



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023**

Obsah

Východiská a podklady:	4
§ 2ods. 1 písm. a) – údaje o škole	5
Vedúci zamestnanci školy	5
Rada školy	5
§ 2ods. 1 písm. b) - Údaje o zriaďovateľovi školy.....	6
§ 2 ods.- 1 písm. d) – počet žiakov.....	6
§ 2 ods. 1, písm. e), f).....	7
§ 2 ods. 1, písm. g) – informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	8
Aktivity informačné	8
Aktivity humanitárne.....	9
Exkurzie	10
Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	10
§ 2 ods. 1, písm. h) – informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená	10
§ 2 ods. 1, písm. i) – informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	10
§ 2 ods. 1, písm. j) – informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy.....	10
Ďalšie vybavenie školy.....	12
§ 2 ods. 1, písm. k) – informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s Radou školy.	13
Silné stránky.....	13
Slabé stránky	14
Príležitosti.....	14
Riziká	14
§ 2 ods. 4, písm. a) – počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	14
§ 2 ods. 4, písm. b), c), d) - počet žiakov prijatých do I. ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku.....	15
§ 2 ods. 4, písm. e) – zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; odbory vzdelávania, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania (sú vyznačené zelenou farbou).....	16
§ 2 ods. 4, písm. f) – výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania... 16	
§ 2 ods. 4, písm. g), h) - výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	16

§ 2 ods. 5, písm. a) – informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	17
§ 2 ods. 5, písm. b) - informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase	17
Krúžková činnosť	17
§ 2 ods. 5, písm. c) - informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov a inými fyzickými osobami	19
§ 2 ods. 5, písm. d) - iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné	20
Žiacka školská rada	20
Pedagogická rada.....	21
Gremiálna porada riaditeľky	21
Rodičovská rada	22
Metodické orgány.....	23
Aktivity metodických orgánov	23
Predmetové komisie:	23
Činnosť výchovného poradcu	33
Činnosť školského psychológa.....	34
Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí	37
Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	37
Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy	38
Záver.....	39
Prílohy:	40

Predkladá:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Ema Kováčová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Jana Jančiarová Privalincová, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

Mgr. Marta Májová, výchovná poradkyňa

Mgr. Dominika Kráľovičová, školská psychologička

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023;
3. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2022/2023
4. Ďalšie podklady:
 - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2022.

§ 2ods. 1 písm. a) – údaje o škole

1. Názov školy: Stredná odborná škola techniky a služieb
2. Adresa školy: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
3. Telefónne číslo: 037/65 28 379 Faxové číslo: 037/65 28 379
4. Internetová adresa: www.zssnr.edupage.org
5. E-mailová adresa: soscintorinska4nr@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riadiateľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riadiateľky školy
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riadiateľky školy
Ing. Ema Kováčová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Jana Jančiarová Privalincová	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Miroslava Rebrová	člen	zástupca pedagógov
3.	PhDr. Jana Jančiarová Privalincová	člen	zástupca nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Ľubica Verešová	člen	zástupca rodičov
5.	Helena Bírová	člen	zástupca rodičov
6.	Jana Bakošová	člen	zástupca rodičov
7.	Karla Michalicová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	JUDr. Stanislav Mihálik, PhD.	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Anna Kúbeková, PhD.	člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Martin Pisár	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Nina Iliziová	člen	zástupca žiakov

Adresa elektronickej pošty: gaba1@centrum.sk

§ 2ods. 1 písm. b) - Údaje o zriaďovateľovi školy

1. Nitriansky samosprávny kraj

2. Rázusova 2A, Nitra

3. 037/ 692 229 37

4. stefan.ball@unsk.sk

§ 2ods. 1 písm. c) – informácia o činnosti rady školy

Rada školy

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

Dňa 14.10.2022 prebehlo hlasovanie „per rollam“

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

Dňa 28.11.2022 zasadala rada. Uznesenie: Berie na vedomie:

- informácia o doplnení Školského poriadku
- podmienky prijatia uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024

Schvaľuje: Plán práce RŠ na školský rok 2022/2023

Ukladá: Naďalej predkladať správu o práci ŽŠR

Dňa 25.04.2023 prebehlo hlasovanie „per rollam“

- návrh počtu tried a žiakov pre nadstavbovú formu štúdia v školskom roku 2023/2024
- informácia o činnosti ŽŠR

Dňa 12.06.2023 zasadala rada.

Uznesenie: Berie na vedomie:

- výsledkov prijímacieho pokračovania v školskom roku 2022/2023
- vyhodnotenie maturitných skúšok a záverečných skúšok v školskom roku 2022/2023
- návrh počtu tried a počtu žiakov do 1. ročníka pre prijímacie pokračovanie v školskom roku 2023/2024 pre školský rok 2024/2025

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy.

Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

§ 2 ods.- 1 písm. d) – počet žiakov

Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31.8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	55	3	2	55	3
II.	2	48	1	2	50	1
III.	2	46	3	2	47	3
IV.	2	46	2	2	46	2

Učebné odbory – 3 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31.8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	75	12	3	72	12
II.	3	57	4	3	56	4
III.	3	54	5	3	50	5

Nadstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31.8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	1	21	3	1	19	3
II.	1	19	0	1	19	0

SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31.8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	6	151	18	6	146	18
II.	6	124	5	6	125	5
III.	5	100	8	5	97	8
IV.	2	46	2	2	46	2
Spolu	19	421	33	19	414	33

§ 2 ods. 1, písm. e), f)

- počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov spolu 66			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	46	administratíva	7
nekvalifikovaní	4	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	1	údržbár	1
školský psychológ	1	upratovačky	5
spolu	52	spolu	14
Učiteľia na ustanovený pracovný čas:		39	Z toho ženy
všeobecnovzdelávacích predmetov		16	11
odborných predmetov		23	11
Učiteľia na kratší pracovný čas:		7	Z toho ženy

všeobecnovzdelávacích predmetov	2	0
odborných predmetov	5	2
Majstri odbornej výchovy	11	6

§ 2 ods. 1, písm. g) – informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity informačné

Názov akcie	Dátum
Zbierka – Biela pastelka	september 2022
Rozhlasová relácia – Deň Ústavy SR	september 2022
Odborná beseda – Oblečenie dopad na prírodu	september 2022
Odborná relácia – Duševný svet – šikana	október 2022
Odborná exkurzia – Krajská knižnica K. Kmeťka v Nitre	október 2023
Rozhlasová relácia – Deklarácia Slovenského národa,	október 2022
Zlaté nožnice 2022 – Interbeuty v Bratislave	október 2022
Záložka do kníh spája slovenské školy	október 2022
Školenie trénerkou firmy Schwarzkopf na tému odfarbenie a tónovanie vlasov	október 2022
Autosalón Nitra 2022	október 2022
Odborná relácia – Medzinárodný deň školských knižníc	október 2022
Webinár – Readycon Slovensko 2022	október 2022
Medzinárodný veľtrh CF Slovensko	október 2022
Odborná exkurzia do Národnej rady SR	október 2022
Súťaž finančnej gramotnosti – FiNNKvív	november 2022
Matematická súťaž - iBobor	november 2022
Školské kolo Olympiády v ANJ	november 2022
Celoslovenská súťaž - EXPERT	november 2022
Maják pre dopravu	november 2022
Školenie - Primavera Andorana – Las lifting, laminácia obočia, gélové nechty	november 2022
Školenie – chemický peeling, Lash lifting, laminácia obočia 3D	november 2022
Rozhlasová relácia – Deň boja za demokraciu, Deň študentstva	november 2022
Školenie manažmentu – Bratislava	november 2022
Odborná exkurzia – Múzeum holokaustu	november 2022
Beseda – dôchodkové zabezpečenie	december 2022
Ekonomická olympiáda	december 2022
Školenie – zapletanie vlasov technikou kanekalon	december 2022
Odborná exkurzia – Vianočná Viedeň	december 2022
Okresné kolo olympiády v ANJ – organizácia	január 2023
Rozhlasová relácia – 23. výročie vzniku SR	január 2023
„My deti dneška o časoch vojny	január 2023
Cesofoto	január 2023
Webinár – Veľtrh podnikateľských talentov	február 2023
SOČ - literatúra	február 2023
Kontrakčné veľtrhy - Šaľa	február 2023
Školské kolo olympiády v písaní na presnosť	február 2023
Regionálne kolo – ekonomická olympiáda	február 2023
Súťaž o najkrajšiu Valentínsku pohľadnicu	február 2023

