

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a - Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefón, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	+421357692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Silvia Hlavačková	0907 290 438	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Mária Takáčsová		pedagog.zsnesvady@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ladislav Sárai
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Illésová
ostatní zamestnanci	PhDr. Mária Zuberová
zástupcovia rodičov	Mgr. Andrea Šáteková
	Melinda Seresová
	Martina Mátyusová
	Edita Dibúzová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Juraj Miškovič
	Ing. Marianna Kesziová
	PhDr. Mária Tóthová
iní	Alžbeta Maglodska

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie roč. 1.- 4.	Mgr. Zuzana Baloghová	predmety roč. 1.- 4.
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Marianna Kurucová	SJL, ANJ
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Dana Borsuková	DEJ, OBN, ETV, NBV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Nesvady
Sídlo	Obchodná 23, 946 51 Nesvady
Telefón	+421357692810
E-mail	mesto@nesvady.sk

§ 2. ods. 1 c - Informácia o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu, bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol výbor RZ, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. RZ prispievalo finančným príspevkom na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a to na nákup učebníc, učebných pomôcok, IKT techniky, cestovných nákladov pre žiakov reprezentujúcich školu. Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala z dôvodu Covidovej situácie iba 2-krát v termínoch:

20.10. 2021

Prerokovanie správy školy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 online formou s možnosťou zaslania otázok a pripomienok k nej.

22.3.2022

Online zasadnutie – pripomienkovanie správy o hospodárení školy za rok 2021. Prezenčne nebolo možné prerokovať z protiepidemiologických dôvodov.

Z dôvodu pandémie Covid -19 sa ďalšie zasadnutia v minulom šk. roku nekonali.

Metodické združenie (MZ) ročníkov 1.-4.

V školskom roku 2021/2022 zasadalo MZ ročníkov 1.- 4. štyrikrát v uvedenom období. Na zasadnutiach sa prerokovali nasledovné body:

september/2021

Systém hodnotenia žiakov, zasadnutia RZ, AG testy a ich používanie, systém hodnotenia zahraničných žiakov, plánované akcie v školskom roku 2021/2022, Deň otvorených dverí, zber druhotných surovín.

október/2021

Pripomienkovanie výchovno – vzdelávacej správy za školský rok 2020/2021, krúžková činnosť, zapájanie sa do aktivít: Svetový deň knižníc, Wocabee, vzájomné hospitácie učiteľov, záložka do knihy: vytvorenie záložiek pre partnerskú školu, napísať vstupné previerky zo SJL a MAT, pravidelne sa zúčastňovať pracovných stretnutí.

január/2022

Vyhodnotenie polročných previerok, uskutočnenie triednych aktívov s polročným vyhodnotením výchovno – vzdelávacej práce, uskutočnené hospitácie, zúčastnenie sa zasadnutí, uzatvorenie polročných známok.

marec/2022

Deň učiteľov, výzdoba školského areálu, celoškolské aktivity, zápis budúcich prvákov do školy, aktualizácia a zatraktívnenie webovej stránky školy, aktivity a prezentácie školy na verejnosti, úprava a udržiavanie areálu školy, návrhy na zakúpenie učebných pomôcok, objednávanie učebníc.

Predmetová komisia jazykov

zasadala v školskom roku 2021/2022 päťkrát v termínoch:

september/ 2021

PK bola zameraná na tvorbu učebných osnov, na potrebné zmeny, aby bolo učivo v jednotlivých ročníkoch rovnomerne rozdelené s prihliadnutím na učebnice a medzipredmetové vzťahy. Do úvahy sa bralo aj neprebraté učivo z minulého školského roka, ktoré sme dobrali počas septembra. PK sa zamerala aj na potrebu využívania finančnej a čitateľskej gramotnosť, výchovu k ľudským právam, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl.

november /2021

Na zasadnutí prebehlo vyhodnotenie 1. štvrtroku školského roka, vyučujúce sa zhodli na tom, že online vyučovanie ponechalo následky na výsledkoch žiakov. Zasadanie PK bolo orientované aj na prípravu žiakov na olympiády zo SJL a ANJ, recitačné súťaže – Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín, ako aj na prípravu žiakov 5. ročníka na testovanie a žiakov 9. ročníka na Testovanie 9.

január/ 2022

Členky PK vyhodnotili 2. polrok školského roka, zároveň spolu konzultovali aktuálne problémy - v prípade znovuzavedenia dištančného vzdelávania postupovať ako minulý školský rok prostredníctvom MS Teams a Edupage. Keďže počas dištančnej výučby spozorovali, že mnohí žiaci pracujú za výraznej pomoci rodičov, rozhodli sa pre hodnotenie s polovičnou váhou. Členky zároveň vyhodnotili účasť žiakov na olympiádach a súťažiach – žiačka 9. roč. postúpila do krajského kola olympiády zo SJ a žiak 6. ročníka sa umiestnil na 2. mieste v oblastnom kole v súťaži Hviezdoslavov Kubín.

apríl/2022

Členky PK sa venovali najmä aktuálnym otázkam - niektoré triedy, najmä 9.A, boli častejšie na dištančnom vyučovaní. Vyučovanie prebiehalo cez aplikáciu MS Teams a cez Edupage. Do tried 5.A a 8.A prišli ukrajinskí žiaci – úloha venovať sa im, pomôcť im v učení slovenčiny. V krajskom kole olympiády zo SJ žiačka 9. roč. získala 3. miesto. Členky vyhodnotili aj

Testovanie 9, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci. Testovanie bolo bez väčších problémov. Naďalej sa pokračuje v príprave na prijímacie skúšky zo SJ.

jún/2022

PK vyhodnotila priebeh školského roka, priebeh testovanie piatok Testovanie 5, ako aj oficiálne výsledky Testovania 9. Členky usúdili, že 2. polrok školského roka prebiehal bez väčších problémov. V poslednom štvrtroku vyučovanie prebehlo prezenčnou formou, všetci žiaci deviatego ročníka boli prijatí na stredné školy. Členky PK vyhodnocovali aj činnosť krúžkov - Doučovanie z angličtiny - Mgr. Deana Holbová a Mgr. Dana Borsuková a krúžkov zo SJL: Slovenčina s úsmevom – Mgr. Marianna Kurucová a Nebojme sa testovania – Mgr. Zuzana Mituchovičová.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (PP)

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2021/2022 štyrikrát v termínoch:
september/2021

Vyhodnotenie skúseností v minulom školskom roku z pohľadu vplyvu na prezenčnú výučbu, podnety k zefektívneniu v prípade návratu ďalšej vlny. Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch (KP, PP, projekty, odpovede), presun a dobratie učiva z minulého roku podľa odporúčania MŠVVaŠ SR, ktoré počas dištančného vzdelávania nebolo prebraté a zopakovanie učiva, vyučovanie v kmeňových triedach, aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

november/2021

Vyhodnotenie 1. štvrtroku, dodržiavanie odporúčaného týždenného počtu hodín počas dištančného vzdelávania a úprava rozvrhu podľa odporúčaní MŠVVaŠ SR; využívanie e-testovania (MŠVVaŠ SR– NÚCEM) na overovanie a hodnotenie žiakov; počas dištančného vzdelávania alebo karantény tried využívať kombináciu známok a percentuálneho hodnotenia KP a testov; úzka spolupráca s tr. učiteľmi, využívanie vizualizérov školy, ako aj zasielanie výukových videí; sledovanie, organizovanie a zasielanie pokynov k online súťažiam v spolupráci so správcom edupage.

apríl/2022

Vyhodnotenie obdobia zmiešaného vyučovania (distančné, prezenčné, karantény niektorých tried - učiteľ učí v škole prezenčne a následne iné triedy dištančne), vyhodnotenie 3. štvrtroku, v prípade potreby prehĺbenie učiva preberaného počas dištančného vzdelávania s možnosťou presunu niektorých kapitol do vyššieho ročníka odporúčaného MŠVVaŠ SR; dodržiavanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

jún/2022

Vyhodnotenie nástupu žiakov na prezenčnú formu vyučovania; písanie vpp z matematiky do polovice júna; zohľadnenie dištančného (počas karantén) aj prezenčného obdobia pri klasifikácii žiakov úpravou váhy známok, % v dištančnom hodnotení; dodržiavanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

Predmetová komisia (PK) výchovných predmetov

- zasadala v školskom roku 2021/2022 päťkrát v nasledovných termínoch:

september/2021

Na zasadnutí predmetovej komisie boli prerokované jednotlivé body všetkými zúčastnenými. Bol aktualizovaný zoznam aktivít a prerokovaný plán práce PK. V prípade prijatia protipandemických opatrení budú všetky aktivity k daným opatreniam prispôbené.

október/2021

Prerokovali sa výchovno – vyučovacie výsledky za I. štvrtrok k jednotlivým predmetom na klasifikačnú poradu /november 2021/, dohodli sme sa klasifikovať aj predmety hudobná výchova, výtvarná výchova. V ostatných výchovných predmetoch všetci žiaci splnili štandard za

I. štvrťrok. /absolvoval/a aktívne/, uskutočnili sa triedne aktívy , na ktorých triedni učitelia informovali zákonných zástupcov žiakov o ich výchovno – vyučovacích výsledkoch, /dodržiavanie týždenného počtu hodín odporúčaného MŠVVaŠ SR v prípade dištančného vzdelávania a úprava rozvrhu./ Počas dištančného vzdelávania použiť klasifikáciu kombináciou známok a percentuálneho hodnotenia kontrolných prác a testov. Úzka spolupráca s tr. učiteľmi o technických problémoch žiakov, evidencia účasti žiakov na online hodinách, využívanie vizualizérov školy ako aj zasielanie výukových videí. Sledovanie, organizovanie a zasielanie pokynov k online súťažiam v spolupráci so správcom edupage.

január/2022

Uskutočnili sa individuálne pohovory s rodičmi online formou. Rokovanie sa uskutočnilo online ohľadom výchovno – vyučovacích výsledkov za I. polrok k jednotlivým predmetom na klasifikačnej porade.

apríl/ 2022

Prerokovali sa výchovno – vyučovacie výsledky za II. štvrťrok k jednotlivým predmetom na klasifikačnej porade. Klasifikujú sa predmety hudobná výchova, výtvarná výchova, technika a aj telesná a športová výchova.

jún/ 2022

Vyhodnotili sme výchovno – vyučovacie výsledky za II. polrok . Klasifikujú sa všetky výchovné predmety.

Predmetová komisia (PK) spoločensko-vedných predmetov

PK zasadala v školskom roku 2021/2022 päťkrát a to v období:

september/2021

Schválenie plánu práce PK spoločensko-vedných predmetov na šk. rok 2021/2022. Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch (KP, PP, projekty, odpovede), presun a dobratie učiva z minulého roku podľa odporúčania MŠVVaŠ SR (počas dištančného vzdelávania), dôraz na opakovanie učiva, nespájanie tried, vyučovanie v kmeňových triedach, ak je to možné a dodržiavanie aktuálnych protipandemických opatrení podľa nariadení RÚVZ.

november/2021

Vyhodnotenie 1. štvrťroku. Príprava na školské kolo olympiády z geografie. Prerokovanie aktuálnych otázok k jednotlivým predmetom.

január/2022

Výchovno – vyučovacie výsledky v I. polroku, prerokovanie aktuálnych problémov v jednotlivých predmetoch. Hodnotenie a klasifikácia výchovných predmetov v 2. polroku.

apríl/2022

Vyhodnotenie uskutočnených súťaží a príprava žiakov na krajské kolá. Prerokovanie aktuálnych otázok k jednotlivým predmetom.

jún/2022

Vyhodnotenie činnosti PK, návrhy a pripomienky, výsledky súťaží, vyhodnotenie aktivít školy. Výchovno – vyučovacie výsledky za II. polrok, prerokovanie aktuálnych problémov v jednotlivých predmetoch.

§ 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 246

Počet tried: 14

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	1	1	1	14
počet žiakov	32	27	23	30	36	32	19	26	21	246
z toho v ŠKD	23	14	21	8						66

§ 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	20	12	26,18	11,20
DPP	2	0	1,83	0
Znížený úvázok	0	2	0	1,60
ZPS	1	2	1	1,66
Na dohodu	2	2	1,19	1,60

§ 2. ods. 1 f – Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	14	16
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
špeciálnych pedagógov	0	1	1
spolu	2	18	20

§ 2. ods. 1 g - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Olympiáda ANJ

Súťaž	Katéria	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	1A	3.miesto	Žiačka 7.ročníka	D. Holbová
Okresné kolo	1B	Úspešný riešiteľ	Žiak 9.ročníka	D. Holbová

Literárne súťaže

Súťaž	kolo	Počet žiakov	Postup do	umiestnenie	pedagóg
Hviezdoslavov Kubín	Školské	8 žiakov	Oblasťné kolo 2 žiaci zo 6.A 7.A	2. miesto	Kurucová (6.A) Mítuchovičová (7.A)
Olympiáda SJL	Školské	4 žiaci	Okresné kolo Krajské kolo Žiačka 9.A	1. miesto 3. miesto	Mítuchovičová
Šaliansky Matko	Školské	3 žiaci	Oblasťné kolo Žiačka 5.B	Bez umiestnenia	Kurucová

Matematické súťaže

Súťaž Katéria	Počet súťažiacich v školskom kole	Počet úspešných riešiteľov v školskom kole	Počet úspešných riešiteľov v okresnom kole
Pytagoriáda P3 – P8	99	19 19% úspešnosť	8 42% úspešnosť 6 z 1.-4. a 5.-9.
Matematická olympiáda	4	žiačka 6.B triedy	
Matematický Klokán a Klokanko	48	6	
Maksík a Maks	Celoročná online súťaž		

Vedomostné súťaže

Súťaž Katéria	Počet súťažiacich v školskom kole	Umiestnenie žiakov, počet úspešných riešiteľov
Všetkovedko	13	3.miesto a 6.miesto – žiaci 2.ročníka 6.miesto – žiak 4.ročníka
Expert Geniality Show	11	Úspešné riešiteľky – 2 žiačky 5.ročníka – získali titul Top Expert
iBobor	1	Úspešný riešiteľ – žiak 4.B triedy

Olympiáda z geografie

Súťaž	Kategória	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	E	úspešní riešitelia	Žiaci 8.A	L.Farkašová
Okresné kolo	F	úspešní riešitelia	Žiaci 7. ročníka	L.Farkašová
Okresné kolo	G	úspešní riešitelia	Žiaci 5. ročníka	L.Farkašová

Športové súťaže

Názov súťaže	Základné kolo	Okres	Žiaci
Malý futbal žiakov	2. miesto /bez postupu/	nepostúpili sme do finále	chlapci 5.a 6.ročníka
McDonald's Cup : minifutbal žiakov a žiačok 1. stupňa ZŠ	1. miesto /postup do finále/	2. miesto	žiaci 5.-9.ročníkov zmiešané družstvo chlapcov a dievčat
Atletický štvorboj žiačok	-----	9.,13.a17.miesto	žiačky 7.A
Super florbal : st. žiaci	1. miesto /postup do finále/	3. miesto	chlapci 5.-9.ročníkov
Super florbal : st. žiačky	2.miesto /postup do finále/	4.miesto	dievčatá 5.-9.ročníkov
Bedminton žiakov	-----	4. miesto	chlapci 8.A
Bedminton žiačok		2.miesto	dievčatá 7.A a 8.A
Vybíjaná žiačok	2.miesto /postup do finále/	2. miesto	dievčatá 5.a 6.ročníka
Šach	len účasť	len účasť	chlapci 6., 7. a 9.ročník

KORFBALOVÁ LIGA

Korfbal		táto súťaž bola v rámci Slovenska 3. miesto	6.ročník zmiešané družstvo chlapcov a dievčat
Korfbal		táto súťaž bola v rámci Slovenska 4. miesto	9.A zmiešané družstvo chlapcov a dievčat

Korfbal		táto súťaž bola v rámci Slovenska 5. miesto	3.-5. ročník zmiešané družstvo chlapcov a dievčat
Korfbal		táto súťaž bola v rámci Slovenska 7. miesto	8.A zmiešané družstvo chlapcov a dievčat

V rámci telesnej a športovej výchovy naši žiaci absolvovali celý školský rok atletické tréningy v rámci O2 akadémie Mateja Tótha pod vedením Mgr. Nebojsa Popića, Mgr. Lenky Farkašovej.

Výtvarné súťaže

Žiaci našej školy sa zúčastnili súťaže Galéria talentov - výtvarná a fotografická súťaž: žiačka 5.A – fotografia, žiak 6.A – fotografia, žiačka 7.A – maľba, žiačka 8.A - maľba

Spevácke súťaže

Súťaž	kolo	Postup do	umiestnenie	pedagóg
Slávik Slovenska	školské	okresné	2.miesto – žiačka 1.B	N.Popić
			1.miesto – žiačka 4.B	N.Popić
			1.miesto – žiačka 7.B	N.Popić
Slávik Slovenska	okresné	krajské	2.miesto – žiačka 7.B	N.Popić
Duchovná pieseň		celoštátne	Strieborné pásmo – 2 žiačky z 5.A	N.Popić

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov

v práci s deťmi:

- Nesvadské dni – bežecká súťaž,
- pri príležitosti 75. výročia založenia Základnej školy slovenskej v Nesvadoch sme počas slávnostného zastupiteľstva prevzali pamätný list s vecnou cenou z rúk primátora mesta. Vlnajšie 75. výročie školy sme si pripomenuli aktivitami v areáli školy,
- jesenný zber druhotných surovín,
- Biela pastelka – verejná zbierka,
- zapojenie sa do kampane podporujúcej zdravé, ekologické a bezpečné dochádzanie žiakov a pedagógov do škôl pod názvom „Do školy na bicykli“,
- v októbri sa rozbehla krúžková činnosť na škole,
- Svetový deň zdravej výživy – každá trieda si pripravila vlastné aktivity,
- 25. októbra sme si pripomenuli Medzinárodný deň knižníc a opodstatnenosť funkcie kníhy v našom živote. Zapojili sme sa do akcie „Záložka do knihy spája školy“. Téma akcie bola: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní. Do projektu sa zapojili žiaci od prvého ročníka až po piaty. Pridelená nám bola Interaktívni základní škola z Varnsdorfu, s ktorou sme nadviazali partnerstvo. Záložky žiaci vytvárali s veľkým zánietením. Pri výrobe

využívali rôzne techniky. Menší žiaci sa inšpirovali hlavne klasickými alebo modernými rozprávkami a žiaci 5. ročníkov zobrazovali na záložkách hrdinov ich obľúbených kníh pre deti a mládež. Vznikli originálne záložky rôznych tvarov. Deti z ŠKD absolvovali zaujímavú Indiánsku cestu do knižnice, ktorá sa predĺžila až do večerných hodín. Bola plná zaujímavých a tvorivých aktivít,

- exkurzia Hvezdáreň v Hurbanove - sa zúčastnili žiaci piateho, šiesteho a siedmeho ročníka, ktorí boli kvôli pandémie po minulé roky o návštevu hvezdárne ochudobnení,
- jesenná výstava halloweenskych tekvic - s pomocou rodičov deti vyzdobili priestory našej školy nápaditými kreáciami, medzi ktorými dominovali tekvičky, ale zahanbiť sa nedali ani ďalšie druhy zeleniny a ovocia,
- Halloweenke poobedie v ŠKD,
- jazykový WocaBee šampionát – zúčastnili sme sa tretieho ročníka súťaže v učení slovíčok cudzieho jazyka, v ktorom medzi sebou súperia študenti všetkých cudzích jazykov od základných škôl až po gymnáziá, a to nielen na Slovensku, ale aj v susednej Českej republike. Šampionát prebieha výhradne online, v inovatívnej aplikácii na učenie cudzích slovíčok s názvom WocaBee. Z našej školy sa zapojili všetky triedy. Žiaci 5.A triedy získali prvenstvo v precvičovaní slovnej zásoby v okresnom kole súťaže a postúpili do krajského kola,
- Talentída - Na prelome novembra - decembra si naši žiaci zmerali svoje sily (a hlavne vedomosti) v celoslovenskej súťaži **Všetkovedko** (1. stupeň) a **Expert Geniality Show** (2. stupeň),
- Olympiáda zo Slovenského jazyka - Pre tento účel poskytla komisia v spolupráci s Iuventou a EduPage školám jednotný súťažný online test. V okresnom kole nás reprezentovala žiačka 9. ročníka. Absolvovala písomnú časť, ktorá pozostávala z testu a tvorby/transformácie textu. Uspela aj v okresnom kole, získala krásne 1. miesto a reprezentovala našu školu v krajskom kole OSJL. Opäť sa mohla tešiť z umiestnenia - získala 3. miesto,
- Olympijský odznak všestrannosti - súťaž vyhlásil Slovenský olympijský a športový výbor. Žiaci absolvovali nasledovné disciplíny: výdrž v zhybe, člnkový beh, vytrvalostný člnkový beh, skok do diaľky z miesta, hod medicinbalom, sed- ľah. Do krajského kola postúpili žiaci z 5.A,6.B a 7.A triedy,
- školské kolo Olympiády v Anglickom jazyku - Tešili sme sa z viacerých úspešných riešiteľov. Žiaci umiestnení na 1. miestach postúpili do okresného kola,
- športový deň – „Na kôš trochu inak...“ – dvojdňový turnaj zmiešaných družstiev korfbalu
- Mikuláš - škola celý mesiac december dýchala vianočnou atmosférou,
- 8. ročník zbierky „Deti deťom“ - Aj tento ročník sa vďaka rodičom, priateľom školy a sponzorom mimoriadne vydaril a deťom sme mohli vyčarovať štedrejšie Vianoce,
- zapalovanie adventných sviečok na námestí,
- lyžiarsky výcvik - lyžiari obsadili na pár zimných dní na prelome januára - februára naše obľúbené a osvedčené zimné stredisko Krahule,
- aj v školskom roku 2021/2022 vychádzal na našej škole časopis Happy školák,
- geografická olympiáda - Zo školského sa do okresného kola prebojovalo 9 žiakov. Aj geografická olympiáda prebiehala, ako inak, online,
- Valentínska pošta,

- turnaj v korfbale - naši žiaci reprezentovali našu školu a získali krásne umiestnenia - 3. 4. 5. a 7. miesto,
- Pytagoriáda,
- Svetový Deň vody - jej význam sme si pripomenuli vysielaním školského rozhlasu doplneného súťažnými otázkami. Odkazy vo fľaši (zameranie - ochrana planéty pred znečisťovaním),
- marec je tradične spájaný s čítaním a s knihami – v školskej knižnici mali žiaci viac akcií v rámci 17. ročníka Celoslovenského projektu najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice (aj na hodinách SJL aj deti z ŠKD - Medzinárodný deň knižníc). Napísali o nás v novinách MY: „Neobyčajný marec v obyčajnej škole Nová jar kráča chotárom. Je tu mesiac marec a po zime máme konečne dôvod na úsmev, keďže počasie začína byť prívetivejšie. Dôvod na úsmev žiakom Základnej školy v Nesvadoch poskytuje aj množstvo aktivít, ktoré sa už tradične s týmto mesiacom spájajú. S niektorými z nich sa s čitateľmi radi podelíme...“
- zápis budúcich prvákov – apríl,
- školské ovocie a školské mlieko,
- Deň Zeme - zamysleli sme sa nad tým, čo robíme, aby sa naša planéta stala udržateľnejším a obývateľnejším miestom,
- druhý zber druhotných surovín.- recykláciou odpadu pomáhame skrášľovať naše okolie a chrániť životné prostredie. Rodičovské združenie pri ZŠ v spolupráci so ZŠ slovenskou v Nesvadoch preto už druhýkrát v tomto školskom roku organizovalo zber druhotných surovín,
- rôzne športové súťaže – vid'. tabuľka na strane 7-9,
- Stavanie mája - Spevácky súbor ÚSMEV prezentoval našu školu,
- naša škola zorganizovali Základné kolo v minifutbale žiakov a žiačok ZŠ McDonald 's Cup. Naši šikovní žiaci a šikovné žiačky postúpili do okresného kola 23. ročníka tejto obľúbenej futbalovej súťaže,
Divadelné predstavenie - rozprávka od Márie Ďuríčkovej Danka a Janka. Predstavenia sa v kultúrnom dome zúčastnili ročníky 1. -5.
- Deň matiek - mamičkám sme sa poďakovali vlastnoručne zhotovenými darčekom. V ŠKD tento sviatok oslávili netradične - zorganizovali super akciu „Diskomama“ s vlastným školským dídžejom,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo aj okresné kolo súťaže v umeleckom prednese,
- Slávik Slovenska – školské kolo súťaže. Dievčatá postúpili do okresného aj krajského kola,
- deti zo školského klubu pod vedením pani vychovávateľiek skrášľovali areál školy -vysadili množstvo pestrofarebných kvetín, ktoré potešia srdce i dušu,
- Deň detí - Ocenárium, výchovný koncert, diskotéka, zábavné aktivity i športové súťaže sa striedali ako na bežiacom páse. A medzitým chutné občerstvenie, aby každý mal dost energie,
- Deň rodiny - aktivity zamerané na utužovanie kladných vzťahov v rodine a vyzdvihnutie jej významu,
- „Stretnutie s umením“ hudobno-dramatické vystúpenie žiakov ZŠ Nesvady, žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji v MKS,
- školské výlety,
- škola v prírode – žiaci 3.a 4. ročníka - Tramptária Donovaly,

- „Supertrieda“ : súťaž triednych kolektívov v Bratislave, pod vedením p. vych. I. Weissovej, ročníky 1. a 4., žiacky kolektív získal super tretie miesto,
- rozlúčka a Venček absolventov,
- účelové cvičenie (požiarnici, policajti) a didaktické hry.

Školské výlety a exkurzie

Školské výlety 2021/2022

- Levice Atlantis – jún 2022 – žiaci 1. a 2. ročníka
- Donovaly (škola v prírode) – jún 2022 – žiaci 3. a 4. ročníka
- Devín a Bratislava – výlet loďou – jún 2022 – 5.A trieda
- Komárno – jún 2022 – 5.B trieda
- Banská Štiavnica – jún 2022 – 6.B trieda
- Opekačka v prírode - máj 2022 – 6.B trieda
- Levice – jún 2022 – 6.A a 7.A trieda
- Bratislava Jump Arena – jún 2022 – 8.A trieda

Exkurzie 2021/2022

- Hvezdáreň Hurbanovo (geografia, fyzika) – september 2021 – žiaci 5.,6. a 7. ročníka

§ 2. ods. 1 h - Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

3. Národný projekt: Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Pokračovanie projektu

B) Krátkodobé

V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty :

1. „Na kôš trochu inak..... “ projekt na rozvíjanie športu, finančne podporené NSK v spolupráci s RZ.

Zameranie: Turnaj v korfbale sa za dodržiavania prísnych protipandemických opatrení usporiadal. Cieľom projektu bolo podporiť rozvoj motoriky, koordinácie, sebadisciplíny a budovania tímového ducha u detí a mládeže na ZŠ Nesvady, vytvoriť príležitosť pre celoročné

športové aktivity a zdravé využitie voľného času, ponúknuť možnosť zvýšiť záujem žiakov, mládeže ale aj dospelých mesta Nesvady o daný šport v areáli ZŠ. Výška schválenej dotácie: 1501€

2. „Stretnutie s umením“ – projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporené NSK v spolupráci Rodičovským združením

Zameranie: V rámci bohatej ponuky mimoškolskej činnosti pôsobilo na škole 15 krúžkov, vrátane speváckeho, výtvarného a žurnalistického. Naši talentovaní žiaci sa predstavili spevom, tancom i hrou na hudobné nástroje. Predstavili lásku k ľudovej piesni a k folklóru. Boli vystavené výtvarné práce našich talentovaných žiakov a odprezentovali sa aj ostatné krúžky. Výška schválenej dotácie: 400€

3. „Škola kedysi a dnes“ projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporené NSK v spolupráci s RZ.

Zameranie: 75 rokov učí a vzdeláva Nesvadská škola detí obyvateľov mesta. Pri tejto príležitosti sme si zaspomínali, zhodnotili, zrekapitulovali život na škole kedysi a dnes. Úspešnosťou každej školy sú zamestnanci – učitelia, ktorí sú profesionáli s pochopením pre detskú dušu, rozdávať múdrosti napísané v knihách, rozvíjajú talenty. Počas oslavy boli odovzdané morálne ocenenia pre bývalých zamestnancov školy, pamätné listy, pamätnice a darčeky ako spomienka na školu. Výška schválenej dotácie: 1500€

4. „Športom ku zdraviu“ projekt na podporu športu, finančne podporené NSK v spolupráci Rodičovským združením

Športový deň sa na našej škole už stáva tradičným podujatím. Podporujeme a rozvíjame pohybové zručnosti a zdravý životný štýl u detí a mládeže na ZŠ.

Výška schválenej dotácie: 300€

5. „O2 Športová akadémia Mateja Tótha“ jedinečný celoslovenský projekt pre deti predškolského a mladšieho školského veku. Vznikol na podporu nedostatku pohybu u detí, ktorý sa čoraz viac prehľbuje. Cieľom bolo ponúknuť kvalitnú voľnočasovú aktivitu v podobe pravidelných športových krúžkov s prepracovanou metodikou a jedinečným tréningovým programom. Deti navštevovali akadémiu - športový krúžok pod vedením vyškolených trénerov na našej škole.

6. „Spolu múdrejší 3“ - program doučovania financované min. školstva. Cieľom výzvy bola podpora pre tie základné školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

Výška schválenej dotácie: 1 050 €.

7. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc 25. októbra 2021. Naša škola získala ocenenie v podobe **6. miesta s vecnou cenou 200 € na nákup kníh** do školskej knižnice.

C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

- LPR- Liga proti rakovine „**Deň narcisov**“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa v tomto školskom roku nemohla zapojiť.
- **Biela pastelka** – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

§ 2. ods. 1 i - Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 ŠŠI nevykonala na škole žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 j - Údaje o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí; tri odborné učebne – knižnica, učebňa, fyziky a dielňa,
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál.
- j) škola zvládla technické možnosti pri podpore dištančného vzdelávania žiakov na celkom dobrej úrovni – niektorým žiakom boli zapožičané tablety, aby bolo zabezpečené vzdelávanie aj tých žiakov, ktorým chýbala primeraná technika. Žiaci, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online bola zabezpečená distribúcia pracovných listov priamo domov.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2021/2022 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach, vizualizéry pre názornejšiu dištančnú výučbu predmetov a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na

vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe. Pokračovala modernizácia knižnice, dielne a učebne fyziky i bežných tried určených na skvalitnenie výučby. Zmodernizovala sa učebňa pre deti so ŠVVP.

Plánujeme

Pokračovať v odbúravaní administratívy pedagogickej dokumentácie - elektronická triedna kniha v škole aj v ŠKD, dochádzkový systém pre žiakov i zamestnancov a záznamy o záujmovom vzdelávaní žiakov viesť v elektronickej podobe. Zdokonaľiť stravovací systém z dôvodu nových pravidiel platby za stravu. Na urýchlenie komunikácie medzi rodičmi, školou a školskou jedálňou využívať edupage v čo najväčšej miere. Naďalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

Údržba

Potreby a pripravované plány

Napriek horeuvedeným zmenám naďalej zostávajú priestory školy, ktoré si vyžadujú neodkladnú výmenu podlahových krytín z dôvodu zabezpečenia BOZP na pracovisku (pokračovať vo výmene podlahových krytín na chodbe – na poschodí). V blízkej budúcnosti budeme musieť riešiť počítačovú / internetovú sieť z dôvodu zastaralej techniky. Postupne treba pokračovať vo výmene elektrického vedenia, ktorú sme začali predchádzajúci školský rok, v celej budove školy. V spolupráci so zriaďovateľom doriešiť aj oplotenie školského areálu. Zmodernizovať vybavenie AULY – spoločenskej miestnosti školy. V budúcom školskom roku by sme chceli zmodernizovať kabinet telesnej výchovy a zriadiť učebňu pre výchovu umeleckých predmetov. Každoročne rastie počet žiakov našej školy, v niektorých ročníkoch z dôvodu veľkého počtu žiakov máme dve paralelné triedy. Z toho dôvodu budeme v blízkej budúcnosti musieť riešiť priestorové podmienky pre žiakov a navýšiť počet učební. Už teraz sú všetky oddelenia ŠKD v bežných triedach.

§ 2. ods. 1 k - Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPP a P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú odborné

učebne pre vyučovanie informatiky, multimedialna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská žiacka kuchynka, dielňa,

- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- zapájanie sa do projektov,
- silné stránky počas mimoriadnej situácie: - rýchla mobilizácia a prispôsobenie sa učiteľov novým podmienkam, - aktívny prístup k riešeniu problémov, ktoré sa počas krízy vyskytli,
- pripravenosť pedagógov na systém online výučby cez portál Edupage,
- pravidelná komunikácia a spätná väzba vo vzťahu učiteľ - žiak, učiteľ - rodič,
- nedostatky v komunikácii so žiakmi vyučujúci priebežne a pohotovo riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zapožičanie technických prostriedkov pre online výučbu pre žiakov z soc. znevýhodneného prostredia,
- podchytenie žiakov z MSP a zabezpečenie distribúcie a hodnotenia učebných materiálov špeciálnym pedagógom,
- zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti a hygienických potrieb počas nástupu žiakov 1. stupňa do školy (výrazný nárast oproti školám v regióne - podľa NZTV).

Slabé stránky:

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školy,
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov,
- niektorí žiaci zo sociálne slabšieho prostredia mali obmedzený prístup k internetu,
- nedostatočné materiálne zabezpečenie pre online výučbu,
- zvýšená záťaž rodičov detí mladšieho školského veku, ktorí sú zamestnaní,
- viacdtné rodiny - problémy s technickým zabezpečením,
- slabšia znalosť práce s informačnými technológiami, so stránkou Edupage u niektorých rodičov (hlavne u mladších žiakov).

Príležitosti:

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie ŠPI pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia-zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr. učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov: Katolícke náboženstvo a Evanjelické náboženstvo.

Riziká:

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu detí ani v náhradných termínoch určených MsÚ,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk, nie sú zaškolené, neabsolvovali predškolskú výchovu,
- záškoláctvo.
- nedostatok priestorov na výučbu žiakov.

Opatrenia:

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pohotovo reagovať na mimoriadnej situácie, zabezpečiť osobitnú podporu žiakom v riziku podľa podmienok školy,
- výzvy, ktoré stoja pred školou v súvislosti s mimoriadnou situáciou: zlepšenie digitálnych zručností mladších žiakov, zabezpečenie a modernizácia technickej podpory.

§ 2. ods. 3 a - Údaje o počte žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami

trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	spolu
počet	0	0	1	0	0	1	1	6	5	5	3	1	1	1	25

§ 2. ods. 3 b - Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021 :	<i>súčet</i> 35/15	<i>počet dievčat</i>
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021 :	<i>súčet</i> 32 /14	<i>počet dievčat</i>
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	<i>súčet</i> 2/1	<i>počet dievčat</i>
Počet detí, ktoré nastúpili na inú ZŠ:	<i>súčet</i> 1/0	<i>počet dievčat</i>

§ 2. ods. 3 c - Údaje o počte podaných prihlášok na vzdelávanie na stredné školy**Prihlásení na SŠ**

počet žiakov	talentové	1.kolo/1.termín	1.kolo/2.termín	2.kolo
21	9	27	21	3

§ 2. ods. 3 d - Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Prijatí na SŠ

škola	počet prijatých žiakov
gymnázia	2
stredná zdravotná škola	5
SOŠ Jesenského	7
SOŠ stavebná	1
SOŠ hotelová	1
SOŠ pedagogická	1
SPŠE Jedlíka	4
Súkr. konzervatórium	21

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

§ 2. ods. 1 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola používa dvojaké hodnotenie – prváci sú hodnotení slovným hodnotením, výchovné predmety na ročníkoch 2.-4. sa hodnotia slovnou a ostatné predmety známkou. Na 5.-9. sa všetky predmety hodnotia známkou.

Tr.	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	OBN	PDA	PVO	SJL	Spr	VUC	VLA
1.A													1		
1.B													1		
2.A	1							1,18			1,12	1,24	1		
2.B								2,14				2,71	2,57	3,43	
3.A	1,13							1,35		1		1,7	1		1
4.A	1,29							1,67		1,36		1,67	1,2		1,53
4.B	1							1,64		1,38		2	1,2		2,07
5.A	1,21	1,43	1,21		1,29		1	1,5				2,07	1,22		
5.B	1,62	1,77	1,54		1,54		1	1,57				2,21	1,53		
6.A	2,5	2,08	2,17	2,5	2,17		1,17	2,77	1,25			2,69	1		
6.B	1,88	1,94	1,94	1,71	1,76		1	2,24	1			2,18	1		
7.A	1,79	1,74	1,68	1,84	1,42	1,53	1	2,32	1,11			2,11	1		
8.A	1,85	1,62	1,38	2,08	1,69	1,88	1	2,42	1			2,4	1		
9.A	1,95	1,76	1,33	1,24	1,48	1,95		2,86	1			2,81	1		

Tr.	HUV	VYV	THD	TSV
5.A	1,07	1	1	1
5.B	1,14	1,07	1	1
6.A	1,5	1,17	1,08	1,17
6.B	1,18	1	1	1
7.A	1,05	1	1	1
8.A	1,04	1	1	1
9.A		1	1	1

.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	16	16	0	0
1.B	16	16	0	1*
2.A	20	20	0	2*
2.B	7	7	0	0
3.A	23	23	0	0
4.A	15	15	0	0
4.B	15	15	0	0
5.A	19	19	0	0
5.B	17	17	0	0
6.A	15	15	0	0
6.B	17	17	0	0
7.A	19	19	0	0
8.A	26	26	0	0
9.A	21	21	0	0

* zahraniční študenti

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka	na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka	na	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	1920	120		1920	120		0	0
1.B	16	1450	90,63		1450	90,63		0	0
2.A	20	1949	97,45		1949	97,45		0	0
2.B	7	1948	278,29		1164	166,29	784		112
3.A	23	2770	120,43		2770	120,43		0	0
4.A	15	1590	106		1546	103,07	44		2,93
4.B	15	2283	152,2		2227	148,47	56		3,73
5.A	19	1776	93,47		1738	91,47	38		2,0
5.B	17	2141	125,94		1958	115,18	183		9,63
6.A	15	2369	157,93		2183	145,53	186		12,4
6.B	17	1920	112,94		1920	112,94		0	0
7.A	19	2358	124,11		2358	124,11		0	0
8.A	26	2726	104,85		2726	104,85		0	0
9.A	21	2929	139,48		2929	139,48		0	0
spolu	246	30129	122,48		28838	117,23	1291		5,25

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	21	57,0	59,1
Monitor 9 MAT	21	45,2	53,2

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	24	75,28	69,2
Monitor 5 MAT	24	67,08	61,0

Najlepšie výsledky: dvaja najúspešnejší žiaci školy boli zároveň aj najúspešnejšími v jednotlivých predmetoch, z matematiky obaja získali 86,7%, zo slovenského jazyka získali 96,7% a 90%.

Žiaci sa aj tento rok zapojili do školského e-testovania organizovaného NÚCEM-om. Testy boli zamerané na opakovanie a prehĺbovanie učiva z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk. Do testu sa zapojili žiaci 5. až 9. ročníka.

§ 2. ods. 5 a - Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne financovanie, odmeny a dohodovacie.

553 012€

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

7 200 €

Na škole aktívne pracovalo 15 krúžkov. Vo väčšej miere boli pridelené finančné prostriedky použité na osobné náklady vedúcich krúžkov a v menšej miere na zabezpečenie materiálneho technického zabezpečenia na fungovanie krúžkov.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Na deti zo SZP = 376,00 €
- Na LVVK = 3 150,00€
- Vzdelávacie poukazy = 7 200,00 €
- Vlastné príjmy prenájom = 308,75 €
- Z ÚPSVa R (chránená dielňa) = 10 952,18 €
- Špecifiká – 930,00 €
- Projekt NSK - 3 001,00 €

- Odchodné 1 373,00€
- Spolu múdrejší – 4 800,00€
- Špecifiká -Ukrajina - 400,00€
- Učebnice – cudzie jazyky – 3 629,00€
- Edukačné publikácie – 4 417,00€

§ 2. ods. 5 b – Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity našich žiakov v minulom školskom roku boli prostredníctvom krúžkov. Na škole pracovalo 15 krúžkov (Žurnalistický, rôzne športové krúžky, Krúžok varenia, Krúžok anglického jazyka, krúžky pre žiakov 9.ročníka – príprava na testovanie a prijímacie skúšky na stredné školy, Spevokol, krúžok informatiky, krúžky na prípravu predmetových olympiád) s celkovým počtom zapojených žiakov 284 (niektorí žiaci navštevovali viac krúžkov). Prostredníctvom krúžkov pedagógovia školy pripravovali našich žiakov na prezentáciu školy na verejnosti.

§ 2. ods. 5 c Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učители, vychovávateľia. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ Komenského č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: zber druhotných surovín, podpora projektov, Mikulášske oslavy, revitalizácia DDI, Deti deťom, Venček - hodiny spoločenského tanca a správania sa, Stretnutie s umením, Deň detí a podobne.

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasti spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

§ 2. ods. 5 d – Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Vzdelávanie pedagógov: pravidelne sa učiteľia zúčastňovali webinárov. – samoštúdium.

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve a vzťahov so širokou verejnosťou.

- Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deti deťom, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP,
- Celoškolské stretnutia organizované v spolupráci s rodičmi - Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- **Podporné aktivity pre rodiny - Deti deťom** (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám-dobrovoľná zbierka potravín, drogérie, oblečenia pre rodiny),
- ZŠ má svoju internetovú a facebookovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať,
- Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Hurbanove**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), Denný stacionár, Klub dôchodcov, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**,
- **MO MS v Nesvadoch** žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS:
oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie, zapalovanie adventnej sviece, športové turnaje. Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša Popiça,
- **MZ YMCA** organizovalo pre deti/žiakov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „ Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - , hry, tábory, lyžovanie a pod.,
- **Spolupráca ZŠ s mestskou políciou a PZ v KN**. Pracovníci mestskej polície boli nápomocní ohľadom doručovania upozornení neadbalej školskej dochádzky a iných písomností pre našich spoluobčanov. **PZ a mestská Polícia-účelové cvičenie-precvičený disciplinovaný presun žiakov celej školy z tried na šk dvor v prípade živelnjej pohromy, nepredvídanej situácie,**
- **THERMÁL** - spolupráca pri organizovaní Dňa detí ,
- **ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí** – ZŠ aj v šk.r. 2021/2022 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku. Niektorí prispievajú členským príspevkom do fondu RZ.
- **ZŠ a cirkev** - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu dvojakej náboženskej výchovy. Prvé sväté prijímanie žiakov 3. ročníka.
- ZŠ a miestny **poľovnícky zväz a rybársky zväz** - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach,

rozvíjení kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov sme v spolupráci s oboma zväzmi zameriavali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom.

- **Dámsky hádzanársky klub -71 Nesvady - a Šport klub Nesvady** ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.
- Škola pravidelne každý štvrtrok vydávala vlastný školský časopis **Happy školák** pod vedením Mgr.J.Illésovej.
- **Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov** - Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáha deťom pri príprave na vyučovanie, poskytuje doučovanie pre deti zo SZP a výrazne prispelo v čase dištančnej výučby počas pandémie Covid-19.
- **Denný stacionár** – Október sa v dennom stacionári niesol v znamení úcty k starším ľuďom., milou udalosťou pri príležitosti mesiaca úcty k starším bola aj návšteva seniorov.

.Záver:

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná :

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 435/2020 Z.z.,
- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2021/2022,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

.....
pečiatka a podpis

V Nesvadoch, dňa 7. októbra 2022

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 11.októbra 2022