

Výroční zpráva

o činnosti

za školní rok 2021/2022



Štefánikova 117/29, 742 21 Kopřivnice
Moravskoslezský kraj
e-mail: zdislava@zdislava.net
www: <http://www.zdislava.net>

Obsah

1. Charakteristika školy	- 3 -
1.1 Poslání školy	- 3 -
1.2 Vize školy	- 3 -
1.3 Vzdělávací program	- 3 -
1.4 Charakteristika školy	- 3 -
1.5 Specifické zvláštnosti	- 4 -
2. Výsledky vzdělávání žáků	- 4 -
2.1 Údaje o přijatých žácích při zápisu do 1. třídy	- 4 -
2.2 Prospěch, chování a docházka žáků	- 5 -
2.3 Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky	- 6 -
2.4 Integrovaní žáci k 1. 9. 2021	- 7 -
3. Údaje o pracovnících školy	- 7 -
3.1 Pedagogičtí pracovníci	- 7 -
3.2 Délka praxe pedagogických pracovníků	- 7 -
4. Učební plán	- 8 -
5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy	- 8 -
5.1 Pohoda prostředí	- 8 -
5.2 Zdravé učení	- 9 -
5.3 Otevřené partnerství	- 9 -
6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	- 9 -
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	- 10 -
7.1 Zájmové kroužky	- 21 -
7.2 Soutěže	- 21 -
8. Školní družina a školní klub	- 22 -
8.1 Pedagogičtí pracovníci ve školní družině a školním klubu	- 22 -
8.2 Školní družina	- 22 -
8.3 Školní klub	- 23 -
10. Rada žáků	- 24 -
11. Školní poradenské pracoviště	- 24 -
12. Kontroly ve školním roce 2021/2022	- 27 -
13. Rada školské právnické osoby a Školská rada	- 27 -
13.1 Rada školské právnické osoby (ŠPO)	- 27 -
13.2 Školská rada	- 27 -
14. Výroční zpráva o poskytování informací za období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022	- 27 -
15. Údaje o hospodaření školy v roce 2021	- 28 -
16. Klub rodičů a přátel školy	- 28 -
17. Závěr	- 28 -
18. Obrazová příloha	- 29 -

1. Charakteristika školy

Název školy a sídlo:	Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice 742 21 Kopřivnice, Štefánikova 117/29
Právní forma:	Školská právnická osoba IČO: 49 588 656
Identifikátor zařízení:	600 001 695
Zřizovatel:	Biskupství ostravsko-opavské právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 65 468 953 se sídlem Kostelní náměstí 3172/1, Moravská Ostrava, 728 02 Ostrava
Statutární zástupce:	Ing. Pavel Janek, ředitel školy
Datum zařazení do sítě:	13. května 2006, č. j.: 10 616/2006-21

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita:	250 žáků	IZO: 108 046 184
2. Školní družina	kapacita:	90 žáků	IZO: 110 008 774
3. Školní klub	kapacita:	100 žáků	IZO: 150 077 777
4. Školní jídelna - výdejna	kapacita:	220 stravovaných žáků	IZO: 110 500 482

1.1 Poslání školy

Posláním školy je poskytnout žákům základní vzdělání v průběhu povinné školní docházky a výchovu, která se opírá o tradiční křesťanské hodnoty. Usilujeme o maximální rozvoj každého jedince v oblasti rozumové, tělesné i morální. Pomáháme žákům objevit smysl života a vedeme je k prosociálnosti. Toto vše se snažíme uskutečňovat v prostředí porozumění a přátelských vztahů ve spolupráci s partnery školy.

1.2 Vize školy

Esteticky a účelně vybavená škola plná radosti a přátelských vztahů, která je zdrojem poznání a osobního rozvoje žáka. Zaměstnanci školy ve spolupráci s žáky, jejich rodiči a dalšími partnery naplňují tuto vizi.

1.3 Vzdělávací program

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**.

Výchovně vzdělávací proces Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice vychází z Deklarace o křesťanské výchově **Gravissimus educationis**.

1.4 Charakteristika školy

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 5 tříd na 1. stupni (107 žáků) a 5 tříd na 2. stupni (taky 107 žáků). V jarních měsících nastoupilo ještě 5 žáků z Ukrajiny. V provozu byly tři oddělení školní družiny pro žáky 1. stupně s ranním a odpoledním provozem a pro starší žáky oddělení školního klubu. Škola měla 28 pedagogických pracovníků, tj. 17 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a školního klubu a 7 asistentů pedagoga. Z projektu OP VVV Šablony III byl financován poloviční úvazek školního psychologa i školního asistenta. Na organizaci života ve škole se podíleli žáci prostřednictvím Rady žáků. Se školou úzce spolupracuje Klub rodičů a přátel školy a tříčlenná Školská rada. Ve škole je zabezpečen výdej jídel, které je dováženo ze ZŠ Milady Horákové v Kopřivnici, bezlepková strava je dovážena ze ZŠ 17. listopadu Kopřivnice.

Jsme úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky po jedné třídě v ročníku s výjimkou 6. ročníku, kde máme dvě třídy. Vzděláváme cca 220 žáků, kteří přicházejí z Kopřivnice nebo dojíždějí z okolních obcí. Sídlíme v centru Kopřivnice. Od roku 2016 je škola v nájmu nového vlastníka budovy, kterým je Biskupství ostravsko-opavské v Ostravě.

Máme čisté, útulné a estetické prostředí, na jehož tvorbě se podílejí společně žáci s učiteli. V budově školy je umístěno devět kmenových tříd, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, která slouží zároveň jako kmenová třída, dále školní kaple sv. Dominika Savia, počítačová učebna, školní knihovna, 2 jazykové učebny, multimediální učebna a učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, učebna dílen a polytechniky, tělocvična-herna, oddělení školní družiny, výdejna stravy a jídelna. Dvě oddělení školní družiny a školní klub využívají odpoledne prostory kmenových tříd. Pro veřejná vystoupení a jarmarky využíváme

prostorné chodby. K úschově osobních věcí využívá vždy dvojice žáků uzamykatelné šatní skříňky. Nadále pokračujeme v estetizaci prostředí a účelném vybavování školy nezbytným nábytkem a školními pomůckami.

K relaxaci dětí slouží hrací stoly na stolní tenis a stolní fotbal, relaxační koutky umístěné na prostorných chodbách a tělocvična – herna, kterou využívají žáci i během velkých přestávek. V odpoledních hodinách slouží herna pro sportovní kroužky a pro činnost Klubu stolního tenisu ASK Tatra Kopřivnice. Žákům je k dispozici nápojový automat, školní mléko a čaj, ovoce do škol.

Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Učitelé mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem. Počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu prostřednictvím optického kabelu.

Rodiče jsou informováni o dění ve škole průběžně prostřednictvím webových stránek školy a školního informačního systému EduPage. V průběhu roku proběhly troje online třídní schůzky.

Od školního roku 2019/2020 se škola zapojila do projektu OP VVV - Šablony II, kde jsme se zaměřili na profesní rozvoj pedagogů s cílem zkvalitnění matematické a jazykové gramotnosti, osobnostního a sociálního rozvoje žáků, rozvojové aktivity pro žáky - projektové dny a podporu společného vzdělávání za podpory školního psychologa a školních asistentů. Na něj navázal projekt OP VVV-Šablony III, který je zaměřen zvláště na financování školního psychologa, školního asistenta, profesní rozvoj učitelů jazyků a projektové dny.

Ve spolupráci s Biskupstvím ostravsko-opavským byla připravena projektová dokumentace pro výzvu IROP a následně byl podán projekt Zřízení odborných učeben CZŠ sv. Zdislavy v Kopřivnici - učebna dílen a polytechnická učebna v 1. PP a jazyková učebna v 2.NP. Projekt prošel schvalovacím procesem, v 1. fázi nebylo zajištěno jeho financování, po navýšení alokace bylo financování zajištěno a v březnu 2021 začala jeho realizace. Nově vybudované učebny začaly žákům sloužit od září 2021. V průběhu prázdnin došlo k odhlučnění stropu jídelny a v průběhu školního roku byly provedeny stavební úpravy (nové podhledy a osvětlení) multimediální učebny. Dále byla provedena oprava podlahy a výměna podlahové krytiny ve školní jídelně a sborovně 1. stupně.

Vývoj počtu žáků

školní rok	počet žáků
2017/2018	230
2018/2019	228
2019/2020	229
2020/2021	224
2021/2022	219

1.5 Specifické zvláštnosti

Zřizovatelem školy je Biskupství ostravsko-opavské v Ostravě.

V 1. ročníku vyučujeme čtení metodou Sfumato.

V 1. a 2. ročníku realizujeme metodu výuky anglického jazyka Jolly Phonics.

Na 1. stupni vyučujeme matematiku Hejného metodou.

V rámci volitelných předmětů je žákům nabízena výuka náboženské nebo etické výchovy.

Součástí výuky je skupinová hra na flétnu.

Výuka probíhá i v rámci samostatných prací – např. projektová výuka.

Škola integruje zdravotně postižené žáky.

Od roku 2002 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku (2002-2008 Uganda, 2009-2011 Indie, od 2012 Uganda)

2. Výsledky vzdělávání žáků

2.1 Údaje o přijatých žácích při zápisu do 1. třídy

- | | |
|---|----|
| • počet zapsaných dětí | 23 |
| • odročena povinná školní docházka (stav k 30. 6. 2021) | 2 |
| • nepřijati | 0 |

2.2 Prospěch, chování a docházka žáků

1. stupeň / třída	I.		II.		III.		IV.		V.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	20	20	25	26	25	25	23	24	21	22
s vyznamenáním	20	20	25	26	25	25	16	18	119	18
prospělo	0	0	0	0	0	0	7	6	2	4
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala TU	18	22	27	16	13	17	40	34	26	30
pochvala ŘŠ	0	1	0	3	0	3	0	11	0	19
napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	1328/ 66,4	975/ 48,8	1261/ 50,4	1230/ 47,3	1839/ 73,6	1663/ 66,5	1028/ 44,7	1285/ 53,5	1385/ 66	939/ 42,7
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

2. stupeň / třída	VI. A		VI. B		VII.		VIII.		IX.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	16	16	17	17	19	21	24	24	24	24
s vyznamenáním	5	7	14	13	5	6	11	9	8	7
prospělo	11	9	3	4	13	15	13	15	16	17
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceno	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
pochvala TU	8	11	4	8	9	23	8	13	21	20
pochvala ŘŠ	0	3	0	5	0	4	0	2	0	5
napomenutí TU	10	9	1	0	11	8	12	10	12	15
důtka TU	4	3	0	0	7	6	7	5	1	5
důtka ŘŠ	0	1	0	0	1	2	3	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	730/ 45,6	1316/ 82,3	1642/ 96,6	1179/ 69,4	1454/ 76,5	1259/ 60,0	1930/ 80,4	1458/ 60,8	1463/ 61	2155/ 89,8
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	8/ 0,5	15/ 0,9	0/0	0/0	0/0	3/0,1	0/0	0/0	0/0	0/0

2.3 Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

a) umístění absolventů

č.	Škola	Obor
1.	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	36-67-H/01, Zedník
2.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	41-41-M/01, Agropodnikání
3.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	36-47-M/01, Stavebnictví
4.	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	79-41-K/41, Gymnázium
5.	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	79-41-K/41, Gymnázium
6.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p. R., příspěvková organizace	26-41-M/01, Elektrotechnika
7.	Střední škola oděvní a služeb Vizovice	69-51-H/01, Kadeřník
8.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	41-41-M/01, Agropodnikání
9.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě Anežky České	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
10.	Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	43-41-M/01, Veterinářství
11.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	18-20-M/01, Informační technologie
12.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	65-42-M/01, Hotelnictví
13.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	33-56-H/01, Truhlář
14.	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
15.	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	79-41-K/41, Gymnázium
16.	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace	82-46-P/02, Současný tanec
17.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	16-01-M/01, Ekologie a životní prostředí
18.	Waldorfská základní škola a střední škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	78-42-M/06, Kombinované lyceum
19.	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	26-41-L/01, Mechanik elektrotechnik
20.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	79-41-K/41, Gymnázium
21.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	36-47-M/01, Stavebnictví
22.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p. R., příspěvková organizace	26-41-M/01, Elektrotechnika
23.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	65-51-H/01, Kuchař - číšník
24.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	16-01-M/01, Ekologie a biologie

b) rozbor studijních a učebních oborů žáků přijatých na SŠ

Šestiletá gymnázia	Osmiletá gymnázia	Studijní obory s maturitou	Učební obory	Integrované obory	Konzervatoř
0	1	19	4	0	1

2.4 Integrovaní žáci k 1. 9. 2021

Celkem	28
nadaní	3
vývojová porucha učení	12
vývojová porucha chování	7
vada řeči	2
autismus	1
tělesné postižení	2
LMP	1

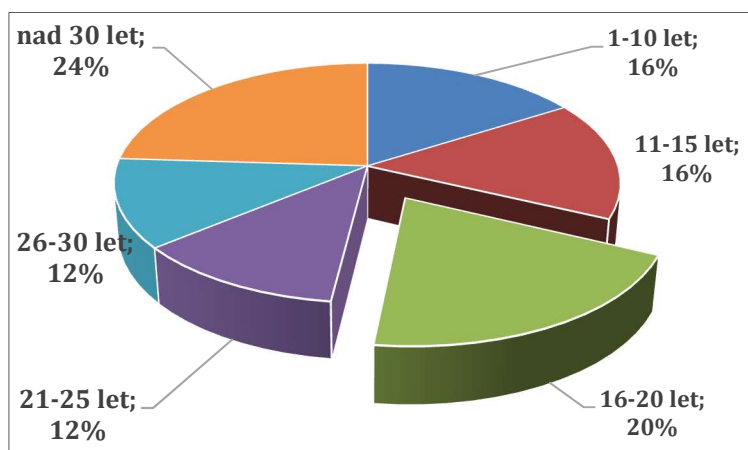
3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok 2021/22
Celkem	25
z toho plně kvalifikovaných	25
z toho mužů	4
na 1. stupni	6
z toho kvalifikovaných	6
na 2. stupni	11
z toho kvalifikovaných	11
asistent pedagoga	7
z toho kvalifikovaných	7
ve školní družině a školním klubu	4
z toho kvalifikovaných	4

Ve škole pracuje školní psycholog a školní asistent, oba jsou financováni z projektu OP VVV III.

3.2 Délka praxe pedagogických pracovníků



Provozní pracovníci

Ve škole pracuje ekonomka/hospodářka školy, administrativní pracovníce, dvě uklízečky, dvě pracovníce výdeje stravy a školník.

4. Učební plán

Ve všech ročnících probíhala výuka podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta do života*.

PŘEDMĚTY	Třída								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	4	5	5	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Ruský jazyk							2	2	2
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Občanská výchova						2	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Informatika				1	1	1	1		
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	20	21	23	24	25	28	28	29	29
Náboženská výchova/Etická výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Anglická konverzace						1	1	1	1
Psaní na PC						1	1	1	1
Užité výtvarné činnosti						1	1	1	1
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Matematické praktikum								1	1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31

5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy

5.1 Pohoda prostředí

Ve škole usilujeme o zdravý životní styl, a tak děti mohou během přestávek hrát stolní tenis, stolní fotbal, odpočívat v relaxačních koutcích, navštěvovat tělocvičnu nebo v odpoledních hodinách sportovní kroužky. Žáci 2., 3. a 4. ročníku absolvovali základní **plavecký kurz**, proběhly **Orientační dny** v diecézním středisku mládeže ve Staré Vsi nad Ondřejnicí v 6. a 9. ročníku, **lyžařský výcvik** v 7. a 8. ročníku a **duchovní obnova** v 8. ročníku. Žáci 9. třídy zvládli pod vedením tanečního mistra malé **taneční**.

Zapojili jsme se do projektu **Školní mléko a Ovoce do škol**. Pro děti je zabezpečen pitný režim. V projektu **Obědy pro děti** společnosti Woman for Woman bylo podpořeno sedmnáct žáků bezplatnými obědy.

5.2 Zdravé učení

Matematiku na 1. stupni vyučujeme podle metody **profesora Hejného**.

V posledních letech se zaměřujeme na **smysluplnost výuky** a znalosti využitelné v praxi. Proto také proběhlo několik projektových dnů. Do výuky byly některými učiteli zařazeny i kratší projekty. K rozvoji **komunikačních a čtenářských dovedností** v cizím jazyce byli žáci 1. stupně seznamováni s anglickým jazykem prostřednictvím metody Jolly Phonics a žáci 2. stupně metodou blended learning.

V tomto roce se podařilo po covidové přestávce zajistit pro žáky **exkurze** do výrobních podniků v průmyslovém parku v Kopřivnici. Žáci navštívili Brose - komponenty do aut (8. ročník) a Bikefun - jízdní kola (obě třídy 6. ročníku). Proběhla také Přehlídka technických profesí pro žáky 9. ročníku. Zástupci středních škol regionu představili žákům 9. ročníku a jejich rodičům školy, kde mohou žáci pokračovat ve studiu.

Pro **žáky s VPU** byly vypracovány individuální plány a probíhaly hodiny speciálně-pedagogické péče vedené speciálním pedagogem. **Nadaní žáci** měli možnost se zúčastnit dle svého talentu různých soutěží a přehlídek, jeden žák docházel na matematiku a další žák na fyziku do vyššího ročníku. V tomto roce jsme se opět zapojili do logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR.

Již pátým rokem vypracovávali žáci 9. ročníku **závěrečné práce** na téma, které si většinou sami vybrali dle svého zájmu, popř. jim téma bylo nabídnuto. Pod vedením vedoucího práce závěrečnou práci zpracovali a prezentovali před rodičovskou veřejností.

Dlouhodobě se soustředíme na **výchovu k prosociálnosti**. Výtěžek z prodeje adventních věnců a Jarmarku naděje byl zaslán do projektu **Adopce na dálku**. Výtěžek z velikonoční výstavy byl použit na podporu ukrajinských žáků.

Ve škole pracuje **Rada žáků**, která zorganizovala několik sportovních a kulturních akcí pro své spolužáky. Někteří členové Rady žáků pracují v **Dětském zastupitelstvu** města Kopřivnice. Rada žáků se zapojila do **Batůžkového projektu Mary's Meals**.

V rámci **environmentální výchovy** jsme pokračovali v systému třídění odpadu ve třídách i ve společných prostorách. Školu po dvou letech navštívili zástupci projektu **Tonda obal**, aby dětem připomněli správné třídění, zpracování a další využití odpadů. Žáci 1. - 3. ročníku navštívili Hukvaldský biskupský environmentální resort HUBERT a zapojili se do programů Stromobádání, Po stopách obyvatel Hukvaldské obory a Průzkumníkem v půdním světě. Žáci 4.- 5. a 6.-7. ročníku navštívili třídiřnu a skládku odpadků ve Frýdku-Místku.

Zorganizovali jsme vzdělávání žáků v oblasti **prevence rizikového chování**, které zabezpečila PPP Ostrava, Centrum pro rodinu Kopřivnice a školní psychologka. **Dopravní výchova** probíhá systematicky v předmětech prvouka a přírodověda. Žáci 4. ročníku si teoretické znalosti vyzkoušeli na dopravním hřišti a někteří získali průkaz cyklisty.

5.3 Otevřené partnerství

Viz bod 8 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách.

6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zúčastnili jsme se kurzů pořádaných KVIC, NIDV, Vzdělávacím centrem Hello, MAP II ORP Kopřivnice a dalších.

Prioritami dalšího vzdělávání učitelů byly v tomto školním roce tyto oblasti:

- jazykové vzdělávání
- informační gramotnost
- diferencované vyučování

Přehled vzdělávacích akcí

Jméno	Název kurzu
JP	Aby byla skupinová práce efektivní, Legislativní novinky v oblasti školství, Aktivizace desetkrát jinak, Strategický plán rozvoje školy
KL	-----
MK	Metodický týden pro učitele angličtiny, Dont just say listen, Jak kreativně na gramatiku, Autentické materiály při výuce cizích jazyků, Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků, Reading and stories in the primary classroom

ŠM	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka, INSPIS systém pro práci se ŠVP
ŽJ	Wordpress tvorba webu, Setkání katechetů - supervize
DM	Jak začít výuku programování na ZŠ, Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi, Sociální sítě a my v nich
BR	-----
BL	-----
GM	Jak efektivně vést speciálněpedagogickou péči u žáků s SPU, Jak učit Ukrajince nejen česky, Hodnocení žáků cizinců ve šk. r. 2021/22, Strategický rozvoj školy
HN	----
NR	----
MM	Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání
PP	Krizové situace výuky
KR	Letní škola Tv, Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky Nj, Konference k seriálu Ochránce, Motivace žáků k učení, Rizikové chování ve škole
JM	Inovativní metody a formy práce
NK	For the love of teaching, Zrychlené učení cizích jazyků, Motivace žáků k učení, Aby byla skupinová práce efektivní, Trénink paměti
SI	Papírové hrátky
ŠK	-----
KV	Vykročte do 1. ročníku s vyd. Taktik
TL	Krizové situace výuky, Komiks slohu a literatury, Čeština na dálku aneb sdílení zkušeností
SB	Motivace žáků k učení, Badatelský orientovaná výuka v praxi, Báječná hodina s chemií
ŽV	Jak pracovat s výukovými materiály Česky raz dva
OP	Jak pracovat s výukovými materiály Česky raz dva
Sborovna	Média a dezinformace, E-bezpečí: Rizika virtuální komunikace, Školení k interaktivní tabuli, Zaškolení k práci s iPady

Zájem o vzdělávací akce ze strany učitelů je velký. Při výběru vzdělávacích akcí pro jednotlivé učitele jsou zohledňovány vzdělávací a výchovné cíle školy, finanční a organizační možnosti školy i zájem učitelů. Trvalým úkolem byl přenos informací ze školení dalším učitelům v rámci metodického sdružení a využití DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Září

První dny ve škole

Konečně jsme zahájili nový školní rok! První školní den v 1. třídě žáky s písmenkem O přivítala opička Olinka. S obrem Oliverem jsme obdivovali a okukovali jeho obrovský ostrov, ochutnávali ovoce a účastnili se olympiády. Vítili jsme nejen prvňáčky, ale i jejich rodiče a společně jsme tento den zakončili v kostele sv. Bartoloměje.

V pátek 3. září si prvňáčky přinesli do školní kaple aktovky, které otec Martin požehnal. Potom prvňáčky ve třídě přivítali návštěvu. Přišli k nim deváťáci. Každý prvňáček si vybral svého nového kamaráda, který mu ukázal celou školu. Společně si ve dvojčkách povídali, malovali a nakonec si vyměnili dárečky.

Den církevních škol

V tomto školním roce jsme Den církevních škol oslavili mší svatou na mariánském poutním místě v Petřkovicích. Poté jsme se vydali na nedaleký kopec Svinec. Odtud jsme mohli obdivovat naše beskydské kopečky. Starší děti pak čekala ještě cesta na Skalky. Díky příznivému počasí a dobré náladě poutníků se nám pout' vydařila.

Plavecký výcvik

Žáci 2., 3. a 4. ročníku začali navštěvovat krytý bazén. Zdokonalili tak své plavecké dovednosti a mnozí jsou již zdatní plavci. Všichni si vodní živel pořádně užili.

Orientační dny VI. A třída

Pobyt šestáků ve Staré Vsi se nesl v duchu pohody a slunného počasí. Čekali na nás 4 týmaci, otec Jan Slavík a jáhen Karel. Program byl vskutku bohatý, hravý a většinou se odehrával venku. Každý den dopoledne se žáci zamýšleli nad nějakým tématem – jak využíváme svůj čas, jaký jsem kamarád a kdo je můj životní vzor. Aktivit v týmech nebo malých skupinkách bylo také mnoho, ať už se soutěžilo v indiánských hrách nebo šlo o bojovku v lese. Týmy musely vždycky najít společné řešení, vymyslet taktiku nebo využít kreativních schopností svých členů. Nechyběla ani mše svatá v kostele, opékání špekáčků a netradiční pohádky. A po spaní ve starém železničním vagónu a skákání na trampolíně se bude všem stýskat.

Orientační dny VI. B třída

Byly to tři dny společného prožívání, které zkrásnily náš už tak skvělý kolektiv ve třídě. Program byl zaměřen na podporu sociálního klimatu ve třídě, spolupráci, rozvoj osobnosti a uvědomění si důležitosti některých sociálních aspektů (společenství, kamarádství, vztahy, volný čas, vzory, uvědomění si svého vlastního života v pojetí času i celkově). Program se odehrával venku i vevnitř. Aktivit a zábavy bylo mnoho. Žáci soutěžili, bojovali, vyvíjeli různé taktiky, zamýšleli se, hráli různé sportovní hry, opékali špekáčky, sbírali plody, hráli divadlo (netradiční pohádky), spali ve vlaku a nechyběla ani mše svatá v kostele. Všichni děkovali za vše dobré a krásné, co prožili. Byli ovšem smutní, že se do Staré Vsi podívají znovu až za tři roky v IX. třídě.

Buchtování s babičkami

Ve čtvrtek 23. září pozvali prvňáčci do školy své babičky. Poté, co jim děti zazpívaly a předaly dárek, vydali se ve skupinkách plnit úkoly. Zahráli si bramborové piškvorky, vyráběli берушки, sportovali, poznávali bylinky, připravili si k večeři obloženou bučku a upekli bábovky. Společné odpoledne vykouzlilo úsměv dětem i babičkám.

Doučování žáků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Naše škola v rámci Národního plánu doučování otevřela jednotlivé kroužky doučování, a to z matematiky, českého a anglického jazyka. Doučování vedli naši či externí učitelé. Pedagogové vytipovali žáky, kterým je doporučeno navštěvovat doučování. Přihlášku pro tyto žáky k doučování obdrželi rodiče na třídních schůzkách.

Exkurze 1. třídy u hasičů

Kdo chce být hasičem? Po návštěvě hasičské stanice většina prvňáčků. Měli možnost dozvědět se, co tato náročná profese obnáší, prozkoumat různá hasičská auta a seznámit se s další hasičskou technikou.

Říjen

Návštěva z USA

Na počátku října měli naši žáci všech ročníků příležitost procvičit si angličtinu s rodilými mluvčími z USA, kteří nás navštívili během jejich ročního putování po světě. Navštívili nás rodiče Stephanie a Scott a jejich dcery Penelope a Mira (10 a 12 let). Dívky měly pro naše děti připravenou prezentaci o jejich rodině a místě, kde bydlí (Portland, Oregon). Žáci odpovídali na otázky, které měli na pracovních listech, a aktivně se ptali na vše, co je zajímalo.

Taneční úterky

Na základě zkušenosti z minulého roku, kdy si žáci užívali trénování tanečků na chodbách, jsme letos odstartovali pro žáky 2. stupně taneční úterky. Už v prvním říjnovém týdnu se žáci sešli v hojném počtu o velké přestávce a zopakovali si taneční kreace nacvičené v uplynulém roce. Taneční úterky probíhaly každý týden.

Mary's Meals

Nemůžeme zachránit všechny, ale můžeme pomoci aspoň někomu. Dne 11. října navštívila naši školu dobrovolnice z mezinárodní organizace Mary's Meals. Seznámila žáky školy se zajímavým humanitárním projektem, který pomáhá hladovějícím dětem. Hnutí Mary's Meals poskytuje jedno vydatné jídlo každý školní den dvěma milionům nejchudších dětí po celém světě. Naše škola se zapojila do jednoho z jejich dalších projektů a to je tzv. batůžkový projekt. Podařilo se nám vybavit 40 aktovek školními pomůckami a oblečením. Aktovky byly odvezeny do centrálního skladu v Brně a poté putovaly potřebným dětem do rozvojových zemí světa.

Koulelo se, koulelo, jablko v 2. třídě

V úterý 12. října si druháčci přinesli do školy místo učebnic jablka. Těšili se na Jablíčkový den společně prožitý s maminkami a babičkami. Každý představil zvláštnosti svého jablíčka a pak už se pustili do práce. Vaření jablečného dortu, moštování, krájení k sušení, pečení štrůdlů i jablečných koleček, motání vlněného jablíčka, kreslení, měření i vážení patřilo k učení pro život. A navíc jim to učení moc chutnalo.

Taneční a společenská výchova IX. třída

Tak konečně! Už se dočkali! V úterý 12. října začali deváťáci chodit do tanečních. Je to až neuvěřitelné, jak ty naše náctileté změní společenský oděv. Bylo se na co koukat. Mnozí byli trochu nervózní, ale už po pár minutách nebylo po trémě ani vidu, ani slechu. Kromě základů prvního tance už dnes všichni vědí, jak se ve společnosti správně posadit a kluci ví, jak vyzvat dívku k tanci a vhodně komunikovat.

Orientační pobyt žáků 9. ročníku ve Staré Vsi nad Ondřejnicí

Hra na mravence - jakkoli krásně to zní, hra spočívá v tom, že si navzájem skáчете po zádech, abyste získali jablko. Výsledkem jsou modřiny a pohmoždění míst, o kterých jste ani nevěděli, že je máte. Přesně takhle začal adaptační pobyt IX. třídy. Dále katecheze, které, jak věříme, pomohly v hledání sebe samých i v utužování vztahů, ranní běh, trocha tance a večerní kecání až do půlnoci. Z orientačních dnů žáci odjížděli sice unaveni a s bolavým tělem, ale s pocitem dobře užitého pobytu a lepšími vztahy.

Dopravní hřiště

Ve čtvrtek 14. října navštívili žáci 4. třídy dopravní hřiště. Zopakovali si zde důležitá pravidla silničního provozu a dopravní značky. Nakonec přišlo to nejdůležitější. Usedli na kola a vyzkoušeli si pravidla silničního provozu správně dodržovat také při jízdě.

Město Kopřivnice

Dne 19. října proběhl ve třetí třídě projektový den Město Kopřivnice. Vyhledávali jsme ve skupinách informace pomocí tabletů např. o kopřivnických rodácích a památkách města. Z informačních letáků jsme si vystříhli obrázky a lepili je do vlastní brožurky. Navštívili jsme také místní knihovnu. Paní knihovnice nám poutavě vyprávěla, jak to tehdy bylo, když Kopřivnice vznikala a v čem byla a je slavná. Nakonec jsme malovali na krabíčky a vytvářeli město.

Poznáváme náš kraj

Jaká zajímavá místa a města najdete v našem kraji? To už vědí žáci 4. třídy. Ve středu 20. října prožili čtvrtý projektový den *Poznáváme náš kraj*. Jejich skupinová cestovní kancelář připravila pro turisty to nejzajímavější z okresů Nový Jičín, Bruntál, Opava a Frýdek-Místek. Při práci s mapou zjišťovali vzdálenosti důležitých měst a poznávali mapové značky. V ateliéru se snažili výtvarně zachytit zajímavé stavby, což se mnohým velmi povedlo. Společně ve skupinách také vyhledávali informace na internetu. Moc se těšíme, že některá zajímavá místa společně také navštívíme.

Den stromů

Naše Země si zaslouží, abychom se o ni zajímali a starali. Ve středu 20. října se za slunečného podzimního počasí vydali druháci do parku, kde bylo připraveno mnoho zajímavých aktivit. Viděli stromolezce, vyzkoušeli nafukovací dráhu, udělali test o stromech a dozvěděli se, co vše se ze stromu dá vyrobit. Děkujeme Země, že jsi tak krásná.

Ekoprogram v Hubertu

Ve čtvrtek 21. října se první, druhá a třetí třída vydala na Hukvaldy do Hukvaldského biskupského environmentálního resortu - zkráceně HUBERTA. Každá třída se věnovala jiné části přírody. Stromobádání zaujalo prvňáčky, druháci se zabývali Hukvaldskou oborou a třetí se stali průzkumníky v půdním světě. Vzhledem k větrnému počasí jsme trávili čas venku i v příjemných vnitřních prostorách. Všem se poznávání přírody moc líbilo.

Už umíme písmeno U

Na týden s písmenem U si prvňáčci učesali úžasný účes. Navzájem si ukázali, co umí. A umí toho opravdu hodně. Malovat, kouzlit, sportovat nebo hrát na hudební nástroj. Ufňukané Uršule vyšili na papír úsměv a v rybníčku ulovili udici úhoře. Aby lépe slyšeli, nastražili štramberské uši, které vzápětí snědli.

Modrý medvědí den

V pondělí 25. října prožili prvňáčci projektový den společně s některými maminkami. Ty zahrály dětem divadlo o Marušce a třech medvědech. Po vydařené pohádce žáci seřadili své medvídky podle velikosti. V medvědích týmech pak pekli muffiny, moštovali jablka, vyráběli motýlky a soutěžili o nejlepší mumii. Děkujeme všem maminkám za pomoc při projektovém dnu.

Muzeum nákladních automobilů Tatry

V úterý 26. října měli žáci 1., 2. a 3. třídy jedinečnou možnost navštívit expozici muzea nákladních automobilů v Kopřivnici, které patří pod Muzeum Novojičínska. Žáci si spolu s učiteli prohlédli nákladní automobily značky TATRA, které se v Kopřivnici vyráběly již před 100 lety až do současnosti. Od vojenských, hasičských, terénních, přes TATRU KOLEM SVĚTA, TATRU DAKAR, která jela pouštní závody s Karlem Lopraisem a Tomášem Tomečkem a také auta známých cestovatelů Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky, se kterými objeli svět. Celá expozice zahrnuje také interaktivní prvky, které pobaví i poučí jak děti, tak dospělé.

EKO program pro 4. a 5. třídu

Exkurze jsou prima, protože se člověk dozví nové věci. Děti s radostí uvítaly EKO program, v rámci kterého navštívili skládku Frýdek - Místek. Dozvěděli se, jak funguje svoz a likvidace odpadu, výroba kompostu a tříděného kameniva. Zjistili, co vše se odkládá do sběrných dvorů, jak se skládá a likviduje nebezpečný odpad. Nakoukli pod ruce šikovných paní na třídící lince i řidičů svážejících odpad od domů. V akci viděli 30 tun těžký stroj na udusávání odpadu a lis na PET láhve. Došlo jim, jak je důležitá práce všech těchto lidí, protože to, co u nás končí - u nich začíná.

Besedy v knihovně

V měsíci říjnu a listopadu se žáci druhé až páté třídy vydali do městské knihovny. Druháci se vydali do pohádky. Poznali bránu do světa pohádek i kouzelné zrcadlo, které přeměňuje dobré vlastnosti ve zlé, a napjatě poslouchali příběh Alenky z říše divů. Vše dobře dopadlo a ze světa knih se nikomu do školy nechtělo. Třetí měli v rámci projektového dne o Kopřivnici zajímavé povídání o historii našeho města a významných rodácích. Žáci 4. a 5. třídy si vybrali téma Komiks. Dnes už vědí, jak se pozná kvalitní komiks, kdo jsou známí hrdinové komiksu a jak se tento literární žánr vyvíjel. Mohli si též mnohé zajímavé komiksy prohlédnout a chodbu ve škole nyní zdobí jejich vlastní komiksové příběhy.

Logická olympiáda 2021

I v tomto roce se zapojili naši žáci do Logické olympiády, a to 23 žáků 1. stupně a 19 žáků 2. stupně. Registrace proběhla v září, základní kola pro jednotlivé kategorie v měsíci říjnu. Těší nás postup Kateřiny Szabó ze 4. ročníku do krajského semifinále této soutěže, kde o umístění rozhoduje nejen logické uvažování, ale i dobrý postřeh a rychlost. I když na postup do celostátního finále její umístění nestačilo, přesto Kateřina získala účastí cenné zkušenosti. Kateřině blahopřejeme a věříme, že i v dalším ročníku této soutěže se najdou žáci, kteří ji budou následovat.

Listopad

Návštěva z Taiwanu

Ve středu 3. listopadu navštívila naši školu dívka z Taiwanu. Žáci se v hodinách angličtiny seznámili s Yi Ping, která jim připravila prezentaci a odpovídala na jejich všetečné otázky. Byla to skvělá příležitost procvičit si znalosti angličtiny a seznámit se s jinou kulturou.

Jarmark naděje

Vymyslet, obstarat materiál, zhotovit vzorek, vyrobit s dětmi, prodat. Tak nelehká byla cesta k zisku Jarmarku naděje, který činil 9 180 Kč. Děkuji všem učitelům, pedagogům, žákům a rodičům, kteří se do procesu v nějaké fázi zapojili a hlavně vydrželi do konce – KOUPIIL! To znamená, celý proces přeměnili na peníze. Jen těmi se dá zaplatit vzdělání, školné, pomůcky a neodkladná zdravotní péče adoptované dívky Ruth Nakato z Ugandy. Do projektu Adopce na dálku je naše škola zapojena od roku 2002. Nejprve jsme platili 7 let školné Palasikovi z Ugandy, který se díky nám naučil číst, psát a počítat. Od roku 2009 jsme platili vzdělávání dívky Shashikale z Indie. Od roku 2011 podporujeme dívku z Ugandy Ruth Nakato. Tato osmnáctiletá dívka chce být lékařkou. Na studium, školné, pomůcky a neodkladnou zdravotní péči jí přispějeme z peněz získaných prodejem výrobků žáků, které si připravili na Jarmark naděje. Potřebujeme minimálně 7000 Kč ročně. Celý projekt Adopce na dálku organizuje Arcidiecézní charita v Praze.

Cesta do minulosti

V rámci environmentální výchovy byl pro žáky 9. třídy připraven program Cesta do minulosti (s pomocí spolku Hájenka), který se odehrával pouze v lokalitě Štramberk. Provedl žáky geologickým vývojem Štramberského krasu, životem korálového útesu jurského moře, nahlédli do obydlí člověka neandrtálského a také velmi intenzivně hledali zkameněliny.

Školní družina a školní klub

Předposlední měsíc v roce patřil v družině porovnávání. Porovnávali jsme město a vesnici vzhledem k dopravě, možnosti pěstování plodin a chovu zvířat, nabídce obchodů i bydlení. Zkusili jsme si vyhledávat v jízdních řádech IDOS i na autobusovém nádraží. Porovnávali jsme, jak to má kdo daleko do školy a způsob, jak se dopravuje. Vyráběli jsme zajímavé výrobky na Jarmark naděje a prožívali spolu čekání na advent.

Vázání adventních věnců

Stalo se již tradicí, že v posledním listopadovém týdnu se setkávají současní i bývalí zaměstnanci a přátelé školy k vázání adventních věnců. Letos se z epidemiických důvodů setkání omezilo na stávající pedagogy školy. Po celé škole se nesla vůně jedlových větví a perníčků, zrak přecházel z přírodních i trpytých přízdob. Podařilo se naaranžovat 53 adventních věnců a výtěžek z prodeje činil 11 161 Kč. Finanční podporou v projektu Adopce na dálku umožníme naší adoptované dívce Ruth Nakato z Ugandy zajistit vzdělání a dát naději na lepší život. Všem, kteří se na této akci podíleli, ať již přinesli potřebný materiál, věnovali svůj čas při výrobě či prodeji věnců, děkujeme.

Kouzlo papírových dopisů

Žáci VI. A se učí psát klasické dopisy – na hezký papír, pěkným písmem. Ale není to obyčejné psaní, které po vyučování skončí v koši. Píšeme si doopravdy, a to s žáky ZŠ Březová na Sokolovsku. Minulý týden jsme odeslali první dopisy a tento týden přišly odpovědi. Ve třídě zavládlo velké nadšení, když každý pisatel dostal osobní dopis, a dokonce dárek – malý kalendář na příští rok s logem tamější školy. Také se hned šestáci pustili do psaní odpovědí. Těší se, že si budou dopisovat se svými vzdálenými kamarády „do nekonečna“.

Prosinec

Slavnostní otevření nových učeben

Ve čtvrtek 2. prosince proběhlo v naší škole slavnostní otevření a žehnání nových učeben za účasti biskupa Martina Davida, pracovníků biskupství, představitelů Města Kopřivnice, ředitelů kopřivnických škol a dalších pozvaných hostů. V suterénu školy vznikla nová učebna dílen včetně přípravní, skladů a šaten, dále polytechnická učebna a sociální zařízení. Ve 2. patře školy byla vybudována učebna jazyků s přilehlým kabinetem. Stavební práce probíhaly od dubna 2021, současně firma provedla hydroizolaci obvodového zdiva. Z prostředků Biskupství ostravsko-opavského a evropských fondů bylo díky projektu proinvestováno přes 15,5 milionu korun. Děkujeme všem, kteří přiložili ruku k dílu a zasloužili se o vybudování potřebných učeben. Věříme, že nové učebny pomohou zkvalitnit výuku ve škole.

Život svaté Ludmily očima dětí

Na podzim se žáci naší školy zapojili do výtvarné soutěže Život svaté Ludmily očima dětí, která se konala při příležitosti 1100. výročí úmrtí svaté Ludmily. Soutěž pořádala Církevní základní škola sv. Ludmily v Hradci nad Moravicí. Prací bylo mnoho a jsme moc rádi, že cenu poroty za soubor děl získali tři žáci z druhé třídy – Jan Bohumínský, Charlotta Rumlová a Ema Miková. Oceněná díla byla vystavena po celou dobu adventu v prostorách CZŠ v Hradci nad Moravicí.

Ukaž mi, kde bydlíš - VI. B Štramberk

Štramberk je pohádkově nádherné místo a pro svou malebnost je nazýváno též Moravský Betlém. Matěj Žárský a Amálka Petrášová, žijící ve Štramberku, provedli své spolužáky i rodiče z 6. B tímto krásným městem. Navštívili pekárnu štramberských uší u Hezounů. Viděli domácí zabijačku v restauraci Prosek, kde nás rodina Varaďova štědrě pohostila. Poté navštívili chovatele dravých ptáků, kde se dozvěděli mnoho zajímavých informací o sově pálené, káňatech a poštolce. Pan Monsport jim ukázal zvoníčku. Rodina Žárských je pozvala do své útulné chaloupky, kde se občerstvili a děti si náramně vyhrály na horolezecké stěně a lanech. Moc děkujeme za krásné společné chvíle a bohatý program.

Vánoční dílny ve IV. třídě

K přípravě na Vánoce patří též vyrábění ozdob a dárků. Ve středu 15. prosince si žáci IV. třídy vyrábění pořádně užili. V dílnách si ozdobili jablíčko a dotvořili jej jako svícen. Dále si vyrobili vánoční sklenici a papírovou hvězdu se svíčkou, kterou si v čase vánočních svátků mohou rozsvítit.

Zdravotnický víceboj VIII. třídy

Osmá třída se 16. prosince zúčastnila velice zajímavé akce ve skautském středisku Vanaivan. Žáci se rozdělili do družstev, dostali mapu stanovišť a vyrazili do terénu. Tam na ně čekali zranění figuranti. Naši žáci je ošetřili, zavolali záchranku a výborně spolupracovali. Po návratu na Vanaivan si s odborníky popovídali o tom, co zvládli dobře a co ne. Potom skupinky obcházely klubovny a každý žák si v různých situacích vyzkoušel podat první pomoc. Osmáci akci zhodnotili jako nesmírně užitečnou pro život a ještě se při ní nasmáli.

Živý betlém

V pátek 17. prosince a v pondělí 20. prosince mohli žáci 1. stupně zhlédnout vánoční příběh o narození Ježíše Krista a zazpívat si též známé koledy. Divadelní představení pro ně v tomto předvánočním čase připravili žáci 4. třídy.

Vánoční putování 5. třídy za betlémy

Právě krásně chumelilo, když začalo naše putování vlakem směr štramberské nádraží. Odtud pěšky po stopách starobyklých betlémů, které jakoby ožily v oknech místních roubenek. Tento den si žáci náramně užili.

Maraton psaní dopisů

Během 3. adventního týdne se VII. třída zúčastnila akce Maraton psaní dopisů, což je projekt pod záštitou největší lidskoprávní organizace Amnesty International. Tento projekt cílí na lidi, kteří byli neprávem zadrženi (na základě falešných obvinění) ve snaze jim pomoci ke spravedlivému procesu. Lidé z celého světa posílají dopisy na příslušná místa k těm, kteří tuto situaci mohou ovlivnit a obviněné propustit. Naše třída psala dopis za propuštění občana Guatemaly, který se snažil chránit posvátný potok a bránit nelegální výstavbu vodní elektrárny, který by tamější krajinu zničil a tím by ohrozil existenci lidí v jejím okolí. Máme radost, že jsme aspoň malou troškou mohli pomoci. Kdy jindy pomáhat lidem, když ne alespoň na Vánoce?

Taneční a společenská výchova žáků 9. ročníku - zážitky žákyně Elišky

Osobně nevím, jak to měli kluci, ale když jsme si my, holky, poprvé zkoušely boty na podpatku, měly jsme menší nervy. Nejen kvůli podpatkům samotným, ale i kvůli tanečním. Tehdy jsme si ani nedovedly představit, jak skvělé taneční budou. A ano, možná to bude tím, že jediné naše představy se točily okolo toho, jak z těch podpatků spadne jedna z nás a následně popadáme všichni do jednoho jako domino. Myslím, že můžu mluvit za všechny, když řeknu, že jsme si taneční užili. Poznali jsme se blíž a z jiné stránky a dozvěděli se spoustu nových věcí. A kdyby to někoho zajímalo, jako domino jsme našťěstí nepopadali. Podpatky jsou sice za trest, ale našťěstí s námi spolupracovaly.

Túra s tatínkem

Konec týdne s písmenem T završili prvňáčci tajemnou túrou tmou s tatínkem. Prvňáčci se svými tatínky úspěšně zdolali vrchol Bezručovy vyhlídky, kde na ně čekala zasloužená odměna na T. Některým vykoukla pod mlhou i Tatra. Všichni jsme si tuto túru moc užili, navíc se sněhovou nadílkou.

Přání k Vánocům udělalo radost

Už od listopadu si žáci VI. A dopisují s šestáky ze ZŠ Březová na Sokolovsku. Prostřednictvím papírových dopisů poznali nové kamarády, jejich koníčky a zájmy. Před Vánocemi jsme se rozhodli vytvořit pro ně vánoční přáníčka. Každý šesták papírové přání vytvořil, ozdobil a napsal. Žáci z Březové byli nadšení a poslali nám fotografii, na které drží přání zaslaná našimi šestáky.

Školní družina a školní klub

Poslední měsíc v roce byl sice krátký, přesto plný aktivit tak, jak jsme zvyklí. Na chodbách jsme nachystali předvánoční výzdobu, pro rodiče vyrobili dárečky, napsali přáníčka, povídali jsme si o zvycích a tradicích Vánoc kdysi a nyní. Užívali jsme si zimní radovánky venku a pekli jsme cukroví. Krásné Vánoce přejeme vám všem.

Darujeme dětem krabice od bot

Letos se VII. třída zúčastnila projektu Krabice od bot. Skutečně jsme naplnili dvě krabice od bot malými dary, které by mohly děti potěšit. My jsme konkrétně darovali krabice pro dva chlapce ve věku 13 - 17 let. Máme radost, že malým darem můžeme udělat velké potěšení. V českém jazyce žáci vytvořili vánoční přání a využili 3D tiskárnu pro tisk 3D figurky.

Vánoční putování

Poslední školní den před vánočními svátky se žáci 2. stupně vydali na VÁNOČNÍ PUTOVÁNÍ. Cesta nebyla jednoduchá, plnili nejrůznější úkoly. Se zavázanýma očima si vyzkoušeli důvěru svých spolužáků, rozpoznávali vůně vánočního pečení. Aby i lesní zvíř měla radost z přicházejících svátků, přichystali jim u krmelce hostinu. U lyžařské chaty na Červeném kameni všechny čekalo zahřátí u ohně a teplý nealkoholický punč. Bylo moc fajn prožít školní den v přírodě na čerstvém vzduchu, v pohybu a hlavně se spolužáky.

Leden

Tři králové

Ve čtvrtek 6. ledna se ve škole objevili Tři králové. Na prvním stupni zazpívali a potěšili žáky. Pak se i se svou třídou vydali na cestu do Betléma. Betlémy našli dokonce tři - ve škole, v parku a na závěr v kostele. Ještě společně prošli novoroční stezku a mohli se zase vrátit do školy.

Prvňáčci na bruslích

V měsíci lednu děti z 1. třídy vyměnily sportování v tělocvičně za jízdu na bruslích na ledě. I když některé z nich obuly brusle poprvé, hned po prvním seznámení s nimi a sklouznutím na ledové ploše zimního stadionu se staly velkými kamarády. Hned na začátku se naučily bezpečně padat, zvednout se, první krůčky a jízdu na ledě, později i slalom, sbírání míčků a jiné hry. Všichni prvňáčci to skvěle zvládli a možná se někdo z nich stane i krasobruslařkou nebo hokejistou.

Nový rok v družině a školním klubu

Leden jsme společně tematicky věnovali Životu ve městě. Povídali jsme si o svátku Tří králů, luštili jsme kvízy. Na mapě města jsme vyhledávali různá místa, povídali jsme si o mazlíčcích v bytě a starší děti se učily orientovat v supermarketech i v dnešních cenách. Přišli na řadu i zajímavosti města. Věnovali jsme se společným hrám i pobytu na čerstvém vzduchu.