Young car mechanik 2023	február 2023
Literárna súťaž Jurík očami mladých	marec 2023
Odborná relácia – Marec mesiac knihy	marec 2023
LVVK Ski Centrum Králiky	marec 2023
Odborná exkurzia v Ústave na výkon väzby Nitra – Chrenová	marec 2023
Školenie Matrix tónovanie acid toner, Balayage	marec 2023
Odborný seminár – experimentálna fotografia	marec 2023
Interview pre kategóriu Leadership Award v rámci veľtrhu podnikateľských talentov	marec 2023
Olympiáda v programe Omega	marec 2023
Veľtrh podnikateľských talentov	marec 2023
Prezenčné zručnosti Bratislava	marec 2023
Matematická súťaž KLOKAN	marec 2023
Odborná exkurzia – Návšteva divadelného predstavenia Posledné želanie	marec 2023
Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž triedne kolo	marec 2023
Súťaž časopisov – Štúrovo pero	apríl 2023
Literárna súťaž Medziriadky 2023	apríl 2023
Amfo – fotografická súťaž	apríl 2023
Veľkonočná pohľadnica -súťaž	apríl 2023
Odborný seminár – Svet médií	apríl 2023
Young car mechanik 2023	apríl 2023
Športová súťaž – Maratón aerobiku SŠ	apríl 2023
Dobrovoľný oder kvi v priestoroch 11. brigády Vzdušných síl	apríl 2023
Odborná beseda ZVJS	apríl 2023
Športová súťaž – turnaj o putovný pohár predsedu NSK vo veľkom futbale	apríl 2023
Odborná súťaž, školské kolo – Ľudské práva	apríl 2023
Odborná exkurzia AE Mochovce	apríl 2023
Odborná exkurzia – Divadelný festival drámy na UKF Nitra	apríl 2023
Rozhlasová relácia – Deň víťazstva nad fašizmom	máj 2023
Odborná exkurzia v Ústave na výkon trestu odňatia slobody Nitra	máj 2023
Eko film	máj 2023
Amfo 2023 – fotografická súťaž	jún 2023
Odborná exkurzia – Filmové predstavenie v ANJ v pôvodnom znení	jún 2023
Výtvarná súťaž Nitra – moje mesto	jún 2023
Odborná exkurzia – Tesáre – Nové Mlyny	jún 2023
Športový deň na SOŠTaS, Nitra	jún 2023
Súťaž Kalokagatia	jún 2023
Odborná exkurzia – Nitra a jej historické pamiatky	jún 2023

Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Biela pastelka	23.09.2022
Hodina deťom	21.03.2023
Deň narcisov	20.04.2023
Dobrovoľný odber krvi v priestoroch 11. brigády Vzdušných síl v Nitre	26.04.2023

Exkurzie

odborné exkurzie	9 – krát
vlastivedné	4- krát
ekologické	6 – krát
poznávacie	1 - krát

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Okresné kolo olympiády ANJ		4. miesto		
Cesofoto				1. miesto
Young car mechanic 2023	15. miesto 16. miesto			
Maják pre dopravu			4. miesto	
Kontrakčné veľtrhy – Šafa , Cvičné firmy		1.miesto 3. miesto		
Medzinárodný veľtrh online CF Slovensko 2022				6. miesto 8. miesto

§ 2 ods. 1, písm. h) – informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	
Planéta vedomostí	01.09.2000	
Záložka do knihy spája Slovenské školy	2018	
Projekt Hairdresser	01.09.2000	
Modernizácia dielni pre odbor autoopravár	február 2021	trvá
Obnova budovy školy – prípravná a projektová dokumentácia ŠKOLA 11847/1	15.07.2021	31.12.2023
„PEDAS – študuj dopravu“	marec 2022	jún 2022
Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID 19 na vzdelávacom procese v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania – národný projekt	január 2022	apríl 2024
Digitálny žiak	22.05.2023	
Čarovná Nitra a jej okolie	22.06.2023	

§ 2 ods. 1, písm. i) – informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť na našej škole.

§ 2 ods. 1, písm. j) – informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

1. Dielňa – kozmetika a vizáž, kaderník, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	2	šatne	2
salón - kadernický	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	3	skladové priestory	0
kabinet	1	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	2
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		pracovňa, sušiareň	1
		miestnosť pre upratovačku	1

2. Dielňa – kozmetika a vizáž fotograf, kaderník, Baničova 14, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	4
salón - kadernický	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
kabinet	3	umyváreň	1
ateliér pre fotografov	1	pracovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor kozmetička a vizážistka	1
retušovacia miestnosť	1	archív	1

3. Dielňa - autoopravár, Cabajská 30, Nitra

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1
kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazyková učebňa	1	sociálne zariadenia	8
bufetu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1

kancelárie	6	plynová kotolňa	1
------------	---	-----------------	---

Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota v eur
matematika	499,62
fyzika	2433,84
chémia	287,96
auto	7188,43
telesná a športová výchova	23214,24
obchod	1099,77
cudzie jazyky	2783,72
slovenský jazyk	343,86
foto	654,84
občianska náuka a dejepis	1271,72
zdravoveda	15555,51
kaderníctvo a kozmetika	3464,33
Spolu	44797,84

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica matematiky	104,86
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	31,88
knižnica auto	910,31
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	221,02
knižnica cudzích jazykov	1 3813,58
knižnica slovenského jazyka	1 391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1 230,64
knižnica žiacka	3158,87
Spolu	2 1322,00

Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	2 347 264,84
hmotný investičný majetok	161 165,40
dopravné prostriedky	101 283,65
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	11 843,92
drobný hmotný majetok	383 847,82
OTE	138 883,81
učebnice	96 623,73
Spolu	3 364 466,91

§ 2 ods. 1, písm. k) – informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s Radou školy.

Silné stránky

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy
- podpora tvorivých schopností zamestnancov
- moderné formy vzdelávania prezenčnou aj dištančnou formou, inovatívne vzdelávacie programy pre učiteľov
- rešpektovanie zásad individuálneho a humánneho prístupu k žiakovi
- prehlbovanie spolupráce s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku formou duálneho vzdelávania, aktívna spolupráca s organizáciami spolupodielajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného a kariérového poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré technické podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a odborných ekonomických predmetov
- naša inštitúcia má dobré finančné zdravie a dostatok prostriedkov na mzdy zamestnancov
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra, kvalitné vybavenie odborných učební
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy v súlade s ich profesijným zameraním
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov a aplikácie EduPage
- zapájanie sa do projektov EÚ
- kvalitné internetové pripojenie v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ - študenti majú možnosť realizácie pedagogickej praxe na našej škole
- systematické zdokonaľovanie počítačových zručností všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v súťažiach profesijného charakteru
- pravidelná a systematická údržba technického stavu školy, rekonštrukcia a modernizácia sociálnych zariadení v hlavnej budove v dielni autoopravár na Cabajskej ulici a celková rekonštrukcia dielni kozmetička a vizážistka a kaderník na Ďurčanského v Nitre
- lokalizácia budovy školy v centre mesta Nitra, škola sa nachádza v blízkosti vlakovej a autobusovej stanice
- realizácia športových aktivít a hodín telesnej a športovej výchovy na zrekonštruovanom ihrisku

