

Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej Nr 2 w Konstancinie-Jeziornie w roku szkolnym 2022/2023

Szanowni Państwo,

przedstawiamy **niektóre, najważniejsze** działania zrealizowane zgodnie ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym. Zaznaczamy, że **to tylko część działań**, których w codziennej pracy nauczycieli i specjalistów było dużo więcej.

Jednocześnie prosimy Państwa o udział w ankiecie dotyczącej ewaluacji tego programu.

Działania w zakresie celu szczegółowego – Bezpieczeństwo. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- **Spotkanie z policjantem** - klasa 6b. Omówiono zagadnienia związane z nękaniami i cybernękaniem.
- Realizacja zajęć o tematyce: „Jestem bezpieczny w domu, w szkole i na ulicy” prowadzone w klasach 1-3.
- **Wiele interwencji, pogadań, spotkań w zespołach klasowych z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym.**
- **Warsztaty z psychologiem** – 6b.
- **Zajęcia z pedagogiem specjalnym i szkolnym** dotyczące integracji zespołów klasowych, zasad zachowania się, rozwiązywania konfliktów, prawidłowych relacji - w klasach 5a i 5c.
- **Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego to m.in.:**
 - 1b – zaj. dot. zasad dobrego wychowania i zachowania się. – 15.12.2022
 - 3b – pogadanka na temat zasad zachowania się wobec rówieśników i nauczycieli
 - 5a - zajęcia wychowawcze – Warsztaty na temat złości – 7.10.2022. Diagnoza relacji w klasie przeprowadzona przez pedagoga specjalnego.
 - 6b – udział w zajęciach wychowawczych (razem z psychologiem) – Konflikt rówieśniczy w klasie – 4.10.2022
 - 7b – udział w zajęciach z wychowawcą – Sposoby rozwiązywania konfliktów – 15.12.2022.
 - 3a - Rozmowa w klasie dotycząca wzajemnego szacunku i relacji między uczniami - 19.01.2023 r.
 - dla klas 5 - 6 : „**Asertywność a agresja. Savoir-vivre w szkole**” oraz szkolenie uczniów w zakresie obsługi platformy profilaktycznej Edulyke – 6 godzin zajęć.
- Zajęcia dla uczniów klas IV, V, VI przygotowujących się do egzaminów na kartę rowerową „**Rowerowy ruch drogowy**”.
- „**Pierwsza pomoc dla malucha, bezpieczne wakacje**” – autorski program pielęgniarki szkolnej – klasy 0 – III – prezentacje, pogadanki, nauka praktycznego opatrywania ran.
- Realizacja programu „**Bezpieczne wakacje**” – klasy I – III. Ćwiczenia i zadania dla uczniów, przygotowanie kodeksu bezpiecznych wakacji, obejrzenie filmu edukacyjnego „Bezpieczne wakacje”.
- W ramach działań **eTwinning** – **omawianie kwestii cyberbezpieczeństwa**, świadomego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i jego zasobów, poszanowanie prawa autorskiego.
- Konferencja " Wokół przemocy, krzywdzenia, traumy" Fundacja Instytut Nowej Kultury.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym zdrowia psychicznego (wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy)

- Szkoła wzięła udział w projekcie „**Szkoła odpowiedzialna cyfrowo**”, który wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. SOC to wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli, dla których wartością jest kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu (koordynator – pedagog).

- W ramach tego projektu Rodzice i nauczyciele wzięli udział w szkoleniu (webinarze) **"Czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób właściwie o nią zadbać?"** prowadzonym przez dra Macieja Dębskiego z Fundacji Dbam o Mój Zasięg (12.06.2023 r.). Również w ramach projektu udostępniono rodzicom i nauczycielom na stronie www szkoły linki do webinarów dotyczących relacji, nowych technologii, depresji (zakładka Uczniowie i Rodzice – Pedagog i Psycholog) m.in.:
 - Temperament małego dziecka, a nowe technologie.
 - Jak i dlaczego tracimy kontrolę nad nowymi technologiami?
 - Rodzicielska Supermoc. Wartość dobrych relacji rodzinnych w świecie nowych technologii.
 - Z innej bajki - czy wciąż warto czytać i opowiadać bajki dzieciom?
 - Święta pełne dobrych relacji. Zadbajmy o to, czym się obdarowujemy.
 - Zasady higieny cyfrowej z Fundacją Dbam o Mój Zasięg
 - Jak odróżnić chandrę i dołek od depresji?
 - Czy smartfon to dobra grzechotka i co na to neuronauka?
 - Testy symptomów depresji dla młodzieży i dorosłych.
- Uczniowie klas V-VIII i jednej IV wzięli udział w ogólnopolskim projekcie **„Młode głowy”** (pomysł fundacji Martynty Wojciechowskiej UNAWĘZA, realizacja – fundacja Dbam o mój zasięg). Projekt polegał na przeprowadzeniu **badania naukowych dotyczących zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi**. Raport z badań dostępny jest na: <https://mlodegłowy.pl/>. Na podstawie danych z badania sporządzamy raport dla szkoły, który posłuży do analizy czynników chroniących i czynników ryzyka. Raport szkolny zostanie udostępniony rodzicom na początku następnego roku szkolnego.
- Zorganizowano **zajęcia profilaktyczne dla uczniów** (31.05 – 15.06.2023):
 - **„Nie daj się złapać w sieć”** – z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych - klasy III – IV;
 - **„Komputer, internet, gry – nauka i zabawa, czy uzależnienie”** – z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych - klasy V – VI;
 - **„Oswoić stres – profilaktyka zachowań ryzykownych”** na temat stresu jako źródła zachowań ryzykownych (agresja, autoagresja, cyberprzemoc, depresja, stosowanie używek, zaburzenia jedzenia) oraz radzenia sobie w sytuacji izolacji, po okresie nauki w systemie online - klasy VII – VIII.

Zajęcia prowadzone przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Bogucinie k. Poznania zostały sfinansowane w ramach „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Gminy Konstancin-Jeziorna na rok 2023” z dochodów pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

- Szkoła zakupiła **dostęp do platformy zajęć profilaktycznych EDULYKE** (edulyke.pl). Nauczyciele i uczniowie zostali przeszkoleni w zakresie korzystania z niej. Platforma jest wykorzystywana do prowadzenia lekcji wychowawczych stacjonarnych oraz na odległość. Uczniowie mogą również sami zapoznawać się z treściami profilaktycznymi oraz dotyczącymi rozwoju osobowości, a także wykonywać zadania nagrodzone certyfikatem.
- **Prelekcja dla uczniów prowadzona przez funkcjonariuszkę Komendy Powiatowej w Piasecznie „Odpowiedzialność prawna nieletnich”** (17 i 19.01.2023 r.). Uczniowie wysłuchali prelekcji zawierającej informacje o zachowaniach uczniów, które mogą być zakwalifikowane jako wykroczenia, przestępstwa oraz przejawy demoralizacji. Pani Sierżant omówiła wybrane elementy Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii i Ustawy o ochronie zwierząt. Zwrócono szczególną uwagę na skutki zachowań nieakceptowanych społecznie jak nękanie, w tym cybernękanie rówieśników, używanie środków odurzających, znieważanie nauczycieli, zniszczenie lub przywłaszczenie mienia. W prelekcji wzięli udział uczniowie **klas 4-8**.
- W listopadzie 2022 r. odbyło się **zebranie z rodzicami**, podczas którego została przeprowadzona **pogadanka na temat profilaktyki logopedycznej oraz wspomagania rozwoju mowy**. Zaprezentowano również film **„Homo tabletis”** dotyczący zagrożeń wynikających z nadmiernego używania urządzeń multimedialnych dla rozwoju psychofizycznego dziecka oraz jego późniejszego funkcjonowania w szkole.

- **Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Skutki palenia papierosów, e-papierosów oraz picia napojów energetycznych”** oraz szkolenia dla uczniów w zakresie obsługi platformy profilaktycznej Edulyke – dla klas 7 - 8 – 5 godzin zajęć.
- **Udział nauczycieli i specjalistów w konferencjach i szkoleniach:**
 - 28.02.2023 r. - udział w konferencji MKO i MSCDN – „Zauważ, usłysz, działaj... - jak wspierać osoby w kryzysie emocjonalnym”
 - 7.03.2023 r. – udział w szkoleniu – webinarze – „Współpraca szkoły z policją”.
 - 8.05.2023 r. – udział w szkoleniu – Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – nowelizacja z 9.06.2022 r. (prowadząca sędzia Anna Maria Wesołowska)
 - 12.06.2023 r. – udział w wykładzie "Czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób właściwie o nią zadbać?" Fundacji Dbam o Mój Zasięg, w ramach programu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo.
 - Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
 - Debata online "Uwaga: Dopamina! Jak wspierać młodzież w korzystaniu z mediów społecznościowych" FDDS.
- **Zapoznanie się nauczycieli z badaniami i webinarami fundacji Dbam o mój zasięg** na temat depresji, higieny cyfrowej itd., np.:
 - Co mówią wyniki badań o kondycji psychicznej młodzieży?
 - Depresja – diagnoza, rodzaje, sposoby leczenia;
 - W jaki sposób budować dobrą relację z uczniem, aby przeciwdziałać problemowi depresji?
 - Samobójstwa – predykatory, jak zapobiegać, gdzie szukać pomocy;
 - Cyberprzemoc z punktu widzenia psychologii;
 - Profilaktyka e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży.
- Ponadto wsparcie merytoryczne nauczycieli przez pedagoga przez przesłanie im **prezentacji do przeprowadzenia zajęć wychowawczych:** Przeciwdziałanie przemocy i nękanii w szkole , profilaktyka przeciwnikotynowa, Prawa dziecka, Jak poradzić sobie ze stresem przed egzaminem (15.05).
- Organizacja **konkursu plastycznego dla uczniów „Wybieram marzenia, nie uzależnienia”** – 1.06.2023 r.
- Prezentacja na tablicy ogłoszeń **gazetek ściennych** związanych z obchodami dni dotyczących profilaktyki np.:
 - Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole (3.11.2022)
 - Światowego Dnia Rzucania Palenia (17.11.2022), Dnia Walki z Depresją (23.02),
 - Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości (3.04.2023), Światowego Dnia bez Papierosa (31.05), Jak poradzić sobie ze stresem przed egzaminem (15.05).

Działania w zakresie celu szczegółowego - Edukacja włączająca i wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji środowiskowej.

- Objęto zajęciami rewalidacyjnymi, pomocą pp oraz wsparciem nauczycieli współorganizujących proces kształcenia wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów posiadających opinie poradni pp.
- **Zorganizowano dodatkowe zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej** wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2022 poz. 339). W zajęciach **korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach o charakterze socjoterapeutycznym oraz zajęciach z elementami terapii integracji sensorycznej od 15.09.2022 r. do 20.12.2022 r. wzięło udział 94 uczniów. Odkonano 255 godzin zajęć.**
- Udział pedagoga i rodziców w **konferencji** (udostępnienie nauczycielom jej zapisu) - **„Współpraca z lekarzem psychiatrą w terapii zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, depresją, anoreksją i zaburzeniami zachowania”** zorganizowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Piasecznie (16.01.2023).

- Nawiązanie **współpracy z zespołem ds. nieletnich Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie** w zakresie profilaktyki demoralizacji, czynów zabronionych i karalnych dzieci.
- **Szkolenie – „Autyzm - uczeń w spektrum”** – nauczyciele.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów.

1. Stworzono szkolny systemu wspierania uzdolnień uczniów.
2. Wykorzystywano pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – lekcje fizyki i chemii, lekcja informatyki z robotami Edison. Uczniowie poznawali robota edukacyjnego, jego budowę i możliwości oraz sposoby kodowania i wykorzystania robotów w zabawie (m.in. kl. 4 i 2)
3. W szkole funkcjonują **koła zainteresowań: teatralne, informatyczne, fotograficzne, UKS-T Traper, Chór szkolny, Zespół Pieśni i Tańca „Przepióreczka”, SKS, projekt e-Twinning.**
 - a. Uczniowie zaangażowani w ich działalność brali udział m.in. w: Olimpiadzie Informatycznej Juniorów, Tygodniu Kodowania, wydruki 3D w klasach młodszych - ozdoby choinkowe – za pomocą długopisów 3D. Wydruki drukarką 3D zaprojektowanych przez uczniów projektów oraz ozdób wielkanocnych,
 - b. wystawieniu sztuki teatralnej “The Little Red Riding Hood”,
 - c. organizacja rajdów krajoznawczych oraz uroczystości patriotycznych.
 - d. Występy chóru: Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto 3 – Maja, Dni Konstancina, zakończenie roku szkolnego.
 - e. Uczniowie rozwijali swoje umiejętności taneczne w zakresie polskich tańców ludowych i narodowych. Zespół zaprezentował się na **“Festiwalu Kultury Urzecza”** organizowanym przez Konstanciński Dom Kultury w maju 2023r.
 - f. W ramach działalności koła historycznego - udział uczniów w konkursach dotyczących: Powstania Styczniowego, Danuty Siedzikówny, „Genialne miejsca”. W konkursie **„Genialne miejsca”** zajęliśmy **I miejsce w województwie mazowieckim**. W **Gminnym Konkursie Wiedzy o Powstaniu Styczniowym** 2 uczniów naszej szkoły otrzymało wyróżnienia.
 - g. Uczniowie klasy 5c (grupa uczniów) zrealizowali **2 międzynarodowe projekty: “eTwinning Schools Celebrate Together”, “Let’s Share Our School/Town Life”**, grupa uczniów klas 8abc zrealizowała **projekt międzynarodowy “Don’t Judge a Book by Its Cover”** - w tych przypadkach **będziemy ubiegać się o Krajowe Odznaki Jakości**, działania podejmowane przez uczniów w projektach przyczyniły się do uzyskania przez SP2 Odznaki Szkoły eTwinningu.
 - h. Uczniowie osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej: m.in. **I miejsce w wojewódzkich zawodach w pływaniu indywidualnym w stylu grzbietowym, klasycznym, dowolnym, II miejsce w pływaniu drużynowym, I miejsce w międzypowiatowych zawodach w badmintonie.**
4. Uczniowie uczestniczyli także w różnorodnych konkursach szkolnych i gminnych, warsztatach i pikniku historycznym, w których prezentowali swoje zainteresowania i umiejętności. Oto niektóre z nich:
 - 29 marca 2023 r. w towarzyszącym Jubileuszowej Konferencji Popularnonaukowej z okazji 160. rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego **Gminnym Konkursie Wiedzy o Powstaniu Styczniowym** 2 uczniów naszej szkoły otrzymało wyróżnienia.
 - 19 maja 2023 roku, odbył się w świetlicy szkolnej konkurs **„Omnibusek matematyczny”**. Wzięło w nim udział 32 uczniów z klas pierwszych. Uczestnicy mieli do rozwiązania 9 zadań zamkniętych i 5 otwartych. Do konkursu dzieci przygotowywały się na zajęciach koła matematycznego. Rozwijały swoje pasje i zainteresowania, doskonaliły szybkie liczenie i zdobywały nowe umiejętności do rozwiązywania zadań tekstowych.
 - 22 maja 2023 roku odbył się świetlicowy konkurs ortograficzny **„Ortografek”**. Wzięło w nim udział 27 uczniów klas pierwszych. Celem konkursu było szerzenie wśród dzieci nawyków poprawnego pisania i motywowanie do doskonalenia umiejętności ortograficznych. Uczniowie wypełniali tekst z lukami, który opowiadał o wakacyjnych planach Henia i jego siostry Hani.

- 31 maja 2023 roku, odbył się w świetlicy szkolnej konkurs czytelniczy „**Znam lektury pierwszoklasisty**”. Wzięło w nim udział 23 uczniów klas pierwszych. Uczestnicy konkursu musieli wykazać się znajomością treści wybranych książek: „Jaś i Małgosia”, „120 przygód Koziołka Matołka”, „Pilot i ja”, „Muzykanci z Bremy”, „Nowe szaty cesarza”, „Jak Wojtek został strażakiem”, „Śpiąca królewna”, „Nasza mama czarodziejka”.
- 18 maja 2023 roku odbył się w świetlicy szkolnej konkurs czytelniczy **Mistrz Szybkiego Czytania**. Wzięło w nim udział 30 uczniów klas pierwszych. W czasie jednej minuty dzieci miały przeczytać bezbłędnie jak najwięcej wyrazów. Biegle czytanie, opanowanie i pewność siebie to cechy, którymi wykazali się zwycięzcy konkursu.
- W związku z Dniem Mamy i Taty w klasach 1c i 3b odbyły się warsztaty robienia kul do kąpiel. Podczas ich tworzenia dzieci miały okazję łączyć różne składniki oraz dodawać suszone kwiaty do swoich prac. Oprócz wykonania upominków dla rodziców rozwijały motorykę małą, ugniatały, mieszały.
- Od października 2022 do czerwca 2023 roku trwał w świetlicy szkolnej konkurs „**Mistrz alfabetu**”. Na zajęciach uczniowie klas pierwszych uważnie słuchali wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej. Każda książeczka poświęcona była innej literze. Potem dzieci wypowiadały słowa rozpoczynające się podaną głoską. Wyrazy nie mogły się powtarzać.
- Dnia 2 czerwca 2023 roku w klasach 1a i 3a odbył się **Dzień Pasji Talentów i Zainteresowań**. Uczniowie zaprezentowali swoje talenty, opowiedzieli o swoich pasjach, pokazali własne kolekcje. Odpowiadali na liczne pytania, które zadawali ich koledzy i koleżanki.
- W czerwcu 2023 r. uczniowie uczestniczyli w **Konkursie Recytacji Poezji Angielskiej** zorganizowanym przez nauczycieli języka angielskiego.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.

- Udział w Ogólnopolskim Programie „**Junior-Edu-Żywnie**”, który ma na celu przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Przedstawiciel nauczycieli brał udział w cyklu szkoleń (40 godzin szkolenia teoretycznego i 10 godzin zajęć praktycznych). **Inicjatywa Rady Rodziców**. Program będzie kontynuowany w przyszłym roku szkolnym.
- Udział w programie **Akademia Lubella** – w ramach programu uczniowie klas ósmych przeprowadzili zajęcia w klasach IV – VII w oparciu o materiały przesłane przez organizatorów. Celem programu była edukacja dzieci i młodzieży na temat różnicowania produktów w codziennej diecie niemarnowania żywności.
- Udział klas I-III w „**Programie dla szkół**”, w ramach którego uczniowie otrzymują bezpłatnie mleko, warzywa i owoce w szkole. Z programem związane są działania edukacyjne prowadzone przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
- Realizacja szkolnego projektu: „**Wpływ prawidłowej higieny jamy ustnej na funkcjonowanie organizmu u dzieci w klasach I-III**”, który miał na celu kształtowanie postaw i nawyków higienicznych i żywieniowych. Kształcenie postaw związanych z higieną jamy ustnej, zasady dbania o zęby, promowanie profilaktyki zdrowia jamy ustnej. (p. Karolina Piekarniak)
- Realizacja projektu **Śniadanie Daje Moc** – wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, mleka i ich przetworów - edukacja wczesnoszkolna – wszyscy wychowawcy.
- **Dzień Drugiego Śniadania** – przygotowanie przez dzieci drugiego śniadania – kanapek, tostów, sałatek, zdrowych deserów i przekąsek – klasy I – III – 24-28.10.2022 r.
- **Wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych**, ogrodniczych, ekologicznych, agroturystycznych np. do Chatki Spełnionych Marzeń, Osady Młynarskiej, „Pod kogutem” – klasy I – III.

- Projekty: **Dzień Jabłka, Dyni , Marchewki** – klasy I – III – prezentacje na temat owoców (cyklu rozwoju, odmian, gatunków), karty pracy, zajęcia plastyczne. Robienie soku jabłkowego, degustacja pestek dyni i ciasta dyniowego. Gazetka ścienna – najważniejsze informacje o marchewce. Konkurs wiedzy o marchewce, degustacja.
- **Konkurs plastyczny „Zdrowy styl życia”** – klasy IV – VI. Konkurs wynikał z lekcji na temat zdrowego odżywiania, ilości i jakości spożywanych pokarmów – październik 2022 r.
- **Organizacja kawiarenki szkolnej** – uczniowie mieli możliwość zakupu w sklepiku szkolnym produktów przygotowanych przez rodziców wykonanych z wartościowych składników spożywczych - **promocja zdrowego odżywiania przez SU – kawiarenki: „Jesień zdrowa i kolorowa”, „Zielono i zdrowo”**.
- Programy pielęgniarki: **Profilaktyka próchnicy u dzieci** (program ogólnopolski) – nauka szczotkowania jamy ustnej, zdrowe odżywianie – klasy I – VI. **Akademia dojrzewania** (program ogólnopolski) – pogadanki prezentacje, materiały higieny osobistej.
- **Wyłączenie dźwięku dzwonka szkolnego** – efekt - obniżenie poziomu hałasu, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną punktualność u uczniów.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Poszanowanie tradycji i kultury. Rozbudzanie tożsamości narodowej, regionalnej i lokalnej.

- **Wycieczki krajoznawczo-turystyczne i tematyczne we wszystkich klasach.**
- 29 marca 2023 roku w naszej szkole odbyła się **Jubileuszowa Konferencja Popularnonaukowa z okazji 160. rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego - „Powstanie Styczniowe na terenie gminy Konstancin-Jeziorna w powiązaniu z wydarzeniami w powiecie piaseczyńskim”**.
- Udział uczniów w **konkursie historycznym dotyczącym Danuty Siedzikówny**.
- Udział uczniów szkoły w **konkursie „Genialne Miejsca”**. Konkurs polegał na przygotowaniu prezentacji w postaci gry lub escape-roomu (w aplikacji genially) na temat miejscowości, okolicy, gdzie znajduje się placówka uczniów. **2 uczennice klasy 8a stworzyły autorską grę, która zajęła I miejsce w wojewódzkim etapie konkursu**. Organizatorem konkursu jest Polskie Towarzystwo Informatyczne. W czerwcu 2023 r. uczennice klasy 8a prowadziły warsztaty o historii Konstancina w klasach drugich (opiekun projektu p. Wojciech Guskowski). Podczas warsztatów przedstawiły własną autorską grę.
- W ramach realizacji programu **Konstancin – Moja Mała Ojczyzna**, uczniowie ze szkolnego koła historycznego odwiedzili klasę 2 z programem **Historia mojej szkoły**. Dziewczęta przeprowadziły lekcję o historii szkoły w oparciu o archiwalne filmy. Lekcja odbyła się dzięki sprzętowi z programu Laboratoria Przyszłości.
- 9 i 10 maja 2023 r. zorganizowano **Piknik historyczny** przy wsparciu Grupy Historyczno-Edukacyjnej **"Szare Szeregi"**. Grupa rekonstrukcyjna rozbiła na terenie szkoły obozowisko wojskowe, w którym odbywały się zajęcia edukacyjno-sprawnościowe. Każdy otrzymał kartę rekruta, gdzie w poszczególnych punktach mógł otrzymać pamiątkową pieczętkę. Uczniowie między innymi: odwiedzili szpital polowy, wzięli udział w warsztatach szycia na zabytkowych maszynach, zapoznali się z funkcjonowaniem harcerskiej poczty polowej, pokonywali tor przeszkód, uczestniczyli w przejażdżkach zabytkowymi samochodami wojskowymi, zapoznawali się z uzbrojeniem i wyposażeniem wojskowym.
- Udział uczniów w apelach i uroczystościach z okazji świąt państwowych, religijnych, kultywujących tradycję i kulturę, występy artystyczne – 11 listopada, 3 Maja, Powstanie Styczniowe, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc.
- Organizacja **konkursów na „Najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową”, „Koszyk wielkanocny”**.
- **Krajowy projekt eTwinning “Diorama - Święta w moim domu” z wystawą prac w KDK Hugonówka** - prace przestrzenne przedstawiające wystrój świąteczny w domu i przed domem - wykonywane były m.in. w ramach warsztatów rodzinnych (klasa 2a), w ramach zajęć warsztatowych w klasie (3a).
- **Rajdy organizowane przez UKS-T Traper:**

- Szlakiem Henryka Sienkiewicza,
- Pruszków i okolice,
- Szlakiem Powstania Styczniowego.
- Warszawa nocą.
- Warka - miasto bohaterów,
- Żyrardów i okolice,
- Szlakiem drewnianych Kościołów Mazowsza.,

Działania w zakresie celu szczegółowego - Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.

- Organizacja zajęć SKS – 2 godziny tygodniowo.
- Organizacja turniejów sportowych należących do tradycji szkoły:
 - zawody w indywidualnych biegach przełajowych o puchar dyrektora szkoły,
 - organizacja ogólnoszkolnych konkursów indywidualnych z wybranych dyscyplin sportowych (Rekordy Szkoły),
 - udział w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej,
 - Dzień Dziecka na sportowo – 1.06.2023 r.,
 - Bieg Żołnierzy Wyklętych - Tropem Wilczym.
- Udział w programie WF z AWF.
- Aktywne przerwy międzylekcyjne.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.

- Obchody Dnia Ziemi w klasach I-III - **konkurs na przestrzenny model Ziemi**, warsztaty i zajęcia proekologiczne. Wykonanie plakatów i transparentów, spacer ekologiczny.
- **Udział wszystkich uczniów szkoły w happeningu - marszu z okazji Dnia Ziemi.**
- **Sadzenie roślin**, cebulek kwiatowych w donicach - klasy I – III.
- **Przedstawienie** dla rodziców i całej społeczności szkolnej z okazji Dnia Ziemi – klasa 1c.
- **Warsztaty antysmogowe** – zajęcia w oparciu o program edukacyjny SYNGEOS. Wykład i rozmowa na temat smogu, dlaczego stanowi zagrożenie, jak z nim walczyć. Rebusy i łamigłówki – klasa 1a – 8.11.2022.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu wskazywanie wzorców postępowania i budowanie, relacji społecznych. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. Propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych .

- Zaangażowanie uczniów w działalność szkolnego wolontariatu. **Udział w akcjach charytatywnych** organizowanych przez szkołę.
- **Tydzień Edukacji Globalnej** – 14 - 18.11.2022 r. – klasy I – III – nauczyciele przygotowali i przeprowadzili zajęcia na temat „Solidarni ponad granicami”. Uczniowie brali udział w dyskusji i zajęciach plastycznych na temat tolerancji i akceptacji.
- Przeprowadzono **zajęcia integracyjne dla uczniów polskich i cudzoziemców**, które miały na celu wzajemne zrozumienie, poznanie kultur, wyjaśnienie zjawiska uchodźstwa (klasy 5-te, 2c, 8c) - Stowarzyszenie Vox Humana (7 i 12.12.2022 r.)
- Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w międzyszkolnym konkursie plastycznym **„Tolerancja i życzliwość na co dzień”** (maj 2023 r.) zorganizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Konstancinie-Jeziornie. 3 uczniów naszej szkoły zostało laureatami.

- Wsparcie merytoryczne nauczycieli przez pedagoga przez przesłanie im **prezentacji do przeprowadzenia zajęć wychowawczych** oraz wywieszenie gazetek tematycznych dla uczniów:
 - Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka (20.11)
 - Międzynarodowego Dzień Osób z niepełnosprawnościami”
 - „Dzień Pozytywnego Myślenia- 2 lutego”
 - Światowego Dnia Zespołu Downa (21.03)
 - Światowego Dnia Świadomości Autyzmu (2.04)
- Organizacja przez nauczycieli współorganizujących **szkolnych obchodów Dnia Świadomości Autyzmu**.
- Organizacja przez terapeutę pedagogicznego szkolnych obchodów **Światowego Dnia Zespołu Downa**.
- Współpraca z Fundacją Wszystkich Świętych - **sprzedaż zniczy i naklejek, wskazanie osoby do wsparcia przez Fundację – Samorząd Uczniowski**.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

- Zajęcia edukacyjne dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego.
- Zajęcia prowadzone na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- Zorganizowanie prezentacji oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych dla uczniów klas ósmych:
 - 28.02.2023 r. - Zespołu Szkół im. W. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie.
 - 14.04.2023 r. - prezentacja oferty edukacyjnej Liceum Ogólnokształcącego im. L. Kossutha w Warszawie.
- Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia dostarczenie informacji na temat rodzajów szkół średnich.
- Pomoc niektórym uczniom w założeniu konta i stworzeniu wniosku na platformie <https://warszawa.edu.com.pl>.

Działania w zakresie celu szczegółowego - Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

Nauczyciele bibliotekarze zorganizowali i przeprowadzili:

1. Lekcje czytelnicze:

- Każdy ma swój Everest (4a,5a, 5c,8a)
- Czułość (3a, 3b)
- Style uczenia się (kl. 4a)
- Ćwiczenia na koncentrację (kl.4a, kl. 8a)
- Święto Pluszowego Misia (kl. 0a, kl. 0b)

2. Akcje i wydarzenia w bibliotece

- Pierwsza wizyta w bibliotece szkolnej (kl. 1a, 1b, 1c)
- Dzień Pluszowego Misia- akcja w bibliotece
- Teatrzyk Kamishibai w kl. 0-3
- Spotkania autorskie z Katarzyną Barcikowską dla klas 5a, 4b, 4c oraz 5a, 5b
- Warsztaty wielkanocne oraz walentynkowe dla uczniów z Ukrainy oraz dla uczniów z wolontariatu bibliotecznego
- Warsztaty walentynkowe dla klas 1a, 1b, 1c
- Warsztaty poetycko-plastyczne z okazji Dnia Mamy dla klas 2a, 2b, 2c
- Kartki bożonarodzeniowe i wielkanocne dla pracowników szkoły
- Zorganizowanie “Kącika literatury ukraińskiej” (za specjalne fundusze zakupiono książki, 2 sofy, 2 regały)
- Nocka z Harrym Potterem dla wolontariatu bibliotecznego

3. Konkursy:

- Magia książek o Harrym Potterze- I etap międzyszkolnego konkursu wiedzy „Harry Potter- Puchar Szkół Polska”
- Nela mała reporterka- konkurs czytelniczo-plastyczny
- Portret Stefana Żeromskiego- konkurs plastyczny
- Żywa książka (kl. 4-8)
- Konkurs na imię dla psa- zwycięzcy w Konkursie Żywa Książka
- Mistrzostwa Dolnego Śląska w Sudoku- w nagrodę uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach prowadzonych przez organizatorów.

4. Gazetki ściennie na korytarzu

- okolicznościowo- informacyjne przygotowywane wraz z uczniami na bieżąco, średnio 2 w miesiącu

5. Klub Książki

- Raz w miesiącu (od drugiego semestru organizowany był Klub Książki dla klas 4-6)

6. Współpraca z biblioteką publiczną

- W drugim semestrze klasy 1-3 uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną- Filia Grapa.

7. Szkolenia zewnętrzne:

- Przygodowe, sensacyjne, obyczajowe- książki dla nastolatków13+
- Szkolenie z obsługi programu MOLNET+
- Dotacja podręcznikowa- zasady wnioskowania i rozliczania
- Instruktaż z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- Od eTwinningu do projektów Erasmus+
- Załóż projekt eTwinning
- Prawda? Czym jest, jak ją rozpoznać i jak ją zrozumieć.

8. Wolontariat biblioteczny

Codziennie działał wolontariat biblioteczny. Wolontariusze prowadzili zajęcia teatryku Kamishibai dla młodszych klas, pomagali młodszym uczniom przy doborze literatury, opracowaniu technicznym nowości, porządkowali księgozbiór oraz przygotowywali z nauczycielami gazetki tematyczne na korytarzu.

9. Publikacja na www szkoły

Biblioteka na bieżąco publikowała na stronie szkoły informacje o przeprowadzonych wydarzeniach.