali aj praktické skúsenosti s cudzím jazykom prostredníctvom projektov Erasmus+, rôznych metód práce, komunikáciou so zahraničnými partnermi a pod. Chceme, aby naša škola robila svojou úrovňou dobré meno nášmu mestu.

Ciele, ktoré sme si stanovili v školskom roku 2022/2023 boli splnené aj vďaka vysokej angažovanosti zaniatených pedagógov, aktívnemu vedeniu školy, ale aj podpore našich rodičov, partnerov vo vzdelávaní a v neposlednom rade i vďaka nášmu zriaďovateľovi, kde nachádzame porozumenie a podporu pri plnení našich vysokých cieľov.

V Banskej Bystrici 25. 09. 2023

Mgr. Katarína Števcinová
riaditeľka školy

Príloha: Vyjadrenie Rady školy