Slabé stránky

- vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní
- staršia historická budova, ktorá je vyhlásená za kultúrnu pamiatku, čo spôsobuje komplikácie s jej revitalizáciou a modernizáciou (stavebné rekonštrukčné práce, výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov a pod.)
- veľké vzdialenosti medzi objektmi teoretického vyučovania a dielňami
- problematická spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia, ktorí neprejavujú dostatočný záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky a školskú dochádzku svojich detí

Príležitosti

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- kvalitná spolupráca s podnikateľskými subjektmi, predovšetkým v oblasti obchodu, autoopravárstva a poskytovania služieb
- získanie finančných prostriedkov na rozvoj materiálno-technického vybavenia z mimorozpočtových zdrojov
- funkčná spolupráca so zriaďovateľom, zamestnávateľmi, ŠPU, ŠIOV a sociálnymi kurátormi
- veľmi dobrá úroveň odborného výcviku a odbornej praxe v dielňach praktického vyučovania, v dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách, v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kaderníckych salónoch, čo vytvára predpoklady pre profesijné uplatnenie absolventov školy

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa
- nízka vedomostná úroveň absolventov základných škôl (predovšetkým v učebných odboroch)
- vzostupný charakter problémového správania žiakov
- nárast a stupňovanie agresivity žiakov a ich zákonných zástupcov voči pedagogickým zamestnancom a ostatným pracovníkom školy
- nedostatočné sociálne zázemie žiakov
- nevyhovujúce dopravné spojenie dochádzajúcich žiakov z miesta bydliska

§ 2 ods. 4, písm. a) – počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Počet integrovaných žiakov
I.A	1
I.B	2
I.C	4
I.D	5
I.E	3
I.F	3
II.B	1
II.D	1

II.E	3
III.B	3
III.D	2
III.E	3
IV.A	1
IV.B	1
SUMÁR	33

§ 2 ods. 4, písm. b), c), d) - počet žiakov prijatých do I. ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
Štúdium 4-ročné		Štúdium 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí-Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
309	59	159	65	39	33

Odbor	Počet prijatých prihlášok	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
					Plán	Skutočnosť
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	12	11	9	7	0,5	0,50
6352 M obchod a podnikanie	54	54	54	12	0,5	0,50
6362 M kozmetička a vizážistka	97	90	85	15	1	1
9245 M ochrana osôb a majetku	146	127	100	25	1	1
2487 H 01 autoopravár - mechanik	53	-	-	27	1,00	1,00
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	25	-	-	10	0,50	0,50
2487 H 03 autoopravár – karosár	7	-	-	3	0,50	0,50
6452 H fotograf	16	-	-	6	0,50	0,50
6456 H kaderník	58	-	-	19	0,50	0,50
3757 L dopravná prevádzka	26	-	-	22	0,50	0,50
6426 L vlasová kozmetika	13	-	-	11	0,50	0,50

§ 2 ods. 4, písm. e) – zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; odbory vzdelávania, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania (sú vyznačené zelenou farbou)

Študijné odbory		Nadstavbové štúdium	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	3757 L	dopravná prevádzka
6352 M	obchod a podnikanie	6426 L	vlasová kozmetika
6362 M	kozmetička a vizážistka		
9245 M	ochrana osôb a majetku		
Učebné odbory			
2487 H 01	autoopravár - mechanik		
2487 H 02	autoopravár - elektrikár		
2487 H 03	autoopravár - karosár		
6452 H	fotograf		
6456 H	kaderník		

§ 2 ods. 4, písm. f) – výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	3	72	4	13	43	3	9	2,41
II.	3	56	10	11	35	0	0	2,68
III.	3	50	4	12	30	4	0	2,62

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	2	55	5	24	21	3	2	1,49
II.	2	50	9	19	20	2	0	1,88
III.	2	47	9	23	12	3	0	1,67
IV.	2	46	8	14	22	2	0	2,22

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	1	19	1	5	11	1	1	2,59
II.	1	19	0	5	14	0	0	2,33

§ 2 ods. 4, písm. g), h) - výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po

teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe, usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prax vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	32
Ochrana osôb a majetku	1
Kozmetička a vizážistka	26
Prevádzka a ekonomika dopravy	17
Vlasová kozmetika	16
Dopravná prevádzka	19
Autoopravár	32
Spolu	143

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	50	33
Študijný odbor	64	35
Spolu	114	68

§ 2 ods. 5, písm. a) – informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.	Zo štátneho rozpočtu	Vid' Príloha č.1
2.	Sponzorské dary	2 647,18€
3.	Projekty	0€
4.	Nadácie	0
5.	Rodičovské združenie 2 % príspevky	0
6.	Podnikateľská činnosť	0
7.	Vzdelávacie poukazy	11 392,00€
	Rozpočet	1 634 327,00€

§ 2 ods. 5, písm. b) - informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč.ž.
1.	Angličtina pre biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	19
2.	Bud' fit	Mgr. Ivana Vavrovičová	Zdravým pohybom k zdraviu proti obezite	14
3.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Tvorivá práca s umeleckým literárnym textom, rozvíjanie interpretačných, čitateľských zručností	11

4.	Športovo- telovýchovný krúžok	Mgr. Martin Gažík	Stimulovať pozitívny vzťah k fitness cvičeniu a športu	14
5.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Tvorba umeleckých fotografií a ich úprava v grafických programoch	12
6.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v líčení a úprave vizáže v súlade s prírodnou kozmetikou	10
7.	S nemčinou do sveta	PaedDr. Beáta Bolečková	Zlepšenie jazykových zručností, aktívne využívanie cudzieho jazyka v praktickom živote a pri cestovaní	11
8.	Chcem byť krásna	Mgr. Katartína Andrašková	Moderné techniky v kreatívnom líčení	9
9.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Efektívna práca s maturitnými testami s cieľom odbúrať stres	11
10.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Praktická práca žurnalistu pri tvorbe školského časopisu, precvičenie štylizračných schopností, tvorenie rozličných publicistických žánrov	15
11.	Módny styling	Mgr. Jana Kanianska	Nové trendy vo vlasovej kozmetike, módny styling, tvorba kreatívnych účesov	16
12.	Naučme sa hospodáriť	Mgr. Alexandra Polčíková	Osvojiť si zásady efektívneho hospodárenia pri spravovaní vlastných finančných prostriedkov	15
13.	Nové módne trendy v účesovej tvorbe	Mgr. Mária Kováčová	Inovatívne trendy v súčasnej účesovej tvorbe	15
14.	Rastliny v kozmetike	PaedDr. Jarmila Černá	Oboznámiť sa s aktuálnymi trendami v oblasti kozmetiky a kozmetických výrobkov	10
15.	Neboj sa financií	Ing. Lucia Malíková	Praktické cvičenia v oblasti financií	14
16.	Angličtina pre maturantov	Mgr. Alena Hudecová	Rozvoj slovnej zásoby v anglickom jazyku	21
17.				
18.	Sporiť či investovať	RNDr. Anna Cigáňová	Výchova k finančnej gramotnosti a osvojenie zásad racionálneho hospodárenia	10
19.	Súčasné účesy	Mgr. Ľubomíra Masaryková	Inovatívne spôsoby úpravy vlasov pri rozličných príležitostiach	15
20.	Športovo-turistický krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k pohybu, športovým a turistickým aktivitám	13
21.	Vizáž a najnovšie módne trendy	Mgr. Soňa Potocká	Kreatívne spôsoby líčenia tváre a tela, nové trendy v liečebnej kozmetike	10
22.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Kreatívna fotografická tvorba, tvorivá realizácia rozličných fotografických žánrov	11
23.	Ruština moderne	Mgr. Dana Filová	Zdokonaľovanie jazykových zručností	15

24.	Grafický dizajn	PaedDr. Peter Kříž	Tvorba grafiky pomocou výpočtovej techniky	18
25.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové trendy v líčení a úprave vizáže v	9
26.	Cestovateľský krúžok	Ing. Beáta Mikulová	Spoznávanie nových destinácií	11
27.	Učme sa podnikat'	Ing. Jozefína Bánovská	Ekonomické hry	13
28.	Anglická konverzácia pre maturantov	Mgr. Denisa Olšanská	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	15
SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ				
357				

§ 2 ods. 5, písm. c) - informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov a inými fyzickými osobami

Spolupráca školy s rodičmi bola na štandardnej úrovni. Formy komunikácie boli limitované mimoriadnou situáciou, realizovala sa prevažne elektronickou formou a telefonicky.

