

Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2022/2023

Predkladá: Mgr. Mária Herdová
riaditeľka školy

Prerokované:
v Pedagogickej rade dňa: 03.10.2023
v Rade školy dňa: 09.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Zlaté Moravce

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

Mária Tonková
predsedkyňa Rady školy
pri Základnej škole, Robotnícka 25,
Zlaté Moravce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Robotnícka 25, Zlaté Moravce
za školský rok 2022/2023

PaedDr. Dušan Husár
primátor mesta

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2022/2023

September

2023

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole

A/

Názov školy: Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa: Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/642 25 38, mobil 0917 635 981
e-mail: zsrobzm@gmail.com
web stránka: www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovaci jazyk: slovenský
Riaditeľka školy: Mgr. Mária Herdová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Jana Lukáčová

B/

Zriaďovateľ: Mesto Zlaté Moravce,
Adresa: 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6923925
e-mail: primator@zlatemoravce.eu
web stránka: www.zlatemoravce.eu

C/

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24a § 25 zákona č. 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z.z. zo dňa 08.01.2021. Funkčné obdobie končí 08.01.2025. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 15.12.2022.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Ing. Eva Blašková, PhD.	podpredsedníčka	rodičov
Karol Šimala	tajomník	rodičov
Mgr. Lýdia Valkovičová		rodičov
Zuzana Hodošiová		rodičov
Mgr. Katarína Gutmanová		pedagogických zamestnancov
Mgr. Kristína Sobanská		nepedagogických zamestnancov
Patrik Pavlenda		zriaďovateľa
Ing. Ľuboš Orolín		zriaďovateľa
Ing. Ján Fintor		zriaďovateľa
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa

V školskom roku 2022/2023 plnila rada školy, svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Zasadnutia Rady školy: október 2022, jún 2023

Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2022/2023.

Metodické orgány školy

Metodické orgány v školskom roku 2022/23 boli zrušené. Učitelia jednotlivých predmetov informovali na zasadnutiach PR o zapojení sa do súťaží a školských i mimoškolských aktivitách a ich výsledkoch.

D/

1. Počet pedagogických zamestnancov školy podľa kategórie

Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
Učiteľ	17
Vychovávateľ	4
Asistent učiteľa	2 + 2
Školský špeciálny pedagóg	1
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1.atestáciou	s 2.atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov	0	5	6 + 2 vych	6
Počet odborných zamestnancov	0	0	0	0

3. Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
I.A	Mgr. Marta Gažiová	Uč. 1. – 4. r.
I.B	Mgr. Michaela Kukoľová	Uč. 1. – 4. r.
II.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1. – 4. r.

II.B	Mgr. Daniela Šipošová	Uč. 1. – 4. r.
III.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. - 4. r.
IV.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1. - 4. r.
V.A	Mgr. Miroslav Gubov	Branná výchova – Telesná výchova
VI.A	Mgr. Tatiana Preinerová	Výtvarná výchova – Nemecký jazyk
VI.B	PaedDr. Marcela Sedláková	Biológia - Geografia
VII.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Anglický jazyk – Občianska náuka
VIII.A	Eva Palušková	Matematika – Branná výchova
IX.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk

Netriedni učitelia:

Ing. Milan Šumný	Informatika - Fyzika
Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia
Mgr. Roman Víglaský PhD.	Dejepis - Katolícke náboženstvo

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovávateľka
Ľubica Horváthová	vychovávateľka
Mgr. Jaroslav Mikláš	vychovávateľ
Alžbeta Janíková	vychovávateľka

Ostatní pedagogickí zamestnanci/ koordinátori:

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálne výchovu	PaedDr. Marcela Sedláková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Zuzana Hatiarová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Ľubica Hrinková
Koordinátor zdravej výživy	Mgr. Eva Palušková
Koordinátor VMR	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Erika Strapáčová

2. Počet tried/žiacov – stav k 30. 06. 2023

Triedy/ žiaci	Ročník										Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet tried	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	12
Počet žiakov	43	28	26	20	25	39	18	19	18	18	236
z toho integrovaní	3	2	-	-	2	6	1	1	3	3	18
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	31	24	17	14	1	-	-	-	-	-	87
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. roč.)										15	
nezaradení odchádzajúci žiaci									1	3	3

Počet oddelení ŠKD: 4

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2023: 51 z toho dievčat: 22
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 z toho dievčat: 3
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2023: 49 z toho dievčat: 21

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium Janka Kráľ'a		2
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	Mechanik elektrotechnik	1
	elektrotechnika	1
SOŠ technická Zlaté Moravce	Mechanik-mechatronik	2
	mechanik elektrotechnik	1
Sošos SNP 5 Zl. Moravce	obchod a podnikanie	2
SOŠ pedagogická, Levice	Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1
Učebné odbory – trojročné		
SOšos SNP 5 Zlaté Moravce	Kuchár, čašník	3
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce nezaradení	Autoopravár - mechanik	1
	9. r.	2
	8. r.	1
Spolu		18



Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Testovania žiakov 5. ročníka ZŠ bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 16 žiakov 9. ročníka

Predmet	Priemerný počet bodov školy/SR	Priemerná úspešnosť školy v %	Národný priemer SR %
Matematika	8,8/ 16,5	29,4	55,1
Slovenský jazyk	14,4/ 17,6	47,9	58,7

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Aj v tomto školskom roku v nadväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, preto je nevyhnutné opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov v školskom roku 2022/23

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a Usmernenia k súhrnnému hodnoteniu žiakov ZŠ vychádzajúcej z novely školského zákona č.415/2021 Z.z. , ktorá nadobudla účinnosť 1.januára 2022.

Všetky predmety boli na základe rozhodnutia pedagogickej rady klasifikované. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdkach formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdkach informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom stránky <https://zsrobzm.edupage.org/login>.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 21 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 19 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci v spolupráci 6 asistentov a 1 špeciálneho pedagóga využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Žiaci	Ročník										spol	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Počet žiakov	43	28	26	20	25	39	18	19	18	236	100,0	
Prospeli s vyznamenaním	24	13	18	12	9	8	4	5	2	95	40,25	
Prospeli veľmi dobre	-	1	1	3	9	15	3	4	2	38	16,10	
Prospeli	15	14	6	3	6	13	8	9	13	87	36,86	
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,42	
Nehodnotení	4	0	1	2	1	3	3	1	0	15	6,3	
Slovne hodnotení žiaci	14	10	0	0	0	0	0	0	0	24	10,1	

Záverečné hodnotenie

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 26. 06. 2023 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V I.B a II.B sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- V ostatných triedach (I.A, II.A , 3.- 9. ročník) sa záverečné hodnotenie realizovalo známkou.

1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. – 4. ročníku.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PRI	VLA
I.A	1,16	1,04	1,2		1,08		
I.B							
II.A	1,94	1,83	1,89		1,89		
II.B							
III.A	1,84	1,8	1,72	1,48		1,48	1,44
IV.A	1,94	1,72	1,72	1,28		1,78	1,83
Priemer	1,72	1,59	1,63	1,38	1,48	1,63	1,63

Trieda	ETV	NAV	PRV	HUV	VYV	TSV
I.A	1,00	1,00		1,04	1,00	1,00
I.B						
II.A	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
II.B						
III.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16
IV.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
Priemer	1,00	1,00	1,00	1,01	1,00	1,06

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Z celkového počtu žiakov neprospeš 1 žiak.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	GEO	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	OBN
V.A	2,58	2,23	2,29	1,63	2,38	2,29			2,13	2,17	
VI.A	2,63	2,05	2,6	1,5	2,47	1,79	2,37		1,95	2,16	1,21
VI.B	3	2,65	2,75	2,67	2,76	2,41	3,06		2,47	2,71	1,18
VII.A	2,47	2,67		2,4	2,93	2,47	2,67	2,27	2,6	2,27	1,00
VIII.A	2,78	2,89		2,63	2,78	2,5	2,78	2,76	2,44	2,17	1,5
IX.A	3,22	3,11	2,78	2,11	3,33	2,44	3,06	3,17	3,22	2,89	2,22
Priemer	2,78	2,6	2,6	2,15	2,77	2,31	2,78	2,73	2,46	2,39	1,42

Trieda	INF	ETV	NAV	TECH	HUV	VYV	TSV
V.A	1,5	1,00	1,00	1,21	1,00	1,33	1,33
VI.A	1,16	1,00	1,00	1,11	1,00	1,11	1,16
VI.B	1,29	1,00	1,00	1,12	1,24	1,24	1,12
VII.A	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27

VIII.A	1,44	1,00	1,00	1,18	1,00	1,28	1,41
IX.A		1,00	1,00	1,44		1,28	1,5
Priemer	1,33	1,00	1,00	1,17	1,04	1,20	1,29

Dochádzka žiakov v školskom roku 2022/2023

Ročník	počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	43	2 188	2 748	2 188	2 735	0	13
2.	28	1 699	2 241	1 699	2 241	0	0
3.	26	1 670	2 370	1 670	2 370	0	0
4.	20	1 114	1 554	1 114	1 554	0	0
5.	25	2 163	1 688	2 041	1 600	122	88
6.	39	2 734	3 172	2 734	3 172	0	0
7.	18	1 350	1 757	1 350	1 757	0	0
8.	19	1 627	2 062	1 538	2 062	89	0
9.	18	2 334	1 852	2 146	1 757	188	95
spolu	236	16 879	19 444	16 480	19 248	399	196
priemer žiaka		71,52	82,38	69,83	81,55	1,69	0,83

Žiaci spolu vymeškali 36 323 hodín, z toho 35 728 ospravedlnených hodín a 595 neospravedlnených hodín. Žiaci 1. – 4. ročníka vymeškali 15 584 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 20 739 hodín. Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Škola v rámci opatrení v snahe o zlepšenie dochádzky a záškoláctva uskutočňovala pohovory so žiakmi, s rodičmi, ukladala napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov v školskom roku 2022/2023

Ročník	napomenutie triednym učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania						
			triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň		
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1. – 4.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5. – 9.	0	0	0	0	1	0	9	1	3	3	1	3	

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ: 6 kvalifikovaných: 6 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ: 11 kvalifikovaných: 11 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v ŠKD: 4 kvalifikovaných: 4 nekvalifikovaných: 0

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2022:		
z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň ZŠ	6
	2. stupeň ZŠ	11
	Školský klub detí	4
	Asistent učiteľa	2 + 2
	Školský špeciálny pedagóg	1
	SPOLU:	24 + 2
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	5
	SPOLU:	10

Odbornosť vyučovania:

1. – 4. ročník 151 h odborne odučených (99,34%)

1 h neodborne odučených

ŠKD 85 h odborne (100%)

5. – 9. ročník 157 h odborne odučených (84,4%)

29 h neodborne odučených (15,59%) (Slovenský jazyk a literatúra 5 h,
Občianska náuka 4 h, Matematika 4 h, Chémia – 5 h,
Hudobná výchova 1 h, Technika – 10 h)

4.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ	1. atestácia	2. atestácia	
riaditeľka školy	dátum ukončenia	05. 11. 2020 20.10.2022 11.11.2022	14.03.1997	30.11.2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava ČĎV, UK Bratislava	UKF Nitra	MPC Bratislava

zástupkyňa riaditeľky	dátum ukončenia	27. 04. 2007 27. 04. 2015	február 1999	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC Bratislava

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 4

Počet pedagógov – vychovávateľiek, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 1

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 2

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 6

Priebežné vzdelávanie:

Aktualizačné vzdelávanie podľa zákona 138/2019:

1. Oboznámenie s Vyhláškou č. 223/2022 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o základnej škole – všetci pedagogickí zamestnanci
2. Digitalizácia - digitálna gramotnosť pre učiteľov - – všetci pedagogickí zamestnanci

Funkčné vzdelávanie :

Základný modul funkčného vzdelávania - Mgr. Roman Víglaský PhD.

Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania: Vedenie ľudí, Sebariadenie – Mgr. Mária Herdová

Inovačné vzdelávanie:

Koordinácia školských podporných tímov /VÚDPaP - Mgr. Silvia Krčmáriková

Inkluzívne vzdelávanie v kocke /Inklucentrum/- Mgr. Silvia Krčmáriková

Prehľad vzdelávania :

Väčšina metodicko–vzdelávacích podujatí prebiehala formou cyklického vzdelávania alebo formou seminárov. Vyučujúce využívali počas školského roku v plnej miere internet na individuálne vzdelávanie a rozširovanie poznatkov. Spolupracovali s vyučujúcimi z ostatných škôl a využívali internetový portál www.zborovna.sk (virtuálna knižnica), www.planetavedomosti.sk, www.oskole.sk, www.datakabinet.sk, www.riam.sk, www.ucimenadialku.sk, www.etwinning.sk, www.wocabee.sk, www.alfbook.sk, www.taktik.sk, www.matika.in, www.oxford.sk, www.vcielka.online.sk, www.viki.iedu.sk.

Aktualizačné vzdelávanie:

- Pomalé pracovné tempo a možnosti jeho rozvoja ROPRATEM - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Poruchy čítania a inkluzívna podpora - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Ťažkosti s čítaním I., II., III., /UNIVERZITKA/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Prevencia a školský podporný tím /VÚDPaP/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Úzkostné poruchy v práci ŠPT /OZ INKLUZIV/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Orientačná diagnostika v práci ŠŠP /VÚDPaP- Mgr. Silvia Krčmáriková
- Komunikácia s agresívnymi a ochranárskymi rodičmi /ÚPSVaR/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Ako zlepšiť oslabené funkcie u detí s ADHD? /Infra Slovakia- Mgr. Silvia Krčmáriková
- Zvyšovanie efektívnosti postupov v záujme zabezpečenia včasnej odbornej pomoci pre deti v ohrození a ťažkej životnej situácii - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Národná linka na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(C)K /ÚPSVaR/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Úvodný kurz Neuro-vývojovej stimulácie NVS Pohybom sa učíme /Cortex academy/ - Mgr. Silvia Krčmáriková
- Emočná odolnosť - Mgr. Roman Víglaský PhD.

Webináre a workshopy

- Informačný seminár k procesu zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní – NIVAM – Mgr. Mária Herdová, Mgr. Jana Lukáčová, Mgr. Silvia Krčmáriková, Mgr. Marta Gažiová
- Triedny učiteľ- Mgr. Roman Víglaský PhD.
- Elektronická triedna kniha - školenie pre učiteľov- Mgr. Roman Víglaský PhD
- Platby - Mgr. Roman Víglaský PhD
- **eGovernment a aSc Registratúra** - Mgr. Roman Víglaský PhD
- Informačný webinár - ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj – PaedDr. Marcela Sedláková
- Workshop - Prevencia a školský podporný tím – PaedDr. Marcela Sedláková
- Kurz Rešpektovať a byť rešpektovaný – Mgr. Michaela Kukoľová
- Celoročný podporný kurz Hejného matematiky pre 1., 2 a 3. roč. – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová
- Montessori Matematika – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová
- Montessori Slovenský jazyk – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová

- Webináre Trieda, ktorá číta pre radosť – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová
- Projektové vyučovanie mentoring – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová
- Odborné vedenie a konzultácie k inovatívnemu vzdelávaniu Mgr. Bachratá – Mgr. Michaela Kukoľová, Mgr. Daniela Šipošová.
- Kurz Hejného vyučovacej metódy pre 2. a 3. roč. "V KOCKE" - Mgr. Daniela Šipošová
- Hejného metóda pre 1. stupeň – seminár - Mgr. Daniela Šipošová
- Padlet - online nástroj, eTwining- Mgr. Lenka Krchňavá
- Ako naštartovať motiváciu žiakov s Wocabee– Mgr. Lenka Krchňavá
- Na kávičke s eTwinningom– podstata projektového vyučovania - Mgr. Lenka Krchňavá
- Učenie hrou s eTwinningom- Mgr. Lenka Krchňavá
- Plickers - interaktívne kvízy aj bez mobilných zariadení- Mgr. Lenka Krchňavá
- Ako naučiť, aj zabaviť žiakov 3.- 4. ročníka, English stories- Mgr. Lenka Krchňavá
- Pracujeme s Canvou (videodekorácie) eTwinning- Mgr. Lenka Krchňavá
- OXFORD sem. ANJ – prim. vzd. OXFORD sem. ANJ – sec.. vzd. – Mgr. Erika Strapáčová
- Webináre s Wocabee - Mgr. Erika Strapáčová
- Práca s programom Microsoft Teams – všetci pedagogickí zamestnanci

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Hviezdoslavov Kubín	3.miesto	Aneta Paulová – II.kategória poézia Miroslava Magušínová – III. kategória poézia	
Olympiáda ANJ	2.miesto	Jozef Červený	
Dejepisná olympiáda kategória E	1. miesto	Jozef Červený	4. miesto
Dejepisná olympiáda kategória F	2. miesto	Matúš Bernát	
Biologická olympiáda, kategória C (teoreticko-praktická časť)			
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	1.miesto	Michal Ujčík	
Biologická olympiáda, kategória C (projektová časť)	2.miesto	Kristián Dobiáš	
Matematická olympiáda Z6	2. miesto	Michal Ujčík	
Pytagoriáda P6	1.miesto	Michal Ujčík	

Športové súťaže

	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Streetbal chlapci	3.miesto	žiaci 7.-9.roč.	
Streetbal dievčatá	3.miesto	žiačky 7.-9.roč.	
Florbal dievčatá	2. miesto	žiačky 7.-9.roč.	

Iné súťaže

Matematická olympiáda Z6 – úspešná riešiteľka : Ema Paulová

Celoročná súťaž Max: Miško Ujčík, ktorý sa stal Maxi hviezdou

Geografická olympiáda kat.E - **úspešní riešitelia:** Kristián Dobiáš, Samuel Havetta

Slávik Slovenska – okresné kolo, ktoré organizovala ZUŠ v Zlatých Moravciach

Vesmír očami detí - Riccardo Bihári – víťaz okresného kola výtvarnej súťaže, postup do celoslovenského

Sppeeling Bee – hláskovacia súťaž pre žiakov 3 a 5. ročníka

Biblická olympiáda – dekanátne kolo 5.miesto – Z.Petrovičová, L. Kolarčík

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno - vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

Aktivity školy:

- Európsky týždeň športu, žiaci 1. – 9. ročníka, september 2023
- Európsky týždeň jazykov, žiaci 5.- 9. ročníka , september 2023
- Dozviete sa o lese – edukačný program pre žiakov 2.- 4.ročníka v mestskom múzeu, september 2023
- Jesenné aranžovanie, žiaci 1.- 9. ročníka, október 2023
- Deň jablka – súťaže a prezentácia , žiaci 1.- 4. ročníka, október 2023

- Tekvičková párty – súťaž vo vyrezávaní a aranžovaní tekvic, žiaci 1.stupňa, október 2023
- Bubnovačka – zapojenie sa do celosvetového programu proti násiliu na deťoch, všetci žiaci školy , november 2023
- Vandrovali hudci – tvorivá dielňa tradičnej hudby a tradičných nástrojov v mestskom múzeu, žiaci 3.a 4. ročníka, november 2023
- Charitatívna akcia Koľko lásky sa zmestí do krabice, všetci žiaci školy, december 2023
- Mikulášske aktivity, 1-9. ročník, december 2023
- Mikulášsky volejbalový turnaj žiakov 5.-9. ročníka, december 2023
- Tanečná show žiakov ZUŠ, žiaci 1.-9. ročníka v MSKŠ, december 2023
- Vianočná akadémia pre rodičov, žiaci 1.- 9. ročníka, december 2023
- Vianočný volejbalový turnaj žiakov 8.- 9.ročníka, december 2023
- Karneval žiakov 1.- 9.ročníka, február 2023
- Preventívne aktivity – kybershikana, žiaci 8.a9.ročníka, marec 2023
- Týždeň otvorených dverí , marec 2023
- Medzinárodný deň Konštanty Pí , aktivity žiaci 5.- 8. ročníka , marec 2023
- Čaj o 13,00 s čítaním anglickej literatúry pre žiakov 3. ročníka, marec 2023
- Lyžiarsky výcvik, žiaci 7. – 9. ročníka, marec 2023
- Aktivity v mestskej knižnici pre žiakov 1.stupňa , marec 2022
- Aktivity ku Dňu vody , žiaci 1. – 9. ročníka, marec 2023
- Školské oslavy Dňa učiteľov, marec 2023
- Deň narcisov , žiaci 5.-9.ročníka, apríl 2023
- Aktivity ku Dňu Zeme , žiaci 1. – 9. ročníka, apríl 2023
- Enviro workshop s OZ PESTREC, žiaci 8.-9. ročníka , apríl 2023
- Matematický päťboj – žiaci 5.-9.ročníka, apríl 2023
- DOD v Novoškole, apríl 2023
- Deň matiek – slávnostný program v jedálni školy, máj 2023
- Deň otvorených dverí – hasiči , žiaci 3.- 4.ročníka, máj 2023
- Finančná gramotnosť – aktivity pre žiakov II.stupňa, máj 2023
- Aktivity k ľudským právam pre žiakov 2.stupňa, máj 2022
- Načo sú nám múzeá aktivity v mestskom múzeu, žiaci 5.ročníka, máj 2023
- Čítajme si – 14. ročník celoslovenského detského čitateľského maratónu organizovaného Linkou istoty, máj 2023

- Hra so slovom – workshop pre žiakov recitátorov s KOS Nitra, jún 2023
- Plavecký výcvik – Štúrovo pre žiakov 6.a7.ročníka, máj –jún 2023
- Deň detí, žiaci – aktivity v exteriéri, žiaci 1. – 9. ročníka, jún 2023
- Škola v prírode Patince– žiaci 1.- 4. ročníka , jún 2023
- Deň detí v meste – súťaže – pripravili žiaci 1.stupňa v spolupráci s učiteľmi školy, jún 2023
- Olympijský deň , jún 2023
- Tanečné vystúpenie žiakov ZUŠ Zlaté Moravce, jún 2023
- Rozlúčková slávnosť žiakov 9.ročníka, jún 2023
- Matematicko – anglický maratón pre žiakov II. stupňa, jún 2023
- Slávnostná akadémia - vyhodnotenie najlepších žiakov a reprezentantov školských súťaží, jún 2023

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2022) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (september 2022) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň duševného zdravia (október 2022) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Deň stromov (október 2022) – pripravila PaedDr. Marcela Sedláková

Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2022) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň boja proti AIDS (december 2022) - pripravila PaedDr. Marcela Sedláková

Svetový deň jódu (marec 2023) - pripravila Mgr. Eva Palušková

Oslobodenie mesta Zlaté Moravce (marec 2023) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Deň učiteľov (marec 2023) - pripravila Mgr. Mária Herdová

Víťazstvo nad fašizmom (máj 2023) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Divadelné predstavenie Big Bang vs. Stvorenie sveta – anglické divadlo v MSKŠ Zlaté Moravce - žiaci 3.- 5. ročníka, apríl 2023

Cyrano z predmestia – divadelné predstavenie na Novej scéne v Bratislave – žiaci 7.- 9. ročníka, január 2023

Výlety a exkurzie:

Exkurzia žiakov do planetária Žiar nad Hronom , žiaci 5.- 6. ročníka, november 2023

Duálne vzdelávanie – on line exkurzia pre žiakov 8. ročníka, marec 2023

Kúpanie za odmenu – žiaci 1.- 9. ročníka za zber papiera na kúpalisku Vadaš v Štúrove, jún 2023

Školský výlet – Špania dolina, Harmanecká jaskyňa - žiaci 1- 4.ročníka , máj 2023

Školský výlet – Margita – Ilona v Leviciach, žiaci 5. ročníka, jún 2023

Školský výlet – Trnava žiaci 7. ročníka , jún 2022

Školský výlet – Zobor Nitra žiaci 8.- 9.ročníka , jún 2023

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2022/2023 v projektoch a programoch:

- *NP PoP II – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR v realizácii MPC – v rámci projektu sme získali od roku 2020/21 2 asistentky učiteľa, a od školského roku 2021/22 jedného školského špeciálneho pedagóga, ktorí pomáhali žiakom zo ŠVVP na vyučovaní.
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* – zameraný na elektronické testovanie z oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*
- *Asistenti do škôl – v spolupráci s CPP v Zlatých Moravciach sme sa zapojili do projektu vyhláseného MŠVVaŠ SR cez Plán obnovy a odolnosti na pedagogických asistentov*. Cieľom výzvy bola podpora vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci tohto projektu sme získali dve pedagogické asistentky.
- *Prax pre mladých – národný projekt v spolupráci s ÚPSVaR (Operačný program Ľudské zdroje)*. V rámci projektu sme v období január – jún 2023 získali troch absolventov – 1 asistentka učiteľa, 1 pomocná sila do kuchyne, 1 sanitárka
- *Aktivácia znevýhodnených ZUoZ - národný projekt v spolupráci s ÚPSVaR (Operačný program Ľudské zdroje)*. V rámci projektu sme v období február – jún 2023 získali dve pomocné sily - 1 pomocná sila do kuchyne, 1 sanitárka

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPP v Zlatých Moravciach

- *Adaptácia žiakov na prostredie* – aktivity pre žiakov 1.ročníka , november 2022, január 2023
- *Správame sa bezpečne pre žiakov 2. ročníka* v rozsahu 4 vyučovacích hodín, január – február 2023
- *Ako sa správne učiť* – aktivity pre žiakov 4. a 5.ročníka, marec 2023
- *Deti v sieti* – aktivity pre žiakov 6.ročníka, marec 2023

- *Profesijná orientácia* – poradenstvo pri výbere strednej školy pre žiakov 8.ročníka , máj 2023
- *Prevenca porúch príjmu potravy* - aktivity pre žiakov 8.a 9. ročníka, apríl 2023

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVČ v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami.

V rámci spolupráce s ÚPSVaR sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- *Kyberšikana* – on-line vzdelávanie pre učiteľov
- *Podpora ochrany detí pred násilím* – multidisciplinárne stretnutie koordinátorov sociálno-patologických javov
- *Pearcing a tetovanie* – preventívna vzdelávacia aktivita pre žiakov s pracovníkmi ÚPSVaR
- *Poruchy príjmu potravy* - preventívna vzdelávacia aktivita pre žiakov s pracovníkmi ÚPSVaR

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Od 07. 02. 2019 do 11. 03. 2019 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 48,30% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,60%) horšia o 2,30% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (48,90%) horšia o 0,60%.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň prešla v roku 2020 rekonštrukciou (bola vymenená podlaha). Má samostatné hygienické zariadenia, ktoré v minulom roku prešlo kompletnou rekonštrukciou.

Na prízemí sa tiež nachádza I. oddelenie školského klubu detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Harmónia) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové využitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. V tomto školskom roku sa dokončila rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní so sprchami. Počas letných prázdnin sa začal rekonštrukcia samotnej telocvične, ktorá sa ukončila v septembri 2023. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, ktorú žiaci využívajú v rámci krúžkovej činnosti. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia. Na prízemí sa nachádzajú aj skrinky pre žiakov, ktorí si v nich pred vstupom do učební odkladajú veci.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a vybavenými interaktívnymi tabuľami a tri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom. Sociálne zariadenia pre žiakov 1. stupňa prešli tiež kompletnou rekonštrukciou.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa na vyučovanie informatiky, matematická učebňa, školská knižnica s interaktívnymi tabuľami, ku

ktorým je možné pripojiť tablety, čo učitelia využívajú na zatriktívnenie vyučovania, hlavne matematiky. V knižnici sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne jazykov, tiež vybavené interaktívnymi tabuľami, učebňa výtvarnej výchovy, 3 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok .

Na treťom poschodí sme od školského roka 2020/21 zriadili triedu s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorá sa nachádza v ľavom krídle budovy. V tejto triede sa vyučujú žiaci od 1.- 3. ročníka ZŠ alternatívnymi formami vyučovania– ide o vyučovanie s prvkami Montesori pedagogiky, vysoko efektívneho vyučovania a s rešpektujúcim prístupom. Tiež sme tu zriadili II. oddelenie ŠKD.

Na treťom poschodí v pravom krídle sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. V novembri 2019 boli vymenené drevené okná za plastové vo všetkých triedach a na chodbách na 1. a 2. poschodí. Sociálne zariadenia na 2. stupni prešli rekonštrukciou. V tomto školskom roku prešli kompletnou rekonštrukciou aj sociálne zariadenia na 1. stupni.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 34 rokoch prevádzky školy škola prešla absolútnou rekonštrukciou vonkajšej časti budovy:

- Opravou a izoláciou striech,
- Zateplením a novou fasádou budovy,
- Dokončila sa výmena starých drevených a nefunkčných okien za plastové,
- Zrekonštruoval a obnovil sa hlavný vchod do ZŠ (z ulice),
- V átriu sa zrekonštruovala podlaha.

Plánujeme v rámci výziev a projektov :

- vymaľovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu na schodisku a na chodbách
- opraviť chodníky a ohradu
- namontovať kamerový systém vo dvore ZŠ a tým zamedziť znečisťovaniu školského areálu a devastovaniu multifunkčného ihriska.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2022

Prenesené kompetencie na ZŠ:

mzdy	369 661 €
odvody	129 416 €
náhrada PN	2 358 €
prevádzková činnosť	73 195 €
dopravné	2 267 €
asistent učiteľa	16 566 €
príspevok na učebnice	3 814 €
príspevok pre žiakov so SZP	3 250 €
fin. prostriedky pre deti odídenčov z UA	3 652 €
vzdelávacie poukazy	6 282 €
nájom VŠEMvs	1 257 €
Spolu	611 718 €
Vrátený preplatok cestovného žiakom za rok 2022	280 €

Originálne kompetencie na ŠKD:

mzdy	29 691 €
odvody	10 443 €
prevádzková činnosť	512 €
náhrada PN	744 €
Spolu	41 390 €
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2022	4 865 €

Originálne kompetencie na ŠJ:

mzdy	30 902 €
odvody	10 947 €
prevádzková činnosť	6 090 €
náhrada PN	392 €
Réžia k 31. 12. 2022	13 524 €

Potraviny -	28 045 €
Potraviny – dotácia zo ŠR	2 229 €
Spolu	92 129 €
Projekt: POP II. – asistent učiteľa - kód 1AC1, 1AC2, 1AC3	50 383 €
Projekt: POP II. – kód 41 – (pôžička od zriaďovateľa)	3 746 €
Hmotná núdza –pomôcky	17 €
Edukačné publikácie z POO	3 165 €
SPOLU:	807 413 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2022/2023: 7 eur/ mesiac
apríl – máj 2023 10 eur/mesiac – podľa VZN Mesta Zlaté Moravce

V školskom roku 2022/2023 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **0 €**

0 € - príspevky na stravu

17 € - príspevok na učebné pomôcky

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2020/2021 bolo v ZŠ zriadených 15 krúžkov, v ktorých pracovalo 189 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **6 285 €**, ktoré boli použité na:

1 647 € - mzdy pre vedúcich krúžkov

571 € - odvody za zamestnávateľa

4 067 € - tovary a služby (finančné prostriedky boli použité aj na zakúpenie dezinfekcie COVID – 19)

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Športový krúžok 1.	14	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 2.	20	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 3.	15	Mgr. Miroslav Gubov
Šikovniček	17	Mgr. Eva Rusnáková
Easy english	13	Mgr. Lenka Krehňavá
Hudobno – pohybový krúžok	15	Mgr. Michaela Kukoľová
Veselo s číslami	13	Mgr. Eva Palušková
Slovenčina s úsmevom	15	Mgr. Katarína Gutmanová
Šachový krúžok	13	Ing. Milan Šumný
Tvorivé dielne	16	Mgr. Daniela Šipošová
Veselá vareška	12	PaedDr. Marcela Sedláková

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Prehľad čerpania finančných prostriedkov z fondu ZR v šk. roku 2022/2023

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. rok 2022/2023:

Príjmy za šk rok 2022/23 : Rodičovský príspevok v celkovej sume	3 420 €
- 2% z dane	1 461,28 €
- Sponzorské dary	2 000 €
<hr/>	
Príjmy spolu:	6881,28 €
Výdavky:	
Notárske poplatky	53,75 €
Poplatky za transakcie	63,20 €
Úrazová poisťka žiakov	105,36€
Preambuly do tried, zástavy	171,92 €
Farby	308,95 €
Tablety pre žiakov (sponzorský dar projekt čsob)	999,60€
Podlaha do tried	527,52€
Skrinky a lavice pre žiakov	2 608 €
Autobus – lyžiarsky výcvik	400,00 €
Autobus – plavecký výcvik	400,00 €
Autobus – škola v prírode	400,00 €
Školenie predsedníčky ZR	39,95 €
Overenie podpisu predsedníčky RZ, kolok, výpis z registra	27,00 €
Tekvičková párty	20,50 €
Karneval	99,85 €
Tanečné vystúpenie ZUŠ pre žiakov	127,00 €
Odmeny pre žiakov - knihy	137,90 €
Sladkosti na Mikuláša a Deň detí	236,00 €
Kino Mikuláš	124,00 €
Výstava Múzeum Zlaté Moravce	69,00 €
Odmena najlepší žiak školy	50,00 €
<hr/>	
Výdavky spolu:	6 969,50 €
Zostatok k 31.08.2023	

Finančné prostriedky v banka	1 871,31 €
Pokladňa	97,55 €
<hr/>	
Spolu :	1 968,86 €

9. 5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Pravidelne realizujeme besedy a aktivity v rámci nielen školy, ale spolupracujeme aj s inými inštitúciami v tejto dnes tak často skloňovanej oblasti ako je šikanovanie a násilie. Problémy so záškoláctvom žiakov, ktoré sa vyskytovali najmä u žiakov zo SZP, sa nám postupne darí eliminovať aj vďaka spolupráci s ÚPSVaR i s rodičmi žiakov.

Dlhodobu sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjame predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopností adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažíme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové, vyučovanie), zvýšenú pozornosť venujeme motivácii žiakov, vytvárame priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, vedieme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Na vzdelávanie žiakov aktívne využívame stránku edupage (počas PN žiakov – zadávanie úloh, komunikácia so žiakmi, rodičmi...).

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i., máme zriadené dve samostatné triedy na výučbu cudzích jazykov.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice. Pravidelne sa zapájame do projektov čítania a dokupujeme knihy do školskej knižnice. Postupne vytvárame na jednotlivých poschodiach tzv. čitateľské kútiky, kde môžu žiaci počas prestávok aktívne oddychovať s knihou.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Pravidelne sa zapájame do Olympiády finančnej gramotnosti realizovanej Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Zlatých Moravciach, na ktorú ich pripravujú vyučujúci počas hodín občianskej náuky. Rovnako sa venujeme rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakov aj na hodinách etickej výchovy či ako prierezovým témam ostatných predmetov.

Na hodinách sa snažíme využívať prvky inovatívnych foriem a metód a zriadili sme samostatnú triedu s využívaním daných metód v rámci kompletného vyučovania (Príloha č.1).

Každoročne sa snažíme zapájať do projektov nielen na rekonštrukciu budovy, ale aj na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. V projekte *NP PoP II – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR v realizácii MPC sme získali od roku 2020/21 2 asistentky učiteľa, a od školského roku 2021/22 jedného špeciálneho pedagóga, ktorí pomáhajú žiakom so ŠVVP na vyučovaní. Školský špeciálny pedagóg má samostatnú terapeutickú miestnosť. Kde sa aktívne venuje deťom so ŠVVP i zo SZP.

Tiež úzko spolupracujeme s ÚPSVaR v Nitre na obsadzovaní pracovných pozícií – v tomto roku sa nám podarilo v mesiacoch január až jún 2023 obsadiť 2 pomocné sily do kuchyne, 2 sanitárky, 1 asistentku učiteľa a 1 pomocníka školníkovi.

Prioritami školy naďalej zostáva:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností, zriaďujeme tzv. Čitateľské kútiky pre žiakov).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia, zúčastňovať sa akciách regiónu).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.

- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- Uplatňovať inovatívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Zameriavať sa na inkluzívne vzdelávanie. Vytvoriť inkluzívny tím (špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa) na pomoc žiakov so ŠVVP a zo SZP.

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušeniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávanie pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.

- Spolupracovať s ÚPSVaR v zapájaní sa do národných projektov s možnosťou obsadenia nezamestnaných na pracovné pozície asistentov či pomocníkov pri zabezpečení prevádzky školy.

4. *Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektmi*

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď..
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, Tvorivé dielne, Majáles školy...).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektmi (Mestská polícia, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy, ÚPSVaR – preventívne aktivity zamerané na eliminovanie sociálno-pedagogických javov, odstránenie záškoláctva...).

5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom sme zrenovovali budovy školy (oprava a izolácia striech, výmena

okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy), rekonštruovali sme telocvičňu, šatne, sprchy, sociálne zariadenie v celej budove.

- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosť vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy – podarilo sa nám vymeniť ventily na reguláciu kúrenia v celej budove.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Sumárna SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- vzdelávanie alternatívnymi formami vyučovania/ vytvorenie samostatných tried- dynamické vedenie školy,- kvalifikovanosť pedagógov,- odbornosť vyučovania,- asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,- školský špeciálny pedagóg- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,- široká ponuka krúžkov,- zvyšovanie odbornej a profesionálnej spôsobilosť pedagógov,- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,- elektronická pedagogická dokumentácia- kvalita on-line vzdelávania- školská knižnica,- propagácie školy v médiách, www stránka školy,- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy,- aktívna spolupráca s rodičmi.	<ul style="list-style-type: none">- chýbajúce odborné učebne na výučbu fyziky, chémie a biológie,- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,- slabý záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

Šance	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy, - ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód, - zapájanie sa do projektov organizovaných EU a inými inštitúciami, - používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, - využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity. 	<ul style="list-style-type: none"> - málo žiakov, - demografický pokles populácie, - vonkajší negatívny zásah do života školy, - nedostatočné legislatívne nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Mária Herdová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č 435/20 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021.
2. Školský vzdelávací program.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
4. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
5. Vyhodnotenie práce špeciálneho pedagóga.
6. Správa o hospodárení za rok 2022.
7. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží, zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, plány práce na jednotlivé mesiace, informácie o činnosti Výboru ZR pri ZŠ Robotnícka ul. Zlaté Moravce.

Príloha č. 1

V septembri 2020 bola zriadená trieda s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorú zastrešuje aj Občianske združenie Novoškola, s počtom detí 12. V septembri 2021 sme otvorili ďalšiu triedu s 12 žiakmi.

Vyučovanie v tejto triede sa riadi ŠkVP s použitím metódy Márie Montessori a prvkami vysokoefektívneho učenia. Vyučovanie prebieha v pripravenom prostredí triedy s použitím pomôcok Montessori. Tematický plán je obohatený k štandardom o použitie inovatívnych metód. Hodiny Prvouky sú nahradené pojmom Kozmická výchova. V rámci Kozmickej výchovy mali deti obohatené vyučovanie o vedomosti Geografie, Biológie, Dejepisu, Chémie a Fyziky. V rámci matematiky sme od septembra 2022 prešli na metódu Hejného matematiky.

Proces je riadený, využívané je blokové vyučovanie s možnosťou samostatnej práce detí v zónach triedy. Žiaci sa riadia pravidlami spolupráce, spolužitia. V rámci denného režimu sú aktívne ranné komunitné rozhovory, ktoré nazývame kruhy. V každom mesiaci v rámci vysoko efektívneho vyučovania je zaradená do výučby jedna životná zručnosť (napr. dôveryhodnosť, pravidlá spolužitia...)

Podporujeme u detí možnosť vlastného vyjadrenia, názorov, postojov, argumentov smerujeme k používaniu kritického myslenia. Deti sa učia pracovať s chybou ako prijateľným prvkom učenia. Riešia konflikty použitím sebauvedomenia, emócií, vlastných hraníc a hraníc iných. Učia sa tvoriť vlastné systémy, objavujú svoje talenty a sebahodnotu. Učiteľ v tejto triede je rešpektujúci k potrebám detí, sprievodca ich potrieb a navigátor spolupráce. V triede je využívané priebežné, aj celkové slovné hodnotenie zamerané na vyzdvihnutie pozitívnych črt dieťaťa.

Deti sa učia jedenkrát do týždňa v prírodnom prostredí, kde objavujú skúsenosti spojené s učením v interiéri. Pravidelne navštevujú Ekofarmu v Čiernych Kľačanoch. V rámci výtvarnej výchovy využívajú techniku arteterapie - enkaustiku, paverpol. Učia sa hrať na netradičných hudobných nástrojoch.

Žiaci objavujú množstvo poznatkov samoštúdiom a čítaním kníh z triednej knižnice, majú vytvorený Čitateľský kútik, kde trávia voľné chvíle i prestávky.

V rámci inovatívneho vzdelávania aktívne spolupracujeme so školami v Bernolákove a s Pressburg Montessori preschool Bratislava, pedagógovia týchto škôl sú našimi garantmi vzdelávania.