

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na stretnutí sme diskutovali o výbere vhodného úveru na základe analýzy dostupných ekonomických údajov z rôznych zdrojov. Vybrali sme rôzne zdroje, formulovali sme rôzne modelové situácie, k tomu úlohy a otázky. Pozornosť sme venovali aj náročnosti úloh. Diskutovali sme aj o tom, pre akú triedu a odbor by boli jednotlivé úlohy vhodné.

Kľúčové slová: úver, úrok, zdroje, banka, RPMN, analýza, rozhodovanie, investovanie, splátka, úverové podmienky, konzultant, ponuka, porovnávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Vyhľadanie jednotlivých internetových zdrojov.
3. Výber jednotlivých internetových zdrojov.
4. Vytváranie modelových situácií.
5. Prijaté závery a odporúčania.

Téma stretnutia:

Výber vhodného úveru na základe analýzy dostupných ekonomických údajov z rôznych zdrojov. Príklady modelových situácií, otázok a úloh I.

Zhrnutie:

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu Ing. Renáta Akbariová. Počas stretnutia sme sa venovali výbere vhodného úveru na základe analýzy dostupných ekonomických údajov z rôznych zdrojov. Pracovali sme najmä z internetovými zdrojmi. Vytvárali sme rôzne modelové úlohy s rôznou náročnosťou, aby ich bolo možné využiť v rôznych študijných a učebných odboroch. Napríklad vytvorili sme nasledujúcu úlohu:

Pán Viktor je už dlhší čas nezamestnaný, preto sa rozhodol, že už nebude dlhšie čakať a založí si jednoduchú živnosť na upratovacie služby pre firmy. Podnet na tento predmet získal od svojej manželky, ktorá často spomínala, že jej kolegyně využívajú tieto služby bežne. Keďže je registrovaný a UPSVaR spĺňa podmienku získania príspevku. Ten mu však nepostačuje na zabezpečenie potrebnej výbavy. Rozhodol sa preto požiadať o úver. Otázkou preňho je výber banky, ktorá mu ponúkne najvýhodnejšie podmienky. Suma úveru je 8 000 €.

Otázky:

1. Uveďte zdroje získania informácií o možnostiach poskytnutia úveru.
2. Porovnajte získane informácie – vyberte banku v Bardejove.
3. Uveďte, ktoré kritéria budete posudzovať pri výbere.
4. Je pri výbere rozhodujúca RPMN.

Riešenie:

1. Pri rozhodovaní si stanovujú kritéria, ktoré budú sledovať u každej banky pre spomínaný úver.
2. Pri riešení tejto úlohy žiaci využijú informácie dostupné na internete. Každá banka v rámci ochrany životného prostredia ponúka čoraz menej letákov pre klientov, informácie sprostredkúva prostredníctvom internetových stránok. Okruh sme obmedzili na podmienky Bardejova.

Do úvahy prichádzajú stránky:

<https://5penazi.sk/vzdelavaci-obsah/ako-si-vybrat-uver/> - kritéria pri rozhodovaní o výbere úveru, banky.,

<https://banky.sk/spotrebne-uvery/>

https://www.zapmeta.sk/ws?q=banky%20pozicky&asid=sk_gc2_04&mt=b&nw=g&de=c&ap=&ac=2002&cid=1785628506&aid=69558181376&locale=sk_SK&gclid=CjwKCAjwm4ukBhAuEiwA0zQxk8NCikKyO1R7ZgNP97S2ehlKVAHuhPITzKF1zDTiKgZ2-PUdCrPFpBoCZQ8QAvD_BwE – pôžičková kalkulačka

[https://365.bank/kalkulacky/uverova-](https://365.bank/kalkulacky/uverova-kalkulacka?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=s_uvery_kal_gen&gclid=EAfaIQobChMIxtTHgdG1_wIVmJOyCh2UJA69EAAYASAAEgJINvD_BwE)

[kalkulacka?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=s_uvery_kal_gen&gclid=EAfaIQobChMIxtTHgdG1_wIVmJOyCh2UJA69EAAYASAAEgJINvD_BwE](https://365.bank/kalkulacky/uverova-kalkulacka?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=s_uvery_kal_gen&gclid=EAfaIQobChMIxtTHgdG1_wIVmJOyCh2UJA69EAAYASAAEgJINvD_BwE) – pôžičková kalkulačka

Žiaci doplnia údaje do úverovej kalkulačky a vypočítajú výšku splátky po nastavení príslušnej doby splácania.

3. Po získaní dostupných informácií (iba orientačne, nakoľko pri osobnom kontakte s pracovníkom banky je možné dohodnúť konkrétne podmienky, ktoré sa môžu líšiť od informácií na internete) sa rozhodnú pre konkrétnu banku.
4. Vysvetlia čo je RPMN, čo zahŕňa.

Následne okrem modelových situácii sme diskutovali o tom, že je potrebné žiakov viesť k tomu, aby vedeli čo si majú všimnúť skôr, ako si vezmú úver.

