

TVAROSLOVÍ (MORFOLOGIE)

**Ohedné slovní druhy
(Zájmena a číslovky)**

ZÁJMENA

- nahrazují pod. jm. nebo příd. jm., případně na ně ukazují.
- Určujeme u nich mluvnické kategorie - pád, číslo, rod.
- Skloňují se a jsou plnovýznamovým slovním druhem.

Rozlišujeme zájmena:

- osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná.

Osobní	označuje první, druhou a třetí osobu	já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, zvrtné zájmeno se
Přivlastňovací	přivlastňujeme jimi první, druhé a třetí osobě	můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich, svůj
Ukazovací	ukazujeme jimi na určitou osobu, zvíře, věc nebo vlastnost	ten, ta, to, tento, tato, toto, tehle, tahle, tohle, onen, ona, ono, takový, taková, takové, týž, táž, tentýž, tatáž, sám, samý
Tázací	tážeme se jimi po osobě, zvířeti, věci a vlastnosti	kdo, co, který, která, které, jaký, jaká, jaké, čí
Vztažná	připojují k sobě některé věty v souvětí	kdo, co, který, která, které, jaký, jaká, jaké, čí, jenž
Neurčitá	blíže jimi neurčujeme	někdo, něco, některý(á,é), nějaký(á,é), něčí, leckdo, lecco, leckterý(á,é), lecjaký(á,é), lecčí, ledakdo, ledaco, ledakterý(á,é), ledajaký(á,é), ledačí, kdokoli, cokoli, kterýkoli, jakýkoli, číkoli, každý, každá, každé, všechen, všechna, všechno, kdosi, cosi, kterýsi, jakýsi, čísi
Záporná	popíráme jimi existenci nějaké osoby, zvířete, věci, děje nebo vlastnosti	nikdo, nic, nijaký(á,é), ničí, žádný(á,é)

CVIČENÍ: URČI O JAKÝ DRUH ZÁJMENA JDE.

Někteří lidé žijí raději na vesnici.

Na ryby pojedeme s vaším dědečkem.

Čemusi se hlasitě zasmáli.

Z dáli přijíždělo naše auto.

Co jsem udělala špatně?

Hnědý pes nebude asi ničí.

Všechn lid se seběhl na náměstí.

Mluvil s její sestrou.

Musím ještě připravit věci na cestu.

Odevzdej svůj sešit.

PODLE TOHO, ZDA ZÁJMENA VYJADŘUJÍ KATEGORII RODU, JE DĚLÍME
NA:

Bezrodá zájmena - nevyjadřují mluvnickou kategorii rodu, mají jeden tvar pro všechny rody (já, ty, my, vy, se)

Rodová zájmena - mají zvláštní soubory tvarů pro mužský, střední a ženský rod.

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN BEZRODÝCH

Pád	já	ty	my	vy	se
1. pád	já	ty	my	vy	/
2. pád	mne/mě	tebe/tě	nás	vás	sebe
3. pád	mně/mi	tobě/ti	nám	vám	sobě/si
4. pád	mne/mě	tebe/tě	nás	vás	sebe/se
6. pád (o)	mně	tobě	nás	vás	sobě
7. pád	mnou	tebou	námi	vámi	sebou

Rozlišujeme tvary sebou a s sebou. Např. V horečce sebou (tělem) házel celou noc.

CVIČENÍ: DOPLŇ SPRÁVNĚ TVAR ZÁJMEN.

Do závorky napiš 1. pád osobního zájmena.

Ukázal mi (___) zajímavou knihu. Vzpomínal na mě (___) . Brzy nás (___) navštíví. Pojedeme s nimi (___) na zahradu. Bez něj (___) nemůžeme vyhrát. Máme jí (___) koupit psa? S vámi (___) je veliká legrace. Ve škole se o tobě (___) mluvilo. Pošli mu (___) ten veselý dopis.

Doplň správný tvar zájmena JÁ.

Rodiče se o ___ dobře starali. Sedni si vedle ____ . Dáš ___ napít? Kvůli ___ to dělat nemusíš. Podíval se na ____ vyčítavě. Nic špatného o ____ neslyšel. Je to pro ____ veliký dar. O ____ se neboj. Chyť si ____ . Bylo to ode ____ nepěkné. Beze ____ vám tu bude smutno. Překvapilo ____ , že ____ nevěřil. Zdálo se jí o ____ . ____ to vůbec nezajímá. To se ___ moc líbí. Asi si povídali o ____ . Dostal ode ____ dárek. U ____ ti bude dobře.

KLÍČ: DOPLŇ SPRÁVNĚ TVAR ZÁJMEN.

Do závorky napiš 1. pád osobního zájmena.

Ukázal mi (já) zajímavou knihu. Vzpomínal na mě (já) . Brzy nás (my) navštíví. Pojedeme s nimi (oni) na zahradu. Bez něj (on) nemůžeme vyhrát. Máme jí (ona) koupit psa? S vámi (vy) je veliká legrace. Ve škole se o tobě (ty) mluvilo. Pošli mu (on) ten veselý dopis.

Doplň správný tvar zájmena JÁ.

Rodiče se o mě dobře starali. Sedni si vedle mě. Dáš mně napít? Kvůli mně to dělat nemusíš. Podíval se na mě vyčítavě. Nic špatného o mně neslyšel. Je to pro mě veliký dar. O mě se neboj. Chyť si mě. Bylo to ode mě nepěkné. Beze mě vám tu bude smutno. Překvapilo mě, že mně nevěřil. Zdálo se jí o mně . Mě to vůbec nezajímá. To se mně moc líbí. Asi si povídali o mně. Dostal ode mě dárek. U mě ti bude dobře.

UVEDENÁ ZÁJMENA NAPIŠTE V ZÁKLADNÍM TVARU (SAMOSTATNĚ).

onoho

mým

žádného

témuž

jakému?

jim

(o) svém

čemusi

ledakomu

(s) ním

KLÍČ

onoho - onen/ono

žádného - žádný

jakému? - jaký?

(o) svém - svůj/své/svoje

ledakomu - ledakdo

mým - můj/mé/moje/má/mí/moji

témuž - týž/tentýž

jim - oni/ony/ono

čemusi - cosi

(s) ním- on/oni

ZÁJMENA MY, VY

M_ se s vám_ rádi svezeme. V_ se m_ dnes vůbec nelíbíte! Ne s nám_, ale s vám_ se vrátili. M_ se hlásíme jako první, půjdete i v_? Jsem rád mezi vám_ a nerad se s vám_ budu loučit. Vzkázali m_, že se brzy s nám_ setkají. V_ jste měli lepší možnosti ke studiu než m_.

KLÍČ: ZÁJMENA MY, VY

My se s vámi rádi svezeme. Vy se mi dnes vůbec nelíbíte! Ne s námi, ale s vámi se vrátili. My se hlásíme jako první, půjdete i vy? Jsem rád mezi vámi a nerad se s vámi budu loučit. Vzkázali mi, že se brzy s námi setkají. Vy jste měli lepší možnosti ke studiu než my.

ROZHODNI, KDY DOPLNÍŠ PŘEDLOŽKU S

Nevrt' ___ sebou! Vezmi si ___ sebou svačinu. To se rozumí samo ___ sebou. Máš ___ sebou dost peněz? Co máš ___ sebou v té tašce? Trhli ___ sebou leknutím. Hni ___ sebou. Zapomněli jsme si ___ sebou vzít pláštěnku. Co to ___ sebou máte za divnou věc? Házel ___ sebou jako kapr ve vodě. Jsem si jistý sám ___ sebou.

Podle vzoru doplň i/í u zájmena NÁŠ, VÁŠ:

Obrátili jsme zrak na (tu) naši vedoucí. / Za (tím) naším domem je malá zahrádka. S naš___m přítelem, proti naš ___m zásadám, do naš___ ch tašek, před vaš___ zahradou, o vaš___ch známých, pro naš___ náladu, po naš___ krásné procházce, za naš___ stodolou, na naš___ cestu, o vaš___ch úspěších, s vaš___m vědomím, naš___ kamarádi, bez vaš___ pomoci, o vaš___ knize, za naš___m strýcem

KLÍČ: ROZHODNI, KDY DOPLNÍŠ PŘEDLOŽKU S

Nevrt' sebou! Vezmi si s sebou svačinu. To se rozumí samo sebou. Máš s sebou dost peněz? Co máš s sebou v té tašce? Trhli sebou leknutím. Hni sebou. Zapomněli jsme si s sebou vzít pláštěnku. Co to s sebou máte za divnou věc? Házel sebou jako kapr ve vodě. Jsem si jistý sám sebou.

Podle vzoru doplň i/í u zájmena NÁŠ, VÁŠ:

Obrátili jsme zrak na (tu) naši vedoucí. / Za (tím) naším domem je malá zahrádka. S (tím) naším přítelem, proti (těm) našim zásadám, do (těch) našich tašek, před (tou) vaší zahradou, o (těch) vašich známých, pro (tu) naši náladu, po (té) naší krásné procházce, za (tou) naší stodolou, na (tu) naši cestu, o (těch) vašich úspěších, s (tím) vaším vědomím, (ti) naši kamarádi, bez (té) vaší pomoci, o (té) vaší knize, za (tím) naším strýcem

SKLOŇOVÁNÍ NĚKTERÝCH RODOVÝCH ZÁJMEN

Vzor		
ten	podle něj se skloňují všechna zájmena, která mají ve 2. pádě zakončení -oho	tento, onen, kdo, někdo, leckdo, ledakdo, kdokoli, nikdo
náš	podle něj se skloňují zájmena, která mají ve 2. pádě zakončení -eho	váš, on, jenž, co, něco, ledaco, lecco, cosi, cokoli, nic

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN TEN, NÁŠ

v jednotném čísle

Pád	Rod muž.	Rod žen.	Rod střed.
1.p.	ten náš	ta naše	to naše
2.p.	toho našeho	té naší	toho našeho
3.p.	tomu našemu	té naší	tomu našemu
4.p.	toho našeho, ten náš	tu naši	to naše
6.p.	(o) tom našem	(o) té naší	(o) tom našem
7.p.	tím naším	tou naší	tím naším

v množném čísle

Pád	Rod muž.	Rod žen.	Rod střed.
1.p.	ti naši, ty naše	ty naše	ta naše
2.p.	těch našich	těch našich	těch našich
3.p.	těm našim	těm našim	těm našim
4.p.	ty naše	ty naše	ta naše
6.p.	(o) těch našich	(o) těch našich	(o) těch našich
7.p.	těm našim	těmi našimi	těmi našimi

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN ON, JENŽ

- v jednotném čísle

Pád	Rod muž.	Rod žen.	Rod stř.
1.p.	on, jenž	ona, jež	ono, jež
2.p.	jeho, ho, jej, jehož	jí, jíž	jeho, ho, jej, jehož
3.p.	jemu, mu, jemuž	jí, jíž	jemu, mu, jemuž
4.p.	jej, ho, -ň (živ./neživ.), jeho (živ.), jehož, jejž	ji, již	ho, je, jej, jež
6.p.	(o) něm, němž	(o) ní, níž	(o) něm, němž
7.p.	jím, jímž	jí, jíž	jímž, jímž

- v množném čísle

Pád	Rod muž.	Rod žen.	Rod stř.
1.p.	oni (živ.), již ony (neživ.), jež	ony, jež	ona, jež
2.p.	jich, jichž	jich, jichž	jich, jichž
3.p.	jim, jimž	jim, jimž	jim, jimž
4.p.	je, jež	je, jež	je, jež
6.p.	(o) nich, nichž	(o) nich, nichž	(o) nich, nichž
7.p.	jimi, jimiž	jimi, jimiž	jimi, jimž

ZÁJMENO ON, ONA, ONO

Pavlovi (_____) jsem se vůbec nedivil. Dobře si na tetu (_____) pamatuji. Strakaté kotě (_____) honilo motýlka. Dám Aleně (_____) dárek k narozeninám. Očekáváme od strýčka (_____), že nám přijede pomoci. Bez vody (_____) by nebylo života. Nedávejte štěněti (_____) žádné kosti, ublížili byste mému miláčkoví (______). Zítřka na tvého bratra (_____) dohlédnu. Potkali jsme sousedku (______). Sestře (_____) teď netelefonuj! Až pod postelí našli klubíčko (______). Učiteli (_____) se to nelíbí.

KLÍČ: ZÁJEMNO ON, ONA, ONO

Pavlovi (_____) jsem se vůbec nedivil. Dobře si na tetu (_____) pamatuji. Strakaté kotě (_____) honilo motýlka. Dám Aleně (_____) dárek k narozeninám. Očekáváme od strýčka (_____), že nám přijede pomoci. Bez vody (_____) by nebylo života. Nedávejte štěněti (_____) žádné kosti, ublížili byste mému miláčkoví (______). Zítřka na tvého bratra (_____) dohlédnu. Potkali jsme sousedku (______). Sestře (_____) teď netelefonuj! Až pod postelí našli klubíčko (______). Učiteli (_____) se to nelíbí.

Vztažné zájmeno který nahradte v závorce správným tvarem vztažného zájmena jenž

Bivoj, o kterém (_____) šla pověst, že vyniká silou, poklekl před Libuší. Babička, bez které (_____) si neumím své dětství představit, byla vždy připravena vyprávět pohádky. Pro štěňata, o kterých (_____) jsme včera mluvili, si můžeš přijít hned. Mnich, ke kterému (_____) upírali všichni poutníci své zraky, jim otevřel bránu kláštera. Květiny, ke kterým (_____) jsme přidali malý dárek, přijala se slzami v očích. Dříví, kterým (_____) v zimě topíme, jsme navozili už v létě. Pavel, pro kterého (_____) jsme se zastavili, s námi nakonec neodjel. Knihu, o které (_____) jsem ti vyprávěl, si můžeš půjčit v knihovně. Slunce, na které (_____) jsme čekali už třetí den, konečně začalo svítit.

Klíč: Vztažné zájmeno který nahradte v závorce správným tvarem vztažného zájmena jenž

Bivoj, **o němž** šla pověst, že vyniká silou, poklekl před Libuší. Babička, **bez níž** si neumím své dětství představit, byla vždy připravena vyprávět pohádky. Pro štěňata, **o nichž** jsme včera mluvili, si můžeš přijít hned. Mnich, **k němuž** upírali všichni poutníci své zraky, jim otevřel bránu kláštera. Květiny, **k nimž** jsme přidali malý dárek, přijala se slzami v očích. Dříví, **jímž** v zimě topíme, jsme navozili už v létě. Pavel, **pro něhož** jsme se zastavili, s námi nakonec neodjel. Knihu, **o níž** jsem ti vyprávěl, si můžeš půjčit v knihovně. Slunce, **na jež** jsme čekali už třetí den, konečně začalo svítit.

PŘI ODŮVODNĚNÍ DÉLKY SAMOHLÁSEK SE ŘÍDÍME TVARÝ ZÁJMENA TA (PŘÍP. TEN, TI)

1.pád	ta	naše	ona	jež
2.pád	té	naší	jí (bez ní)	jíž (bez níž)
4.pád	tu	naši	ji (pro ni)	již (pro niž)

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMENA ONA

Hovořili o Potkal jsem To bych do
neřekl. Nesměj se Co proti máš? Bez by to
nešlo. Proč se na vyptáváte. Byl jsi u na
návštěvě? se rozhodně nebojím. Procházel se s
parkem.

KLÍČ: SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMENA ONA

Hovořili o (té)ní. Potkal jsem (tu) ji. To bych do (té) ní neřekl. Nesměj se (té) jí. Co proti (tu) ni máš? Bez (té) ní by to nešlo. Proč se na (tu) ni vyptáváte. Byl jsi u (té) ni na návštěvě? (Té) Jí se rozhodně nebojím. Procházel se s (tou) ní parkem.

ADJEKTIVNÍ SKLOŇOVÁNÍ NĚKTERÝCH - RODOVÝCH ZÁJMEN

Podle vzoru mladý se skloňují **zájmena** můj, tvůj, svůj, týž, tentýž, samý, takový, který, jaký, některý, nějaký, kterýsi, jakýsi, leckterý, lečjaký, ledajaký, každý, nijaký, žádný.

Skloňování zájmen můj, týž, tentýž v čísle jednotném:

Pád	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	můj, týž, tentýž	má, moje, táž, tatáž	mé, moje, totěž
2. pád	mého, téhož	mé, její, téže	mého, téhož
3. pád	mému, témuž	mé, její, téže	mému, témuž
4. pád	mého, téhož (hocha) můj, týž, tentýž (míč)	mou, její, touž, tutěž	mé, moje, totěž
6. pád	mém, témž, tomtěž	mé, její, téže	mém, témž, tomtěž
7. pád	mým, týmž, tímže	mou, její, touž, toutěž	mým, týmž, tímtěž

Skloňování zájmen můj, týž, tentýž v množném čísle:

Pád	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	mí, moji, tíž, titíž (hoši), mé, moje, tytéž (míče)	mé, moje	má, moje, táž, tatáž
2. pád	mých, týchž	mých, týchž	mých, týchž
3. pád	mým, týmž	mým, týmž	mým, týmž
4. pád	mé, moje, tytéž	mé, moje, tytéž	má, moje, táž, tatáž
5. pád	mí, moji (hoši), mé, moje (míče)	mé, moje	má, moje
6. pád	mých, týchž	mých, týchž	mých, týchž
7. pád	mými, týmiž	mými, týmiž	mými, týmiž

Doplň správné tvary zájmen týž / tentýž:

Mám nápad. Dospěli jsme k zjištění. Oba hovoříme o Byli na místech. Oslovili nás lidé. Kupuje sýr v samoobsluze. Bydlím v městě jako ty. Byla to písnička, jakou jsem poslouchal v dětství. Oba si pohrávali s myšlenkou. Práci kazí jedni a lidé. Odmítl jsem to z důvodů jako ty.

Klíč: Doplně správné tvary zájmen týž / tentýž

Mám **týž/tentýž** nápad. Dospěli jsme **k témuž** zjištění. Oba hovoříme o **témž/tomtémž**. Byli na **týchž** místech. Oslovili nás **tíž/titíž** lidé. Kupuje sýr **v téže** samoobsluze. Bydlím v **témž/tomtémž** městě jako ty. Byla to **táž/tatáž** písnička, jakou jsem poslouchal v dětství. Oba si pohrávali s **touž/toutémž** myšlenkou. Práci kazí jedni a **tíž/titíž** lidé. Odmítl jsem to **z téhož** důvodů jako ty.

ZÁJMENO SÁM

Jedná se o jmenný tvar od zájmena samý, podle vzoru mlád.

Psaní i/y v koncovce se řídí shodou s rodem podmětu.

Př. Lidé často škodí **sami** sobě. Dívky si **samy** uvařily chutnou večeři.

Ve 4. pádě rodu mužského životného píšeme -y Př. Matka nechala chlapce **samy** doma.

PODLE VZORU JARNÍ SE SKLOŇUJÍ ZÁJMENA JEJÍ, ČÍ, NĚČÍ, ČÍSI, NIČÍ

Skloňování zájmena její:

Jednotné číslo	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední	Množné číslo
1. pád	její (hoch, míč)	její (ulice)	její (pole)	její (hoši, míče, ulice, pole)
2. pád	jejího	její	jejího	jejích
3. pád	jejímu	její	jejímu	jejím
4. pád	jejího (hocha) její (míč)	její	její	její
6. pád (o)	jejím	její	jejím	jejích
7. pád	jejím	její	jejím	jejími

ROZHODNĚTE, ZDA NAPIŠETE JEJÍ NEBO JEJICH

sestra - do _____ vlasů

knihy - pro _____ obrázky

Praha - k _____ památkám

řeka - od _____ přítoků

ořechy - v _____ jádrech

domy - nad _____ střechami

KLÍČ: ROZHODNĚTE, ZDA NAPIŠETE JEJÍ NEBO JEJICH

sestra - do jejích vlasů

knihy - pro jejich obrázky

Praha - k jejím památkám

řeka - od jejích přítoků

ořechy - v jejich jádrech

domy - nad jejich střechami

ČÍSLOVKY

- jsou slova číselného významu. Označují počet, pořadí, množství druhů apod.
- Skloňují se podle vzorů pod. jm., příd. jm. nebo zájmen.

Dělíme je podle toho, jakým způsobem označují počet:

ČÍSLOVKY URČITÉ - označují přesný počet, pořadí apod., lze je vyjádřit číslicemi.

ČÍSLOVKY NEURČITÉ - nevyjadřují přesný, určitý počet, nelze je vyjádřit číslicemi.

PODTRHNI ČÍSLOVKY URČITÉ, POKUD SE NEJEDNÁ O ČÍSLOVKU, URČI
JAKÝM JE SLOVNÍM DRUHEM.

šestkrát, žádný, avšak, často, trojnásobný, málokdo, hustě,
několikanásobný, tucet, patery, nic, už, oba, něco, dvojí,
několikátý, každý, velice, devátý, stejný, dvojka, veškerý,
několik

KLÍČ: PODTRHNI ROVNOU ČAROU ČÍSLOVKY URČITÉ, VLNOVKOU
NEURČITÉ.

šestkrát, žádný, avšak, často, trojnásobný, málokdo, hustě,
několikanásobný, tucet, patery, nic, už, oba, něco, dvojí,
několikátý, každý, velice, devátý, stejný, dvojka, veškerý,
několik

UVEDENÉ ČÍSLOVKY ZAŘAĎTE DO SKUPIN PODLE DRUHU

dva, několikrát, troje, několikery, stý, několiknásobná, padesát, první, dvanáctery, dvojí, mnohokrát, osmdesát šest, několikátém, pětinásobný, několik, třináctá, devětkrát, sedmero, čtvrtý

základní -

řadové -

druhové -

násobné -

KLÍČ: UVEDENÉ ČÍSLOVKY ZAŘAĎTE DO SKUPIN PODLE DRUHU

dva, několikrát, troje, několikery, stý, několikanásobná, padesát, první, dvanáctery, dvojí, mnohokrát, osmdesát šest, několikátém, pětinásobný, několik, třináctá, devětkrát, sedmero, čtvrtý

základní - dva, padesát, osmdesát šest, několik

řadové - stý, první, několikátém, třináctá,- čtvrtý

druhové - několikery, dvojí, troje, dvanáctery, sedmero

násobné - několikrát, několikanásobná, mnohokrát, pětinásobný, devětkrát

DĚLENÍ ČÍSLOVEK

Druhy číslovek	Otázky	Číslovky určité	Číslovky neurčité
Základní	kolik?	tisíc, tři	mnoho, několik
Řadové	kolikátý?	první, nultý, devátý	několikátý
Druhové	kolikero? kolikerý?	troje, oboje	tolikero, vícery
Násobné	kolikrát? kolikanásobný?	třikrát, šestinásobný	několikrát, mnohonásobně

SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK

- 1) **Jmenné skloňování** (podle vzorů podstatných jmen)
- 2) **Adjektivní skloňování** (podle vzorů příd. jmen, složené)
- 3) **Zájmenné skloňování** (podle zájmeného vzoru ten, ta, to)
 - číslovka jeden, jedna, jedno (např. jednoho - toho, jedné - té, jedním - tím).
- 4) **Nesklonné číslovky** (číslovky násobné zakončené na - krát, např. dvakrát, několikrát).

JMENNÉ SKLOŇOVÁNÍ

- **milión** - (a další na - **ión**) - vzor **hrad**
- **tisíc** - vzor **stroj**
- **miliarda** - vzor **žena**
- číslovky **tři, čtyři** - vzor **kost**
- **sto, patero, devatero** (a další druhové na -o) - vzor **město**
- skloňování dva, oba (viz. tabulka)

SKLOŇOVÁNÍ DVA, OBA, TŘI, ČTYŘI

1. pád	dva, dvě	oba, obě	tři	čtyři
2. pád	dvou	obou	tří, třech	čtyř, čtyřech
3. pád	dvěma	oběma	třem	čtyřem
4. pád	dva, dvě	oba, obě	tři	čtyři
6. pád	(o) dvou	(o) obou	(o) třech	(o) čtyřech
7. pád	dvěma	oběma	třemi	čtyřmi

SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK NAD 1000

Skloňujeme dvojím způsobem:

- k tisíci šesti stům sedmdesáti čtyřem korunám
- k tisíc šest set sedmdesáti čtyřem korunám

ADJEKTIVNÍ SKLOŇOVÁNÍ

- **podle vzoru mladý, mladá, mladé** se skloňují číslovky zakončené v 1. pádě čísla jednotného na -ý, -á, -é, číslovky řadové, např. čtvrtý, stý, několikátý, číslovky druhové, např. čtverý, několikerý, číslovky násobné, např. čtyřnásobný, stonásobný.
- **podle vzoru jarní** se skloňují číslovky zakončené v 1. pádě č. j. na -í, číslovky řadové, např. první, třetí, tisící, číslovky druhové, např. obojí, dvojí, trojí.

PSANÍ A ČTENÍ ČÍSLOVEK

U složených číslovkových výrazů píšeme každou číslovku zvlášť, např. deset tisíc čtyři sta.

Za řadovými číslovkami napsanými číslicí píšeme tečku, např. 28, říjen, Karel IV.

Tečku však nepíšeme:

- za letopočtem a datem napsaným ve zlomku, např.
17/11/1989
- za označením stránky, kapitoly apod., stojí-li číslice za jménem, např. na straně 26 nahoře

LETOPOČET MŮŽEME ČÍST NĚKOLIKA ZPŮSOBY:

tisíc devět set šedesát osm

tisíc devět set osmašedesát

devatenáct set šedesát osm

devatenáct set osmašedesát

NAHRAĎTE ČÍSLICE V ZÁVORKÁCH SLOVY A SLOVA V ZÁVORKÁCH ČÍSLY, DOPLŇ TEČKY ZA ČÍSLOVKAMI ŘADOVÝMI

Jsem žákem (6) _____ třídy ZŠ. Koncem (čtvrtého) _____ století došlo k rozdělení římské říše na západořímskou a východořímskou. Z této básně jsem se už včera naučil zpaměti (2) _____ sloky. (Osmý) _____ květen slavíme jako Den osvobození. Povinnou školní docházku ukončil v (patnácti) _____ letech. Na (dvacáté sedmé) _____ straně je kresba pravěkého lovce od Zdeňka Buriana. Do konce školního roku zbývá již jen (3) týdny. Rokem (čtrnáct set devadesát dva) _____ končí středověk. Týden má (sedm) _____ dní. Do (9) _____ hodin svítilo slunce, ale po (desáté) _____ začalo pršet.

KLÍČ: NAHRAĎTE ČÍSLICE V ZÁVORKÁCH SLOVY A SLOVA V ZÁVORKÁCH ČÍSLY, DOPLŇ TEČKY ZA ČÍSLOVKAMI ŘADOVÝMI

Jsem žákem šesté třídy ZŠ. Koncem 4. století došlo k rozdělení římské říše na západořímskou a východořímskou. Z této básně jsem se už včera naučil zpaměti dvě sloky. 8. květen slavíme jako Den osvobození. Povinnou školní docházku ukončil v 15 letech. Na 27. straně je kresba pravěkého lovce od Zdeňka Buriana. Do konce školního roku zbývá již jen tři týdny. Rokem 1492 končí středověk. Týden má 7 dní. Do devíti hodin svítalo slunce, ale po 10. začalo pršet.

ZA ČÍSLOVKAMI ŘADOVÝMI CHYBÍ TEČKY, DOPLŇ

0 tuto knihu je velký zájem, proto se tiskne již její 7 vydání. 21 března začíná jaro. 0 psaní čárky v souvětí se můžete poučit v Pravidlech českého pravopisu na 56 straně. Mateřskou školu navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let. Text od 2 do 5 odstavce je třeba zestručnit. Na zimní olympiádě v Turinu v roce 2006 obsadili naši hokejisté 3 místo. Vlak přijel v 15 hodin 20 minut na 3 kolej. Babička bydlí v Praze 8, v ulici Františka Kadlece 1541 ve 2 patře.

KLÍČ: ZA ČÍSLOVKAMI ŘADOVÝMI CHYBÍ TEČKY, DOPLŇ

0 tuto knihu je velký zájem, proto se tiskne již její 7. vydání. 21. března začíná jaro. 0 psaní čárky v souvětí se můžete poučit v Pravidlech českého pravopisu na 56. straně. Mateřskou školu navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let. Text od 2. do 5. odstavce je třeba zestručnit. Na zimní olympiádě v Turinu v roce 2006 obsadili naši hokejisté 3. místo. Vlak přijel v 15 hodin 20 minut na 3. kolej. Babička bydlí v Praze 8, v ulici Františka Kadlece 1541 ve 2. patře.