



**Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov**

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

**PRIJÍMACIE SKÚŠKY 2023**

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

**TEST A**

**1. Pozorne si prečítaj ukážku a doplň chýbajúce písmená.**

**Ukážka č. 1:**

Podobne ako dnešn\_(1) futbalisti alebo zápasníci WWF, aj rímski gladiátori si mohli získať renomé a bohatstvo f\_zickou (2) zdatnosťou\_(3) a používaním svojich zbraní v arénach. Moderní športovci podpisujú zmluvy, starodávni skladali prísah\_(4). Moderní hráči nosia vypchávky a sú rozpoznateľn\_(5) podľa t\_mového (6) oblečenia, starodávni sa označovali pancierom a zbraňami.

Na rozdiel od modern\_ch (7) športových postáv bol gladiátor zv\_čajne (8) otrok alebo zločinec. Od t\_čto (9) otroko\_(10) sa neočakávalo, že budú bojovať vo vojnách alebo bitkách, ale namiesto toho bojovali pre zábavu v aréne. Zranenia boli bežné a život bojovníka bol vo všeobecnosti krátky. Okrem boja v aréne tiež učili budúcich gladiátorov.

V starovekom Ríme bolo veľa druhov gladiátorov a boli trénovan\_(11) špecialistami, skúsenými v istej forme boja. Každý typ gladiátora mal svoju vlastnú sadu tradičn\_ch (12) zbraní a brnení. Často prevzali svoje mená zo svojich funkci\_(13): vyzývateľ a prenasledovateľ. Určité typy gladiátorov skoro vždy bojovali iba s konkrétnym nepriateľom, pretože za najlepší druh zábav\_(14) sa považovali rovnomerne zladené dvojice s rozdieln\_mi (15) bojovými štýlmi.

[www.greelane.com/sk/humanities/história-a-kultúra/](http://www.greelane.com/sk/humanities/história-a-kultúra/)

**2. Ktorá z informácií nevyplýva z textu ukážky č. 1:**

- Pri zápase v aréne boli zranenia gladiátorov bežné a život krátky.
- Súčasní športovci sa v mnohom podobajú rímskym gladiátorom hlavne tým, že získavajú slávu a bohatstvo obrazne povedané v aréne.
- Rímsky gladiátor mohol získať slobodu šikovným používaním zbraní a telesnou zdatnosťou.
- Gladiátori neboli vojakmi v rímskej armáde, nezúčastňovali sa bitiek, bojovali len v arénach.

**3. Ešte raz si ukážku č. 1 pozorne prečítaj a vypíš z 2. odseku akúkoľvek:**

- jednoduchú vetu,
- súvetie.

**4. Z poslednej vety textu ukážky č.1 vypíš dve prídavné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru pekný.**

**5. Vypíš z prvého odseku ukážky č.1 slovo utvorené:**

- a) skladaním,
- b) odvodzovaním predponou,
- c) skracovaním.

**6. Vytvor k slovu *prísaha* synonymum.**

**7. Slová *vždy* - *nikdy* sú:**

- a) homonymá.      b) antonymá.      c) neurčité slová.      d) synonymá.

**8. Rozhodni, v ktorej z uvedených možností dochádza v oboch slovách k spodobovaniu:**

- a) súčasný, futbalisti,
- b) bohatstvo, vo vojnách,
- c) moderný, starodávny,
- d) bojovníkov, rozpoznateľný.

**9. Vyber možnosť, v ktorej je správne uvedené poradie vetných členov nasledujúcej vety.**

*Fanúšikovia histórie s nadšením sledovali film o gladiátoroch.*

- a) vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, predmet, príslovkové určenie spôsobu
- b) nevyjadrený podmet, príslovkové určenie spôsobu, slovesný prísudok, príslovkové určenie spôsobu, predmet
- c) zhodný prívlastok, vyjadrený podmet, príslovkové určenie spôsobu, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, predmet
- d) vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie spôsobu, slovesný prísudok, predmet, nezhodný prívlastok

**10. Urč slovné druhy podčiarknutých slov v ukážke č. 1:**

- a) bohatstvo,
- b) svojich,
- c) podpisujú,
- d) starodávny,
- e) vo.

**11. Vyber možnosť, v ktorej je slovné spojenie s preneseným významom:**

- a) nevidí stromy v hmle,
- b) nevidí si ďalej od nosa,
- c) nevidí do diaľky,
- d) nevidí všetky rozdiely.

**12. Vytvor a napíš gramaticky správne vzťahové prídavné mená z podstatných mien:**

- a) Prešov      b) hráč

## **Ukážka č. 2: Ivan Krasko – Otcova roľa (úryvok)**

*Pokojný večer na vršky padal,  
na sivé polia.  
V poslednom lúči starootcovská  
horela roľa.  
Z cudziny tulák vkročil som na ňu  
bázlivou nohou.  
Slnko jak koráb v krvavých vodách  
plá pod oblohou.*

### **13. Ukážka č. 2 patrí k literárnemu druhu:**

- a) dráma.                      b) epika.                      c) próza.                      d) lyrika.

### **14. Pomenujte básnické prostriedky z textu ukážky č. 2:**

- a) pokojný večer na vršky padal  
b) slnko jak koráb  
c) v krvavých vodách  
d) vršky

### **15. Označ, pri ktorom literárnom žánri je nesprávne uvedený literárny druh:**

- a) báj – lyrika                      b) balada – epika                      c) bájka - epika                      d) sonet - lyrika

### **16. Ukážka č. 2 je napísaná jazykovým štýlom:**

- a) administratívnym.                      b) odborným.                      c) hovorovým.                      d) umeleckým.

### **17. Nespisovné výrazy sa môžu používať v jazykovom štýle**

- a) administratívnom.  
b) odbornom.  
c) umeleckom.  
d) publicistickom.

### **18. Doplň správne definíciu:**

- a) Literárne žánre, ktoré vyjadrujú predstavy ľudí v dávnomveku o pôvode sveta a života na zemi, hrdinoch, prírodných úkazoch a bohoch, sa nazývajú .....
- b) Zvuková zhoda slabík na konci verša sa nazýva .....
- c) Rým so schémou ABAB sa nazýva .....
- d) Literárny druh, ktorý má dej a rozprávača sa nazýva .....
- e) Literárny žáner, v ktorom poukazujú autori na vlastnosti ľudí prostredníctvom konania zvierat sa nazýva .....
- f) Rozhovor dvoch alebo viacerých postáv sa nazýva .....
- g) Obrazné pomenovanie na základe vonkajšej podobnosti sa nazýva .....

Ďakujeme za vypracovanie.