

Základná škola M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Predkladá:

Ala
Mgr. Gabriela Aláčová
riaditeľka školy

Základná škola
M. R. Štefánika
Haličská cesta 1191/8,
-3- Lučenec

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 23.9.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
~~s c h v á ľ i ť - n e s c h v á ľ i ť~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2014/2015
V Lučenci, 24.9.2015

Ildikó Balázsová
.....
PaedDr. Ildikó Balázsová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec

~~s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2014/2015

30. 11. 2015



Alexandra Pivková
.....
PhDr. Alexandra Pivková
primátorka mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica 1, 984 01 Lučenec

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Služobné číslo	e-mail
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0911 650189	zsstefanikalc@gmail.com alacova@zsstefanikalc.sk
ZRŠ1.stupeň a ŠKD	Mgr. Stanislav Polomský	4333648	-	polomsky@zsstefanikalc.sk
ZRŠ 2.stupeň	Ing. Agnesa Setnicková	4333648	-	setnickova@zsstefanikalc.sk

8. Rada školy:

Predseda:	PaedDr. Ildikó Balázsová	pedagogický zamestnanec
Podpredseda:	Mgr. Slavka Adamove	nepedagogický zamestnanec
Členovia:	Zdenka Vojdulová	pedagogický zamestnanec
	Ing. Katarína Matejková	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Marianna Lóšková	zástupca rodičov
	Mgr. Elena Urbančoková	zástupca rodičov
	Ing. Milan Matisko	zástupca rodičov
	MVDr. Peter Sarvaš	zástupca rodičov
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec MsZ
	Ing. Eva Balážová PhD.	poslankyňa MsZ (od 13.1.2015)
	Mgr. Slavomír Olšiak	poslanec MsZ (od 13.1.2015)
	Mgr. Radovan Konečný	poslanec MsZ (do 13.1.2015)
	Mgr. Miroslav Barcaj	poslanec MsZ (do 13.1.2015)

9. Iné poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy,
Gremiálna a operatívna porada RŠ,
Operatívne porady na jednotlivých úsekoch;
Metodické združenia a predmetové komisie:

MZ 1. – 2. ročník	Mgr. Zuzana Kamenská
MZ 3. – 4. ročník	Mgr. Martina Karáseková
MZ ŠKD	Jana Luptáková
PK MAT a prírodovedných predmetov	Mgr. Svetlana Sarvašová
PK SJL	Mgr. Eva Stieranková
PK CUJ	Mgr. Miriam Portelekyová/Mgr. Aneta Matúšková
PK výchovných predmetov	Mgr. Eliška Slížová
PK GEG – DEJ – NBV – ETV – OBN	RNDr. Eva Zenková

Rada vedúcich MZ, PK a ročníkových vedúcich;
 Koordinátori jednotlivých oblastí (prevencie, IT bezpečnosti, informatizácie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, poskytovania 1. pomoci)
 Rada rodičov, rada školy;
 Mgr. L. Kanaba – bezpečnostný technik a pracovná zdravotná služba;
 Komisie: inventarizačná, vyrad'ovacia, likvidačná, škodová, stravovacia, výberová, na ocenenie majetku

B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ:

Počet tried ZŠ: 28
 z toho: 1. stupeň 12
 2. stupeň 16
 ŠKD 8 oddelení

	Stav k 15.9.2013		Stav k 15.9.2014		Stav k 15.9.2015	
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	65	3	67	3	67
2.ročník	3	52	3	64	3	65
3.ročník	3	59	3	59	3	66
4.ročník	3	59	3	63	3	61
5.ročník	3	85	3	83	3	77
6.ročník	3	72	3	78	3	75
7.ročník	4	98	3	76	3	80
8.ročník	3	80	4	97	3	74
9.ročník	3	66	3	79	4	93
Spolu	28	634	28	666	28	658

- ŠTRUKTÚRA TRIED

Bežná trieda	Bežná trieda so športovou prípravou – zameranie na ľadový hokej (2.stupeň, od 5. ročníka)	Matematické triedy – <u>vnútorná diferenciácia</u> (2.stupeň, od 5. ročníka)
19	4	5

- ŠKD

	stav k 31.8.2013	stav k 15.9.2014	stav k 15.9.2015
Oddelenie	Počet	Počet	Počet
1.	24	30	28
2.	22	29	27
3.	29	28	27
4.	29	29	30
5.	24	25	31
6.	22	30	31
7.	18	29	27
8.	17	31	32
SPOLU	185	231	233

- POROVNANIE POČTU ŽIAKOV S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI:

Stav k 15.9.2015

Šk. rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Počet žiakov	647	641	625	617	613	605	615	624	626	636	666	658

- ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:

Stav k 15.9.2015

	Individuálne začlenenie podľa ročníkov							Žiaci so ŠVVP bez individuálneho začlenenia	
Ročník	poruchy učenia	Poruchy pozornosti a aktivity	nadanie	poruchy správania	Syndróm autizmu	zrakové postihnutie	NKS	Žiaci s poruchami učenia	Žiaci s ADHD, ADD
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	3	1
3.	0	1	1	0	0	0	0	5	4
4.	5	0	1	1	1	0	1	2	3
5.	3	0	1	1	0	0	1	3	1
6.	3	2	1	1	0	0	0	2	4
7.	6	0	2	1	1	0	0	3	4
8.	6	0	1	0	0	1	0	6	2
9.	6	0	1	0	0	0	0	2	4
SPOLU	29	3	8	4	2	1	2	28	23

	Poruchy učenia a správania	Integrácia							SZP
		Nadanie	Poruchy učenia	Poruchy aktivity	Zrakové postihnutie	Narušená komun. schopnosť	Syndróm autizmu	Poruchy správania	
Stav k 15.9.2014	27	10	26	1	1	1	0	3	22
Stav k 15.9.2015	26	8	29	3	1	2	2	4	16

C) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

- ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	98
Z toho odporúčenie k predčasnému zaškoleniu	1
Nástup do prípravného ročníka	9
Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky	6
Nástup do 1. ročníka k 15.9.2015	67

**- ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY
A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH**

Údaje k 31. 8. 2015:

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
Počet žiakov	5	0	0	1	78	84

*1 žiačka 9. ročníka neumiestnená na základne žiadosti zákonného zástupcu

Názov strednej školy	z 5. roč.	z 8. roč.	9. roč.	Spolu
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	5		18	23
Súkromné gymnázium, Lučenec			1	1
Gymnázium Sv. Cyrila a Metoda Nitra			1	1
Evanjelické gymnázium, Tisovec		1	3	4
Športové gymnázium, Banská Bystrica			2	2
Športové gymnázium, Nitra			2	2
Športové gymnázium, Bratislava			1	1
Obchodná akadémia, Lučenec			9	9
Obchodná akadémia, Bratislava			1	1
SOŠ technická, Dukelských hrdinov, Lučenec			2	2
SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec			4	4
Stredná odborná škola, Zvolenská cesta, Lučenec			5	5
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec			9	9
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec			4	4
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica			8	8
Súkromná stredná umelecká škola, Zvolen			1	1
SOŠ drevárska, Zvolen			1	1
Spojená škola – SOŠ stavebná, Banská Bystrica			2	2
Spojená škola – SOŠ, Poltár			1	1
SOŠ podnikania, Žilina			1	1
Hotelová akadémia, Brezno			1	1
Súkromné konzervatórium Pink Harmony, Zvolen			1	1
Spolu	5	1	78	84

Konštatujeme nasledujúce fakty a uvádzame opatrenia:

1. 32% všetkých žiakov, ktorí robili prijímacie pohovory, odchádza mimo Lučenca; Najvýraznejší záujem o štúdium na SŠ mimo Lučenca je o SPŠ J. Murgaša v Banskej Bystrici;
2. 40,5 % všetkých žiakov, ktorí robili prijímacie pohovory, bude študovať na gymnáziách, na SOŠ 45,2% , na obchodných akadémiách 11,9% a na umeleckých školách 2,4%;
3. Podstatná časť vynikajúcich a výborných žiakov si volí štúdium na gymnáziách a prejavuje vôľu študovať následne na vysokých školách.
4. Naďalej budeme pokračovať v podpore žiakov pri voľbe strednej školy smerom k odbornému vzdelávaniu jednak pokračovaním v realizácii projektu *Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a práca s talentami*, jednak účasťou žiakov na dňoch otvorených dverí priamo v školách; Budeme pokračovať aj v diagnostikovaní smerovania žiakov v oblasti kariérového poradenstva a v činnosti kariérovej poradkyne v spolupráci s projektom VÚDPaP *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov* a v spolupráci s CPPP a P Lučenec v projekte *Čím budem*.
5. V súvislosti s pripravovaným inovovaným ŠkVP sme zakomponovali v 7. a 9. ročníku voliteľný predmet *Voľba povolania*. Vnímame celospoločenskú potrebu pracovať s mládežou v oblasti kariérového poradenstva a to aj zapojením sa do projektu *Tvorba národnej sústavy kvalifikácií*.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2014/15

- PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 1.STUPNI (ISCED 1) II. POLROK 2014/2015:

ISCED1	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	Ø
ANJ	-	-	-	-	-	-	1,05	1,28	1,50	1,21	1,35	1,09	1,23
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,21	1,05	1,00	1,04
IFV	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
JAH	1,00	1,00	1,00	1,10	1,10	1,00	-	-	-	-	-	-	1,03
MAT	1,14	1,00	1,00	1,05	1,00	1,05	1,25	1,56	1,56	1,37	1,30	1,14	1,19
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PVC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,05	1,00	1,00	1,02
PDA	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,25	1,44	1,69	1,26	1,45	1,05	1,17
RGV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	-	-	-	-	-	-	1,02
SJL	1,14	1,00	1,05	1,14	1,25	1,10	1,15	1,61	1,56	1,37	1,60	1,18	1,25
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,06	1,00	1,05	1,01
VLA	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,15	1,28	1,56	1,58	1,45	1,09	1,22
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,25	1,00	1,00	1,00	1,03
	1,03	1,00	1,01	1,03	1,04	1,01	1,09	1,22	1,34	1,19	1,2	1,05	1,12

- PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 2.STUPNI (ISCED 2) II. POLROK 2014/2015:

ISCE D 2	V.M	V.A	V.Š	VI. M	VI. A	VI.Š	VII. M	VII. A	VII. Š	VIII. M	VIII. A	VIII. B	VIII. Š	IX. M	IX. A	IX. B	Ø
ANJ	1,28	2,38	1,72	1,54	2,38	2,11	1,67	2,20	2,45	1,14	2,28	2,50	2,24	2,11	2,36	2,73	2,07
BIO	1,31	2,19	1,42	1,46	1,85	1,52	1,52	1,88	1,78	1,33	1,80	1,96	1,56	2,04	2,08	1,73	1,72
DEJ	1,10	2,04	1,50	1,33	2,00	1,52	1,40	2,12	2,43	1,19	1,68	2,25	1,80	2,15	2,12	2,19	1,80
FRJ	-	-	-	-	-	-	1,00	2,00	1,83	1,00	1,00	-	2,25	2,20	1,50	1,33	1,61
FYZ	-	-	-	1,46	2,54	1,96	1,26	2,28	2,48	1,33	2,00	2,67	1,92	2,33	2,52	2,58	2,12
GEG	1,34	2,27	1,85	1,29	2,04	1,85	1,60	2,28	2,35	1,10	1,68	2,08	1,84	1,61	2,44	2,38	1,86
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00
CHE	-	-	-	1,29	1,85	1,59	1,24	2,04	2,00	1,19	2,04	2,00	1,60	2,04	2,32	2,31	1,82
INF	1,00	1,42	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,08	1,35	1,00	1,00	1,17	1,08	-	-	-	1,09
IVX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,24	1,00	1,08
KC1	1,17	2,04	1,17	-	-	-	1,20	1,35	2,05	-	-	-	-	-	-	-	1,50
MAT	1,34	2,31	2,00	1,67	2,54	1,93	1,44	2,28	1,96	1,14	2,20	2,50	2,28	2,37	2,36	2,15	2,03
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
NEJ	-	-	-	1,30	1,71	1,25	1,50	1,95	1,58	1,00	1,77	2,40	1,67	1,69	2,12	2,13	1,73
OBN	-	-	-	1,46	1,92	1,81	1,36	1,92	1,83	1,14	1,88	2,17	1,64	1,89	2,04	1,96	1,76
RUJ	-	-	-	1,00	2,00	1,73	1,33	1,67	2,60	2,00	1,50	1,75	2,00	1,33	3,00	3,00	1,81
SJL	1,48	2,27	2,08	1,67	2,54	1,89	1,76	2,48	2,48	1,33	2,28	2,38	2,32	2,22	2,12	2,23	2,10
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,04	1,08	-	-	-	1,03
ŠPH	1,00	1,08	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00	1,00	1,12	1,09	1,00	1,08	1,05	1,12	1,05
THD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04	1,16	1,04	1,08
TSV	1,00	1,24	1,08	1,08	1,08	1,04	1,00	1,16	1,00	1,00	1,28	1,13	1,12	1,04	1,05	1,24	1,10
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
VYV	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00
ZZŠ	-	-	-	-	-	-	1,20	1,28	1,57	-	-	-	-	-	-	-	1,34
	1,16	1,72	1,37	1,27	1,73	1,42	1,27	1,71	1,79	1,16	1,58	1,83	1,63	1,76	1,70	1,95	1,57

Celkový študijný priemer

	1.polrok	2.polrok	2014/2015	2013/2014
ISCED 1	1,09	1,12	1,105	1,1
ISCED 2	1,62	1,57	1,595	1,6
Priemer	1,35	1,345	1,35	1,35

- **HODNOTENIE PROSPECHU V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

	1.polrok 2014/15	2.polrok 2014/15	1.polrok 2013/14	2.polrok 2013/14
<u>Prospel</u>	<u>656</u>	<u>661</u>	631	635
<u>Neprospel</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	4	1

- **POROVNANIE VÝSLEDKOV V MATEMATICKÝCH TRIEDACH (VNÚTORNÁ DIFERENCIÁCIA) S PREDCHÁDZAJÚCIM ŠKOLSKÝM ROKOM 2013/14**

	2014/15		2013/14	2014/15		2013/14	2014/15		2013/14	2014/15
ISCED 2	V.M		V.M	VI.M		VI.M	VII.M		VII.M	VIII.M
Triedny učiteľ	Mgr. Stieranková		Mgr. Urbašík			Mgr. Sarvašová			Mgr. Danková	
ANJ	1,28		1,28	1,54		1,54	1,67		1,27	1,14
BIO	1,31		1,31	1,46		1,68	1,52		1,27	1,33
DEJ	1,10		1,24	1,33		1,48	1,40		1,27	1,19
FRJ	-		-	-		1,00	1,00		1,00	1,00
FYZ	-		-	1,46		1,44	1,26		1,00	1,33
GEG	1,34		1,28	1,29		1,64	1,60		1,32	1,10
HUV	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	-
CHE	-		-	1,29		1,16	1,24		1,05	1,19
INF	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00
IVX	-		-	-		-	-		-	-
KC1	1,17		1,17	-		-	1,20		1,00	-
MAT	1,34		1,17	1,67		1,48	1,44		1,23	1,14
NBV	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00
NEJ	-		-	1,30		1,24	1,50		1,00	1,00
OBN	-		-	1,46		1,44	1,36		1,32	1,14
RUJ	-		-	1,00		1,00	1,33		2,00	2,00
SJL	1,48		1,48	1,67		1,52	1,76		1,32	1,33
SEE	-		-	-		-	-		-	1,00
ŠPH	1,00		1,00	1,04		1,00	1,00		1,00	1,00
THD	-		-	-		-	-		-	-
TSV	1,00		1,00	1,08		1,12	1,00		1,00	1,00
VUM	-		-	-		-	-		-	1,00
VYV	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	-
ZZŠ	-		-	-		-	1,20		1,00	-
	1,16		1,16	1,27		1,31	1,27		1,13	1,16
									1,50	1,76

- **HODNOTENIE SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

	1.stupeň ZŠ (1.polrok)	1.stupeň ZŠ (2.polrok)	2.stupeň ZŠ (1.polrok)	2.stupeň ZŠ (2.polrok)	Spolu za ZŠ 2014/2015	Spolu za ZŠ 2013/2014
Znížená známka na 2. stupeň	0	1	5	7	13	5
3. stupeň	0	0	1	1	2	3
4. stupeň	0	0	0	2	2	2
Napomenutie triednym učiteľom	0	2	18	10	30	46
Pokarhania triednym učiteľom	0	1	7	6	14	47
Pokarhania riaditeľkou školy	0	0	10	11	21	26
Pochvaly	16	88	41	88	233	266

triednym učiteľom						
Pochvaly riaditeľkou školy	8	49	10	115	182	165
Spolu pochvaly a výchovné opatrenia	24	141	92	240	497	560

- **HODNOTENIE DOCHÁDZKY:**

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	II. stupeň	SPOLU ŠKOLA	Priemer na žiaka
I. polrok spolu OH + NH	7238	16385	23623	35,63
I. polrok OH	7238	16357	23595	35,59
I. polrok NH	0	28	28	0,04
II. polrok spolu OH + NH	8687	24691	33375	50,49
II. polrok OH	8687	24604	33288	50,36
II. polrok NH	0	87	87	0,13

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia, informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom, spolupracovali s terénnymi pracovníkmi MsÚ v Lučenci, ktorí boli v riešení týchto prípadov flexibilní a ochotní. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec a PZ SR v Lučenci.

- **VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ**

Celoslovenské testovanie deviatakov TESTOVANIE 2015

Počet testovaných žiakov:	Úspešnosť školy vyjadrená %	Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru vyjadrená v %
MAT	51,60	52,68	-1,08
SJL	63,14	62,58	+0,56

Porovnanie výsledkov Testovania 9

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2011	78	54,2	52,9	59,2	58,2
Testovanie 9	66	58,26	57,54	54,18	54,47

2012					
Testovanie 9 2013	66	67,80	60,07	69,70	67,51
Testovanie 9 2014	65	59,31	54,67	63,07	62,00
Testovanie 9 2015	78	51,60	52,68	63,14	62,58

- ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci vypracovala na základe výsledkov žiakov a dosiahnutých celkových výsledkov školy analýzu výsledkov Testovania 9 - 2015 a stanovila opatrenia na dosiahnutie rastu úspešnosti školy v predmete matematika, kde sme oproti celoslovenskému priemeru zaznamenali pokles o -1,08% a oproti školskému roku 2013/14 -7,71%, čo je vo vzťahu k smerovaniu školy **nedostačujúci výsledok**.
- Určitú spokojnosť vnímame v predmete SJL, kde sme obhájili výsledky školského roka 2013/14. V SJL bola úspešnosť o +0,07 % vyššia ako v školskom roku 2013/14. Úspešnosť školy v porovnaní s celoslovenským priemerom bola o +0,56 % vyššia.

KOMPARO

	2010 MAT	2010 SJL	2011 MAT	2011 SJL	2012 MAT	2012 SJL	2013 MAT	2013 SJL	2014 MAT/P RI/VLA /	2014 SJL	2015 MAT/P RI/VLA /	2015 SJL
Komparo 4	-	-	-	-	Mat/Pri: 71,4% Všeob. predp.: 72,7%	SJ/Sp: 76,5%	-	-	MAT: 77,7% PRI: 41,8% VLA: 63,8	57,1% Všeob. štud. predp. 61,0 %	MAT: 62,4% PRI: 57,6% VLA: 70,8%	51,6% Všeob. štud. predp.: 63,1%
Komparo 6	62,9% (53,8 % - SR)	61,0% (58,0% - SR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Komparo 8	54,9% (48,8% - SR)	51,9% (50,3% - SR)	53,3% (59,0% - SR)	60,0% (59,0% - SR)	Mat:59, 01% Prír. blok: 46,97% Všeob. predp.: 64,55 %	Spoloč. vedný: 68,44% Všeob. štud. predp.: 64,55%	MAT: 57,1% Prír. blok: 63,0%	SJL: 54,6% Spoloč. - vedný blok: 52,2% Všeob. štud. predp.: 59,8%	MAT: 62,6% Prír. Blok: 54,4 %	SJL: 61,6 % Spoloč. - vedný blok: 48,2%	MAT: 37,33 Prír.blo k: 26,17	SJL: 53,26 Spoloč. Blok: 47,92 Všeob. štud. Predpo klady 55,83
Komparo 9	44,6% (38,0% - SR)	52,3% (51,9% - SR)	45,8% (41,9% - SR)	53,4% (51,7% - SR)	51,6% (42,6% - SR)	53,5% (52,2 % - SR)	56,6% (50,5% - SR)	58,5% (54,8% - SR)	57,7 % (52,8% - SR)	62,3% (59,2% SR)	45,7%	50,25

Nárast Komparo 4 (v porovnaní so šk. rokom 2013/14)	Pokles Komparo 4 (v porovnaní so šk. rokom 2013/14)
Vlastiveda, prírodovedný blok, všeobecné študijné predpoklady	Matematika, slovenský jazyk
Nárast Komparo 9 (v porovnaní so šk. rokom 2013/14)	Pokles Komparo 9 (v porovnaní so šk. rokom 2013/14)
	MAT, SJL

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola každoročne získala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“.

G) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 31. 8. 2015

	Učiteľ 1.st.	Učiteľ 2.st.	ŠKD	Školský špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na materskej dovolenke	Spolu
POČET	13	30	8	1	14	2	4	74

- PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich si kvalifikáciu
Učiteľ	43			
z toho: vyučujúcich NBV	2			
z toho: kňazov				
katechetov				
s aprobáciou NBV	2			
Vychovávateľ	8			
Asistent učiteľa	2			
Špeciálny pedagóg	1			

- ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA PREDMETOV:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %	Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	Telesná a športová výchova	100 %
Dejepis	100 %	Športové hry	100 %
Geografia	100 %	Športová príprava	100 %
Matematika	100 %	Cudzie jazyky: anglický	100 %
Biológia	100 %	nemecký	100 %
Informatika / Informatická výchova	100 %	ruský	100 %
Informatika v praxi	100 %	francúzsky	100 %
Zdravý životný štýl	100 %	Jazyky hrou	100 %
Fyzika	100 %	Hudobná výchova	100 %
Chémia	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Občianska náuka	100 %	Výchova umením	100 %
Etická výchova	100 %	Svet práce	100 %

- VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Ponuku z MPC, ŠIOV, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili	Počet, ktorí neukončili
Inovačné vzdelávanie	22	0	1	0
Aktualizačné vzdelávanie	4	0	4	0
Adaptačné vzdelávanie	5	2	3	0

Špecializačné vzdelávanie	3	0	2	1
Atestačné vzdelávanie (I.atestácia)	9	3	6	0
Kvalifikačné štúdium	1	1	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Účasť na odborných konferenciách a seminároch v školskom roku 2014/2015

- Odborný seminár Prevencia zhubných kultov a siekt, Riziká ezoterizmu s ThDr. Róbertom Sárom, PhD. organizovaný CPPPaP, Lučenec určený koordinátorom prevencie;
- Odborný seminár Duševné poruchy detí z pohľadu pedopsychiatrie s MUDr. T. Rosenbergerovou organizovaný CPPPaP, Lučenec určený pedagógom, asistentom učiteľa a školským špeciálnym pedagógom;
- Pravidelné školenia určené výchovným, kariérovým poradcom a koordinátorom prevencie organizované CPPPaP, Lučenec;
- Pravidelné účasti na seminároch Oxford University Press určených vyučujúcim anglického jazyka;
- Metodický seminár so slovenského jazyka;
- Tabletové školenie v rámci projektu Manažment tabletovej učebne;
- Stretnutie vedúcich súborov organizované NOS Lučenec;
- Odborný seminár pre vyučujúcich FYZ v rámci podujatia Šoltésove dni 2014 organizovaný FMFI UK v Bratislave;
- Odborný seminár pre vyučujúcich FYZ v rámci podujatia Murgašove dni 2014;
- Odborná konferencia Heuréka pre vyučujúcich FYZ organizovaná Jiráskovým gymnáziom v Náchode, Česká republika;
- Odborné školenia s tematikou „včelárstvo“ organizovaných Včelím kRajom, Kokava nad Rimavicou;

Interné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

- V školskom roku 2014/15 sme na základe potrieb výchovno – vyučovacieho procesu a potrieb legislatívy začali organizovať interné vzdelávacie aktivity pod názvom **Klub moderných učiteľov pri ZŠ M. R. Štefánika**. Prizývali sme si rôznych odborníkov a samotnými prednášateľmi sa stávali aj pedagógovia školy v intenciách myšlienky „učitelia učiteľom“.
- Zorganizovali sme nasledovné interné vzdelávania:
 - o ***Aspergerov syndróm*** za účasti Mgr. Michaely Tatárovej Zubčekovej z CPPPaP v Lučenci;
 - o ***Líderstvo v škole*** – akreditovaný vzdelávací program bol realizovaný pod hlavičkou MPC v Banskej Bystrici. Lektormi boli Mgr. Gabriela Aláčová a Mgr. Stanislav Polomský a obsahom vzdelávania témy ako ciele školy, kompetenčný profil žiakov; pedagogické stratégie rozvoja kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiakov, ciele predmetov, učebné osnovy predmetov; Výstupom zo vzdelávania boli návrhy zmien pre inovovaný školský vzdelávací program;
 - o ***Vzdelávací víkend*** v zariadení na Kokave nad Rimavicou – odborné stretnutie s cieľom evalvácie ŠKVP a návrhov na rámcový učebný plán a ďalšie smerovanie v jednotlivých predmetoch;
 - o V rámci realizácie projektu ***Samsung School – Manažment tabletovej učebne*** prebiehalo na našej škole školenie zapojených 3 pedagógov do tohto projektu. 1. deň bol zameraný technicky a 2. deň sa realizovalo metodické stretnutie. V rámci tohto školenia sa pedagógovia naučili manažovať prácu žiakov s tabletmi, získali potrebné vedomosti o špecifikách pedagogického vedenia takejto hodiny a spolu so žiakmi si odskúšali modelovú hodinu;
 - o ***Metodické stretnutie Výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom*** – Odborné stretnutie, ktoré spoločne zorganizovali vedenia ZŠ M. R. Štefánika a ZŠ s MŠ Ul. Bratrícka v

Opatovej, bolo prirodzenou potrebou súčasného školstva v meste Lučenec a v jeho okolí. Naše pozvanie prijali riaditeľka Súkromnej ZŠ pre žiakov s autizmom vo Zvolene Mgr. Elena Páľková a špeciálna pedagogička Mgr. Iveta Raniaková, ktoré sprostredkovali psychologické a edukačné východiská, materiálno – technické požiadavky na vybavenie tried, užitočné skúsenosti a odporúčania v práci s deťmi s autizmom.

- **Využívanie e-testov v rámci projektu E-Testovanie** v spolupráci s NÚCEM pripravila pre svojich kolegov Mgr. Beáta Zbojová, ktorá je aktívna v projekte a je autorkou elektronických testových úloh.
- Pod vedením Jany Luptákovvej fungoval na našej škole **Klub vychovávateľov ŠKD**. Obsahom pravidelných stretnutí boli rôzne odborné prednášky, analýza pedagogickej praxe v ŠKD či rôzne tvorivé dielne, ktoré si pripravili samotné vychovávateľky ŠKD.

Vzdelávacie aktivity nepedagogických zamestnancov:

- Účtovná závierka v obci, RO, PO zriadených obcou a VÚC
- Účtovníctvo a rozpočtovníctvo pre obce, RO, PO zriadené obcou a VÚC v roku 2015
- Metodika systému riadenia verejných financií – modul Rissam, výkazy
- Elektronický kontraktačný systém – elektronické trhovisko
- Zostavovanie finančných výkazov v r. 2015 a formulár vzájomných výkazov
- Odborná spôsobilosť zamestnancov na vykonávanie epidemiologickej závažnej činnosti (RÚVZ)

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Podujatia mesta Lučenec

- Deň bez áut;
- Vianočný stánok na vianočných trhoch;
- Výstava prác Mám rád svoje mesto ako sprievodná výstava Ondreja Strapka;
- Deň Zeme v meste Lučenec;
- Deň Štefánika v meste Lučenec – spoluorganizovanie podujatia vernisáž výtvarných prác Memoriálu M. R. Štefánika;
- Basketbalový tréning slovenskej reprezentácie mužov;
- Vystúpenie žiakov na vianočnom a veľkonočnom jarmoku na Námestí republiky;
- Do práce na bicykli;

Environmentálne aktivity

- Deň Zeme;
- Deň vody;
- Aktivity s lesnými pedagógmi;
- Besedy a tvorivé dielne s D. Turčánim a S. Kerestesovou z Včelieho kRaja;
- Včelársky krúžok;
- Ekomisia 2015;
- Tvorba vtáčích búdok a kŕmenie vtákov počas zimného obdobia;
- Zber papiera, zber bateriek, zber vrchnáčikov z pet-fliaš;
- Tvorba políčka a pestovanie plodín a stromov na Ul. Dekréta Matejovie;
- Starostlivosť o predzáhradku

Zdravý životný štýl

- Týždeň zdravej výživy, Hovorme o jedle;
- Deň vody;
- Srdce plné zdravia – v spolupráci so Slovenskou nadáciou srdca;
- Projekt Zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ v Lučenci;

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Stavanie mája; Vynášanie Moreny;
- Európsky deň rodičov a školy;
- Tvorivé dielne v spolupráci s NOS Lučenec: maľovanie kraslíc, veľkonočné zvyky v Honte s pánom Matiašom;
- Výchovný koncert Antona Budinského;
- Festival remesiel a histórie v Utekáči;
- Súťaž o živote a diele J. Szabóa;
- Szabóov grafický Lučenec;
- Výstava žiackych prác Mám rád svoje mesto na MsÚ v Lučenci;
- Súťaž Poznám svoje mesto;
- Ľudové zvyky – pripravili študenti PaSA v rámci ŠKD;
- Konferencia s tematikou regionálnej výchovy;

Literárne a jazykové aktivity

- Jazykový intenzívny kurz s anglickým a americkým letktorom;
- Exkurzia do Viedne
- Medziškolská súťaž Brána jazykov
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 3. – 9. ročníka
- Puškinov pamätník
- Výstava Štúr a Štefánik
- Z rozprávky do rozprávky – súťaž pre žiakov 5. ročníka
- Záložka do knihy spája slovenské školy
- Návštevy Novohradskej knižnice;
- Popoludnie s poéziou;
- Marec – mesiac knihy;
- Realizácia projektu „Dozrievanie s poéziou“ na podporu rozvoja literárnej tvorivosti žiačky IX.M Lucie Kresanovej;

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Európsky deň rodičov a školy
- Pasovanie prvákov
- Imatrikulácia detí v ŠKD;
- Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka
- Deň matiek – akadémia;
- Vianočné besiedky III.B, IV.B a IV.C triedy
- Noc čítania Biblie 2014
- Súťaž Euroobčan
- Halloween, Tekvičková noc v ŠKD, 2. Ples v ŠKD, Hlas ŠKD, Hurá na korčule;
- Rozhlasové relácie, Kultúrne vystúpenia
- Školský turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa
- Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka
- Lyžiarsky výchovno – výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;

Prevenencia

- Preventívna dopravná akcia Jablko – citrón;
- Týždeň dopravnej výchovy vrátane rozvoja praktických zručností žiakov I.stupňa na dopravnom ihrisku
- Týždeň priateľstva na I. stupni
- Beseda pre žiakov a rodičov s Ing. Jaroslavom Osterom z OZ Preventista
- Týždeň boja proti drogám

- Beseda s npor. Mgr. Stanislavom Olšiakom (IT prevencia);
- Beseda s kpt. Ing. Petrom Káčeríkom (dopravná výchova);
- Správaj sa normálne v spolupráci s Mestskou políciou;
- Peer aktivity v spolupráci s CPPPaP;
- Zapojenie sa do súťaže „Nebud’ otrok drog“;

Exkurzie

- Exkurzia na Bradlo a do Košarísk;
- Exkurzia do Bratislavy – výstava Tutanchamón;
- Exkurzia Stredoslovenské kláštory;
- Literárna exkurzia Martin;
- Jazyková exkurzia do Viedne;
- Jazyková exkurzia do Brodzian;
- Exkurzia na Šomošku;
- Exkurzia na Tuhársky kras;

Žiaci žiakom:

- Aktivity školského parlamentu: Halloween, Valentín, Žiaci učiteľmi, Grafický návrh obálky ŽK, MDD, Žiacky kódex;

Návštevy kultúrnych podujatí, výstav

- Divadelné predstavenie Čierna komédia;
- Takí sme – OZ Timrava;
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 3. – 9. Ročníka;

Dobrovoľné zbierky:

1. Únia nevidiacich a slabozrakých - Biela pastelka;
2. Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
3. Liga proti rakovine - Deň narcisov;
4. UNICEF - Modrý gombík;
5. Zbierka plastových vrchnáčikov pre Sabinu Fajnorovú a Alexandru Nociarovú;

Besedy

1. Beseda so spisovateľom Branislavom Jobusom;
2. Beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou;
3. Beseda s lesnými pedagógmi D. Michalove, P. Baranom a Ing. Františkom Gabľasom, z Lesnej správy v Poltári;
4. Beseda s npor. Mgr. Stanislavom Olšiakom (IT prevencia);
5. Beseda s Ing. Jaroslavom Osterom (IT prevencia);
6. Beseda s kpt. Ing. Petrom Káčeríkom (dopravná výchova);
7. Beseda s pátrom Františkom a rehoľnými sestričkami zo Starej Haliče;
8. Beseda s hercom Lukášom Pelčom;
9. Beseda s Radoslavom Hruškom z Nadácie pre deti Slovenska k tematike prevencia drogových závislostí a Holokaustu;
10. Beseda s PhDr. Pavlom Mičianikom, PhD., M. A. k tematike 70.výročia ukončenia 2.svetovej vojny a SNP;
11. Beseda s historikom Štefanom Chrastinom a p. Jozefom Cerinom;
12. Beseda s Mgr. A. Feteríkovou a Mgr. A. Gubániovou z RÚVZ v Lučenci;
13. Beseda s Luciou Matúzovou, študentkou religionistiky a cestovateľkou;
14. Beseda s ThLic. Viktorom Jakubovom, riaditeľom Pápežských misijných diel na Slovensku;
15. Besedy s Mgr. Davidom Turčánymi a Soňou Kerestesovou zo Včelieho kRaja spojené s tvorivými dielňami;
16. Beseda s Junior Ambasádorom Ľubošom Cudzišom – Unicef;

Účasť na výskume:

- **MINEDU** – *získovanie stavu žiakov zo zdravotným znevýhodnením*
- **Katedra techniky a informačných technológií Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína v Nitre** – získovanie stavu dopadu obsahovej reformy na technické vzdelávanie na základných školách;

PROJEKTY:

Projekty podané resp. začiatok ich realizácie v školskom roku 2014/15

1. **NADÁCIA EKOPOLIS** - Podaný projekt *Remeselný dvor* - neschválený;
2. **RAIFFEISEN BANK** - Podaný projekt - *Hrnčiarska dielňa na remeselnom dvore pod starým orechom* v rámci výzvy Podpora vzdelávania Raiffeisen bank – podaný, úspešný, škola získala 1000 €;
3. **NADÁCIA TESCO** - Podaný projekt 7/2015 *Remeselný dvor pod starým orechom* – podaný v rámci výzvy *Grantový program pre kolegov – schválený finančný dar vo výške 1.800,-€*
4. Vypracovaný projekt *Areálová kanalizačná prípojka* z vlastných finančných zdrojov;
5. **UNICEF** – *Škola spolupracujúca s UNICEF*;
6. **MPC** – *Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách*;
7. **ŠIOV** - *Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – nepilotná škola*
8. *Aktivizujúce metódy vo výchove - Manažment tabletovej učebne*
9. **OZ Preventista** - „Dobrý nápad môže pomôcť“ – projekt zameraný na IT prevenciu žiakov a rodičov – ukončený;

Projekty pokračujúce:

10. **DIGIŠKOLA** – *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*;
11. *Podporujeme talenty* – podpora žiačky L. Kresanovej v literárnej tvorbe v spolupráci s Centrom pre filantropiu, n. o Bratislava a CBA Slovakia – ukončený;
12. **VÚDPaP** - *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*;
13. **NÚCEM** – *Tvorba testových úloh zo štatistiky*;
14. **Centrum vedecko – technických informácií** – tvorba úloh v rámci projektu Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety – 3 pedagógovia;
15. *Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ Lučenec* – dlhodobá spolupráca;
16. *Záložka do kníh spája slovenské školy* – v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou a ZŠ v Sečovciach - ukončený;
17. Vzdelávací program *Viac ako peniaze* pod záštitou Junior Achievement Slovensko – pokračuje v rámci predmetu Informatika v praxi - prebieha;
18. Projekt *Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy* - ukončený;

Odborná prezentácia školy na verejnosti:

19. Konferencia Školy s regionálnou výchovou v Očovej za účasti PaedDr. Svetlany Gabľasovej PhD. a PaedDr. Ildikó Balázsovej;
20. Metodický deň učiteľov slovenského jazyka – PaedDr. Svetlana Gabľasová PhD. – tematika regionálnej výchovy;

Ocenenia a úspechy:

21. Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“;
22. Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov PhDr. Želmíre Čepkovej, školskej špeciálnej pedagogičky;
23. Slovenský Červený kríž územný spolok v Lučenci udelil pedagógom: Mgr. Andrea Lenhartová vyznamenanie za humanitu a obetavosť a dobrovoľnú službu II. stupňa a Mgr. Jozef Juriga ocenený bronzovou Janskeho plaketou za darcovstvo krvi.

K) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

- V školskom roku 2014/2015 uskutočnila ŠŠI kontrolu realizácie Testovania 9 15.4.2015. Neboli zistené žiadne nedostatky.

Kontroly vykonané Školským úradom v školskom roku 2014/15:

- 7.7. – 31.7.2015 – Dodržiavanie § 5 ods. 3 pís. a) až n) Zákona č. 596/2003 Z.z. a zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) - vydané rozhodnutia;
- 4.2.2015 Uplatňovanie v praxi § 20 Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – zápis do 1. ročníka;

L) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV:

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole mestský park. Škola je od 10. 1. 1997 plynofikovaná, od roku 2000 právny subjektom. Od 7. 1. 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie. Hlavná budova, postavená v roku 1928, prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy Elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

AKTUÁLNY STAV PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY:

	Počet tried	Druh odbornej učebne	Ostatné priestory
Hlavná budova			
Horná chodba	7 tried – 2. stupeň	Učebňa chémie (je zároveň triedou) Jazyková učebňa zároveň učebňa informatiky vybavená 17 mininotebookmi	Sklad učebníc, didaktickej techniky, kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014) Sociálne zariadenia
Dolná chodba	5 tried – 2. stupeň	Učebňa geografie (je zároveň triedou) Učebňa HUV (je zároveň triedou)	Kabinet GEG – BIO Kabinet kariérového poradcu je zároveň zborovňou Zborovňa II. stupňa Informátor Sociálne zariadenia Miestnosť upratovačiek
Suterén	1 trieda – 2. stupeň	Jazyková učebňa 2 Učebne INF (jedna je zároveň triedou) Minitelocvična	Miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa Šatňa Miestnosť pre aktívnych pracovníkov
Podkrovie		Riaditeľstvo školy Sekretariát Učebňa kontinuálneho vzdelávania	Sociálne zariadenia Kabinet výtvarnej výchovy Sklad kancelárskych

		Učebňa výtvarnej výchovy	potrieb
Suterén		Dielňa	
		Súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvičňa s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami	Sociálne zariadenia
Pavilón A			
Prízemie	3 triedy – 2.stupeň	Učebňa INF (je zároveň triedou) Žiacka knižnica	Šatňa Bufet Sociálne zariadenia
Horná chodba	6 tried – 1.stupeň	Kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa	
1.poschodie	6 tried – 1. stupeň	Zborovňa I. stupeň Zborovňa vychovávateľiek ŠKD Učebňa	Sociálne zariadenia
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie			
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie		Učebňa regionálnej výchovy Učebňa telesnej a športovej výchovy/Učebňa využívaná pre rôzne semináre Učebňa robotiky Učebňa rodinnej výchovy	Kabinet ŠKD Kabinet rodinnej prípravy Sociálne zariadenia Garáž

Naším cieľom je efektívne využívanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie materiálne – technického vybavenia na základe požiadaviek MZ a PK, aktuálnych potrieb školy a koncepčného zámeru rozvoja školy. V priebehu školského roka sme flexibilne menili priority v realizácii potrieb školy z dôvodu požiadavky zriaďovateľa vzniknutých nevyhnutných potrieb školy.

REALIZOVANÉ AKTIVITY NA SKVALITNENIE MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY ŠKOLSKOM ROKU 2014/15:

1. INFORMAČNO – KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE:

- Zapojením sa Mgr. B. Zbojovej do projektu „Digitálne vzdelávanie“ zameraného na tvorbu vzdelávacích objektov bola v decembri 2014 dodaná **1 interaktívne tabuľa (nainštalovaná v VII.A) a v rámci projektu Digiškola ďalšia interaktívna tabuľa nainštalovaná v I.A.**
- **Zakúpenie interaktívnej tabule** ActivBoard 378PRO v rámci sponzorského programu Aktívna škola 2015; Tabuľa bola nainštalovaná v pripravovanej odbornej učebni biológie – aktuálne VI.M trieda.
- Zakúpil sa **1 dataprojektor**;
- Stav IKT k 31.8.2015

Druh IKT	Počet	Nárast oproti minulému školskému roku
Interaktívna tabuľa	12	1
E-beam	2	0
Dataprojektory	30	1
Osobné počítače v informatických učebniach	51	0
Notebooky pre učiteľov	41	1

Netbooky	12	0
Mininotebooky v jazykovej učebni	17	0
Notebooky v učebniach	19+1	0
Digitálny fotoaparát	2	0
Zrkadlovka	2	0
Kamera	2	0
Vizualizér	2	0
Tablety	20	0

- V školskom roku 2014/2015 sme sa zamerali na využívanie existujúcej IT techniky vo výchovno – vyučovacom procese, realizáciu vzdelávacích aktivít pre pedagógov v práci s novou IT technikou – tabletmi (Tabletové školenia – 6 pedagógov školy, tabletová učebňa) a realizáciu a výstupov aktivít so žiakmi v rámci projektov, do ktorých je škola zapojená (Digiškola). Mgr. A. Karlíková, RNDr. E. Zenková pripravili so žiakmi nasledovné výstupy: videoexperiment z predmetu chémia, prezentačné video o škole a meste Lučenec;
- Väčšina tried je vybavená dataprojektorom – ako bežný štandard tried a aj interaktívnymi tabuľami.

	Dataprojektor v triedach	Interaktívna tabuľa a dataprojektor v triedach	Triedy bez projektoru – prioritá do budúceho obdobia
1.stupeň	7 tried	4 triedy	1 trieda
2.stupeň	6 tried	6 tried	4 triedy
Učebne	3 učebňa informatiky, 2 jazykové učebne	1 učebňa fyziky	

- **Problematickou stránkou IT je kvalita internetu prostredníctvom wifi.** Internet je často nefunkčný z technických príčin a z dôvodu preťaženia. **Do budúcnosti škola musí riešiť prepracovanie stavu internetového pripojenia koncepčne,** zainvestovať do rekonštrukcie sieťového pripojenia a do budúcnosti sa ako najefektívnejšie a najfunkčnejšie riešenie javí pripojenie na optický kábel. V tomto smere je potrebné vyvíjať iniciatívu so zriaďovateľom a MŠVVaŠ.
- **VÝMENA „DUBNO – TABULÍ“ ZA BIELE MAGNETICKÉ TABULE**
- Výmena sa realizovala **z dôvodu modernizácie tried a učební a z hygienických dôvodov.** Dubno tabule sú prašné a problematické vo vzťahu k zdraviu žiakov a poškodeniu techniky;
- Výmena dubno tabulí za biele tabule sa uskutočnila v triedach: IX.A, VII.A, V.A – učebňa chémie, VIII.M, VIII.B, VII.Š a v učebni kontinuálneho vzdelávania, kde sme prerobili priestor na osadenie bielych tabulí a zároveň esteticky upravili priestor určený na vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
- Zakúpilo sa 7 bielych magnetických tabulí rôznych veľkostí;

2. ĎALŠIE SKVALITŇOVANIE PROSTREDIA TRIED A KABINETOV

- Do tried dokúpené stoličky a lavice podľa potrieb;
- Podľa potrieb tried skrine ;
- Upravil sa kabinet fyziky na vhodný priestor pre prípravu vyučujúceho – pracovný stôl a poličky a v učebni fyziky boli vybudované skrine a vytríny; v skvalitňovaní prostredia učebne fyziky budeme naďalej pokračovať;

3. DOPLNENIE KABINETNÝCH ZBIEROK

- Cudzie jazyky: zakúpenie 150 ks učebníc anglického jazyka z vlastných zdrojov a zo zdrojov rady rodičov; prekladové slovníky, reproduktory k notebookom;
- Využili sme účelovo viazanú dotáciu MŠVVaŠ obstarali sme 251 učebníc pre 3., 4. a 5. ročník;
- Matematika: kalkulačky, kružidlá, pravítka, kocky, učebnice matematiky, pracovné zošity k Testovaniu 9;
- Biológia: mikroskopy;
- Geografia: mapa Afriky, mapa Severnej Ameriky, mapa Južnej Ameriky, atlasy;
- Dejepis: nástenné mapy;
- Fyzika: pomôcky na fyziku: kadičky, odmerné valce, matice, izolované medené drôty, sklenené vaničky, horák;
- Chémia: chemické látky podľa potrieb;
- Vlastiveda: výučbový program Vlastiveda, mapa SR;
- Telesná výchova: basketbalové lopty, pásmo, píšťalky, koordinačný rebrík, dresy, florbalové loptičky, rukavice, volejbalové lopty, kriketové loptičky, kožené žinenky, karimatky;
- Pre žiakov so ŠVVP: súbor 7 pracovných zošitov pre žiakov 1. a 4. ročníka Kuliferdo;
- Katolícke náboženstvo: 60 ks učebníc;
- Výtvarná výchova – priebežne podľa požiadaviek;
- Knižný fond: doplnenie o 50 kníh – beletria pre všetky vekové kategórie a encyklopédie;
- Časopisy: Zázračný svet, Bibiana;
- ŠKD: športové potreby;
- Iné: aparátúra na vystúpenia, magnetofón;

4. BUDOVANIE ODBORNÝCH UČEBNÍ

V súvislosti s koncepčným zámerom školy a požiadavkami inovovaného ŠVP budujeme a dobudujeme odborné učebne a v tomto budeme pokračovať aj v nasledovnom období:

- Dielňa** – v dielni sme realizovali maľovanie stien, soklov, tabule, odstránili sme gumu a vhodným náterom vymaľovali podlahu; v kabinete sme odstránili skrine a dobudovali regály, urobili inventarizáciu a postupne budeme dobudovávať a skvalitňovať túto odbornú učebňu; V rámci projektu *Rozvoj polytechnickej výchovy na základných školách a práca s talentami* sme sa uchádzali o možnosť dovybudovania dielne, ale ako škola, ktorá sa v posledných 5 rokoch zapojila do projektov ESF sme nemohli žiadať o materiálne – technickú podporu v rámci 2.etapy podpory. Naším cieľom je vybudovať dielňu a snažiť sa získať podporu v 3. etape tohto projektu;
- Učebňa biológie** – učebňu biológie plánujeme realizovať v triede na dolnej chodbe (bývalá VII.Š), kde v školskom roku 2014/15 prebehla výmena tabulí za interaktívnu a bielu tabuľu a zároveň v spolupráci s vyučujúcimi BIO príprava plánu materiálne – technického vybavenia a fungovania tejto učebne.
- Remeselný dvor** – Ako Škola s regionálnou výchovou, vyučovaním predmetu regionálna výchova na I. stupni, naším plánom je vyučovať RGV na II. stupni v rámci inovovaného ŠkVP, máme záujem rozšíriť oblasť využitia priestoru elokovaného pracoviska na odbornú výučbu a v rámci nevyužitých dvoch malých miestností, plánujeme vytvoriť remeselný dvor s hlavnou učebňou – hrnčiarska dielňa. Podali sme 2 projekty, v rámci jedného sme získali finančný dar 1000 € a zakúpili sme hrnčiarsky kruh ako hlavnú investíciu. Prostredníctvom druhého projektu cez Nadáciu Tesco sme získali 1800€ na zakúpenie hrnčiarskej pece, lavičiek, organizáciu hrnčiarskeho kurzu pre pedagógov.
- Políčko** – je ďalšou odbornou učebňou vo vonkajšom prostredí, o vybudovanie ktorého sa zaslúžili Mgr. Michal Józsa, ktorý naplánoval a vytvoril políčka, v ktorých si už jednotlivé triedy pestovali plodiny. Zároveň sme vysadil nové ovocné dreviny. Aj týmto spôsobom sa nám s pomocou pedagógov vyučujúcich svet práce a s pomocou niektorých rodičov podarilo premeniť nevyužitý priestor elokovaného pracoviska a vytvoriť vhodný priestor pre výučbu predmetov svet práce, prírodoveda. V tejto aktivite budeme pokračovať.

M) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

- | | |
|---|------------|
| 1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy: | 896.418,-- |
| 2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) | 22.255,-- |
| 3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: | |
| 5. Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov | 6387,-- |
| 6. Prevádzkové náklady + materiálne vybavenie spojené s činnosťou krúžkov | 3.433,-- |
| - Spolu vzdelávacie poukazy: | 9.820,-- |
| 4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z poškodených učebníc, rozvozu stravy): | 20.206,-- |
| 5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: | |
| Cestovné | 7.127,-- |

N) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

a) Podpora rozvoja zdravého životného štýlu sa realizovala formou:

- **Podpora športovania žiakov sa realizovala prostredníctvom:**
- Dotáciou telesnej výchovy na 2. stupni o 1 hodinu v predmete Športové hry
- Realizácia plaveckého výcviku v 3. ročníku (Kúpalisko Rapovce) a v 5. ročníku (Mestské kúpalisko Lučenec),
- Realizácia lyžiarskeho výchovno – výcvikového kurzu v 7. ročníku v mesiaci február 2015 v Nízkych Tatrách – Krpáčovo,
- Prípravy a úspešnej reprezentácie školy v športových olympiádach a súťažiach miestneho, obvodného, regionálneho, krajské i celoslovenského charakteru,
- Realizáciou rôznych športových krúžkov;
- **Preventívne programy** na škole v rámci rôznych projektov a na vyučovaní na hodinách Zdravý životný štýl, etická výchova, biológia, prírodoveda, technika, svet práce;
- Intenzívne sme spolupracovali s rôznymi odborníkmi v tejto oblasti: Stredná zdravotnícka škola v Lučenci, RÚVZ, Včelí kRaj. Pravidelne sme viedli žiakov k rozvoju schopnosti poskytovať prvú pomoc. Zúčastnili sme aj niekoľkých súťaží v tejto oblasti napr. Mladý záchranár CO, Súťaž hliadok mladých zdravotníkov.
- Zapojili sme sa do aktivít v rámci **Týždňa zdravej výživy**, kde sme realizovali celý rad aktivít zameraných na zdravé stravovanie a predchádzanie obezity a iných civilizačných chorôb. Mgr. V. Malčková sa so žiakmi zapojila aj do projektu *Hovorme o jedle*, v ktorom získala bronzový diplom. Žiakom sme ponúkli v rámci zdravej stravy mliečny program, školské ovocie a pitný režim.
- Zamerali sme pozornosť na pestovanie vlastných plodín na vytvorenom poličku.
- Zapojili sme sa do projektu Nadácie Tesco a Slovenskej nadácie srdca. Projekt *Srdce plné zdravia* ponúkol žiakom možnosť názorne sa oboznámiť prostredníctvom makety srdca so stavbou srdca a poznať aj zo slov odborníkov, ako funguje. Zároveň boli podnecovaní k zdravému životnému štýlu. Vo Fit – kútiku si žiaci mohli zacvičiť a ochutnať ukážky zdravej výživy. Mnohí žiaci ako aj väčšina zamestnancov využila možnosť nechať si

odmerať krvný tlak, EKG, hodnoty cholesterolu a zároveň dostali odborné rady od prítomných lekárov.

- V rámci podpory zdravého životného štýlu sme podporovali u žiakov možnosť zapojiť sa do peer aktivít v spolupráci s CPPPaP, ponúkli sme im rôzne besedy k téme zdravie, drogová prevencia, podpora pozitívnych vzorov, priateľstva a rozvoj vzájomných vzťahov v spolupráci s CPPPaP, ktoré sa zameriavalo na tému šikanovania ako aj konkrétnej sociálnej diagnostike tried (VIII.Š, V.A) a následne práca s triedou a individuálne so žiakmi v rámci terapie.
- Významnú časť podpory zdravého životného štýlu a mediálnej gramotnosti bola venovaná **internetu a jeho rizikám, autorskému zákonu, kriminalite**. V rámci realizácie projektu *Dobrý nápad nám môže pomôcť* realizoval Ing. Jaroslav Oster prednášky a diskusie so žiakmi II. stupňa o rizikách, nevhodnom správaní, kriminalite vo virtuálnom svete. Zameral pozornosť na facebook ako výrazné riziko v problémovom správaní žiakov a v trávení voľného času. V tejto oblasti vnímame diskusie so žiakmi, upozorňovanie na riziká a hovorenie o skúsenostiach ako nevyhnutné, preto na škole realizujú preventívne aktivity jednotliví koordinátori IT prevencie na I., II. stupni a v ŠKD. Jednou z realizovaných aktivít bola aj beseda s npor. Mgr. Stanislavom Olšiakom.

b.) Rozvoj vzťahu žiakov histórii, tradíciám a vlastenectvu

- V školskom roku 2014/15 sme jasne deklarovali význam regionálnej výchovy v smerovaní školy v tejto oblasti. Škola nesie meno *Škola s regionálnou výchovou* a aj v tomto školskom roku sme rozvíjali našu aktívnu činnosť v *Združení škôl pedagógov s regionálnou výchovou* predovšetkým aktívnu zásluhou PaedDr. Svetlany Gabľasovej PhD.
- V 1. a v 2. ročníku prebiehala výučba regionálnej výchovy v rámci predmetu Regionálna výchova. Žiaci sa tejto tematike venovali aj na predmetoch občianska náuka, geografia, vlastiveda formou žiackych projektov. Dôležitou súčasťou bola realizácia aktivít ako vianočné besiedky, realizácia Európskeho dňa rodičov a školy, Vynášanie Moreny, Stavanie mája, účasť na exkurziách, výletoch, realizácia výstupov v rámci projektu Digiškola – natočenie videa o škole a o meste Lučenec, kultúrne vystúpenia žiakov na rôznych podujatiach mesta a školy.
- Pod vedením Mgr. E. Slížovej a Mgr. V. Dankovej začal v 2. polroku na škole pracovať spevácky zbor Spolu-hlásy.
- Zapojili sme sa do tradičných podujatí mesta ako vianočné trhy, spolupodielali sme sa na realizácii výstavy *Mám rád svoje mesto*, kde žiacke práce – projekty o meste Lučenec – boli vystavené vo foyer MsÚ v Lučenci. V rámci predmetu občianska náuka sme sa zúčastnili súťaže *Euroobčan* a zorganizovali kvíz *Mám rád svoje mesto Lučenec*;
- Dôležitou udalosťou bolo nadviazanie spolupráce so *Spoločnosťou Milana Rastislava Štefánika*. Zástupcovia spoločnosti sa zúčastnili 3. ročníka *Memoriálu Milana Rastislava Štefánika*, prostredníctvom ktorého sa snažíme šíriť odkaz Štefánika v mladej generácii. Vernisáž výtvarnej súťaže sa uskutočnila na MsÚ v Lučenci. Zároveň sme realizovali tradičnú exkurziu na Bradlo a do Košarísk.
- V žiakoch sme rozvíjali vzťah k histórii. Besedy a exkurzie sú dôležitou súčasťou poznávania histórie. Žiaci sa zúčastnili exkurzie do Bratislavy a výstavy Tutanchamón, do Viedne, do Martina, Brodzian, na Bradlo a do Košarísk. V rámci 70. výročia ukončenia 2. svetovej vojny sme rozvíjali v žiakoch kritické myslenie, schopnosť vnímať súvislosti, porovnávať súčasnosť i minulosť. Žiaci sa zúčastnili rôznych besied, prednášok, výstav.
- Podporovali sme rozvoj vynikajúcich žiakov v oblasti histórie, kde žiačka Lucia Kresanová bola úspešnou riešiteľkou celoslovenského kola Dejepisnej olympiády a dosiahla 4. miesto. Podporovali sme realizáciu školského kola dejepisnej olympiády.

c.) Rozvoj komunikačných zručností

- **V rámci rozvoja komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku** – sme zamerali pozornosť na schopnosť hovorenia v cudzom jazyku. Veľmi dôležitou časťou bola realizácia situačných hier, prezentácie výstupov v cudzom jazyku, účasť žiakov na 2 – týždennom

konverzačnom kurze v anglickom jazyku v spolupráci s organizáciou Talk talk, na ktorom sa zúčastnili žiaci II. stupňa a prakticky si vyskúšali komunikáciu s anglickým a americkým lektorom. Žiaci II. stupňa mali možnosť zúčastniť sa jazykovej exkurzie do Viedne. V rozvoji ruského jazyka na škole aktívne pracuje vyučujúca ruského jazyka z Bieloruska, a tak majú žiaci možnosť aktívne s vyučujúcou konverzovať.

- Podporovali sme účasť našich žiakov na olympiádach, zorganizovali sme už 2. ročník anglicko - nemeckej súťaže *Brána jazykov*, zúčastnili sme sa spevackej súťaže *Let's sing, singen wir*, v súťaži prednese ruskej poézie a prózy *Puškinov pamätník*.
- Konštatujeme, že je potrebné rozvíjať konverzačné schopnosti žiakov a vytvárať prirodzený kontakt s cudzím jazykom. Pri výučbe 2. cudzieho jazyka sa pri 2-hodinovej dotácii u žiakov dá dosiahnuť základná kvalitná konverzačná úroveň. V iŠkVP sme posilnili 1 hodinu v 5. ročníku na podporu výučby anglického jazyka v 5. ročníku. Zároveň sme v 7. ročníku iŠkVP poskytli žiakovi možnosť vybrať si 2. cudzí jazyk. U mnohých žiakov, pre ktorých je zvládnutie 2. cudzieho jazyka problematické, sme vytvorili vhodné varianty zamerané na regionálnu výchovu, šport, voľbu povolania.
- Z hľadiska koncepčného návrhu sa nepodarilo spustiť výučbu CLIL na I. stupni a našou prioritou je rozvíjať kvalitu výučby a komunikačných zručností aj v predmete francúzsky jazyk, o ktorý žiaci neprejavujú do budúcnosti záujem.
- **V rámci rozvoja komunikačných zručností v materinskom jazyku** sme podnecovali u žiakov vyjadrovanie vlastných myšlienok, názorov postojov, vedomostí, získavanie zručností v rôznych formách komunikácie, prezentáciou žiackych projektov, aktivitami zameranými na čítanie s porozumením spojené s dramatizáciou, vysokú pozornosť sme venovali podpore literárnej tvorivosti či umeleckého prednesu. V tejto zručnosti ale naďalej pozorujeme nedostatky u žiakov, ťažkosti vo vyjadrovaní a formulovaní myšlienok a budeme vo všetkých predmetoch naďalej rozvíjať schopnosť vyjadrovania žiakov a formy komunikácie v rôznych situáciách.

d.) **V oblasti rozvoja dopravných zručností a bezpečného správania sa na cestách** sme na I. stupni 2x realizovali *Týždeň dopravnej výchovy*, kde sme využili nielen možnosti vlastného dopravného ihriska ale aj Dopravného ihriska Autoškoly Gonda. Na II. stupni bola dopravná výchova realizovaná v rámci aktivít *Ochrany človeka a prírody*. Dopravnú výchovu vnímame ako nevyhnutnú, pretože škola sa nachádza pri frekventovanej ceste v smere od V.Krtíša a v blízkosti sa nachádza svetelná križovatka.

e.) **Matematická a prírodovedná gramotnosť**

- V matematickej a prírodovednej gramotnosti sa nám podarilo rozvíjať a skvalitňovať výučbu v predmete fyzika. Podporovali sme rôzne praktické aktivity, pokusy a v celkovom meradle rozvoj vzťahu k vede. Naši žiaci boli úspešní vo fyzikálnej olympiáde, technickej olympiáde, v medzinárodnej súťaži *Pohár vedy*, v astronomickej súťaži *Čo vieš o hviezdach?*, žiaci navštevovali *Astronomický krúžok*. Významnou skúsenosťou bola súťaž *Mladý mechatronik*, ktorej sa zúčastnil žiak VI.M Dávid Popovič a zamerali sme sa aj na individuálny rozvoj výnimočných žiakov. V tejto súťaži sme spolupracovali so SOŠ vo Fiľakove a Ing. Jaroslavom Setničkom. Žiak sa priamo učil vo firme ako aj v odborných učebniach strednej školy. Je to inšpiratívna skúsenosť a príklad dobrej praxe podpory nadaných žiakov. Využili sme možnosť projektu *Rozvoj polytechnickej výchovy žiakov ZŠ a práca s talentami* a okrem uvedenej súťaže sme podporili rozvoj 3 vynikajúcich žiakov, ktorí sa zúčastnili sústredenia v Pruskom a venovali sa intenzívne oblastiam ich záujmu – počítače, prírodné vedy.
- Vo všetkých prírodovedných predmetoch sme sa snažili realizovať praktické ukážky. Príležitosť vidíme v oblasti vlastného bádania, prezentácie žiackej vedeckej tvorivosti v chémii, fyzike, technik, biológii.
- PK matematiky nerealizovala veľmi podnetnú tradičnú aktivitu *Týždeň vedy a techniky* a je potrebné zamerať pozornosť v budúcnosti na túto aktivitu, ktorá je realizovaná žiakmi pre

žiacov, je inšpiráciou pre žiakov nižších ročníkov a príležitosťou pre vťahnutie detí do problematiky prírodných vied.

- V oblasti prípravy žiakov na predmetové olympiády a súťaže sme dosiahli vynikajúce umiestnenia vo fyzike, biológii, sčasti v matematike, príležitosť vidíme v podchytení oblasti chémie a technike formou individuálnej pravidelnej práce so žiakmi na hodine ale hlavne mimo vyučovania, zapájať žiakov do rôznych projektov a aktivít, začať s prípravou na olympiády a súťaže v dostatočnom časovom predstihu.
- Naďalej sme sa snažili skvalitňovať úroveň M – tried. Postupovali sme podľa vypracovaného štatútu, ale zároveň sme upravili bodovanie v jednotlivých kritériách pre prijatie do M-triedy v rámci interného výberu. Jednou z podmienok je aj povinná účasť žiakov matematických tried v školských kolách matematických súťaží, dobrovoľná účasť v ďalších doporučených súťažiach, vysoké tempo práce, samostatnosť, aktivita, vlastné bádanie, príprava a realizácia rôznych aktivít a výstupov. Žiaci boli úspešní v rôznych súťažiach a aktivitách s prírodovedným zameraním nielen v obvodných kolách ale aj v krajských kolách súťaží. Z koncepčného zámeru sa škole nepodarilo uskutočniť prezentáciu žiakov 8. ročníka ako výstup svojej profilácie a špecifikácie v istej oblasti.

f.) V oblasti čitateľskej gramotnosti

- sme sa orientovali na rozvoj porozumenia čítania rôznych druhov textov, na rozvoj komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k Medzinárodnému dňu školských knižníc, Marec – mesiac knihy, Rozprávkový týždeň.
- Rozvíjali sme už od 1. ročníka vzťah detí k návšteve školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci. Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aj na ostatných predmetoch, na ktorých je tiež nutná práca s textom a pochopenie jeho obsahu. Podporujeme besedy a učenie sa na netradičných miestach. Každoročne sa zapájame do aktivity *Záložka do knihy spája slovenské školy*, ktorá podporuje nielen čítanie žiakov, ale aj rozvoj výtvarnej tvorivosti a spoluprácu školy s inou školou na Slovensku, v tomto školskom roku to bola ZŠ A. Hlinku v Ružomberku.
- Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží, v ktorých sme boli v školskom roku mimoriadne úspešní. Naši žiaci získali ocenenia v celoslovenských literárnych súťažiach Hodžov novinový článok, Literárny Lučenec, Literárny Kežmarok, Literárna Senica, Poetická Ľubovňa. Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj recitačné umenie žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá rôznych recitačných súťaží, kde má každý žiak právo na ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov.
- V individuálnom rozvoji našich žiakov sme realizovali projekt *Podporujeme talenty*, v ktorom sa škole podarilo podporovať rast žiačky 9. ročníka Lucie Kresanovej v oblasti literárnej tvorby, stala sa členkou literárneho klubu *Vlas* pri NOS v Lučenci a je ocenenou v mnohých literárnych súťažiach.

g.) Rozvoj zodpovednosti a spolurozhodovania – aktivity Školského parlamentu

- Školský parlament pod vedením Mgr. D. Trnkovej upriamil svoju pozornosť na realizáciu potrieb žiakov formou spoluorganizovania aktivít Halloween, Medzinárodný deň detí, Valentín, Žiaci učiteľmi, čím sa žiaci naučili prenášať informácie do tried, učiť sa organizovať, tvoriť, nieť zodpovednosť. Školský parlament pracoval pravidelne pod zvoleným vedením zo strany žiakov. Významnou úlohou bolo vytvorenie žiackeho kódexu, ktorý je súčasťou školského poriadku platného od 1. 9. 2015.

h.) Evalvácia ŠkVP a príprava iŠkVP platného od 1.9.2015

- V rámci evalvácie ŠkVP vypracovala každá predmetová komisia a metodické združenie analýzu aktuálne platného ŠkVP, v ktorom zhodnotili jeho aktuálny stav a navrhli zmeny v súlade s iŠkVP a potrebami školy.
- Súčasťou evalvácie bolo spoločné víkendové stretnutie, na ktorom PK a MZ prezentovali svoje pripomienky a návrhy a prebehla diskusia k potrebám a požiadavkám na zapracovanie do iŠkVP.
- Od 1.9.2015 je v 1. a v 5. ročníku platný iŠkVP, ktorý bol spoločným konsenzom smerovania školy, koncepčného zámeru rozvoju školy, odborných pripomienok PK a MZ ako poradného orgánu vedenia školy.

i.) V oblasti podpory ľadového hokeja a otvárania bežnej triedy so športovou prípravou

- Napriek náborovej činnosti, realizácii prijímacieho konania a spolupráci s HC Lučenec v školskom roku 2015/2016 neotvárame V.Š – bežnú triedu so ŠPP, keďže uvedený ročník žiakov nemá dostatočné množstvo hráčov.
- Naďalej sme podporovali žiakov v bežnej triede so ŠPP v súlade so Štatútom hokejovej triedy.
- Už od 1. ročníka sústreďujeme v jednej triede žiakov – hokejistov, aby sme vedeli zabezpečiť tréningový proces.
- V rámci podpory ľadového hokeja sme otvorili krúžok *Korčuľovanie* pod vedením Mgr. Z. Fungáčovej a asistenta trénera Róberta Imroviča, ktorí pracovali so žiakmi I.stupňa.
- Mgr. Péter v spolupráci s R. Imrovičom realizovali korčuľarsky kurz pre materské škôlky.
- Škola pravidelne prezentovala výsledky a zaujímavé podujatia HC Lučenec. Základná škola ako aj HC Lučenec aj finančne v rôznych oblastiach podporovali hráčov a podujatia.

j.) Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

- Škola venovala pozornosť rozvoju kompetencií všetkých žiakov školy. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pre žiakov z menej podnetného prostredia. V tejto súvislosti pedagógovia školy úzko spolupracovali so špeciálnym pedagógom a dvoma asistentmi učiteľa. Škola by pri náraste počtu týchto žiakov potrebovala viac asistentov. Požadovali sme schválenie finančných prostriedkov na 3 asistentov učiteľa, schválených finančných prostriedkov bolo 1,5 úväzka, čo považujeme za nedostatočné.
- Dôležité v tomto smere je vzdelávanie pedagógov v oblasti žiakov so ŠVVP pravidelnými konzultáciami s odborníkmi, samoštúdiom odborných publikácií a formou interných vzdelávaní (aspergerov syndróm, výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom), ktoré sme pripravili práve s týmto obsahovým zameraním. Učitelia využívajú rôzne pracovné materiály prispôbené požiadavkám IVVP, žiaci pracujú s kompenzačnými pomôckami, škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre prácu týchto žiakov. Spolupráca so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa nám umožňuje formou individuálneho prístupu pracovať so žiakom a znižovať tak počet slaboprospeievajúcich žiakov a eliminovať počet neprospeievajúcich žiakov. V školskom roku je to jeden žiak.
- **Konštatujeme** rast vážnejších špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb žiakov (autizmus, aspergerov syndróm, žiaci v sledovaní pedopsychiatriami) a nedostatočná pripravenosť bežnej školy pre takéto prípady z dôvodu nedostatočnej pripravenosti pedagógov, nízkeho počtu asistentov učiteľa. Napriek tomu sa škola v každom prípade zaoberala všetkými žiakmi a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výchovno – vzdelávací posun týchto žiakov v podmienkach bežnej základnej školy.
- Úzko sme spolupracovali s CPPPaP v Lučenci, s ČŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, s pedopsychiatriami, so špeciálnymi pedagógmi, s rodičmi, so Súkromnou ZŠ pre autistov vo Zvolene v riešení vážnych špeciálno - vzdelávacích potrieb žiakov a spolupráca s odborníkmi je pre školu nenahradiateľná.
- V spolupráci so ZŠ s MŠ Ul. Bratrícka v Lučenci a Súkromnou ZŠ pre autistov vo Zvolene sa nám koncepčne podarilo riešiť požiadavku súčasného školstva v meste Lučenec i v jeho

okolo – zastrešiť autistické deti otvorením špeciálnej triedy na ZŠ s MŠ Ul. Bratrícka v Lučenci a zorganizovať vzdelávacie stretnutie *Výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom* so zástupcami Súkromnej ZŠ pre autistov vo Zvolene.

k.) Kariérové poradenstvo

- Kariérové poradenstvo je významnou súčasťou základnej školy. Možnosť zapojenia sa do niekoľkých projektov umožňuje aplikovať nové trendy do podmienok práce so žiakmi v oblasti diagnostiky študijnú – profesijných predpokladov a v pomoci jednotlivcom v akomkoľvek veku pri rozhodovaní o otázkach vzdelávania, profesijnej prípravy, voľby zamestnania (**VÚDPaP - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**), ako aj pri podpore odborného vzdelávania a práce s talentami (**ŠIOV - Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – nepilotná škola**) ako aj pri tvorbe národnej sústavy kvalifikácií (**ŠIOV – Tvorba národnej sústavy kvalifikácií**);
- Naďalej sme pri diagnostike úzko spolupracovali aj s CPPPaP v Lučenci.
- V oblasti kariérového poradenstva bolo úspešne realizované Testovanie 9 – 2015 a celý prijímací proces žiakov 5., 8. a 9. ročníka na stredné školy. V rámci náborovej činnosti sme umožnili žiakom zúčastniť sa dní otvorených dverí jednotlivých stredných škôl a každoročne organizovanej *Burzy informácií*.
- V iŠkVP sme v 7. a v 9. ročníku umožnili žiakom vybrať si z voliteľného bloku predmetov aj predmet *Voľba povolania* ako významný trend v súčasnom školstve a z hľadiska potrieb spoločnosti.

l.) Individuálna podpora vynikajúcich a nadaných žiakov

- Je a naďalej ostáva ako priorita našej školy - podporovať nadaných a vynikajúcich žiakov v rôznych oblastiach ich záujmu.
- Títo žiaci sa zúčastnili rôznych predmetových súťaží a olympiád v rámci obvodu, kraja, regiónu i v celoslovenskom meradle. Podporovali sme zapájanie sa do súťaží rôzneho druhu – výtvarných, športových, umeleckých, jazykových, matematických, prírodovedných, o čom svedčia umiestnenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach.
- Realizovali sme projekt *Podporujeme talenty* zameraný na nadanú žiačku Luciu Kresanovú (IX.M) a rozvoj jej literárneho talentu;
- V rámci projektu *Rozvoj polytechnickej výchovy a práca s talentami* sme intenzívne podporovali rozvoj nadaného žiaka Dávida Popoviča, ktorý sa pripravoval na celoslovenskú súťaž *Mladý mechatronik*;
- V rámci tohto projektu sa žiaci Bruno Bablena (V.M), Ľuboslav Paal (V.M) a Dávid Popovič počas letných prázdnin zúčastnili sústredujúceho na rozvoj ich potenciálu v oblasti, ktorú si sami zvolili (počítače, prírodné vedy)
- Konštatujeme, že práca s nadanými deťmi si vyžaduje od pedagógov neustále žiakov podnecovať v oblasti, v ktorej vynikajú, ponúkať im dostatok príležitostí na ich osobný rast. Práca s nadanými žiakmi si ďalej vyžaduje ponúkať žiakom príležitosti na sústredujúce, exkurzie, návštevy inštitúcií a firiem, realizovať so žiakmi projekty a aj pripravovať na žiakov projekty.

m.) U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známku – fixácia na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takýto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k oceňovaniu aj emocionálnej aktivity žiaka, schopnosti tvoriť, analyzovať, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia.

n.) Neustále sme sa snažili rozvíjať u žiakov vzťah k svojmu životnému prostrediu, k triede, prostrediu školy, prírode ako takej. Podporujeme separovanie odpadu (papier, pet-flaše), snažili sme sa prostredníctvom rôznych aktivít motivovať k vytváraniu pozitívneho vzťahu k prostrediu školy – brigády v areáli školy, v okolí školy v rámci Dňa Zeme, tvorivé aktivity

na vyučovaní i v rámci Dňa Zeme využívaním rôznych druhov odpadu ako napr. peť-fliaš a ukazovať žiakom možnosti ich ďalšieho využitia.

- Žiaci pod vedením Mgr. A. Matúškovej, pani upratovačiek A. Segečovej a pani inštruktorky V. Kapráľovej pracovali aj na estetizácii predzáhradky školy, čím sme sa spolupodieľali na skvalitnení a skrášlení prostredia mesta Lučenec. Podarilo sa nám pretvoriť prvú časť predzáhradky, v čom budeme aj naďalej pokračovať. Zapojili sme sa do súťaže o Najkrajšiu predzáhradku.

Oblasť pedagogického riadenia:

- a.) Dbali sme o to, aby metodické orgány a predmetové komisie boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch a aktívnym poradným orgánom vedenia školy. Podporovali sme spolurozhodovanie zdola, rešpektovali potreby pedagogického zboru a THP pracovníkov, podporovali samostatnosť, iniciatívu, tvorivosť všetkých zamestnancov školy.
- b.) Podporovali sme oblasť vzdelávania pedagógov a zamerali sme sa na oblasť tvorby ŠkVP, Národnej sústavy kvalifikácií, vzdelávania v oblasti fyziky, chémie, kariérového poradenstva, práce s nadanými žiakmi, 1. kvalifikačnej skúšky;
- c.) Realizovali sme adaptačné vzdelávanie;
- d.) Naďalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – Klub moderných učiteľov pripravili sme pre pedagógov vzdelávanie v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP (aspergerov syndróm, autizmus), IT prevencie, ŠkVP, práca s testovými úlohami NÚCEM;
- e.) Podporovali sme v spolupráci s MPC vzdelávanie vychovávateľov ŠKD v rámci Klubu vychovávateľov ŠKD;
- f.) Kontrolnú činnosť sme venovali oblastiam výchovno – vyučovacieho procesu, využívaniu IKT, pedagogickej komunikácii, rozvoju a úrovni žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch, adaptácie žiakov 1. a 5. ročníka.
- g.) Podporovali sme účasť pedagógov i THP pracovníkov na vzdelávacích podujatiach, besedách, seminároch, školeniach, konferenciách;
- h.) Zamerali sme pozornosť a naďalej v tejto úlohe budeme pokračovať na stmieľovaní kolektívu zamestnancov, prioritou ostáva rozvoj spolupráce PK a MZ, 1. a 2. stupňa, 1. stupňa a ŠKD. Do budúceho obdobia vzniká potreba odborných stretnutí vedúcich MZ a PK ako aj pravidelných stretnutí 1. stupňa a vychovávateľov ŠKD pre zabezpečenie kvalitného výchovno – vyučovacieho procesu, riešenia vzniknutých otázok a rozvoju spolupráce ako takej.

Oblasť spolupráce:

- Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi, ako aj s radou rodičov pri realizácii myšlienky **otvorenej školy**, prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, aktivity, stretnutia s rodičmi. Naďalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí, rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny. Konštatujeme, že bez vzájomnej spolupráce **škola – dieťa – rodič a odborná verejnosť** nemôže súčasná škola fungovať.
- V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali Medzinárodný deň detí, Európsky deň rodičov. Aj týmito aktivitami sme šírili dobré meno školy a zvyšovali kredit školy. Prostredníctvom vianočných besiedok, realizácie škôl v prírode, školských výletov, odbornou prednáškou na tému IT prevencie sme sa snažili prilákať rodičov k spolupráci a pomoci škole. Mnohí rodičia boli súčasťou vyučovacieho procesu ako prednášatelia odborných tém na besedách a tvorivých aktivitách.
- Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca s **terénnymi pracovníkmi** MsÚ v Lučenci a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR.
- Úzka a kvalitná spolupráca bola realizovaná s **CPPPaP Lučenec**, bez ktorej by starostlivosť o žiakov so ŠVVP nebola možná. CPPPaP v Lučenci boli nápomocní v sociálnej diagnostike žiakov, v skupinovej a individuálnej práci so žiakmi a triedami, vo vzájomných

konzultáciách, odborných radách, podpore školy. V tomto smere patrí veľké poďakovanie Oddeleniu sociálnej prevencie pod vedením Mgr. M. Chrienovej.

- Nadviazali sme veľmi významnú spoluprácu so **Spoločnosťou M. R. Štefánika**.
- Veľmi významnou spoluprácou je rozvoj spolupráce **s materskými školami v meste Lučenec**, s ktorými škola podpísala dohody o spolupráci: MŠ Ul. Partizánska, MŠ Ul. Dr. Herza, MŠ Štvrť M. R. Štefánika. Spoluprácu koordinovala Mgr. Z. Fungáčová a v spolupráci s kolegami 1. stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre a s deťmi z MŠ.
- Zaujímavú spoluprácu počas celého školského roka sme rozvíjali s občianskym združením **Včelí kRaj**. Vyvinuli sme iniciatívu na vytvorenie Včelárskeho krúžku, účasť na besedách v škole, exkurzie do Včelieho kRaja, podporovali sme otvorenie včelnice v Mestskom parku, ktorú v ďalších rokoch budeme využívať na praktické aktivity so žiakmi nielen v rámci krúžkovej činnosti.
- Pravidelne sme informovali o aktivitách a práci školy na webovej stránke, na Facebooku, v regionálnej tlači, čím sme zabezpečovali informovanosť verejnosti a šírenie dobrého mena školy.

Oblasť ekonomického riadenia a materiálneho vybavenia:

- Z dôvodu znižovania nákladov na vykurovanie, morálneho zastaraného vykurovacieho systému a jeho havarijného stavu MV SR schválilo finančnú podporu na havarijný stav vykurovacieho systému, ktorého rekonštrukcia prebiehala v mesiacoch august a september 2015.
- V pavilóne A prebehla v mesiaci júl rekonštrukcia sociálnych priestorov školy – vymenila sa dlažba za protišmykovú a uzavrel sa priestor sociálnych zariadení.
- V hlavnej budove prebehla v mesiaci júl a august rozsiahla rekonštrukcia sociálneho zariadenia: v chlapčenských toaletách sa dobudovali 4 pisoárové státi a 1 umývadlo. V dievčenských toaletách sa dobudovali 3 kabínky.
- Z dôvodu zatekania komína v pavilóne A sa realizovala sanácia komína.
- Realizovali sme doplnenie kabinetných zbierok, vybavenie tried, IKT ako je uvedené v bode L)
- Pre zabezpečovania materiálne – technického vybavenia (vybavenie učebni interaktívnymi tabuľami, IKT vybavenie, výučbové materiály - softéry) je v súčasnosti nutné zapojiť sa do realizácie rôznych projektov. Škola bola v priebehu posledných dvoch školských rokov zapojená do projektu *Digiškola* a v rámci neho získala 2 interaktívne tabule s prísľušenstvom, v rámci projektu *Tvorba úloh zo štatistiky škola získala 1 interaktívnu tabuľu*.
- V škole sa realizovali bežné údržby: maľovanie tried, oprava skríň a iné bežné údržby v triedach, na chodbách, v kabinetoch.
- Z hľadiska zabezpečenia prehľadu osôb pohybujúcich sa v čase vyučovania v škole a celkovej bezpečnosti žiakov a pedagógov sme nainštalovali ďalšie 2 kamery (1 hlavná budova, 1 vonkajší priestor pri školskej jedálni).
- Oprava žalúzií v učebni kontinuálneho vzdelávania a v učebni výtvarnej výchovy – podkrovie hlavnej budovy. Koncepčné riešenie zatemnenia okien bude prioritou ďalšieho obdobia, keďže aktuálne žalúzie sa používaním kazia a ich oprava je finančne nákladná. Uvažujeme o vonkajších žalúziách.
- Z hľadiska nepostačujúceho rozpočtu na originálne kompetencie sme požiadali o navýšenie rozpočtu na chod ŠKD.
- Z hľadiska plnenia rozpočtu je škola stabilná, vlastné príjmy získava z prenájmu priestorov a ihrisk. V rámci projektu Raiffaisen banky škola získala dar vo výške 1.000 €.

O) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ

VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

Názov súťaže	ŠK (počet žiakov)	ObK Reprezentácia/Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Regionálne kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestnenia)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin.umiestnen
Pytagoriáda	195	50 – reprez. – z toho 16 ÚR	1	2	2				
Matematická olympiáda	45	42 – reprez. – z toho 10 ÚR		2	2				
Fyzikálna olympiáda		6 – reprez. – z toho 4 ÚR	1	1	2		1 žiak – 14.miesto		
Chemická olympiáda	8	5 – z toho 5 ÚR							
Geografická olympiáda	68	8 – z toho 5 ÚR		1	1		1 žiak – 9. miesto ÚR		
Dejepisná olympiáda	45	7	1	1			1 žiačka – 1.miesto	1 žiačka – 4.miesto ÚR	
Biologická olympiáda		14 žiakov – z toho 9 ÚR	1	1	4		1 žiak – 13.miesto		
Mladý mechatronik								1 žiak – 10.miesto	
Technická olympiáda		1 družstvo		1					
Junior náboj		Družstvo 4.miesto							
I-Bobor	97							66 ÚR – z toho 2 žiaci – 100%	
Olympiáda zo SJL	32	1 žiačka		1					
Olympiáda z ANJ	35	2 žiaci							
Olympiáda z NEJ	43	2 žiaci		1					
Olympiáda z RUJ							2 žiaci: 1 – 10.miesto 1 – 2.miesto		
Biblická olympiáda (družstvo)		Družstvo	1				1	8.miesto	
Timravina studnička		4 žiaci			1				
Hviezdoslavov Kubín		5 žiaci				2 žiaci: 1 – 1.miesto	1 reprezent.		

						1 – reprez.			
Šaliansky Maľko		6 žiaci		1					
Literárna Senica								1 žiak – 1.miesto	
Literárny Kežmarok								1 žiak – Čestné uznanie	
Literárny Lučenec								2 žiačky: 1.miesto 3.miesto	
Literárna Ilava								2 žiaci – bez umiestnenia	
Poetická Ľubovňa								1 žiačka – Čestné uznanie	
Hodžov novinový článok 2013								4 žiaci: 1 – Strieborné pásmo 1-Bronzové pásmo 2 osobitné ceny	
Inšpirácie spod Sitna								1 žiačka – 3.miesto	
Čo vieš o hviezdach?		7 žiakov			1		1 žiak – 5.miesto		
Pohár vedy		1 družstvo						8.miesto - družstvo	
First Lego League – robotická súťaž (družstvo)						5.miesto			
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – st. žiaci (družstvo)		2 družstvá				1.miesto 10.miest o			
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – ml. žiaci (družstvo)		1 družstvo				5.miesto			
Mladý záchranár CO						7.miesto			
Vesmír očami detí								1 práca – reprez.	
Nakresli svojho integráčka				1					
Szabóov grafický Lučenec 2015		7 žiakov						1 – osobitná cena	
Život a dielo J. Szabóa – mestská súťaž		2 družstvá (cena primátorky)							
Ako veda a technika zmenila môj život		24 žiakov							
Čína 2014		16 žiakov							
EX libris Hlohovec		6 žiakov							
Nova Zagora 2015		14 žiakov							
Čitateľský oriešok		12 žiakov							
Zelený svet 2015		23 žiakov							
Grafický návrh obálky ŽK		3 žiaci							
Biblia očami detí			1						
SČK očami detí		3 žiaci	1	1	1				

Maksík	38							9 žiakov ÚR – z toho 1.miesto – 5 žiakov	
Expert Geniality Show	16							2 žiaci: 81.miesto a 71.miesto v SR	
Všetkovedko	16							2 žiaci: 3.miesto 4.miesto	
Ekomisia 2014 – mestská súťaž		1 družstvo 5.miesto							
Súťaž v prednese ruskej poézie a prózy – mestská súťaž		3 žiaci	2		1				
Let's sing, singen wir! – mestská súťaž		3 žiaci	2	1					
Slávik Slovenska 2015		2 žiaci		1	1				
O zlatú hviezdičku		2 žiaci						2 žiaci: 1 - 1.miesto 1 - reprez.	
Memoriál M.R.Štefánika: Výtvarná súťaž				1	2				
Euroobčan ZŠ – 2014 – mestská súťaž		1 družstvo		1					
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE									
Plávanie (jednotlivci)		9 žiakov		3	1				
Šach		8 žiakov		1			1 žiak – 7.miesto		
Futbalový turnaj o pohár SPŠS O. Winklera (družstvo)		Družstvo			1				
Malý futbal st. žiaci (družstvo)		Družstvo			1				
Stolný tenis dievčatá (družstvo)		Družstvo	1						
Beh o pohár Domu Matice slovenskej (jednotlivci)		33	1	2	3				
Atletika žiakov ZŠ		Družstvo	1						
Atletika žiaci ZŠ - jednotlivci		10		1	2				
Atletika žiačky ZŠ		Družstvo		1			1 žiačka – reprez.		
Atletika žiačky - jednotlivci		11	3	1	2				
Novohradská liga žiacov III. a IV. ročníka po 1.- 3.kole (výsledok za školu)		Družstvo		1					
Florbal žiaci		Družstvo	1			3.miesto			
Florbal žiačky		Družstvo			1				
Volejbal žiačok (družstvo)		Družstvo		1					

Basketbal žiačky		Družstvo	1			1.miesto	5.miesto		
Basketbal žiaci		Družstvo							
Cezpoľný beh (družstvo dievčatá)		Družstvo			1				
Hádzaná žiačky		Družstvo			1				
Hádzaná žiaci			1				1	7.miesto	
Futbalový turnaj o Pohár ŠK Novohrad		Družstvo		1					

Medzi najúspešnejších žiakov v školskom roku 2014/15 patrili:

2.ročník: V. Poprocký, A. Vargová, N. Kuráková, M. Palatická, K. Vrábl'ová, T. Krúteková, F. Zauška, L. Koreň,
3.ročník: M. Hrdina, M. Malčeková, N. D. Malčeková, N. L. Anderlová, E. Červenáková, V. Kalamárová, A. Ríz,
4.ročník: M. Svorad, D. Burisová, R. Olšiaková, N. Faizi, E. Kalamár, P. Gondášová, A. Urda, L. Drugdová, O. Humeniuk, J. Balkovský, A. Rendek, E. Hricová, M. Hric, S. Fehérová, M. Tokár;
5.ročník: B. Bablena, Ľ. Paál, Z. Eibnerová, F. Ficka, O. Láska, M. Matúška, M. Števík, M. Fašanga, S. Sarvašová,
6.ročníka: M. Hrončeková, D. Popovič, S. Sarvašová, N. Kristlová, M. Michalík, V. Vaš, N. Stratilová, M. Ukrop,
7.ročník: A. Halajová, P. Hric, D. Joachim, J. Klimentová, N. Matisko, Ž. Pitňová, V. Ferencová, N. Mahútová, V. Golianová, N. Javorková, P. Šoltésová,
8.ročník: S. Čižmarová, J. Vajková, S. Lukáč, K. Kollárová, L. Lóšková, D. Farkaš, F. Rusnák, S. Kubinec, V. Fašangová, S. Slížová, M. Klongová, N. Pivková, L. Bullová, A. Tuktamyšev, E. Haško, B. Brťková
9.ročník: L. Kresanová (najúspešnejšia žiačka 9. Ročníka), R. Konečná, J. Ilčíková, Z. Lásková, N. Pavlová, V. Šulajová, N. Miklóšová, A. Bakaljar, D. Vančo, M. Novodomský, R. Eibner, M. Halaj, T. Matejka, M. Olšiak, M. Rybár, F. Kamenský, J. Fašanga, D. Golian, N. Bialová, T. Szalaiová, M. Zlochová, L. Janešová, R. Olšiak, N. Franecková, E.Šínková, Ľ. Takáčová;

Pod'akovanie vyjadrujeme všetkým žiakom – reprezentantom v ľadovom hokeji, ktorí reprezentovali školu, HC Lučenec, mesto Lučenec počas hokejovej sezóny 2014/15.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

1. Kvalitný školský vzdelávací program;
2. Dlhoročná tradícia školy – orientácia školy na matematiku a prírodovedné predmety otváraním tzv. M-tried;
3. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
4. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
5. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
6. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy: Bežné triedy so športovou prípravou, Škola s regionálnou výchovou;
7. Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk) a kvalitná výučba cudzích jazykov (možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 6. ročníku- ANJ, NEJ, RUJ, FRJ).
8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.

9. Kvalitný pedagogický zbor - zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast - pracujú na sebe a napredujú - neboja sa zmien.
10. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska.
11. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií.
12. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
13. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú.
14. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno – vyučovacích potrieb žiakov.
15. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov.
16. Výborná spolupráca s inými organizáciami.
17. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimo - vyučovacom čase.
18. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám.
19. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívnosť a účelnosť vynaložených financií;

SLABÉ STRÁNKY:

1. Nedostatočný počet asistentov učiteľa;
2. Zlá kvalita internetového pripojenia – do budúca nutnosť komplexného riešenia internetového pripojenia.
3. Škola potrebuje rekonštruovanie aktuálnych detských preliezok a dobudovať areál multifunkčného ihriska s hracími plochami.
4. Škola potrebuje dobudovať oddychové zóny v priestoroch školy i v areáli školy.
5. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup.
6. Parkovacie plochy v Ul. Szabóa, stav premávky na Ul. Szabóa;

PRÍLEŽITOSTI:

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno – vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. duálne vzdelávania, medzinárodná spolupráca škôl)
2. Potenciál pedagogického zboru v skvalitňovaní výchovno – vyučovacieho procesu, v realizácii vzdelávacích aktivít interného charakteru i v rámci celoslovenského meradla, v tvorivých zručnostiach, potenciál nepedagogických zamestnancov, ich samostatnosť a záujem skvalitňovať chod školy;
3. Rozvoj kvality výchovno – vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti kritického myslenia, individuálnej podpory žiakov, čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s IKT a pod.);
4. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov – individuálna podpora; šikovných a nadaných žiakov zo strany školy v spolupráci s rôznymi firmami a organizáciami a odbornou verejnosťou.
5. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno – vyučovacími potrebami;
6. V oblasti spolupráce s rodičmi pritiahnuť rodičov II. stupňa o zvýšenú mieru účasti na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;
7. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
8. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;
9. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
10. Stmelovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy;
11. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi;
12. Materiálno – technické dovybudovanie odborných učební – dielňa, fyzika, biológia, geografia;

13. Komplexné riešenie žalúzií;
14. Vybudovanie remeselného dvora na Elokovanom pracovisku Ul. Dekréta Matejovie;
15. Rekonštrukcia aktuálne existujúcich preliezok, odstránenie normám nevyhujúcich preliezok, dobudovanie okolia multifunkčného ihriska na hracie zóny.
16. Skvalitňovanie hygienických a estetickéj úrovne školy;
17. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;
18. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska a prenájom učební na vzdelávacie účely (napr. učebne kontinuálneho vzdelávania MPC);

OHROZENIA:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov, vyžadujúce zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov – pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
4. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná fluktuácia;
5. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

2 A) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravým životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psycho - hygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

- V školskom roku 2014/2015 sme z hľadiska zabezpečenia psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania realizovali opatrenia, ktoré vyplynuli z Analýzy aktuálneho stavu rizika, pôsobenia negatívneho pôsobenia faktorov práce a pracovného prostredia zamestnancov vypracovaného Mgr. Ladislavom Kanabom, bezpečnostným technikom školy a povereným vykonávať pracovnú zdravotnú službu.
- Vykonali sme nasledovné opatrenia:
 - o Skvalitňovanie osvetlenia v triedach – výmena led žiaroviek, postupné prekladanie matných krytov za číre. Pri zabezpečení finančných prostriedkov rekonštrukcia osvetľovacích telies.
 - o Rekonštrukcia havarijného stavu vykurovacieho systému z dôvodu regulácie teplôt v triedach.
 - o Rekonštrukcia sociálnych zariadení v pavilóne A a v hlavnej budove podľa požiadaviek legislatívy. Mesto Lučenec povolilo škole otvoriť v 1. ročníku pre školský rok 2015/16 3 triedy, ale zároveň požiadalo školu o zosúladenie kapacity školy a stavu sociálnych a hygienických podmienok školy v súlade s Vyhláškou Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 a s Vyhláškou Ministerstva životného prostredia SR č. 530/2002 do 31.12.2015. V mesiaci júl a august prebiehala rekonštrukcia sociálnych zariadení v hlavnej budove a v pavilóne A.
 - o Rozsiahla rekonštrukcia prebehla v hlavnej budove, kde sa dobudovali pisoárové státi, umývadlá a kabínky v dievčenských toaletách.

- Z dôvodu zatekania a zvetralosti komína sa realizovala sanácia komína na pavilóne A.
- Z ďalších opatrení, v ktorých budeme pokračovať je výmena dubno – tabulí za biele tabule z dôvodu prašnosti vo vzťahu k žiakom, zamestnancom a IT techniky triedach.
- V triedach sú žiakom k dispozícii nastaviteľné lavice a stoličky podľa výšky.
- Do tried sa zakupuje zariadenie (skrine), ktoré poskytujú žiakom úložný priestor pre úbory a učebné pomôcky. Zároveň majú žiaci odborných učebni k dispozícii úložné skrinky tzv. school - boxy. Každý žiak má k dispozícii skrinku na odkladanie prezúvok v šatni, resp. triedy v pavilóne A majú triedy svoju šatňové skrine.
- Zabezpečili sme žiakom mliečny program, program Školské ovocie, ako zdroj pitného režimu slúži voda z vodovodu, pitný režim formou zásobníkov s čerínskou minerálnou vodou; dbáme o to, aby školský bufet poskytoval bohatú rôznorodú zdravú stravu pre žiakov ako aj ďalšiu variantu zabezpečovania pitného režimu.
- Prístavbou výdajnej školskej jedálne sme skvalitnili stravovacie možnosti našich žiakov.
- Na základe revízií správa oprava a údržba telocvičňového náradia.
- V triedach sú namontované žalúzie, ktoré chránia pred silným slnečným osvetlením a prehrievaním tried. Do budúca je potrebné komplexne rekonštruovať žalúzie. V prípade vysokých teplôt v triedach škola pristupovala ku skracovaniu vyučovania;
- V chrípkovom období sme sledovali stav chýbajúcich žiakov a vydali protichrípkové opatrenia.
- Režim práce a odpočinku dodržaný.
- Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
- Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore.
- Rozvrh hodín – v súlade s psycho - hygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole.
- Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.
- Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z 2 jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Dostavbou výdajnej školskej jedálne sa skvalitní úroveň a systém stravovania žiakov. Škola je zapojená do projektu Školské ovocie, kde žiaci získavajú za 1 Eur mesačne týždenne 1 ovocie a 1 ovocnú šťavu.
- Je potrebné odstrániť normám nevyhovujúce preliezky, rekonštruovať aktuálne existujúce preliezky, dobudovať areál multifunkčného ihriska s netradičnými hracími kútmi ako aj iné oddychové zóny.
- Vo vzťahu k starostlivosti o zamestnancov školy sme realizovali nasledovné aktivity: Tréning zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktných situácií, bezplatné očné vyšetrenie, bezplatné vyšetrenie tlaku, cholesterolu, masérské služby, pracovno – oddychový víkend v zariadení Kokava nad Rimavicou, posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov a mikulášske posedenie. Súčasťou stmelovania kolektívu boli aj neformálne stretnutia ako varenie kapustnice, odlievanie olova, bluesový koncert, bowling.

2 B) VOĽNO - ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY:

a.) Prehľad krúžkovej činnosti v školskom roku 2014/15

	Názov krúžku	Vedúci krúžkovej činnosti
1.	Rozprávková ruština	Aksana Hlivar
2.	Korčuľovanie	Mgr. Zuzana Fungáčová

3.	Korčuľovanie	Róbert Imrovič
4.	Robotika	Mgr. Svetlana Sarvašová
5.	Matematický krúžok pre žiakov 9. ročníka	Mgr. Beáta Zbojová
6.	Odhaľovanie tajomstiev vesmíru	Mgr. Ján Urbašik
7.	Malí olympionici	Mgr. Zuzana Mészárosová
8.	Malí olympionici	Mgr. Ingrid Hašková
9.	Hokejový krúžok – mladší žiaci	Mgr. Martin Siskovič
10.	Hokejový krúžok – starší žiaci	Mgr. Martin Siskovič
11.	Zdravotnícky krúžok – 1. stupeň	PhDr. Želmíra Čepková
12.	Zdravotnícky krúžok – 2. stupeň	Mgr. Andrea Lenhartová
13.	Pohybová príprava – ŠK Novohrad	Mgr. Tatiana Novenkova
14.	Tvorivosť v nás	Mgr. Veronika Danková
15.	Včelársky krúžok	Mgr. David Turčáni PhD.
16.	S batohom cez hory – turistický krúžok 2. stupeň	Mgr. Martina Rajnáková
17.	Turistický krúžok pre žiakov 1. stupňa	Mgr. Radana Tuhárska

b.) Iné voľno – časové aktivity školy:

- Škola v prírode pre žiakov II.A, II.B, II.C, IV.B, IV.C;
- Školské výlety;
- Noc čítania Biblie, Halloweenska noc v ŠKD;
- Letný tábor detí ŠKD od 6.7. – 10.7.2015;

2 c) SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy. Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom. Rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí, úspechy i problémy, sú ochotní pre vzdelanie svojich detí investovať čas, financie, pomoc.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je táto spolupráca s rodičmi výborná.

Nezastupiteľnú úlohu školy mala aj v školskom roku 2014/2015 Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci pod vedením Mgr. Eleny Urbančokovej. Rada rodičov bola nápomocná pri spoluorganizovaní a pri zabezpečovaní finančnej podpory rôznych školských aktivít a podujatí ako napríklad Európsky deň rodičov a školy, Mikuláš, Medzinárodný deň detí. Zástupcovia tried – triedni dôverníci sú sprostredkovateľmi informácií zo zasadnutí rady rodičov, spolupracujú pri riešení rôznych úloh s triednym učiteľom a rodičmi a prenášajú informácie z triednych aktivít na zasadnutia rady rodičov.

Rodičia sú veľmi aktívni aj v individuálnej podpore aktivít triedy, pomáhajú materiálne i morálne, sú prítomní pri aktivitách triedy ako výlety, besiedky a iné činnosti. Podporovali realizáciu budovania políčka, lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku, letného tábora v ŠKD, škôl v prírode.

Rodičom i žiakom poskytujeme aj nasledovné služby:

- Zákonný zástupca má k dispozícii 5 zasadnutí triednych aktivít (Triedne rodičovské združenia a informatívne dni), konzultačné hodiny s pedagógom (zverejnené na webe i na vývesných tabuliach školy);
- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, Facebooku, informačných tabúl v budovách školy;

- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožňujeme nižšie platby do ŠKD.
- Pre žiakov začlenených nakupujeme z vyčlenených prostriedkov 2x ročne učebné pomôcky;
- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj).
- Krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia;
- Odborné prednášky (IT prevencia v školskom roku 2014/15);
- Obornú spoluprácu, konzultácie s odborníkmi poradní, lekárov;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim;

2 D) VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Za spoluprácu v školskom roku 2014/15 ďakujeme:

- Mesto Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu Mesta Lučenec, Školský úrad Lučenec, Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie;
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva;
- Terénni pracovníci Mestského úradu v Lučenci;
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec
- Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec;
- Hockey club Lučenec;
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika;
- Základné a stredné školy v meste Lučenec;
- Materské školy v meste Lučenec – predovšetkým MŠ Dr. Herza, MŠ Partizánska, MŠ Štvrť Štefánika;
- Štátna školská inšpekcia;
- Metodicko – pedagogické centrum Banská Bystrica;
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika;
- Štátny inštitút odborného vzdelávania;
- Dom Matice slovenskej Lučenec;
- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica, IUVENTA;
- CPPPaP Lučenec, CŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDPaP;
- Regioškola - Združenie škôl s regionálnou výchovou;
- Včelí kRAJ;
- Ing. Ján Rideg; MUDr. Mária Gáfriková
- OZ Preventista;
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Liga proti rakovine, UNICEF;
- RÚVZ Lučenec;
- Colná správa Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec;
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko;
- Lesy SR, OZ Kriváň;
- Lučenecký útulok;
- Exam testing, NÚCEM;
- Súkromná ZŠ pre žiakov s autizmom, Zvolen;

Pod'akovanie za náročný ale úspešný školský rok patrí pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Sú tými, ktorí zabezpečujú každodenný život školy, skvalitňujú výchovno – vyučovací proces a šíria svojou prácou dobré meno školy.

Zároveň ďakujeme všetkým rodičom, starým rodičom a priateľom školy za podporu školy v akejkol'vek podobe. Ďakujeme všetkým za morálnu i materiálnu podporu a prejavenu dôveru! Veľmi si to ceníme!

V Lučenci, 15.9.2015

Mgr. Gabriela Aláčová
riaditeľka školy