

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali praktickému precvičovaniu používania aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Konkrétne išlo o aktivity ako Nahrávanie čítania, Popletená rozprávka, Rozprávkový klobúk, Príbehy so známymi postavami. Všetky tieto aktivity sú viac vhodné na hodiny slovenského jazyka. Členovia klubu pracovali s textami, ktoré si sami vyľadali tak, aby zohľadnili potreby svojho vyučovacieho predmetu a samozrejme, aby zohľadnili potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach a skupinách. Ďalej členovia spoločne pracovali na zozname aktivít v škole, ktoré by mohli prispieť k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Na záver sa viedla diskusia a hodnotenie zo strany ostatných členov, členovia vyjadrili svoje odporúčania a vylepšenia úloh, poprípade svoje skúsenosti z hodín.

Kľúčové slová:

- gramotnosť, čitateľské zručnosti, čitateľské stratégie, čitateľské aktivity, Nahrávanie čítania, Popletená rozprávka, Rozprávkový klobúk, Príbehy so známymi postavami, aktivity v škole

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Teoretické predstavenie aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti
3. Praktické činnosti na textoch s použitím spomenutých aktivít
4. Aktívna diskusia o aktivitách na škole na rozvoj čitateľskej gramotnosti
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom praktického precvičovania použitia aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v praxi. Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali praktickému precvičovaniu používania aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Konkrétne išlo o aktivity ako Nahrávanie čítania, Popletená rozprávka, Rozprávkový klobúk, Príbehy so známymi postavami. Všetky tieto aktivity sú viac vhodné na hodiny slovenského jazyka. Koordinátorka klubu predstavila aktivity ostatným členom.

Nahrávanie čítania

Žiaci sa aj radi počúvajú, ako čítajú. Môžeme ich nahrávať napríklad na magnetofón, nahrávky uchovať. Pre žiaka je potom zaujímavé počúvať svoje vlastné čítanie s odstupom času. Nahrávať sa môže aj celá trieda. Niekedy je veľmi zábavné jednotlivé nahrávky počúvať s odstupom času.

Popletená rozprávka

Keď máme viac času, môžeme pre žiakov pripraviť zaujímavú aktivitu. Prefotíme texty z knižiek, rozstihneme ich, poprehadzujeme a nalepíme na papier. Žiaci potom texty čítajú a hľadajú z ktorých napríklad rozprávok sú vybrané vety.

Rozprávkový klobúk

Žiaci sedia v kruhu. V strede je klobúk, v ktorom sú na lístkoch napísané vety z viacerých rozprávok. Žiaci si z klobúka ťahajú jednotlivé vety na lístkoch a snažia sa zistiť, z ktorej rozprávky pochádzajú.

Príbehy so známymi postavami

Žiaci môžu vymýšľať príbehy, v ktorých vystupujú známe postavy, ktoré poznajú z pôvodných diel, ktoré čítali.

3. Členovia klubu pracovali s textami, ktoré si sami vyhľadali tak, aby zohľadnili potreby svojho vyučovacieho predmetu a samozrejme, aby zohľadnili potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach a skupinách. Členovia pripravovali úlohy k jednotlivým textom podľa už spomínaných aktivít. Po skončení práce na jednotlivých textoch, členovia klubu prezentovali svoje úlohy a opisovali svoje dojmy z toho, ako sa im s daným textom pracovalo, poprípade sa snažili posúdiť vhodnosť daného textu pre stratégiu ale aj pre prácu v triede. Členovia sa zhodli, že hore uvedené aktivity sú vhodné na použitie na hodinách slovenského jazyka, ale pri určitej adaptácii a malých zmenách sú určite vhodné na použitie aj na iných predmetoch.

4. V ďalšej časti stretnutia sa viedla diskusia o možných aktivitách na škole, ktoré by mohli prispieť k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu navrhli nasledovné aktivity:
 - exkurzie do školskej knižnice alebo do iných typov knižníc, najčastejšie verejných knižníc,
 - hodiny informačnej výchovy v spolupráci s učiteľmi vo vyučovaní jednotlivých predmetov v triedach alebo v rámci vyučovacej hodiny v priestoroch školskej knižnice, prípadne v priestoroch verejnej knižnice,
 - pasovanie žiakov za čitateľov školskej knižnice,
 - čitateľské maratóny,
 - autorské besedy,
 - odborné prednášky,
 - tvorba vlastného leporela alebo knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
 - dramatizácie príbehov,
 - popoludnia s rozprávku,
 - literárne súťaže,

- recitačné preteky,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- rozhlasové literárne relácie,
- medailóniky pri príležitosti výročia významného spisovateľa,
- dní otvorených dverí,
- literárne karnevaly,
- literárne vychádzky,
- vianočné akadémie,
- výstavky kníh a iné.

5. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- osvojiť si jednotlivé stratégie a zručnosti
- kombinovať vhodný text s vhodnou čitateľskou stratégiou
- brať ohľad na potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach

- vyhľadávať vhodné texty na podporu kritického čítania u žiakov
- používať hore spomenuté aktivity na hodinách SJ
- adaptovať aktivity tak, aby boli vhodné na použitie aj na iných predmetoch
- uskutočniť niektoré zo spomínaných aktivít na škole

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	17.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	18.1.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 16.1.2023

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod do 18.40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia