

**Centrum voľného času,  
Smreková 38, Smižany ako súčasť Základnej školy Povýšenia sv. Kríža ,  
Smreková 38, Smižany**

**Motto : Neotáľajme s ničím, čo nám vráti úsmev na tvár a radostnú ľahkosť do života.**

**VÝCHOVNÝ PROGRAM CVČ**

|  |   |
|--|---|
| Forma výchovy a vzdelávania  | Týždenná  |
| Výchovný jazyk   | Slovenský   |
| Druh školského zariadenia  | Cirkevné  |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia | 4. september 2023   |
| Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia         | 27.september 2023   |
| Vedúci MZ CVČ  | Mgr. Katarína Grečková  |
| Platnosť výchovného programu                                       | Od 1. september 2023  |
| Riaditeľka školy   | Mgr. Miroslav tkáč  |
| Zriaďovateľ  | Rímskokatolícka cirkev – Biskupstvo Spišské Podhradie<br>Spišská Kapitula č.13,<br>053 04 Spišské Podhradie |

Pečiatka a podpis riaditeľa školy/ŠZ:

Pečiatka a podpis zriaďovateľa školy:

## **1. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy**

Centrum voľného času, Smreková 38, Smižany ako súčasť Základnej školy Povýšenia sv. Kríža, Smreková 38, 05311 Smižany bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky a účinnosťou od 1. januára 2004. Pôvodne s názvom Školské stredisko záujmovej činnosti na základe Čl. IX zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. v ustanovení § 161b, na Centrum voľného času.

Cieľom a poslaním je vytvárať vhodné podmienky pre racionálne využívanie voľného času v popoludňajších hodinách, ale aj na rozvíjanie talentov nadaných žiakov v rôznych oblastiach. Ponuka záujmových útvarov je každoročne dopĺňaná a obnovovaná podľa záujmu žiakov, požiadaviek rodičov, ale i rastúcu potrebu zmysluplného využívania voľného času mladých ľudí.

Do CVČ sa prijímajú žiaci na základe písomnej žiadosti rodičov. V prípade záujmu a voľných kapacít prijímame žiakov našej ZŠ ale i iných ZŠ aj počas školského roka. Činnosť v záujmových útvaroch sa prevádza od septembra do júna. Počas prázdnin pripravujeme aktivity v spolupráci s kňazmi vo farnosti, alebo letné tábory pre žiakov našej školy. Svoju činnosť CVČ realizuje v priestoroch a areáli školy a na plavárni v SNV. K dispozícii sú učebne, počítačové miestnosti, telocvičňa, vonkajšie ihrisko, bežecká dráha s doskočiskom.

Pedagogickí pracovníci, ktorí vedú záujmovú činnosť majú kvalifikované odborné vedomosti a skúsenosti v práci s deťmi. V súčasnosti sú poskytované a zabezpečované oddychové a záujmové činnosti aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je určená po prerokovaní v rade školy, rozhodnutím riaditeľa školy. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa CVČ na príslušný školský rok.

V rámci centra sa realizujú tvorivé dielne, školské športové turnaje, školské súťaže, nácvik programov a divadelného predstavenia pre rodičov a verejnosť pri rôznych príležitostiach počas roka.

Činnosť centra je podporovaná dobrou spoluprácou s rodičmi, so školami a školskými zariadeniami, zriaďovateľom, Farským úradom v Smižanoch a športovými inštitúciami v regióne.

### **Ciele CVČ pri ZŠ Povýšenia sv. Kríža**

**Poslaním** centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva, dospievania a rannej dospelosti a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálnopatologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.

Hlavné ciele:

- cieľom a poslaním CVČ je umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa,
- cieľom je prispievať k formovaniu a rozvoju celostvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže.
- podporiť vytváranie jeho vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a rozvoju svojho talentu,
- vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti,
- viesť dieťa k správnym návykom v oblasti vlastnej socializácie,
- učiť ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu ako aj iným kultúram a národom,
- nadviazať na kresťanskú výchovu v duchu Evanjelia pre formovanie ich integrovaného životného postoja a mravného vedomia,

Inštitucionálne ciele:

- zmysluplné a efektívne využívať voľný čas detí v širokej ponuke pravidelnej činnosti záujmových a športových útvarov a príležitostných akcií,
- pri priamej práci s deťmi nadviazať na kresťanskú výchovu,
- podchytiť nadané a talentované deti a vytvárať podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí v rámci obce, okresu, kraja i v zahraničí,
- ponúknuť počítačové krúžky na rozšírenie základných vedomostí získaných pri vyučovaní a tak podporiť informačnú gramotnosť detí a mládeže,
- v rámci športových útvarov vychovávať deti k zdravému životnému štýlu, pohybovými aktivitami vyrovnávať prevahu sedavých činností, vytvárať dobrú základňu pre uplatnenie detí aj v reprezentačných formách športu,
- uplatňovať individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku začleneným deťom s ŠVVP, zdravotne postihnutým a talentovaným deťom a mládeži,
- organizovať podujatia v spolupráci s farnosťou a obcou Smižany, zapájať sa do projektov organizovaných MŠVVaŠ SR s cieľom zlepšovania podmienok práce a materiálového vybavenia
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi – zapájať ich do podujatí organizovaných v popoludňajších hodinách – tvorivé dielne, športové popoludnie, diskotéka, karneval, MDD, ....
- pomáhať rodičom pri zabezpečení detí počas prázdnin – organizácia letného tábora počas letných prázdnin.

Kompetencie žiaka centra voľného času

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Žiak CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

#### Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie iné ako vo vyučovacom procese
- zúčastňuje sa súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

#### Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- učí sa prijímať iný často aj opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

#### Sociálne kompetencie

- učí sa zvládať jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby vo vzťahu ku skupine
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

#### Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

#### Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

#### Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

## **2. Formy výchovy a vzdelávania**

Centrum voľného času pri ZŠ Povýšenia sv. Kríža zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase v priebehu týždňa v popoludňajších hodinách, v sobotu a cez víkend podľa plánu a počas prázdnin:

- a) pravidelnej činnosti – v záujmových útvaroch, ktoré sú vedené ich vedúcimi,
- b) príležitostnej činnosti – uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne opakujúcimi sa podujatiami, súťažami, športovými aktivitami, tvorivými dielňami a pod.,
- c) prázdninovej činnosti – krátkodobými podujatiami, duchovnými cvičeniami v spolupráci s FÚ v Smižanoch, letný tábor.

## **3. Tematické oblasti výchovy**

*Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:*

1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru)

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže a návštevníkov centier voľného času (do 30 rokov) ako aj iné osoby sa činnosť centier voľného času orientuje na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi (enkulturačná oblasť), na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku (spoločenská oblasť) a na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (oblasť personalizačná).

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

### **3.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy**

#### **3.1.1 Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)**

**Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy** je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

*Ciele vzdelávacej (enkulturačnej/kultivujúcej) oblasti výchovy*

1. Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2. Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3. Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

### ***3.1.2 Spoločenská (socializačná) oblasť***

**Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy** je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát).

#### *Ciele spoločenskej (socializačnej) oblasti výchovy*

1. Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2. Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3. Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4. Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5. Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6. Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

### ***3.1.3 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)***

**Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy** je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

#### *Ciele personalizačnej oblasti výchovy*

1. Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2. Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3. Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4. Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

## **4. Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk SR

## **5. Personálne zabezpečenie**

Personálne je prevádzka CVČ zabezpečená učiteľmi ZŠ Povýšenia sv. Kríža a externými pracovníkmi, ktorí svojím vzdelaním spĺňajú podmienky odbornej spôsobilosti v príslušnej činnosti.

Priebežne, podľa potreby a záujmu si môžu dopĺňovať odbornosť štúdiom dostupných materiálov a účasťou na odborných seminároch. Akékoľvek pripomienky sa riešia na pedagogických radách a metodickom združení CVČ.

## **6. Materiálno-technické a priestorové podmienky**

CVČ nemá svoje miestnosti, na svoju činnosť využíva priestory školy v popoludňajších hodinách a v čase mimo vyučovania. Priestory sú svetlé, sú vyhovujúce pre činnosť záujmových útvarov. CVČ bude využívať pre svoju činnosť pridelené triedy, telocvičňu, počítačové učebne, žiacku kuchynku, školské stoly na stolný tenis v telocvični i na chodbách školy, bežeckú dráhu, asfaltové ihrisko.

Materiálne a technické vybavenie je veľmi dobré pre činnosť väčšiny záujmových útvarov.

## **7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Pracovníci CVČ sa riadia Pracovným poriadkom pre zamestnancov školy, pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a školským poriadkom:

- s pravidlami bezpečnosti sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka,
- žiaci dodržia zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri pobyte v CVČ, a v priestoroch školy,
- žiaci sa riadia pravidlami školského poriadku pre žiakov,
- bez vedomia vedúceho záujmového útvaru nesmie žiak opustiť priestory CVČ, nesmie sa zdržovať na chodbách, v šatni, na WC ani ďalších priestoroch školy,
- do záujmových útvarov odchádzajú žiaci v doprovide vedúceho záujmového útvaru, ktorý má za žiakov zodpovednosť po celú dobu trvania záujmového útvaru a ďalej až do odovzdania späť vychovávateľke ŠKD alebo rodičovi
- mimoriadny odchod z CVČ bez osobnej prítomnosti rodičov alebo poverenej osoby bude povolený iba na základe písomnej žiadosti rodičov.

## **8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov**

Vedúci všetkých záujmových útvarov CVČ vedú o práci záznam, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy. Hodnotenie uskutočňujú všetci vedúci záujmových útvarov, vedú evidenciu športovej výkonnosti, výsledky stretnutí a súťaží. Pri hodnotení musia dbať na to, aby sa žiaci nerozdeľovali na úspešných a neúspešných. Pri hodnotení

činnosti žiakov sa využívajú najmä slovné hodnotenie (kladné - pochvalu, súhlas, odmenu, povzbudenie.., záporné – napomenutie, pohovor s rodičom a triednym učiteľom, vylúčenie,..) s využitím pozitívnej motivácie a kolektívne hodnotenie.

### **9.Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ prebieha podľa vnútorného systému kontroly a hodnotenia platného pre všetkých zamestnancov školy. Hodnotenie činnosti CVČ je súčasťou hodnotenia školy.

### **10.Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Vzdelávanie zamestnancov CVČ súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií. Je rozpracované v dokumentoch školy.

### **11.Výchovné štandardy**

**Vzdelávacia oblasť (enkulturačná/kultivujúca):**

| <b>Obsahový štandard</b>  | <b>Výkonový štandard</b>  |
|---|---|
| Práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie                                  | Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií                     |
| Práca so súvislým literárnym textom   | Verbalizácia čitateľského zážitku   |
| Procesy porozumenia, čitateľské zručnosti                                     | Nájdenie a získavanie informácií  |
| Základné slovíčka<br>Správna výslovnosť                                       | Základná slovná zásoba<br>Získavať pozitívny vzťah k učeniu cudzích jazykov |
| Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika                          | Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu   |
| Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti                     | Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti                                |
| Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba, divadelné predstavenia | Byť otvorený k tvorivej činnosti  |
| Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby   | Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickéj úprave prostredia       |
| Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce                                | Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení                     |



## Výchovný program

|   |   |
|---|---|
|   | v záujmovom útvare  |
| Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie, šachy | Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.<br>Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti<br>Ovládať svoje správanie pri hre.<br>Zvládnutie šachovej hry. |
| Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie  | Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog  |
| Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog   | Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie  |
| Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy  | Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava   |
| Poznať základné princípy zdravého životného štýlu   | Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc  |

### Spoločenská (socializačná) oblasť:

| Obsahový štandard  | Výkonový štandard   |
|--|---|
| Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVC  | Spolurozhodovať o živote v skupine  |
| Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia  | Prejavovať úctu k rodičom, starším  |
| Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva   | Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd                     |
| Spolužitie bez násilia   | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa                                    |
| Správanie, ktoré konfliktu predchádza  | Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare                      |
| Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou                     | Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia                                  |
| Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov | Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia |
| Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy   | Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov                               |

**Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)**

| Obsahový štandard   | Výkonový štandard                                 |
|---|---|
| Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť   | Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele   |
| Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce  | Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu    |
| Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce              | Byť otvorený spolupracovať so skupinou            |
| Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti | Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti |
| Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov                     | Podieľať sa na tvorbe jednoduchých výrobkov       |

**Výchovné osnovy CVČ**

Sú súčasťou výchovného programu. Výchovné osnovy sú vypracované pre každú tematickú oblasť výchovy. Obsahujú názov tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávacie ciele.

**Vzdelávacia oblasť (enkulturačná/kultivujúca):**

| Výchovno-vzdelávacie cieľ                           | Obsah   | Metódy a formy  |
|---|---|---|
| Získavať nové poznatky a informácie                 | Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, seba vzdelávanie | Individuálny prístup<br>Riešenia nových úloh<br>Brainstorming             |
| Rozvíjať jazykové poznatky                          | Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry                         | Individuálny prístup<br>Motivácia<br>Jazyková literatúra<br>Odborné texty |
| Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí | Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky                             | Individuálny prístup<br>Vysvetlenie<br>Dramatizácia                       |
| Rozvíjať základy vzťahu k umeniu                    | Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia                     | Individuálny prístup<br>Motivácia<br>Ukážka                               |

Výchovný program

|  |  |  |
|--|--|--|
| Rozvíjať talent a špecifické schopnosti                              | Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti                    | Individuálny prístup<br>Motivácia<br>Výstava prác<br>Povzbudenie     |
| Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností                    | Vlastná tvorba, prezentácia  | Individuálny prístup<br>Povzbudenie<br>Motivácia                     |
| Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia | Netradičné ozdoby, dekorácia   | Individuálny prístup<br>Výstava prác<br>motivácia                    |
| Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí                          | Veľká noc, Deň matiek, Mikuláš, Vianoce  | Individuálny prístup<br>Dramatizácia<br>Besiedka                     |
| Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky                 | Sebaobsluha, poriadok na stole, v triede, umývanie rúk, vetranie   | Individuálny prístup<br>Vysvetlenie                                  |
| Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom          | Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry | Individuálny prístup<br>Tréning<br>Motivácia<br>Vysvetlenie          |
| Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog                  | Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie   | Individuálny prístup<br>Film<br>Beseda                               |
| Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy         | Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava                      | Individuálny prístup<br>Vysvetlenie<br>Beseda<br>Film                |
| Poznať základné princípy zdravého životného štýlu                    | Stravovacie návyky, pitný režim<br>striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc                               | Individuálny prístup<br>Vysvetlenie<br>Aktivizácia<br>Film           |
| Rozvíjať športový talent a schopnosti<br>Rozvíjať vytrvalosť         | Záujmový a športový útvar, netradičné športy   | Individuálny prístup<br>Motivácia<br>Povzbudenie<br>Tréning<br>Súťaž |

**Spoločenská (socializačná) oblasť:**

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy a formy |
|--------------------------|-------|----------------|
|--------------------------|-------|----------------|

Výchovný program

|  |   |  |
|--|---|--|
| Spolurozhodovať o živote v skupine   | Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ                 | Individuálny prístup<br>Motivácia<br>aktivizácia                 |
| Prejavovať úctu k rodičom, starším   | Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia   | Individuálny prístup<br>Rozprávačka<br>Hry na vciťovanie         |
| Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd                       | Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia  | Individuálny prístup<br>Hry na dôveru<br>Hry na presadzovanie    |
| Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti                           | Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov                                       | Individuálny prístup<br>Vysvetlenie<br>Film                      |
| Využívať všetky dostupné formy komunikácie   | Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu   | Individuálny prístup<br>Vlastná práca<br>prezentácia             |
| Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní                                    | Spolužitie bez násilia  | Individuálny prístup<br>Aktivačné hry<br>Riešenie úloh           |
| Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty                             | Správanie, ktoré konfliktu predchádza   | Individuálny prístup<br>Hranie rolí                              |
| Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia                              | Pozorovanie prírody, poznávanie blízkeho národného parku, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou              | Individuálny prístup<br>Ekologické hry<br>Vysvetlenie            |
| Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia | Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov | Individuálny prístup<br>Aktivácia<br>Motivácia<br>Vlastná tvorba |

**Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)**

| Výchovno-vzdelávací cieľ                 | Obsah   | Metódy a formy                                  |
|--|---|---|
| Vytyčovať si jednoduché osobné ciele     | Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť | Individuálny prístup<br>Rozhovor<br>povzbudenie |
| Porozumieť významu osobnej zodpovednosti | Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce      | Individuálny prístup<br>Hodnotenie              |

## Výchovný program

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Vlastná práca   |
| Vedieť spolupracovať so skupinou                                | Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce                              | Individuálny prístup<br>Kooperačné hry<br>Spoločné podujatia            |
| Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností | Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba | Individuálny prístup<br>Tvorivá dielňa<br>Vlastná práca<br>Výstava prác |
| Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov       | Spoločná maska na karneval, Strom podujatí, zhotovenie darčeka....  | Individuálny prístup<br>Tvorivá dielňa<br>Vlastná práca                 |

## Výchovný plán CVČ

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové a športové útvary na školský rok 2023/2024 obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v školskom roku,
- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v školskom roku v rámci výchovného programu.

Príloha č. 1: Aktuálna pre školský rok 2023/2024

| <b>Záujmový útvar:</b>    | <b>Počet hodín ZČ:</b> | <b>Tematická oblasť výchovy:</b> | <b>Počet VVČ:</b> |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Matematika prevažne vážne | 33                     | Vzdelávacia                      | 480               |
| Slovenčina na slovíčko    | 33                     |                                  |                   |
| Mladý zdravotník          | 66                     |                                  |                   |
| Pomôžme si s matematikou  | 33                     |                                  |                   |
| Literárny ANJ             | 33                     |                                  |                   |
| Cvičenia ANJ              | 33                     |                                  |                   |
| Počítačový                | 33                     |                                  |                   |
| PC krúžok                 | 33                     | Spoločensko-vedná                | 120               |
| Tretiačik                 | 33                     |                                  |                   |
| Tvorivo - dramatický      | 33                     | Pracovno-technická               | 180               |
| Šikovníček                | 33                     |                                  |                   |
| Var a peč                 | 66                     |                                  |                   |
| Šikovní ruky              | 66                     |                                  |                   |
| Hudobný krúžok            | 33                     | Esteticko - kultúrna             | 120               |
| Tanečný krúžok            | 66                     |                                  |                   |
| Včielky                   | 33                     | Prírodovedno-environmentálna     | 120               |
| Druháčik                  | 33                     |                                  |                   |
| Bedminton                 | 66                     | Telesná a športová               | 300               |
| Futbalová akadémia        | 66                     |                                  |                   |
| Stolný tenis              | 66                     |                                  |                   |
| Šachový krúžok            | 66                     |                                  |                   |
| Turistický                | 66                     |                                  |                   |
| Vybíjaná                  | 33                     |                                  |                   |
| Gymnastika                | 33                     |                                  |                   |
| Florbal                   | 33                     |                                  |                   |
| Florbalík                 | 33                     |                                  |                   |

Príloha č. 2 : Aktuálna pre školský rok 2023/2024

## Plán činnosti CVČ v šk. roku 2023/2024

| Čas      | záujmový útvar/vyučujúci/čas/počet hodín  |
|----------|---|
| Pondelok | <b>Tretiačik</b> - Lesňáková - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>PC krúžok</b> - Lesňáková - 15.00 - 16.00 - 1h<br><b>Var a peč</b> - Handzušová - 14.00 - 16.00 - 2h  |
| Utorok   | <b>Bedminton</b> - Bartošová - 14.00 - 16.00 - 2h<br><b>Šikovní ruky</b> - Závacká - 14.00 - 16.00 - 2h<br><b>Slovenčina na slovíčko</b> - Kubušová - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Futbalová akadémia</b> - Šabla 16.00 - 17.00 - 1h  |
| Streda   | <b>Stolný tenis</b> - Glodžáková 14.00 - 16.00 -2h<br><b>Mladý zdravotník</b> - Lapšanská - 14.00 - 16.00 - 2h<br><b>Matematika prevažne vážne</b> - Hospudková - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Šikovníček</b> - Kaľavská - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Včielky</b> - Kráľová - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Hudobný krúžok</b> - Zemjanková - 14.00 - 15.00 - 1h |
| Štvrtok  | <b>Druháčik</b> - Fabianová - 14.00 - 16.00 - 2h<br><b>Tanečný krúžok</b> - Maňúrová - 14.00 - 16.00 - 2h<br><b>Vybíjaná</b> - Chovancová - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Gymnastika</b> - Chovancová - 15.00 - 16.00 - 1h   |
| Piatok   | <b>Tvorivo - dramatický</b> - Repková - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Florbal</b> - Blašková - 14.00 - 15.00 - 1h<br><b>Florbalík</b> - Blašková - 15.00 - 16.00 - 1h<br><b>Futbalová akadémia</b> - Šabla - 16.00 - 17.00 - 1h<br><b>Šachový krúžok</b> - Rusňák -14.00 - 16.00 - 2h  |
| Sobota   | <b>Turistický</b> - Šimová - 8h mesačne   |
| Nedeľa   |   |

### Spontánna a príležitostná činnosť:

- Návšteva domova dôchodcov
- Katarínske tvorivé dielne – november 2023
- Výroba výrobkov na predajné vianočné trhy – november 2023
- Fašiangové tvorivé popoludnie – február 2024
- Deň matiek – športové popoludnie s kultúrnym programom pre rodičov – máj 2024
- Deň športu– popoludnie s rodičmi – jún 2024