

**Základná škola, Drienovec 44, 044 01 Drienovec**

**S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

.....  
**PaedDr. Monika Štrompová**  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 16. 10. 2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec  
za školský rok 2022/2023

.....  
**Ing. Viktor Tóth**  
predseda Rady školy pri ZŠ Drienovec

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Drienovec**  
**s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec  
za školský rok 2022/2023

.....  
**Ing. Štefan Bacsó**  
starosta obce

**Vypracovali:**

PaedDr. Monika Štrompová – riaditeľka školy

Mgr. Katarína Bernáthová - poverená funkciou zástupcu RŠ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2
3. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
4. Koncepcie školy
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a jednotlivých koordinátorov
6. Vyhodnotenie plánu profesijného rastu
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drienovec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Drienovec za školský rok 2022/2023**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: *Základná škola, Drienovec 44*  
Adresa školy: *Drienovec 44 , 044 01 Drienovec, okres Košice- okolie*  
Telefónne číslo: *0903 655 220*  
e-mailová adresa: *zsdrienovec@gmail.com*

**Základné údaje o zriaďovateľovi:**

Názov: *Obec Drienovec, Ing. Štefan Bacsó, starosta obce*  
Adresa: *Drienovec 368, 044 01 Drienovec*  
Telefónne číslo: *0902 898 806*  
e-mailová adresa: *starosta@drienovec.sk*

**Vedúci zamestnanci školy**

<i>PaedDr. Monika Štrompová</i>	<i>riaditeľka školy</i>
<i>Mgr. Katarína Bernáthová</i>	<i>poverená funkciou zástupcu RŠ</i>

**Rada školy pri ZŠ Drienovec**

Je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **Funkčné obdobie 2020 – 2024**

#### **Členovia rady školy:**

<b>meno a priezvisko</b>	<b>funkcia</b>	<b>zvolený/delegovaný /za</b>
<i>Ing. Viktor Tóth</i>	<i>predseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Roman Hil'ovský</i>	<i>podpredseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Izabela Prokopová</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Erik Klajber</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Kristína Kissová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Zuzana Képesová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Monika Csehová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Brigita Lukáčová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Diana Baščúrová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Miroslav Horváth</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Iveta Vološinová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>

Rada školy v danom školskom roku zasadala 4-krát.

### **Prvé zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 20. 10. 2022**

#### *Program zasadnutia:*

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
2. Správa o zahájení školského roka 2022/2023
3. Triedy, triednictvo
4. Predloženie plánov MZ a PK a vyhodnotenie práce za minulý školský rok
5. Predloženie plánov koordinátorov školy a vyhodnotenie práce za minulý školský rok
6. Školský poriadok
7. Plán kontinuálneho vzdelávania, Plán práce
8. Vyhodnotenie práce Žiackej školskej rady za školský rok 2021/2022 a ustanovenie Školského parlamentu

### **Druhé zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 14. 12. 2022**

#### *Program zasadnutia:*

1. Kooptovanie nových členov RŠ
2. Návrh plánu činností RŠ na kalendárny rok 2023
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. štvrt'rok šk. roka 2022/2023
4. Správa výchovnej poradkyne o možnosti ďalších štúdií žiakov 9. ročníka

### **Tretie zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 20. 04. 2023**

#### *Program zasadnutia:*

1. Predloženie a schválenie plánu RŠ na kalendárny rok 2023
2. Výročná správa RŠ za kalendárny rok 2022
3. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok šk. roka 2022/2023
4. Správa o zápise žiakov do 1. ročníka na školský rok 2023/2024

### **Štvrté zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 07. 07. 2023**

#### *Program zasadnutia:*

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za šk. rok 2022/2023
2. Vyhodnotenie práce MZ a PK
3. Vyhodnotenie práce koordinátorov školy
4. Vyhodnotenie práce Školského parlamentu

**Zapísal:** Ing. Viktor Tóth – predseda RŠ

#### **Metodické združenia, predmetové komisie a poradné orgány riaditeľa školy**

- |   |   |
|---|---|
| 1) <i>MZ pre 1. stupeň ZŠ</i>                       | - <i>Mgr. Katarína Bernáthová, vedúca</i> |
| 2) <i>MZ triednych učiteľov (špeciálnych tried)</i> | - <i>Ing. Lívia Tóthová, vedúca</i>       |
| 3) <i>PK spoločenskovedných predmetov</i>           | - <i>Mgr. Emil Takács, vedúci</i>         |
| 4) <i>PK prírodovedných predmetov</i>               | - <i>PhDr. Andrea Klajberová, vedúca</i>  |
| 5) <i>PK výchovných predmetov</i>                   | - <i>Ing. Eva Parlagová, vedúca</i>       |
| 6) <i>Pedagogická rada školy</i>                    |   |

**Poradné orgány riaditeľa školy** vypracovali plány práce MZ a PK na školský rok 2022/2023, ktoré obsahovali úlohy zo Sprievodcu školským rokom a z Plánu práce školy, analýzy minuloročných výsledkov a boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom. Plány MZ a PK tvorili prílohu Plánu práce školy na školský rok 2022/2023. Vedúci MZ a PK zodpovedali za súlad tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov s učebnými osnovami. Riaditeľka školy (do 15.

11. 2022 poverená riaditeľka školy) a poverená zástupkyňa RŠ sa zúčastňovali jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

Poslanie metodických združení a predmetových komisií na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. MZ a PK pomáhajú riaditeľke pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

### ***Hlavnými cieľmi boli:***

#### **1. Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ**

**Poslanie** metodického združenia (ďalej len MZ) na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Pomáha pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberá sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

**Cieľom MZ** je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Pôsobiť ako poradná, spoločenská a kooperujúca autorita v edukačnom procese vychádzajúc zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

1.	Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom.  Využívať zážitkové učenie a zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností.
2.	Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3.	V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, finančnej gramotnosti, prevencii drogových závislostí, podporovať zdravý životný štýl a multikultúrnu výchovu.
4.	Venovať pozornosť adaptácii žiakov nultého ročníka na nové školské prostredie.
5.	Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
6.	Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.

7.	Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu.
8.	Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9.	Pestovať v žiakoch lásku k rodičom, rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.
10.	Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
11.	Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
12.	Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
13.	Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné, matematické súťaže a na súťaže rôzneho zamerania.
14.	Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch, školeniach a rôznych formách kontinuálneho vzdelávania.
15.	Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení.
16.	V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie, zabezpečiť ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s odborníkmi.
17.	Do ŠkVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
18.	Apelovať na výchovu k ľudským právam v triede a v škole, dbať na to, aby sa stala súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
19.	Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k zdravému životnému štýlu.
20.	Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPP a iných odborníkov.
21.	Zabezpečiť informovanosť rodičov pravidelným aktualizovaním webovej stránky

	školy.
22.	Oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách

### Špecifické ciele:

- vypracovať TVVP aj elektronicky a nahrať na stránku Edupage,
- vypracovať previerky, vstupné, polročné a výstupné testy na základe vzdelávacích štandardov,
- sledovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovať pre nich individuálne plány – spolupráca so špec. pedagógmi a triednymi učiteľmi,
- vypracovať metodický pokyn na jednotné hodnotenie žiakov,
- sledovať psychohygienu žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky,
- sledovať nové trendy v pedagogike, ponuky nových učebníc a doplnkového výukového materiálu, využívanie stránky Edupage, vedenie elektronickej triednej knihy a klasifikačného záznamu.

### 2. Metodické združenie triednych učiteľov (špeciálnych tried)

Základným cieľom je zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese, vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT, uplatnenie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa, ovplyvňovanie kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.

- Základným cieľom bolo zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese.
- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
- Venovať pozornosť adaptácii žiakov piateho ročníka.
- Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
- Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
- Pestovať v žiakoch lásku k rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.



- Pozornosť venovať úhľadnosti písma, kvalitatívnym a kvantitatívnym znakom písma a hygienicko-technickým požiadavkám pri písaní.
- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné a matematické súťaže.
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie.
- Venovať pozornosť environmentálnej výchove.
- Využívať pobyt na čerstvom vzduchu na hodinách telesnej výchovy.
- Veľkú pozornosť venovať protidrogovej výchove.

### **Prioritami činnosti MZ triednych učiteľov špeciálnych tried:**

- humanizácia a demokratizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zvýšená pozornosť odborno-metodickej problematike vyučovania,
- rozvíjanie komunikačných schopností u žiakov,
- pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením,
- pozornosť venovať úhľadnosti písma, kvalitatívnym a kvantitatívnym znakom písma a hygienicko-technickým požiadavkám pri písaní,
- zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia,
- vytváranie dobrých medziľudských vzťahov,
- pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné, spevácke a matematické súťaže,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré sa spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie,
- v edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove,
- vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov,
- na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu,
- navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení,
- systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
- vedeckosť a odbornosť,
- realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov.

3. **PK spoločenskovedných predmetov** – SJL, ANJ, OBN, DEJ, GEG

- dodržiavať vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,
- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Sprievodcu školským rokom na školský rok 2022/2023,
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ – ISCED2,
- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. – 9. ročníku podľa ISCED2,
- prehľbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, pestovať u žiakov lásku ku knihe a literatúre,
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPP a týmto žiakom venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a klásť dôraz na názornosť,

- na vyučovacích hodinách sa aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - prácu s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať,
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- dodržiavať počet predpísaných písomných prác, diktátov a testov,
- písomné práce, diktáty a testy hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackym parlamentom a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,
- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí,
- pestovať dobré vzťahy s vedením miestnej komunity, rodičmi, organizáciami a aktívne s nimi spolupracovali.

#### 4. **PK prírodovedných predmetov** – MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, INF

- dodržiavať Vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 224/2011 Z. z. o základnej škole,
- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a Zeleným školám,
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2,

- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. - 9. ročníku podľa ISCED2,
- prehľbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPP a týmto žiakom sa venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a kládol sa dôraz na názornosť,
- na vyučovacích hodinách aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - práca s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať,
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- písomné práce a testy hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackym parlamentom a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,

- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí.

5. **PK výchovných predmetov** – VYV, TSV, ETV, HUV

- riadiť sa ŠkVP a ostatnými školskými predpismi,
- dbať na úroveň osvojovania vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch,
- využívať IKT vo vzdelávaní,
- využívať regionálne prvky vo vyučovacom procese,
- rozvíjať intelektuálnu gramotnosť,
- podporovať talentovaných žiakov,
- vytvoriť vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami vyjadrovania sa a poruchami psychomotorického charakteru,
- spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy na eliminovanie nežiaducich javov,
- napomáhať činnosti ŽP, a tak viesť žiakov k zodpovednosti, k spolurozhodovaniu a hodnoteniu seba a iných,
- vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu proti násiliu v škole,
- zapájať žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú rozvoj zručností, tvorivosti, kreativity, aktivity, sebahodnotenia v spolupráci s MZ na 1. stupni vzdelávania, PK SP, PK PP a príslušnými koordinátormi,
- uplatňovať finančnú gramotnosť na vyučovaní jednotlivých predmetov,
- podporovať rozvoj fyzickej kondície a hygieny,
- pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány v ktorých budú zahrnuté návrhy vypracované PK,
- rešpektovať pri hodnotení Metodické pokyny na hodnotenie žiakov s poruchami učenia,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a pripravovať ich na súťaže spevu, výtvarné, tanečné a športové súťaže počas celého šk. roku,
- zapájať sa do činnosti koordinátorov, MZ ZŠ na 1. stupni, MZ pre ŠT ZŠ počas prípravy zábavných a kultúrnych podujatí.

## **6. Pedagogická rada školy**

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,
- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
- zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.
- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
- zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
- podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu (člen širšieho vedenia ZŠ), vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu rodičovskej rady a školskej rady, zriaďovateľa a prípadne iné osoby.

## Koordinátori ZŠ Drienovec

Koordinátor	ZŠ	ŠT
<b>Koordinátor prevencie drogovej závislosti a iných sociálno - patologických javov</b>	Mgr. Tímea Parlag Župčánová	Ing. Lívia Tóthová
<b>Koordinátor environmentálnej výchovy</b>	Mgr. Mária Šimková	Mgr. Magda Pelechová PhD.
<b>Koordinátor športových podujatí</b>	Ing. Viktor Tóth	Ing. Roman Hiľovský
<b>Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu</b>	Mgr. Jana Zubrická	
<b>Školský koordinátor</b>	Mgr. Gabriela Jozsová	
<b>Koordinátor informatizácie</b>	Ing. Henrieta Lenková	
<b>Školský digitálny koordinátor</b>	Ing. Henrieta Lenková	
<b>Koordinátor prípravy Školského časopisu „Drienkáčik“</b>	Mgr. Mária Šimková	
<b>Koordinátorka kultúrnych podujatí</b>	Mgr. Kristína Kubinyiová	
<b>Koordinátorka ŽŠR</b>	Mgr. Kristína Kubinyiová	

**Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre I. a II. stupeň ZŠ Drienovec v školskom roku 2022/2023**

V školskom roku 2022/2023 bol plán práce prevencie drogových závislostí a iných patologických javov pre žiakov I. aj II. stupňa ZŠ Drienovec naplánovaný na jednotlivé mesiace:

**September**

- vytvorenie plánu aktivít na školský rok 2022/2023 – *koordinátor*;
- dohoda o spolupráci s Policajným zborom Moldava nad Bodvou v rámci primárnej prevencie, Dohoda spolupráce s CPP v preventívnych aktivitách – *koordinátor*.

**Október**

- 12. október „**Jablíčkový deň**“ – *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa.*

**November**

- „**Pravda o drogách**“ - *sekundárna prevencia, II. stupeň ZŠ. Z dôvodu pracovného vyťaženia zamestnancov policajného zboru, beseda uskutočnená 7. novembra 2022 koordinátorom drogovej prevencie.*
- Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a závislostí - *koodinátori prevencie - Mgr. Tímea Parlag Župčánová a Ing. Lívia Tóthová.*

**December**

- 1. decembra „**Svetový deň boja proti AIDS.**“ – *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa,*
- „**Problematika HIV a AIDS**“ - *beseda pre vybrané triedy I. aj II. stupňa ZŠ (3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A) s koordinátorom drogovej prevencie.*

**Január**

- 19. januára 2023 beseda na tému: „**Deklarácia práv dieťaťa**“ – *II. stupeň ZŠ – koordinátor*
- 24. januára 2023 „**Deň komplimentov**“ - *zapojili sa všetci žiaci I. aj II. stupňa ZŠ.*



### Február

- beseda na tému „**Domáce násilie**“ sa uskutočnila sa 24. 02. 2023 v 4. A triede – koordinátor.

### Marec

- 14. 03. 2023 „**MDŽ – úcta k žene**“ – rozhlasové vysielanie,
- „**Šikanovanie**“ - beseda pre žiakov I.stupňa ZŠ. Z dôvodu vyťaženia a jazykovej bariéry zo strany pracovníčky CPP, beseda uskutočnená 14. marca koordinátorom drogovej prevencie v triede I. B.

### Apríl

- význam medzinárodného dňa „**Deň narcisov**“ deň boja proti rakovine – rozhlasové vysielanie, koordinátor a žiaci I. stupňa,
- „**Drogová závislosť, fajčenie a alkoholizmus**“ – beseda s koordinátorom v 3. A.

### Máj

- oboznámenie študentov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri príležitosti „**Svetového dňa bez tabaku**“ – rozhlasová relácia, monitorovanie fajčenia žiakov - anonymný dotazník pre žiakov II. stupňa (na hodinách OBN Mgr. Emil Takács), koordinátor a všetci žiaci I. a II. stupňa,
- Stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a závislostí - koodinátori prevencie - Mgr. Tímea Parlag Župčánová a Ing. Lívia Tóthová.

### Jún

- Stretnutie s Policajným zborom na tému „**Práca a pracovné nasadenie policajtov**“ – I. stupeň ZŠ koordinátor – akcia uskutočnená v rámci MDD,
- Vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora drogovej prevencie za šk. r. 2022/20223 – koordinátor.

**Vypracovala:** Mgr. Tímea Parlag Župčánová, koordinátorka drogových závislostí a iných patologických javov.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2022/2023**

V septembri bola vypracovaná plán aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov pre II. stupeň ŠT a pripravila v priestoroch školy nástenku s protidrogovou tematikou.

1. október je vyhlásený za Medzinárodný deň starších osôb. Aj na našej škole si ho žiaci pripomenuli poďakovaním, milým slovom tým skôr narodeným.

**November:**

- 20. 11. 2022 „MEDZINÁRODNÝ DEŇ BEZ FAJČENIA alebo aj nefajčiarsky deň“ - na škole sme si ho pripomenuli besedou so žiakmi 7. B a 6. B triedy,
- 21. 11. 2022 „Svetový deň pozdravov“ – žiaci 7. B triedy vytvorili plagát s pozdravmi z celého sveta. Plagát bol vystavený v 7. B triede,
- 23. 11. 2022 v Košiciach sa uskutočnilo pracovné stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a závislostí, na ktorom som sa zúčastnila. Organizátorom toho podujatia bolo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- 28. 11. 2022 sa na našej škole v špeciálnych triedach uskutočnila prednáška na tému „**Prečo povedať drogám NIE**“. Prednášku viedla RNDr. Eva Schnitzerová z regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Košiciach. Prednáška sa týkala nielen drog, ale aj fajčenia a alkoholu. Téma prednášky na našej škole bola aktuálna najmä z dôvodu výskytu užívania zakázaných prchavých látok (toulénu) priamo v areáli školy. Téma žiakov zaujala, boli zvedaví najmä na možné následky dlhodobého užívania psychotropných látok na ich zdravie a celospoločenský dopad. Prednáškou nás sprevádzali ukážky rôznych druhov omamných látok, ich rozdelenie a účinky na ľudský organizmus.

Prvý decembrový deň je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Tento svetový deň si žiaci pripomenuli pripnutím červenej stužky.

Vo februári v 5. B a 7. B sa uskutočnila beseda s prezentáciou na tému „Domáce násilie“.

V marci bol „Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii,“ – žiaci si ho pripomenuli kresbami. Kresby boli vyvesené v priestoroch školskej chodby.

**Apríl** - „Svetový deň zdravia“: Abeceda vitamínov, Potravinová pyramída - žiaci sa oboznámili ako rozdeľujeme vitamíny a čo je potravinová pyramída a lepením obrázkov potravín si pripravili potravinovú pyramídu. Projekty boli vystavené v 7. B triede.

Mesiac **máj** „Svetový deň bez tabaku“. Pomocou zaujímavých kresieb žiaci vyjadrili svoj názor na škodlivosť fajčenia. Najkrajšie kresby boli vylepené v priestoroch školskej chodby.

**18. 05. 2023** – v Košiciach stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a závislosti základných a stredných škôl okresu Košice – okolie. Organizátorom podujatia bolo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Obsahom podujatia boli tri témy, a to: *Nelátkové závislosti, Ako vychovávať deti v digitálnej dobe (a nezbláznit' sa?) a Kybergrooming.*

**Vypracovala:** Ing. Lívia Tóthová - koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov

**Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora**  
**environmentálnej výchovy**  
**pre ZŠ Drienovec v školskom roku 2022/2023**

Environmentálna výchova a jej vzdelávanie je náročný a zložitý celospoločenský proces, ktorý patrí do oblasti celoživotného vzdelávania. Predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Jej úlohou je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy na základných školách je naučiť žiakov poznať dôsledky svojej činnosti na životné prostredie, vytvárať hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia. Dôležité je vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú

vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

V školskom roku 2022/2023 sa plán úloh environmentálnej výchovy plnil priebežne počas celého školského roka.

### **Plnenie trvalých úloh vyplývajúcich zo základných princípov environmentálnej výchovy:**

- prvky environmentálnej výchovy boli presadzované vo výchovno-vzdelávacom procese a zaradené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v každom ročníku v jednotlivých vyučovacích predmetoch na škole. Využívali sa vo vhodných tematických celkoch vo všetkých ročníkoch,

- všetci učitelia viedli žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody a viedli ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- environmentálna výchova sa uplatňovala pri jesennej a jarnej brigáde v areály našej školy, pri estetizácii tried a priestorov našej školy,

- pripomenuli sme si počas školského roka aj významné dni s tematikou životného prostredia na našej environmentálnej nástenke.

### **Plnenie termínovaných úloh:**

#### **September 2022:**

- bol vypracovaný **plán ENV** a nástenka s tematikou ENV,
- naša škola sa aj v tomto školskom roku po deviaty krát zaregistrovala do súťaže pre školy s **Milk – Agrom**,
- v mesiacoch september, október sme spoločne so žiakmi 5. A a 7. A triedy **upravili prednú okrasnú záhradku, skalky a vyčistili školský dvor.**

#### **Október 2022:**

- zrealizovali sme spoločne so žiakmi II. stupňa ZŠ **jesennú výzdobu tried, okien, parapet a výstavu jesenných plagátov.**

#### **November 2022:**

- žiaci I. a II. stupňa ZŠ spoločne **zhotovili jednoduché krmidlá** pre našich operencov, ktoré boli zavesené na školskom dvore.

### **December 2022:**

- „**Vianočné aranžovanie**“ – akcia sa realizovala so žiakmi II. stupňa ZŠ. Spoločne sme si vyzdobili triedy, parapety, prispeli sme s výrobkami aj na vianočnú výstavku.

### **Január 2023:**

- v mesiaci január sa mala zabezpečiť Beseda v spolupráci so Správou NP a BR Slovenský kras na základe ponukového listu – akcia sa neuskutočnila (bola náhradná akcia „Beseda s poľovníkom“).

### **Február 2023:**

- **tvorivé výtvarné práce zo SABI obalov** sa realizovalo v 7. A triede na hodinách VYV a THD.

### **Marec 2023:**

22. marec – „**Svetový deň vody**“ – pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ boli pripravené rôzne aktivity:

K splneniu 1. úlohy si museli všetci učitelia a žiaci nahodiť „modrý outfit“, aby sa mohla vytvoriť vizuálna „kvapka vody“ na školskom ihrisku a na školskom dvore, ktorú sa podarilo aj vytvoriť,

2. úloha bola pripravená pre žiakov 4. A triedy, ktorí si vypočuli rozprávku o studničke, ktorú im prečítala p. učiteľka M. Šimková a spoločne vypracovali pracovný list,

3. úloha bola pripravená pre žiakov 6. A triedy, ktorí mali zhotoviť projekt počas hodiny biológie na tému „Voda“,

4. úlohu zrealizovali žiaci 7. A triedy, v rámci hodiny chémie zhotovili projekty na tému „Kolobeh vody“,

Svoju snahu zapojiť sa do plnenia úloh prejavili aj žiaci 8. A triedy, v podobe 5. úlohy. V rámci hodiny výtvarnej výchovy zhotovovali papierové loďky pre našich najmenších žiakov.

21. marec „**Medzinárodný deň lesov**“

- pre najmenších žiakov I. stupňa boli pripravené zábavné, ale zároveň aj náučné aktivity, ako skladanie puzzle obrázkov, riešenie hádaniek, zábavných hlavolamov a vymaľovanie omaľovaniek s lesnou tematikou. Naši najmenší žiaci vytvorili aj pekný projekt „Obrázkový les“. Žiaci 5. a 9. ročníka, taktiež v rámci hodiny biológie, vytvorili projekty „Les a Kyslé dažde“,

- 23. marca žiaci 5. A a 7. A triedy sa zapojili do **tradičnej jarnej brigády**. Vyčistili našu predzáhradku, skalky, vytrhali burinu, nasypali čerstvú zeminu a mulčovaciu kôru. Pozbierali smetí po celom školskom dvore, upravili a pozametali chodníky aj školský dvor.

#### **Apríl 2022:**

- 01. apríl – „**Svetový deň vtáctva**“ – sa realizovala na hodinách VYV v triedach 5. A a 7. A,
- 07. apríl – „**Svetový deň zdravia**“ – príprava zdravých jednoduchých zeleninových a ovocných šalátov a nátierok – II. stupeň ZŠ – sa uskutočnil posledný týždeň v mesiaci jún,
- 22. apríl – „**Deň Zeme**“ – **čistenie obce** – do akcie sa zapojili všetky triedy I. a II. stupňa, opäť sa nám podarilo vyzbierať veľké množstvo odpadu. Na tento deň pre žiakov 5. A, 7. A, 8. A a 9. A. **boli pripravené aj rôzne aktivity** v rámci hodín BIO, VYV, THD. Žiaci pracovali s pracovnými listami, zhotovovali projekty na danú tému, maľovali, kreslili, strihali, lepili, žiačky 7. A triedy sadili kvety do hrantíkov, ktoré nám skrášľujú naše parapety.

#### **Máj 2023:**

- **brigádu** za účelom vyčistenia a skrášlenia nášho školského areálu, sme realizovali priebežne so žiakmi 7. A triedy,
- pondelok 29. mája sa uskutočnila beseda s poľovníkom pánom Ing. Petrom Štarkom, ktorý predstavil žiakom I. stupňa zaujímavosti zo sveta poľovníctva.

#### **Jún 2023:**

- **založili sme triedny herbár** v 4. B, 5. A, 6. A triede,
- **pripravili sme zdravé jednoduché zeleninové a ovocné šaláty** so žiačkami II. stupňa ZŠ,
- so žiakmi 4. A, 6. A, 7. A, 8. A a 9. A sme v rámci hodiny prírodovedy a biológie **zhotovili projekty** na TC, ktoré sa odučili počas školského roka na hodinách BIO,
- **brigádu za účelom vyčistenia a skrášlenia nášho školského areálu**, sme realizovali priebežne v mesiaci jún so žiakmi 7. A triedy.
- zhodnotenie celoročnej práce – **Vyhodnotenie celoročnej práce koordinátora ENV.**

**Vypracovala:** Mgr. Mária Šimková - koordinátor pre ENV

**Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora**  
**environmentálnej výchovy**  
**pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2022/2023**

Predmet environmentálna výchova kladie základy pre utváranie a pochopenie existencie problémov ohľadom životného prostredia a jeho znečisťovania. Stúpajúca úroveň spoločnosti vyžaduje, aby vzdelávanie žiakov bolo v súlade s úrovňou danej spoločnosti. Žiaci získavajú vedomosti o rôznych témach, uvedomujú si a prehľbujú poznatky, ktoré rieši celá Európa, aj celý svet.

Ekológia, ochrana prírody, šetrenie energiami, znečisťovanie prírody všeobecne sú problematiky, ktoré rieši celá spoločnosť. Úlohou env. výchovy je viesť žiakov k uvedomeniu si rozmanitosti prírody, súvislostí a priebehu rôznych javov v prírode. Pri pozorovaní prírody na vychádzkach žiaci získavajú rôzne vedomosti. Edukačným cieľom je environmentálnej výchovy je rozšíriť vedomosti, ktoré už žiaci získali na hodinách biológie, etickej výchovy a iných predmetoch.

Predmet env. výchova je interdisciplinárny, témy sa nachádzajú aj v učive. Je dôležité, aby si žiaci tieto poznatky osvojili pre život človeka. Výchovno – vzdelávacie témy a úlohy boli rozvrhnuté do desiatich tém a plánované na každý mesiac jedna téma pre určený ročník, alebo všetky ročníky. Poznatky určené na osvojenie majú edukačný cieľ pochopiť tému, zamyslieť sa nad problematikou a získavať vedomosti a zručnosti, a tým aj environmentálne správanie.

U žiakov zo sociálne znevýhodneného a málopodnetného prostredia, vybudovať vzťah k prírode, k prostrediu, v ktorom žije. Pochopiť čo je životné prostredie človeka vzhľadom k tomu, že väčšina týchto rómskych obyvateľov je sociálne neprispôsobivá časť obyvateľstva je dôležité sústavné vzdelávanie. Vychádzajúc z výskumov, analýz, overovania a zovšeobecňovania poznatkov učiteľov z praxe sa javí, že táto forma environmentálneho pôsobenia od útleho veku dieťaťa má význam a je veľmi účinná pre rómske rodiny, kde deti rodičom ukazujú napríklad ako triediť odpad, alebo ako udržiavať čistotu v domácnosti. Osobitý význam pre žiakov má priamy styk žiakov s prírodou a uvedomenie si problému.

## **September**

V mesiaci **september** sme vypracovali tematický plán a zhotovili nástenku k ochrane prírody.

## **Október**

V mesiaci **október** sme uskutočnili výtvarnú súťaž environmentálna jeseň, zameranú na spoznávanie jesennej prírody.

## **December**

V mesiaci **december** sme zhotovovali vianočné darčeky z plastových fliaš a iného odpadového materiálu.

## **Január**

V mesiaci **január** sme zhotovili krmidla pre vtáčiky z odpadového materiálu a rozvešali sme ich v areáli školy a besedovali sme na tému: Príroda a zvieratká v zime. Ako sa ľudia starajú o zvieratká v zime.

## **Marec**

V mesiaci **marec** si pripomíname 22. marec – Svetový deň vody. Tento sviatok zameraný na ochranu vodných zdrojov a čistoty vôd sme si pripomenuli besedou na tuto tému. Žiaci vo všetkých triádach ŠT nakreslili výkresy, ktoré sme zlepili do spoločného plagátu a nástenky.

## **Apríl**

20. **apríla** sme si pripomenuli – Deň narcisov, k tomuto dňu sme urobili besedu v rámci tried.  
22. apríl – **Deň Zeme**. Uskutočnila sa brigáda na vyčistenie okolia školy a obce. Každá trieda dostala svoj úsek kde zbierala odpadky. Naplnené vrecia s odpadom žiaci doniesli na školský dvor kde sa odfotili.

## **Máj**

Keďže väčšia časť environmentálnej výchovy je zameraná na separovanie a recyklovanie odpadov, aj v mesiaci máj sme zrealizovali besedu o separovaní a recyklovaní odpadov. Každá trieda nakreslila výkresy s touto tematikou a z týchto výkresov sme zlepili plagát, ktorý je umiestnený vo vestibule školy.

## **Jún**

Dňa 17. **júna** sme zrealizovali besedu na tému: “Naučme sa šetriť s energiami“. Formou prezentácií a videí sme oboznamovali žiakov so šetrením elektrickej energie, vody a plynu.

**Vypracovala:** Mgr. Magda Pelechová, PhD. – koordinátor ENV pre ŠT



**Vyhodnotenie plánu činnosti**  
**koordinátora športových aktivít v školskom roku 2022/2023**  
**na ZŠ Drienovec**

V mesiaci **september** sa uskutočnilo **povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka**. Zoznam testov bol nasledovný: sed – ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

Dňa **05. 10. 2022** sa uskutočnil 7. ročník školskej bežeckej súťaže pod názvom „**Minimaratón**“. Beh sa uskutočnil v uliciach našej dediny so štartom a cieľom pred dolnou budovou ZŠ. Súťažilo sa v dvoch kategóriách, zvlášť chlapci a dievčatá. Beh sa realizoval hromadným štartom všetkých pretekárov, pričom z jednej triedy súťažili dvaja chlapci a dve dievčatá. Víťazi jednotlivých kategórií obdržali diplomy a boli odmenení aj vecnými cenami.

V mesiaci **október** sa uskutočnilo **povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka**. Zoznam testov bol nasledovný: sed – ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

V druhej polovici mesiaca **január** bola realizovaná pohybová aktivita pod názvom „**Zimné radovánky**“. Priaznivé snehové podmienky pre túto aktivitu trvali len pár dní, počas ktorých sa cez hodiny telesnej a športovej výchovy zapojili triedy 5. A a 6. A. Miestom realizácie bol školský dvor a neďaleký mierny svah.

V priebehu mesiaca **február** bol uskutočnený v triedach 5. A, 6. A a 7. A **kvíz z poznatkov o športe**. Otázky kvízu boli zamerané na športové hry, konkrétne futbal, basketbal, ľadový hokej, hádzanú a olympizmus.

Dňa **14. 03. 2023** sa uskutočnilo **predkolo v minifutbale žiakov McDonald's Cup-u**. Zúčastnili sa ho družstvá ZŠ Severná Moldava n/B, ZŠ Medzev a ZŠ Drienovec, pričom do okresného kola postupoval iba víťaz tejto skupiny. Podujatie sa uskutočnilo v telocvični ZŠ Severná Moldava n/B. Do okresného kola sa kvalifikovala ZŠ Severná Moldava n/B.

Dňa **25. 05. 2023** sa uskutočnil na našej škole „**Futbalový turnaj ZŠ Drienovec**“, ktorého sa zúčastnili chlapci zo všetkých ročníkov. Boli vytvorené štyri skupiny podľa vekových kategórií, so štyrmi družstvami. Družstvá v skupinách na prvých troch miestach

obdržali diplomy a víťazi jednotlivých skupín boli ocenení putovným pohárom a futbalovými loptami.

**Vypracoval:** Ing. Viktor Tóth – koordinátor športových aktivít pre ZŠ

## **Vyhodnotenie plánu činnosti** **koordinátora športových aktivít pre špeciálne triedy v školskom roku** **2022/2023 na ZŠ Drienovec**

### **Atletické súťaže**

V priebehu októbra sa konal 8. ročník z atletických súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do 4 skupín. Prvú skupinu tvorili vybratí chlapci z 5. až 6. ročníka a druhú skupinu tvorili vybratí chlapci z 7. až 9. ročníka. Tretiu skupinu tvorili dievčatá z 5. až 6. ročníka a poslednú skupinu tvorili dievčatá z 7. a 9. ročníka. Súťažiaci súťažili v dvoch disciplínach a to skok z miesta a beh na 30 metrov.

### **Minimaratón špeciálnych tried**

Dňa 13. 10. 2022 sa uskutočnil II. ročník školskej bežeckej súťaže pod názvom „Minimaratón“ pre žiakov špeciálnych tried. Minimaratón sa uskutočnil na ulici vedľa hornej budovy ZŠ. Súťažilo v dvoch skupinách t. j. chlapcov a dievčat. Tieto skupiny boli ešte rozdelené do dvoch kategórií. Prvú kategóriu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka. Druhú kategóriu tvorili žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Celkový počet pretekárov bol 20.

### **Hod šípiek**

V priebehu druhého januárového týždňa sa konal 8. ročník v hode šípiek na terč. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Jednu skupinu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka a druhú skupinu žiaci 7. až 9. ročníka. Tieto skupiny boli ešte rozdelené na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa konala v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát na terč. Dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

### **Súťaž v tlaku na lavičke**

V priebehu prvého aprílového týždňa sa konal 8. ročník v tlaku na lavičke pre chlapcov. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Súťažiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili chlapci z 5. a 6. ročníka a druhú skupinu tvorili chlapci z 7. a 9. ročníka. V prvej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 20 kg a v druhej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 30 kg. Súťažiaci mali za úlohu zdvihnúť činku v tlaku na lavičke čo najviac krát. Súťaž sa konala v posilňovni v hornej budove ZŠ.

### **Silová súťaž**

V priebehu tretieho májového týždňa sa konal 8. ročník silových súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Prvá skupina bola rozdelená na chlapcov z 5. a 6. ročníka a na chlapcov z 7. až 9. ročníka. Druhú skupinu tvorili dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Chlapci súťažili v disciplínach: drepy a kľuky a dievčatá súťažili v dreloch a preskoku cez švihadlo.

### **Súťaž v hode na basketbalový kôš**

V priebehu tetieho júnového týždňa sa konal 8. ročník hodu na basketbalový kôš. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Tieto skupiny boli ešte rozdelené podľa ročníkov – t. j. prvú skupinu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 7. až 9. ročníka. Súťaž sa uskutočnila v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát z rôznych vzdialeností, t.j. dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

**Vypracoval:** Ing. Roman Hil'ovský - koordinátor športových aktivít pre ŠT

## Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bol plán práce Výchovy k manželstvu a rodičovstvu naplánovaný na jednotlivé mesiace:

### September

- vytvorenie plánu aktivít na školský rok 2022/2023 – *koordinátor*.

### Október

- „**Deň starých rodičov**“ – výtvarná práca, darček pre starých rodičov, tematická nástenka – *koordinátor, učitelia 2., 3. a 4. ročníka*.

### November

- beseda na tému: „**Zásady bezpečného správania – týranie a zneužívanie detí**“ – 7. A trieda – *koordinátor*.

### December

- beseda na tému: „**Zodpovedný prístup k sexualite**“ – 8. A trieda – *koordinátor*.

### Január

- beseda na tému: „**Dospievanie**“ – 5. A, 5. B trieda – *koordinátor*.

### Február

- „**Pátrame po tom ako funguje ľudské telo**“ – 4. A, 4. B a 7. A trieda - *koordinátor, Mgr. Mária Šimková*.

### Apríl

- beseda na tému: „**10 lunárnych mesiacov -priebeh gravidity**“ - 8. A, 8. B trieda - dievčatá – *koordinátor*.

### Jún

- vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora Výchovy k manželstvu a rodičovstvu za šk. r. 2022/2023 – *koordinátor*.

**Vypracovala:** Mgr. Jana Zubrická – koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

## Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 na úseku výchovného poradenstva bolo postupované podľa Plánu práce VP vypracovaného a schváleného pre tento školský rok, v ktorom boli zohľadnené i dlhodobé úlohy výchovného poradcu.

Funkciou výchovného poradenstva bolo predovšetkým koordinovať prácu so žiakmi so ŠVVP, ich triednymi učiteľmi, rodičmi, pedagogicko – psychologickou poradňou a v neposlednom rade napomáhať žiakom 9. ročníka v ich profesionálnej orientácii. Výchovná poradkyňa sa v tomto školskom roku zúčastňovala na poradách VP v Košiciach a na odborných seminároch organizovaných Centrom poradenstva a prevencie v Košiciach.

### **Uskutočňované aktivity v školskom roku 2022/2023:**

#### **„Šikanovanie“ - beseda so žiakmi 5. A triedy ZŠ a 5. B triedy ŠT**

V mesiaci október sa uskutočnila beseda o „Šikanovaní“ pre žiakov 5. ročníka s p. uč. Mgr. Gabrielou Jozsovou.

Hlavnou témou bolo šikanovanie v školskom prostredí a mimo nej. Žiakom bola vysvetlená charakteristika šikanovania, druhy šikanovania a tresty za šikanovanie. Pani učiteľka ich oboznámila, ako sa chrániť pred šikanovaním, ako pomôcť spolužiakovi, ktorý je šikanovaný.

Šikanovanie je problém, ktorý sa prejavuje nielen v školách a školských zariadeniach, ale mnohokrát aj medzi dospelými ľuďmi v bežnom živote. Preto je potrebné tejto téme venovať mimoriadnu pozornosť. Žiakom sa beseda páčila, boli aktívni a zapájali sa do diskusie.

#### **„Alkoholizmus, týranie a násilie“ - beseda so žiakmi 6. A triedy ZŠ a 6. B triedy ŠT**

V mesiaci november sa uskutočnila beseda o „Alkoholizme, týraníu a násilí“ pre žiakov 6. ročníka s p. uč. Mgr. Gabrielou Jozsovou.

Hlavným cieľom bolo poučiť žiakov o negatívnom vplyve alkoholizmu na ľudské zdravie.

Formou prezentácie som vysvetlila žiakom čo je alkohol, ako chutí, ako môže ublížiť a či je správne skúsiť ho, aj keď poznajú riziko závislosti. Najprv je to zvedavosť, nevinné

konzumovanie a potom človek alkohol vyhľadáva na zlepšenie nálady a zábavu. V prípade závislosti od alkoholu mnohokrát nasleduje protialkoholická liečba.

Negatívny vplyv alkoholu sa u mnohých ľudí prejavuje týraním a násilím. Často na to doplácajú hlavne deti. Žiakom sa beseda páčila, boli aktívni a zapájali sa do diskusie. Kládli otázky v súvislosti s danými problematikami závislosti od alkoholu mnohokrát nasleduje protialkoholická liečba.

### **„Moja škola“ - beseda so žiakmi 9. A, 9. B triedy**

V mesiaci December sa uskutočnila beseda so žiakmi 9-tych ročníkov na tému „Moja škola“. Výchovná poradkyňa pripravila žiakom harmonogram prijímacích skúšok, aby mali prehľad o tom, čo ich čaká pred podaním prihlášok na stredné školy. Žiaci boli oboznámení s priebehom prijímacích skúšok. Niektorí sú už rozhodnutí, na ktorej škole budú pokračovať v štúdiu, niektorí sa ešte rozhodujú. V diskusii som ich oboznámila s novými odbormi na niektorých stredných školách. Žiakom beseda zaujala, a kládli otázky na ktoré som im odpovedala.

### **Pro educo – veľtrh škôl**

Dňa 01. 12. 2022 sa žiaci 9. ročníka ZŠ zúčastnili veľtrhu vzdelávania PRO EDUCO v Kulturparku v Košiciach. Žiaci mali možnosť nájsť pod jednou strechou vystavovateľov mnohých stredných škôl. Výhodou tejto výstavy je, že vystavovatelia poskytujú informácie o jednotlivých školách, žiaci sa môžu pýtať, čo ich konkrétne zaujíma. Zaujali ich hlavne praktické ukážky jednotlivých škôl, u dievčat najväčší úspech mala Stredná odborná škola Gemerská. Tu sa dievčatá hneď pustili do skrášlenia, pretože študentky tejto školy pripravovali účesy, líčili ich. Žiakom sa výstava veľmi páčila, nakoľko získali množstvo nových poznatkov o stredných školách.

### **„Ja a moja budúcnosť“ - beseda so žiakmi 7. A , 7. B a 7. C triedy**

V mesiaci január sa uskutočnila beseda so žiakmi 7. A , 7. B a 7. C triedy na tému „Ja a moja budúcnosť“. Besedu viedla Mgr. Gabriela Jozsová – výchovná poradkyňa. Žiakom vysvetlila rozdiel medzi povoláním a zamestnaním, na ktoré uviedla rôzne príklady. Oboznámila ich s pojmom kvalifikácia, ktorá je potrebná na vykonávanie určitého povolania. Žiakom sa beseda páčila, aktívne sa zapájali do diskusie. Pani učiteľka ich na konci pochválila.

### **„Nie je škola, ako škola“ - beseda so žiakmi 8. A a 8. B triedy**

V mesiacoch Február a Jún sa uskutočnila beseda so žiakmi 8. A a 8. B triedy na tému „Nie je škola ako škola“. Besedu viedla Mgr. Gabriela Jozsová – výchovná poradkyňa. Žiakov oboznámila so školským systémom SR, vysvetlila rozdiel medzi súkromnou a štátnou školou, učebným odborom a študijným odbornom. Oboznámila ich o tom, aké rozdiely sú medzi gymnáziom, strednou odbornou školou, stredným odborným učilišťom, združenou strednou školou a konzervatóriom. Zaujímali sa aj o možnosti absolvovania autoškoly na SOŠ agrotechnickej, ktorá takúto autoškolu poskytuje. Žiačkam boli poskytnuté všetky informácie o možnostiach štúdia, a odboroch, a boli rovnako informované aj o možnostiach poberania sociálneho a motivačného štipendia. Žiakom sa beseda páčila, zapájali sa do diskusie.

### **„Ponuka strednej školy“ - pre žiakov 9. A a 9. B triedy**

Dňa 23. 02. 2023 sa uskutočnila beseda pre žiakov deviatych ročníkov a žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Besedu pre žiakov 9. A triedy viedol riaditeľ SOŠ agrotechnickej Ing. Štefan Szciranka. Žiakov oboznámil o študijných odboroch, ktoré môžu študovať na strednej škole. Poukázal na rozdiely medzi jednotlivými študijnými odbormi.

Besedu pre žiakov 9. B triedy viedla hlavná majsterka Ing. Jolana Spišáková. Dvojročné učebné odbory môžu žiaci navštevovať v Moldave nad Bodvou a v Medzeve.

Žiakom sa beseda páčila, boli veľmi aktívni a svojimi otázkami prejavili záujem o uvedené odbory.

V tomto školskom roku boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne:

#### **SOŠ Moldava nad Bodvou:**

- 4 ročný študijný odbor - agromechatronik - 3 žiaci,
- 4 ročný študijný odbor – ekonomika pôdohospodárstva – 3 žiaci,
- 2 ročný učebný odbor – technické služby v autoservise – 3 žiaci.
- 2 ročný učebný odbor – praktická žena – 1 žiačka.

**Vypracovala:** Mgr. Gabriela Jozsová - Školský poradca – kariérový poradca, výchovný poradca, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní

## **Vyhodnotenie činnosti koordinátora kultúrnych podujatí** **v školskom roku 2022/2023**

Plán úloh Koordinátora kultúrnych podujatí sa plnil priebežne počas školského roka 2022/2023. Uskutočnili sa všetky akcie z plánu koordinátora kultúrnych podujatí.

Činnosť koordinátora bola zameraná na prípravu podujatí a aktivít žiakov základnej školy, ale aj spoločných so špeciálnymi triedami.

### **Aktivity a podujatia, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2022/2023:**

#### **SEPTEMBER**

1. Slávnostné otvorenie školského roka 2022/2023
2. Vytvorenie plánu práce KP na školský rok 2022/2023

#### **OKTÓBER**

1. Pasovanie prvákov

#### **MÁJ**

1. Deň matiek 1. stupeň ZŠ – program pre mamičky

#### **JÚN**

1. Slávnostné ukončenie školského roka 2022/2023
2. Vyhodnotenie činnosti K KP v školskom roku 2022/2023.

**Vypracovala:** Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka kultúrnych podujatí

## **Vyhodnotenie činnosti Žiackeho parlamentu** **v školskom roku 2022/2023**

Žiacka školská rada ZŠ Drienovec bola na našej škole zriadená dňa 20. 01. 2014 ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. V tomto školskom roku dostal nový názov a to Školský parlament (ŠP).

ŠP sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.



V školskom roku 2022/2023 sa zasadnutie uskutočnilo osemkrát.

Členovia Žiackej školskej rady si spomedzi seba zvolili predsedu a podpredsedu. Za predsedu bola zvolená žiačka Erika Lukáčová zo 7. A ZŠ, podpredsedom sa stala žiačka Eugénia Rybárová z 9. A ZŠ.

Školský parlament mal v tomto školskom roku na našej škole 12 členov, od štvrtého ročníka ZŠ po deviaty ročník ZŠ a ŠT.

**Členovia ŠP v šk. roku 2022/2023:**

1. Radomír Vološin 4. A
2. Ivana Mattová 4. B
3. Adrián Vološin 5. A
4. Radoslav Rigo 6. A
5. Erika Lukáčová 7. A
6. Dušan Filka 8. A
7. Eugénia Rybárová 9. A
8. Fernanda Lukáčová 5. B
9. Eva Horváthová 6. B
10. Erik Horváth 7. C a 8. B
11. Štefan Balog 7. B
12. Marieta Horváthová 9. B

**PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU:**

Členovia zostavili Plán práce ŠP s nasledovným programom:

**September:**

1. Voľby členov z jednotlivých tried do školského parlamentu
2. Predbežné zostavenie plánu práce

**Október:**

1. Členovia školského parlamentu
2. Voľby predsedu, podpredsedu, zapisovateľa školského parlamentu

3. Schválenie štatútu
4. Schválenie Plánu práce
5. Halloween na I. stupni ZŠ

**November:**

1. Návšteva kina  
- predbežný záujem žiakov, spoločný výber predstavenia
2. Aktuálne problémy v triedach

**Január:**

1. Polročné hodnotenie práce ŠP v školskom roku 2022/2023
2. Rozhovor s riaditeľkou školy - rozhlasové vysielanie

**Február:**

1. Valentínska pošta – pozdravy pre najbližších (rozhlasové vysielanie)
2. Teplákový deň

**Marec:**

1. Žiaci za katedrou – čítame si navzájom (žiaci II. stupňa na I. stupni)
2. 28. marec Deň učiteľov
3. Team building pre členov školského parlamentu

**4. Apríl:**

1. Medzinárodný deň rómov 8. 4. - rozhlasové vysielanie
2. Exkurzia - pre žiakov s motivačným účelom

**Máj:**

1. Jarná Burza
2. Medzinárodný Deň detí

**Jún:**

1. Hodnotenie práce jednotlivých členov, zisťovanie nedostatkov

2. Vyhlásenie jednotlivých žiakov s najlepšimi výchovno - vzdelávacími výsledkami - rozhlas
3. Organizovanie školských výletov pre záujemcov

Predpokladaný plán práce ŽŠR je orientačný, počas školského roka ho možno doplniť či zmeniť podľa podmienok a potrieb školy a podľa aktuálnej situácie.

Kvôli epidemiologickej situácii žltacky sa nemohli uskutočniť nasledujúce akcie:

- Exkurzia s motivačným účelom
- Jarný burza ZŠ Drienovec
- Školské výlety

Neuskutočnili sa ani akcie ako: Žiaci za katedrou – čítame si navzájom a Team building pre členov školského parlamentu, kvôli slabej účasti žiakov na zasadnutiach ŠP.

Niektoré body z plánu Žiackej školskej rady sa prelínali s akciami školy, MZ, PK alebo koordinátorov, ktoré sme sa snažili zdokonaľiť a pomáhali sme pri organizovaní.

**Vypracovala:** Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka ŽŠR

### **Vyhodnotenie činnosti koordinátora informatizácie**

Využívanie IKT vo vyučovaní je u našich učiteľov čoraz viac a najmä stále efektívnejšie. Jeho cieľom je zvyšovať funkčnú informačnú gramotnosť žiakov a rozvíjať tak ich kompetencie pre prax. K vzdelávaniu prostredníctvom IKT je dostupných na webe mnoho základných informácií, inšpirácií a podnetov. Učitelia získavajú znalosti prostredníctvom užitočných web stránok a aplikácií pre využívanie IKT vo vyučovaní.

Priebežné činnosti, ktoré boli vykonávané počas školského roka:

- zabezpečenie aktualizácie novinek webovej stránky školy (bolo vytvorených 145 príspevkov medzi novinkami školy a vytvorených 30 fotoalbumov),
- mimoškolské aktivity v rámci krúžkovej činnosti,
- nákup chýbajúceho hardvérového vybavenia, ktoré zabezpečilo vedenie školy,
- sponzorský dar od T-Systems vo forme hardvérového vybavenia.
- údržba IKT v triedach a zborovniach.

Činnosti koordinátora boli zahrnuté v Pláne práce koordinátora digitalizácie, na základe ktorých sa úlohy plnili nasledovne:

### **September**

- vytvorenie Plánu aktivít na školský rok 2022/2023
- príprava PC a notebookov – aktualizácia SW, kontrola HW

### **Október**

- uskutočnila sa beseda na tému „NETIKETA“ – pravidlá slušného správania sa na internete a zhotovenie nástenky v obidvoch PC učeniach školy – pre žiakov II. stupňa ZŠ a ŠT

### **November**

- sa realizovala kontrola hardvérového a programového vybavenia počítačov a notebookov v obidvoch PC učeniach školy

### **December**

- aktualizčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov ZŠ Drienovec na tému „Digitalizácia výchovy a vzdelávania“

### **Január**

- beseda na tému: „Kyberšikana“ – pre žiakov II. stupňa ZŠ a ŠT

### **Február**

- zapojenie do aktivít v rámci témy „Medzinárodný deň bezpečného internetu“ – celá škola spolupráca - všetky triedne učiteľky I. stupňa ZŠ a ŠT, pani asistentka Vislayová, pani učiteľka Mgr. Mária Šimková, ktorá zapojila žiakov II. stupňa ZŠ

### **Marec**

- aktivity na hodinách informatiky k téme „Bezpečne na internete“ – rozvíjanie kompetencií žiakov pri práci s internetom

### **Apríl**

- prebehla kontrola počítačov a notebookov v počítačových učebniach a nutná údržba
- riešenie nedostatkov internetu
- spolupráca pri koordinácii veľkonočnej súťaže Wocabee

### **Máj**

- koordinácia zapojenia sa do súťaže Alfíada
- koordinácia projektu Digitálny žiak

### **Jún**

- „Bezpečný internet“ - beseda s tímom Národného koordináčného strediska pre riešenie problematiky násillia na deťoch – I. stupeň ZŠ
- „Najkrajšia prezentácia“ – súťaž pre žiakov II. stupňa ZŠ

- Vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora informatizácie za šk. r. 2022/2023.

## **Vyhodnotenie činnosti školského digitálneho koordinátora**

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Náplňou práce školského digitálneho koordinátora nie je to isté ako to, čo tvorí náplň správcu siete IKT. Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach: vízia školy, škola ako komunita aktérov, škola ako vzdelávacie prostredie.

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z. z. má školský digitálny koordinátor zabezpečovať:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

### **Ďalšie úlohy školského digitálneho koordinátora:**

1. Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov „Spracovanie tabelovaných údajov v MS Excel“ – január 2023

2. Konferencia ŠDK – 6. február 2023
3. SELFIE – analýza aktuálneho stavu používania digitálnych technológií vo vzdelávaní a sebareflexie u vedenia školy, zamestnancov a žiakov školy - marec 2023
4. Testovanie digitálnej gramotnosti žiakov 8. ročníka ZŠ - 25. apríl 2023
5. Zapojenie školy do grantovej výzvy projektu ENTER – máj 2023
6. Ukončenie špecializačné vzdelávanie ŠDK – jún 2023
7. Vypracovanie akčného plánu našej školy s názvom: „Program digitálnej transformácie školy 2023-2027“

### **Krúžková činnosť v školskom roku 2022/2023**

V tomto školskom roku fungovali na našej škole krúžky *Šikovné ruky* pod vedením Ing. Evy Parlagovej, *Futbalový krúžok* pod vedením Ing. Romana Hil'ovského a *Pohybový krúžok* pod vedením pána učiteľa PhDr. Rudolfa Rusňáka.

### **Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -**

#### **Šikovné ruky**

**Vedúca krúžku:** Ing. Eva Parlagová

**Triedy ktoré navštevovali krúžok:** 2. stupeň ZŠ 5., 6., 7., 9. ročník

**Počet žiakov, ktorým bola umožnená návšteva krúžku:** 10 žiakov

**Interval krúžkovej činnosti:** do štvrtého štvrťroku krúžok šikovných rúk sa uskutočňoval týždenne jedenkrát, dve vyučovacie hodiny v stredu od 13:00 do 14:30 hod.. Vo štvrtom štvrťroku sa zmenili podmienky realizácie krúžku. Zmenil sa môj pracovný čas a preto krúžok sa uskutočňoval po jednej hodine v utoroky a stredy na šiestej vyučovacej hodine.

**Rozvoj tvorivej aktivity bol zameraný na nasledovné oblasti:**

- Varenie podľa tradičných aj netradičných receptov
- Výroba výrobkov formou šitia, vyšívania a háčkovania

- Tvorba obrázkov maľovaním, lepením s využitím kartónu, textilu, sádry a dreva.

**Efektivita pracovnej činnosti:** Práca v krúžku mala prínos v rozvíjaní psychomotorických zručností žiakov, pretože žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemajú správny vzor v domácom prostredí a nemajú vhodné podmienky na vypestovanie ekonomicky prínosných aktivít.

Na krúžkovú činnosť sa vybrali žiačky, ktoré nemali zlé správanie počas vyučovania, mali pozitívny vzťah k domácim prácam a majú najlepšiu zručnosť z triedy.

Žiaci posilnili svoju schopnosť sústrediť sa na svoju prácu a doviest' ju do finálnej formy. Zároveň sa všetci oboznámili s technikami varenia, kuchynskou výbavou a receptami, ktoré z domu nepoznajú.

**Hodnotenie práce v krúžku:** Za školský rok z naplánovaných 30 aktivít sa nezrealizovala téma: šitie šiat podľa strihu. Ostatné sa zrealizovali, i keď niektoré v skromnejšej forme a za kratší čas ako som si to predstavovala. Práca v krúžku žiakov vždy zaujala, plán práce bol prispôsobený ich predstavám a záujmom. Na krúžku sa využívala IKT, pomocou ktorej sa vyhľadávali recepty a postupy práce a tiež počúvanie hudby počas pracovnej činnosti.

Podakovanie patrí pani riaditeľke ZŠ za podporu i spoluprácu a poskytnutie finančného príspevku za nákup surovín.

**Vedúca krúžku:** Ing. Eva Parlagová

## **Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -**

### **Futbalový krúžok**

Cieľom futbalového krúžku je naučiť žiakov základy futbalu. Oboznámiť ich s pravidlami futbalu, naučiť základy taktiky hry a dodržiavanie ich v hre. Vedieť hrať v kolektíve a viesť ich k čestnosti. Zároveň vzbudiť u žiakov záujem o pohyb resp. o šport a viesť ich k zdravému životnému štýlu. Kolektívne športy vedú žiakov ku komunikácii medzi sebou, pomáhaniu druhým, povzbudeniu a k spolupráci, lebo ak nespolupracujú a nebojú jeden za druhého, tak prehrávajú ako mužstvo. Futbalový krúžok sa realizoval na

multifunkčnom ihrisku ZŠ Drienovec, zúčastnili sa ich žiaci 5. až 9. ročníka. Na futbalový krúžok sa žiaci veľmi tešia, preto odporúčam tento krúžok aj na budúci rok.

**Vedúci krúžku:** Ing. Roman Hil'ovský

## **Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -**

### **Pohybový krúžok**

Cieľom pohybového krúžku bolo naučiť sa pravidlá hier, posilniť telo a odmeniť žiakov za usilovnú prípravu na vyučovanie.

Od začiatku školského roka vediem krúžok s cieľom naučiť sa nové veci, a tak získať lepšie kompetencie. Vytvorili sme rôzne hry pre jemnú motoriku, hrubú motoriku, či zlepšenie hygienických návykov.

Krúžok bol vedený hrovou formou.

Snahou bolo žiakov viesť k zlepšeniu koordinácie tela, spevneniu tela a posilneniu. Taktiež sa zlepšila kolektívna práca, hrubá motorika či komunikácia medzi žiakmi. Využil som všetky dostupné športové pomôcky školy, ako aj osobné pomôcky a vedomosti. Hry taktiež posilnili sebavedomie žiakov, kolektívnu prácu a spoznali pravidlá hier. Žiaci vedia aplikovať pravidlá futbalu, vybíjanej a iných kolektívnych hier. Odmenou pre žiakov bola malá, sladká odmena, či iné darčeky.

Podľa spätnej väzby učiteľiek sa žiakom krúžok páčil a preto by som rád v novom školskom roku krúžok opätovne viedol.

**Vedúci krúžku:** PhDr. Rudolf Rusňák

## **Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare „Hravá informatika“ za školský rok 2022/2023**

Informatika má významné postavenie vo vzdelávaní, pretože rovnako ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi.



### **Hlavné ciele a popis krúžku:**

- budovanie informatickej kultúry,
- rozvíjanie komunikačných a kooperačných schopností žiakov,
- využívanie nových foriem a metód na hodinách,
- podpora algoritmického myslenia prostredníctvom nových SW a HW nástrojov.

V školskom roku 2022/2023 sa na našej základnej škole otvoril nový krúžok s názvom „*Hravá informatika*“. Krúžok bol zameraný na rozvíjanie algoritmického myslenia a určený pre žiakov II. stupňa ZŠ. Na motiváciu a inováciu profesijných zručností žiakov sa prvý krát na škole objavil malý programovateľný minipočítač **BBC micro:bit**. Práca s micro:bitom vo vyučovanom procese zatriktívnila hodiny informatiky, zvýšila záujem žiakov o tento predmet a rozvíjala gramotnosť v digitálnej a počítačovej oblasti. Programovanie a kódovanie smerovalo k zlepšeniu algoritmického zmysľania a zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Časová dotácia: 90 min, pondelky od 13:05 – 14: 35 hod

Vedúca krúžku: Ing. Henrieta Lenková

Určené pre žiakov: II. stupňa ZŠ

Postup práce: Tematický výchovno-vzdelávací plán

Plán bol splnený v rozsahu 25/33 hodín = 76%. Vedúca krúžku vypracovala vlastný učebný text, podľa ktorého sa plnil TVVP. V budúcnosti sa plánuje aj vypracovanie pokračovania tohto učebného textu pre pokročilú prácu s micro:bitom. Vznikali nové projekty, ktoré boli zverejňované aj na stránke školy. Na rozvoj a podporu krúžku bola podaná žiadosť o grantovú výzvu na nákup micro:bitov a príslušenstva.

Odporúčam v krúžkovej činnosti pokračovať aj v budúcom školskom roku a zapojiť do krúžku hlavne žiakov nižších ročníkov II. stupňa.

**Vedúci krúžku:** Ing, Henrieta Lenková

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023

I. stupeň ZŠ 5., 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ	<i>ISCED-1-primárne vzdelanie</i> <i>ISCED-2-nižšie sekundárne vzdelanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1, ISCED2</i>
II. stupeň – ŠT pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia II. stupeň – ŠT pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia	<i>ISCED-1-primárne vzdelávanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1</i>

## Hospodársko-správny úsek tvorí

- Upratovačky.

## Zloženie pedagogického zboru a tried v školskom roku 2022/2023

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet dievčat	Poznámka
1. A	PhDr. Andrea Klajberová	17	8	
1. B	Mgr. Tímea Parlag Župčánová	16	8	
1. C	Ing. Eva Parlagová	17	9	
2. A	Mgr. Kristína Kubinyiová	15	9	
2. B	Mgr. Henrieta Holečko Szabóová	15	9	
3. A	Mgr. Valéria Veresová	20	9	
4. A	Mgr. Jana Zubrická	17	7	
4. B	Mgr. Anastázia Kovácsová	16	8	
<b>Spolu 1. – 4. ročník</b>		<b>133</b>	<b>67</b>	
<b>Spolu I. stupeň ZŠ</b>				
5. A	Ing. Roman Hil'ovský	12	4	
6. A	Ing. Henrieta Lenková	16	8	
7. A	Mgr. Mária Šimková	15	12	
8. A	Ing. Viktor Tóth	16	9	
9. A	Mgr. Emil Takács	14	9	
<b>Spolu II. stupeň ZŠ</b>		<b>73</b>	<b>42</b>	
<b>Spolu ZŠ</b>		<b>206</b>	<b>109</b>	

<b>5. B</b>	Mgr. Beatrix Komorová	8	5	
<b>6. B</b>	Mgr. Gabriela Jozsová	12	6	
<b>7. B</b>	Ing. Lívia Tóthová	11	4	
<b>8. B</b>	Mgr. Magda Pelechová, PhD.	12	3	
<b>9. B</b>	RNDr. Irena Pavlinská	11	7	
<b>Spolu ŠT</b>		<b>54</b>	<b>25</b>	
<b>Spolu ZŠ + ŠT</b>		<b>260</b>	<b>134</b>	
Ukončenie štúdia – REC Biele vody Mlynky		1	0	
<b>Spolu ZŠ + ŠT</b>		<b>259</b>	<b>134</b>	

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ Drienovec na školský rok 2023/2024**

<i>počet žiakov spolu</i>	<i>z celkového počtu zapísaných dievčatá / %</i>	<i>počet tried</i>
<b>29</b>	<b>17/59%</b>	<b>2</b>

**Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku a ich prijatí do prvého ročníka strednej školy**

<i>počet žiakov končiacich školskú dochádzku</i>	<i>z celkového počtu dievčatá /%</i>	<i>prijatí do prvého ročníka strednej školy</i>
<b>Spolu 29 žiakov</b>	<b>16/55%</b>	<b>10</b>
<b>Počet žiakov/dievčatá</b>		
Z 9. ročníka		<b>14/9</b>
Z 8. ročníka		<b>1/0</b>
Z 9. ročníka ŠT		<b>11/7</b>
Zo 8. ročníka ŠT		<b>3/0</b>

## **Údaje o prospechu, dochádzky a správania žiakov**

Škola zabezpečovala vzdelávanie v základnej škole na 1. stupni od prvého ročníka po štvrtý ročník a na 2. stupni 5., 6., 7., 8. a 9. ročník. Vzdelávanie na 2. stupni od 5. po 9. ročník prebiehalo aj v špeciálnych triedach, do ktorých sú žiaci priradení na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia ako aj žiadosti rodičov o priradenie do špeciálnej triedy a informovaného súhlasu rodiča.

### **Prehľad prospechu, dochádzky a správania**

**obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023**

Vid'. príloha č. 1

### **Prehľad prospechu, dochádzky a správania**

**obdobie: 2. Polrok, školský rok 2022/2023**

Vid'. príloha č. 2

### **Prehľad prospechu, dochádzky a správania**

**obdobie: celý školský rok 2022/2023**

Vid'. príloha č. 3

### **Prehľad dochádzky a správania**

**obdobie: celý školský rok 2022/2023**

Vid'. príloha č. 4

### **Prehľad prospechu**

**obdobie: celý školský rok 2022/2023**

Vid'. príloha č. 5

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu  
pedagogických zamestnancov školy**

**Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy**

<b>Učítelia ZŠ</b>	Mgr. Bianka Szírotnyák (MD), Mgr. Tímea Parlag Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová (MD), PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hiľovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Henrieta Holečko Szabóová, Mgr. Rudolf Rusňák, Ing. Diana Jankovič (MD), Mgr. Mária Slovinská (MD)
<b>Učítelia ŠT</b>	PaedDr. Monika Štrompová, RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Magda Pelechová, PhD, Mgr. Gabriela Jozsová, Mgr. Valéria Veresová, Mgr. Beatrix Komorová
<b>Pedagogickí asistenti</b>	Angela Šuverová, Eva Vislayová
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci</b>	Mgr. Valéria Veresová PhDr. Rudolf Rusňák

**Analýza podľa kariérového stupňa**

<b>kariérový stupeň</b>	<b>začínajúci</b>	<b>samostatný</b>	<b>s 1. atestáciou</b>	<b>s 2. atestáciou</b>
pedagogický zamestnanec /PZ/		Mgr. Bianka Szírotnyák (MD) Mgr. Tímea Parlag Župčánová Mgr. Anastázia Kováčsová (MD) PhDr. Andrea Klajberová Ing. Henrieta Lenková Mgr. Emil Takács Ing. Roman Hiľovský Mgr. Mária Slovinská (MD) RNDr. Irena Pavlinská Ing. Lívia Tóthová Mgr. Henrieta Holečko Szabóová PhDr. Rudolf Rusňák	Ing. Eva Parlagová Mgr. Katarína Bernáthová Mgr. Kristína Kubinyiová Mgr. Jana Zubrická Mgr. Beatrix Komorová Mgr. Gabriela Jozsová Mgr. Mária Šimková	Ing. Diana Jankovič(MD) Ing. Viktor Tóth Mgr. Magda Pelechová, PhD. PaedDr. Monika Štrompová

## Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>
Mgr. Bianka Szírotnyák (MD) Mgr. Tímea Parlag Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová (MD), PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hil'ovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Mária Slovinská (MD), Mgr. Magda Pelechová, PhD, RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Jana Zubrická, Mgr. Valéria Veresová
<b><u>Výchovný poradca</u></b> Mgr. Gabriela Jozsová
<b><u>Začínajúci pedagogický zamestnanec</u></b>
<b><u>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</u></b>
<b><u>Vedúci metodických združení, predmetových komisií</u></b> Mgr. Katarína Bernáthová, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Emil Takács, PhDr. Andrea Klajberová, Ing. Eva Parlagová
<b><u>Koordinátor informatizácie</u></b> Ing. Henrieta Lenková
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec</b>
<b><u>Riaditeľ</u></b> PaedDr. Monika Štrompová, Mgr. Katarína Bernáthová (poverená RŠ od 15. 11. 2021 do 15. 11. 2022)
<b><u>Zástupca riaditeľa</u></b> Mgr. Katarína Bernáthová (od mája 2021 poverená funkciou) , PhDr. Andrea Klajberová (od 15. 11. 2021 do 15. 11. 2022 poverená funkciou), Ing. Diana Jankovič (MD)

**Podporované vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok  
2022/2023**

<b>adaptačné</b>	
<b>špecializačné</b>	
<b>funkčné</b>	Mgr. Katarína Bernáthová – základný modul PaedDr. Monika Štrompová – rozširujúci modul
<b>aktualizačné</b>	všetci pedagogickí zamestnanci
<b>inovačné</b>	
<b>atestačné</b>	
<b>Rozširujúce štúdium podľa §8a zákona o pedagogických zamestnancoch</b>	Mgr. Tímea Parlag Župčanová - primárne vzdelávanie, UK Bratislava PhDr. Andrea Klajberová – primárne vzdelávanie, UK Bratislava Mgr. Valéria Veresová – pedagogika mentálne postihnutých, UK Bratislava
<b>Rigorózna skúška</b>	
<b>Kvalifikačné štúdium -pedagogická spôsobilosť -špeciálnopedagogická spôsobilosť</b>	PhDr. Rudolf Rusňák - DPŠ

## Aktivity na ZŠ Drienovec v školskom roku 2022/2023

### pre I. stupeň ZŠ

- **Slávnostné otvorenie školského roka 2022/2023**

*"Prázdniny sa pominuli,*

*začína sa škola.*

*Naša trieda nedočkavo*

*nás všetkých už volá."*

Septembrom končí leto, čas dovoleniek a prázdnin a začína opäť školský rok plný povinností. Po dvojmesačnej prestávke aj naša škola otvorila svoje brány. Po hymne SR a úvodných slovách poverenej riaditeľky Mgr. Kataríny Bernáthovej a pána starostu Ing. Štefana Bacsóa sa oficiálne začal školský rok 2022/2023. Obaja privítali všetkých žiakov aj učiteľov našej školy a popriali úspešný školský rok. Zvlášť privítali žiakov prvého ročníka. Všetci rodičia aj žiaci boli poučení o pokynoch, ktoré sa týkajú nového školského roka. Veľa úspechov, odhodlania a vytrvalosti, milí žiaci a učelia!

Zapísala: PhDr. Andrea Klajberová, poverená zástupkyňa RŠ

- **Naša príroda je našim bohatstvom**

V dňoch 20. 09. a 27. 09. 2022 sa uskutočnili vďaka projektu Naša príroda je našim bohatstvom – Amare veša, amaro barvaľipen dva workshopy pod vedením lektora PhDr. Rudolfa Rusňáka pre 1. a 2. stupeň ZŠ Drienovec. Žiaci sa zážitkovou formou dozvedeli o potrebe ochrany prírody. Zistili, kde sa v ich okolí nachádzajú chránené územia a ako sa správať v prírode. Pokračovali spoznávaním zvieracích stôp. Taktiež diskutovali o potrebe zberu odpadkov z lesných porastov, o používaní alternatívnych obalov, či využívaní plátenných tašiek.

Zásadným krokom bolo zasadenie desiatich stromčekov na pôde ZŠ, o ktoré sa spoločnými silami budú žiaci starať, nakoľko už vďaka workshopom vedia, ako sa k prírode správať.

Zapísal: PhDr. Rudolf Rusňák



- **Jablčkový deň**

Pani jeseň oznámila svoj príchod nielen krásne sfarbenou prírodou, ale aj bohatou úrodou. Z množstva jej darov sme si už tradične ako každý rok pripomenuli na vitamíny bohaté jablká. Jablko je jednou z najzdravších druhov ovocia a každý jeho šťavnatý kúsok zásobuje telo energiou, vďaka obsahu ovocných kyselín spoľahlivo uhasí smäd a dobre zasýti. Jablká si môžeme dopriať v rôznej podobe. Najlepšie chutia priamo zo stromu, no môžeme si ich aj sušiť do zásoby a odložiť si tak cenné vitamíny na zimu. Nič nepokazíme, ak ich využijeme pri príprave koláčov a iných sladkostí.

Nie nadarmo je v októbri vyhlásený Svetový deň jablka. My sme si tento deň pripomenuli 12. 10. 2022. Žiaci si pochutnali na sladkých jablkách. Triedni učitelia žiakov oboznámili aj s dôležitosťou konzumácie zdravej stravy. Na záver si žiaci zhotovili aj rôzne práce s tematikou jablčka. Niet divu, že po skončení tohto dňa bohatého na zážitky, mali všetci od radosti a vzrušenia červené líčka ako dve jablčka.

Zapísala : Mgr. Tímea Parlag Župčánová – koordinárka drogovej prevencie

- **Deň starých rodičov**

Deň starých rodičov je príležitosťou ukázať lásku k starým rodičom a oni zas majú možnosť prejaviť svoje city k svojim deťom a vnúčatám, podať im pomocnú ruku a podeliť sa s nimi o životné múdrosti. Starí rodičia pomáhajú vnúčatám vidieť svet šťastnejšie a pozitívnejšie, majú anjelskú trpezlivosť, takmer vždy dokážu poradiť, rozmaznávajú v pozitívnom význame a varia tie najlepšie jedlá na svete.

Aj na našej škole sme si dňa 12. 10. 2022 spolu so žiakmi druhého, tretieho a štvrtého ročníka pripomenuli Deň starých rodičov. Triedne učiteľky jednotlivých tried zdôraznili žiakom význam a dôležitosť starých rodičov v našich rodinách. Pre žiakov bola pripravená aj tematická nástenka na danú tému a žiaci vyrobili pre starých rodičov malé darčeky v podobe pozdravov, medaily a obrázkov.

Zapísala: Mgr. Jana Zubrická – koordinátor VMR

- **Farby jesene**

Z krásneho a teplého leta sa časom vytvorí chladnejšie, ale zato farebnejšie a pestrejšie obdobie – jeseň. S príchodom tohto krásneho obdobia farieb sa mení celá príroda, mení sa všetko okolo nás. Mení farbu listov na rôzne odtiene hnedej, červenej, žltej, oranžovej, ktoré

pomaly opadávajú zo stromov na zem. Pod nohami nám šuští opadané lístie a po horúcich dňoch ku nám prichádzajú chladné daždivé dni.

Naši žiaci I. a II. stupňa ZŠ sa spoločne snažili vyzdobiť školský dvor, triedy, okná, parapetné dosky jesennými plagátmi a dekoráciami, ktoré pripravili z jesenných prírodnín. Ďakujeme každému, kto prispel do výstavky svojim plagátom, svojou dekoráciou a svojou výzdobou.

Zapísala: Mgr. Bianka Szírotyák

- **Halloween**

Halloween - tradícia pochádza zo starodávneho keltského sviatku Samhain. Kelti týmto sviatkom oslavovali ukončenie leta a začiatok zimy. Bol to podľa nich sviatok, ktorému ďakovali za úrodu. Taktiež sa snažili komunikovať s duchmi, prinášali dary zosnulým predkom či veštili aká bude nadchádzajúca zima. Verili, že v túto čarovnú noc sa duše mŕtvych vracajú na zem a snažia sa ovládnuť všetko živé. Vo zvyku mali obliekať si strašidelné masky a maľovali sa vo viere, že v prestrojení sa zapáčia zlým duchom a tí ich potom nechajú na pokoji.

Vo štvrtok 27. 10. 2022 posledný deň pred jesennými prázdninami sme si aj my so žiakmi I. stupňa pripomenuli tento sviatok. Žiaci prišli do školy oblečení aj v strašidelných maskách, kostýmoch, ostatným žiakom namaľovali pani učiteľky na tvár masky od výmyslu sveta. Celé poobedie boli pre žiakov pripravené zábavné úlohy, omaľovánky, rozprávky aj diskotéka. V triedach nechýbalo ani občerstvenie pre deti - sladkosti, chipsy, cukríky, limonáda. Výzdoba v triedach bola veľmi kreatívna, jedna trieda bola krajšia ako druhá. Na konci tohto dňa sa žiakom zapálili sviečky v lampášikoch, ktoré si sami zhotovili a v sprievode svojich učiteliek sa odprevadili domov.

Deťom sa tento deň veľmi páčil a s radosťou mohli odísť na jesenné prázdniny.

Zapísala: Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŠP

- **Stretnutie koordinátorov**

Dňa 23.11.2022 sa v Košiciach uskutočnilo pracovné stretnutie **koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a závislostí**. Organizátorom toho podujatia bolo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Tento rok sa s novinkami ohľadom prevencie zoznámili dve naše kolegyne, zároveň koordinátorky – Ing. Lívia Tóthová

a Mgr. Tímea Parlag Župčánová. Všetky nové podnety a inšpirácie, ktoré získali, následne implementujú aj do svojej prác v rámci koordinátorstva.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová, koordinárka drogovej prevencie

- **Aj malý dar nás poteší**

**Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia** vstúpila do života košického regiónu v januári 2006 pod názvom T-Systems Slovakia s. r. o. a od svojho začiatku je s týmto regiónom nerozlučne spätá. Spoločnosť našej základnej školy už pomohla v roku 2018, keď nám darovala výbavu do počítačovej učebne. Tentokrát nás takto pred vianočnými sviatkami spoločnosť opäť potešila a doplnila nám chýbajúce vybavenie.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Z rozprávky do rozprávky**

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna 1. B trieda. V tejto triede bolo mnoho princov, princezien, víl a rytierov, ktorí bojovali proti bosorkám, pirátom a drakom. Na to, aby ich porazili, museli vyriešiť rôzne úlohy z grafomotoriky, matematiky, ako aj úlohy zamerané na logické myslenie. Naši prváci túto úlohu zvládli bez najmenších problémov a tak porazili svojich „magických nepriateľov.“ Žiakom sa takéto interaktívne cvičenie veľmi páčilo a už sa tešia na ďalšie podobné úlohy.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová, koordinárka drogovej prevencie

- **Vianočná pošta**

Vianociam sa tešíme všetci, ale najmä deti. Majú najúprimnejšiu radosť zo stromčeka a celej predvianočnej prípravy ako v škole tak aj doma v kruhu rodiny. Tento rok sa žiaci **3. A triedy** zapojili do projektu „**Vianočná pošta**“. Svoje želania napísali v liste pre Ježiška aj Mikuláša. Vlastnoručne zdobené listy vložili do pripravených obálok a poslali na magickú adresu. S napätím očakávajú, či im Ježiško prinesie vytúžené darčeky.

Zapísala: Mgr. Bianka Szírotnyák

- **Červené stužky**

Medzinárodný deň boja proti AIDS je jednou z najúspešnejších kampaní, zvyšujúcich povedomie ľudí o nebezpečenstve prenosu HIV/AIDS a možnosti prevencie. Celý svet si ho

pripomína 1. decembra. Spoločným medzinárodným symbolom kampane je červená stužka. Je to symbol solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS.

AIDS je celosvetový problém, ktorý sa dotýka aj Slovenska a každého jedného z nás. Počet ľudí s touto chorobou narastá, a preto zostáva prevencia naďalej jedinou možnosťou, ako sa dá šíreniu HIV zabrániť.

Naša škola sa každoročne zapája do tejto kampane a symbolicky ju podporuje nosením červených stužiek. Tento rok nebol výnimkou a všetky triedy sa zapojili do akcie. Aj týmto gestom sme tak prejavili našu empatiu a podporu. V niektorých triedach I. a II. stupňa sa konala aj beseda, vďaka ktorej si žiaci uvedomili zmysel a význam celej tejto akcie. Žiaci boli na besede veľmi aktívni, zapájali sa do diskusie a na konci si overili aj nadobudnuté vedomosti pomocou krátkeho kvízu.

Sme ľudia a zvlášť v tejto dobe by sme mali súcitiť jeden s druhým a podporovať sa navzájom.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová, koordinárka drogovej prevencie

- **Počítačová grafika**

Žiaci s veľkým očakávaním si dnes predvečer Mikuláša čistia čižmičky a ukladajú do okna. Chystajú malé darčeky v podobe básničiek, pesničiek, pozdravov aj kresieb.

Poznáme veľmi veľa spôsobov, akými môžeme obrázky vytvárať. Jedným z najnovších je kreslenie a úprava obrázkov pomocou počítača. Na hodine informatiky nebolo úmyslom naučiť žiakov kresliť perfektné umelecké obrázky. Snažili sa predstaviť prostriedky a postupy, akými môžeme obrázky na počítači vytvárať a spracovávať. Vznikli naozaj pekné obrázky, ktoré touto cestou posielajú žiaci 3.A, 5.A a 6.A a 7.B triedy Mikulášovi.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Mikulášska tradícia**

Dnešný deň bol pre našich žiakov plný očakávaní, spoločne sa tešili na príchod „Mikuláša“, ktorý svoju návštevu na našu školu ohlásil v dopoludňajších hodinách.

Žiaci 1. stupňa privítali vzácnu návštevu s veľkou radosťou, básničkami a pesničkami. „Mikuláš“ k nám zavítal so svojimi pomocníkmi - anjelom a neposedným čertom.

Žiaci pri rozdávaní darčiekov „Mikulášovi“ sľúbili, že nebudú hnevať svoje pani učiteľky a budú stále poslúchať.

Trošku u nás pobudol, oddýchol a pred odchodom sľúbil našim žiakom, že o rok k nám opäť určite s radosťou zavíta.

Zapísala: Mgr. Katarína Bernáthová, poverená zástupkyňa školy

- **Pohybový krúžok**

Aj naše deti z pohybového krúžku navštívil Mikuláš. Krúžok je zameraný na posilnenie a zlepšenie pohybových návykov. Ďakujeme občianskemu združeniu BAFF SA za sladké prekvapenie a spoluprácu.

Zapísal: PhDr. Rudolf Rusňák

- **Básničky pre najmenších**

Nástup dieťaťa do prvého ročníka predstavuje veľkú zmenu nielen pre deti, ale aj pre rodičov. Riekanky sú väčšinou rytmizované a pre deti je aj pri rozvoji reči rytmus dôležitý. Básničkami si deti navyše obohacujú aj slovnú zásobu. Možno sa mnohí rodičia spoliehajú na to, že si dieťa bude reč zdokonaľovať v škole, to ale nestačí. Dieťaťu treba venovať pri učení veľkú pozornosť aj zo strany rodičov a na to treba množstvo času a predovšetkým individuálny prístup. Básničky sú teda ideálnymi a jednoduchými pomôckami na rozvoj reči a čím skôr začnete, tým lepšie.

Pripravili sme pre vás niekoľko aktuálnych krátkych básničiek, ktoré môžete učiť aj vaše deti.

Ďakujem za pomoc školskej digitálnej koordinátorky.

Zapísala: Mgr. Bianka Szirontnyák

- **Zimné radovánky**

Dočkali sme sa prvého snehu tejto zimy. Školský dvor je pokrytý snehovou prikrývkou a cesty s chodníkmi sa žiarivo ligocú. Žiaci 1. A a 1. B triedy sa tešili zo snehu a rozprávково zasneženej krajiny. Nadšene stavali snehuliakov, vyšľapávali chodníky, guľovali sa, robili anjelikov v snehu. To bolo radosť! Tváre našich detí zdobili červené líčka a šťastný úsmev. Dúfame, že nám snehová nádielka dlho vydrží. Fotky z našich radovánok si môžete pozrieť vo fotoalbeume.

Zapísala: PhDr. Andrea Klajberová

- **Vianočná pošta 2022**

Žiaci 3. A triedy napísali list Ježiškovi a dnes dostali vzácnu odpoveď. Listy z **Vianočnej pošty** ich veľmi potešili a s veľkou radosťou si prečítali srdečný pozdrav. Okrem pozdravu ich čakalo aj malé prekvapenie vo forme pexesa.

Ďakujeme Slovenskej pošte za takéto prekvapenie. Určite napíšeme a pošleme list Ježiškovi aj budúci rok!

Zapísala: Mgr. Bianka Szírotnyák

- **Vianočná výstavka na škole**

Bližšia sa Vianoce, sviatkov na ktorý sa tešia malí aj veľkí a ktorý vyvolá úsmev na každej tvári. Neodmysliteľnou súčasťou Vianoc je typická vianočná výzdoba, ktorá dotvára čaro Vianoc. Tak, ako s radosťou zdobíme naše domy a byty rovnakou radosťou a nadšením sme zdobili aj našu školu, ktorá je naším druhým domovom. Zhotovovali sme rôzne vianočné dekorácie, ktorými sme vyzdobili parapety okien našej školy. Na výrobu ozdôb sme použili rôzne prírodniny a iné materiály. Žiaci mali možnosť vyrábať svoje vianočné výrobky rôznou technikou. Pri práci u žiakov vládla príjemná predvianočná nálada a žiaci mali radosť z vlastnoručne zhotovených ozdôb.

Vianoce sú sviatkom lásky a pokoja, čo sme sa snažili ukázať aj v našich výtvoroch. Krásne dekorácie zdobia naše okná, nástenky, chodby aj parapety a školský dvor.

Zapísala: Mgr. Bianka Szírotnyák

- **Koledovanie v obci**

Vianočné koledy a piesne sú hudobným symbolom vianočných sviatkov. Bez nich si mnohí toto obdobie ani nevedia predstaviť. Žiaci I. stupňa základnej školy krásnymi vianočnými koledami spríjemnili predvianočný čas nielen žiakom a pedagógom našej školy, ale aj škôlkarom a zamestnancom obecného úradu Drienovec.

Zapísala: Kristína Kubínyiová, koordinátorka ŠP

- **Vianočná besiedka**

Čas vianočný je vždy plný prekvapení, je chvíľou keď sa čas akoby na moment zastavil, je časom kedy viac myslíme na svojich najbližších, kedy ľudské srdcia zmäknú a je časom tajných túžob a želaní. A práve vtedy rok čo rok prichádza vianočná rozprávka, ktorú

denne pár týždňov usilovne trénovali, vymýšľali kostýmy a kulisy, pretože nič tak nepoteší ako krásne zimné vystúpenie našich najmenších.

Posledný školský deň tohto kalendárneho roka sme ukončili vyučovanie vianočnou besiedkou.

Všetci mali tak trochu trému, príprava bola náročná na čas i prostredie a vtedy všetky ruky boli zamestnané prípravami na tento jedinečný každoročný slávnostný okamih. Bola to kopa maličkostí a detailov, ktoré si možno nikto ani nevšimol, ale je za tým kus obrovskej prípravy.

Najväčšie ďakujeme patrí deťom, ktoré nám navodili vianočnú náladu.

- **Deň komplementov**

Niektorí vedeli, pre mnohých to bola novinka. Že o čom je reč? O tom, že aj komplimenty majú svoj deň v kalendári. Tento deň oslavujeme **24. januára. Deň komplementov** vznikol v roku 1998 na základe iniciatívy Američaniek Kathy Chamberlin z Hopkintonu v štáte New Hampshire a Debby Hoffman z Concordu v New Hampshire.

Naši žiaci si o tomto dni povedali základné informácie a dozvedeli sa, čo to ten kompliment vlastne je. Snažili sa splniť základnú myšlienku, ktorou je v tento deň obdarovať komplimentom najmenej piatich ľudí a tým vyzdvihnúť to, čo na danej osobe obdivujeme. Žiaci II.stupňa v priebehu minulého týždňa spísali rôzne komplimenty, ktoré sa následne prilepili na plagát, ktorý vytvorili žiaci 1.B triedy. Okrem toho, žiaci I. aj II. stupňa sa navzájom obdarovali komplimentami.

Čo dodať na záver? Možno konštatovanie, že komplimenty sa netreba báť rozdávať i prijímať. Lebo niekedy ani len netušíme ako tieto slová, vyslovené úprimne, urobia niekomu deň krajším.

Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Matematická súťaž**

Dňa 25. 01. 2023 v stredu v obedných hodinách sa uskutočnila matematická súťaž pre prvý stupeň. Žiaci boli veľmi šikovní, boli rozdelení do troch kategórií. A to nasledovne I. kategória prváci, II. kategória druháci a tretiaci a III. Kategória štvrtáci. Sláva víťazom a česť porazeným.

**I. Kategória** – 1. miesto - Viktória Vološinová 1. B

2. miesto – Leon Csemer – 1. B

3. miesto – Liliana Horváthová – 1. C

**II. Kategória** – 1. miesto – Dorka Horváthová – 3. A

2. miesto – Tomas Horváth – 2. B

3. miesto – Marian Horváth - 2. A

**III. Kategória** –1. miesto –Viktória Horváthová – 4. B

2. miesto – Jánoš Polyákk – 4. A

3. miesto – Radoslav Vološin – 4. A

Zapísala: Mgr. Anastázia Kováčsová

- **Aktualizačné vzdelávanie našich učiteľov**

V dňoch 27.01. a 31.01.2023 sa uskutočnilo aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov našej školy. Témou vzdelávania bolo "Spracovanie tabelovaných údajov v MS Excel". Hlavným cieľom bolo prehĺbiť digitálne zručnosti v oblasti práce s tabelovanými údajmi v prostredí aplikácie MS Excel na užívateľskej úrovni a vedieť ich efektívne aplikovať vo vyučovacom procese. Školenie viedla školská digitálna koordinátorka Ing. Henrieta Lenková. Po krátkej prezentácii si učitelia zasadli za počítače a mali za úlohu spracovať jednoduché zadanie.

K výkonu činnosti pedagogického zamestnanca je neodmysliteľnou súčasťou celoživotné vzdelávanie. Školenie sa nieslo vo výbornej atmosfére a tešíme sa na ďalšie vzdelávanie v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Návšteva filmového predstavenia v OC Optima**

Návšteva kina je mimoriadnym zážitkom nielen pre dospelých, ale hlavne pre deti. Po dvojročnej pauze sme sa konečne s našimi žiakmi do kina vybrali tiež. Pre mnohých z nich to bola prvá návšteva kina v živote, ba dokonca prvá návšteva aj samotných Košíc. Celé kino bolo vyhradené len pre nich a tak si rozprávku: „Kocúr v čižmách“ mohli užiť bez obmedzení. Deťom sa rozprávka páčila, odchádzali plný nadšenia z veľkého plátna. Po rozprávke sa žiaci osviežili zmrzlinou, prešli sme sa po Optime a s novými a krásnymi zážitkami sme sa vrátili späť do školy.

Zapísala: Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŠP



- **“Spoločne za lepší a bezpečnejší internet”**

Vedeli ste, že **7. február** je Medzinárodný deň bezpečnejšieho internetu? Budovanie povedomia k bezpečiu predstavuje cieleňú prácu s rôznymi používateľmi, ktorí sa líšia vedomosťami, zručnosťami aj schopnosťami porozumieť moderným technológiám. Pre všetkých však platí nespochybniteľná trojica: **Aktualizujte, zálohujte a nedôverujte**. Tento rok sme sa celá škola zapojili do Programu pre bezpečnejší internet, ktorý zastrešuje Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch. S deťmi treba hovoriť o nástrahách **online** sveta. Spojili sme sa a kreatívne pani učiteľky aktívne pomáhali žiakom s prípravami plagátov, nácvikom básničiek a rôznymi aktivitami o čom svedčia aj výsledky žiackych prác. Vytvorili žiakom aktivitu, ktorou ich poučili o bezpečnom používaní internetu v každodennom živote.

Viac informácií sa dozviete na stránke: <https://bezpecnyinter.net/safer-internet-day/>.

Naše práce si môžete pozrieť vo fotoalbume.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **„Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo“**

V mesiaci február, pani učiteľky Mgr. Mária Šimková so žiakmi 4. B a 7. A triedy a Mgr. Jana Zubrická so žiakmi 4. A „Pátrali po tom, ako funguje ľudské telo.“

Žiaci sa zahrali na pátračov, výskumníkov a výtvarníkov. Skladali puzzle s motívom ľudského tela, ukladali jednotlivé časti ľudského tela (kostru a vnútorné orgány) na správne miesto, vytvárali si vlastné projekty ľudského tela, modelovali vnútorné orgány z plastelíny, overili si svoje vedomosti prostredníctvom „Kvízu o ľudskom tele“ a vytvorili si vlastné modely „pľúc.“

Žiakom sa takéto pátranie veľmi páčilo, keďže sa mohli zabávať, respektíve pátrať, skúmať, vytvárať si vlastné projekty, modely, zasúťažiť si a na druhej strane sa aj učili netradičnou formou.

Mgr. Jana Zubrická – koordinátor VMR

- **Zdravie a hygiena rúk**

Multifunkčné centrum pre deti a mládež Moldava nad Bodvou v spolupráci s BAFF SA o.z. pokračovalo v mesiaci február v sérii preventívnych prednáškach ohľadom starostlivosti o zdravie a hygienu rúk. Tentokrát zavítali aj do ZŠ Drienovec. Spoločne s levíkom Ferkom sa žiaci I. stupňa naučili zbaviť sa zlovykov a nedostatočnej hygieny, aby

im zdravie, čo najviac slúžilo, keďže je to pre človeka najcennejšie. Deťom sa interaktívna aktivita s levíkom Ferkom veľmi páčila, a spoločne sa zamysleli nad tým, aké hrozby im môžu škodiť pri nedostatočnej hygiene.

Ďakujeme riaditeľke ZŠ Drienovec pani PaedDr. Monike Štrompovej za uskutočnenie tejto aktivity a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu!

Zapísal: PhDr. Rudolf Rusňák

- **Neomylné pero**

Dňa 22. 02. 2023 sa na našej škole uskutočnila pre žiakov 1. stupňa súťaž **Neomylné pero**. Súťaž pre žiakov pripravila pani učiteľka PhDr. Andrea Klajberová. Naši súťažiaci mali možnosť ukázať ako ovládajú pravopis slovenského jazyka a prepis tlačeneho textu. Pani zástupkyňa Mgr. Katarína Bernáthová a pani učiteľky Mgr. Tímea Parlag Župčanová a Mgr. Bianka Szírotnyák mali ťažkú úlohu pri rozhodovaní o víťazovi v jednotlivých kategóriách, hodnotili úhladnosť, krasopis a pravopisné chyby v diktátoch. Víťazi v jednotlivých kategóriách získali diplom a vecné ceny, ktoré im odovzdala pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová. Všetkým zúčastneným žiakom blahoželáme a ďakujeme za účasť.

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 1. ročník | 1. miesto – Viktória Vološinová 1. B |
|           | 2. miesto – Eva Lukáčová 1. B        |
|           | 3. miesto – Fernando Vološin 1. A    |
| 2. ročník | 1. miesto – Marián Horváth 2. A      |
| 3. ročník | 1. miesto – Palóma Vološinová 3. A   |
| 4. ročník | 1. miesto – Jozefína Horváthová 4. A |

Zapísala: PhDr. Andrea Klajberová

- **Domáce násilie**

*„Násilie je zlo, násilie nemožno prijať ako riešenie problému. Násilie je nehodné človeka, násilie je lož.“*

**(Ján Pavol II.)**

S násilníkom sa môže stretnúť každý z nás. Násilníkov nájdeme v každej sociálnej skupine. Na vzdelaní nezáleží, môže to byť človek, o ktorom by ste to v živote nepovedali. Z toho dôvodu sa dňa 24.02.2023 uskutočnila beseda žiakov 4. A triedy na tému **„Domáce násilie“**, ktorú viedla koordinátorka prevencie Mgr. Tímea Parlag Župčanová. Cieľom besedy bolo informovať žiakov o problematike domáceho násillia, o jeho príčinách, ako aj formách, a

to konkrétne o fyzickom, sociálnom, ekonomickom, psychickom, sexuálnom násilí a kyberšikane. Následne sa na demonštrácii príkladov zo života uskutočnila diskusia. Okrem toho boli žiakom poskytnuté telefónne čísla a linky, kde môžu oni, prípadne ich známi hľadať potrebnú pomoc.

**!!!!Žiaci, netolerujte násilie v rodine a ani vo svojom okolí. Násilie nie je možné nijako ospravedlňovať, nemôže byť súkromnou záležitosťou, nad ktorou privrieme oči!!!!**

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Teplákový deň**

Aby sme sa aj v škole cítili skoro ako doma, rozhodli sme sa vo štvrtok 02. marca 2023 usporiadať „outfit akciu“ – Teplákový deň. Všetci žiaci, ale aj učitelia, ktorí mali chuť a náladu, si obliekli a užili teplákové pohodlie. Ďakujeme každému, ktorí sa zapojili do tejto akcie. Pevne veríme, že tento neobyčajný deň nebol posledný!

Zapísala: Kristína Kubínyiová, koordinátorka ŠP

- **Karneval**

Fašiangy boli odjakživa symbolom radosti, veselosti a karnevalov. Sú obdobím prechodu od zimy k jari. Zvyky a obrady fašiangového obdobia symbolizovali činnosti na zabezpečenie úrody a plodnosti. Slovo karneval pochádza z talianskeho „*carne levare*“. Je obdobím zábavy pred nadchádzajúcim 40-dňovým pôstom. Fašiangový karneval nechýbal ani na našej škole. Dňa 3. marca 2023 sa uskutočnil na prvom stupni ZŠ školský Karneval. Žiaci sa prezliekli do nápaditých masiek a kostýmov. Nechýbali princezné, chrobáčky ani piráti a superhrdinovia. Akcia sa žiakom veľmi páčila nakoľko majú radi podujatia, kde sa môže tancovať a zabávať.

Zapísala: Ing. Eva Parlagová

- **Predkolo McDonald's Cup**

Dňa 14. 03. 2023 sa uskutočnilo predkolo v minifutbale žiakov McDonald's Cup-u. Zúčastnili sa ho družstvá ZŠ Severná Moldava n/B, ZŠ Medzev a ZŠ Drienovec, pričom do okresného kola postupoval iba víťaz tejto skupiny. Podujatie sa uskutočnilo v telocvični ZŠ Severná Moldava n/B. Hralo sa systémom 1 + 4, na 2 x 15 minút. Podľa pravidiel tejto súťaže na hracej ploche muselo byť minimálne jedno dievča v každom družstve. V prvom zápase

naši žiaci prehrávali s Medzevom už 0 : 2, avšak napokon po skvelom obrate zvíťazili v pomere 3 : 2. V tomto zápase sa zaskvel Mikuláš Horváth z 3. A, ktorý vsietil všetky naše góly. V druhom našom stretnutí sme prehrali s Moldavčanmi v pomere 1 : 4, ale napriek tomu naše družstvo dlho vzdorovalo favoritovi. V našom družstve podali veľmi dobré výkony v oboch zápasoch Mikuláš Horváth z 3. A, Patrik Csemer a Carlos Horváth z 2. A. Pochvalu si zaslúži aj Karolína Csemerová z 2. B.

Do okresného kola sa kvalifikovala ZŠ Severná Moldava n/B, ktorá zvíťazila v oboch svojich stretnutiach. Napriek tejto skutočnosti si naši žiaci odnášajú veľa športových zážitkov z tohto podujatia.

Zapísal: Ing. Viktor Tóth - koordinátor športových podujatí

- **Medzinárodný deň lesov**

**Organizácia spojených národov v roku 2012 vyhlásila 21. marec za Medzinárodný deň lesov.**

*Les predstavuje mimoriadne cenné spoločenstvo, ktoré nám ponúka nenahraditeľné prírodné funkcie a pre ľudstvo má tak svoje jedinečné a najmä nezastupiteľné miesto.*

Tento deň sme si pripomenuli aj na našej škole s našimi žiakmi. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pripravila pre najmenších žiakov I. stupňa zábavné, ale zároveň aj náučné aktivity. Úlohou našich najmenších bolo skladanie puzzle obrázkov, riešenie hádaniek, zábavných hlavolamov a vymal'ovávanie omaľ'ovaniek s lesnou tematikou. Naši najmenší žiaci vytvorili aj pekný projekt „Obrázkový les“. Žiaci 5. a 9. ročníka, taktiež v rámci hodiny biológie, vytvorili projekty „Les a Kyslé dažde“.

Aj takýmto spôsobom sa snažíme na našej škole pestovať kladný vzťah k prírode, prírodu si treba chrániť, príroda môže existovať aj sama o sebe, vie fungovať vďaka svojim pravidlám, no ľudia bez prírody môžu existovať len veľmi ťažko, ak vôbec...

Podakovanie patrí všetkým žiakom a pani triednym učiteľkám I. stupňa.

Zapísala: Mgr. Mária Šimková – koordinátor ENV

- **Svetový deň vody**

**Svetový deň vody je vždy jedinečnou príležitosťou pripomenúť všetkým mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia i pre rozvoj ľudskej spoločnosti.**

Tento deň sme si pripomenuli aj my na našej škole. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pre všetkých žiakov od 1. – 9. ročník ZŠ pripravila rôzne úlohy, ktoré mohli naši žiaci a učitelia splniť.

K splneniu **1. úlohy** si museli všetci učitelia a žiaci nahodiť „modrý outfit“, aby sa mohla vytvoriť vizuálna „kvapka vody“ na školskom ihrisku a na školskom dvore.

**2. úloha** bola pripravená pre žiakov 4. A triedy, ktorí mali za úlohu vypočítať si rozprávku o studničke, ktorú im prečítala p. učiteľka M. Šimková a spoločne vypracovať pracovný list.

**3. úloha** čakala na žiakov 6. A triedy, ktorí mali zhotoviť projekt počas hodiny biológie na tému „**Voda**“.

**4. úlohu** zrealizovali žiaci 7. A triedy, v rámci hodiny chémie zhotovili projekty na tému „**Kolobeh vody**“.

Svoju snahu zapojiť sa do plnenia úloh prejavili aj žiaci 8. A triedy, v podobe **5. úlohy**. V rámci hodiny výtvarnej výchovy zhotovovali papierové loďky pre našich najmenších žiakov.

Výsledok snahy práce, ako aj nápaditosť a šikovnosť žiakov, bola viditeľná na každej zhotovenej a zrealizovanej úlohe.

Poďakovanie patrí všetkým učiteľom a žiakom, ktorí sa do tejto environmentálnej akcie zapojili.

Zapísala: Mgr. Mária Šimková – koordinátor ENV

- **Čitateľská súťaž na I. stupni ZŠ**

Dňa 29.03.2023 sa na našej škole už tradične uskutočnila čitateľská súťaž pre žiakov I. stupňa. Z každej triedy sa zúčastnili 2 žiaci, z 3. A triedy 4 žiaci. Naša odborná porota v zložení: pani riaditeľka, pani zástupkyňa a pani učiteľka Janka Zubrická vybrala víťazov z každého ročníka. Rozhodnutie bolo naozaj veľmi ťažké, keďže všetci zúčastnení žiaci veľmi pekne čítali.

Víťazi získali zaujímavé ceny a samozrejme aj diplom. Gratulujeme nasledovným víťazom:

**1. ročník – 1. miesto - Justin Horváth z 1.B**

**2. miesto - Milan Klempár z 1.A**

**3. miesto - Viktória Vološinová 1. B**

**2. ročník -Tomas Horváth z 2. B**

**3. ročník – Dora Horváthová z 3. A**

#### **4. ročník - Jozefína Horváthová z 4. A**

Zapísala: Mgr. Henrieta Holečko Szabóová

- **Marec - mesiac kníh**

Knihy nás sprevádzajú počas celého nášho života. Sú bránou do sveta poznania. Pán učiteľ Rudolf Rusňák sa povenoval aj žiakom I. stupňa a predstavil im doposiaľ neznámu rómsku spisovateľku Elenú Lackovú, rómskeho básnika, spisovateľa a dramaturga Dezidera Bangu a iných. Rozprávali sa aj o rómskych zvykoch a tradíciách so zistením, že kultúry rôznych národností sú navzájom prepojené a dopĺňajú sa. Ďakujeme za spoluprácu BAFF SA o.z. a vedeniu ZŠ Drienovec a tešíme sa na ďalšie spoločné podujatia.

Zapísal: PhDr. Rudolf Rusňák

- **Veľkonočná výstavka**

Aj v tomto školskom roku sme na našej škole pre žiakov organizovali výstavku veľkonočných výrobkov. Výstavka sa uskutočnila posledný týždeň pred veľkonočnými sviatkami.

Každá trieda si vyzdobila svoju triedu, okná a parapety s jarnými, ale aj s veľkonočnými dekoráciami. Poslaním tejto výstavky bolo ukázať tvorivosť a šikovnosť našich žiakov. Po skončení výstavky žiaci svoje výrobky zobrali domov, aby si vyzdobili svoje domovy počas veľkonočných sviatkov.

Zapísala: Mgr. Bianka Szírotnyák

- **Veľkonočná WocaBee súťaž**

Žiaci vybraných ročníkov sa zapojili do veľkonočnej súťaže, ktorú organizuje WocaBee aplikácia na učenie sa slovíčok. Žiaci sa s veľkou radosťou presunuli do učebne informatiky a plnili balíčky veľkonočnej slovnej zásoby. Žiakom sa nová aplikácia veľmi páčila a s veľkým záujmom riešili úlohy. Žiaci, učitelia a aj škola môžu vyhrať skvelé ceny. Koordinátorkou súťaže na našej škole bola pani učiteľka Mgr. Tímea Parlag Župčánová, ale vďaka patrí aj pani učiteľke Ing. Henriete Lenkovej, ktorá pomohla s celou organizáciou. WocaBee je nová aplikácia, ktorá pomáha žiakom naučiť sa cudzie slovíčka akéhokoľvek jazyka rýchlo, jednoducho a efektívne.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Selfie**

SELFIE je bezplatný prispôsobiteľný nástroj, ktorý školám pomáha uvažovať o tom, ako využívajú digitálne technológie pri vzdelávaní. Pomocou SELFIE môžu školy získať obraz o svojej situácii a vypracovať akčný plán na posilnenie svojich digitálnych kapacít. V marci 2023 sme aj my na našej škole prvýkrát zhromaždili pod vedením koordinátorky digitalizácie tieto informácie, aby nás upozornili na to, čo funguje dobre, kde sú potrebné zlepšenia a aké by mali byť priority. Do zberu údajov sa zapojili nielen učitelia a vedenie školy, ale aj všetci žiaci tretieho až deviateho ročníka.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Deň Otvorených Dverí**

Dňa 14. 04. 2023 prišli budúci prváci – žiaci Materskej školy Drienovec v sprievode svojich učiteliek do našej školy. Ukázali sme im priestory školy, ktorú budú od septembra navštevovať. Boli pre nich pripravené rôzne aktivity. V jednotlivých triedach boli vystavené učebné pomôcky slúžiace k výučbe. Predškolačky si mohli vyskúšať hudobné nástroje a zaspievať si pesničky. Spoznali informatickú učebňu, kde si žiaci vyskúšali prácu na počítačoch. V ďalšej učebni ich čakali didaktické pomôcky z hodín prírodovedy a biológie, kde im pani učiteľky ukázali vnútornú stavbu nášho tela a zloženie prírody. Mali možnosť vymalovať si omaľovánku. Prehliadka pokračovala návštevou multifunkčného ihriska, kde s radosťou skákali na trampolíne, zacvičili si a zahráli aj futbal. Predškolačky zasadli aj do lavíc medzi starších spolužiakov a nahliadli do priebehu vyučovania. Záverečné maľovanie na tvár sa stretlo s veľkým ohlasom. Prehliadka sa ukončila spomienkovým fotením, po ktorom si šikovní predškolačky odnášali domov okrem nových zážitkov aj sladkú odmenu a malý darček. Dúfame, že sa u nás všetkým páčilo a tešíme sa na stretnutie pri zápise do 1. ročníka dňa 17. 04. 2023.

Veľké ĎAKUJEM patrí pani učiteľkám a učiteľom, ktorí obetovali svoj čas a pripravili si pre predškolačky rôzne zaujímavé aktivity. Radosť spolupracovať s takým tvorivým kolektívom.

Zapísala: PaedDr. Monika Štrompová, riaditeľka školy

- **Zápis do 1. ročníka**

Zápis do 1. ročníka v našej základnej škole na školský rok 2023/2024 sa uskutočnil dňa 17. 04. 2023 za prítomnosti predškolákov. Rodičia boli informovaní o zápise formou obecného rozhlasu a cez internetovú stránku školy. Mali sme k dispozícii aj plagát na úradnej tabuli obce, ako aj na bránach oboch budov základnej školy. Keďže rodičia nemali možnosť zapísať svoje dieťa elektronicky, zápis sa konal osobne v priestore základnej školy.

Zapísaných bolo 33 predškolákov za prítomnosti pani riaditeľky PaedDr. Moniky Štrompovej, poverenej zástupkyne školy Mgr. Kataríny Bernáthovej a pani učiteľky PhDr. Andrey Klajberovej. Niektorí predškoláci v priebehu mesiaca máj – jún budú vyšetrení pre odklad povinnej školskej dochádzky. Zapísaní predškoláci dostali malú pozornosť, ceruzku a omaľovánku, ktorým sa veľmi potešili.

Zapísala: PaedDr. Monika Štrompová, riaditeľka školy

- **„DEŇ ZEME“ – vyčistíme si obec**

**Deň Zeme**“ je deň venovaný našej [Zemi](#), ktorý sa každoročne koná [22. apríla](#). V tento deň sa na celom svete konajú rôzne podujatia, ktorých cieľom je pripomenúť si krehkosť našej planéty. Pri príležitosti „**Dňa Zeme**“ sa aj na našej škole uskutočnili rôzne aktivity, ktoré nás upozornili na dôležitosť ochrany životného prostredia a celého ekosystému.

Aktivity pripravila pani učiteľka Mgr. Mária Šimková, ktoré realizovala v rámci hodín biológie, výtvarnej výchovy a techniky. Žiaci 5. A, 7. A, 8. A a 9. A pracovali s pracovnými listami, zhotovovali projekty na danú tému, maľovali, kreslili, strihali, lepili, žiačky 7. A triedy sadili kvety, ktoré nám budú skrášľovať parapety. Ďalšiu aktivitu, ktorú pani učiteľka pripravila, bola tradičná školská akcia „Deň Zeme – vyčistíme si obec“, do ktorého sa zapojili všetky triedy I. a II. stupňa našej ZŠ.

Žiaci svojou pracovitosťou a snahou takto pomohli k väčšej čistote v našej obci. Ako každý rok, tak aj teraz vyzbierali mnoho odpadkov.

Podakovanie patrí všetkým učiteľom, ale hlavne žiakom, ktorí sa zapojili do akcií, ktoré pani učiteľka pripravila.

Zapísala: Mgr. Mária Šimková – koordinátor ENV

- **Digitálny žiak**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zverejnilo informácie o novom projekte Národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania SR známom ako "**Digitálny**



žiak", ktorého cieľom je podpora rozvoja digitálnych zručností prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia. Výška príspevku na jedného žiaka je 350 €. Uplatnenie digitálneho príspevku a zakúpenie konkrétneho digitálneho zariadenia bude možné len u zazmluvnených predajcoch. Zariadenia, ktoré je možné zakúpiť s použitím príspevku, sú primárne určené na vzdelávanie, a preto musia spĺňať konkrétne parametre.

**Na príspevok majú nárok:**

- **žiaci, ktorí sú členmi domácnosti v hmotnej núdzi** (príjem členov domácnosti nedosahuje sumy životného minima)
- **žiaci, ktorí majú vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie** o tom, že ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú z ich vývinu v **sociálne znevýhodnenom prostredí**
- **žiaci, ktorí sú členmi domácností, ktoré neprekračujú 60% mediánu príjmu** (na základe potvrdenia o výške príjmu, napr. potvrdenie o nezamestnanej osobe)

Všetky informácie o projekte nájdete zverejnené na stránke: <https://digitalnyziak.sk>.

Podmienkou pre získanie príspevku je vyplnenie registračného formulára. Postup nájdete tu: <https://digitalnyziak.sk/rodicia/>.

Odpovede na najčastejšie kladené otázky nájdete tu: <https://digitalnyziak.sk/casto-kladene-otazky/>.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

#### • **Hviezdoslavov Kubín**

Naša škola má za sebou ďalšie krásne podujatie. Dňa 26. apríla 2023 sa konalo školské kolo súťaže v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín, v ktorom sme mali možnosť vypočuť si prednesy a recitácie žiakov prvého stupňa. Boli vytvorené 4 kategórie, kde I. kategóriu tvorili prváci, II. druháci, III. tretiaci a IV. štvrtáci. Bolo naozaj veľmi ťažké rozhodnúť o víťazovi, najradšej by pani učiteľky ocenili každého jedného žiaka. Ale zvíťaziť nemôže každý, tak sa rozhodlo nasledovne:

#### **I. kategória**

1. miesto: Justin Horváth 1. B
2. miesto: Fernando Vološin 1. A
3. miesto: Radko Mata 1. C

## **II. kategória**

1. miesto: Tomas Horváth 2. B
2. miesto: Sandra Balogová 2. A

## **III. kategória**

1. miesto: Dorka Horváthová 3. A

## **IV. kategória**

1. miesto: Veronika Vološinová 4. A
2. miesto: Ľudovít Csemer 4. B

Tým, ktorí získali krásne ocenenia srdečne gratulujeme a všetkým recitátorom ďakujeme za pekný zážitok pri ich prednese.

Zapísala: Kristína Kubínyiová, koordinátorka ŠP

### **• Deň Európy – 9. máj**

V prvom májovom týždni sa žiaci 1.B, 5.A, 8.A triedy pod vedením pani učiteľky Mgr. T. Parlag Župčánovej a pána učiteľa Mgr. E. Takácsa, pripravovali na **9. máj – Deň Európy**.

Pre žiakov bolo pripravených niekoľko zaujímavých aktivít. Následne žiaci vytvorili dvojice / skupiny a spoločným úsilím pracovali na príprave projektu o vybranej krajine. Tieto projekty boli 9. mája vystavené na školskom dvore, aby sa aj ostatní žiaci oboznámili s jednotlivými krajinami Európy. Vďaka týmto projektom sa im podarilo na chvíľu precestovať krajiny ako Slovensko, Česko, Rakúsko, Nemecko, Francúzsko, Španielsko, Nórsko, Veľkú Britániu, Grécko a Taliansko. Spoznali vlajku, národné jedlá a zaujímavosti o danej krajine a tým získali nové informácie.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

### **• Prevenia infekčnej žltáčky**

**Hepatitída A alebo žltáčka** je známa aj ako choroba špinavých rúk. Vírus je vylučovaný v stolici a k jeho šíreniu tak prispieva najmä nedostatočná hygiena. Príznaky sú podobné klasickému chrípke, má len akútnu fázu. Proti hepatitíde A existuje očkovanie, nie však lieky. Liečba tak prebieha len pomocou režimových opatrení, ktoré vytvárajú imunitnému systému ideálne podmienky na boj s ochorením.

V posledných rokoch bol na Slovensku zaznamenaný nárast výskytu žltáčky typu A. V dňoch 3. mája a 10. mája nás navštívili v našej škole pracovníci z Regionálneho úradu

verejného zdravotníctva a uskutočnili besedu pre žiakov celej školy, určenú na prevenciu tohoto infekčného ochorenia. Besedy so žiakmi boli zamerané na informácie o pôvodcovi ochorenia, spôsobe jeho prenosu, príznakoch a liečbe. Žiaci sa zároveň dozvedeli, že najúčinnjší spôsob ochrany je očkovanie a dôsledné dodržiavanie hygienických návykov.

Veríme, že aj takýmto spôsobom sme prispeli k menšiemu šíreniu tak závažného ochorenia.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Deň matiek**

Máme tu deň, kedy si pripomíname dôležitosť žien, matiek. Matka je človek, ktorý nás nosil pod srdcom, človek, ktorý nám dáva nezištnú lásku a starostlivosť až po celý život. Aj keď výchova detí si najmä zo strany matiek vyžaduje obrovské úsilie a veľký kus práce, výchova detí nie je prácou. Je poslaním. Neexistujú snáď slová, ktoré by vyjadrili lásku medzi matkou a dieťaťom.

Aj deti našej školy, ktoré nám rodičia zverili do výchovy, pripravili pod vedením svojich učiteliek pekný kultúrny program a vlastnoručne vyrobené darčeky pre svoje mami, ktorým vyjadrili svoju vďaku a lásku. Krátky zostrih programu si môžete pozrieť nižšie v nasledujúcom videu. Čím sa vám deti predstavia? Spevom, recitáciou, tancami a samozrejme aj srdečnými blahoželaniami. Prajeme všetkým príjemný zážitok.

V mene celého pedagogického kolektívu ZŠ Drienovec Vám prajeme, aby ste zo svojich detí mali vždy veľkú radosť!

Zapísala: Kristína Kubínyiová, koordinátorka ŠP

- **Futbal nás bavíiiii!!! - futbalový turnaj medzi triedami**

Dňa 25. 05. 2023 sa uskutočnil na našej škole „Futbalový turnaj ZŠ Drienovec“, ktorého sa zúčastnili žiaci zo všetkých ročníkov. Boli vytvorené štyri skupiny podľa vekových kategórií, so štyrmi družstvami.

Víťazi:

1. skupina – 1. A
2. skupina – 4. A
3. skupina – 6. A
4. skupina – 8.A

Družstvá v skupinách na prvých troch miestach obdržali diplomy a víťazi jednotlivých skupín boli ocenení putovným pohárom a futbalovými loptami. Na záver turnaja

pani riaditeľka poďakovala všetkým triedam za účasť a príkladné povzbudzovanie svojich spolužiakov a vyslovila pranie v pokračovaní tohto podujatia aj v budúcom roku.

Zapísal: Ing. Viktor Tóth - koordinátor športových podujatí

- **Stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov**

Dňa 18. 05. 2023 sa v Košiciach uskutočnilo ďalšie stretnutie koordinátorov prevencie **sociálno-patologických javov a závislostí** základných a stredných škôl okresu Košice – okolie. Organizátorom podujatia bolo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Stretnutia sa zúčastnili pani učiteľky Ing. Lívia Tóthová a Mgr. Tímea Parlag Župčánová, ktoré zastrešujú funkciu koordinátoriek na našej škole. Obsahom podujatia boli tri témy, a to : *Nelátkové závislosti, Ako vychovávať deti v digitálnej dobe (a nezbláznit' sa?) a Kybergrooming*. Koordinátorky získali nielen veľa nových informácií, ale aj rôzne námety na aktivity, ktoré môžu využívať aj vrámci svojej koordinátorskej činnosti.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Beseda s poľovníkom**

Poľovníctvo v sebe zahŕňa celý rad komplexnej starostlivosti, ako aj výchovu mladých ľudí, ktorí v budúcnosti budú schopní uplatniť svoje schopnosti a zručnosti pri pomoci nášmu životnému prostrediu.

Na pondelok 29. mája pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pozvala do našej školy na besedu uja poľovníka. Poľovníctvo ako záľubu i zodpovednú činnosť nám priblížil pán Ing. Peter Štark, dlhoročný poľovník, ktorý nám predstavil poľovníctvo ako svoju záľubu. Vysvetlil našim žiakom I. stupňa, ako sa môžu stať poľovníkmi a poľovníčkami, priblížil prísne kritériá, ako sa úspešne stať poľovníkom. Porozprával o tom, aké zvieratká môžu vidieť v našich lesoch a ako sa o ne poľovníci starajú. Ako spestrenie nám ujo Peťo predviedol pomocou vábničiek rôzne zvuky zvierat. Ukázal nám aj svoj poľovnícky klobúk s odznakmi zvierat, ktoré už ulovil.

Počas besedy boli žiakom prezentované skutočné trofeje jelenej, srnčej, diviacej zveri žijúcej v okolitej prírode. Deti sa dozvedeli o vývoji parožia, potrave, prezimovaní a spôsobe života zvieratiek. Vyskúšali si rôzne vábničky a pohladkali rôzne kožušiny. Nakoniec si poobzerali aj z blízka niektoré vzácne trofeje z jeho zbierky ako parohy srnca, jeleňa, daniela, či pohladkali kožuštek líštičky – kmotričky, jazveca, zajaca.

Beseda deti zaujala a načerpali mnoho užitočných informácií o poľovníkoch nielen ako o lovcoch zvierat. Snahou tejto besedy bolo prebudiť u našich žiakov záujem o prírodu a vybudovať k nej kladný vzťah a zodpovedný postoj k jej ochrane.

Lesu a lovu zdar !

Zapísala: Mgr. Mária Šimková – koordinátor ENV

- **Svetový deň bez tabaku**

31. máj 2008 je vyhlásený Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) za Svetový deň bez tabaku. Tento deň je celosvetovou iniciatívou zameranou na zvýšenie povedomia o negatívnych dopadoch užívania tabaku.

Čo treba vedieť o fajčení? Tabak je návyková látka, obsahuje drogu nikotín. Nikotín patrí medzi najsilnejšie drogy! Tabak obsahuje stovky chemikálií, z ktorých okolo 100 patrí medzi látky vyvolávajúce rakovinu.

Fakty o fajčení:

- každú 8 sekundu niekto zomrie na svete na chorobu, ktorá je zapríčinená fajčením cigariet
- na prelome storočí zomrelo ročne až 3 milióny obyvateľov pre fajčiarsku závislosť
- na Slovensku predčasne pre fajčenie zomiera ročne 12 000 obyvateľov.

Aj naši žiaci sa zapojili do aktivít spojených s týmto dňom. Žiaci II. stupňa v dňoch od 22.05-26.05.2023 vyplňali anonymný dotazník o užívaní návykových látok. Vytvorili pekné plagáty, ktoré si ostatní žiaci môžu pozrieť na chodbe školy.

Dúfame, že tabak a cigaraty sa pre našu ďalšiu generáciu nestanú samozrejmosťou, ale naopak, že ich budú považovať za hrozbu pre svoje zdravie a zdravie blízkych.

**PRESTAŤ FAJČIŤ ZNAMENÁ ZMENIŤ ŽIVOTNÝ ŠTÝL.**

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Deň detí**

**Medzinárodný deň detí** je sviatok detí, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách sveta zvyčajne 1. júna. My sme ho oslávili 1. 6. 2023 za krásneho slnečného počasia na školskom dvore, kde nás čakala ukážka výcviku psíka Jertyho pod vedením Ing. P. Czeranka, ktorého

na konci deti mohli aj pohladkať. Neskôr sa k nám pridali aj dobrovoľní hasiči z Turne nad Bodvou, ktorí nám ukázali svoju hasičskú techniku a celé vybavenie auta. No najviac detí potešila hasičská pena, ktorá bola neodmysliteľnou súčasťou tohto dňa. Samozrejme, nechýbala ani sladká odmena. Deti odchádzali domov spokojné, šťastné a s novými zážitkami. Aj touto cestou by som sa chcela poďakovať hasičom a pánovi Czerankovi, že prijali naše pozvanie a urobili našim žiakom radosť.

Zapísala: Kristína Kubínyiová, koordinátorka ŠP

- **Spevacka súťaž „Slávik“**

Spevacka súťaž „Slávik, “ má krásnu a dlhú tradíciu nielen na Slovensku, ale aj na našej škole. História najväčšej spevackej súťaže detí v interpretácii slovenskej ľudovej piesne sa začala písať v roku 1990. Slovenská ľudová pieseň patrí k jedným z najväčších pokladov Slovenska a aj na našej škole vedieme žiakov k zachovávaniu týchto tradícií a pokladov Slovenska.

Aj naša škola sa konečne rozospievala, po dlhšej prestávke, dňa 14. 06. 2023. Vybraných 13 žiakov, nám počas školského kola spevackej súťaže „Slávik“ predstavilo rôzne slovenské ľudové piesne.

**Výsledky školského kola:**

I. kategória

1. miesto – Jenifer Horváthová – 1. A
2. miesto – Adriana Horváthová – 1. A
3. miesto – Justin Horváth – 1. B

II. kategória

1. miesto – Sandra Balogová – 2. A
2. miesto – Karolína Csemerová – 2. B

III. kategória

1. miesto – Veronika Vološinová – 4. A

Všetkým našim spevákom ďakujeme a už teraz sa tešíme na „Slávika“ 2024.

Zapísala: Mgr. Jana Zubrická

- **Detstvo bez násilia**

Problematika bezpečného internetu sa týka nás všetkých a je našou neoddeliteľnou súčasťou bežného života, pracovných povinností a v neposlednom rade aj vzdelávania žiakov

našej školy. Dňa 14. júna 2023 sme privítali na našej škole tím **Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch**. Beseda bola zameraná na primárnu prevenciu voči nástrahám internetu, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci I. stupňa.

**7. február je Medzinárodným dňom bezpečného internetu** a tento rok sme sa aktívne zapojili celá škola do aktivít, kde sme získali ocenenie Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny. V závere žiaci boli odmenení vecnými darmi a motivovaní do budúročnej aktívnej účasti v rámci aktivít spojených s týmto dňom.

Ďakujem skvelému tímu za ich návštevu, príjemnú atmosféru a spoločne strávené chvíle.

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka digitalizácie

- **Vyhodnotenie matematickej súťaže Klokán**

Matematický klokán je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete. Súťaž sa konala 27. marca 2022. Súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 1. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 2. - 9. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ riešili 12 úloh, žiaci 2. - 4. ročníka riešili 18 úloh, žiaci 5. - 9. ročníka riešili 24 úloh. Na vypracovanie testu mali súťažiaci I. stupňa ZŠ 45 minút, ostatní 60 minút. Vyhodnotenie súťaže sa vykonalo v júni.

**Školským šampiónom sa stala Viktória Vološinová z 1. B.** Srdečne blahoželáme!

**Najúspešnejší riešiteľ z našej školy:**

**Viktória Vološinová 1. B**

**Najúspešnejší riešiteľ z II. stupňa ZŠ:**

**Andrea Horváthová 7. A**

Zapísal: Ing. Roman Hil'ovský

- **Zábavné opakovanie**

Hovorí sa, že opakovanie je matkou múdrosti. Opakovanie si naplno v posledných týždňoch školského roka 2022/2023 užili aj žiaci našej školy. Výnimkou neboli ani hodiny biológie a prírodovedy.

V rámci hodín prírodovedy, žiaci 4. A a 4. B triedy si taktiež zopakovali prebrané učivo: 4. A trieda si zopakovala učivo formou diskusie, pomocou kartičiek a názorných pomôcok. Na koniec žiaci mali možnosť nakresliť a vytvoriť projekt vlastného výberu a námetu.

4. B trieda mala za úlohu nazbierať listy z ovocných stromov, kríkov a rastlín. Pomocou pani učiteľky spoločne určovali ich názvy, ktoré potom lepili a dokresľovali príslušné ovocie.

Zapísala: Mgr. Mária Šimková – koordinátor ENV

- **Vyhodnotenie WocaBee**

Potom, ako sme vyhrali WocaBee aplikáciu pre celú školu zadarmo, žiaci I. a II. stupňa usilovne pracovali na hodinách anglického jazyka a aj doma cez aplikáciu WocaBee, ktorá im pomáhala pri učení sa nových slovíčok. Na základe toho, anglický jazyk sa vyučoval ešte zábavnejšie a efektívnejšie. Všetci žiaci pracovali veľmi usilovne a z toho dôvodu boli najšikovnejší žiaci ocenení aj WocaBee diplomom, ktorý si prevzali z rúk koordinátorky Mgr. Tímea Parlag Župčánovej. Najšikovnejšou triedou sa stala 4. A trieda. Z tejto triedy vzišli aj najlepší riešitelia, a to: Ján Polyák, Veronika Vološinová a Ladislav Lacko. Okrem týchto žiakov si pochvalu zaslúži aj žiak 8. A triedy, Dušan Fiľka, ktorý taktiež vyriešil všetky zadané balíčky. Gratulujeme všetkým oceneným aj neoceneným žiakom, že boli takí usilovní.

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP

- **Výtvarná súťaž na I. stupni**

Dňa 28. 06. 2023 sa uskutočnila výtvarná súťaž pre žiakov I. stupňa. Témou tohtoročnej súťaže bolo "Leto". Žiaci boli rozdelení do dvoch kategórií, I. kategóriu tvorili žiaci 1. a 2. ročníka, II. kategóriu tvorili žiaci 3. a 4. ročníka. Porotu tvorili učiteľia II. stupňa, pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková a pán učiteľ Mgr. Emil Takács. Výhercom zagratalovala a odovzdala diplom pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová. Všetci súťažiaci boli odmenení malou pozornosťou.

Víťazi I. kategórie :

1. miesto – Jenifer Horváthová, 1.A
2. miesto – Veronika Horváthová, 2.B
3. miesto – Viktória Vološinová, 1.B

Víťazi II. kategórie :

1. miesto – Dora Horváthová, 3.A
2. miesto – Zuzana Vološinová, 4.A
3. miesto – Kristián Žiga, 4.B

Zapísala: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - koordinátor PDP



- **Slávnostné ukončenie školského roka 2022/2023**

Dňa 30. 06. 2023 sa konala slávnostné ukončenie školského roka na školskom dvore ZŠ. Po slávnostnom príhovore p. riaditeľky PaedDr. Monika Štrompovej a pána starostu Ing. Štefana Bacsóa nasledovala rozlúčka s triedami 9. A a 9. B. Potom žiaci dostali do rúk vysvedčenia a s radosťou išli na vyslúžené prázdniny.

## **Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023**

### **pre špeciálne triedy**

#### **September 2022**

- ✓ **Slávnostné otvorenie školského roka 2022/2023** – Mgr. Kristína Kubinyiová

Šiesteho septembra sa znovu otvorili brány školy, aby privítali oddýchnutých školákov v novom školskom roku. Žiakov (nových i starých) čakali pripravení pedagógovia privítať ich a podeliť sa s nimi o zážitky z prázdnin. Najviac nedočkaví boli samozrejme naši malí prváci, ktorí sa už nevedeli dočkať, kedy konečne budú naozajstnými školákmi. Na úvod školského roka zaznela štátna hymna SR, aby sme takto v slávnostnej atmosfére otvorili nový školský rok. Nasledovali príhovory kultúrnej koordinátorky, pani riaditeľky a pána starostu. Držíme všetkým palce, aby sme sa takto vo veselej nálade stretávali počas celého školského roka.

- ✓ **Jesenné účelové cvičenie v ŠT** – všetci tr. učitelia

Dňa 19. 09. 2022 sa uskutočnilo účelové cvičenie pre žiakov špeciálnych tried ZŠ Drienovec. Teoretická príprava sa uskutočnila deň predtým na troch vyučovacích hodinách.

Cieľom účelového cvičenia bolo preveriť teoretické vedomosti, praktické návyky a postoje žiakov našej školy v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí.

Účelové cvičenie sa začalo vyhlásením varovného poplachu pani učiteľky Mgr. Gabriely Jozsovej, ktorá nariadila okamžitú evakuáciu žiakov na školský dvor. Všetci žiaci pod vedením triednych učiteľov sa presunuli na školský dvor do bezpečnej zóny. Poriadková hliadka pani učiteľka Mgr. Gabriela Jozsová previedla kontrolu školy a počtu žiakov. Vzhľadom k chladnému a daždivému počasiu, po nástupe žiakov a podaní hlásenia, všetci žiaci pod vedením svojich triednych učiteliek sa naspäť presunuli do tried, kde boli

pripravené stanovišťa - civilná ochrana, pohyb a pobyt v prírode, ochrana prírody, zdravotná príprava a dopravná výchova. Žiaci sa presúvali z jedného stanovišťa na druhé, odpovedali na vopred pripravené otázky a vykonávali praktické úlohy. Po splnení všetkých úloh sa konalo vyhodnotenie účelového cvičenia.

Na záver sa vedúca účelového cvičenia Ing. Lívia Tóthová poďakovala žiakom aj učiteľom za účasť a ukončila účelové cvičenie.

## **Október 2022**

### ✓ **Minimaratón** – Ing. Roman Hilfovský

Dňa 13. 10. 2022 sa uskutočnil II. ročník školskej bežeckej súťaže pod názvom „Minimaratón“ pre žiakov špeciálnych tried. Minimaratón sa uskutočnil na ulici vedľa hornej budovy ZŠ. Súťažilo sa v dvoch skupinách t. j. chlapcov a dievčat. Tieto skupiny boli ešte rozdelené do dvoch kategórií. Prvú kategóriu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka. Druhú kategóriu tvorili žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Žiaci bežali podľa kategórií t. j. najprv bežali žiaci 5. a 6. ročníka a potom žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Celkový počet pretekárov bol 20.

### **Vít'azmi pretekov sú:**

#### **Chlapci:**

I. Kategória: Erik Balog (6. B)

II. Kategória: Radoslav Žiga (7. B)

#### **Dievčatá:**

I. Kategória: Dajana Horváthová (6. B)

II. Kategória: Anna Horváthová (9. B)

### ✓ **Jablkový deň** – Ing. Lívia Tóthová

Žiaci špeciálnych tried Základnej školy Drienovec si pochutnávali na sladkých jablkách a dňa 19. 10. 2022 si pripomenuli „Svetový deň zdravia“ - Jablkový deň. Kým pochutnávali na jablkách medzitým vyfarbovali obrázky o jablkách. Týmto dňom žiaci poukázali na ovocie – jablko, aké je zdravé pre naše telo. Tak ako každý rok, aj tohto roku sa akcia vydarila a tešila sa veľkému záujmu zo strany žiakov.

### ✓ **Pani Jeseň** – výstavka žiackych prác – Mgr. Gabriela Jozsová

Jeseň nám ukázala svoju tvár v podobe posledných líčov babieho leta. Tak sme ju aj my privítali spolu so žiakmi. Všetci žiaci ŠT tvorili so svojimi pani učiteľkami krásne jesenné

práce, ktoré zdobia triedy, okná a chodbu našej školy. Ozdobou každej triedy je jesenná ikebana, ktorú žiaci svedomito aranžovali. Popri práci sa žiaci so svojimi pani učiteľkami rozprávali o jesennom počasí, jesenných prácach a jesenných plodoch. Jesenná atmosféra vládla v celej škole. Jeseň v tomto roku je naozaj pekná, teplá, slnečná a preto sa ju snažme všetci naplno využiť.

## **November 2022**

### ✓ **Matematická súťaž „Najlepší počtár“** - RNDr. Irena Pavlinská

Dňa 8. 11. 2022 sa uskutočnila matematická súťaž. Žiaci, vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu - B variantu, riešili úlohy na sčítanie a odčítanie do 10. Ostatní žiaci súťažili v dvoch skupinách. Prvú skupinu tvorili súťažiaci z 5. B a 6. B. Úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie dvojčiferných čísel bez prechodu a s prechodom cez desať a úlohu zameranú na osovú symetriu. V druhej skupine žiakov súťažili žiaci zo 7. B, 7. C, 8. B a 9. B triedy. Úlohy, ktoré mali riešiť, boli zamerané na sčítanie a odčítanie trojčiferných čísel s prechodom cez desiatku, násobenie dvojčiferného čísla jednociferným činiteľom a zadanie z geometrie, ktoré bolo zamerané na dotvorenie obrázka podľa osovej súmernosti. Súťaže sa zúčastnilo celkovo 14 žiakov z jednotlivých tried. Žiaci za svoju aktivitu dostali diplom a malú sladkosť a víťazi dostali aj vecnú odmenu.

Vyhodnotenie súťaže:

B variant

1. miesto: Mária Horváthová 5. B
2. miesto: Markus Horváth 7. B

1. skupina

1. miesto: Fernanda Lukáčová 5. B
2. miesto: Margita Horváthová 6. B
3. miesto: Hajnalka Aduová 5. B

2. skupina

1. miesto: Vanesa Horváthová 8. B
2. miesto: Štefan Horváth 9. B
3. miesto: Radoslav Žiga 7. B

✓ **„Prečo povedať drogám NIE“**

Dňa 28. 11. 2022 sa na našej škole v špeciálnych triedach uskutočnila prednáška na tému „Prečo povedať drogám NIE“. Prednášku viedla RNDr. Eva Schnitzerová z regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Košiciach. Prednáška sa týkala nielen drog, ale aj fajčenia a alkoholu. Téma prednášky na našej škole bola aktuálna najmä z dôvodu výskytu užívania zakázaných prechavých látok (toulénu) priamo v areáli školy. Téma žiakov zaujala, boli zvedaví najmä na možné následky dlhodobého užívania psychotropných látok na ich zdravie a celospoločenský dopad. Prednáškou nás sprevádzali ukážky rôznych druhov omamných látok, ich rozdelenie a účinky na ľudský organizmus. Pani doktorka počas prednášky a tiež po jej skončení veľmi ochotne odpovedala na dotazy od žiakov aj učiteľov. Záverom sme sa jej poďakovali za školskú osvetu v téme ktorá v súčasnosti rezonuje vo viacerých školských zariadeniach.

### **December 2022**

✓ **Svetový deň boja proti AIDS „Červené stužky“** – Ing. Lívia Tóthová

Prvý decembrový deň je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Jeho cieľom je upozorňovať ľudí na problém AIDS, zlepšiť ich vedomosti o tejto chorobe, jej šírení a najmä prevencii. Každý rok sa tento deň oslavuje pod novým heslom, ktoré poukazuje na rôzne aspekty problematiky AIDS vo svete. AIDS sa na svete objavilo v roku 1981, na Slovensku bol prvý prípad zaznamenaný v roku 1985. V súčasnosti je najviac HIV pozitívnych v Afrike, juhovýchodnej a východnej Ázii a v Latinskej Amerike. Symbolom svetového dňa proti AIDS je červená stužka. Tento svetový deň si pripomenuli aj žiaci špeciálnych tried pripnutou červenou stužkou.

✓ **Výstava vianočných výrobkov a ikebán** – Mgr. Gabriela Jozsová

So zimou Vianoce prichádzajú, radosť do detských očí prinášajú. Aj tento rok sa všetci žiaci špeciálnych tried zapojili do vianočnej výzdoby školy. Vyrábali výrobky a ozdoby, ktoré krásli chodbu, okná a triedy našej školy. Žiaci boli pri príprave výrobkov veľmi aktívni a kreatívni, tešili sa z dobre vykonanej práce. Všetci sa už tešia na blížiacu sa vianočnú sviatku.

## **Január 2023**

- ✓ **Návšteva kina „Cinemax Optima“** - Mgr. Kristína Kubínyiová, Školský parlament

Návšteva kina je mimoriadnym zážitkom nielen pre dospelých, ale hlavne pre deti. Po dvojročnej pauze sme sa konečne s našimi žiakmi do kina vybrali tiež. Pre mnohých z nich to bola prvá návšteva kina v živote, ba dokonca prvá návšteva aj samotných Košíc. Celé kino bolo vyhradené len pre nich a tak si rozprávku: „Kocúr v čižmách“ mohli užiť bez obmedzení. Deťom sa rozprávka páčila, odchádzali plný nadšenia z veľkého plátna. Po rozprávke sa žiaci osviežili zmrzlinou, prešli sme sa po Optime a s novými a krásnymi zážitkami sme sa vrátili späť do školy.

## **Február 2023**

- ✓ **Valentínska pošta** – Mgr. Kristína Kubínyiová, Školský parlament

Pre dlhodobú nemoc pani učiteľky Mgr. Kristíny Kubínyiovej sa Valentínska pošta (rozhlasové vysielanie) uskutočnila pod vedením pani riaditeľky PaedDr. Moniky Štrompovej. Valentínske prania od žiakov špeciálnych tried boli prečítané žiakmi školského parlamentu cez školský rozhlas.

## **Marec 2023**

- ✓ **Teplákový deň** - Mgr. Kristína Kubínyiová, Školský parlament

Aby sme sa aj v škole cítili skoro ako doma, rozhodli sme sa vo štvrtok 02. marca 2023 usporiadať „outfit akciu“ – Teplákový deň. Všetci žiaci, ale aj učitelia, ktorí mali chuť a náladu, si obliekli a užili teplákové pohodlie. Ďakujeme každému, ktorí sa zapojili do tejto akcie. Pevne veríme, že tento neobyčajný deň nebol posledný!

- ✓ **Čitateľská súťaž** - RNDr. Irena Pavlinská,

Marec je mesiac knihy. Dňa 30. marca 2023 sa uskutočnila čitateľská súťaž v špeciálnych triedach. Súťaže sa zúčastnilo 10 žiakov. Textom na čítanie bola rozprávka O jeleňovi, ktorý zachránil kráľa. Víťazi dostali za svoj úspech malú odmenu.

### **Najlepší čitatelia:**

1. miesto: Ervín Horváth (6. B)
2. miesto: Viktória Rigová (9. B)
3. miesto: Dezider Horváth (8. B)

✓ **Deň učiteľov** – Mgr. Kristína Kubínyiová, Školský parlament

28. marec, Deň učiteľov, deň narodenia pedagóga Jána Amosa Komenského, učiteľa národov. Sviatok, ktorý je oslavou práce všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a zaslúžia si za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu úctu a poďakovanie. Členovia školského parlamentu v mene všetkých žiakov, vyjadrili poďakovanie všetkým učiteľom našej školy formou rozhlasového vysielania.

30. marca starosta obce Ing. Štefan Bacso a pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová si uctili všetkých pedagogických a aj nepedagogických pracovníkov ŽŠ Drienovec pozvaním na malú spoločenskú udalosť – na slávnostné posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov.

### **Apríl 2023**

✓ **Deň Zeme** - Mgr. Magda Pelechová, PhD., všetci učitelia, asistentka Eva Vislayová

Dňa 24. 04. 2023 sa uskutočnilo čistenie obce Drienovec. Žiaci základnej školy a špeciálnych tried v sprievode svojich triednych učiteľov sa zišli na školskom dvore o 10:15 hod., kde všetky triedy dostali vrecia na odpadky a gumené rukavice. Po spoločnej fotografii všetky triedy sa presunuli na vopred určené úseky v obci, ktoré mali vyčistiť. Zraz všetkých účastníkov bolo o 11:10 hod. v hornej budove, kde všetky ŠT triedy doniesli vyzbierané odpadky.

✓ **Deň Rómov**- Mgr. Kristína Kubínyiová, Školský parlament

Pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov, 8. apríla, si pripomíname snahu Rómov o uznanie za národnostnú menšinu. Je to však aj deň, kedy na mnohých miestach oslavujeme rómsku kultúru, históriu a tradície. Prvý Svetový kongres Rómov sa stal prvým oficiálnym a jednotným politickým vystúpením Rómov.

Účastníci prvého kongresu prijali rómsku zástavu: dovtedajšie dva pruhy - modrý (symbol neba) a zelený (spätosť Rómov s prírodou) doplnil v strede červený kruh, symbol Ašókskej čakry. Delegáti schválili aj medzinárodnú hymnu Ge'em, ge'em, pochádzajúcu zo starobylej piesne známej pôvodne v Rumunsku a Srbsku.

Pri príležitosti tohto dňa sa na našej škole konalo 14. apríla rozhlasové vysielanie, kde odznela aj Rómska hymna.

✓ **Výstava veľkonočných výrobkov a symbolov jari** – Mgr. Gabriela Jozsová

Tak ako každý rok, aj tento rok sa na našej škole uskutočnila výstavka veľkonočných výrobkov a symbolov jari. Najkrajšie práce boli vystavené v priestore školskej chodby.

### **Máj 2023**

✓ **Prevenia infekčnej žltacky**

**Hepatitída A alebo žltacka** je známa aj ako choroba špinavých rúk. Vírus je vylučovaný v stolici a k jeho šíreniu tak prispieva najmä nedostatočná hygiena. Príznaky sú podobné klasickej chrípke, má len akútnu fázu. Proti hepatitíde A existuje očkovanie, nie však lieky. Liečba tak prebieha len pomocou režimových opatrení, ktoré vytvárajú imunitnému systému ideálne podmienky na boj s ochorením.

V posledných rokoch bol na Slovensku zaznamenaný nárast výskytu žltacky typu A. V dňoch 3. mája a 10. mája nás navštívili v našej škole pracovníci z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a uskutočnili besedu pre žiakov celej školy, určenú na prevenciu tohoto infekčného ochorenia. Besedy so žiakmi boli zamerané na informácie o pôvodcovi ochorenia, spôsobe jeho prenosu, príznakov a liečbe. Žiaci sa zároveň dozvedeli, že najúčinnjší spôsob ochrany je očkovanie a dôsledné dodržiavanie hygienických návykov. Veríme, že aj takýmto spôsobom sme prispeli k menšiemu šíreniu tak závažného ochorenia.

✓ **Výtvarná súťaž** - Mgr. Gabriela Jozsová

Tak ako každý rok, ani tento nebol výnimkou a na našej škole sa dňa 16. 06. 2023 uskutočnila výtvarná súťaž. Tejto súťaže sa zúčastnili žiaci špeciálnych tried. Úlohou žiakov bolo nakresliť „Papagáj“.

Po úvodnom rozhovore sa žiaci s elánom pustili do práce. Všetky práce boli veľmi pekné, preto sa porote rozhodovalo veľmi ťažko. Tí, čo nezískali ocenenie, boli odmenení sladkou odmenou. Práce, ktoré žiaci vytvorili, budú zdobiť chodbu našej školy.

Všetkým zúčastneným žiakom ďakujeme a víťazom blahoželáme.

**Víťazmi súťaže sa stali:**

1. Radoslav Žiga
2. Kristián Horváth
3. Dezider Horváth
4. Jaroslav Horváth

✓ **Futbalový turnaj** – Ing. Viktor Tóth

Dňa 25. 05. 2023 sa uskutočnil na našej škole „Futbalový turnaj ZŠ Drienovec“, ktorého sa zúčastnili žiaci zo všetkých ročníkov. Boli vytvorené štyri skupiny podľa vekových kategórií, so štyrmi družstvami:

**1. skupina:** 1. A, 1. B, 1. C, 2. B

Výsledky:

1. A – 1. B 2 : 1

1. C – 2. B 3 : 2

Zápas o 3. miesto: 1. B – 2. B 5 : 6

Zápas o 1. miesto: 1. A – 1. C 3 : 0

Konečné poradie: 1. 1. A, 2. 1. C, 3. 2. B, 4. 1. B

**2. skupina:** 2. A, 3. A, 4. A, 4. B

Výsledky:

2. A – 3. A 3 : 4

4. A – 4. B 4 : 1

Zápas o 3. miesto: 2. A – 4. B 3 : 1

Zápas o 1. miesto: 3. A – 4. A 0 : 1

Konečné poradie : 1. 4. A, 2. 3. A, 3. 2. A, 4. 4. B

**3. skupina:** 5. A, 6. A, 5. B+6. B, 7. A+9. B

Výsledky:

5. A – 5. B+6. B 3 : 1

6. A – 7. A+9. B 2 : 0

Zápas o 3. miesto: 5. B+6. B – 7. A+9. B 4 : 6

Zápas o 1. miesto: 5. A – 6. A 1 : 3

Konečné poradie: 6. A, 5. A, 7. A+9. B, 5. B+6. B

**4. skupina:** 7. C a 8. B, 7. B, 8. A, 9. A

Výsledky:

8. A – 9. A 3 : 2

7. B – 7. C a 8. B 1 : 4

Zápas o 3. miesto: 9. A – 7. B 8 : 2

Zápas o 1. miesto: 8. A – 7. C a 8. B 6 : 2

Konečné poradie: 8. A, 7. C a 8. B, 9. A, 7. B



Družstvá v skupinách na prvých troch miestach obdržali diplomy a víťazi jednotlivých skupín boli ocenení putovným pohárom a futbalovými loptami. Na záver turnaja pani riaditeľka poďakovala všetkým triedam za účasť a príkladné povzbudzovanie svojich spolužiakov a vyslovila pranie v pokračovaní tohto podujatia aj v budúcom roku.

### **Jún 2023**

✓ **Vlastivedná súťaž „Poznáš Slovensko?“** – Ing. Lívia Tóthová

Dňa 07. 06. 2023 sa žiaci špeciálnych tried zúčastnili zaujímavej vlastivednej súťaže „Poznáš Slovensko?“. Žiaci súťažili vo dvojiciach. Počas úloh skladali mapu Slovenska, priradzovali k mape štáty hraničiace so Slovenskom, priradzovali k štátnym vlajkám správny názov štátu, dokreslovali Bratislavský hrad. Žiaci s elánom sa spúšťali do jednotlivých úloh. Prvá dvojica bola tá, ktorá správne a najrýchlejšie urobila jednotlivé úlohy. Najlepšie dvojice boli odmenení 1., 2. a 3. miestom, peknými cenami a sladkosťou. Už teraz sa žiaci tešia na najbližšiu súťaž.

✓ **Tanečná súťaž ŠT** - Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Dňa 19. 06. 2023 sa uskutočnila tanečná súťaž v triedach ŠT. Muzikálnosť rómskych žiakov je až obdivuhodná. „Tanec a spev to je náš život“, hovoria naši žiaci. Do súťaže sa zapojili žiaci zo všetkých špeciálnych tried.

1. miesto získala Hajnalka Aduová z 5. B
2. miesto získala Marika Horváthová z 5. B
3. miesto získal Markus Horváth zo 7. B

✓ **Slávnostné ukončenie šk. roka 2022/2023** - Mgr. Kristína Kubínyiová

Dňa 30. 06. 2023 sa konalo slávnostné ukončenie školského roka 2022/2023. Po príhovore p. riaditeľky PaedDr. Moniky Štrompovej a pána starostu Ing. Štefana Bacsóa nasledovala rozlúčka s triedami 9. A a 9. B.

## Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023

### pre PK prírodovedných predmetov

1. Do konca septembra 2022 vyučujúci vypracovali a kompletizovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre predmety, ktoré vyučujú.
2. V októbri sa žiaci II. stupňa ZŠ zúčastnili besedy k téme „Netiketa“, ktorú pre nich pripravila pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková. Žiaci sa oboznámili s pravidlami spoločenského správania sa na internete, ktoré by mali používať pri online komunikácií. Etické pravidlá v kybernetickom priestore sú rovnako dôležité ako v reálnom svete.
3. Dňa 12. 12. 2022 sa uskutočnila v rámci školy matematická súťaž Pytagoriáda. Súťaže sa zúčastnili žiaci 5. až 9. ročníka. Z každého ročníka súťažili 3 žiaci. Žiaci súťažili v 5. kategóriách, nakoľko v každom ročníku sa preberá iné učivo. Víťazi jednotlivých kategórií: 5. ročník: Kristián Horváth, 6. ročník: Virgínia Horváthová, 7. ročník: Andrea Horváthová, 8. ročník: Valéria Polyáková, 9. ročník: Dženifera Horváthová.
4. V mesiaci január pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková uskutočnila na našej škole pre všetkých žiakov II. stupňa besedu na tému: „Kyberšikanovanie“. Cieľom bolo informovať žiakov o bezpečnom využívaní internetu a nebezpečenstvách sociálnych sietí. Boli im ozrejmene hlavné znaky, ako reagovať, keď s stanú terčom kyberšikany alebo ak sú jej svedkami. Najdôležitejšou časťou besedy bolo upozornenie ako sa jej vyhnúť, vyvarovať sa chýlostivým situáciám a nevystavovali tým zbytočnému riziku. Žiakov táto téma veľmi zaujímala a boli im ukázané aj reálne príbehy zo života obetí kyberšikany. Zopakovali sme si aj pravidlá netikety a zásady bezpečného správania sa na internete.
5. Svetový deň vody – 22. marca pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pripravila pre žiakov rôzne úlohy, ktoré mohli naši žiaci a učitelia splniť. K splneniu 1. úlohy si museli všetci učitelia a žiaci nahodiť „modrý outfit“, aby sa mohla vytvoriť vizuálna „kvapka vody“ na školskom ihrisku a na školskom dvore. Žiaci 6. A triedy, zhotovili projekt počas hodiny biológie na tému „Voda“. Žiaci 7. A triedy, v rámci hodiny chémie zhotovili projekty na tému „Kolobeh vody“. Svoju snahu zapojiť sa do plnenia úloh

prejavili aj žiaci 8. A triedy, ktorí v rámci hodiny výtvarnej výchovy zhotovili papierové loďky pre našich najmenších žiakov.

6. V mesiaci marec 2023 uskutočnil p. uč. Ing. Tóth v triedach 6. A, 7. A, 8. A a 9. A kvíz z poznatkov o vesmíre pod názvom „Čo vieš o hviezdach“. Kvíz bol uskutočnený na hodinách fyziky. Otázky kvízu boli zamerané na planéty slnečnej sústavy a na osoby, ktoré boli priekopníkmi vesmírnych letov. Kvíz bol uskutočnený formou zatvorených otázok s možnosťou výberu správnej odpovede. Žiaci boli rozdelení do skupín, odpovede na otázky boli písomnou formou. Najlepšie výsledky v šiestom ročníku dosiahla skupina pod vedením Radoslava Riga, v siedmom ročníku skupina pod vedením Štefánii Horváthovej, v ôsmom ročníku skupina pod vedením Dušana Filka a v deviatom ročníku skupina pod vedením Alžbety Lukáčovej. Najúspešnejší žiaci boli odmenení malými vecnými cenami. Kvíz splnil svoje poslanie, ktoré sa prejavilo v prehĺbení poznatkov o vesmíre a planétach.
7. Pri príležitosti „Dňa Zeme“ sa aj na našej škole uskutočnili rôzne aktivity, ktoré nás upozornili na dôležitosť ochrany životného prostredia a celého ekosystému. Aktivity pripravila pani učiteľka Mgr. Mária Šimková, ktoré realizovala v rámci hodín biológie, výtvarnej výchovy a techniky. Žiaci 5. A, 7. A, 8. A a 9. A pracovali s pracovnými listami, zhotovovali projekty na danú tému, maľovali, kreslili, strihali, lepili, žiacky 7. A triedy sadili kvety, ktoré nám budú skrášľovať parapety. Ďalšiu aktivitu, ktorú pani učiteľka pripravila, bola tradičná školská akcia „Deň Zeme – vyčistíme si obec“, do ktorého sa zapojili všetky triedy I. a II. stupňa našej ZŠ. Žiaci svojou pracovitosťou a snahou takto pomohli k väčšej čistote v našej obci. Ako každý rok, tak aj teraz vyzbierali mnoho odpadkov.
8. Dňa 22. 03. 2023 sa uskutočnilo Testovanie 9 z matematiky. Počet testovaných žiakov – 14. Maximálny počet bodov v teste 30. Priemerný počet bodov školy – 4,5. Priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka je 13,8%. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Viktor Balog – 30,00%, Eugénia Rybárová – 20%, Kristián Zsiga – 20%, Dženifera Horváthová – 20%.
9. Žiaci 6. A triedy si v rámci tejto hodiny biológie s pani učiteľkou Mgr. Máriou Šimkovou opakovali najznámejšie rastliny, kríky a dreviny vyskytujúce sa aj v našom okolí. Toto opakovanie prebiehalo formou kvízu, kde žiaci mali určovať správne názvy rastliniek pomocou atlasu rastlín a encyklopédií. Spomedzi správne pomenovaných

rastlín si mali vybrať jednu rastlinku, nakresliť ju a takouto formou založiť herbár. Žiakom sa takéto opakovanie veľmi páčilo a zo založenia „netradičného“ herbár mali veľkú radosť.

- 10.** Matematický klokan je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete. Súťaž sa konala 27. marca 2023. Súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 1. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 2. - 9. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ riešili 12 úloh, žiaci 2. – 4. ročníka riešili 18 úloh, žiaci 5. - 9. ročníka riešili 24 úloh. Na vypracovanie testu mali súťažiaci I. stupňa ZŠ 45 minút, ostatní 60 minút. Vyhodnotenie súťaže sa vykonalo v júni. Školským šampiónom sa stala Viktória Vološinová z 1. B. Najúspešnejší riešiteľ z II. stupňa ZŠ: Andrea Horváthová z 7. A.
- 11.** Žiaci 7. A a 9. A triedy spoznávali krásu nášho okolia, a to konkrétne „Drienovskú jaskyňu – Pitykó, „Turniansky hrad“ a „Slovenský kras“. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pripravila krátke prezentácie a náučné videá, z ktorých sa žiaci dozvedeli veľa zaujímavosti o týchto miestach. Na koniec sa rozdelili do skupín a spoločne vytvorili plagáty na dané témy.
- 12.** Maks je matematická súťaž, ktorá prebieha v 8 kolách. Súťaž sa konala od 16. septembra 2022 do 20. mája 2023. Súťaže sa zúčastnili 3 žiaci z našej školy: 1. Eugénia Rybárová 9. A, Erika Lukáčová 7. A a Radoslav Rigo 6. A. Na vypracovanie úloh z každého kola mali žiaci 3 týždne. Úlohy mali riešiť doma. Najúspešnejší riešiteľ z našej školy je Radoslav Rigo, ktorý sa umiestnil celkovo na 220. mieste.
- 13.** Pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková uskutočnila 21. 06. 2023 pre žiakov súťaž z informatiky na tému „Najkrašia prezentácia“. Žiaci mohli predviesť svoje poznatky z prezentačného programu PowerPoint, kreativitu a počítačové zručnosti. Ukázali 3 člennej komisii svoje informačno-komunikačné schopnosti prostredníctvom vyhľadávania informácií na internete k tohtoročnej téme súťaže „Slovensko moja vlasť“. Porota pozostávala z pani riaditeľky PaedDr. Moniky Štrompovej, pani zástupkyne Mgr. Kataríny Bernáthovej a pána učiteľa Mgr. Emila Takácsa. Žiaci mohli získať 20 bodov od každého porotcu a tak získať maximálne 60 bodov v hodnotení. Porotcovia hodnotili formálne náležitosti prezentácie, použité prechody, animácie a celkový dojem. Víťazom tohtoročnej súťaže sa stala žiačka 7. A triedy Erika

Lukáčová s počtom bodov 57, druhé miesto obsadil žiak 9. A triedy Viktor Balog a na treťom mieste sa umiestnila žiačka 8. A triedy Valéria Polyáková. Ostatní zúčastnení žiaci v súťaži získali malú pozornosť.

14. Pani učiteľka Mária Šimková pre dievčatá II. stupňa pripravila posledný týždeň školského roka aktivitu, kde dievčatá spoločne mali možnosť pripraviť chutné dobroty pre seba, ale aj pre spolužiakov. Dobroty pripravovali prevažne z ovocia a zo zeleniny. Zároveň si pripomenuli, že jesť ovocie je zdravé, porozprávali sa, prečo by mali ovocie jesť a ako pomáha nášmu organizmu.

Zápisnice z jednotlivých akcií sú k nahliadnutiu u vedúcej PK PP, fotografie sú prístupné vo fotogalérii na stránke školy - [www.zsdrienovec.edupage.org](http://www.zsdrienovec.edupage.org).

## **Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023**

### **pre PK spoločenskovedných predmetov**

1. Do konca septembra 2022 vyučujúci vypracovali a kompletizovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre predmety, ktoré vyučujú.
2. Dňa 27. 10. 2022 si žiaci 9. ročníka pripomenuli výročie vzniku prvého spoločného štátu Slovákov a Čechov. Na hodine dejepisu sa prostredníctvom projektovej výučby naučili základné informácie týkajúce sa tejto problematiky a pochopili jej kľúčový význam pre ďalšie formovanie slovenského národa.
3. Sloboda a demokracia - pojmy vystihujúce život v našej spoločnosti. Sloboda prejavu, cestovania či právo podieľať sa pri rozhodovaní o veciach verejných, to všetko dnes považujeme za samozrejmosť. Ešte koncom minulého storočia však bola situácia vo vtedajšom Československu úplne iná a o jej zlepšenie bolo treba bojovať. Tieto boje vyvrcholili 17. novembra 1989 a mali za dôsledok pád komunistickej moci. Za symboly tejto udalosti môžeme označiť aj štrganie kľúčami alebo zapálené sviečky. Túto významnú udalosť našich dejín si dnes na hodine dejepisu pripomenuli žiaci 9.

ročníka dňa 16. 11. 2022, ktorým bolo vysvetlené ako a prečo k tejto zmene došlo a ako táto udalosť zmenila a zlepšila životy obyvateľov.

4. Trieda 6. A sa v rámci medzipredmetových vzťahov geografie a dejepisu vrátila v čase na pracontinent Afriky do Egypta. Po získaní teoretických poznatkov sme si prostredníctvom zážitkového učenia názorne ukázali, ako sa tam kedysi žilo. Žiaci predviedli svoju kreativitu a vytvorili krásne diorámy pozostávajúce z pyramídy, sfingy, múmie, sarkofágu a faraóna. Hodina bola hodnotená veľmi pozitívne a potvrdila kladný vzťah žiakov k histórii. V rámci tejto aktivity vyhlásila naša škola súťaž. Zapojiť sa mohli všetci žiaci našej základnej školy. Doplnenú odpoveď bolo potrebné napísať na papier s menom a priniesť pánovi učiteľovi Mgr. Emilovi Takácsovi a hodiť do pripravenej krabice do 9. 12. 2022 do 12:00 hod.. Výherca bude vyžrebovaný a získa zaujímavú vecnú cenu. V súťaži bolo potrebné doplniť vetu: ***"Uplynulo 100 rokov, kedy Howard Carter .....***". Odpoveď mohli žiaci zistiť vylúštením egyptských hieroglyf. Pomocnú abecedu mohli nájsť vo fotogalérii medzi fotkami. Výhercu súťaže sme vylosovali dňa 09. 12. 2022 a zaujímavú cenu získala žiačka 6. A triedy Bianka Rybárová.
5. Dňa 07. 12. 2022 sa žiaci 7. A triedy presunuli do Starovekého Ríma. Žiaci si v školských podmienkach vyskúšali známu „Escape Room“ hru. Ide o príbeh únosu, kedy sa museli dostať von z Ríma z chodieb pod Koloseom. Všetko sa to začalo rozprávaním o Starovekom Ríme, ako sa vtedy žilo, kto vtedy vládol, náboženstvo – významní bohovia. Následne sa žiaci náhodne rozdelili do piatich skupín a úniková hra sa mohla začať. Žiaci museli vyriešiť 5 úloh, ktoré boli zamerané na vedomosti z dejepisu, matematiky a geografie. Okrem týchto vedomostí museli ukázať aj svoju schopnosť logicky myslieť a najmä pracovať v skupinách, lebo to bola jediná šanca, ako sa mohli dostať von z Ríma. Vyhral tím, ktorý najskôr vyriešil všetky úlohy a dostali sa najskôr von z Ríma. Títo žiaci boli ocenení diplomom, ako aj menšími vecnými cenami. Žiakom sa táto hra veľmi páčila, boli aktívni a už sa tešia na ďalšie Eskejpy. Celá táto aktivita vznikla v spolupráci medzi učiteľmi Mgr. Tímeou Parlag Župčánovou a Mgr. Emilom Takácom, ktorí spoločnými silami pripravili takýto pilotný projekt.
6. Dňa 25. 01. 2023 sa v 6. A triede uskutočnila geografická súťaž s názvom „Geografický kvíz“. Súťaž bola realizovaná formou vzdelávacích zábavných aktivít

a prebiehala ako skupinová práca. Pozostávala zo štyroch úloh, v ktorých si žiaci overili svoje vedomosti nadobudnuté z tematického celku Afrika. Cieľom aktivity bolo zopakovať si prebraté učivo a zároveň ukázať, že aj geografia môže byť zábavná. Súťaž sa žiakom páčila, pracovali veľmi disciplinovane a všetci sa aktívne zapojili. Žiaci za správne odpovede získavali body, ktoré sa na konci sčítali a určili sa víťazi – Bartolomej Horváth, Virgínia Horváthová, Margita Lukáčová a Kristián Horváth. Víťazi boli nakoniec odmenení vecnými cenami. Na súťaži bola prítomná pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová, pani zástupkyňa Mgr. Katarína Bernáthová a pani učiteľka Mgr. Tímea Parlag Župčánová.

7. Dňa 30. 01. 2023 sa uskutočnila akcia *Budme objavení* v rámci Svetového dňa bábkového divadla v 5. A triede, kde si žiaci zahrli divadelnú rozprávku. Bábkové divadlo im poskytlo skúsenosť s herectvom.
8. Dňa 16. 03. 2023 sa v rámci občianskej náuky uskutočnila interaktívna hodina pod názvom „*Volby*“. Aktivita sa realizovala v triede 8. A a priblížila žiakom komunálne voľby. Zúčastnilo sa 9 žiakov, ostatní boli neprítomní. Akcia prebiehala za prítomnosti pani zástupkyne Mgr. Kataríny Bernáthovej a učiteľov Mgr. Emila Takácsa, Ing. Henriety Lenkovej a Mgr. Tímey Parlag Župčánová, ktorí sa do nej ako členovia volebnej komisie aj priamo zapojili. Žiaci si vopred spomedzi seba na post starostu obce Drienovec vybrali troch kandidátov. Každý volič sa musel najskôr preukázať občianskym preukazom, potom dostal hlasovací lístok s menami kandidátov a obálku na odovzdanie svojho tajného hlasu. Hlasovalo sa za improvizovanou plentou. Po ukončení volieb sa urna otvorila a volebná komisia sčítala získané hlasy. Víťazom komunálnych volieb sa so štyrmi hlasmi stal Christofer Csemer. Volili sa aj kandidáti na poslancov do obecného zastupiteľstva, do ktorého boli zvolení Dušan Filka, Alex Vološin a Dáša Balogová. Zmyslom aktivity bolo demonštrovať žiakom význam, priebeh a dôležitosť volieb v demokratickom štáte a zároveň ich aj motivovať k účasti v reálnych voľbách.
9. Dňa 20. 03. 2023 sa uskutočnil 2. ročník školskej literárnej súťaže pod názvom „*Ludovít Štúr*“. Súťaž sa uskutočnila v triede 8.A. Súťažilo 14 žiakov v kategórii mix 3 - 4 žiaci v jednej skupine pričom boli žiaci rozdelení do 3 skupín. Súťaž bola vedená kvízovou formou. Víťazmi súťaže boli : Rebeka Horváthová, Dušan Filka, Róberta

Polyáková, Paulína Horváthová. Uvedení žiaci za pohotovosť v hľadani odpovedí a správnu odpoveď boli odmenení aj vecnými cenami.

10. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnilo 22. marca 2023. Test písali všetci žiaci, ktorý navštevujú 9. ročník základnej školy.

Výsledky: Priemerná úspešnosť školy 16%. Najlepšie výsledky v testovaní dosiahla žiačka Zdenka Gažiová, ktorá dosiahla v teste zo slovenského jazyka 26,7%. Najmenej úspešný bol žiak Kristián Zsiga, ktorý v teste dosiahol 6,7%. Test zo slovenského jazyka bol pre žiakov náročný. Žiaci majú problém pracovať so slovenským textom, čítať s porozumením a hľadať odpovede v priloženom texte.

11. Dňa 30. 03. 2023 sa uskutočnila súťaž z občianskej náuky s názvom „Rodinný rozpočet“ pre žiakov 5. A, 6. A, 7. A. Žiaci si prostredníctvom skupinovej práce preverili svoje vedomosti a zručnosti z finančnej gramotnosti. Súťažilo 12 žiakov, ktorí boli rozdelení do troch skupín. Aktivita pozostávala z 5 úloh, prostredníctvom ktorých sa žiaci popasovali s pojмами aj praktickými úlohami o príjmoch a výdavkoch. Za správne odpovede sa získavali body, po sčítaní ktorých sa určili víťazi – Erika Lukáčová, Dajana Vološinová, Andrea Horváthová a Marián Rigo. Víťazi boli nakoniec odmenení vecnými cenami. Na súťaži bola prítomná pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová, s pani zástupkyňou Mgr. Katarínou Bernáthovou a pani učiteľka Mgr. Tímea Parlag Župčanová.

12. Dňa 20.04. 2023 sa na našej škole uskutočnila tradičná súťaž „Neomylné pero,“ ktorej sa zúčastnili žiaci II. stupňa. Porotu tvorili PhDr. Rudolf Rusňák, Mgr. Emil Takács a zástupkyňa Mgr. Katarína Bernáthová. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach získali vecné ceny. Zoznam víťazov:

1. miesto - Ľuboš Vološin, 6. A,
2. miesto - Andrea Horváthová, 7. A,
3. miesto - Štefánia Horváthová, 7. A.

13. Dňa 17.05. 2023 sa na našej škole uskutočnila súťaž Hviezdoslavov Kubín, ktorej sa zúčastnili žiaci II. stupňa. Porotu tvorili PhDr. Rudolf Rusňák, Mgr. Emil Takács, Mgr. Tímea Parlag Župčanová, pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová a pani



zástupkyňa Mgr. Katarína Bernáthová. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach získali vecné ceny. Zoznam víťazov:

1. miesto - Sabrina Fil'ková, 7. A,
2. miesto - Rebeka Horváthová, 8. A,
3. miesto - Vanesa Rigová, 8. A.

14. Dňa 29. 05. 2023 sa v rámci dejepisu uskutočnila interaktívna hodina pod názvom „Holokaust“. Aktivita sa realizovala v triede 9. A a priblížila žiakom najtemnejšie obdobie našej histórie. Prvú časť hodiny tvorila prednáška, ktorá pozostávala z hrôz, ktoré boli páchané na vtedajšom židovskom obyvateľstve – perzekúcie, odňatie občianskych a ľudských práv, transporty, selekcia a koncentračné tábory. Hlavnou myšlienkou tejto aktivity bolo poukázať na to, že vojny prinášajú len zlo, a preto je potrebné byť voči každému tolerantný. V druhej časti vyučovacej hodiny si žiaci prostredníctvom skupinových aktivít overili, ako si poznatky a informácie z prednášky zapamätali. Víťazná skupina bola odmenená vecnými cenami.

15. Dňa 31. 05. 2023 sa žiaci 6. A triedy presunuli do starovekého Ríma. Žiaci si v školských podmienkach vyskúšali známu „Escape Room hru. Ide o príbeh únosu, kedy sa museli dostať von z Ríma z chodieb pod Koloseom. Všetko sa to začalo rozprávaním o Starovekom Ríme, ako sa vtedy žilo, kto vtedy vládol, náboženstvo – významní bohovia. Následne sa žiaci náhodne rozdelili do štyroch skupín a úniková hra sa mohla začať. Žiaci museli vyriešiť 5 úloh, ktoré boli zamerané na vedomosti z dejepisu, matematiky a geografie. Na vyslobodenie z Ríma museli ukázať aj svoju schopnosť logicky myslieť a pracovať v skupinách. Vyhral tím – Caesar, v zložení Ricardo Vološin, Kristián Vološin, Kristián Horváth, ktorý najskôr vyriešil všetky úlohy. Títo žiaci boli ocenení diplomom, ako aj vecnými cenami. Žiakom sa táto hra veľmi páčila, boli aktívni a už sa tešia na ďalšie „Eskejpy. Táto úniková hra bola už druhá v poradí na našej škole.

16. Žiaci v tomto školskom roku písali výstupné testy z jednotlivých vyučovacích predmetov.

17. Celá škola sa zapojila do veľkonočnej súťaže s WocaBee aplikáciou. Žiaci mali vypracovať dva veľkonočné balíčky. Usilovnosť našich žiakov sa oplátila, keďže naša škola vyhrala WocaBee aplikáciu pre celú školu zadarmo. Na základe toho sa anglický

jazyk začal vyučovať ešte zábavnejšie a efektívnejšie. Všetci žiaci pracovali veľmi usilovne a z toho dôvodu boli najšikovnejší žiaci ocenení aj WocaBee diplomom, ktorý si prevzali z rúk koordinátorky celej WocaBee na našej škole Mgr. Tímej Parlag Župčánovej.

Zapísal: Mgr. Emil Takács – vedúci PK spoločenskovedných predmetov.

## **Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023**

### **pre PK výchovných predmetov**

#### **September:**

1. Plán práce PK
2. TVVP a plány pre IVP
3. Jesenné účelové cvičenie

#### **Október:**

1. Mini Maratón – Bežecké preteky
2. Jabíčkový deň
3. Farby jesene

#### **November:**

1. Detská vianočná pohľadnica

#### **December:**

1. Červené stužky
2. Návšteva filmového predstavenia v Košiciach
3. Výstava vianočných výrobkov

**Január:**

1. Zimné radovánky

**Február:**

1. Svet športu – interaktívny kvíz

**Apríl:**

1. Výstava veľkonočných výrobkov

**Máj:**

1. Pieseň pre mamičku
2. Pohár víťazov – školský futbalový turnaj

**Jún:**

1. Pastelka – výtvarná súťaž a výstava prác
2. Rozlúčka so školou
3. Vyhodnotenie práce PK VP

Neuskutočnené plánované aktivity: exkurzia, jarné účelové cvičenie, školský výlet.

**Zapísala:** Ing. Eva Parlagová – vedúca PK výchovných predmetov

### **Hodnotenie práce MZ počas školského roka 2022/2023**

Tento školský rok už prebiehal oproti trom predchádzajúcim rokom už tradične. Nebolo prerušené vyučovanie počas školského roka kvôli pandémie. V školskom roku 2022/2023 členovia MZ zasadli šesťkrát. V auguste, septembri, novembri, januári, apríli a júni.

Na svojich zasadnutiach členovia MZ analyzovali úspešnosť výchovno-vzdelávacích výsledkov, dosiahnuté výsledky, prípadne rozoberali problémy, neúspechy pred každou hodnotiacou a klasifikačnou poradou. Svojimi analýzami učitelia oboznámili ostatných členov MZ s aktuálnymi údajmi o výchovno-vzdelávacom procese, správaní sa žiakov, ale aj celkovou dochádzkou svojich žiakov.

Triedni učители 1.- vých ročníkov na začiatku školského roka referovali o adaptácii žiakov do školského prostredia a učители vyšších ročníkov si pripravili analýzy zo vstupných vedomostí žiakov. Vstupné testy písali žiaci 3. a 4. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Počas roka to boli referencie a analýzy za I. štvrťrok, I. polrok. III. štvrťrok a za II. polrok školského roka 2022/2023. vid'. prílohy u vedúcej MZ). Tento školský rok sme opäť písali výstupné testy Každý učiteľ 2. – 4. ročníka odovzdal vedúcej MZ vyhodnotenie výstupných testov z matematiky, slovenského jazyka a diktátu.

V priebehu školského roka opäť došlo k personálnym zmenám na našej škole. Pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová nastúpila po rodičovskej dovolenke v novembri 2022.

Výsledky žiakov v jednotlivých súťažiach, ktoré boli organizované našou školou, zároveň aj učiteľmi I. stupňa boli primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu, prípadne na zlepšenie výsledkov je potrebné sa venovať talentovaným žiakom aj v mimo vyučovacom čase prípadne pristupovať k nim individuálne. Veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách a pozornosť treba venovať speváckym, tanečným, výtvarným, športovým súťažiam, nakoľko niektorí naši žiaci sú v tom veľmi talentovaní.

Víťazi jednotlivých súťaží počas celého školského roka boli odmenení vecnými cenami, diplomami o umiestnení a žiaci, ktorí sa neumiestnili a nezískali ceny boli odmenení sladkosťami.

MZ spolupracuje aj so Školským parlamentom, ktorá pripravuje organizuje a realizuje rôzne akcie aj pre žiakov I. stupňa.

Naša škola disponuje internetovou stránkou [www.zsdrienovec.edupage.org](http://www.zsdrienovec.edupage.org), na ktorú sa pravidelne prispieva fotodokumentáciami a zápisnicami z jednotlivých akcií konaných v rámci MZ a aj mimo nej. Stránku školy spravuje od tohto školského roka koordinátorka informatizácie Ing. Henrieta Lenková.

O všetkých podujatiach a akciách sú vypracované podrobné zápisnice, fotodokumentácia, videozáznamy, ktoré obsahujú spôsob, miesto a čas konania akcií. Zápisnice sú uložené pri dokumentoch MZ, prístupné pre RŠ, členom MZ a kontrolným orgánom a všetkým zainteresovaným osobám.

**Vypracovala:** Mgr. Katarína Bernáthová – vedúca MZ pre I. stupeň ZŠ

## **Údaje o projektoch a do ktorých je škola zapojená**

- Milk-Agro spol. s. r. o. - súťaž SABI
- Datakabinet.sk – inšpirácia bez hraníc,
- Zborovňa.sk – portál pre učiteľov,
- Program Alf,
- aScEdupage,
- Matematický klokan,
- Mc Donald´s cup,
- Digitálny žiak,
- Digitálne vybavenie škôl.

## **Inštitúcie, s ktorými naša škola spolupracuje**

- Obecný úrad Drienovec,
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny,
- Centrum poradenstva a prevencie Košice,
- SOŠ v Moldave nad Bodvou,
- EK Turňa nad Bodvou,
- Školské výpočtové stredisko v Michalovciach,
- Štátny inštitút odborného vzdelávania v KE – Dualpoint.

## **Spolupráca školy a rodiny**

V školskom roku 2022/2023 bola spolupráca školy s rodičmi našich žiakov priemerná. Vo väčšine prípadov sa rodičia zaujímajú o výsledky a správanie svojich detí, intenzívnejšie na I. stupni ZŠ. Na II. stupni ZŠ sú prípady, kedy sa rodičia nezúčastňujú rodičovských združení, nedostavujú sa na predvolania školy. Nesmierna vďaka patrí rodičom, ktorí sa venovali svojim deťom, starajú sa o domácu prípravu žiakov. V budúcnosti si želáme, aby sa spolupráca s rodičmi neustále zlepšovala.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v škole**

V školskom roku 2022/2023 sa na našej škole nebola vykonaná kontrola inšpekčnej činnosti.

Na škole sme mali komplexnú požiarnu kontrolu a kontrolu Regionálneho úradu verejného zdravotníctva. Správy sú uložené k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Sídlom ZŠ Drienovec je Drienovec č. 44 s elokovanými triedami Drienovec č. 264 a Drienovec č. 265. Aktuálna zriaďovacia listina školy bola vydaná 04. 02. 2013 a dodatok *o zriadení elokovaných pracovísk* bol vydaný dňa 25. 09. 2013 Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola mala k dispozícii 3 budovy (spolu 13 tried a 2 počítačové učebne). V školskom roku 2022/2023 sa v hornej budove školy využívala malá kuchynka, dielnička a posilňovňa, ktoré žiaci mohli využívať na hodinách pracovného vyučovania a telesnej výchovy.

Škola v tomto školskom roku zakúpila chýbajúce hardvérové vybavenie, 2 stoly a 6 stoličiek do dolnej zborovne, 2 kancelárske stoličky, zabezpečila revíziu multifunkčného ihriska.

Škola vyhrala v projekte „Bezpečný internet“ interaktívnu tabuľu s projektorom.

Škola je vybavená dvomi kuchynkami, dvomi počítačovými miestnosťami, dvomi posilňovňami a dielničkou, ktorú využívajú učitelia na vyučovacích hodinách pracovného vyučovania a telesnej a športovej výchovy.

<b>Materiálno- technické vybavenie</b>
27 počítačov v 2 učebniach informatiky, z toho 24 laptopov a tri stolné počítače
5 laptopov v triedach ŠT
8 laptopov v triedach ZŠ
4 laptopy v zborovniach pre učiteľov
11 interaktívnych tabúl
3 televízory
8 tlačiarní, z toho 3 farebné a 3 multifunkčné
3 kopírovacie zariadenia

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

#### **výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Základná škola Drienovec (ďalej len „ZŠ“) bola zriadená od 01. 09. 2013 ako rozpočtová organizácia samosprávy s právnou subjektivitou *zriaďovacou listinou zo dňa 04. 02. 2013 vydanou starostom Obce Drienovec, 044 01 Drienovec 368*, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 22 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. ZŠ bolo pridelené identifikačné číslo organizácie 42320283.
3. ZŠ je právnická osoba, v právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe rozpočtu pre prenesené kompetencie, rozpočtu pre originálne kompetencie, doplnkových a vlastných mimorozpočtových zdrojov.

## **Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.
2. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.
3. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.
4. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné.
5. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.



6. Zpracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.
7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.
8. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠKVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
9. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utláčania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zpracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.
10. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
11. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násillia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).

12. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
14. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.
15. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebvzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nábádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).
16. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

17. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.
18. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
19. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.
20. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
21. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.
22. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackeho parlamentu.
23. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPP. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

## SWOT analýza

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ menší počet žiakov v špeciálnych triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálneho prístupu,</li><li>✓ škola rodinného typu, každý učiteľ pozná rodinu žiaka a prostredie z akého pochádza,</li><li>✓ kreativita mnohých zamestnancov školy, ochota a aktívny prístup k práci,</li><li>✓ škola v mieste bydliska,</li><li>✓ zlepšenie medziludských vzťahov v kolektíve,</li><li>✓ zveľaďovanie a skrášľovanie interiéru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ preťaženosť žiakov z dôvodu náročnosti učiva na ZŠ vzhľadom na schopnosti žiakov,</li><li>✓ dvojzmenná prevádzka v dolnej budove ZŠ,</li><li>✓ nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi a nízka interpersonálna úroveň rodičov,</li><li>✓ zlá disciplína žiakov v škole na II. stupni ŠT, ZŠ,</li><li>✓ preťaženosť učiteľa v ročníkoch ZŠ,</li><li>✓ slabé ovládanie vyučovacieho jazyka.</li></ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a nadácií,</li><li>✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností,</li><li>✓ podpora učiteľov v odbornom rozvoji, zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti zamestnancov,</li><li>✓ dostavba tried a telocvične,</li><li>✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,</li><li>✓ pružnejšie reagovania na požiadavky partnerov školy,</li><li>✓ odstránenie dvojzmennej prevádzky.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ zvyšovanie populačnej krivky danej komunity,</li><li>✓ malá šanca realizovania sa žiakov na trhu práce,</li><li>✓ nezáujem o ďalšie vzdelávanie pre veľkú vzdialenosť odbornej školy od miesta bydliska,</li><li>✓ nedostatok finančných prostriedkov,</li><li>✓ zhoršenie sociálneho postavenia rodín,</li><li>✓ ničenie školského majetku žiakmi.</li></ul>

V našej škole vyučovací proces realizujeme na takej úrovni, aby každý žiak si osvojil aspoň základné učivo, t. j. ide o snahu dosiahnuť nulový počet neprospievajúcich. Mali by sme dosiahnuť, aby všetci zažili pocit úspešnosti, tak učiteľ ako aj žiak. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí sa začínať, ale i končiť láskou k deťom. Učiteľovu lásku musia deti vidieť aj cítiť. Naši žiaci, hlavne vo vyšších ročníkoch, sú nedisciplinovaní. Učiteľ by mal mať záujem o vzťahy medzi žiakmi ako aj taktný a chápaný prístup k žiakovi.

Pre získanie pocitu úspešnosti neustále prezentujeme práce našich žiakov a činnosť školy. Zapájame sa do rôznych súťaží, ako sú matematické, výtvarné, či športové, vydávame školský časopis „Drienkáčik“, v ktorom sú zahrnuté všetky akcie školy, výsledky súťaží, ako aj fotografie. Výsledky súťaží, informácie o akciách, novinky sú zverejnené na internetovej stránke školy: [zsdrienovec@edupege.org](mailto:zsdrienovec@edupege.org).

Škola svojím snažením smeruje za svojou víziou, ktorou je spokojný, šťastný a dobrý žiak, tvoriví učitelia a taktiež spokojní rodičia.

Podakovanie patrí všetkým pedagogickým a prevádzkovým zamestnancom i ostatným zainteresovaným za odvedenú prácu, za ich angažovaný a tvorivý prístup k plneniu Plánu práce školy.

**Vypracovala: PaedDr. Monika Štrompová – riaditeľka školy**

V Drienovci 31. 08. 2023

**Ďakujeme všetkým kolegom a rodičom za  
ochotu, spoluprácu a aktívny prístup k práci.**

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli						Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné										
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvójky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
1.A	17	9	8	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	0	0	1643	96,65	1552	91,29	91	5,35	0	0	0	0	0	0	0	
1.B	16	8	8	16	100,0	0	0,0	0	0,0	16	100,0	0	0	0	0	0	1552	97,00	1387	86,69	165	10,31	1	0		0	0	0	1	0
1.C	17	8	9	16	94,1	0	0,0	0	0,0	16	94,1	0	0	1	0	0	1987	116,88	1429	84,06	558	32,82	11	0		0	0	0	11	5
2.A	15	6	9	12	80,0	2	13,3	3	20,0	7	46,7	1	2	0	3	0	1313	87,53	948	63,20	365	24,33	2	1	2,22	0	0	2	2	3
2.B	15	6	9	14	93,3	4	26,7	3	20,0	7	46,7	0	0	1	1	0	1651	110,07	1312	87,47	339	22,60	3	2	2,04	0	0	2	3	1
3.A	20	11	9	20	100,0	3	15,0	2	10,0	14	70,0	0	0	0	0	1	1768	93,05	1430	75,26	338	17,79	5	0	2,41	0	0	0	5	0
4.A	17	10	7	17	100,0	2	11,8	4	23,5	10	58,8	0	0	0	0	1	1844	115,25	1663	103,94	181	11,31	2	0	2,29	0	0	0	2	0
4.B	16	8	8	15	93,8	2	12,5	2	12,5	10	62,5	0	1	0	1	1	1488	99,20	1231	82,07	257	17,13	6	1	2,05	0	0	1	6	2
5.A	12	8	4	10	83,3	0	0,0	3	25,0	6	50,0	0	2	0	2	1	1146	104,18	975	88,64	171	15,55	1	0	2,23	0	0	0	1	2
6.A	16	8	8	13	81,3	0	0,0	0	0,0	12	75,0	3	0	0	3	1	1665	111,00	1491	99,40	174	11,60	1	0	2,5	0	0	0	1	3
7.A	15	3	12	10	66,7	1	6,7	2	13,3	7	46,7	3	2	0	5	0	1517	101,13	1212	80,80	305	20,33	2	1	2,57	0	0	2	2	5
8.A	16	7	9	9	56,3	0	0,0	1	6,3	6	37,5	4	0	3	7	2	1736	124,00	1495	106,79	241	17,21	4	1	2,78	0	0	1	5	7
9.A	14	5	9	9	64,3	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	0	0	5	0	1497	106,93	1230	87,86	267	19,07	1	0	2,64	0	0	0	1	5
5.B	8	3	5	8	100,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0	0	0	0	969	121,13	856	107,00	113	14,13	0	0	1,82	0	0	0	0	0
6.B	12	6	6	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	0	0	963	80,25	869	72,42	94	7,83	1	0	2,16	0	0	0	1	0
7.B	11	7	4	9	81,8	0	0,0	0	0,0	9	81,8	0	0	0	0	0	1007	111,89	755	83,89	252	28,00	5	0	2,46	0	0	2	9	0
7.C a 8.B	12	9	3	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	0	0	2034	169,50	1804	150,33	230	19,17	0	1	1,96	0	0	1	1	0
9.B	11	4	7	11	100,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0	0	0	0	1768	160,73	1519	138,09	249	22,64	0	2	2,34	0	0	2	0	0
18	260	126	134	230	88,5	14	5,4	21	8,1	188	72,3	16	7	4	28	9	7	27548	109,75	23158	92,26	4390	17,49	45	9	0	0	13	51	33

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli						Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné											
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s významením 2.	% s významením 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka			
1.A	17	9	8	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	2160	127,06	2013	118,41	147	8,65	0	0	0	0	0	0			
1.B	16	8	8	15	93,8	0	0,0	0	0,0	15	93,8	0	1	0	2094	139,60	1880	125,33	214	14,27	2	0	0	0	0	2	0		
1.C	17	8	9	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0	0	2592	152,47	1878	110,47	714	42,00	9	2	0	0	0	2	9	0	
2.A	15	6	9	15	100,0	2	13,3	5	33,3	8	53,3	0	0	0	1548	103,20	1217	81,13	331	22,07	3	1	2,27	0	0	1	5	0	
2.B	15	6	9	15	100,0	3	20,0	2	13,3	10	66,7	0	0	0	2105	140,33	1721	114,73	384	25,60	6	0	2,29	0	0	0	0	6	0
3.A	20	11	9	20	100,0	2	10,0	2	10,0	15	75,0	0	1	1	1972	103,79	1515	79,74	457	24,05	7	0	2,67	0	0	0	0	8	0
4.A	17	10	7	17	100,0	3	17,6	3	17,6	10	58,8	0	1	1	2523	157,69	2315	144,69	208	13,00	1	0	2,3	0	0	0	0	1	0
4.B	16	8	8	16	100,0	1	6,3	4	25,0	10	62,5	0	1	1	2134	142,27	1808	120,53	326	21,73	6	0	2,13	0	0	0	0	10	0
5.A	13	9	4	13	100,0	0	0,0	1	7,7	11	84,6	0	1	1	1469	122,42	1292	107,67	177	14,75	3	0	2,57	0	0	0	3	0	
6.A	16	8	8	16	100,0	0	0,0	2	12,5	13	81,3	0	1	1	2089	139,27	1794	119,60	295	19,67	3	0	2,58	0	0	0	3	0	
7.A	15	3	12	15	100,0	0	0,0	4	26,7	11	73,3	0	0	0	2048	136,53	1757	117,13	291	19,40	1	0	2,62	0	0	0	1	0	
8.A	16	7	9	16	100,0	0	0,0	2	12,5	12	75,0	0	2	2	1988	142,00	1587	113,36	401	28,64	4	1	2,91	0	0	0	1	7	0
9.A	14	5	9	14	100,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0	0	0	0	2089	149,21	1771	126,50	318	22,71	1	0	2,87	0	0	0	1	0	
5.B	8	3	5	8	100,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0	0	1089	136,13	824	103,00	265	33,13	2	1	1,65	0	0	1	3	0	
6.B	12	6	6	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	1125	93,75	953	79,42	172	14,33	2	0	2,24	0	0	0	2	0	
7.B	10	6	4	10	100,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0	0	1402	140,20	1127	112,70	275	27,50	3	1	2,52	0	0	1	5	0	
7.C a 8.B	12	9	3	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	2434	202,83	2135	177,92	299	24,92	1	4	1,98	0	0	4	2	0	
9.B	11	4	7	11	100,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0	0	1961	178,27	1688	153,45	273	24,82	5	0	2,31	0	0	0	5	0	
18	260	126	134	259	99,6	11	4,2	25	9,6	216	83,1	0	8	7	34822	138,18	29275	116,17	5547	22,01	59	10	0	0	10	73	0		

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2022/2023

Trieda	Počet				Zameškané				Ospr.				Neospr.				
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
1.A	17	9	17	9	8	1643	2160	3803	96,65	127,06	223,71	1552	2013	3565	91,29	118,41	209,71
1.B	16	8	16	8	8	1552	2094	3646	97,00	139,60	236,60	1387	1880	3267	86,69	125,33	212,02
1.C	17	8	17	8	9	1987	2592	4579	116,88	152,47	269,35	1429	1878	3307	84,06	110,47	194,53
2.A	15	6	15	6	9	1313	1548	2861	87,53	103,20	190,73	948	1217	2165	63,20	81,13	144,33
2.B	15	6	15	6	9	1651	2105	3756	110,07	140,33	250,40	1312	1721	3033	87,47	114,73	202,20
3.A	20	11	20	11	9	1768	1972	3740	93,05	103,79	196,84	1430	1515	2945	75,26	79,74	155,00
4.A	17	10	17	10	7	1844	2523	4367	115,25	157,69	272,94	1663	2315	3978	103,94	144,69	248,63
4.B	16	8	16	8	8	1488	2134	3622	99,20	142,27	241,47	1231	1808	3039	82,07	120,53	202,60
5.A	12	8	13	9	4	1146	1469	2615	104,18	122,42	226,60	975	1292	2267	88,64	107,67	196,30
6.A	16	8	16	8	8	1665	2089	3754	111,00	139,27	250,27	1491	1794	3285	99,40	119,60	219,00
7.A	15	3	15	3	12	1517	2048	3565	101,13	136,53	237,67	1212	1757	2969	80,80	117,13	197,93
8.A	16	7	16	7	9	1736	1988	3724	124,00	142,00	266,00	1495	1587	3082	106,79	113,36	220,14
9.A	14	5	14	5	9	1497	2089	3586	106,93	149,21	256,14	1230	1771	3001	87,86	126,50	214,36
5.B	8	3	8	3	5	969	1089	2058	121,13	136,13	257,25	856	824	1680	107,00	103,00	210,00
6.B	12	6	12	6	6	963	1125	2088	80,25	93,75	174,00	869	953	1822	72,42	79,42	151,83
7.B	11	7	10	6	4	1007	1402	2409	111,89	140,20	252,09	755	1127	1882	83,89	112,70	196,59
7.C a 8.B	12	9	12	9	3	2034	2434	4468	169,50	202,83	372,33	1804	2135	3939	150,33	177,92	328,25
9.B	11	4	11	4	7	1768	1961	3729	160,73	178,27	339,00	1519	1688	3207	138,09	153,45	291,55
18	260	126	260	126	134	27548	34822	62370	109,75	138,18		23158	29275	52433	92,26	116,17	
												4390	5547	9937	17,49	22,01	



# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeľi												Neprospeli				Výchovné																				
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat	% spolu 1.	% spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	% veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 2.	Prospeľi	% Prospeľi	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka								
1.A	17	9	8	17	100,0	0	0,0	0,0	0,0	17	100,0	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0								
1.B	16	8	8	16	100,0	0	0,0	0,0	0,0	15	93,8	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0								
1.C	17	8	9	16	94,1	0	0,0	0,0	0,0	17	100,0	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2.A	15	6	9	12	80,0	2	13,3	3	20,0	5	33,3	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2,22	2,27	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2.B	15	6	9	14	93,3	4	26,7	3	20,0	7	46,7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2,04	2,29	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
3.A	20	11	9	20	100,0	3	15,0	2	10,0	14	70,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,41	2,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
4.A	17	10	7	17	100,0	2	11,8	4	23,5	10	58,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,29	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
4.B	16	8	8	15	93,8	16	100,0	2	12,5	10	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,05	2,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
5.A	12	8	13	9	4	10	83,3	3	25,0	1	7,7	6	50,0	11	84,6	0	0	0	0	0	0	0	2,23	2,57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
6.A	16	8	16	8	13	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	2,58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
7.A	15	3	15	3	12	10	66,7	15	100,0	1	6,7	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,57	2,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
8.A	16	7	16	7	9	9	56,3	16	100,0	6	37,5	12	75,0	4	0	3	7	0	2	2	4	1	2,78	2,91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
9.A	14	5	14	5	9	64,3	14	100,0	0	0,0	8	57,1	14	100,0	5	0	0	0	0	0	0	0	2,64	2,87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
5.B	8	3	8	3	5	8	100,0	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,82	1,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
6.B	12	6	12	6	12	100,0	12	100,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,16	2,24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
7.B	11	7	10	6	4	9	81,8	10	100,0	9	81,8	10	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,46	2,52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
7.C a 8.B	12	9	12	9	3	12	100,0	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,98	1,98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
9.B	11	4	11	4	7	11	100,0	11	100,0	11	100,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,34	2,31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
18	260	126	260	126	134	230	88,5	259	99,6	14	5,4	11	4,2	21	8,1	25	9,6	188	72,3	216	83,1	16	7	4	28	0	9	8	7	7	45	59	9	10	11	10	51	73	33	0

Výchovné

Neprospeli

Prospeľi

Počet

Výchovné



Ročník	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	% spolu 1.	% spolu 2.	% s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 2.	% veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 2.	% Prospeš	% Prospeš	Prospeš	% Prospeš	% Prospeš	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospel!	Neklasifikovani!	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomienka
prvý	50	25	50	25	25	49	98,0	0	0,0	0	0,0	98,0	49	98,0	49	98,0	0	0	0	1	0	0	0	12	11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	12	11	5	0	0	
druhý	30	12	30	12	18	26	86,7	6	20,0	6	20,0	7	23,3	14	46,7	18	60,0	1	2	1	4	0	0	0	5	9	3	1	0	0	0	0	4	1	5	11	4	0	0		
tretí	20	11	20	11	9	20	100,0	3	15,0	2	10,0	2	10,0	14	70,0	15	75,0	0	0	0	0	1	1	1	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0		
štvrtý	33	18	33	18	15	32	97,0	4	12,1	6	18,2	7	21,2	20	60,6	20	60,6	0	1	0	1	2	2	8	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	11	2	0	0		
piaty	20	11	21	12	9	18	90,0	0	0,0	3	15,0	1	4,8	14	70,0	19	90,5	0	2	0	2	1	1	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	2	0	0		
šiesty	28	14	28	14	14	25	89,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0	1	1	1	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	6	5	0	0		
siedmy	16	7	16	7	9	9	56,3	1	6,3	2	12,5	6	37,5	12	75,0	4	4	0	3	7	0	2	2	4	4	1	1	0	0	0	0	1	1	5	7	7	0	0			
deviaty	25	9	25	9	16	20	80,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	19	76,0	25	100,0	5	0	0	5	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0	2	0	1	6	5	0	0			
desiaty	12	9	12	9	3	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	12	100,0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	0	0	0	1	4	1	4	1	2	0	0		

Stupeň	Počet			Prospeš															Neprospel!				Výchovné																				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	% s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 2.	% veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 2.	% Prospeš	% Prospeš	Prospeš	% Prospeš	% Prospeš	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospel!	Neklasifikovani!	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomienka						
I	133	66	67	127	95,5	132	99,2	13	9,8	11	8,3	14	10,5	16	12,0	97	72,9	102	76,7	1	3	1	6	0	3	4	3	30	34	4	3	30	34	4	3	30	34	4	3	30	34	4	3
II	127	60	67	103	81,1	127	100,0	1	0,8	0	0,0	7	5,5	9	7,1	91	71,7	114	89,8	15	4	3	22	0	6	4	4	15	25	5	7	15	25	5	7	15	25	5	7	15	25	5	7