Pri výbere vhodného úveru je dôležité zohľadniť niekoľko faktorov a vykonať analýzu dostupných ekonomických údajov, napríklad :

1. Určiť svoje finančné potreby, presne si stanoviť, na čo sa bude úver používať a aká výška úveru je potrebná, tzn. zamerať sa na konkrétne typy úverov, ktoré vyhovujú potrebám.
2. Skúmať dostupné možnosti úverov, je potrebné skúmať rôzne typy úverov a hľadať najvhodnejší pre danú situáciu.
3. Získať informácie o úverových podmienkach, úrokové sadzby, poplatky, splátkové podmienky a ďalšie dôležité informácie, ktoré pomôžu porovnať jednotlivé možnosti a získať lepšiu predstavu o nákladoch a podmienkach úveru.
4. Analyzovať svoju finančnú situáciu, preskúmať vlastné príjmy, výdavky a existujúce dlhy, aby sme vedeli, či si splátky môžeme dovoliť.
5. Získať informácie o úverovej bonite, pretože môže ovplyvniť schopnosť získať úver a úrokovú sadzbu, ktorú vám finančné inštitúcie ponúknu a ak bude úverová bonita nízka, môže byť ťažšie získať výhodné úrokové sadzby.
6. Porovnať a vyhodnotiť rôzne ponuky úverov a tiež zväziť aj hodnotenia a recenzie od iných klientov.
7. Konzultovať so špecialistom v prípade ak si človek nie je istý, odborníci môžu poskytnúť odborné rady a pomôcť vybrať najlepšiu možnosť úveru na základe našej konkrétnej situácie.

Následne sme zase pracovali s modelovými situáciami.

Príklady modelových situácií pri výbere úveru:

1. Hypotéka na kúpu nehnuteľnosti: Modelová situácia: Plánujete kúpu rodinného domu a potrebujete finančnú podporu vo forme hypotéky. Máte dostatok úspor na úvodnú zálohu, ale potrebujete získať úver na pokrytie zvyšku nákupnej ceny.
 2. Spotrebný úver na konsolidáciu dlhov: Modelová situácia: Máte niekoľko rôznych dlhov s vysokými úrokovými sadzbami, ako sú kreditné karty a pôžičky. Chceli by ste získať spotrebný úver na konsolidáciu týchto dlhov do jednej splátky s nižšou úrokovou sadzbou a jednoduchším riadením financií.
 3. Podnikateľský úver na rozšírenie podnikania: Modelová situácia: Vlastníte malú firmu a máte plány na rozšírenie podnikania. Potrebujete úver na nákup ďalších zariadení alebo investície do marketingu a propagácie, aby ste mohli rásť a zvýšiť zisky.
 4. Úver na financovanie vysokoškolského vzdelania: Modelová situácia: Máte ambície získať vyššie vzdelanie a potrebujete finančnú podporu na úhradu vysokoškolských štúdií. Zvažujete úver na krytie školného, kníh, ubytovania a iných výdavkov súvisiacich so štúdiom.
 5. Autopôžička na nákup vozidla: Modelová situácia: Plánujete kúpu nového alebo ojazdeného vozidla a potrebujete finančnú podporu vo forme autopôžičky. Záleží vám na nízkej úrokovej sadzbe a dostupných splátkových podmienkach, aby ste si mohli dovoliť mesačné splátky.
- Diskutovali sme o tom, čo je potrebné všimnúť si pri žiadosti o úver. Je potrebné si všimnúť aj hodnotu RPMN (ročná percentuálna miera nákladov) – tá znamená koľko percent navyše zaplatíme ročne zo sumy, ktorú sme si požičali. Predstavuje nielen úroky, ale aj ďalšie náklady, ktoré musíte uhradiť. Toto číslo by malo byť čo najnižšie, vtedy je úver výhodnejší. Využite ho pri porovnávaní ponúk od viacerých spoločností.
- Ak reagujeme na reklamu, dávajte si rovnako pozor v akom tvare sú úrokové sadzby uvádzané. Je niečo iné zaplatiť na úrokoch 5% ročne (p.a.) a 5% mesačne (p.m.).
- Informovať sa o možnostiach predčasne splatiť úver a to aj čiastočne.

Záver:

Je dôležité mať na pamäti, že analýza dostupných ekonomických údajov a výber vhodného úveru je individuálny proces, ktorý závisí od osobných okolností a preferencií.

Ak potrebujeme finančné prostriedky napríklad na nové auto, zrekonštruovať kúpeľňu alebo sa chceme osamostatniť a kúpiť si vlastný byt a ak nemáme úspory, ktoré postačujú na kúpu drahšieho tovaru, služieb či nehnuteľnosti, môžeme si požičať. Úver nám pomôže vyriešiť takýto problém väčšieho financovania, ale musíme poriadne zvážiť podmienky, lebo úver treba splácať

V minulosti si ľudia na svoje potreby boli zvyknutí šoriť, dnes je úplne bežné si všetko kúpiť ihneď a to najmä prostredníctvom úveru, dôležité je nepodliehať emóciám.

Zhodli sme sa, že je dôležité pripomínať, že úver je možné brať aj na financovanie rozvojového, jazykového či iného vzdelávacieho kurzu. A keď ostane úver ešte nejakú dobu, ale je tu možnosť získania napríklad lepšieho pracovného miesta, a následne nárast príjmov v budúcnosti.

Odporúčania:

Je dôležité žiakov pripravovať aj na okolnosti zobrať si úveru. Vysvetľovať dôsledky neuváženeho zadlžovania sa a vytvárania začarovaného pôžičkového kruhu. Pred podaním žiadosti o úver je potrebné dôkladne si zvážiť, schopnosť splácania úveru. Vhodné je dôkladne si prepočítať finančné možnosti a zvážiť, koľko sme ochotní zobrať zo svojho rodinného rozpočtu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
14. Dátum	07.06.2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
17. Dátum	07.06.2023
18. Podpis	

Príloha:

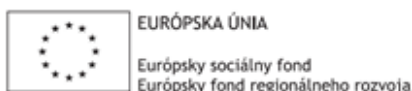
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 06.06.2023

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka

5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
6.	Kriššová Dagmar, Ing		SOŠ J.Andraščíka	EHS
7.	Michalčinová Iveta, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
8.	Pochová Gabriela, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
9.	Tkačivská Mária, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
10.	Klimkovská Mária, Bc.		SOŠ J.Andraščíka	EHS

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia