

UCHWAŁA NR 4/2023/2024

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Złotorii

z dnia 31.08.2023r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Złotorii

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej w Złotorii dokonuje się następujących zmian:

1) W § 41 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zebrania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż raz w półroczu. Zebrania zwołuje przewodniczący zespołu.”

2) W § 43:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) śródroczną lub roczną oceną celującą lub bardzo dobrą z tego przedmiotu.”

b) w ust. 17 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zdanie egzaminu klasyfikacyjnego z przedmiotu w zakresie materiału obowiązującego wszystkich uczniów w danym półroczu lub roku szkolnym na ocenę co najmniej bardzo dobrą i w konsekwencji uczestniczenie tylko w zajęciach indywidualnych z nauczycielem”

3) W § 55

a) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Zebrania Rady Pedagogicznej szkoły są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.”

b) ust. 11 otrzymuje brzmienie :

„11. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego półroczu, po zakończeniu rocznych zajęć lub w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu prowadzącego, organu nadzorującego, Rady Rodziców lub co najmniej 1/3 jej członków”

W §57:

a) ust.9 otrzymuje brzmienie:

„9. Przewodniczący Samorządu może zostać odwołany przez Radę Samorządu na wniosek samej Rady Samorządu, Rady Pedagogicznej , dyrektora szkoły bądź opiekuna Samorządu. Należy przeprowadzić wybory uzupełniające.”

b) uchyla się ust. 10.

W § 62 w ust. 1 uchyla się pkt 7.

W § 63:

a) uchyla się ust. 2.

b) uchyla się ust. 3.

c) uchyla się ust. 4.

W § 64

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie :

„1. Uczniom szkoły na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) szkoła organizuje zajęcia wychowania do życia w rodzinie zgodnie z odrębnymi przepisami.”

b) uchyla się ustęp 2,

c) uchyla się ustęp 3.

W § 67 ust. 11 otrzymuje brzmienie :

„11. Na koniec każdego półrocza odbywa się zebranie w celu podsumowania działalności, przedłożenia wniosków, dokonania oceny efektywności prowadzonych akcji, wskazanie obszarów dalszej działalności;”

W § 76 uchyla się ust. 3.

W § 84 w ust. 2 pkt. I otrzymuje brzmienie :

„I) ocena sytuacji wychowawczej w szkole po każdym półroczu nauki; przygotowanie we współpracy ze szkolnym pedagogiem raportu z dokonanej oceny na potrzeby Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;”

W § 113 w ust. 1 pkt 21 otrzymuje brzmienie:

„21) uzyskania informacji o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych na 2 tygodnie, a o ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, terminy klasyfikacyjnych rad pedagogicznych podawane są do publicznej wiadomości do 15 września danego roku szkolnego”

W §122 w ust. 6:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie

„1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną”

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie

„4. ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania”

W §124:

a) w ust. 1 dodaje się punkt 4:

„ 4. Nieobecność rodziców na pierwszym zebraniu, zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego, obowiązującego w szkole w wymienionym terminie - z uwagi na nieobecność, rodzic winien sam dążyć do zapoznania ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.”

b) w ust. 3 uchyla się pkt 3

c) dodaje się ust. 6 o brzmieniu:

„6. Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje w oparciu o przepisy zawarte w ustawie Prawo Oświatowe, Ustawie o Systemie Oświaty oraz innych aktach wykonawczych wydanych na podstawie ustawy.”

W §125 w ust. 1 w pkt 2, podpunkt a) otrzymuje brzmienie:

„a) Śródroczne i roczne”.

W §126:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom, w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego, udostępnia się kserokopie lub fotografie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych (koszty kserokopii ponosi wnioskodawca).”

b) dodaje się ust 4:

„4.Sposób uzasadniania ustalonej przez nauczyciela oceny:

1.Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub w przypadku pracy pisemnej – po jej sprawdzeniu i ocenieniu. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

- a) Odwoływać się do wymagań edukacyjnych i niezbędnych do otrzymania przez ucznia bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen z zachowania;
 - b) Przekazać uczniowi informację o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - c) Wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć
- 1) Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami lub na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców – jeżeli wyrażą taką wolę.
 - 2) Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę na piśmie w terminie 5 dni roboczych od złożenia wniosku przez ucznia lub jego rodziców do Dyrekcji szkoły, za pisemnym potwierdzeniem odbioru.
 - 3) W przypadku złożenia wniosku, o którym mowa w pkt 3 przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń, w sposób przyjęty w szkole.”

W § 127:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:”

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie:plus (+) i (-) za przygotowanie do lekcji, aktywność.”

W § 128:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„a) sprawdziany, prace pisemne zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

b) kartkówki,

c) sprawdzian diagnostyczny

d) prace domowe

- e) wypowiedzi ustne
- f) umiejętność pracy w zespole
- g) udział w konkursach i olimpiadach
- h) aktywność na zajęciach
- i) praca na lekcji
- j) umiejętności praktyczne
- k) prace dodatkowe, nadobowiązkowe”

b) uchyla się ust. 2

c) uchyla się ust. 3

b) ustęp 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 25% - niedostateczny

26%-48% - dopuszczający

49%-66% - dostateczny

67%-85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96%-100% - celujący

e) po ust. 4 dodaje się ust. 4a:

„4a Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych oraz końcoworocznych brana jest pod uwagę:

1) średnia ważona:

1,75 i poniżej – 1 niedostateczny

1,76 – 2,75 – 2 dopuszczający

2,76 – 3,75 – 3 dostateczny

3,76 – 4,75 – 4 dobry

4,76 – 5,75 – 5 bardzo dobry

5,76 – 6,0 – 6 celujący

b) rzetelna ocena zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych dodatkowo ocenia się postępy, zaangażowanie, wkład pracy oraz wysiłek wskazany w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia”.

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W nauczaniu dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.”

f) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Każdy uczeń ma prawo poprawienia każdej uzyskanej oceny z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej pracy pisemnej.”

g) uchyla się ust. 9

h) uchyla się ust. 10

i) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne: kartkówki, sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.”

j) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Na 2 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzenie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości”

W § 130 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. W ciągu półrocza nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w klasowym zeszycie uwag. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.”

§131 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole obowiązuje punktowy sposób oceniania zachowania. Na początku półrocza uczeń otrzymuje 120 punktów. Oznacza to, że wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra. Wychowawca wystawiając ocenę z zachowania bierze pod uwagę uwagi o uczniu: pozytywne oraz negatywne, własne obserwacje, powinien także skonsultować się z dyrektorem, pedagogiem szkolnym, logopedą oraz innymi pracownikami, jeżeli zgłaszają jakieś wątpliwości bądź sugestie. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub

odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno– pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

2.W ciągu roku szkolnego uczeń ma możliwość uzyskania punktów dodatnich oraz ujemnych. Pod koniec każdego półrocza wychowawca klasy dokonuje zestawienia punktów i na jego podstawie ustala ocenę z zachowania.

Ocena	Liczba punktów
Wzorowe	190 i więcej
Bardzo dobre	160-189
Dobre	120-159
Poprawne	50-119
Nieodpowiednie	20-49
Naganne	0-19

3. W ocenie zachowania uwzględniane jest w szczególności:

Cele	Opis standardu zachowania	Skala
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Na bieżąco przygotowanie się do lekcji.	10 pkt raz na półrocze
	Wypełnianie obowiązków dyżurnego.	(wychowawca)
	Obowiązkowość - uczeń jest punktualny, jego nieobecności są usprawiedliwione.	10 pkt raz na półrocze (wychowawca)
	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	
	Spóźnienia się na lekcje	- 5 pkt każdorazowo
		- 3 pkt każdorazowo (wychowawca)
	Niedzyscyplinowanie na lekcji (rozmowy i wykonywanie czynności nie mających związku z lekcją, celowe rozpraszanie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela itp.).	- 5pkt każdorazowo
	Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (brak zeszytów, podręczników, ćwiczeń, stroju na wych. Fiz., materiałów na zajęcia plastyczne,	

	<p>techniczne.</p> <p>Niewypełnianie obowiązku dyżurnego. Nienoszenie obuwia na zmianę.</p> <p>Noszenie przesadnej biżuterii, makijażu, farbowanie włosów.</p>	- 5 pkt każdorazowo
		- 3 pkt jednorazowo
		- 3 pkt każdorazowo
		- 3 pkt każdorazowo
	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych	5 pkt raz na półrocze
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Zaangażowanie - aktywne i rzetelne pełnienie roli w samorządzie klasowym, uczniowskim.	5 pkt raz w półrocze
	Udokumentowana pomoc koleżeńska.	5 pkt jednorazowo
	Pomoc nauczycielom, pracownikom obsługi.	2 pkt jednorazowo
	Działanie na rzecz środowiska lokalnego, wolontariat. Udział w akcjach społecznych.	10 pkt w półrocze
	Udział w uroczystościach szkolnych (apele, przedstawienia).	5 pkt za występ
	Pomoc w dekoracji, pracy w pracach porządkowych.	2 pkt jednorazowo
	Zakłócanie imprez i apelów szkolnych.	-10 pkt każdorazowo
	Wandalizm, dewastowanie sprzętu szkolnego, niszczenie mienia szkoły, kolegów, nauczycieli,	

	<p>pracowników i innych osób (w zależności od wartości mienia).</p> <p>Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.</p> <p>Zaśmiecanie otoczenia.</p> <p>Zaangażowanie własne i twórczość do wykorzystania na lekcji np. ciekawe materiały dydaktyczne (figury przestrzenne), wytwory związane z własną pasją, talentem, prezentacje wytworów rzeczowych lub prezentacje multimedialne, przygotowanie scenek filmowych, inscenizacji</p>	<p>-15 pkt każdorazowo</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 5pkt każdorazowo</p> <p>10 pkt raz na półroczu</p>
<p>Dbłość o honor i tradycje szkoły</p>	<p>Poczet flagowy</p> <p>Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych</p> <p>Reprezentowanie szkoły w konkursach/zawodach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnym - gminnym - wojewódzkim <p>Finalista konkursu wojewódzkiego i ogólnopolskiego.</p> <p>Laureat konkursu wojewódzkiego i ogólnopolskiego</p>	<p>5 pkt raz w półroczu</p> <p>3 pkt raz na półroczu (wychowawca)</p> <p>3 pkt jednorazowo</p> <p>5 pkt jednorazowo</p> <p>10 pkt jednorazowo</p> <p>15 pkt jednorazowo</p> <p>20 pkt jednorazowo</p>

	<p>Udział w spotkaniach, filmach, projektach szkolnych oraz zewnętrznych.</p> <p>Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych (nieuszanowanie podniosłej atmosfery podczas hymnu państwowego, komendy „baczność”, przeszkadzanie w trakcie występu).</p>	<p>3 pkt jednorazowo</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p>
<p>Dbłość o piękno mowy ojczystej</p>	<p>Aktyw biblioteczny</p>	<p>5 pkt raz w półroczu</p>
	<p>Stosowanie zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi osobami.</p> <p>Nienaganna postawa i kultura osobista (właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych).</p> <p>Używanie wulgaryzmów i przekleństw.</p>	<p>5 pkt raz w półroczu</p> <p>10 pkt raz na półrocze</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p>
<p>Dbłość o bezpieczeństw o i zdrowie własne oraz innych osób</p>	<p>Właściwa reakcja na nieodpowiednie zachowanie innego ucznia.</p>	<p>10 pkt każdorazowo</p>
	<p>Zaczeplanie fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, plucie, podstawianie nóg).</p>	<p>- 10 pkt każdorazowo</p>
	<p>Udział w bójce.</p>	<p>- 15 pkt każdorazowo</p>
	<p>Bierny udział w bójce, kibicowanie aktom przemocy, podżeganie do przemocy.</p>	<p>- 10 pkt każdorazowo</p>
	<p>Zachowanie stanowiące zagrożenie zdrowia lub życia innych osób np.: spowodowanie uszkodzenia ciała, doprowadzenie do wypadku, groźby karalne, długotrwałe zastraszanie, przymuszanie do niechcianych</p>	<p>- 20 pkt każdorazowo</p>

	<p>czynności oraz inne działania niezgodne z prawem</p> <p>Posiadanie używek w szkole Stosowanie używek w szkole Posiadanie i stosowanie używek w szkole lub podczas wycieczek.</p> <p>Wnoszenie na teren szkoły i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi np.: noże, petardy itp.</p> <p>Niestosowanie się do regulaminów szkolnych: w pomieszczeniu spożywania posiłków, korzystania z sali gimnastycznej, pracowni szkolnych, regulaminu zachowania na holu, na przerwie, przebywanie w miejscach niedozwolonych itp.</p> <p>Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia.</p> <p>Kradzież mienia ucznia, nauczyciela, innych osób</p>	<p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 5 pkt każdorazowo</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p>
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Wyróżniająca kultura osobista, dobre maniery w szkole i poza szkołą.	10 pkt raz na półrocze (wychowawca)

	<p>Wyróżniająca postawa ucznia podczas wyjść i wycieczek szkolnych.</p> <p>Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych – w zależności od rodzaju zachowania.</p> <p>Niekulturalne zachowanie się na terenie szkoły (np. w pomieszczeniu spożywania posiłków).</p>	<p>10 pkt raz na półrocze (wychowawca)</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p> <p>- 10 pkt każdorazowo</p>
Okazywanie szacunku innym osobom	<p>Pokojowe załatwianie problemów i konfliktów z ludźmi, niekrytykowanie i nieosądzanie innych ludzi. Brak agresji słownej wobec innych (wyśmiewanie, obrażanie, dokuczanie, poniżanie)</p> <p>Zaczeplanie słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, nieprzyzwoite gest i pozy)</p> <p>Aroganckie, niestosowne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych</p> <p>Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody</p> <p>Upublicznianie materiałów i zdjęć bez zgody obecnych na nim osób (np. w Internecie, mediach społecznościowych)</p> <p>Obrażanie, wyśmiewanie, negatywne, wulgarne komentowanie pod adresem określonej osoby za pośrednictwem mediów społecznościowych i telefonii komórkowej</p>	<p>15 pkt raz na półrocze (wychowawca)</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p> <p>- 15 pkt każdorazowo</p> <p>- 20 pkt każdorazowo</p> <p>- 30 pkt każdorazowo</p> <p>- 30 pkt każdorazowo</p>

- a) uchyla się ust. 1,
- b) uchyla się ust. 2,
- c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania zgodnie ze skalą określoną w niniejszym statucie w terminie:

- a) śródroczną – za I półrocze nauki w ostatnim tygodniu przed feriami
- b) roczną – za cały rok nauki w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.”
- d) uchyla się ust. 4.

W § 133:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły w § 113 ust.1 pkt. 21”

- b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.”

- c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania:

- 1) w ciągu 2 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień).
- 2) Nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:
 - a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej
 - b) termin podwyższenia
- 3) Pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel”.

W § 134:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania”

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki, uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą lub uczeń, który otrzymał zgodę dyrektora na zmianę profilu kształcenia celem wyrównania różnic programowych”.

c) ust. 17 otrzymuje brzmienie:

„17. Uczeń, któremu w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego rocznego ustalono ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego.”

W § 136:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Każdy uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.”

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego powinni zgłosić się do dyrektora szkoły rodzice (prawni opiekunowie) najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.”

c) uchyla się ust. 13

W § 137:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych.”

W § 138:

a) uchyla się ust. 2

b) uchyla się ust. 3

c) uchyla się ust. 4.

d) uchyla się ust. 5

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....

przewodniczący

Rady

Pedagogicznej