Spoluprácu školy so zákonnými zástupcami žiakov sa upevnila a prehĺbila aj vďaka činnosti výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Ich služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali elektronickou formou a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky sa konali online). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy a prostredníctvom aplikácie EduPage, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky cez EduPage alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 34 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 39 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo spoluprácou s vedením školy.

Škola intenzívne komunikovala a spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa aj spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov.

Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis School is cool, ktorý bol medzi žiakmi veľmi populárny.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPŠ Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, ktorí majú možnosť absolvovať pedagogickú prax v našom vzdelávacom

§ 2 ods. 5, písm. d) - iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Žiacka školská rada

Meno priezvisko	Trieda	Funkcia
Nina Iliziová	III.B	predseda
Peter Host'ovecký	II.C	podpredseda
Samuel Kolečáni	II.F	tajomník
Michaela Medvecká	I.A	člen
Lea Šeboková	I.B	člen
Timo Moravec	I.C	člen
Jozef Dominik Benčík	I.D	člen
Sofia Šipošová	I.E	člen
Edo Piovarči	I.F	člen
Sára Pilipová	II.A	člen
Frederika Brožová	II.B	člen
Marek Podhradský	II.D	člen
Samanta Šikulová	II.E	člen
Samuel Kollár	III.A	člen
Marek Hanuška	III.C	člen
Marko Počarovský	III.D	člen
Nina Piovarčiová	III.E	člen
Dušan Žipaj-Miško	IV.A	člen

Žiacka školská rada v školskom roku 2022/2023 aktívne pracovala na aktivitách, ktoré si stanovila vo svojom harmonograme.

Pravidelne sa stretávala minimálne raz do mesiaca a riešila otázky organizácie plánovaných aktivít, návrhy a pripomienky jej zástupcov.

Organizačne zabezpečila: Halloween – „Strašidelné podzemie“, Valentín- Valentínska pošta - srdiečkové hlasovanie a Valentínske fotografovanie, Športové hry SOŠTaS v spolupráci s pedagógmi, Umelecko-literárnu činnosť pre študentov, pripravila aktivity na vzájomnú komunikáciu žiakov v triedach pomocou spoločenských hier.

Žiacka školská rada sa zúčastnila na projektoch organizovanými Nitrianskou krajskou radou mládeže – Sieťovacie stretnutie Školských parlamentov, ktoré sa uskutočnilo cez ZOOM. Členovia ŽŠR sa zúčastnili stretnutia školský porád a parlamentu. Zúčastnila sa na

organizovaní Dňa otvorených dverí SOŠTaS, aktívne riešila požiadavky žiakov k vedeniu školy a taktiež aj požiadavky vedenia školy voči študentom.

Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 05.09.2022. Zasadnutia pedagogickej rady sa konali: 05.09.2022, 12.10.2022, 16.11.2022, 25.01.2023, 19.04.2023, 16.05.2023, 05.06.2023, 27.06.2023 a vyhodnocovacia porada bola dňa 07.07.2022.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2022/2023;
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;
- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu profesijného rozvoja;
- podmienok prijatia pre školský rok 2023/2024 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.

Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia.

Gremiálna porada riaditeľky

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy a hlavný majster odbornej výchovy. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 05.09.2022, 28.09.2022, 14.11.2022, 23.01.2023, 20.03.2023.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, plánom profesijného rozvoja, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2023, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej

psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou školskou radou. GP pripravovala zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu v jednotlivých Dielniach – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

Rodičovská rada

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednej schôdzy - konala sa 1-krát.

Výber rodičovskej rady

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Andrea Lipovská	predseda
Petra Kocúrová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

Výber do RZ - príspevky	7773,75 €
Výber do RZ – 2%	0 €
stužková slávnosť	135,-- €
maturitné skúšky	1051,42 €
záverečné skúšky	579,60 €
súťaže	263,35 €
odmeny pre žiakov	677,71 €
exkurzie, výlety	1676,90 €
iné (učebné pomôcky)	0 €
materiálno-technická pomoc škole	1912,62 €
poplatky (členské, vedenie účtu, notárka)	664,74 €
Spolu	6.961,34 €

Metodické orgány

Na škole pôsobí 10 metodických orgánov. V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali aktuálne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry, odborných časopisov. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy. Pedagogickí zamestnanci zaznamenávali svoju činnosť v dodatkoch výkazov o pracovnej činnosti.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov bolo zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.
- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva.

Aktivity metodických orgánov

Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky
- formovanie komunikačných schopností

- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- viedli žiakov k priebežnému využívaniu žiackej knižnice
- vypracovanie nových maturitných zadaní pre ústnu časť maturitných skúšok
- upevňovanie a rozvíjanie štylistických zručností
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- formovanie estetického cítenia a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium

Špecifické aktivity MO:

- návšteva krajskej knižnice K.Kmeťka v Nitre – registrácia nových členov, pamäťový tréning
- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov
- rozvoj tvorivých schopností žiakov prostredníctvom účasti v regionálnych a celoslovenských literárnych súťažiach
- organizácia školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavovho Kubína 2023 a príprava na regionálne kolo
- zapojenie sa do literárnej súťaže „Jurík očami mladých“
- rozhlasové relácie – Marec mesiac knihy
- zapojenie sa do workshopu Mladý moderátor
- zapájanie do vedomostných a zábavných súťaží
- účasť v súťažiach školských časopisov (Štúrovo pero)
- individuálna komunikácia a realizácia krúžkovej činnosti (Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista, Maturita bez stresu)

Anglický jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- dodržiavanie jednotlivých klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach
- používanie modelu Európskeho jazykového portfólia 16+
- podrobná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie ich študijných výsledkov

- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- podrobná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie ich študijných výsledkov
- dodržiavanie jednotlivých klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvíjanie jazykových zručností u žiakov ako sú počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, komunikácia a písomný prejav
- príprava maturitných zadaní na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2
- organizovanie individuálnych konzultácií pre slabo prospievajúcich žiakov a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach v rámci celoživotného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP podľa pokynov školského psychológa a tiež slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými študentmi
- vedenie k rozvoju multikultúrnej výchovy
- pravidelné organizovanie súťaží v anglickom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA
- úpravu učebných osnov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť členov MO

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie a príprava nadaných žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo
- overovanie vedomostí online testovaním (E-test administrátor)
- zrealizovanie krúžkovej činnosti v 4 krúžkoch ANJ ako súčasť prípravy na maturitu
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- pravidelná spolupráca s cvičnými firmami a aplikovanou ekonomikou pri príprave jazykových mutácií katalógov a propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- organizovanie do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk biznismenov so zameraním na prípravu k maturite
- vypracovanie a zapojenie sa do medzinárodného projektu Erasmus+
- účasť na seminároch –Pomoc tínedžerom pri zvládaní emócií, Školenie k oprave písomných prác PFÍČ MS z anglického jazyka, vstupná brána k vyučovaniu zmiešaných skupín ANJ na SŠ, jazykové pasce, psychohygienu a mentálna odolnosť učiteľov

Nemecký jazyk/Ruský jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa

- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- uplatňovanie inovatívnych foriem a metód výučby, projekt. vyučovanie a zážitkové vyučovanie
- plnení opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- uplatňovanie alternatívnych foriem výučby s cieľom rozvoja a upevňovania lexikálnych a gramatických javov s cieľom rozvoja komunikatívnych schopností žiakov
- používanie moderných učebníc, pracovných zošitov a doplnkových výukových prostriedkov k nim a aplikovanie činnostne zameraného prístupu k učeniu sa cudzích jazykov
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh
- upevňovanie, rozvoj a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- pripravovať talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie krúžkovej činnosti
- uplatňovať alternatívne formy výučby s cieľom rozvoja a upevňovanie lexikálnych a gramatických javov s cieľom rozvoja komunikatívnych schopností žiakov
- zvyšovať profesionalitu učiteľov sústavným vzdelávaním a študovaním odbornej literatúry
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- venovať sa talentovaným žiakom
- zúčastňovať sa odborných seminárov, webinárov a školení
- absolvovaný webinár : Deutsch Unterricht – k vyučovaniu nemeckého jazyka
- motivovať žiakov učiť sa nemecký a ruský jazyk k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástenných novín propagácie výučby NEJ a RUJ

Matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika a aplikovaná informatika

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- formovanie logického myslenia a rozvoj vedomostí, zručností s možnosťou využitia v odbornom výcviku a občianskom živote

- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení, schopnosť orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- na poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta v oblasti fyziky
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- vo vyučovacom procese využívať pomôcky informačnej techniky: Planéta vedomostí, virtuálna knižnica
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie separovaného zberu plastov a elektronického odpadu
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a nástieniek v škole
- zapojenie sa do webinára „Viac ako peniaze“
- zapojenie sa do súťaže FiNNKvív
- účasť na projekte „Ekologická banka“
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti „Naučme sa hospodáriť“, „Sporiť a investovať“, „Počítačová grafika“
- zorganizovanie odborných exkurzií Atómová elektráreň – Mochovce

Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- prácu v rôznorodých skupinách
- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- vštepovanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potlačanie celospoločenskej kriminality
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- spoluprácu pri riešení problémov
- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠkVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

- zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (maratón v aerobiku SŠ, futbal, vybíjaná)
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický, Buď fit.

Špecifické aktivity MO:

- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- zrealizovanie súťaže – Ľudské práva
- zorganizovanie LVVK Ski Centrum Králiky
- účasť v maratóne aerobiku SŠ
- odborné exkurzie v Ústave na výkon trestu odňatia slobody Nitra
- dobrovoľný odber krvi v priestoroch 11. brigády vzdušných síl v Nitre
- pomoc pri organizácii športového dňa, ktorý organizovala Študentská rada
- účasť na súťaži Župnej kalokagatie 2023
- využívanie vzdelávania cez EduPage

Ochrana osôb a majetku

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
 - prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odbornou praxou
 - príprava tém a zadaní pre maturitnú skúšku – ústna časť a praktická časť
 - výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
 - formovanie žiakov k negatívnemu postoju, agresie, diskriminácie a rasizmu
 - zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov,
 - na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
 - prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium

Špecifické aktivity MO:

- zrealizoval sa Letný tábor v súčinnosti so súkromnou spoločnosťou Bonul, s.r.o. od 05.06.2023 – 09.06.2023
- zrealizovali sa odborné exkurzie s firmou BONUL, s.r.o., s príslušníkmi 11. brigády Vzdušných síl OS SR, Regrutačnej skupiny OSSR v Nitre, ZVJS

Profesné predmety dopravy

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odborným výcvikom
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- príprava tém a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu a praktickú časť

- organizovanie individuálnych konzultácií
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- uplatňovať širšiu spätnú väzbu učiteľa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- systematickejšie viesť žiakov k opakovaniu učiva a tým prehĺbovať úroveň poznania
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium

Špecifické aktivity MO:

- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- účasť na odbornej súťaži Young car mechanic 2023 – zameraná na odborné vedomosti žiakov učebného odboru autoopravár
- zvyšovať náročnosť pri výučbe žiakov III. ročníka realizovaním výučby odborných predmetov v „technickom laboratóriu“ v dielni autoopravár, Cabajská 30, Nitra
- účasť na odbornej exkurzii Autosalón Nitra 2022
- účasť na odborných projektoch MDPaT SR – „Maják pre dopravu“
- projekt Žilinskej univerzity „PEDAS – Študuj dopravu“
- účasť žiakov na SOČ-ke
- dôsledne sledovať dochádzku žiakov na vyučovanie a na odbornom výcviku v spolupráci s majstrami odborného výcviku a zazmluvnenými partnermi poskytujúci odborný výcvik

Profesné predmety služieb

Členovia MO sa zamerali počas výchovno–vzdelávacieho procesu na:

- výchovu žiakov k estetickému cíteniu a formovanie vkusu, zmyslu pre harmóniu farieb, súladu, fantázie
- uplatňovanie nových metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci - aktivizujúce metódy/ projektové metódy a metódy rozvíjajúce kritické myslenie
- uplatňovanie nových metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci - aktivizujúce metódy/ projektové metódy a metódy rozvíjajúce kritické myslenie
- výchova žiakov k estetickému cíteniu a ku kladnému vzťahu k zvolenému povolaniu individuálnu prácu so žiakmi ŠVVP a slabo prosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročnosti úloh s umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- zabezpečili rôzne odborné kurzy v študijnom odbore kozmetička a vizážistka a odborné workshopy v učebnom odbore kaderník a fotograf

- výchova žiakov k estetickému cíteniu a ku kladnému vzťahu k zvolenému povolaniu individuálnu prácu so žiakmi ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročnosti úloh s umožnením priestoru seberealizácie žiaka
- poskytovanie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny
- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povoláním
- vzájomná hospitačná činnosť zameraná na didaktické ukazovatele kvality vyučovacieho procesu
- Oboznamovanie zákonného zástupcu so vzdelávacími výsledkami prostredníctvom elektronickej žiackej knižky
- formovanie žiakov k negatívnemu postojovi, agresie, diskriminácii a rasizmu
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- rozvíjanie záujmu žiakov ich kreativitu a tvorivosť formou záujmových krúžkov prehlbovanie poznatkov o materiáloch potrebných na výrobu výrobkov, nových metód práce, technológií a technologických postupoch v odbore kozmetička a vizážistka kaderník, fotograf, vlasová kozmetika
- žiaci boli hodnotení priebežne a prihliadalo sa na psychickú a fyzickú disponovanosť a boli zohľadnené individuálne osobitosti žiaka

Špecifické aktivity členov MO:

Výtvarné súťaže: Nitra moje mesto, Záložka do kníh spája slovenské školy, „My deti dneška o časoch vojny“

Fotografické súťaže: Cesfoto, AMFO 2023, výstava Veľkonočných pohľadníc

Ekonomické praktické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- vypracovanie a schválenie TP pre študijné odbory podľa ročníkov ovládanie základných marketingových činností vo firme
- rozvíjanie ekonomického myslenia
- prehlbovanie záujmu žiakov o predmety zúčastňovaním sa na súťažiach odborných vedomostí a zručností vo svojich odboroch
- orientovanie v cestovnom ruchu v jednotlivých regiónoch Slovenska
- kontrolovanie a hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov štvrťročne písomnými prácami
- vypracovanie tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- doplnenie a úpravu databáz, ktoré kladú požiadavky na vedomostnú úroveň žiakov
- zúčastňovanie vzájomných hospitácií a vymieňanie skúseností a nových poznatkov
- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva v programoch Omega, Alfa, Olymp
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky v programe ATF – ALL TEN FINGERS
- založenie cvičných firiem, JA firiem a ich činnosť

- dodržiavanie zásady primeranosti a individuality a postupne zvyšovanie, odbornosti a náročnosti učiva
- prehĺbovanie záujmu žiakov o predmety zúčastňovaním sa na súťažiach odborných vedomostí a zručností vo svojich odboroch

Špecifické aktivity členov MO:

- účasť na Ekonomickej olympiáde
- účasť na online Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem
- Interview pre kategóriu Leadership Award v rámci Veľtrhu podnikateľských talentov
- účasť na charitatívnych aktivitách Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov,
- zoorganizovanie odbornej exkurzie v Národnej banke Slovenska

Ekonomické teoretické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov riešením praktických úloh, a tiež spolupracou s odborníkmi z praxe;
- podpora záujmu žiakov o spoločenské dianie a aktuálne problémy spoločnosti zapájaním žiakov do charitatívnej a dobrovoľníckej činnosti;
- uplatňovanie nových metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese zameraných najmä na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe;
- vedenie žiakov ku skúmaniu a riešeniu problémov na vyučovacích hodinách, v rámci krúžkovej činnosti alebo riešením SOČ;
- rozvoj kompetencií potrebných pre výkon zvolenej profesie
- zapájaním žiakov do charitatívnej a dobrovoľníckej činnosti;
- využívanie názornosti, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov pre lepšie uplatnenie žiakov v praxi;
- podpora čitateľskej gramotnosti využívaním odborných článkov z tlače smerujúca k rozvoju ekonomického myslenia;
- zvýšenie pozornosti venovanej žiakom so ŠVVP a slabo prosperujúcim žiakom poskytovaním individuálnych konzultácií a vytváranie priestoru pre sebarealizáciu žiakov;

Špecifické aktivity členov MO:

- organizovanie odborných a poznávacích exkurzií
- zapojenie žiakov do aktivít Nitrianskeho centra dobrovoľníctva
- účasť na odbornom webinári Readycon Slovensko 2022
- účasť na online Medzinárodnom veľtrhu CF
- účasť na webinári zameraný na účasť pre tímy na veľtrh podnikateľských talentov
- organizovanie školského kola v písaní na presnosť a rýchlosť
- účasť na olympiády v programe Omega
- školenia členov MO

- zabezpečenie odbornej prednášky o dôchodkovom zabezpečení
- účasť na online školení v rámci predmetu aplikovaná ekonómia

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plnenia plánu práce na šk. rok 2022/2023 a aktuálnych ponúk a potrieb. Mala tieto zložky:

1. Dbieť o odborný rast, zvyšovať profesijné kompetencie výchovného poradcu prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách
2. Riešenie výchovných, študijných problémov žiakov v spolupráci s rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV, sociálnymi kurátormi, preventistami KPZ v Nitre ako i mestskými a obecnými úradmi.
3. Nábor žiakov ZŠ do 1. ročníka študijných a učebných odborov a do nadstavbového štúdia.
4. Vzdelávanie výchovného poradcu.
5. Aktivity na zamedzenie nežiaduceho správania sa.

1. Kariérne poradenstvo a profesijná orientácia

- Od októbra 2022 do apríla 2023 boli počas konzultačných hodín realizované individuálne pohovory so žiakmi končiacich ročníkov, ktoré boli zamerané na profesijnú orientáciu, resp. výber vysokej školy, ktorý bude korešpondovať s ich individuálnymi záujmami a schopnosťami.
- K problematike VŠ boli zhotovené nástenné noviny, kde boli zverejňované informácie o VŠ a pomaturitnom štúdiu.
- V triedach končiacich ročníkov IV.A, B a II.F sa v november 2022 zúčastnili na podujatí Gaudeamus Nitra 2022, kde slovenské a české univerzity zorganizovali prednáškové a konzultačné dni a prezentovali svoje študijné programy
- V mesiaci marec 2023 sa v Nitre uskutočnil Interview Day, zúčastnili sa ho pracovníci úradov práce, personalisti z 12 firiem, príslušníci policajného zboru a armády.
- Vypracovala analýzu záujmu žiakov o štúdium na vysokej škole z 56 žiakov si podalo prihlášku na vysokú školu si podalo 24 žiakov.
-

2. Riešenie výchovných a študijných problémov žiakov

Pri riešení výchovných problémov bola nevyhnutná interaktívna spolupráca s riaditeľkou školy, školskou psychologičkou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami školy, koordinátorom prevencie drogových závislostí, zákonnými zástupcami žiakov, ale aj s políciou a pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre.

Riešené výchovné problémy:

- nezáujem o štúdium, ignorovanie vyučovacieho procesu, vysoká neospravedlnená absencia žiaka na vyučovaní a odbornom výcviku,
- zanedbávanie povinnej školskej dochádzky,
- vysoká absencia na teoretickom vyučovaní,
- fyzická a verbálna agresivita počas odborného výcviku,

- nešetrné zaobchádzanie so školským majetkom
- problematická komunikácia, interakcia a spolupráca na odbornom výcviku
- zanedbávanie povinností na odbornej praxi, nezáujem o štúdium, neadekvátne reakcie na vonkajšie podnety
- fyzický útok na spolužiaka
- verbálne osočovanie bývalej spolužiačky na sociálnych sieťach
- vulgárne vyjadrovanie a verbálna agresivita voči pedagógovi
- problémové správanie na vyučovaní
- verbálny útok na žiačku školy

3. Preventívne aktivity:

Prednáška a beseda v Krajskej knižnici Karola Kmeťka v Nitre s environmentálnym zameraním.

Prednáška a diskusia o kyberšikanie, jej negatívnych následkoch a účinnej obrane v krajskej knižnici.

Odborná exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi, ktorej cieľom bola výchova k rasovej a náboženskej tolerancii.

Rozhlasová relácia a charitatívna zbierka Hodina deťom, zameraná na výchovu k sociálnej empatii.

Počas celého polroka aktuálneho školského roka realizovala tieto priebežné aktivity:

- viedla dokumentáciu výchovného poradcu,
- spolupráca s výchovnými poradcami iných SŠ a ZŠ,
- pracovala so žiakmi všetkých študijných a učebných odborov, ktorí mali problémy s učením, so správaním, s osobnostným a sociálnym vývinom, žijú v problematickom rodinnom prostredí alebo mali problémy začleniť sa do kolektívu,
- spolupracovala s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, resp. s CPPP a P pri zabezpečení systematickej starostlivosti o problémových žiakov, žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečila lektorov na besedy pre pedagógov alebo žiakov podľa aktuálnej potrieb
- aplikovala do pracovného procesu nové poznatky (získané prostredníctvom vzdelávacích projektov a online školení, ale aj štúdiom platnej legislatívy),
- zabezpečovala odborné poradenstvo pri výbere metód a postupov vo výchove a vzdelávaní v záujme progresívneho sociálneho vývinu žiakov.

Činnosť školského psychológa

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala nasledovné oblasti:

- a) konzultačnú,
- b) poradenskú (individuálne, skupinové poradenstvo),
- c) prácu s dokumentáciou integrovaných žiakov,
- d) iné aktivity.

V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom žiakov.

A) Konzultačná činnosť:

V školskom roku 2022/2023 bolo vykonaných spolu 97 konzultácií s rodičmi, žiakmi, učiteľmi, výchovnou poradkyňou. Z celkového počtu bolo 90 konzultácií realizovaných priamo na pôde školy, zvyšných 7 bolo realizovaných prostredníctvom telefonického rozhovoru. Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované individuálne konzultačno- poradenské služby týkajúce sa nasledovných oblastí:

- vulgárne správanie žiakov počas vyučovacieho procesu,
- akútne psychické ťažkosti žiakov (negatívne emočné rozpoloženie, strata zmyslu života, pocity menejcennosti, depresívne emočné ladenie),
- riešenie problematickej spolupráce so žiakom a jeho zákonným zástupcom a odporúčenie alternatívnych možností komunikácie, spôsobov reagovania na správanie žiaka,
- riešenie konfliktu medzi žiakom a učiteľom (v spolupráci s výchovnou poradkyňou a triednou učiteľkou),
 - Problémy s učením, otázky motivovania žiakov k dosahovaniu školských výsledkov,
 - Zmätok v sexuálnej orientácii,
 - Riešenie konfliktného vzťahu so spolužiačkou
 - Poskytnutie podpory, bezpečia, ventilácia emócií.

