



Církevní základní škola

VÝROČNÍ

školní rok

a mateřská škola ve Zlíně

ZPRÁVA

2022/2023



OBSAH

Úvodní slovo	3
Mateřská škola	4
Základní údaje o škole	14
Duchovní život školy	15
Personální oblast	18
Kontrolní a inspekční činnost, projekty a granty	24
Novinky v naší škole, projektový týden	25
Hospodaření CZŠ a MŠ 2022 a SRPŠ	28
Žáci	30
Přijímací řízení na SŠ, zápis k povinné školní docházce	31
Učební plán I. a II. stupeň	32
Práce školního poradenského pracoviště	35
Minimální preventivní program, žakovský parlament	38
ŠD, ŠK, zájmové kroužky	41
Účast žáků v soutěžích	46
Kalendář školního roku	48
Fotografie tříd	52



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé a příznivci naší církevní školy!

Další školní rok na Církevní škole je za námi a my můžeme s vděčností děkovat za vše, co se podařilo. Všech 22 deváťáků bylo přijato na střední školy a gymnázia, 3 žáci ze 7. ročníku budou pokračovat ve studiu na AG v Kroměříži a na předních místech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia se umístili také žáci z 5. ročníku, kteří zde budou v následujícím školním roce pokračovat. Máme obrovskou radost, že máme ve škole kvalitní pedagogy, pod jejichž vedením jsou žáci úspěšní.

Dokazují to i přední místa v různých soutěžích, kterých se naši žáci pravidelně účastní. V tomto školním roce jsme dosáhli 1. a 2. místa v krajské matematické soutěži třídních kolektivů i matematické olympiáde a 1. místo v ČR v matematickém Klokankovi. Naši žáci si vysloužili přední místa také v olympiádě Č. J., nově pořádané recitační soutěži, konverzačních soutěžích v cizích jazycích i zeměpisné olympiádě. Každoročně se zapojujeme do srovnávacích testů SCIO s jinými školami, a to v 5. a 9. ročníku. Letos jsme za nadprůměrné výsledky ocenili žáky obou ročníků.

Nejdůležitější prioritou naší školy jsou duchovní hodnoty, které se snažíme žákům předávat. Ranní modlitby žáků s učiteli, týdenní modlitba za přítomnosti kněze, školní mše svaté, oslavy svátků patronů naší kaple, možnost sv. smíření ve školní kapli, prožívání liturgického roku, zvláště v adventu, postní době, adventní jarmark, duchovní příprava na Vánoce i postní duchovní obnova pro zaměstnance školy jsou se školou úzce spjaté již mnoho let. Salesiáni z Jižních Svahů úzce se školou spolupracují a spolupodílí se na jejich aktivitách. Zázemí v SKM u nich našli naši žáci v podobě třídnických dnů 2x ročně, naši zaměstnanci pro postní duchovní obnovu. Pravidelně využíváme jejich hřiště na Den církevního školství. Obě farnosti nám poskytují prostor pro slavení mší sv. Moc jim za tuto službu děkujeme.

Nejdůležitějšími partnery jste pro nás vy, rodiče! Vy sami dobře víte, jakou výsadou je mít v našem městě Církevní školu. Snažíte se své děti vychovávat ke křesťanství a my se snažíme s vámi na tomto Božím díle spolupracovat. Věřte, že to přináší své plody a má to smysl. Vaše děti nejen v tomto školním roce sklízí pochvaly a tak trochu „jiná“ ocenění. Z úst jiných pedagogů i veřejnosti zaznívají pochvalná slova o vzorném a příkladném chování, hezkých vztazích mezi sebou i k ostatním, nabídnuté pomoci i ohleduplnosti při mimoškolních akcích, výletech apod. Jsme na vaše děti náležitě pyšní.

Stále se vzděláváme a hledáme inspirace na zlepšení kvality výuky i budování vzájemných vztahů. Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i budování a posilování vzájemných vztahů mezi žáky i mezi pedagogy. V tomto roce jsme vstoupili do užší spolupráce se sousední Střední školou pedagogickou a sociální. V naší MŠ probíhají celý rok praxe studentek a naši nejmenší byli přizváni k praktickým maturitám. Zapojili jsme se také do projektu IKAPu – přírodovědné vzdělávání i Malé technické univerzity. Je za námi první rok nové výuky informatiky i finanční gramotnosti. Velkou novinkou v tomto roce byl červnový projektový týden ve všech ročnících na 2. stupni. A k osobnostnímu rozvoji pedagogů přispívají také pravidelné pohovory s vedením školy.

Následující školní rok bude ve znamení oslav 30 let založení školy! Věřím, že toto požehnané Boží dílo oslavíte společně s námi.



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Církevní mateřská škola ve Zlíně	
Název školy	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně (Součást mateřská škola)
Sídlo	Česká 4787, 760 05 Zlín
IČO	49 157 841
Tel. kontakt	734 878 240
Zřizovatel	Arcibiskupství olomoucké (1. 9. 2011)
Ředitelka	Mgr. Michaela Černošková
Vedoucí učitelka	Magda Honzíková
Další personál	Učitelky: Bc. Simona Pospíšilíková, Bc. Lenka Dokoupilová, Mgr. Aneta Hrbáčková Školnice a uklízečka CMŠ: Jana Orsavová Kuchařka ¹ : Lenka Khürová Údržbář budovy ² : Pavel Hons
Webové stránky	www.cszzlin.cz
¹ Dětem je vařeno ve školní jídelně Církevní základní školy	
² Školník CZŠ i CMŠ ve Zlíně	

ÚDAJE O DĚTECH A VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Celkový počet dětí (kapacita)	45
Počet tříd	2 (Velká třída 28 dětí, Malá třída 17 dětí)
Skladba dětí ve třídách	Heterogenní (zpravidla 3 – 6 let)
Název školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	„Bez Tebe to nejde“

POSLÁNÍ CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY:

„Doprovázet děti k aktivnímu utváření a prožívání vztahů (k Bohu, k sobě samému, k druhým lidem a ke světu). Podporovat růst a rozvoj osobnosti dítěte a vytvářet pro něj bezpečné prostředí.“

Personál CMŠ ve Zlíně

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ZLÍNĚ

CMŠ ve Zlíně ve školním roce 2022/2023 v číslech

Do CMŠ ve Zlíně nastoupilo v září 2022 celkem 45 dětí, z toho do Malé třídy 17 dětí (11 chlapců, 6 děvčat), do Velké třídy 28 dětí (14 chlapců, 14 děvčat).

Dne 12. 5. 2022 bylo podáno během zápisu do CMŠ ve Zlíně 44 Žádostí o přijetí do CMŠ ve Zlíně na školní rok 2022/2023, na který se uvolnilo 19 míst.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program CMŠ ve Zlíně je vypracován v souladu s křesťanským kalendářem a ročním obdobím, využívá prvky Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta a prvky pedagogiky Marie Montessori.

Pomoc k samostatnosti

Motto Marie Montessori „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“ je myšlenkou, která se prolíná celým dnem v naší mateřské škole a veškerou naší činností s dětmi. Snažíme se o to, aby se děti naučily co největší samostatnosti nejen v oblasti sebeobsluhy a komunikace s vrstevníky a dospělými, ale také v mnoha jiných oblastech.

Tým CMŠ ve Zlíně

Velký důraz klademe na budování vztahů s dětmi. Neméně důležité je pro nás budování vztahů mezi dospělými. Tým CMŠ ve Zlíně během roku absolvuje společně několik různých akcí a setkání mimo mateřskou školu. Je pro nás důležité umět „táhnout za jeden provaz“, což je nezbytné pro vytvoření pokojného a bezpečného prostředí pro děti.





PRAVIDELNÉ AKCE POŘÁDANÉ V CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

PODZIM VE ŠKOLCE

V podzimních měsících jsme se seznamovali s novými kamarády, s pravidly společného soužití, s prostory školy a školky. Učili jsme se vzájemnému respektu, toleranci, společně si hrát, tvořit a spolupracovat.



PODZIM VENKU



SLAVÍME SVÁTKY SVATÝCH

V průběhu školního roku slavíme svátky svatých, povídáme si s dětmi příběhy z jejich života, čím jsou příkladem pro náš život.

Každý rok pořádáme pro děti a jejich rodiny Martinskou slavnost.



NÁVŠTĚVA MIKULÁŠE

V měsíci prosinci nás přišel do školky navštívit Mikuláš. Mikulášem nám byl otec Antonín Pražan. Za čerty a anděly byli převlečeni žáci z 9. třídy CZŠ ve Zlíně.



ADVENT

Advent je pro nás důležitým obdobím zklidnění a příprav na vánoční svátky. V adventní době prožíváme společně se základní školou ranní zastavení na chodbě, adventní jarmark a adventní školní mši svatou.



VÁNOCE VE ŠKOLCE

Těsně před vánoci jsme ve třídách s dětmi nazdobili stromečky. Po Novém roce jsme rozbalili dárky, které děti našly pod stromečkem. Prožili jsme Den Vánoční hračky, kdy si děti přinesly hračku, kterou dostaly pod stromeček, a ukázaly ji kamarádům.

Slavili jsme i svátek Zjevení Páně – Tří králů a na závěr vánoční doby jsme si prohlédli betlém v kostele PMPK na Jižních Svazích.





ZIMA VE ŠKOLCE



ZIMA VENKU



MASOPUST

V úterý před popeleční středou jsme s dětmi ve školce slavili masopust. Po představení masek ve třídách jsme se vydali průvodem po škole, navštívili jsme naše paní kuchařky a pak naše kamarády ve škole.

POSTNÍ DOBA A VELIKONOCE

V postní době si s dětmi povídáme o Ježíšově životě, křížové cestě. Připomínáme si Květnou neděli, Ježíšovo slavné vzkříšení.



SVÁTEK MAMINEK VE ŠKOLCE

Také v letošním roce jsme pozvali maminky do školky, abychom s nimi společně oslavili Svátek Matek. Maminky se mohly podívat, jak s dětmi pracujeme. Děti maminkám připravily a předaly dárek.



DEN DĚTÍ

Prvního června jsme s dětmi oslavili den dětí. Na školní zahradě jsme připravili dopoledne plné zajímavých soutěží. Na závěr děti dostaly sladkou odměnu – zmrzlinu.

VÝLET

Na konci školního roku jsme s dětmi vyrazili na společný výlet s Včelími Medvídky. Děti po cestě plnily úkoly podle jednotlivých příběhů a hledali jsme ztracený dárek.





ZAHRADNÍ SLAVNOST S PASOVÁNÍM PŘEDŠKOLÁKŮ

V závěru roku loučíme a děkujeme za uplynulý školní rok během Zahradní slavnosti, při které jsou předškoláci pasováni na školáky. Po pasování byla příležitost k přátelskému posezení, povídání, měli jsme možnost ochutnat speciality z grilu.

SPOLEČNÁ MODLITBA

S dětmi se každý den modlíme. Modlitba ve školce má různé formy. Před jídlem zpíváme každý den písničku, kterou si děti vyberou. Při společném programu, někdy také v průběhu dne, se modlíme písněmi nebo vlastními slovy. Do modlitby nejsou děti nuceny. Kdo chce, může se modlit nahlas nebo v duchu, kdo ne, nemusí.

ČTENÍ POHÁDEK

Každý den čteme dětem 30 minut před spaním a odpočinkem pohádky nebo příběhy. Číst pohádku chodívají i prarodiče a praktikanti, kteří u nás byli na praxi.



NAROZENINOVÁ OSLAVA

S každým dítětem slavíme ve školce narozeniny. Je to den, který patří jen jemu, den, kdy se více, než kdy jindy radujeme, že je na světě a s námi ve školce. Narozeninový rituál začíná přípravou slavnostní tabule. Oslava narozenin začíná přivítáním, děti připraví oslavenci uprostřed kruhu místo (velký kruhový šátek s polštářkem, jmenovkou, datum narození, číslici vyjadřující počet let a několik fotek, které si děti přinesly z domu). Oslavenec se posadí doprostřed kruhu na polštářek, děti pro něj ozdobí paprsek narozeninového slunce a postupně kamarádovi popřejí. Poté všichni v kruhu zpívají pro oslavence písničku: „Aničko dobře, že jsi s námi, teď jen pro Tebe zpíváme. Máš svoje místo mezi námi, Tvoje jméno voláme.“ Dítě dostane dáreček, poté odchází ke slavnostní tabuli. Společně svačíme, pak stolujeme u narozeninové hostiny (ovoce, lupínky, kukuřičné křupky, aj. zdravé dobroty). Narozeniny neslaví společně ve školce pouze děti, ale slaví je také dospělí.



PŘEDŠKOLÁCI

S předškoláky se celý rok poctivě připravujeme k zápisu a nástupu do školy. V tomto školním roce odešlo do školy 15 dětí.



PRAKTIKANTI V CMŠ

Období	Praktikanti
Celoroční praxe	5 studentek 3. ročníku SŠPgS Zlín
17. 10.–21. 10. 2022	Lucie Strohbachová, studentka 2. ročníku CMTF UP v Olomouci
15. 5.–19. 5. 2023	Alena Fojtů, Anna Chaloupková, studentky CSŠ pedagogické a sociální Bojkovice

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Akce
24.–25. 8. 2022	Seminář KDYŽ JE ZTRÁTA ZISKEM – vulnerabilita v předškolním vzdělávání (Magda Honzíkova, Bc. Simona Pospíšilíková, Bc. Lenka Dokoupilová)
26. 8. 2022	Setkání s rodiči dětí
30. 9. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – MŠ Sluníčko Třeboň (Magda Honzíkova)
1. 10. 2022	Seminář VYPRAVUJEME OBRAZEM (Magda Honzíkova)
11. 10. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – CMŠ České Budějovice (Magda Honzíkova)
24. 10. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – KMŠ Karolínka ve Slavkově u Brna (Bc. Lenka Dokoupilová)
26. 10. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – KMŠ Karolínka ve Slavkově u Brna (Mgr. Aneta Hrbáčková)
28. 11. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – MŠ při CG Prostějov (Mgr. Aneta Hrbáčková)
2. 12. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – CMŠ Ovečka v Olomouci (Bc. Lenka Dokoupilová)
8. 12. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – MŠ V Zátíší Dobříň (Magda Honzíkova, Bc. Simona Pospíšilíková)
14. 12. 2022	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ – MŠ Milosrdných bratří Brno (Bc. Simona Pospíšilíková)
září – prosinec 2022	Základní kurz Pedagogiky Franze Ketta (Magda Honzíkova)
16.–17. 6. 2023	Seminář PEDAGOGICKÁ POSILOVNA – osobnostní a sociální rozvoj (Magda Honzíkova)





ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně Česká 4787, 760 05 Zlín		
Zřizovatel školy	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9 771 01 Olomouc		
Školská forma školy	školská právnická osoba IČO: 49157841 IZO: 600 001 636		
Ředitel školy	Mgr. Michaela Černošková		
Kontakt	577 011 686 – ředitelka 577 271 434 – sekretariát 734 878 240 – vedoucí učitelka CMŠ czs@cszlin.cz www.czsclin.cz		
Významná data	Datum založení školy 25. 4. 1992 Zahájení činnosti CZŠ 1. 9. 1994 Zahájení činnosti CMŠ 1. 9. 2011		
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 049157841
	Školní družina	kapacita: 110 žáků	IZO: 110008880
	Školní jídelna	kapacita: 500 stravovaných	IZO: 110008898
	Školní klub	kapacita: 140 žáků	IZO: 181012260
	Mateřská škola	kapacita: 45 dětí	IZO: 181027429
Školská rada	MgA. Marie Němcová, předsedkyně, zástupce rodičů Ing. Zuzana Pátíková, Ph.D. zástupce rodičů Mgr. Lenka Klímová, zástupce pedagogů Mgr. et Mgr. Hana Poislová, zástupce pedagogů P. Petr Vaculík SDB, zástupce zřizovatele P. Kamil Obr, zástupce zřizovatele		
Mimoškolní sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel školy při Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně		
Povolená doplňková činnost	Stravování Provozování zájmové a vzdělávací činnosti dětí i dospělých Pronájem prostor včetně vybavení		



DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

Pastoraci Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně měli v tomto školním roce na starosti dva otcové salesiáni, o. Dan Žůrek a o. Antonín Pražan, kteří působí ve farnosti Panny Marie Pomocnice křesťanů na Jižních Svazích. Oba otcové nábožensky formovali naše žáky na 2. stupni při hodinách náboženství. Jejich přítomnost je však provázána se školou při všech duchovních aktivitách školy. Na 1. stupni vyučovaly náboženskou výchovu paní učitelky – katechetky Mgr. et Mgr. H. Poislová, Mgr. M. Horáková a Mgr. H. Kubešová.

Začátek přípravného týdne prožili všichni pedagogičtí pracovníci v prostorách Stojanova gymnázia na Velehradě, kde společně s novým vedením školy hodnotili uplynulé období a připravovali nový školní rok. V duchu společenství jednoty, důvěry i vzájemného respektu jsme celý nový rok odevzdali Pánu při večerní mši sv., kterou vedl otec Antonín Pražan. Pracovní program byl obohacen o duchovní zamyšlení školního kaplana Antonína Pražana a pastora Libora Škrly, a také o teambuildingové aktivity pedagogů.

Během celého školního roku jsme společně prožívali školní mše sv. 1. září jsme ji mohli prožít na zahájení školního roku s přivítáním prvňáčků, na oslavu Dne církevního školství, na konci 1. pololetí, před Velikonocemi a na závěr školního roku s rozloučením s žáky 9. ročníku. **V neděli 28. května se při mši svaté v 9.30 v kostele Panny Marie Pomocnice křesťanů dočkalo svého 1. svatého přijímání 42 dětí. 23 jich bylo ze 3. A z naší církevní základní školy. Díky velkému a obětavému nasazení paní učitelky Hanky Poislové a otce Dana Žúrka si všichni prožili tuto slavnost ve velké radosti. Radostná atmosféra byla o to větší, protože jedna žákyně přijala současně i křest. Díky Bohu za tento dar!**

Advent prožíváme na naší škole velmi intenzivně. Každé pondělí ráno se všichni žáci 1.stupně shromáždili ve vestibulu k **adventnímu zamyšlení**. Letos jsme se zaměřili na symbol světla. Z přečteného evangelia si žáci přenesli úkol a pokoušeli se „z hvězdiček“ rozsvítit tmavou oblohu nad domečky jednotlivých tříd. O. Antonín vedl adventní program pro starší žáky 2. stupně ve školní jídelně, také v symbolice světla. V pondělí 19. prosince se žáci celé školy zúčastnili **duchovní přípravy na Vánoce**. Žáci 1.stupně se zabývali otázkami, jak znovu zapálit naše srdce, když zhasne. To vše za pomoci učitelek i kněží, čtvrtáci a páťáci si pak mohli plamínek svého



srdce rozsvítit přímo ve svátosti smíření. Žáci 2. stupně v Salesiánském středisku na Jižních Svazích, kterou pro ně připravili kněží a třídní učitelé. Hlavním tématem byla ztišení a znovuzahnutí světla v nitrech našich žáků a svátost smíření. Součástí programu bylo i tvoření vánočních přání, která hned druhý den putovala do domovů důchodců a Krajské nemocnice Tomáše Bati.



V pondělí 23. ledna 2023 jsme oslavili svátek **bl. Laury Vicuni**. Každá třída si v kapli připomenula Lauřin životní příběh. O. Dan Žůrek představil žákům tablo svatých. Co mají všichni svatí společného? Za církev někoho blahořečí či svatořečí? Co dělají svatí v nebi „dnes“? Můžeme mít v nebi svého svatého kamaráda? Tyto otázky byly tématem oslavy svátku bl. Laury v tomto školním roce.

Letos jsme **v postní době** doprovázeli Pána Ježíše na jeho křížové cestě. Každý týden nám jedna z postav, kterou Ježíš cestou na Golgotu potkal, vyprávěla, co prožila při setkání s trpícím Kristem. Jak se ten dotyčný zachoval? Pomohl mu? Byl mu nablízku, doprovázel ho? Patřil mezi ty, kteří se na jeho utrpení jen neúčastně dívali? Nebo mu utrpení dokonce způsobil či zavinil? A co my? Které z postav se podobáme? Z každého příběhu vyplynul pro děti i vyučující úkol, který se v postním týdnu snažili plnit. Současně si každá třída vyrobila svůj vlastní kříž, který ve třídách připomínal naši snahu být nablízku trpícímu Pánu Ježíši. Postní doba byla završena venkovní křížovou cestou, kterou absolvovala každá třída na 1. stupni.



V pátek 5. 5. 2023 jsme oslavili **svátek sv. Dominika Savia**, patrona naší kaple. Při návštěvě kaple si každá třída 1. stupně připomněla krátce Dominikův život a zamyslela se nad tím, v čem svatost spočívá, kdo je svatý. Děti poskládaly Ježíšovu výzvu: „Budte dokonalí jako je dokonalý váš nebeský Otec.“ Otec Toník představil čtyři Dominikova předsevzetí, která si zapsal před svým 1. sv. přijímáním. Text předsevzetí si každá třída odnesla s sebou, aby nás provázel i v dalších dnech.

V červnu jsme uskutečnili **školní pouť** žáků a pedagogů k Panně Marii na poutní místo u Sv. Vody ve Zlíně – Malenovicích. Všechny třídy se pod vedením svých učitelů vydali různými cestami na pěší pouť se svými úmysly. Společným tématem byla voda, její symboliku si žáci během pouti připomínali na jednotlivých zastaveních při plnění úkolů na cestě. Školní pouť vyvrcholila mší sv. na poutním místě.

V tomto roce také poprvé proběhl 19. listopadu v kostele MPMK na Jižních Svazích ve spolupráci scholy CZŠ a farní scholy **chválový večer** pod vedením paní učitelky Hanky Poislové.

Děkujeme všem kněžím z obou farností, paní učitelce Hance Poislové, Marušce Horákové i Heleně Kubešové za jejich obětavost, čas a ochotu převzít záštitu nad duchovní formací našich žáků.





PERSONÁLNÍ OBLAST

Zaměstnanci školy

Zaměstnanci	Počet osob
Učitelé ZŠ	22
Učitelky MŠ	4
Vychovatelky ŠD a ŠK	6
Školní psycholog	1
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	6
Nepedagogičtí pracovníci	13
Celkem zaměstnanci	51

Jméno a příjmení	Pozice	Úvazek
Učitelé ZŠ		
Mgr. Michaela Černošková	Ředitelka školy, učitelka 1. st., VV, HV	1
Mgr. Lenka Klímová	Zástupce ředitele, třídní učitelka IX-A, M, OV, IT	1
Mgr. Alena Adamcová	výchovný a kariérový poradce, třídní učitelka VI-A, Č.J., OV, IT, PŘ	0,8181
Ing. Petra Bednářová	Učitelka 2. st., IT, PČ	0,3636
Mgr. Lenka Puškárová	Učitelka AJ	0,8181
Mgr. Barbora Rózsová	třídní učitelka III.A – 1. st., IT	1
Mgr. Pavlína Plevová	třídní učitelka I.A – 1. st.	1
Mgr. Marie Horáková	třídní učitelka V.A – 1. st., NV	1
Mgr. Hana Poislová	třídní učitelka II.A – 1. st., NV	1
Mgr. Miroslav Škarka	třídní učitel VIII.A – 2. st., TV, Z	0,9545
Mgr. Miloslava Vaňharová	třídní učitelka VII.B, AJ	0,8636
Mgr. Alena Foltová	třídní učitelka I.B – 1. st.	1
Mgr. David Chrastina	Učitel 2. st., Č. J., D	0,7727
Mgr. Helena Kubešová	třídní učitelka VII.A – 2. st., Č.J., NV	0,8181
Mgr. Petra Kovářová	Učitelka NJ	0,5454
Mgr. Zuzana Kuželová	Učitelka 2. st., FY	0,2727
Mgr. Marcela Procházková	třídní učitelka IV.A – 1. st.	0,909
Ing. Alžběta Klostermannová	Učitelka 2. st., MA, CHE, FY	1
Martina Honzíková	Učitelka TV, IT (zástup za MD)	0,8181
Mgr. Ludmila Ševčíková	Suplující učitelka 1. st.	
P. ThD. Antonín Pražan, SDB	Učitel NV	
P. Mgr. Dan Žůrek, SDB	Učitel NV	

Učitelky MŠ		
Magda Honzíková	Vedoucí učitelka MŠ	1
Lenka Dokoupilová	Učitelka MŠ	1
Aneta Hrbáčková	Učitelka MŠ	1
Simona Pospíšilíková, Bc.	Učitelka MŠ, logopedický asistent	1
Vychovatelky ŠD, ŠK		
Michaela Husáková	Vychovatelka ŠD	0,5357
Pavla Genzerová	Vychovatelka ŠD	0,8214
Lenka Slezáčková	Vychovatelka ŠD	0,8214
Jitka Žůrková	Vychovatelka ŠD	0,7857
Ivana Škrlová	Vychovatelka ŠK	0,25
Alena Adamcová	Vychovatelka ŠK	0,4286
Asistenti pedagoga		
Šárka Bartončíková	Asistent pedagoga	1
Michaela Husáková	Asistent pedagoga	0,6389
Dalibor Knapik	Asistent pedagoga	0,5
Kateřina Slováková	Asistent pedagoga	0,6389
Ivana Škrlová	Asistent pedagoga	0,75
Helena Šlampová	Asistent pedagoga	1
Speciální pedagog		
Mgr. Ivana Chadimová	Speciální pedagog	0,77
Školní psycholog		
Lic. Růžena Sekulová	Školní psycholog	0,5
Správní zaměstnanci		
Pavlína Boršková	Uklízečka	1
Milada Molová	Uklízečka	1
Jana Orsavová	Školnice MŠ	1
Pavel Hons	Školník ZŠ	1
Jana Žižlavská	Sekretářka a personalistka	1



Jméno a příjmení	Pozice	Úvazek
Kuchaři		
Marie Chudožilová	Vedoucí školní kuchyně	1
Lenka Minaříková	Hlavní kuchařka	1
Tetiana Masliukovská	Kuchařka	1
Jana Bartková	Pomocná kuchařka	1
Lenka Khürová	Pomocná kuchařka	1
Lenka Heryánová	Pomocná kuchařka	1
Kateřina Uříčářová	Pomocná kuchařka	0,875
Martina Partyková	Pomocná kuchařka	0,875



Věkové složení učitelů ZŠ, MŠ

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch. věku		V důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	0	10	4	10	1	5	0	1	5	32

Odborná pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků	37
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	36



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, studia	Počet zúčastněných pracovníků
Co by mohly číst děti na 2. st. ZŠ	1
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	1
Práce s problémovými žáky v třídním kolektivu	1
Krizová intervence + trauma	1
Jak pracovat s dětmi s ADHD	1
Konference křižovatky ADHD - přes překážky ke hvězdám	1
Pedagogicko-psychiatrické minimum + deeskalační techniky	1
Zástupce v časech dobrých i zlých (online konference)	1
Roadshow pro školy (Microsoft)	2
Matematická gramotnost pro II. stupeň (Formativní hodnocení)	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (webinář)	2
Matematická gramotnost (1. stupeň) - geometrie	2
Jak objevovat matematiku	1
Aktivity na podporu komunikace ve třídě (webinář)	1
Matematické aktivity do hodin (webinář)	1
Základy problematiky závislostního chování	1
Spolupráce vychovatele a asistenta pedagoga	1



Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	1
Pravda a lež v online světě (webinář - online konference PDF UPOL)	4
Výtvarné inspirace	1
Basketbal ve škole - jednoduše, zábavně a pro každého	1
Krizová komunikace školy (webinář)	2
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (webinář)	2
Ladění pracovního týmu	1
Školení IT bezpečnosti	2
Bezpečnost v digitální džungli – školení pro ped. pracovníky a rodiče	34
Pracovní setkání metodiků prevence	1
Vzdělávání žáků s PAS	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
Nové trendy vzdělávání ve Zlínském kraji	2
Závislosti na počítačových hrách	1
Podpora žáků nejen se SVP, jejich motivace a hodnocení	1
Supervize pro vedení škol	2
Kurz pro vedení školy (webinář)	2
Výtvarné inspirace	1
Jak motivovat nemotivované	1
Digi roadshow	1
Kurz pro vedení školy (webinář)	2
Nebezpečné výzvy (webinář e-bezpečí)	1
Matematická gramotnost (1. stupeň) - slovní úlohy	2
Rizikové výzvy	1
Informatika na 1. stupni ZŠ	1
Supervize pro vedení škol	2
Školení systému Bellhop	2
Inspirace pro rozvoj digikompetencí v hodinách Č. J. (webinář)	1
Kurz - metodik adaptačních pobytů	1
Matematika ve světě kolem nás (webinář)	1
Výtvarné inspirace — Kurz základů grafických technik	1
Zoologická zahrada jako jedna velká třída	1
Vyučujte cizí jazyk moderně - Wocabee školení (webinář)	1
Sociálně-emoční rozvoj a jeho význam ve školství	1



Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka (online kurz)	1
Trénink třídního učitele - MADIO	3
Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci dítěti- eduall (webinář)	1
Úvod do polytechnického vzdělávání: stavitelství	3
Diferenciace třídy, práce s nadanými žáky - stáž ZŠ Křídlovická Brno	1
Víkendový pobyt - zážitková ped. v rámci studia pro met. prev. MADIO	1
Zdravá5 - pět didaktických námětů na podporu výchovy ke zdraví	1
Zpravodajské hodnoty a žurnalistika (Mediální výchova)	1
Je matematika věda, která se naučit nedá (webinář)	1
Emoční management pro pedagogy	1
Zvládnání stresu pro pedagogické pracovníky	1
Matematická gramotnost I - aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	1
Matematická gramotnost pro II. stupeň (formativní hodnocení)	1
Školení v IT bezpečnosti	1
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (webinář)	1
Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve školách aktuálně	1
Interní směrnice v roce 2023 ve škole	1
Novela o pedagogických pracovnících od 1. 9. 2023	1



KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/23 neproběhla žádná kontrola.

PROJEKTY A GRANTY

MAP III

Škola je zapojena do Místního akčního plánu (MAP) ORP a aktivit a nabídek projektu do DVPP aj.

OP VVV Šablony III, OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ

OP VVV Šablony III, OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠK 30. 6. 2023 byl ukončen dvouletý projektu OP VVV „Šablony III pro Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně“. V rámci tohoto projektu škola využila tolik potřebnou personální pozici školního psychologa v MŠ i ZŠ, zapojila žáky do projektových dnů, pedagogové sdíleli praxi s jinými školami. V rámci šablon proběhlo také doučování žáků.

OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ

Od 1. 4. 2023 jsme zahájili realizaci projektu OP JAK „Šablony pro MŠ a ZŠ“, V rámci tohoto projektu škola naváže na podporu personální pozici školního psychologa v ZŠ, pedagogové budou sdílet praxi s jinými školami a vzdělávat se, zaměříme se také na inovativní vzdělávání žáků.

Projekt NPO „Podpora prevence digitální propasti a na vybavení žáků pokročilými digitálními pomůckami“

Účelem projektu, realizovaný 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023, bude především využít prostředky na nákup potřebného softwaru do digitálních pomůcek k smysluplnému a kvalitnímu učení nové informatiky, se kterou škola začala ve školním roce 2022/23. Dále pak škola vybaví mobilní digitální učebnu patřičnými pomůckami, které jsou pro výuku nezbytné.



Adaptační skupina pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022

Adaptační skupina je zaměřena na podporu volnočasových adaptačních skupin pro děti cizince od 3–15 let, kteří pobývají v ČR. Účelem je podpořit adaptaci a socializaci ukrajinských dětí na české prostředí, rozvoj jejich jazykových dovedností, zejména řečových v českém jazyce, připravit děti na nástup do českých škol, podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí. Na tuto výzvu jsme reagovali ve spolupráci s organizací Orel Zlín, která drží nad projektem záštitu.

Projekt Agora

I v tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci v projektu Agora. V něm úzce spolupracují další zlínské organizace, které vyznávají křesťanské hodnoty – obě zlínské farnosti, CZŠ a MŠ ve Zlíně, Orel Zlín, Charita Zlín, Skaut ve Zlíně, Centrum pro rodinu, nadace Credo

Pod záštitou Agory jsme se v tomto roce zapojili do projektu „Zlín - Milované město“ svou přítomností a prezentací naší školy na této akci.

NOVINKY V NAŠÍ ŠKOLE, PROJEKTOVÝ TÝDEN

NOVINKY V NAŠÍ ŠKOLE

Naše mateřská školka zahájila v tomto školním roce významnou a intenzivní spolupráci se 6 studentkami Střední školy pedagogické a sociální. Ty vykonávaly po celý školní rok svou pedagogickou praxi a pracovaly s našimi dětmi 1 den v každém týdnu. Naši prvňáčci byli také zapojeni do praktických maturit studentek této školy.

Žáci 1. stupně i paní učitelky se zapojili v rámci projektu IKAP do přírodovědného vzdělávání i do spolupráce s Malou technickou univerzitou. Sedmé ročníky absolvovali praktický kurz první pomoci na Střední zdravotnické škole.

V tomto roce jsme zahájili výuku nové informatiky ve 4. ročníku a na 2. stupni v 6. a 7. ročníku.



Duchovní život školy byl obohacen Chválovým večerem v kostele PMPK na Jižních Svazích, který doprovázela svým zpěvem naše školní schola ve spolupráci s farní scholou. Postní aktivita pak byla pro žáky 1. stupně završena venkovní křížovou cestou. Zpestřením v tomto roce byla beseda s indickými křesťany, která byla připravena pro žáky 2. stupně.

Do mateřské školy byl pořízen klavír a nové koberce.

Na základní škole proběhla poslední výměna světél v kabinetech pedagogů, čímž je výměna svítidel ve škole plně dokončena. Rekonstrukcí prošel sklad a archiv školy, také kabinet 1. stupně byl vybaven novým nábytkem. Velkou investicí byla modernizace wifi sítě, která byla nezbytným krokem ke kvalitní a efektivní výuce nové informatiky.



ČERVENOVÝ PROJEKTOVÝ TÝDEN

V předposledním červenovém týdnu, od 19.–23. 6. proběhl nově ve škole projektový týden ve všech ročnících 2. stupně. Příprava proběhla pod vedením pedagogů a asistentů pedagoga v rámci setkání vzdělávacího týmu, přičemž si jednotliví pedagogové rozdělili třídy a zvolili a zpracovali téma, které bude danou třídu celý týden provázet.

6. ročník – DIVADLO

Téma projektového týdne ve školním roce 2022/2023 bylo pro 6.A „DIVADLO“. Děti dostaly předem informace o tom, že se sami rozdělí do čtyř skupin, vypracují scénář, vyrobí kulisy, vymyslí kostýmy, sestaví hudbu a zvukové efekty, provedou líčení herců, připraví scénu a v posledním dnu projektového týdne předvedou svůj projekt svým spolužákům z různých tříd naší školy.



Pro větší představu třída v posledním čtvrtletí roku navštívila Městské divadlo ve Zlíně, kde formou exkurze měla možnost se seznámit s prostředím divadla. Děti vyslechly informace o divadle na pódiu divadla, kde na vlastní kůži zažily světla reflektorů, za pomoci osvětlovačů, sledovaly práci při tvorbě scény na odpolední představení. Prošly labyrintem chodeb při hledání skladu kostýmů, kde zjistily váhu některých kostýmů, jejich zpracování, materiály používané na jejich tvorbu. Byly přítomny při uměleckém líčení jedné herečky ze souboru divadla a byl jim poskytnut rozhovor. V propadlišti se seznámily s technickým zázemím scény. Měly možnost si prohlédnout prostor pro zvukaře a nápovědu.

S touto představou a inspiracemi se v projektovém týdnu pustily do svého projektu. Nejprve se děti rozdělily do jednotlivých skupin – herci, příprava kulisy, garderobiéra a zvukaři. Celý týden probíhal ve skvělé atmosféře. Děti vymýšlely, bavily se a formou venkovních aktivit odpočívaly. Každý z nich překvapil svou kreativitou, disciplínou a snahou diskutovat, tvořit a nebát se vyjádřit svůj názor. Vzájemně se překvapovali poznáváním se sama sebe i druhých.

7. ročník – BLUE ZONES

7. ročníky se zabývaly zdravým životním stylem. Hlavním cílem tohoto projektu bylo seznámit se s projektem Blue Zones (prostřednictvím sestavení prezentace v Powerpointu, vytvořením plakátu na školní nástěnce), naučit se přemýšlet o zdravém životním stylu a tento týden jej realizovat v kolektivu (celý týden jíst a pít doma i ve škole zdravě podle zásad Blue Zones, vybrat pokrm podle BZ a sepsat potřebné suroviny), naučit se hospodařit (finanční gramotnost - každá skupina dostane finanční částku a musí vybrat pokrm a suroviny tak, aby se vešla do stanovené částky), procvičit si angličtinu (překládat prezentaci z angličtiny či vytvořit prezen-

taci v angličtině), naučit se základy gastronomie – stolování (nazdobit svátečně stůl podle etikety stolování)

První den byli žáci seznámeni s projektem, ukázkovými prezentacemi a referáty. Žáci byli rozděleni do skupin, dostali přidělený úkol, ve skupinách diskutovali. O Blue Zones získali informace v angličtině z internetu. Dále si rozdělili role ve skupinách a navrhovali nápady na vlastní realizaci. Další den se zabývali se jednotlivé skupiny zabývali přípravou prezentace, úkolů, kvízů a tvorbou plakátů. Poté proběhl nákup surovin. V dalším dnu proběhla příprava jídel ve školní kuchyňce. Ke konci týdne se žáci zaměřili na přípravu na prezentaci a organizaci výstupů. Poslední den prezentovali svůj projekt ostatním třídám.

8. ročník – PLANETA ZEMĚ

Projekt pro osmou třídu byl zaměřen na znalosti ze zeměpisu, informatiky, dovednosti z výtvarné výchovy, zkušenosti z týmové spolupráce a prezentace výsledné práce. Žáci byli rozděleni do skupin a každý den v týdnu



si vyzkoušeli jinou roli při zkoumání planety Země. Z žáků se tak v pondělí stali mimozemšťané (průzkumníci planety Země), kteří měli za úkol zjistit pro svůj lid co nejvíce informací o Zemi. Postupně se stali kartografy (tvorba 3D mapy z různých materiálů), v rolích kolonizátorů měly za úkol postavit fungující vesnici ze získaných surovin. V roli ekologů navštívili ekologické vzdělávací Envicentrum Vysoké pole. V příjemném venkovském prostředí si žáci vyslechli přednášku „Kam s odpadem?“. Poslední den měli propagátoři za úkol vybrat jedno místo, které stojí za to navštívit a vypracovat plakát + prezentaci, která tam přiláká návštěvníky. Na závěr dobře odvedené práce si mimozemšťané odpočinuli při vesmírné zábavě – Laser game.

9. ročník – ZLÍN STARÝ A NOVÝ A JEŠTĚ NOVĚJŠÍ

Projekt navazoval na starší akci z roku 2006, zvanou Zlín starý a nový, kdy jsme podle starých fotografií z archívu na Klečůvce fotografovali, jak se Zlín po asi sto letech změnil. Na tuto akci náš letošní projekt navazoval současnými fotografiemi, podle kterých bylo možno srovnávat vývoj Zlína v posledních téměř dvou desetiletích. Vzniklo tak mnoho fotografií dokumentárních, zachycovali jsme například pomocí dronu změnu toku řeky Dřevnice a porovnávali ji se starými mapami, chtěli jsme poukázat na osamělé ostrůvky moderního umění, často přehlíženého, které je možno ve Zlíně objevit.

První den jsme měli možnost vyslechnout přednášku pana Ondřeje Koláčka, jak správně fotografovat, jak mít ambice na uměleckou fotografii a zhlédnout ukázky street artu. Další dny probíhalo fotografování v terénu a nakonec byla výsledkem prezentace fotografií na nástěnkách a vernisáž pro naše spolužáky.



HOSPODAŘENÍ CZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ V ROCE 2022

PŘÍJMY – v tis. Kč	
Příjmy celkem	33 045
Dotace celkem	30 248
Z toho: provozní z MŠMT	29 801
Šablony	447
Renovabis	0
Magistrát EVVO	0
Ostatní příjmy	2 797
Dary	91
Příspěvky do ŠD	115
Školné MŠ	278
Tržby školní jídelna	1 501
Ostatní výnosy	165
Hospodářská činnost	647
VÝDAJE – v tis. Kč	
Výdaje celkem	33 020
Mzdy	18 449
Zákonné odvody	6 170
Spotřeba energií	982
Spotřeba materiálu	4 063
Z toho: učebnice	173
školní materiál, učebnice	272
drobný majetek	1 001
kancelářské potřeby	190
úklid, drobný materiál a OOPP	447
družina	26
jídelna	2 288
Opravy a udržování	945
Cestovné	27
Náklady na reprezentaci	31
Služby	2 115
Z toho: školení a semináře	105
výukové programy, plavání	131
poplatky za tel., internet, pošta	69
ostatní služby	648
tisk a vedení účtu	11
pojištění, poplatky, revize	147
služby software	86
Odpisy, ostatní výdaje	268
Hospodářský výsledek	25

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SRPŠ PŘI CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ VE ZLÍNĚ K 31. 12. 2022

Rok 2022	
PŘÍJMY	
Příspěvky od rodičů	42 910,00
Dary	23 000,00
Sběr papíru	10 828,00
Ples	45 497,00
Jarmark	2 241,00
Celkem	124,476,00
VÝDAJE	
Příspěvek na odměny pro žáky	2 000,00
Příspěvek na pracovní sešity	13 615,00
Orientační dny, preventivní programy	10 500,00
Předplatné časopisů	3 602,00
Náklady ples	30 399,36
Scio testy	8 800,00
Celkem	68 916,36
Zůstatek z roku 2021	74 667,04
Rozdíl příjmů a výdajů 2022	55 559,64
Zůstatek 2022	130,226,68
Zůstatek k 31. 12. 2022	
Zůstatek v pokladně	45 716,00
Zůstatek v bance 1	64 510,68
Zůstatek v bance 2	20 000,00
Zůstatek celkem	130,226,68
Zůstatek přechází do roku 2023. Finanční prostředky SRPŠ při Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně budou využity pro vzdělávací a výchovné účely školy.	



ŽÁCI

Vzdělávací program

	Počet žáků	Počet tříd	Počet ročníků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	112	6	5	18,66
2. stupeň	97	5	4	19,4
Celkem	29	11	9	19,03
ŠD/ 1.– 4. roč.	90	4	-	22,5
ŠK/ 5.– 9. roč.	102	1	-	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Motivační název „Škola na cestu životem“, č. j. CZS142/2016

Klasifikace žáků, celkové hodnocení, omluvená absence

Třída	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence omluvená	Absence neomluvená
I.A	14	14	0	0	809	0
I.B	15	15	0	0	864	0
II.A	19	19	0	0	965	0
III.A	27	25	2	0	1 312	0
IV.A	19	17	2	0	1 280	0
V.A	18	14	4	0	815	0
Celkem 1. st.	112	104	8	0	6 045	0
VI.A	20	8	12	0	1 163	0
VII.A	15	6	9	0	948	0
VII.B	17	13	4	0	797	0
VIII.A	22	10	12	0	1 085	84
IX.A	23	6	17	0	1 710	0
Celkem 2. st.	97	43	54	0	5 703	84
Celkem škola	209	147	62	0	11 748	84

Testování žáků SCIO

Národní testování 5. tříd, V. třída

Předmět	Percentil
Český jazyk	58,2
Matematika	60,1
OSP	55,8

Národní testování 9. tříd, IX. třída

Předmět	Percentil
Český jazyk	55,6
Matematika	77,3
OSP	62,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení na SŠ

Škola	Přijati
Střední odborná škola ochrany osob a majetku, s. r. o., Zlín	1
Střední průmyslová škola Zlín	3
Střední zdravotnická škola Zlín	1
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	2
Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem	1
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	2
Střední škola pedagogická a sociální Zlín	2
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	1
Střední zdravotnická škola Zlín	1
Střední průmyslová škola mlékárenská, Kroměříž	1
Střední podnikatelská a VOŠ Zlín	2
Obchodní akademie T.B. a VOŠE Zlín	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední odborná škola Luhačovice	1
Střední škola stavební, Olomouc	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1

9.A 22 žáků – 100% úspěšnost přijetí ke studiu dle výběru žáků (22)
5.A 4 žáci – 44% úspěšnost přijetí ke studiu na víceleté gymnázium (9)
7.A 3 žáci - 100% úspěšnost přijetí ke studiu na víceleté gymnázium (3)

Zápis do 1. třídy

K zápisu se dostavilo	Počet žádostí o odklad	Nepřijati	Přijati
39	4	0	20





UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I. stupeň

Časová dotace				21	22	24	25	26			118
Oblasti		Předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. hodiny	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	44	Český jazyk a literatura	Č. J.	7+1	7+1	7+1	7	7	35	3	38
		Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	M	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	ICT	-	-	-	1 nová	1 stará	1	-	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	PRV	1+1	1+1	2	-	-	4	2	6
		Vlastivěda	VL	-	-	-	2	2	4	-	4
		Přírodověda	PŘ	-	-	-	1	2	4	-	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	HV	2	2	1	1	1	7	-	7
		Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	1	5	-	5
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	PČ		1	1	1	1	5	-	5
Náboženská výchova	5	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1	1		5	5
Min. časová dotace				18	18	21	23	24	104	-	-
Disponibilní hodiny				3	4	3	2	2	-	14	-
Celkem				21	22	24	25	26	-	-	118

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

II. stupeň

Minimální časová dotace / variabilní				28	28	30	30			122
Maximální časová dotace / variabilní				30	30	32	32			122
Oblasti		Předměty		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Min.č. dotace	Disp. hodiny	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	Č. J.	4	4+1	4	3+1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
		Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3+2	4+1	4+1	4+1	15	5	20
ICT	4	ICT	IT	1	1	1	1	1	-	4
Člověk a společnost	10	Dějepis	D	1	2	2	2	7		7
		Občanská výchova	OV	1	1	1	1	3	1	4
Člověk a příroda	20	Fyzika	F	1	2	1+1	2	6	1	7
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1	2	1	6	-	6
		Zeměpis	Z	1+1	1	1+1	1	4	2	6
Umění a kultura	9	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	1	1	1	5		5
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		8
		Výchova ke zdraví	VZ	1	1	-	-	2		2
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min. časová dotace	104			24	26	27	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	4	6	5		18	
Celkem	122			28	30	32	32			122



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

II. stupeň (6. ročník 2020/21 – 2023/24)

Minimální časová dotace / variabilní			28	28	30	30			122	
Maximální časová dotace / variabilní			30	30	32	32			122	
Oblasti		Předměty	6. ročník	7. ročník	8. roč.	9. ročník	Min.č. dotace	Disp. hodiny	Celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	27	Český jazyk a lit.	Č. J.	4	4 + 1	4	3 + 1	15	2	17
		Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
	6	Druhý cizí jazyk	NJ		2	2	2	6		6
		Konverzace v AJ	AK	-	-	1	1		2	2
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	3 + 2	4 + 1	4	4 + 1	15	4	19
ICT	1	ICT	IT	-	-	1	1	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	8		8
		Občanská výchova	OV	1	1	1	1	3	1	3
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	2	1	2	6		6
		Chemie	CH	-	-	2	2	4		4
		Přírodopis	PŘ	2	1 + 1	2	1	6	1	7
		Zeměpis	Z	1 + 1	2	1 + 1	1	5	2	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4		4
		Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		8
		Výchova ke zdraví	VZ	1	-	1	-	2		2
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	PČ	1	1	-	1	3		3
Písemná a elektronická komunikace	1	Mediální výchova	MV	-	-	-	1		1	1
Náboženská výchova	4	Náboženská výchova	NV	1	1	1	1		4	4
Min.časová dotace	104			24	26	27	27	104		
Disponibilní hodiny	18			4	5	4	5		18	
Celkem	122			28	31	31	32			122

PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 fungovalo školní poradenské pracoviště v naší škole v plném složení, tzn. výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

Počet žáků v evidenci výchovného poradce: 46

Tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů: 3

Počet IVP /integrovaných žáků v evidenci výchovného poradce: 3

Počet dětí s AP: 6

Nejčastějšími tématy a průběh pohovorů konzultační a poradenské činnosti byly poruchy učení, poruchy chování a kariérové poradenství. Práce se třídami probíhaly v 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A a 9.A. Pro diagnostiku tříd bylo využito pozorování, rozhovor, dotazníky a třídnické hodiny.



Počet osob v konzultaci: 17 (z toho žáci 12, zákonní zástupci 4 a učitelé+AP 3)

Počet tříd, v nichž proběhly různé formy prevence, resp. intervence: 6

Součástí informační a administrativní práce je vypracovávání dokumentů k inkluzi a záznamů z konzultací a jednání, zpracovávání agendy kariérového poradce a zpracovávání zápisů z komisí a konferencí, korespondence s KPPP a SPC a evidence důležitých dokumentů.

Školní speciální pedagog – Mgr. et Mgr. Ivana Chadimová

Školní speciální pedagog během školního roku působil na základní i mateřské škole. Náplň práce vycházela z potřeb školy. Probíhala průběžná spolupráce s dětmi, žáky, rodiči, pedagogy a vedením školy.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné náslechy do tříd za účelem péče o žáky v riziku výukových obtíží, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů pedagoga nebo z podnětu pedagogů. Se žáky, kteří mají doporučeno podpůrné opatření před-



mět speciálně pedagogické péče, probíhala pravidelná výuka. Rovněž byla poskytována individuální podpora žákům v riziku výukových obtíží.

Z podpůrných opatření byly zakoupeny pomůcky, které jsou k dispozici pro žáky školy. Také byla prodloužena licence odborného programu Včelka, který je využíván k práci se žáky.



V mateřské škole byla v letošním školním roce realizována skupinová práce pro předškoláky a jejich rodiče – Edukativně stimulační skupiny. Jedná se o program komplexního a systematického rozvoje předškolních dětí. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí budoucího čtení, psaní, počítání. Přítomnost rodiče na programu má velký význam, neboť má možnost vidět své dítě při spolupráci s jiným dospělým a ostatními dětmi. Vidí, jak se dítě učí, reaguje, jak se zapojuje, co již zvládá a čemu je zapotřebí se více věnovat, dostává tak podněty na procvičování s dítětem.

Další nabídkou speciálního pedagoga pro předškoláky byl program Rozvoje jazykových schopností podle Elkonina. Jedná se o odborný systematický trénink jazykových schopností, které jsou považovány za základ čtenářské gramotnosti. Tento kurz je pravidelně otevřen veřejnosti, v letošním roce se jej účastnily tři děti z naší mateřské školy.

Spolupráce probíhala také se školními poradenskými zařízeními – PPP, SPC. V rámci odborného vzdělávání jsem se zúčastnila několika školení.

Školní psycholog – sr. Růžena Sekulová

Od začátku školního roku 2022-2023 jsem mohla pozorovat velký posun některých třídních kolektivů ve větší spolupráci, naslouchání si, pozornost vůči sobě navzájem. Mnozí žáci se snaží již odpovídat na pozdrav a někteří již zdraví jako první. Vnímám, že potřebují z naší strany větší důslednost, nastavení hranic, které chrání je i nás.

Ve vztahu k chování žáků bychom se měli více zaměřit na vyzdvihování situací, kdy se chovají dobře. Jsme hodně zvyklí zaměřovat se na okamžiky, kdy žáci nedělají, co mají. Jde spíše o změnu přístupu než zvláštní práci navíc.

Každé zdravé dítě potřebuje cítit, že na něm někomu záleží, a tato zdravá vazba mu pak umožní

tvorit další láskyplné a bezpečné vztahy. Během školního roku jsem se více zabývala depistážními činnostmi jednotlivých tříd jejich fungováním a zapojováním žáků do kolektivu. Zaměřila jsem se na zlepšení atmosféry ve školních kolektivech. Dále jsem během roku prováděla individuální konzultace s jednotlivými žáky, jednalo se především o problémy vztahové mezi spolužáky, výukové, rodinné, nebo osobní. Věnovala jsem se žákům se specifickými poruchami učení, poskytovala jsem krizovou intervenci některým žákům, pracovala jsem i se skupinou žáků, kde jsme řešili jejich vztahové problémy a hledali způsoby řešení. Poskytovala jsem podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání. Prováděla jsem diagnostiku sociálního klimatu ve třídách, vyhledávala jsem žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky. Prováděla jsem společnou konzultaci s žákem a rodičem/rodiči, kde jsme často řešili problémy spojené s výukou, školními návyky, jejich osobní problémy, vztahové a rodinné. Ve spolupráci se speciálním pedagogem, TU a zákonnými zástupci jsem se zaměřila na nastavení výchovného programu pro několik žáků. Pravidelným setkáváním a vyhodnocováním úspěchů či neúspěchů se u některých žáků přístup k výuce a chování během vyučování velmi zlepšil.



Účastnila jsem se výchovných komisí, nebo jsem poskytovala konzultaci pro rodiče. Poskytovala jsem metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga. V rámci péče o integrované žáky a žáky s rizikovým chováním nebo s výukovými a výchovnými problémy jsem pokračovala ve spolupráci se zařízením mimo školu (PPP, SPC) nebo jsem se konzultovala se speciálním pedagogem. Hodně času jsem věnovala individuální konzultaci s pedagogem nebo asistentem pedagoga.

Negativní dopad na kvalitu výuky má také duševní nepohoda učitele. Syndrom vyhoření omezuje zejména jeho schopnost reagovat na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Učitele ani tak nezatěžuje samotné učení, ale management třídy, zvládnutí demotivace a náročného chování žáků, které bývá často obrannou reakcí na stres.

Na závěr mohu konstatovat, že zkoumáním klimatu ve třídách, hledáním řešení při vyskytnutých problémech a poskytováním konzultací pro žáky, pedagogy a rodiče se žáci učí vzájemným vztahům, vytváří se větší klima důvěry a tím i prostor pro vzdělávání.



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní metodik prevence

Minimální preventivní program byl po celý školní rok plněn různými formami, ať už ve školním či mimoškolním prostředí. Zapojili se do něho samozřejmě učitelé školy, speciální pedagog i školní psycholog, kněží v náboženství i třídní učitelé se svým programem v třídnických hodinách. Vážnější problémy při vzdělávání některých žáků naše škola řeší v dlouhodobé spolupráci s OSPOD, která přináší pozitivní výsledky.



Výchovný plán naší školy je zaměřen na výchovu osobnosti s kladným vztahem k sobě samému, k lidem okolo sebe a k Bohu. Byl uskutečňován při pravidelných mších svatých během výuky, ale především osobním příkladem pedagogů a zaměstnanců školy. Naše škola pořádá pravidelně osvědčené akce, které jsou pro žáky, rodiče i pedagogy velkým přínosem.

Během uplynulého školního roku probíhaly v 1. – 9. ročníku tradiční třídnické hodiny, které byly zaměřeny nejen na řešení třídnických záležitostí, ale především na zkvalitňování vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a tř. učitelem. Únorové setkání pak věnovaly všechny třídy tématu prevence šikany. Všechny ročníky 2. stupně měly 2x svůj třídnický den – dopoledne plné činností, které měly sloužit k rozvoji spolupráce, komunikace a budování lepších třídních vztahů. Žáci 9. ročníku mohli spolu navíc prožít 3 dny v Domě I. Stuchlého ve Fryštáku. I letos žáci prožili intenzivní adventní duchovní obnovu ve spolupráci obou farností, i duchovní formaci při adventních i postních zastaveních.

Velkým přínosem pro třídní učitele byl bezesporu odborný pohled školního psychologa a speciálního pedagoga, kteří ve škole přispívají ke zkvalitnění vztahů i na včasném podchycení problémů v třídních kolektivech.

V rámci sekundární prevence proběhly v 8. třídě mimořádné tř. schůzky, které se týkaly kouření a konzumace návykových látek.

1.-8. třída se zúčastnila minimálně jednoho z preventivních programů pořádaných Centrem pro rodinu Zlín, Policií České republiky, Nadací Nové Česko nebo Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín.

Realizované preventivní programy

Datum	Preventivní aktivita	Účastníci	Realizátor
celý rok	Třídnické hodiny	učitelé	CZŠZ
7.–9. 9.	DIS Fryšták	9.A	DIS
16. 9.	Den církevního školství	celá škola	CZŠZ
24. 9.	Sportovní den	1. stupeň	SK Mládeže
6. 10.	Praktický kurz první pomoci	7.A,7.B	SZŠ Zlín
7. 10.	Třídnický den	6.A	SK Mládeže
14. 10.	Třídnický den	9.A	SK Mládeže
21. 10.	Třídnický den	7.A	SK Mládeže
2. 11.	Veletrh práce a vzdělávání	8.A,9.A	Město Zlín
4. 11.	Třídnický den	7.B	SK Mládeže
11. 11.	Třídnický den	8.A	SK Mládeže
15. 11.	Dopravní hřiště	4.A	Besip
2. 12.	Třídnický den	6.A	SK Mládeže
16. 12.	Já a moji kamarádi	1.A, 1.B	CPR
19. 12.	Duchovní příprava na Vánoce	celá škola	CZŠZ + kněží
11. 1.	Druhy lásky	7.A,7.B	CPR
12. 1.	Jak spolu mluvit	2.A	CPR
17. 1.	Školení IT bezpečnosti pro učitele a rodiče	Učitelé, rodiče	Ing. Jiří Kučik
25. 1.	Emoce a jak si s nimi poradit	7.A,7.B	CPR
20. 4.	Dopravní hřiště	4.A	Besip
21. 4.	Třídnický den	7.A	SK Mládeže
28. 4.	Třídnický den	7.B	SK Mládeže
4. 5.	Policista je můj kamarád	2.A	PČR
4. 5.	(Ne) bezpečný internet	5.A	PČR
5. 5.	Třídnický den	8.A	SK Mládeže
18. 5.	Revolution train	7.A,7.B,8.A	Nadace Nové Česko
29. 5.	Online ZOO	1.A, 1.B	KPPP Zlín
29. 5.	Nástrahy virtuálního světa	6.A	KPPP Zlín
1. 6.	Den dětí	MŠ	školní parlament
2. 6.	Zdravý životní styl	3.A	KPPP Zlín
2. 6.	Nástrahy virtuálního světa	4.A	KPPP Zlín
19.–23. 6.	Projektový týden	2.stupeň	CZŠZ



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Setkání školního parlamentu navštěvovalo 14 žáků (4.-9.tř., za každou třídu 2 žáci). Schůzky byly pravidelně jednou v měsíci, někdy 2x a probíhaly ve sborovně školy o velké přestávce 20 min ve výjimečných případech ve vybrané hodině. V tomto školním roce se uskutečnily všechny plánované schůzky a uskutečnily se tyto akce:

Stylový týden



Sbírka věcí pro útulek zvířat ve Zlíně

„Čtení do ouška“

V měsíci březnu proběhla akce „Čtení do ouška“, kdy žáci připravili pro I. stupeň velmi zajímavou besedu. Proběhlo představení knihy, autora a čtení vybrané kapitoly

ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB, ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 90 žáků ve čtyřech odděleních, a to žáci prvního až čtvrtého ročníku.

1. oddělení ŠD Jitka Žůrková
2. oddělení ŠD Bc. Pavla Genzerová
3. oddělení ŠD Lenka Slezáčková
4. oddělení ŠD Michaela Husáková

Provoz družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Ranní provoz začínal v 6:30 a končil v 7:40. Odpolední provoz začínal po skončení vyučování a končil v 16:30. Děti jsme vedli k dobrému a smysluplnému využití volného času, relaxaci a odpočinku, zájmovým aktivitám, četbě, tvoření. V rámci zájmového vzdělávání jsme probírali různá témata, např. misijní činnost, ochrana životního prostředí, sledovali jsme významné svátky liturgického roku. Snažili jsme se rozvíjet kamarádství, své znalosti a dovednosti, učili jsme se spolupracovat ve skupině, nezapomínat na vzájemné vztahy, podporovali jsme zájem o hru a soutěživost.

Akce školní družiny:

- 1) Podzimní tvoření z přírodnin
- 2) Misijní, adventní a vánoční tvoření, tvoření na farní pouť u kostela sv. Filipa a Jakuba, pro budoucí prvňáčky a na akci Milované město
- 3) Maškarní karneval
- 4) Návštěva knihovny s programem
- 5) Účast na doprovodném programu ZFF
- 6) Zábavné odpoledne zaměřené na řemesla ke Dni dětí

ŠD 1

Školní rok 2022/2023 byl zaměřen na pohádky. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin podle pohádkových postav. Plnili různé úkoly, poslouchali pohádky, hráli společné hry, kreslili omalovánky a sbírali body. Tvořili papírové loutky, stromečky ze šišek, skládali origami, vyráběli velké papírové klauny jako výzdobu na karneval, dárečky pro budoucí prvňáčky, papírové kytičky ke Dni matek. Často jsme navštěvovali hřiště v okolí školy a centrální park na Jižních svazích. Absolvovali jsme exkurzi u HZS Zlín. Do krajské knihovny jsme se vydali na velikonoční tvoření a na program Svěrákovy radovánky. V průběhu roku jsme přečetli několik knih, např.: Český Honza, Mrazivé příběhy před spaním, Ferda v mraveništi, Mezi brásky.

ŠD 2

Programem celého roku bylo sledování přírody, jak se mění v jednotlivých ročních obdobích – téma: Rok v přírodě. Děti byly zařazeny do bodovací soutěže, ve které dostávaly razítka (body) za různé činnosti, např. za výhru v soutěži poznávání bylin a stromů, za správnou odpověď na hádanku, za vylustění tajenky nebo za výhru ve společenských hrách, za vzorné chování, za příkladný úklid. Na konci školního roku bylo každé dítě odměněno cenou podle počtu dosažených bodů. Většinu dní jsme začínali četbou knihy, např. Příběh vody, Šmoulové, Vynálezce Alfa, O Jozífkovi nebo Bob a Bobek na cestách. Seznamovali jsme se se životem zvířat – hospodářských, volně žijících nebo exotických. Rádi jsme kreslili dle vlastní fantazie. Při pěkném počasí jsme chodili na školní zahrady nebo do okolí školy a učili se poznávat různé druhy bylin a stromů. Třetíci nás pozvali na divadelní představení O koťátku a pejskovi, které sami vymysleli a předvedli.

ŠD 3

Třetí třída se letos zaměřila na program: „101 HER.“ Snažili se využít co nejvíc her ze školní nabídky. Některé si sami vymysleli, vytvořili a potom hráli. Získávali nálepky do svého deníku. Někdy za účast na programu, jindy za vítězství ve hře, nebo za pochvalu. Sledovali církevní svátky během roku a vytvářeli si výrobky pro



radost. Také jsme pořádali několik turnajů a soutěží, např. v piškvorkách, v dámě, pexesu, ve skládání puzzle, v kalču, v luštění tajenek, různé pohybové hry apod. Rádi si chodili pohrát do relaxačního koutku. Někdy vymysleli dle vlastní fantazie divadlo a potom je předvedli ostatním. Každý den při pěkném počasí chodili ven na procházky, na blízka hřiště a na školní zahrady. Společně jsme přečetli knížky: Baobaba a jiné příběhy, O Bohu a vědě, Policejní pohádky. Sami nejraději četli školní časopis Čtyřlístek.

ŠD 4

„Na vlnách zábavy“, tak znělo motto pro 4. oddělení. Jelikož toto oddělení navštěvují děti, které už jsou staršího věku, byl jim dáván prostor pro vyjádření vlastních přání. Na začátku roku si děti sepsaly přání, která by chtěli realizovat v družině. Některá přání byla velmi originální a splnitelná. Naše oddělení nejvíce bavily „únikovky“, které všichni s velkou chutí plnili. V posledním čtvrt roce jsme objevili společné téma, které všechny nadchlo a bavilo a to vyhynulá zvířata, nebo zvířata, která již jsou na pokraji vyhynutí. Při špatném počasí jsme si zlepšili náladu v PC učebně. Mezi nezapomenutelné zážitky patřil karneval nebo pečení vánočních perníčků.

Na konci školního roku proběhlo závěrečné vyhodnocení celoročních aktivit s odměnami pro žáky.

Školní klub

Školní klub organizuje svou činnost pro všechny přihlášené žáky 5. – 9. ročníku pravidelnou a nepravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností. Veškerá činnost klubu probíhá v odpoledních hodinách ve dnech školního vyučování. Smyslem školního klubu je vhodné využití volného času žáků a rozvoj jejich všestranných zájmů. Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti, pestrou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí školy.



Škola se musí přizpůsobit omezeným prostorům, proto byla základnou školního klubu učebna VI. A ve 2. patře školy. Žáci mohli najít všechny změny v daném dni na klubové nástěnce. Kroužky probíhaly v prostorách odpovídajících jejich zaměření.

Klub týdně navštěvovalo průměrně 123 žáků a žákyň.

Během školního roku žáci využívali čas ve školním klubu k různým aktivitám. Někteří žáci si rádi četli, a to nejen knihy vlastní, ale půjčovali si je i ve školní knihovně. Jiní si vypracovávali domácí úkoly a různé prezentace. Docházelo i ke konzultacím s pedagogem školního klubu, během kterých si děti ověřovaly pochopení učiva. Hrály se také stolní a karetní hry, při kterých mohli žáci zlepšovat své dovednosti, znalosti a také si vzájemně zasoutěžili. K dispozici měli různé hry např. Brainbox, Dixit, Česko junior, Uno, Bang a jiné. Taky proběhla soutěž v Rubikově kostce, které předcházely intenzivní tréninky. Při příznivém počasí ŠK využíval prostory školní zahrady.

Ve školním klubu žáci nachází prostor k seznámení s činnostmi, které ještě neznají, které je zaujmou a rozšíří si tak nejen své dovednosti a znalosti, ale i sociální citění. Mimo to se žáci věnují tomu, co je baví a zajímá, a tak smysluplně naplňují svůj čas o polední přestávce, po vyučování a před organizovanými zájmovými kroužky. Školní klub se v běžném režimu prezenční výuky zapojuje do přípravy vánočního jarmarku, dne dětí atd.

Zájmové kroužky

Škola po celý rok nabízí žákům využití volného času prostřednictvím zájmových kroužků v rámci ŠD a ŠK, i v mateřské škole.



EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINA V MŠ

Ve školním roce 2022/2023 naše škola podpořila rozvoj dětí předškolního věku prostřednictvím odborného konceptu Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku. Tento skupinový program cílí na komplexní a systematický rozvoj předškoláků, hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivie (tj. pro budoucí čtení, psaní, počítání).

K tomu, aby se dítě naučilo správně a bez problémů číst, psát a počítat, je zapotřebí souhry mnoha schopností a funkcí, kterým se program věnuje. Jedná se o jemnou motoriku, grafomotoriku, zrakové vnímání, prostorovou orientaci, orientaci v čase, základní matematické představy, řeč, myšlení a sluchové vnímání.

Koncept Edukativně stimulační skupiny se snaží v dětech také probouzet zvědavost, pomáhá jim postupně si zvykat na dovednosti užitečné pro školní výuku tzn. cílenou práci, soustředění na činnosti úkolového typu, práce a komunikace v kolektivu, dodržování pravidel atd. To vše za přítomnosti rodičů. Rodič tak má na programu možnost vidět své dítě při spolupráci s jiným dospělým a ostatními dětmi. Vidí, jak se dítě učí, reaguje, jak se zapojuje, co již zvládá a čemu je zapotřebí se více věnovat.

Z důvodu zachování individuálního přístupu je skupina naplňována do počtu 8 dětí. Program byl nabídnut všem dětem předškolního věku, účastnilo se celkem 6 dětí s rodiči. Děti společně se svými rodiči pravidelně plnily úkoly na hodině i doma, odnesly si pracovní materiály a rodiče také podněty na další procvičování dle individuálních potřeb dětí. Program probíhal pod vedením školního speciálního pedagoga ve spolupráci s mateřskou školou v období listopad 2022 – březen 2023.

KROUŽEK ANGLICKY S RADOSTÍ

Do kroužku chodilo v 1. pololetí 12 žáků: 6 ze 6.A, 3 ze 6.B a po jednom ze 7.A, 8.A a 9.A. Ve 2. pololetí se díky změně z úterý na čtvrtek snížil stav na 7. Ke změně došlo kvůli zavedení pravidelné úterní porady vzdělávacích týmů pro 2. stupeň. Tato změna nevyhovovala sedmi žákům kvůli odpolednímu vyučování nebo dalším kroužkům.



Po jednotlivých ročnících jsme procvičovali učivo probrané v hodinách AJ, zaměřili jsme se zvláště na konverzační aktivity a aktivity motivující k mluvenému projevu. Rozšiřovali jsme slovní zásobu včetně frází každodenní reálné komunikace. Prohlubovali jsme gramatické znalosti ústní, písemnou i online formou. Věnovali jsme se také poslechu a čtení s porozuměním.



MÍČOVÉ HRY PRO DÍVKY

Každou středu probíhal v tělocvičně Střední pedagogické školy kroužek míčových her pro dívky 6. - 9. třídy. Letošní rok navštěvovalo kroužek 10dívek pouze ze sedmých tříd. Během celého roku se holky naučily spoustu nových dovedností napříč všemi míčovými hrami. Nejvíce holky bavila přehazovaná, ve které se přes celý školní rok velmi zdokonalily. Hra byla spíše individuální a více zaměřená na techniku. I když holek nebylo mnoho, tak si hru vždy velmi užily a bavilo je to.

KERAMIKA

Každých 14 dní v pondělí a středu se scházely děti 1. až 4. ročníku na keramický kroužek. Vytvořily si mnoho pěkných výrobků např. hříbečky, ze kterých měly velkou radost, otisky listů, na Vánoce svícny, stromečky a zvonky s krajkovým potiskem, drobné vykrajované ozdoby na stromeček a jiné dárečky podle vlastní fantazie. Na Velikonoce to byla zvířátka jak modelovaná, tak placatá jako zápich do květináčů. Děti si také vytvořily spoustu zvířátek malých i velkých, hrníčky a misky i velké zdobené květinami ve formě ježka nebo krtka s pokličkou. Naprosto byly nadšené ze svých velkých i malých myší, soviček, ptáčků. Protože máme velkou škálu barevných glazur, byly výsledky dětských prací velmi pěkné. Měla jsem radost ze šikovnosti jejich malých ručiček, smyslu pro povinnost a hlavně, jak rády si tyto výrobky odnášely domů.

ŠKOLNÍ SCHOLA

Zájmový kroužek navštěvovalo v tomto školním roce 25 žáků z 3. – 9. ročníku. Setkávali jsme se jednou týdně vždy v pondělí. Náplní našich pravidelných setkání byl nácvik především rytmických písní – chval, kterými jsme doprovázeli školní mše sv. během školního roku. Podařilo se nám spolupracovat s Mgr. A Marií Němcovou ze ZUŠ Morava, která pomáhala dotvářet doprovody houslí se svými žačkami. Schola se tak kromě kytarového a klavírního doprovodu v tomto školním roce rozrostla o housle, příčnou flétnu a klarinet a hoboj.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

Příprava probíhala obvyklým způsobem - v několika prvních týdnech jsme si zopakovali celé učivo základní školy od tvarosloví až po rozbor souvětí a logické porozumění textu. Potom následovaly cvičné vzorové testy, kde jsme se postupně seznámili s typem otázek používaných na přijímacích zkouškách. Máme k dispozici celé sady testů, takže dlouhodobou přípravou lze přijímací zkoušky úspěšně zvládnout.

PŘEPLATNÉ NEJMLADŠÍHO DIVÁKA

I v letošním školním roce se našla početná skupina milovníků divadla z 1. stupně. 4x během roku, ve středu odpoledne vyrazili svátečně nastrojení a naladěni na dětské představení v Městském divadle. Tato divadelní odpoledne si výborně užívali a svým chováním skvěle reprezentovali naši školu.

Během školního roku děti navštívily tato divadelní představení: *Pipi Dlouhá Punčocha*, *Hobit*, *Broučci*, *Lotrando a Zubejda*.



FLORBALL

Kroužek florbalu je v nabídce volnočasových aktivit na Církevní základní škole i pro zájemce z jiných zlínských škol. Z důvodu velkého zájmu jsou chlapci rozděleni do 3 skupin. Jenda chodí ve středu od 14.45 do 15. 45. Další dvě se střídají jednou za 14 dní ve čtvrtek od 14.45 do 15. 45. Celkem kroužek navštěvuje 35 žáků od 1. po 8. třídu.

Na tréninku si žáci osvojují technické dovednosti, týmovou spolupráci, taktiku a pravidla. V první části rozvíjí fyzické zdatnosti a zacházení s hokejkou. Ve druhé části se hraje utkání. Někteří hráči byli vybráni do reprezentace a své zkušenosti tak mohli zúročit na turnajích mezi školami.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

Kroužek v tomto školním roce navštěvovalo 18 žáků 9. třídy. Setkávali jsme se každý čtvrtek po vyučování od října do termínu přijímacích zkoušek v dubnu. V první hodině jsme si řekli obecné informace o organizaci přijímacích zkoušek, aby nikoho nezaskočil jejich průběh. Na začátku měl každý možnost si vyzkoušet vzorový test, který si následně mohl porovnat s výsledkem testu po absolvování kroužku. Během jednotlivých hodin jsme prošli všechny typy úloh, který se v testu vyskytují a řekli si tipy, jak úlohy co nejefektivněji řešit. Téměř v každé hodině se každý žák objevil alespoň jednou u tabule, aby si sám vyzkoušel řešení jednotlivých úloh.

ZUŠ MORAVA

Naše škola dlouhodobě a úzce spolupracuje se ZUŠ Morava, která u nás ve škole našla útočiště a navštěvuje ji mnoho našich žáků. Svá vystoupení pod vedením Mgr. Marie Němcové představují pravidelně dětem ve školce, rodičům a žákům při adventním jarmarku i jiných akcích školy. Propojením rozličných nástrojů a andělských hlasů naší scholy vzniká dokonalé hudební těleso obohacující naše školní mše sv.



ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Vědomostní soutěže

Matematická soutěž Klokán

Jan Deneš – 1. místo v okrese Zlín (kategorie Klokánek)
Jan Deneš – 1. místo v celostátním kole (kategorie Klokánek)

Matematická soutěž třídních kolektivů

7. B - 1. místě z 24
9. A - 6. místě z 20
8. A - 15. místě z 24

Matematická olympiáda

Lucie Korzeniowská – 2. místo v okrese Zlín (ze 43)
Jakub Chvatík – 8.-12. místo v okrese Zlín (ze 43)
Šimon Zatloukal – 12.-13. místo (z 22)
Iva Burešová – 14.-15. místo (z 22)

Pythagoriáda

Úspěšní řešitelé okresního kola
Jiří Zatloukal (9.A); Jakub Chvatík (7.B)

MISE 45 – matematická soutěž 4. a 5. ročníků zlínských škol

5.A – 3. místo

SCIO – nadprůměrné studijní výsledky některých žáků

5. ročník
František Němec (Č. J. – 92 percentil, M – 98 percentil, OSP 95 percentil)
Dorota Nová (Č. J. – 97 percentil, MA 93 percentil, OSP 94 percentil)
Barbora Chvatíková (Č. J. – 93 percentil, MA 97 percentil, OSP 96 percentil)
Vít Fajmon (Č. J. – 92 percentil)

9. ročník

Jiří Zatloukal (M – 95 percentil)
Vojtěch Straka - nejlepší celostátní výsledek v (Č. J. – 99 percentil, M – 99 percentil, OSP 100 percentil)



Vendula Stodůlková (Č. J. – 96 percentil)
Michal Sagner (M – 92 percentil, OSP 91 percentil)
Lukáš Sladký (M – 97 percentil, OSP 90 percentil)
Sára Piškulová (M – 92 percentil)

Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda

Vojtěch Straka – 2. místo v okresním kole ZO, 8. místo v krajském kole
18. místo ze 40 soutěžících DO

Olympiáda v českém jazyce

Vojtěch Straka - 7. místo z 60 účastníků v okresním kole

Recitační soutěž

Amy Hodgson – 4. místo v okresním kole



Konverzační soutěž v AJ

Nela Strnadelová – 5. místo v okresním kole (z 24)
Konverzační soutěž v NJ
Mariana Popelková, Radka Šimáková – 4. místo okresním kole

Sportovní soutěže

Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu

Benjamin Dudr – 9. místo (z 58)
Štěpán Suchomel – 9. místo (z 58)
Kristian Worm – 5. místo (z 21)

Florbalový turnaj – okresní kolo

Kategorie 6. a 7. třída: 4. místo

Turnaj v přehazované

Kategorie 4. a 5. třída: 1. místo
McDonalds Cup – okresové kolo
Kategorie 1. – 3. třída: 1. místo





KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU

Srpen 2022

25. 8.–26. 8. Pracovně-duchovně pobyt pedagogů na Velehradě

Září 2022

- 1. 9. Zahájení školního roku slavnostní mší sv. v kostele PMPK na Jižních Svazích
- 7.–9. 9. DIS Fryšták – 9.A
- 13. 9. Třídní schůzky, schůze Spolku rodičů
- 16. 9. Den církevního školství, mše sv. u sv. Fa
- 23. 9. Okrskové kolo ve florbalu – kat. 6 + 7. třída
- 27. 9. Okresní kolo ve florbalu – kat. 6 + 7. třída
- 28. 9. Státní svátek
- 30. 9. Okrskové kolo ve florbalu – kat. 8 + 9. třída

Říjen 2022

- 6. 10. 7.A + 7.B – praktický kurz První pomoci na SZŠ Zlín
- 7. 10. Třídnický den 6.A v klubu u Salesiánů (1. část), Městské divadlo Zlín – Šakalí léta. 8. + 9. ročník
- 11. 10. KFBZ – Záhady pro začínající detektivy, 7.B
- 14. 10. Třídnický den 9.A v klubu u Salesiánů, KFBZ – Záhady pro začínající detektivy, 7.A
- 18. 10. Exkurze 4.A Památník velké Moravy, Pythagoriáda – školní kolo
- 20. 10. 2. kolo Olympiády zlínských škol v orient. běhu
- 21. 10. Třídnický den 7.A v klubu u Salesiánů
- 25. 10. Třídnické hodiny
- 26.–27. 10. Podzimní prázdniny
- 28. 10. Státní svátek
- 31. 10. Testování SCIO (AJ) - 9.A

Listopad 2022

- 2. 11. Veletrh práce a vzdělávání (8. + 9. ročník)
- 4. 11. Třídnický den 7.B v klubu u Salesiánů

- 5. 11. Soustředění scholy
- 8. 11. 9.A návštěva laboratoře na SPŠ chemické v Otrokovicích, Pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- 10. 11. Martinská slavnost CMŠ
- 11. 11. Třídnický den 8.A v klubu u Salesiánů
- 15. 11. Pohovory s rodiči, 4. A – dopravní hřiště
- 16. 11. Florbalový turnaj Čeps cup v Otrokovicích
- 17. 11. Státní svátek
- 18. 11. Ředitelské volno
- 19. 11. Chválový večer kostele PMPK na JS
- 21. 11. Setkání školské rady
- 22. 11. Pythagoriáda – okresní kolo, 5. A edukační program v Památníku Tomáše Bati, KFBZ – Po stezkách zlatokopů. Jack London, 8. tř, KKFBZ– Se slušností nejdál dojdeš – 4.A
- 23. 11. Zahájení plaveckého výcviku 2. a 3. ročníku
- 28. 11. Zahájení adventních zastavení na 1. stupni, třídnické hodiny
- 29. 11. 1.A, 1.B, 2.A – Výchovný koncert Před pikolou, za pikolou, ŠK soutěž Rubikova kostka, Školní kolo Olympiády v Č. J.
- 30. 11. Divadelní představení - předplatné pro 1. stupeň, Zahájení adventních zastavení na 2. stupni

Prosinec 2022

- 2. 12. Třídnický den 6.A v klubu u Salesiánů (2. část)
- 6. 12. Návštěva sv. Mikuláše ve školce i ve škole
- 13. 12. Adventní jarmark
- 14. 12. 8.A exkurze – Trelleborg Otrokovice
- 15. 12. 5.A Divadelní představení „Louskáček“ (balet)
- 16. 12. Preventivní program CPR (H. Puype) Já a moji kamarádi 1.A, 1.B
- 19. 12. Duchovní příprava na Vánoce – 1. stupeň + 2. stupeň
- 20. 12. 1. stupeň Divadelní představení POHÁDKA O PALEČKOVI, Třídní turnaj v bowlingu (9.A)
- 21. 12. Přespání ve škole 8.A
- 22. 12. Besídky ve třídách, předvánoční mše sv.
- 23. 12.–2. 1. 2022 Vánoční prázdniny

Leden 2023

- 11. 1. Preventivní program CPR (H. Puype) Druhy lásky 7.A, 7.B
- 12. 1. Preventivní program CPR (H. Puype) Jak spolu mluvit 2.A
- 17. 1. Školení IT bezpečnosti pro učitele a rodiče
- 20. 1. 4.A KKFB ve Zlíně „Bylo nebylo“, Okresní kolo Dějepisné olympiády
- 23. 1. 1. kolo školní recitační soutěže – 1. část, oslava svátku Bl. Laura Vicuňa
- 24. 1. Pedagogická rada za 1. pololetí
- 25. 1. 7.A, 7.B Preventivní program CPR (H. Puype) Emoce a jak si s nimi poradit
- 26. 1. 3.A, 5.A - Výchovný koncert Tajemný Zlín
- 30. 1. 1. kolo školní recitační soutěže – 2. část
- 31. 1. Třídnické hodiny s předáváním výpisů vysvědčení žákům 1. až 9. ročníku

Únor 2023

- 2. 2. Vyhodnocení žákovských aktivit v ŠJ, pololetní mše sv. v kostele Fa
- 3. 2. Pololetní prázdniny
- 6. 2. 2. kolo školní recitační soutěže
- 13.–17. 2. Jarní prázdniny
- 20. 2. IKAP - přírodovědné vzdělávání žáků – 5. + 6. ročník, Karneval v rámci školní družiny
- 21. 2. Krajská matematická soutěž třídních kolektivů, Karneval v rámci školní družiny
- 22. 2. Postní zastavení II. stupeň, Okresní kolo zeměpisné olympiády,
- 23. 2. 9.A společné třídní bruslení



- 24. 2. Třídnické hodiny
- 27. 2. Postní zastavení I. stupeň
- 28. 2. POSTNÍ DUCHOVNÍ OBNOVA PRO ZAMĚSTNANCE CZŠ

Březen 2023

- 5. – 10. 3. Lyžařský kurz 7. ročníky
- 8. 3. DIVADLO: Předplatné pro 1. stupeň ZŠ „HOBIT“
- 9. 3. 6.A - Výchovný koncert Hudební bitvy
- 14. 3. 4.A KKFB ve Zlíně „Makej, Makaku“, Okrskové kolo recitační soutěže
- 15. 3. Den otevřených dveří v CZŠ, Čtení do ouška - akce parlamentu pro 1. stupeň



Duben 2023

- 3. 4. Křížová cesta 1. stupeň
- 4. 4. Zápis do 1. ročníku v CZŠ, Divadlo Zlín: Záhada Sherlocka H. 6. a 7. ročníky
- 4. 4. ŠD 1 a ŠD 3 Krajská knihovna – velikonoční dílnička
- 5. 4. Postní mše sv., Okresní kolo Olympiády v Č. J.
- 6. 4. Velikonoční prázdniny
- 7. 4., 10. 4. Státní svátek
- 11. 4. Pohovory s rodiči
- 12. 4. Okresní kolo matematické olympiády
- 13.–14. 4. Jednotné přijímací zkoušky na SŠ – 9. ročník
- 18. 4. Pedagogická rada za 3. čtvrtletí, 7.A, 7.B Výchovný koncert Co mi může dát vážná hudba
- 18.–19. 4. Jednotné přijímací zkoušky na víceleté obory SŠ – 5., 7. ročník
- 19. 4. SCIO testování 5. ročník OSP
- 20. 4. McDonalds cup – okrskové kolo (1–3. třída), 4.A dopravní hřiště, SCIO testování 5. roč. AJ
- 21. 4. Třídnický den 7.A v klubu u Salesiánů
- 22. 4. Reprezentační školní ples
- 24. 4. Školní družina – KKFB – Svěrákovy radovánky
- 25. 4. 7.B - KKFB, Seznamte se s Karlem Čapkem, SCIO testování 5. ročník M
- 26. 4. Turnaj v přehazované (kat. 4 + 5. třída), Školní družina – vycházka do Zlína (Poeziomat)
- 27. 4. Třídnické hodiny
- 28. 4. 9.A - KKFB, Literární hrdinové – mýtus a skutečnost, 7.B Třídnický den s o. A. Pražanem

Květen 2023

- 1. 5. Státní svátek
- 3. 5. 6.–9. třída Agentura Pohodáři: program KANADA

- 4. 5. Program PČR Policista je můj kamarád pro 2. A, (ne)bezpečný internet pro 5.A
- 5. 5. Oslava svátku sv. Dominika Savia, 8.A – třídnický den u Salesiánů, 9.A program v Galaxii
- 7. 5. Reprezentace školy na farní pouti sv. Filipa a Jakuba
- 8. 5. Státní svátek
- 9. 5. Galaxie – 1.A, 1.B
- 11. 5. Zápis do CMŠ, Přátelský florbalový zápas
- 12. 5. 7.B výukový program Světelná laboratoř VIDA Brno, Vybraní žáci (18) z 6. až 9. ročníku – exkurze VIDA Brno s programem Surovina na rovinu
- 15. 5. Návštěva indických křesťanů – beseda s žáky 2. stupně
- 17. 5. Exkurze do firmy Promens
- 18. 5. 1.A, 1. B – IKAP (tandemová výuka z Malé tech. univerzity)
- 18. 5. 7. a 8. ročníky Revolution train
- 19. 5. 4.A KKFB ve Zlíně „Čtení v bublinách“, 9.A – třídnický den Štípa
- 23. 5. 8.A - KKFB, Veliký vodní tulák Ota Pavel, 4.A – Výchovný koncert Barokní perličky, 9.A – testování ČSI
- 25. 5. 1.A, 2.A – IKAP (tandemová výuka z Malé tech. univerzity), 4. kolo Olympiády v orientačním běhu, 9.A – testování ČSI
- 29. 5. 1.A, 1.B preventivní program – Online ZOO, 6.A preventivní program – Nástrahy virtuálního světa, 7.A, 7.B – Malá scéna, divadlo
- 30. 5. 1.A a 1.B – vystoupení ZUŠ v CMŠ, setkání školské rady

Červen 2023

- 1. 6. 9. A – školní výlet (Březová), 6.A - výlet Vizovice, 7.A + 7.B, 8.A divadlo Zlín - Záhada Sherlocka H. Den dětí – program šk. parlamentu pro děti z MŠ, Zlínský filmový festival – 1.A, 1.B, 5.A, školní družina – filmový workshop
- 2. 6. 3.A preventivní program Zdravý životní styl, 4.A preventivní program Nástrahy virtuálního světa 7.A + 7.B školní výlet Permonium Oslavany 8.A – školní výlet Olomouc
- 5. 6. Zlínský filmový festival – 4.A, 7.B, 7.A, 8.A, 9.A, školní družina – filmový workshop
- 6. 6. Zlínský filmový festival – 3.A, 9.A – filmový workshop
- 8. 6. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- 12. 6. Školní výlet Brno 2. A, 3. A
- 13. 6. Fotografování tříd, Pasování prvňáčků na čtenáře, Třídní schůzky
- 14. 6. Školní výlet 4. A + 5. A (Sv. Kopeček u Olomouce), Školní výlet - Kašava
- 16. 6. Matematická soutěž 4. a 5. ročníků – MISE 45
- 19. 6. Projektový týden 2. stupeň
- 20. 6. Pedagogická rada za 2. pololetí
- 21. 6. Zábavné odpoledne ve školní družině – řemesla, soutěže na školní zahradě ke Dni dětí
- 23. 6. Pasování předškoláků z CMŠ na školní zahradě
- 27. 6. Školní pouť (Malenovice), přespaní ve škole 5.A
- 28. 6. 9.A Rozloučení se třídou, 7.B Laser game, 7.A Bowling, 4.A Příprava zdravých jídel ve školní kuchyňce
- 29. 6. Vyhodnocení žákovských aktivit
- 30. 6. Slavnostní předání vysvědčení ve třídách, rozloučení žáků 9. ročníku, děkovná slavnostní mše sv. k ukončení školního roku





FOTOGRAFIE TŘÍD

1. A 2021/23 Mgr. Pavlína Plevová

Bezová Adina
Budinková Vanessa
Celhoffer Stefan
Filgas Daniel
Klhůfková Magdaléna
Knapiková Emílie Louisa
Landtová Valerie
Nový František
Polášková Karolína
Řezníčková Petra
Straka Vít
Tobolák Martin
Vaculíková Kristína
Valouch Matyáš



1. B 2022/23 Mgr. Alena Foltová

Bočková Veronika
Caha Samuel
Čuda Vojtěch
Dudrová Antonie
Frolková Anna Marie
Hodgson Lucas John
Koplík Jonáš
Křůmal David
Kučera Adam
Kučerová Ludmila
Navláčilová Brigita
Šimečková Aurelie
Vacková Madlen
Vaněk Tomáš
Vránová Gabriela



2. A 2022/22 Mgr. et Mgr. Hana Poislová

Brotková Patricia
Čabla Tobiáš
Deneš Filip
Fajmon Richard
Hořínek Matyáš
Chvatík Ondřej
Kosáčková Ella
Kotoč Samuel
Kraus Šimon
Malá Klára
Němečková Terezie
Olszarová Viktorie
Pobořilová Eliška
Průša Ondřej
Suchomelová Amálie
Šimáková Martina
Vojvodíková Amálie
Výsmek Jan



3. A 2022/23 Mgr. Barbora Rózsová, asistentka pedagoga Helena Šlampová

Dudr Šimon
Chadima Šimon
Kotoč Andrej
Kováčová Taťána
Křmář Tomáš
Kučerová Marie
Máčalová Anna
Malá Anežka
Mana Marek
Němcová Markéta
Peřinová Beatrice
Popelka Pavel
Šimáková Michaela
Worm Natanael
Budinková Sára
Havelková Elena
Husák Šimon
Kos Šimon
Krajčí Jana
Křůmal Antonín
Machala Karel
Nová Kateřina
Suchomelová Ester
Vacková Elen
Valouchová Veronika
Vaněk Jan
Vojvodík Kryštof
Zavadilová Lenka





4. A 2022/23 Mgr. Marcela Procházková, asistentky pedagoga Šárka Bartončíková, Ivana Škrlová

Bočková Eva
Brotka Šimon
Celhofferová Julie
Černá Karolína
Deneš Jan
Dudr Benjamin
Hartig Jindřich
Juráková Terezie
Kohoutek Alexandr
Kosmáková Karolína
Lorencová Amélie
Mana Tomáš
Navláčilová Beata
Němeček Tomáš
Šintálová Lucie
Suchomel Štěpán
Vaňharová Barbora
Vrlová Julie



5. A 2022/23 Mgr. Marie Horáková

Barboříková Michaela
Dudrová Nikol
Fajmon Vít
Havelka Daniel
Hejtmánková Stella
Hodgson Jacob
Chvatíková Barbora
Kopal Pavel
Kučera Jáchym
Lambor Jakub
Němec František
Nová Dorota
Pátíková Barbora
Pleva Tomáš
Polášková Elena
Sagnerová Zuzana
Stodůlka Štěpán
Šebestová Ema



6. A 2022/23 Mgr. Alena Adamcová

Burešová Jana
Čabla Lukáš
Čada Šimon
Denešová Barbora
Divoká Veronika
Hnilica Kryštof
Korzeniowska Lucie
Kosáčková Noemi
Lambor Zdeněk
Landtová Marie
Novosádová Sofie Ann
Palíšková Antonie
Rózsa Jan
Strnadelová Nela
Toboláková Eva
Trunečková Anna
Výsmeková Magdaléna
Worm Kristian
Kryštof Vaculík
Šimon Zatloukal



7. A 2022/23 Mgr. Helena Kubešová, asistentka pedagoga Kateřina Slováková

Barbořík Vojtěch
Bělíček Jan
Betyárová Mariana
Černá Lucie
Dittrich Gabriel
Hejmánek Patrik
Chadimová Barbora
Janoušková Agáta
Polášková Amálie
Skřivánek Pavel
Urban František
Stodůlka Radim
Straka Dominik
Surovák Sebastian
Šimáková Radka
Tesařová Nela





7. B 2022/23 Mgr. Miloslava Vaňharová, asistent pedagoga Dalibor Knapik

Bureš Matěj
Dudr Tobiáš
Fojtů Adéla
Hartig Kristián
Charvát Petr
Chvatík Jakub
Jurák Dominik
Kováčová Markéta
Krčmář Lukáš
Kučerová Anna
Navláčilová Dita
Němeček Josef
Piknová Terezie
Popelková Anežka
Pospíšilíková Amálie
Šebestová Tereza
Zatloukal Ondřej

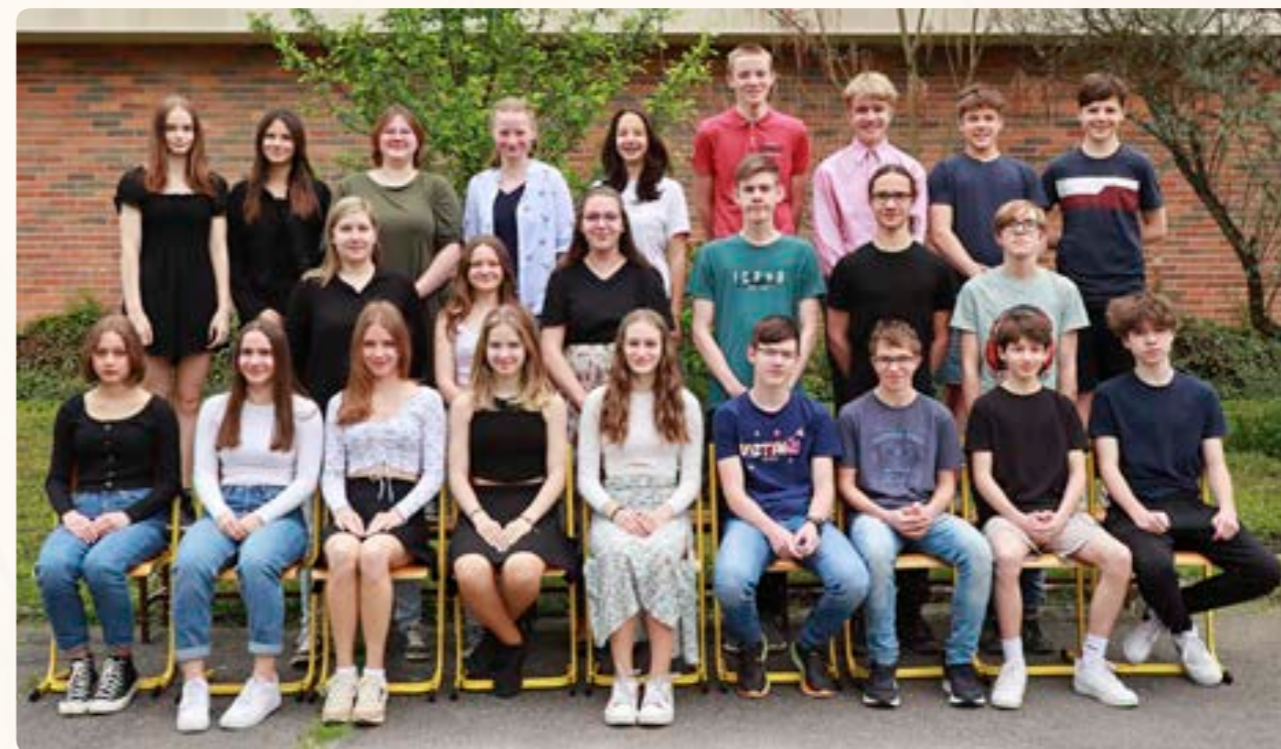


8. A 2022/23 Mgr. Miroslav Škarka

Burešová Iva
Čadová Anežka
Doležel Štěpán
Doležel Vojtěch
Gergelová Adéla
Hodgson Samuel David
Chovancová Natálie
Jenáčková Markéta
Korzeniowská Michaela
Kubín Jakub
Lahoda Jonáš
Lahoda Štěpán
Mikulka Sedrik
Pašková Klára
Pátík Jiří
Pavelcová Lucie
Rózsová Kateřina
Sklenařík Vítek
Strnadelová Lucie
Závorková Linda



9. A 2022/23 Mgr. Lenka Klímová, asistentka pedagoga Michaela Husáková



Dleštík Filip
Harnisch Jan
Hodgson Amy
Homolková Jolana
Jankůjová Julie
Koutná Anežka
Kovaříková Anna
Matulík Tadeáš

Mišák Adam
Pelánková Lucie
Piškulová Sára
Popelková Mariana
Růžičková Anežka
Sagner Michal
Sladký Lukáš
Stodůlková Vendula

Straka Vojtěch
Šurbeková Magdaléna
Truneček Jakub
Uhlíková Michaela
Valášek Jan
Vrla Lukáš
Zatloukal Jiří



Pedagogičtí pracovníci školy



Nepedagogičtí pracovníci školy



Malá třída Mateřské školy



Velká třída Mateřské školy





Výroční zprávu sestavil: kolektiv CZŠ a MŠ
Foto: archiv CZŠ a MŠ ve Zlíně
Jazyková korektura: Mgr. Michaela Černošková
Design & lito: TRINITAS © A.D. 2023



Na podzim 2023 vydala
Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně