



# StoPa

školský časopis  
Základnej školy s materskou školou  
v Bajerove

## Vážení čitatelia, milí spolužiaci!

Nachádzame sa v období adventu. Blížia sa vianočné sviatky a s nimi prichádza aj prvé číslo časopisu Stopa v tomto školskom roku.

Začítajte sa do literárnych a slohových prác. Prostredníctvom príbehov a básní si zaspomínajte na príjemné jesenné dni strávené v prírode.

Od septembra sa toho veľa zmenilo. Škola i žiaci sa zapojili do mnohých súťaží, projektov, zúčas-

tnili sa rôznych vzdelávacích aktivít a podujatí. Prečítajte si, čo všetko sme zažili a ako sa nám darilo v súťažiach.

Nájdete tu maľovanku, niečo na pobavenie, ale aj mnoho iného.

Milí čitatelia, prajeme vám pokojné prežitie vianočných sviatkov. V novom roku 2019 veľa zdravia, šťastia, lásky, úspechov a Božieho požehnania.

Žiaci IX. A

## Zo života školy

- Nový začiatok...
- Účelové cvičenie a spomienka
- Európsky deň jazykov
- Bajerovský maratón
- Šport a zdravá výživa
- Hodiny angličtiny s lektorom
- Výstavka ovocia a zeleniny
- Svetový deň zvierat
- Október – mesiac úcty k starším
- 100 rokov od vzniku ČSR
- Poznaj svoje mesto
- Boj proti drogám
- ZŠ s MŠ Bajerov má svoje logo
- Imatrikulácia prvákov
- Kuba – dve tváre slobody
- Olympijské okienko
- Testovanie piatakov
- Zber papiera
- Šarkaniáda
- Aktivity školského klubu detí
- Stretnutie s Mikulášom
- Finančná gramotnosť
- Vianočný zázrak
- Z hodín techniky

## Literárne a slohové práce žiakov

- Prichádza jeseň
- Vietor Viktor
- To je nonsens!
- Najkrajší ľudský cit
- Slovensko – moja vlasť
- ...lebo mám svoj štýl
- Tvoríme statický opis
- Zo spomienok starých rodičov
- Vyznanie starým rodičom
- Tvorivé písanie

## Na voľné chvíle

- Doplnovačky
- Bajerovské (o)hlášky
- Maľovanka



# Nový školský rok – nový začiatok...

## Milí čitatelia!

STOPA je výstižný a veľavravný názov nášho školského časopisu. Každý za sebou zanecháva stopu. Podľa jej kvality sa hodnotí jej tvorca. Aj naša Základná škola s materskou školou v Bajerove má víziu zanechať vo svojich žiakoch pozitívnu stopu. K tomu, aby naša škola zanechala hlbokú stopu na kreovaní charakterov našich žiakov, vedie dlhá a náročná cesta, ktorá nekončí v Bajerove, práve naopak, v Bajerove len začína.

Bolo to v auguste tohto roku, keď som prebral vedenie našej školy. Mal som a mám reálne predstavy o modernej škole v krásnom prostredí. So svojimi predstavami som najprv oboznámil tých, s ktorými chcem kráčať cestou kvalitatívnych zmien – zastupiteľstvo obce Bajerov, všetkých svojich kolegov a rodičov mojich žiakov. Som veľmi vďačný za veľký dar, ktorý som dostal od všetkých v podobe ochoty kráčať spolu so mnou za pozitívnu transformáciou našej školy. Už Svätopluk hovoril o sile troch navzájom poprepletaných prútov. A ja som zrazu cítil silu jednoty. Snahu byť pri zmenách, ktoré som navrhol. Sú to reálne ciele, ktoré mám už overené vo svojej manažérskej praxi.

Naším primárnym cieľom je kvalita školy, ktorá bude výsledkom kvalitného vzdelávacieho a výchovného procesu zameraného na žiaka. Spokojný žiak, jeho rodičia, spokojní kolegovia a zriaďovateľ školy môžu i z našej školy urobiť dielňu ľudskosti. Som presvedčený, že spolu to dokážeme.

Len necelé štyri mesiace prešli od začiatku školského roka 2018/2019 a ja môžem konštatovať, že na dráhu za lepšou budúcnosťou sme vyštartovali správne. Zriaďovateľ školy ako aj starostovia obcí Kvačany, Brežany, Žipov a Rokycany majú eminentný záujem o školu. Rodičia žiakov a ich zástupcovia v Rade rodičov načúvajú potrebám školy a prichádzajú s pomocnou rukou. Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy prichádzajú do školy s nadšením a často i nad rámec svojich bežných pracovných povinností vyvíjajú svoje aktivity. A žiaci školy sa učia žiť v demokratickej spoločnosti. Majú svojich zástupcov v žiackej školskej rade, ktorá ich zastupuje a s riaditeľom školy rieši požiadavky žiakov z jednotlivých tried. Škola žije. Ďakujem za ten život školy!

Milí čitatelia, všetci spoločne teraz prežívame krásny čas očakávania. Ja vám prajem všetkým – mladým, starším, nech váš stromček svieti v plnej kráse, nech vo vašom domove vládne pokoj a láska, nech prskavka na stromčeku veselo praská. Nech deti majú očka plné radosti, nech všetci sú k sebe dobrí a milí...

Želám Vám všetkým požehnané vianočné sviatky a úspešné vykročenie do roku 2019.

PaedDr. Milan Černaj, PhD.  
riaditeľ školy

# ZO ŽIVOTA ŠKOLY

## Účelové cvičenie a spomienkové stretnutie

V utorok 11. 9. 2018 absolvovali žiaci 5. – 9. ročníka pod vedením vyučujúcich teoretickú časť kurzu Ochrana života a zdravia zameranú na riešenie mimoriadnych situácií – civilnú ochranu, zdravotnú prípravu a pohyb a pobyt v prírode. Súčasťou bol cvičný požiarly poplach a nácvik evakuácie z priestorov budovy školy, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci vrátane najmenších – škôlkarov.

V stredu kurz pokračoval praktickou časťou, ktorej sa zúčastnili všetci



žiaci školy. Po úvodných pokynoch a absolvovaní stanovíšť na školskom dvore nasledoval turistický pochod – presun do miestnej časti Fil'ov do lokality Tri studničky, kde sa konalo spomienkové stretnutie pri príležitosti 60. výročia pádu lietadla L-60 „Brigadýr“ 12. augusta 1958.

Na spomienkovom stretnutí sa predstavila armáda Ozbrojených síl SR. Mali sme možnosť nielen vidieť, ale aj vyskúšať si niektoré súčasti vojenskej techniky (prilby, vysielacky). S ľudovým tancom sa predstavil FS Bajerovčan.

Oficiálny program začal otvorením a privítaním hostí. Zaznela štátna hymna. Vypočuli sme si podrobný opis tragickej udalosti. Nasledovali príhovory zástupcov jednotlivých zložiek Ozbrojených síl a starostov obcí Bajerov a Brežany. Po odznení príhovorov sa všetci prítomní presunuli k pomníku. Pamiatku troch členov posádky, ktorí padli pri vojenskom cvičení, sme si aj my uctili symbolickou minútou ticha, položením venca a zapálením sviečok.

Účelové cvičenie sme ukončili spoločnou opekačkou. Po zjedení všetkých dobrôt sme sa plní zážitkov, ale i zaujímavých informácií vydali na spiatočnú cestu. Spojenie účelového cvičenia a spomienkového stretnutia bol dobrý nápad.







Talk to me!  
Sprich mit mir!  
**Hovor so mnou!**  
Поговори со мной!



Takto znie oficiálny slogan Európskeho dňa jazykov, ktorý si pripomíname 26. septembra. Je vyhlásený na podporu jazykovej rôznorodosti, jazykového vzdelávania a pripomína dôležitosť štúdia cudzích jazykov.

Oslávili sme ho formou zábavného projektového vyučovania. Ráno sme si zo školského rozhlasu vypočuli rozličné zaujímavosti o jazykoch. Nasledovali interaktívne prezentácie, v ktorých sme sa okrem iného

dozvedeli, že vo svete existuje vyše 6000 jazykov a v samotnej Európe je ich vyše 220. Zvládli sme aj niekoľko užitočných pozdravov či často používaných viet v nemčine, španielčine, taliančine a francúzštine, no najjednoduchšie a najzábavnejšie nám znela reč našich susedov – poľština. Spoznali sme najdlhšie anglické slovo **antidisestablishmentarianism** a snažili sme sa ho naučiť. V druhej časti sme sa venovali kvízom, osemsmerným a tajničkám.

Teší nás, že sme tento deň mohli prežiť netradične, že sme sa mohli nadchnúť o čosi viac pre štúdium jazykov.





## Bajerovský maratón

Počas Európskeho týždňa športu (23. – 30. 9. 2018) sme sa zapojili do



športovej súťaže *Be active* a nazvali sme ju Bajerovský maratón.

Cieľom bolo, aby sa žiaci pri športových hrách (volejbal, prehadzovaná, vybíjaná) čo najviac hýbali.

## Šport a zdravá výživa patria k sebe



svojim spolužiakom počas veľkej prestávky. Zdravú desiatu sme v školskej jedálni obohatili pohárom mlieka.

16. októbra sme si v škole pripomenuli Svetový deň výživy. Dievčatám sa podarilo pripraviť chutnú a hlavne zdravú mrkvovú nátierku s cereálnou bagetou, ktorú ponúkali



## *Hodiny angličtiny s lektorom*



Znalosť cudzieho jazyka dáva ľuďom nielen nové pracovné skúsenosti, ale najmä tie ľudské, môcť spoznať život ľudí žijúcich za hranicami našej krajiny.

Takúto možnosť spoznávania a vzájomnej interakcie mali žiaci 4. – 9. ročníka, keď hodiny angličtiny viedol bývalý učiteľ matematiky a prírodných vied ako aj riaditeľ základných škôl dnes

už na dôchodku, pán Jim Rankin, toho času žijúci so svojou manželkou a rodinou v USA neďaleko Chicaga.

Žiaci si precvičili komunikačné zručnosti a nadobudli presvedčenie, že počuť reálnu americkú angličtinu bolo pre nich milou a motivujúcou skúsenosťou.

29. októbra 2018 mali žiaci 4. – 9. ročníka opäť možnosť vypočuť si angličtinu a nadviazať konverzáciu. Tentokrát s rodeným Američanom. Zavítal k nám Peter Joseph Galuszka a jeho manželka Janka.

Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Peter venoval svoj čas a energiu starším, mladším Janka. Peter sa predstavil niekoľkými indíciami, na ktoré žiaci reagovali a kládli aj ďalšie otázky, aby sa dozvedeli niečo z jeho života. Prostredníctvom pútavej video-prezentácie zameranej na šport si žiaci rozširovali slovnú zásobu. Janka predstavila realie USA.

Bola to pútavá a tvorivá forma výučby, ktorá výrazne spestrila a obohatila vyučovanie angličtiny na našej škole. Ďakujeme!





## VÝSTAVKA OVOCIA A ZELENINY



Začiatkom októbra žiaci v spolupráci s vyučujúcou techniky pripravili výstavku ovocia a zeleniny, ktoré sa podarilo dopestovať v záhradách rodičov i starých rodičov, a skrášili tak vestibul našej školy. Každý, kto mohol, prispel nejakým kúskom. Poukázali sme na to, že zelenina a ovocie, ktoré rastú u nás sú zdravšie, pretože nie sú tak chemicky upravované, aby vydržali cestu k nám.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa podieľali na príprave výstavky.

## Svetový deň zvierat

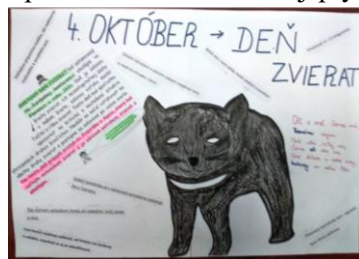
Oslavuje sa 4. októbra. Spôčiatku mal upozorniť na kritickú a neutešenú situáciu ohrozených druhov živočíchov. Neskôr sa začal vzťahovať na všetky druhy zvierat. Ťažko si vieme predstaviť život bez nich. Hoci nevedia svoje pocity a potreby formulovať do slov, majú právo na citlivé zaobchádzanie.



Toto právo a lásku k zvieratám sa snažíme prehľbiť aj v mysliach žiakov. Tento deň sme si pripomenuli rozhlasovou reláciou, výberom zvieracieho masko-



ta triedy a spoločnosť nám robili aj plyšové zvieratá z domu.





# *Október - mesiac úcty k starším*

„Kto sa naučí vážiť si šediny, nemusí sa báť, že v starobe zostane sám.“



Žiaci našej školy vystúpili s programom v Kultúrnom dome v Bajerove

21. októbra 2018. Prítomných potešili básňami, piesňami a tancom. Hrou na hudobných nástrojoch, tancom a spevom sa predstavili aj žiaci navštevujúcej základnej umeleckej školy. V programe tiež vystúpil FS Bajerovčan a spevácka skupina Pukavica.



V piatok 26. októbra žiaci našej školy potešili pásmom básní a piesní seniorov v DSS Harmónia na Cemjate. Rozdali radosť, úsmev a malý darček v podobe pozdravov.

Vážme si starých ľudí, učme sa od nich a nezabúdajme na nich. Urobili pre nás veľa a zaslúžia si našu pozornosť. Naším starkým prejavujeme úctu a lásku nie iba jeden deň či mesiac v roku, ale stále!



# 100 rokov od vzniku Československej republiky

V škole sme si túto významnú udalosť pripomenuli formou prednášky spojenj s premietaním dobových dokumentov zo živo-



ta Slovákov a vedomostným kvízom, v ktorom, žiaci druhého stupňa dokázali, že poznajú tento významný míľnik našej histórie a vedia konkretizovať úlohu jej vedúcich dejateľov ako boli Tomáš Garrigue Masaryk a Milan Rastislav Štefánik.



Súčasťou týchto aktivít bola aj výstava predmetov dennej potreby, ktoré prezentovali žiaci z príspevkov svojich starých a prastarých rodičov. Motivujúce bolo, že samotní žiaci mali možnosť hovoriť o dianí v spojení s konkrétnym predmetom tej doby.

Žiaci si z tohto podujatia odniesli poznatok, že história nášho štátu bola silno prepletená so životmi našich predkov a víťazi súťaže aj diplomy a pekné vecné ceny.



## Poznaj svoje mesto



Stredná odborná škola podnikania v Prešove organizovala 23. 10. 2018 v rámci dní Prešovského samosprávneho kraja súťaž Poznaj svoje mesto s cieľom spoznať mesto Prešova nestratiť sa. Súťaž sa zúčastnili žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka našej školy.

Súťažné úlohy boli zamerané na nájdenie zaujímavých historických objektov, pamätných tabúľ mesta a riešenie hádaniek.

Súťažilo sa na čas, ale zároveň sa hodnotilo aj splnenie úloh. Objekty, ktoré bolo potrebné nájsť sa nachádzali v časti Hlavnej ulice.

Za účasť v súťaži boli žiaci odmenení diplomami.



## Boj PROTI DROGÁM

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám (19. – 23. 11. 2018) na našej škole prebiehali aktivi-

ty s týmto zameraním. Pre žiakov bola pripravená rozhlasová relácia, nástenka k danej téme a žiaci jednotlivých tried vytvorili plagáty s protidrogovou tematikou – *Drogy očami detí*.



## ZŠ s MŠ Bajerov má svoje **LOGO**



Naša škola s novým školským rokom 2018/2019 nasmerovala svoju trajektóriu smerom k modernej vzdelávacej inštitúcii.

Má na to všetky predpokla-

dy: šikovných žiakov, oduševnených pedagogických zamestnancov, skúsený manažment školy, podporu rodičov žiakov, zriaďovateľa školy, a v neposlednom rade i podporu vedenia samospráv zo spádových obcí patriacich do spoločného školského obvodu.

Riaditeľ školy začiatkom školského roka vyhlásil súťaž o logo školy. Do súťaže sa mohli zapojiť žiaci, pedagógovia i rodičia. Počet zapojených jednotlivcov príjemne prekvapil žiacku školskú radu, ktorá vybrala 15 najkrajších návrhov. Následne celý pedagogický kolektív určoval poradie vybraných návrhov.



Pred historicky prvou imatrikuláciou žiakov prvého ročníka ocenil riaditeľ školy všetkých, ktorí sa zapojili do výzvy a prezentoval víťazné logo, ktoré sa od tohto dňa začalo oficiálne používať.

**Ťahák**

**Logo** je výtvarná realizácia názvu firmy alebo organizácie používaného na výrobkoch a materiáloch, ochranná značka, emblém.

## Historicky prvá **IMATRIKULÁCIA** prvákov



V piatok 16. novembra 2018 sa v našej škole konala *historicky prvá imatrikulácia* žiakov prvého ročníka.

Na príprave i realizácii tejto významnej a slávnostnej udalosti

sa podieľala žiacka školská rada pod vedením koordinátorky – p. uč. J. Minarčíkovej, v spolupráci s vedením školy, triednou učiteľkou i ostatnými vyučujúcimi.

Skôr než boli prváci slávnostne pasovaní za riadnych žiakov našej školy a stali sa členmi cechu žiackeho, museli preukázať svoje vedomosti a zručnosti z matematiky, prírodovedy a cudzieho jazyka. Predviedli aj spevácke umenie.

Vedenie školy oceňuje, že slávnostné „*Sľubujem!*“ zaznelo aj za prítomnosti zákonných zástupcov žiakov, starých rodičov i rodinných známych zo zahraničia.

Veríme, že si prváci i všetci prítomní odniesli z tejto udalosti pekné dojmy, na ktoré budú ešte dlho spomínať.

## ***Kuba – dve tváre slobody***

8. novembra 2018 sa žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka zúčastnili na vzdelávacom programe *Svet okolo nás*.

Prostredníctvom zaujímavej projekcie, fotografií a animácií doplnených autentickou hudbou a zvukmi sa žiaci dozvedeli základné geografické fakty, stručnú históriu, informácie o obyvateľstve, náboženstve a politických problémoch Kuby a rozšírili si vedomosti nielen z geografie. Zapojili sa aj do diskusie.

# Testovanie 5

V stredu 21. novembra 2018 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov piateho ročníka (T5 – 2018) zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Jeho cieľom bolo získanie objektívnych informácií o vedomostiach a zručnostiach žiakov pri vstupe na druhý stupeň ZŠ. Neobišlo ani našu školu. Testovania sa zúčastnilo 15 žiakov.

Testovaniu predchádzala dôkladná príprava na vyučovacích hodinách i formou krúžkov. Oficiálne výsledky budú známe v januári.



## Zber papiera



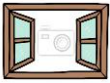
Naša základná škola sa zapája i do aktivít zameraných na ochranu životného prostredia.

Jednou z nich je aj zber papiera. Teší nás, že žiaci sa do zberu aktívne zapojili. Podarilo sa im vyzbierať viac ako 500 kg, čo je približne hmotnosť malého slona. Sme na vás, milí žiaci, patrične hrdí a ďakujeme všetkým, ktorí – hoci len malým množstvom – prispeli do zberu. Ušetrili sme ne jeden strom. Všetci, ktorí sa do zberu zapojili, boli odmenení peknými cenami. Najusilovnejšími zberačmi boli títo žiaci:

1. Adam Deržák (VIII. A) – 102 kg
2. Timea Mruzová (IV. A) – 60 kg
3. Viliam Konečný (VI. A) – 57 kg

Aj v tomto školskom roku prebieha v škole zber hliníka – SABI viečok.





## Anglický jazyk



Po jesenných prázdninách sa v priestoroch jazykovej učebne konalo školské kolo olympiády v anglickom jazyku.

V kategórii 1B (žiaci 8. a 9. ročníka) sa školského kola zúčastnili: Zuzana Mruzová, Ľuboš Javorský, Roderik Magáč (VIII. A) a Soňa Fedorová (IX. A). Testované boli všetky jazykové zručnosti, a to ústne, písomne,

čítanie s porozumením, znalosť gramatiky a ovládanie slovnej zásoby. Najlepšie vedomosti, pestrosť slovnej zásoby a presnosť v gramatických štruktúrach preukázala deviatačka **Soňa Fedorová**. Dosiahnuté body jej s ľahkosťou postačujú na postup do okresného kola, ktoré sa uskutoční 16. januára 2019.

Srdečne gratulujeme a prajeme čo najlepšie umiestnenie v okresnom kole.

## Slovenský jazyk a literatúra

Po úspešnom absolvovaní školského kola sa Soňa Fedorová (IX. A) zúčastnila okresného kola olympiády zo SJL v kategórii C (žiaci 8. a 9. ročníka), ktoré sa konalo v ABC Centre voľného času v Prešove 28. novembra 2018.

*Po dvojtýždňovej svedomitej príprave prišiel deň, kedy som si mohla vyskúšať vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry spolu s 24 žiakmi z okresu Prešov. Olympiáda pozostávala z 2 častí – písomnej a ústnej. Prvou úlohou bol test s 25 otázkami zameraný na čítanie s porozumením, prácu s textom, gramatiku a teóriu literatúry. Nasledovala transformácia (premena) textu. Na vypracovanie písomnej časti sme mali čas 60 minút. Po prestávke sme pokračovali ústnou časťou. Tentokrát to bol rečnícky prejav. Témou bol príhovor pri príležitosti otvorenia školskej výstavy na tému „Október – mesiac úcty k starším“. Mali sme prednášať spamäti minimálne tri minúty. Po ukončení tretej časti nasledovalo čakanie na celkové vyhodnotenie a odovzdávanie cien trom najlepším žiakom.*

Výsledky ukázali, že Soňa z celkového počtu 25 súťažiacich s počtom bodov 38 obsadila pekné **13. miesto**. Od zisku titulu „úspešný riešiteľ“ ju delili len 2 body. K dosiahnutému výsledku jej srdečne blahoželáme, ďakujeme za vzornú reprezentáciu našej školy a prajeme veľa úspechov v ďalších súťažiach.

## Technická olympiáda



29. novembra 2018 sa v Prešove na ZŠ Sibirská konalo okresné kolo technickej olympiády, ktorého sa zúčastnili aj naši žiaci.

V kategórii jednotlivcov bojoval Damián Timko (VII. A), v kategórii dvojíc Marek Homoľa (VIII. A) a Tomáš Beňko (IX. A).

Súťaž pozostávala z dvoch častí. V prvej – teoretickej, žiaci odpovedali na otázky z techniky. Druhá bola praktická. Žiaci mali zhotoviť výrobok podľa technického výkresu.

Jednotlivci vyrábali vtáčiu búdku a skupina dvojíc drevené kyvadlo.

Konkurencia bola veľká, ale naši chlapci opäť nesklamali. Siedmak Damián Timko síce nezískal žiadne z popredných miest, ale za opracovanie výrobku dostal najlepšie bodové hodnotenie zo všetkých žiakov. (Krásny drevený stromček, ktorý zdobí vestibul našej školy, vyrobil práve on.) Starší chlapci boli ohodnotení titulom *úspešní súťažiaci*, čo znamená, že patrili medzi 20 % najlepších.

K dosiahnutému úspechu chlapcom srdečne blahoželáme a ďakujeme za vzornú reprezentáciu našej školy.

**Ľaháč**

*Predmetové olympiády a postupové súťaže* sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Majú postupový charakter a sú organizované ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti v oblasti práce s talentovanými žiakmi



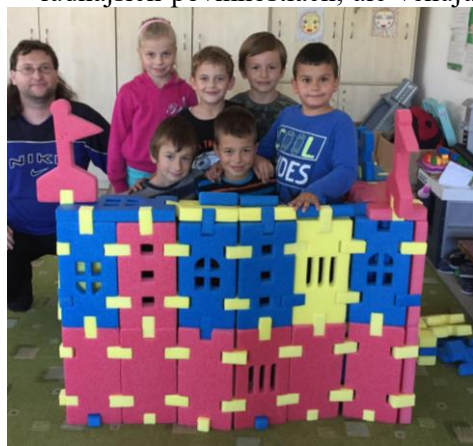
# Šarkaniáda

Konala sa 22. 10. 2018. Zúčastnili sa jej žiaci 1. stupňa. Každý si priniesol svojho šarkana a mohol ho predviesť v plnej paráde. Školský dvor sa zaplnil šarkanmi rôznych farieb a motívov. Deti si zabehali a odniesli si pekné zážitky.



## Aktivity školského klubu detí

Deti navštevujúce ŠKD (toho času 12) majú priestor na oddych po dopoludňajších povinnostiach, ale venujú sa aj rôznym činnostiam, pri ktorých sa zabávajú a zároveň učia. Rady športujú, tančujú, spievajú, chodievajú na vychádzky...



Rady športujú, tančujú, spievajú, chodievajú na vychádzky...

Strávili príjemné rozprávkové popoludnie. Princezná už má kde bývať, pretože žiaci jej postavili krásny hrad. Mohla sa doň hneď nastáhovať.



# Stretnutie s Mikulášom

Všetci vieme, že 6. december nie je len taký obyčajný deň. Preto sme už od rána netrpezlivo očakávali jeho príchod a dúfali, že nás poteší sladkosťami.



Dočkali sme sa! Mikuláš prišiel a mal aj svojich pomocníkov – anjelov a čertov. Čerti tým menej poslušným pomalovali líčka uh-

lím. Niektorých si aj chceli vziať so sebou, ale, našťastie, sa im to nepodarilo. Anjeli všetkých odmeňovali. Žiaci sa odvdáčili básničkou alebo pesničkou.



Mikulášovi a jeho pomocníkom veľmi pekne ďakujeme a veríme, že nás o rok navštívi znova.

\*\*\*

P. S. Mikuláš nezabudol ani na škôlkarov a zavítal aj na obecný úrad v Bajerove.



**Euro**

**Uspech**

**Rozum**

**Obchod**



rozhlasové vysielanie o význame finančnej gramotnosti a prezentácia o vývoji peňazí spojená s besedou. Druhá časť kurzu sa uskutoční v júni.

V piatok 7. decembra 2018 prebiehala v škole prvá časť kurzu finančnej gramotnosti pre žiakov 1. a 2. stupňa podľa hesla: „Nestačí peniaze a majetok vlastniť, ale je potrebné vedieť s nimi ďalej hospodáriť.“ Súčasťou kurzu bolo

## *Vianočný zážitok*

Presne tak sa volalo divadelné predstavenie, s ktorým priamo k nám v pondelok 10. decembra 2018 zavítali dve sympatické herečky z Veľkého Šariša.

*Agátka mala upratať domček pred Vianocami, ale čertík Róbert ju navádzal na zlé. Musel zasiahnuť anjelič Miško. Nakoniec, ako to už v rozprávkach býva, všetko dobre dopadlo a Vianoce zavítali aj k Agátke.*

Spolu s našimi žiakmi 1. stupňa a škôlkarmi sa predstavenia zúčastnili aj deti MŠ zo Žipova.





# 3 hodín TECHNIKY

Milí čitatelia,  
presvedčte sa na vlastné oči, že ši-  
kovnosť, tvorivosť a zručnosť našim  
žiakom rozhodne nechýbajú.





# LITERÁRNE A SLOHOVÉ PRÁCE

## Prichádza jeseň

Žiaci prvého stupňa v rámci aktivít zameraných na čitateľskú gramotnosť čítali, pracovali s textom a tvorili básne s jesennou tematikou. Z množstva pekných sme po dlhom a ťažkom rozhodovaní pre vás, milí čitatelia, vybrali tieto.

Jeseň znova očarila,  
farbami nás potešila.  
Krásne žiari, to mi ver,  
klope mesiac september.  
Na husličkách k tomu hrá,  
bránu školy otvára.



Ninka Ivanková, III. A

Listy padajú zo stromov,  
jeseň už prichádza do domov.  
Zvieratká si chystajú zásoby,  
stavajú si nové brlohy.  
Šarkany vo vzduchu  
už kričia juchuchú.

Rafael Murin, III. A

Leto už je za nami,  
vonku prší, fúka.  
Les pokrytý farbami  
svoju krásu núka.



Marek Magač, IV. A

Jeseň to je krásna víla,  
veľa farieb v sebe skrýva.  
Kamoš šarkan je jej spoločník.  
Nuda? Tú teraz nepozná nik!

Tamarka Magáčová, IV. A

Jeseň krásne farbí listy,  
nádherný je čas.  
Vetrík vonku pofukuje,  
už začína mráz.



Filip Jakubík, III. A

Prišla jeseň, prišla,  
už sa deti tešia.  
Jeseň listy zafarbí,  
púšťame si šarkany.  
Vetrík silno pofukuje,  
šarkany nám odd'afuje.

Šimon Šoltis, IV. A

Už je jeseň, šarkan letí  
medzi listy, medzi deti.  
Šarkan letí sem a tam,  
vetrík sa s ním hráva sám.  
Aj listy sa hrať s ním chcú,  
len vyletieť nemôžu,  
lebo ocko s hrabličkami  
zhrabal listy pod stromami.

Laura Magačová, III. A



Jeseň už prišla zas,  
zafúkla k nám aj mráz.  
Priniesla si všetky farbičky,  
pomaľovala lístočky.



Zvieratká si plnia komôrky,  
aby mali lahôdky.  
Šarkan lieta v povetrí,  
príde zima raz, dva tri.

Jakub Ginter, III. A



Jeseň k nám už prichádza,  
žlté lístie opadá.  
Fúka vietor nezbedný,  
nesie lístok sfarbený.  
Slniečko sa raduje,  
šarkan s vetrom tancuje.  
Hop, cup, tralala,  
jeseň sa už prebrala.

Timea Mruzová, IV. A



Koniec leta pomaličky  
rozlúčia sa lastovičky.  
Deti bežia do školy,  
pusto bude na poli.

Vietor fúka, šarkan letí,  
kopec víta všetky deti.  
Farbičkami tromi  
farbí jeseň stromy.  
Maľuje a ráta:  
Žltá, hnedá, zlatá.

Kika Timková, IV. A



## Vietor Viktor

Jeseň je obdobie plné farieb, dozrievajúcich plodov, ale aj zmien počasia.

O slovo sa hlási vietor.

Úlohou piatakov bolo vymyslieť pokračovanie rozprávkového príbehu o vetre, ktorý sa chce opäť vrátiť do školy. Tu sú niektoré z nich.

Naša škola stojí pri ceste. Pred školou nám vyrástla krásna košatá lieta, okolo ktorej sa vietor Viktor rád preháňal. Keď prišla jeseň, lipa hrala všetkými farbami.

V triede oproti lipe bola práve hodina výtvarnej výchovy. Žiaci mali za úlohu nakresliť jeseň v záhrade. V tom sa otvorilo okno, ktoré žiaci iba privreli, a do triedy vleteli krásne farebné listy. Jeden z nich sadol Adamovi na výkres. V tom mu napadlo, že jeseň sa môže znázorniť práve takýmito listami, aké mal na lavici. Zobral lepidlo a všetky ich prilepil na výkres. Dokreslil strom a dielo bolo hotové. Vietor Viktor sa na to všetko pozeral cez okno. Pani učiteľka pochválila Adama za peknú prácu Navrhla: „Čo keby ste si všetci urobili takéto obrázky?“ Ale na to by žiaci potrebovali viac listov, a preto pani učiteľka otvorila okno. To bolo jasné znamenie pre Viktora. Vletel dnu a s ním aj hŕba lístia. Preháňal sa, pískal a šantil do sýtosti. Vyletel von celý bez seba. Deti vyrobili krásne obrázky, ktorými vyzdobili školu.

Viktor sa na to všetko pozeral cez okno a bol šťastný, že v škole po ňom niečo pekné ostalo.

Adam Dvorščák

Jedného dňa sa vietor Viktor potuloval okolo našej školy. Preháňal sa sem i tam a hútal ako sa do nej dostať. Zrazu zbadal, že žiak prvej triedy otvoril okno a v tom...

V triede urobil veľký neporiadok. Z nástenky popadali všetky obrázky. Postrapatil Aničku, Jožkovi popadali všetky zošity na zem. Cez kľúčovú dierku sa dostal na chodbu. Preháňal sa chodbou, hvízdal od radosti až ho započul pán riaditeľ. Chcel sa ospravedlniť za nevhodné správanie a poprosiť, aby sa mohol vrátiť späť do školy.

Od toho dňa je Viktor žiakom piatej triedy.

Nela Murinová

**Tabák** Vietor je pohybujúci sa vzduch, vzdušný prúd.



Jedného slnečného dňa išli žiaci na cvičenia v prírode, kde sa mali stretnúť s hasičmi a záchranármi.

Vietor Viktor si to nemohol nechať ujsť, a tak ich tajne sledoval. Nikto ho ani nezazrel, ani nepočul. Bol veľmi opatrný. Učítelia sa s hasičmi a záchranármi dohodli. Oheň už horel a hasiči ho mali prísť uhasiť. Všetci s napätím očakávali čo sa stane. „Chodte ďalej od ohňa!“ upozorňovali učítelia žiakov. Aj napriek upozorneniam sa jeden prváčik potkol a spadol do blízkosti ohňa. Oheň sa pomaly približoval. „Pomóóc!“ zakričal. Vietor Viktor si to všimol a nečakal ani minútu. Pretisol sa pomedzi žiakov a silno fúkol. Oheň pomaly zhasínal. Fúkol ešte raz a už nebolo ani iskričky. Žiak bol zachránený. Po chvíli prišli hasiči aj záchranári a prezreli žiaka, či je v poriadku. Medzi učiteľmi bol aj riaditeľ a keď to videl, zistil, že vietor Viktor sa zmenil. Podišiel k nemu a pochválil ho. „Prepáčte mi, že som sa neprával slušne. Prijmete ma, prosím, späť do školy?“ Riaditeľ dlho nerozmýšľal.

Takto sa dostal vietor Viktor späť do školy a už nevystrájal žiadne šibalstvá.

Dominika Tarjanová

## To je nonsens!

Piataci na hodinách literatúry čítali príbehy, ale i básne, ktoré obsahovali nezmyselné prvky. Pokúsili sa aj o vlastnú tvorbu. Tu **nie je** ukážka z toho, čo sa im nevydarilo. Zatvorte oči a pozorne čítajte! 😊

*Išla babka po púšti a uvidela jabloň. Vyliezla na ten orech, odtrhla slivky a povedala si: „Mňam, také dobré marhule som ešte nejedla!“*

*Na Antarktíde vyrástla palma. Rástli na nej sladkosti a koláče. Snehuliak sa tých koláčov tak prejedol, že z toho až schudol a roztopil sa.*

*Vonku tak mrzne, že by aj mráz zamrzol.*

*tak prší, že by aj dážď zmkol.*

*je tak horúco, že až voda mrzne.*

*Ticho, prosím, lebo nič nevidím!*

*Keď nevidíš, zatvor oči!*

*Ak chceš lepšie vidieť, zatvor oči!*

*Horúci ako ľad, studený ako oheň.*

*Ak sa chceš opáliť, poriadne sa obleč!*

*Ten včerajší výlet bude určite super! Pôjdete s nami? Nečakáme vás!*



## Najkrajší ľudský cit

Žiaci 8. A na hodinách literatúry ľúbostné básne nielen čítali, ale pokúsili sa aj o vlastnú tvorbu.

Láska klope na srdce

Láske ho ty otvor.

Lásku prijmi vrúcne.

Lásky sa ty neboj.

Sofia Andreánska

Láska je ako jemné víno.

Láska dáva, je každé kino.

Láska – ten cit krásny.

Láska – to je prejav jasný.

Zuzana Mruzová

Láska je veľká ako svet.

Láska je vážna vec.

Lásky je mnoho, ale žien málo.

Láska je voňavá ako kvet.

Marek Homoľa

Dievčina

krásna, láskavá

ľúbim, milujem, bozkávam

zostaň pri mne

láska

Pavol Vaško

## Slovensko - moja vlasť

Básnická forma *cinquain* [senkén] znamená päťicu, súbor piatich prvkov. Učí nás vyjadrovať sa stručne a jasne. Môžeme ňou vyjadriť aj svoj vzťah, city a lásku k vlasti.

Vlasť  
pekná, farebná,  
rastie, kvitne, žiari  
vlasť je len jedna  
krajina

Viktória Mihaľová, VIII. A

Vlasť  
nádherná, dobrá,  
pokolíše, upokojí, utíši  
v kráse prírody  
Slovensko

Soňa Šoltisová, VIII. A



## ...lebo mám svoj štýl

Slovo štýl má viacero významov. Je to napr. spôsob vyjadrovania. Deviatci sa pri učive o jazykových štýloch pohrali s témou „Čo je môj štýl?“ Pokúsili sa vytvoriť desaťveršovú „báseň“, v ktorej v každom verši/vete vyjadrili svoj štýl.

Doma trávim v izbe čas,  
v škole nuda zloží vás.  
V prírode sa správam slušne,  
pri kamošoch len tak vkusne.  
Vo vyjadrovaní nie som pán,  
v povahe som veľikán.  
V obliekaní štýl mi chýba,  
v hudbe dobrá perspektíva.  
V záľubách sa nevyznám.  
vo farbách len modrú mám.

Tomáš Beňko

Doma rada tancujem popri upratovaní.  
V škole rada komentujem ľudí, ako sa obliekajú.  
V prírode rada dýcham čerstvý vzduch.  
Medzi priateľmi rada som otvorená.  
Vo vyjadrovaní som úprimná.  
Pri obliekaní si rada vyberám veci podľa nálady.  
Môj štýl hudby je pop.  
Moja záľuba je všetko, ale mobily až tak nie.  
Moja obľúbená farba je fialová.  
Moja povaha je dobrá.

Anna Gáborová

## Listové fajomstvo



Písanie súkromného listu si na hodine slovenčiny vyskúšali piatáci. Hoci informácie v listoch sú dôverné, nahliadnime aspoň do jedného z nich.

Moja najdrahšia mamička!

Kvačany 13. 11. 2018

Som veľmi rada, že si mi napísala list. Veľmi nám, a hlavne mne, chýbaš.

Doma je fajn, ocko to zvláda super. Ľubko nosí domov skvelé známky a ja tiež. Dnes som zostala doma, pretože mi bolo v noci veľmi zle. V škole sa už pripravujeme na monitor. Myslím si, že to zvládneme super. Ocko hovorí, že Ťa prideme pozrieť, ako sa Ty, naša milá mamička, máš. Dúfam, že si si tam už našla kamarátky a že Ťi chutí to, čo tam varia. Tešíme sa na Teba, ale aj na Tvoj obed, ktorý nám uvaríš doma.

Ľúbime Ťa.. S láskou



Tvoja Domínika (Javorská)

## Opisujeme svet vôkol nás – tvoríme statický opis

Pri opise vyjadrujeme znaky a vlastnosti vecí, rastliny, zvieratá, osoby. Aby sme vedeli dobre opisovať, musíme vedieť pozorovať, všímať si, vnímať nielen zrakom, ale všetkými zmyslami. Prečítajte si, ako to zvládli šiestaci.

### Čoko



Rozhodla som sa opísať nášho domáceho miláčika a verného strážcu nášho domu.

Čoko je stredne veľký pes. Je to zmiešaná rasa. Jeho srst' je hladká, farbu má hnedú. Na hrudi má biely fliachik. Má rád granuly so šťavnatým mäskom. Je to preň delikatesa. Má hnedé oči. Čoko má veľmi dobrý čuch. Má štyri nohy, hlavu, dve uši a veľmi ostré zuby. Jeho ňufák je maličký. Pazúry ma ostré. Rád pije čistú vodu. Hrá sa rád so svojou hračkou. Je veľmi bystrý.

Je pre nás ako člen rodiny.

Jarmila Labašková, VI. A

### Mačka domáca



Zviera, ktoré som sa rozhodla opísať je mačka domáca. Najčastejšie sa zdržiava v blízkosti ľudských obydlií.

Je to stredne veľké zviera. Jej telo je pokryté srsťou. Farby má rôzne: sivú, bielu, čiernu a oranžovú. Môže byť aj fľakatá a prúžkovaná. Vidí farebne. Má dlhé hmatové fúzy a dobrý čuch. Loví skokom a pritom má vytiahnuté pazúry. Živí sa granulami a tým, čo si uloví. Je to štvornohý miláčik.

Mačka domáca je užitočná na lovenie hlodavcov.

Katarína Šoltisová, VI. A

## Naša Zorka



Rozhodla som sa opísať nášho domáceho miláčika. Vyskytuje sa v domácom prostredí, lebo je to domáce zvieratko.

Zorka sa živí granulami, mäsom, potravou z konzervy. Je stredne veľká. Farbu má bieločiernu. Jej telo je pokryté krátkou srst'ou, ktorá je bielej farby s čiernymi fl'akmi. Má štyri nohy s pazúrikmi. Jej chvostík je krátky. Má dobrý sluch. Aj pri nepatrných zvukoch hneď zbystrí pozornosť. Nemá veľmi ostré zuby, ale dobrý čuch. Oči má hnedé a veľmi dobre vníma.

Stráži dom, hrá sa a počúva svojho pána.

Sofia Beňková, VI. A

## Hruška



Na svoj opis som si vybral hrušku, pretože je sladká.

Hruška má valcovitý tvar, na hornom konci užší. Na vrchu má stopku, za ktorú visí zo stromu. Hrušky majú rôznu farbu a veľkosť. Sú zelenej, hnedej a žltej farby. Majú hladkú šupku, pod ktorou sa skrýva sladká dužina. Tá je z celej hrušky najlepšia. Vo vnútri šťavnatej dužiny sú ukryté tmavohnedé jadierka.

Aj na našej záhrade rastú stromy, na ktorých visia sladké hrušky. V jeseni si na nich rád pochutnám.

Miloš Jaš, VI. A

### *Statický opis*

- vzniká vtedy, keď opisujeme vec zvierat alebo rastlinu,
- sú v ňom informácie o zložení, stavbe a vlastnostiach, ktoré sú trvalé,
- najviac sa používajú podstatné a prídavné mená.

*Ľahký*



# Z o s p o m i e n o k *starých rodičov*

Pri príležitosti 100. výročia vzniku Československa mali žiaci možnosť prejavíť svoje jazykové a literárne zručnosti. V spojitosti s nejakým predmetom spracovali a prezentovali zážitky a príbehy starých rodičov.

Moja stará mama pochádza z roľníckej rodiny. Žilo sa chudobne. Elektri-  
na nebola. V šiestich rokoch začala navštevovať Základnú osemročnú školu  
v Bajerove. Škola sa nachádzala v budove pri kostole, neskôr to bola materská ško-  
la. Teraz je prázdna. Učilo sa aj po domoch, kde boli prenajaté miestnosti. Na pr-  
vom stupni boli ročníky spojené a učilo sa na dve zmeny, aj v sobotu. Pri poobed-  
ňajšom vyučovaní sa učilo pri sviečkach a petrolejových lampách. Učitelia, ktorí  
v Bajerove vyučovali, tu zároveň aj bývali. Mali prenajaté izby v rodinách. Po  
vyučovaní sa išlo domov, ale deti nemali voľno. Museli doma pomáhať. Pásli husi,  
kravy. Pri tejto činnosti sa hrali rôzne loptové hry alebo skrývačky a zabávali.  
Stalo sa, že pri hrách sa im aj husi rozprchli a museli ich hľadať. Deti sa veľmi  
težili aj na večer. Chodilo sa po domoch. Priadlo sa. Starší rozprávali rôzne príbe-  
hy, žarty. Aj strašidelné príbehy mali svoje čaro. Pri tých sa deti báli.

Detstvo v tej dobe bolo jednoduché, ale veľmi veselé a zábavné. Ľudia sa  
vzájomne stretávali, rozprávali. Žili ako jedna veľká rodina. Pomáhali si.

Zuzana Mruzová, VIII. A

Moja babka chodila do školy na prvý stupeň v Suchej Doline. Na druhý  
stupeň do sedlic. Chodila autobusom, ale niekedy aj pešo. Keď bolo horúco, cho-  
dila bosá. Viete si predstaviť tie nohy, aké boli boľavé? Po príchode zo školy sa  
naobedovala a išla s kravami na pole. Vždy zoberala so sebou nejakú nádobu,  
aby si nazberala jahody. Pri pasení kráv sa vždy hrali nejaké hry, napr. haky,  
karty a skrývačky. Keď prišli domov, navetierali sa a išli von na ulicu. Prišli star-  
šie deti. Spievali, hrali na harmonike a tancovali.

Katarína Homol'ová, VI. A

Babka rada spomína na staršie časy, aj keď sa žilo ťažko. Po príchode zo školy musela ísť napásť husi a keď bratia neboli doma, aj vyhnat kravy na pašu. Potom sa učila a bežala trošku von za kamarátkami. Keď prišla domov ku večeru, ledva sa umyla a išla spať, lebo ráno ju čakala škola. Keď bola žatva, pomáhala aj so svojimi súrodencami mamke pri dojení, varení, ale aj iných domácich prácach.

Učila sa za predavačku. Pracovalo sa dobre, ale na sviatky bolo toho stále veľa. S kamarátkami sa stretávali v sobotu stále u inej. Opekali si zemiaky na peči, s kapustou. Neskoro večer sa chystali na dedinskú zábavu, na ktorú sa veľmi tešili.

Sofia Beňková, VI. A

### Vojenská knížka

Patrí môjmu starému otcovi. Na to, aby ju získal, musel absolvovať základnú a odbornú školu, ktorú ukončil v osemnástich rokoch. O rok neskôr bol odvedený na vojenskú službu, ktorá trvala dva roky. Do služby ich vozili v špeciálnych vlakoch, ktoré boli určené len pre vojakov. Na vojenskú službu bol odvelený do Rimavskej Soboty, kde bol mesiac a následne bol preložený do Dolného Kubína, kde nastúpil do poddôstojnickej školy, ktorá trvala deväť mesiacov. Po skončení školy bol na tri mesiace preložený do Rimavskej Soboty. Potom do Olomouca, kde aj ostal.

Jeho bežný deň vyzeral asi takto: Každé ráno o šiestej budíček, nasledovali raňajky a po raňajkách rôzne vojenské cvičenia, napr. s autami. Nasledoval obed, na ktorý nemali veľa času, lebo ich opäť čakalo cvičenie. Po ťažkom dni nasledovala večera a spánok. Stávalo sa, že počas noci ich zobudili na poplach. Do desiatich minút museli stihnúť obliecť sa, ustlať posteľ a byť nastúpení na dvore. Ak náhodou posteľ nebola dokonale ustlaná, nasledoval trest - tri dni umývať dlážku.

Môj starý otec bol veliteľ družstva. Mal na starosti dvanásť ľudí. Počas vojenskej služby mali možnosť vychádzok. Mohli ísť na 12 dní domov. Po uplynutí dvoch rokov získal vojenskú knížku - doklad o absolvovaní vojenskej služby.

Sofia Andreánska, VIII. A

„Starí rodičia držia naše malé ruky len chvíľu,

ale naše srdce navždy.“





# Vyznanie starým rodičom

Po prečítaní poviedky *Do konca* od Jozefa Gregora Tajovského, v ktorej si autor s láskou spomína na starých rodičov, u ktorých prežil svoje detstvo, sa aj **siedmaci** zamysleli nad vzťahom k svojim starým rodičom.

„Na svojej babke si vážim to, že keď mám náladu pod psa, vždy mi dokáže vykúzliť úsmev na tvári. Vážim si aj to, že keď potrebujem pomoc, vždy mi ju dá. Viem, že moja babka sa nikdy neotočí rodine chrbtom.“

„Na svojej babke si cením to, že je vytrvalá. Má veľa skúseností a vie veľa vecí. Najradšej s ňou chodím do knižnice. Taktiež mám na nej rada, že je vynaliezavá a vie si so všetkým poradiť.“

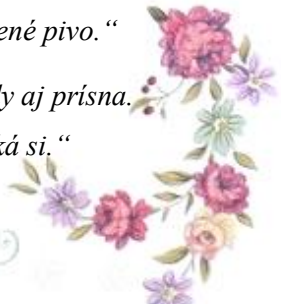
„Dedko je pracovitý. Babka udržuje poriadok a stará sa o záhradu. Pomáha nám a my jej.“

„Moja babka vždy udržuje poriadok a miluje kvety. Rada nás poučča o najlepšom a najdokonalejšom učení a známkach. Vie vždy pomôcť a poradiť.“

„S mojím dedom mám spomienky na to, ako ma učil mnoho vecí. Dedo je zábavný a vytrvalý. Moja stará mama je pracovitá, výborne varí a vždy upratuje celý dom. Stále ma podporuje.“

„Cením si, že môj dedko je pracovitý. Vždy si rád spomeniem na príhodu spred 10 rokov, keď som sa hral v ich aute. Rád si dá vychladené pivo.“

„Milá babka, mám ťa rada. Si vynaliezavá, ale niekedy aj prísna. Vieš šiť na stroji. Rada sa od teba učím. Mám ťa rada takú, aká si.“



# Tvorivé písanie



Milí čitatelia, aj v tomto čísle nášho školského časopisu vám v tejto rubrike prinášame príbehy, ktoré vznikli tak, že v nich museli byť použité vopred určené slová. Ostatné už závisí od tvorivosti a šikovnosti autora.

Prajeme vám príjemné čítanie!

Učivo o tvorení slov a slovnej zásobe sme si v 9. A obohatili vymýšľaním vtipného príbehu. Tie dva nasledujúce sú vyskladané aj zo slov, ktoré vznikli skladaním. Takýmto slovám hovoríme zložené slová.

## Čudný sen

Raz sa mi po napísaní **päťminútovky** podarilo zaspať. Viac spánku zo mňa určite urobí **životaschopnú** ziačku. Odrazu sa mi začalo snívať o čudnom **veľkomeste s umelohmotným sedemmil'ovým teplovodom**. Zazrela som tam aj **štvorlístok s rukolapnými dôkazmi o úzkoprsm** zákonodarcovi. Zo spomínaného **zákonodarcu** sa vykl'ula **tmavovláska**, čo sedí predou mnou v lavici, keď sa ma snažila zobudiť z môjho čudného sna.

Soňa Fedorová, IX. A

Dnes sme písali **päťminútovku**. Papier bol **rukolapný dôkaz**. Najradšej by som si vtedy obula **sedemmil'ové** čižmy a utekala preč. Jedna **tmavovláska** mi podala **štvorlístok** a vtedy sa mi na písomke začalo dariť. Hneď som si spomenula, kto bol v tom **veľkomeste zákonodarcom**. A som zase v triede. Nefunguje nám **teplovod**, preto si musíme doniesť vodu v **umelohmotných** fľašiach. Veľa ľudí, ktorých stretávam, by bolo **životaschopných**, keby neboli **úzkoprší**.

Anna Gáborová, IX. A



Opakovanie učiva pred vstupným testom (alebo skôr *trestom*?) ☺ v 7. A sme si spestrili tvorením príbehu. Na začiatku boli len citoslovčia. Aké udalosti sa môžu za nimi ukrývať? Dočítate sa v liste.

*Ahoj, babka!*

*Aj dnes som sa bola previezť na koni. Šla so mnou aj moja kamarátka Simona.*



*Vošli sme do lesa. Išli sme lesnou cestičkou pomedzi stromy. Simona povedala: „Aha, liška! **HPa**, aký má pekný kožuch!“ Povedala som jej: „Psst, aby sme ju nevyplašili!“ Cválali sme ďalej a zrazu sa ozvalo **prask**, veľký konár sa ocitol v kope lístia. Spozna nás vybehol malý vyľakaný psík a hlasno zaštekal: „**Hav!**“ „**Ó**, to je naša Sisi!“ skríkli sme obidve. Otočili sme sa a išli s ňou domov. Lesom sa ozývalo **klop, klop**. To boli kopytá našich koní. Keď sme ich po príchode domov odstrojili, schuti sme sa zasmiali nad naším výletom: „**Haha!**“*

*Bol to super výlet! Čau, babi!*



*Tvoja Miška (Jašová, VII. A)*

### **Slovníček**

**citoslovčia** – neohybné slová (slovné druhy), ktoré vyjadrujú city a vôľu, napodobňujú zvuky alebo naznačujú pohyb.

**míľa** – stará dĺžková miera (1,6 km)

**rukolapný** (dôkaz) – zreteľný, očividný, jasný

**sedemmil'ové** (čizmy) – také, v ktorých krok meria 7 míľ, rýchle

**teplodod** – zariadenie na diaľkové vedenie tepla

**úzkoprsý** (človek) – obmedzený, posudzujúci veci z úzkeho hľadiska

**zákonodarca** – ten, kto má právo vydávať zákony

# NA VOĽNÉ CHVÍLE



## Doplňovačka č. 1

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. veľký, obrovský, mohutný          | 6. druh cvičenia                    |
| 2. opovrhovanie morálkou, bezcitnosť | 7. vykostený plátok mäsa (rybie...) |
| 3. príslušník iného štátu, neznámy   | 8. japonský dlhý voľný odev         |
| 4. nástroj na popravu ľudí s'atím    | 9. jedna zo sviatostí (u katolíkov) |
| 5. hromadná nákaza (chrípková...)    | 10. súhrn okolností, (súčasný) stav |

Adela Vašková, VII. A

## Doplňovačka č. 2

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. tropické ovocia so zelenou dužinou | 5. skladacia obrázková kniha pre deti                |
| 2. textilné vlákno                    | 6. jednostopové dvojkoľosové vozidlo poháňané nohami |
| 3. dychový hudobný nástroj            | 7. nákaza veľkého počtu ľudí                         |
| 4. pozeráme tam film a jeme pukance   |  |

D. Pavlíková, M. Jašová, VII. A

## Hádanka

### Je to červené a je to zajac. Čo je to?

Ak nevieš odpovedať, vyrieš *doplňovačku*.


- rýmuj sa s komárom
- vlastní vlastní bar
- má aj tretie oko
- pávovi dlhije dlžeň
- je v každej kravate

Zdroj: Slovenský jazyk pre 6. ročník ZŠ

## Bajerovské (o)hlásky



„Počuli ste, žiaci, niekedy o percentách?“

„Hej, že učiteľia budú mať zase vyššie platy o 10%.“

„Kváder má hornú a dolnú **podsta-  
tu**.“ [správne: podstavu]

„Poznáme kladné a **zákerné** čísla.“  
[správne: záporné]

„Má ešte niekto nejaký problém so  
zlomkami?“

„Hej, som hladný!“

„Všetko mi vyšlo v rovnici, len  
skúška nevychádza!“

„Pani učiteľka, mamka chce zaplatiť  
škole 2€ z dane.“ [správne: 2%]

„Dačo nedobre! Narysoval som  
štvorec v tvare obdĺžnika.“

„No, žiaci, **ako** budete počítať túto  
slovnú úlohu?“

„Dlho!“

Pani učiteľka, vysvetlite mi matematic-  
ké **úrazy**!“ [správne: výrazy]





Vyfarbi!



### Časopis Stopa

**Vydavateľ: Základná škola s materskou školou Bajerov**

**[www.zsbajerov.sk](http://www.zsbajerov.sk)**



Školský rok: 2018/2019, číslo 1 – december 2018

Zodpovedný za vydanie: Mgr. Jaroslav Kollár, so súhlasom vedenia školy

Autori príspevkov: žiaci a učitelia ZŠ

**Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli do tohto čísla časopisu.**