Telefonické rozhovory boli realizované za účelom informovania zákonných zástupcov o zhoršenom prospechu ich dieťaťa (integrovaní žiaci), zisťovanie prípadných problémov pri domácej príprave, osobných problémov a následné ponúknuť spolupráce zo strany školského psychológa. Okrem uvedeného boli prostredníctvom tel. rozhovoru rodičia žiakov vyzvaní k ich objednaniu na rediagnostiku do CPPPaP (kvôli úprave podmienok záverečných/ maturitných skúšok). Koncom školského roka boli realizované tel. rozhovory s rodičmi novoprijatých žiakov (na školský rok 2022/2023) za účelom zisťovania záujmu o pokračovanie v integrácii na strednej škole a vysvetlenie podmienok k individuálnemu začleneniu.

V čase dištančného vzdelávania prebiehala komunikácia so zákonnými zástupcami, žiakmi a učiteľmi prostredníctvom edupage, mailom, telefonicky (v prípade potreby). Žiakom bola počas dištančného vzdelávania ponúknutá aj možnosť online chatu, túto formu komunikácie využilo 0 študentov.

a) Poradenská činnosť (Individuálna): Individuálna poradenská práca so žiakmi bola realizovaná počas uplynulého školského roka na podnet učiteľov ale aj samotných žiakov. Podmienkou absolvovania Psychologického poradenstva je vstupná konzultácia so žiakom (zisťovanie osobnej, rodinnej, zdravotnej a školskej anamnézy) za účelom vytvorenia Osobného spisu klienta a formulovanie cieľov poradenstva. Zákonný zástupca je poučený o priebehu poradenstva svojho dieťaťa, čo potvrdzuje aj podpisom Informovaného súhlasu. Pravidelných psychologických sedení sa zúčastňovalo celkovo 23 žiakov. Individuálna psychologická práca s nimi bola uskutočňovaná priebežne počas školského roka vo frekvencii 2 - 4 krát mesačne, prípadne, ako si vyžadoval daný problém alebo podľa potrieb konkrétneho žiaka. Celkovo bolo počas školského roka realizovaných spolu 116 individuálnych psychologických sedení so žiakmi. Pri práci so žiakmi boli použité nasledovné metódy: pozorovanie, rozhovor, testové, projektívne metódy (za účelom osobnostnej diagnostiky), pracovné listy, hranie rolí, modelovanie, zrkadlenie emócií a iné.

Poradenská činnosť (Skupinová): So žiakmi boli počas vyučovania (zastupované hodiny) realizované Skupinové aktivity na vybrané témy:

- Reflektovanie priebehu dištančného vzdelávania, vnímanie pandemickej situácie z pohľadu študentov,
- Ventilácia emócií, odbúranie napätia,
- Prevencia rizikového správania – Drogy,
- Podpora pozitívnej klímy, vedenie žiakov k vzájomnej spolupráci,
- Prevencia rizikového správania – Sexuálne násilie a zneužívanie detí,
- Prevencia rizikového správania na internete – Kyberšikana,
- Ventilácia hnevu spoločensky prijateľným spôsobom,
- Prevencia rizikového správania – Alkohol,
- Hry zamerané na dôležitosť neverbálnej komunikácie v interpersonálnom kontakte,
- Podpora skupinovej kooperácie, ocenenie pozitívnych stránok druhého človeka,
- Zvyšovanie citlivosti voči svojmu prežívanou a prežívaniu druhých – Učenie pozorovaním.

Celkovo bolo realizovaných 27 skupinových vo vybraných triedach. So žiakmi boli počas vyučovania (zastupované hodiny) realizované skupinové aktivity na vybrané témy: Riešenie konfliktov a šikany, Prevencia rizikového správania – Všeobecné účinky a riziká užívania drog, tabak, marihuana, hnev a jeho zvládnutie, podpora empatie a vzťahov v triedach, ocenenie pozitívnych stránok spolužiakov, kyberšikana, súkromie a bezpečnosť na sociálnych sieťach, zdieľanie informácií na sociálnych sieťach, inteligencia: rozvoj sebapoznania.

V 5 triedach bola realizovaná Sociometria. Spolupráca s Občianskym združením IPčko-zrealizovaná návšteva psychologičiek z ID Klubu Nitra v triedach spojená s prezentáciou a ponukou psychologických služieb pre žiakov počas letných prázdnin.

B) Práca s dokumentáciou integrovaných žiakov:

Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou integrovaných žiakov, vrátane správ zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia z CPPPaP (CŠPP, SCŠPP), z ktorých je známa konkrétna diagnóza žiaka so ŠVVP a taktiež odporúčania pre výchovno-vzdelávací proces. V školskom roku 2022/2023 bolo integrovaných 32 žiakov. Traja žiaci majú zvýšený individuálny prístup.

Spolupráca s odborníkmi poradenských zariadení (CPPPaP) - špeciálnymi pedagógmi a psychológmi, s ktorými bola prostredníctvom tel. rozhovorov riešená problematika skvalitnenia a zefektívnenia školských výkonov integrovaných žiakov, ktorí sú ich klientmi,

Absolvovanie niekoľkých úvodných konzultácií so zákonnými zástupcami začlenených žiakov (1.ročník), z dôvodu oboznámenia sa so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiakov vyskytli počas ZŠ. Zákonní zástupcovia boli poučení o rozdieloch, výhodách, nevýhodách a ďalších osobitostiach (počty žiakov v triedach, školský vzdelávací program pre príslušný odbor, podmienky individuálneho začlenenia, IVVP žiaka a pod.) výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením na strednej škole SOŠTaS, Cintorínska 4, Nitra,

Telefonické rozhovory so zákonnými zástupcami - detailne popísané v bode a)
Konzultačná činnosť.

c) Iné aktivity:

Školská psychologička sa v šk. roku 2022/2023 zúčastnila pracovných porád, rodičovských združení, prijímacích skúšok v študijnom odbore: Ochrana osôb a majetku, kde ako členka prijímacej komisie mala v kompetencii vyhodnocovanie psychologických testov uchádzačov o štúdium. Realizovala taktiež odbornú prax pre 2 študentov zo študijného programu Psychológia a učiteľstvo UKF Nitra v rozsahu 67 hodín. V mesiaci marec získala Certifikát o absolvovaní Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi

Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí

- tematizované rozhovory so žiakmi o rôznych závislostiach
- monitorovanie zmien v správaní sa žiakov na škole
- tvorba nástenných novín s témou odstránenia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- pri odhaľovaní sociálno-patologických javov spolupráca s vedením školy, výchovného poradcu, školského psychológa, triednym učiteľom a rodičmi
 - prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie)
 - prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
 - a) násilie
 - b) šikanovanie
 - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPP a P Nitra
 - oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
 - v zmysle dohovoru o právach dieťaťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred patologickými javmi ako sú záškoláctvo, agresívne sklony, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie

Iné aktivity:

- tematizovaný rozhovor o závislostiach v triedach
- odborná beseda k Medzinárodnému dňu bez fajčenia
- zvýšenie dôrazu na hodinách ZDR, OBN, ETV a NBV na témy odmietania návykových látok najmä počas letných prázdnin.

Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

-vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka

- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotná

Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:

- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- charitatívna zbierka Deň narcisov – 2023

- beseda pre žiakov I. ročníka Sloboda a zodpovednosť – prevencia AIDS a HIV

Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy

Kľúčovou súčasťou environmentálnej výchovy je hľadanie súvislosti, predchádzanie príčin a riešenie negatívnych následkov ľudskej činnosti.

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia, biológia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová - Využitie alternatívnych zdrojov energie.

V mesiaci september 2022 odborná beseda – Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy – Deň bez auta. V mesiaci október 2022 si pripomíname Medzinárodný deň stromov – žiaci sa zúčastnili fotografickej súťaže.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to, ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP.

Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP: šetriť vodou

- šetriť energiami
- separovať odpad
- minimalizovať odpad

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:

1. Separovaný zber

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy
- zber papiera zberná nádoba pri zadnej bráne školy

2. Súťaže

3. Účasť na webinároch

- Deň zeme
- Svetový deň – pohybom k zdraviu
- Svetový deň bez tabaku

4. Exkurzia

Turistická vychádzka – Tesáre – Nové Mlyny (Považský Inovec) – environmentálna téma chránené územia a ochrana prírody. Realizovanie športovo-turistického krúžku.

Záver

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 468 žiakov zo základnej školy a 35 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Do duálneho vzdelávania bolo zapojených v školskom roku 2022/2023 80 žiakov. Napriek tomu, že riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy súvisiace s poruchami správania a zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, môžeme sa pochváliť mnohými úspechmi našich žiakov aj absolventov v súťažiach profesijného zamerania aj v pracovnom živote.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň odbornej prípravy žiakov, vytvárať kvalitné podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov, s tým súvisí neustále skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnúť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené Pedagogickou radou dňa 11.10.2023.

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa

Právny subjekt

ICO: 000596868
Názov: Stredná odborná škola techniky a služieb
Sídlo: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: Nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **VKTRNXYKRM**

Dátum: 16.03.2023

ID protokolu: VKTRNXXKMM

UKAZOVATEL

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - sčítac r. 002; 019+027	Číslo Hľadka	Zdroje		Spracovanie		MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRAFIKÉRY jednotlivcom	NEVYČERPÁNE FINANČNÉ prostriedky			
		Prisun z roku 2021	Zdroje 2022	spolu (KV+BV)	prídavné výdavky (KV)				prídavné výdavky (BV)	z toho do krajského rozpočtu	vyčerpané do krajského rozpočtu	
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2				B2=C+D+E+F	C	D	E
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaSR a MV SR spolu (š 2 ods. 1 písm. a) š 2 ods. 2 písm. a) zákona) - sčítac r. 003, 015	001	0	1 673 796	1 673 796	1 662 644	1 036 817	365 378	33 337	11 152	11 152	0	0
Bežné výdavky spolu - sčítac r. 004, 007	002	0	1 623 333	1 623 333	1 612 181	1 036 817	365 378	33 337	11 152	11 152	0	0
nomimálne - sčítac r. 005, 006	003	0	1 585 871	1 585 871	1 574 719	1 036 817	365 378	23 737	11 152	11 152	0	0
mzdy a poistné	004	0	1 402 195	1 402 195	1 402 195	1 036 817	365 378	0	0	0	0	0
prevádzka	005	0	183 676	183 676	172 524	0	0	23 737	11 152	11 152	0	0
nehozdnotné - sčítac r. (008-103)	006	0	37 462	37 462	37 462	0	0	9 600	0	0	0	0
odhodnotené (š 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	007	0	9 600	9 600	9 600	0	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (š 44a zákona*)	008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (š 4a zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na mimoriadne výsledky žiakov (š 4b zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riadenie hovorivých študentov (š 4c zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (š 4d zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vedúce učiteľky (š 4ae zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (š 6 b zákona*)	014	0	11 296	11 296	11 296	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (š 6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socialne znevýhodnené prostriedky (š 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
väčšiny (š 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na edukačné publikácie (š 4ad zákona*)	102	0	4 598	4 598	4 598	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz polytechnických aktivít v prírode (š 4ab zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na štúdiu v prírode (š 4ac zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (š 4ad zákona*)	105	0	11 968	11 968	11 968	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - sčítac r. 015+016	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riadenie štrojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia budov, zariadení, strojov, vozidiel, dopravných prostriedkov, zariadení na odborné vzdelávanie a prípravu študentov z iných zdrojov ako je štátny rozpočet (š 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riadenie hovorivých študentov (š 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (š 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (š 2 ods. 1 písm. b), š 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (š 2 ods. 1 písm. c), š 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	10 331	10 331	10 331	0	0	10 331	0	0	0	0
Zisť z podnikateľskej činnosti (š 2 ods. 1 písm. d), š 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiarotnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach študentskej stravovania (š 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiarotnú úhradu nákladov na výstavbu a vzdelávanie v cirkevných a súkromných školských zariadeniach, na výstavbu a vzdelávanie (š 2 ods. 1 písm. g), š 2 ods. 2 písm. g) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (š 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ine zdroje podľa osobitného predpisu (š 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	40 132	40 132	40 132	0	0	40 132	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (š 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POC (zákon č. 368/2021, š 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 397/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, ŠŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: VKTRNXXKRM

UKAZOVATEL

Zdroje financovania spolu - súčet r. 002, 010-027	Číslo zadania	Priebeh výdavkov spolu - súčet r. 004, 007	Číslo zadania	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpec F)		zo stĺpcov C, D, F	Zo stĺpca H
										Výdavky na vykurovanie, proces	Výdavky na údržbu, ped. zam.		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona ¹⁾ - súčet r. 003, 015	001	227 112	1 094	75 627	46 345	2 470	5 026	1 479	95 071	60 616	16 293	0	66 013
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	176 649	1 094	68 907	35 980	1 017	1 176	210	68 265	57 485	16 293	0	61 444
normatívne - súčet r. 005, 006	003	176 649	1 094	68 907	35 980	1 017	1 176	210	68 265	57 485	16 293	0	61 444
mzdy a poľnohosp. predchádza	004	148 787	1 094	68 907	8 167	1 010	1 134	210	68 265	57 485	354	0	61 444
neinvestičné - súčet r. (008-101)	005	148 787	1 094	68 907	8 167	1 010	1 134	210	68 265	57 485	354	0	61 444
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona ¹⁾	006	27 862	0	0	27 813	7	42	0	0	0	15 939	0	0
na dopravu žiakov (§ 44a zákona ¹⁾	007												
na asistenčnú úroveň pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona ¹⁾	008												
za mimoriadne výdavky žiakov (§ 4b zákona ¹⁾	009												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona ¹⁾	010												
rozpočet havarijných situácií (§ 4c zákona ¹⁾	011												
rozpočet projektov (§ 4d zákona ¹⁾	012												
rozpočet na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona ¹⁾	013												
rozpočet na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona ¹⁾	014	11 296	0	0	11 296	0	0	0	0	0	11 296	0	0
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	015												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	016												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	017												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	018												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	019												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	020	10 331	0	874	3 824	279	2 285	1 068	2 001	0	0	0	0
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	021												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	022												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	023												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	024												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	025	40 132	0	5 846	6 541	1 174	1 565	201	24 805	3 131	0	0	4 569
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	026												
rozpočet na športovú súťaž (§ 4ae zákona ¹⁾	027												

zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZV znení neskorých predpisov

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

VKTRNXXKRM

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

Číslo zadania	Zlúč (+)	Strana (-)
201	A	B
	0	416

Hospodársky výsledok (tlen pri prípravkovej organizácii a súhrnnej a súhrnnej škole) v eurách

Hospodársky výsledok

201

416

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Rada školy pri SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy pri SOŠ techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra prerokovala a schválila na riadnom zasadnutí dňa 11.10.2023

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 Strednej odbornej školy techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra a súhlasí s jej obsahom bez pripomienok.

Nitra 11.10.2023

PaedDr. Gabriela Bojňanská
PaedDr. Gabriela Bojňanská

predsedníčka rady školy



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva, mládeže a športu
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola techniky a služieb
Cintorínska 4
950 50 Nitra

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 11045/2023
CZ 42322/2023

Vybavuje
Mgr. Ján Václavěk/542

Nitra
07.11.2023

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

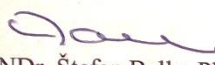
V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2022/2023.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2023.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA


RNDr. Štefan Balla, PhD.
vedúci odboru

1/1