Beseda s ekonomem

V úterý 25. ledna měli žáci 8. a 9. ročníku besedu o finanční gramotnosti, konkrétně o kritickém myšlení. Zamýšleli se nad tím, co je to bohatství a zda si pod tím máme představit pouze něco peněžitého či i jinou hodnotu, jakou je rodina nebo vzdělání. Neminula je ani témata jako kryptoměna, NFT a jiné současné trendy v investicích a jak na tyto výzvy reagovat. Besedovali s ekonomem Viktorem Foukalem působícím ve fondu ve Švýcarsku. Už nás svou návštěvou poctil podruhé. Děkujeme.

Únor

Divadélko v páté třídě

Žáci si zkusili zahrát krátké ponožkové divadlo na libovolné téma. Loutky děti vyráběly ve výtvarné výchově a scénáře tvořily v hodinách čtení. Všechna představení se moc povedla.

Návštěva ze zahraničí

Devátou třídu navštívili v únoru dva mladí muži z Argentiny a z Německa. Žáci si předem připravili otázky a zjišťovali od našich hostů odpovědi. Vše zpracovali jako projekt, který v následující hodině prezentovali paní učitelce. Kromě zajímavých informací zjistili, že už toho v angličtině hodně umí a má smysl v učení pokračovat i nadále.

Terénní cvičení ze zeměpisu

V zeměpisu šestáci vyrazili do městské zástavby vybaveni plány města a buzolami. Cílem cvičení bylo naučit se pracovat s plánem města, zorientovat mapu a naučit se pracovat s azimutem. Závěrem jsme prostřednictvím hry simulovali zaoceánskou plavbu lodi, řízení letadla či jízdu v tanku.

Školní družina a školní klub: Co jsme podnikali v únoru?

Tento velmi krátký měsíc byl tematicky zaměřený na život ve městě, dopravní výchovu a zimní olympiádu. Učili jsme se orientovat podle značek a starší žáci prošli testy dopravní výchovy, které některé z nich dost potrápily. V tělocvičně jsme si nasucho okusili některé sporty letošní zimní olympiády.

Hlava, ramena, kolena, palce

Nejen těmito písničkou známými částmi těla se v únoru zabývali žáci ve druhé třídě. Poznali nejen části, ale i vnitřní orgány, naučili se, jak roste člověk i co je zdravé a nezdravé jídlo. Ve třídě přibyl nový kamarád - plastová kostra zvaná Hubert - děti ho oblékaly, rozkládaly a skládaly, prostě hrály si s ním. Díky němu pak bylo jednodušší ve skupině vytvořit kostru člověka, plíce nebo mozek. Hlavní činností bylo vytvoření vlastního lapbooku. Učení o těle jsme si užili a už se těšíme na jarní téma.

Návštěva dětí z MŠ Jeřabinka

Naši prvňáčci už toho ve škole za šest měsíců prožili mnoho. Naučili se písmenka, teď už čtou ze Slabikáře, píšou slova do písanky, v matematice počítají do 14, mají hodně nových kamarádů a ve škole už znají dobře každé místo. Na to, jak se jim tady líbí a jak jim to všechno jde, se přišly podívat předškolní děti z Mateřské školy Jeřabinka z Kopřivnice. Společně si zazpívaly, zahrály si seznamovací hru, počítaly a prvňáčci přečetli i pár slov a vět. Předškoláci si vyzkoušeli, jak se sedí ve školní lavici a nechyběly ani dárky, které si děti navzájem předaly. Už nyní se těšíme na děti, které k nám přijdou k zápisu a v září nastoupí do 1. třídy. To už z našich prvňáků budou velcí druháci!

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský kurz byl pro žáky 7. a 8. ročníku naší školy výjimečný a především zážitkový. Už od září se těšili a pevně drželi pěsti, aby to letos vyšlo. A vyšlo. Počasí - sluníčko a modrá obloha v kombinaci se sněhem prostě nemá chybu. Ranní hraní v dešti i mrazu - koulovačka nebo kotmelce, ringo, míčky, lano. Lyžování - ať už začátečníci nebo pokročilí, všichni si lyžování užili. Běžkování - někteří vyzkoušeli tahle úzká prkýnka úplně poprvé v životě a při tom legrace nebrala konce. Závěrečné závody - na sjezdkách vévodila děvčata, na běžkách zas byli lepší kluci. Odpolední hry, přednášky - Kokosy na sněhu, pravidla, zdravotvěda, běžky, jiné druhy lyžování. Zábavné večery - Kostka, Prasátko, Vymění se čísla, AZ kvíz, Petrova hra, Pod zeleným stromem nebo Paměťovka, při které si osmáci zapamatovali neuvěřitelných 92 slov. Škoda, že čas běží tak rychle.

Březen

Přehlídka dětské recitace

Po dvou letech znovu mohly zaznít slova básní i prózy. Do okrskového kola recitační soutěže jsme ve středu 2. března do Kulturního domu v Kopřivnici vyslali 6 zástupců do 4 kategorií. Zazněly básničky o pile, probouzení, klobouku i škudibrdech. Náročnější byly básně Uspávanka s bývalými anděly i Vodník a havran. Na krásném třetím místě se v 1. a 2. kategorii umístila Alice Skalická a Lukáš Kramoliš a do okresního kola z prvních míst postoupila Veronika Stránská, Barbora Hyklová a Marie Kostelníková.

Matematická soutěž - Matematický klokan

Dne 18. března proběhl matematický klokan. V letošním roce byla hojná účast. Celkově se soutěže zúčastnilo 107 žáků.

Zdravověda žádná věda

Jak ošetřit říznutí, odřeninu, bodnutí hmyzem nebo naražené zápěstí? To si žáci 4. ročníku prakticky vyzkoušeli v úterý 22. března ve skautském centru VANAIVANU. Zde pro ně byla připravena lekce zdravotní pod vedením vyškolených zdravotníků. Dále se seznámili, jak správně pomoci člověku v bezvědomí. Vyzkoušeli si také masáž srdce. Nakonec se pokusili v malých skupinách poskytnout první pomoc různým simulovaným poraněním.

Celostátní přehlídka církevních škol Odry

Dne 22. března 2022 se v Odrách konala již tradiční přehlídka umělecké činnosti církevních škol, které se účastnili také žáci naší školy. Dopoledne proběhl program plný hudby, divadla a recitace, odpoledne nás čekal úžasný divadelní workshop a nakonec divadlo Víti Marčíka Mysterium světa. Žáci naší školy byli velice chváleni za svou produkci. A kdo nás reprezentoval? Lukáš Kramoliš (4. ročník) a Veronika Stránská (5. ročník) – recitace, Marie Kostelníková (9. ročník) – zpěv za doprovodu Rozálie Kvitové (9. ročník) – tanec. Děkujeme všem za vynikající výkon.

KOPRSTAR

Počátkem března se uskutečnilo další kolo pěvecké soutěže KOPRSTAR. Naši školu reprezentovali tito žáci: Anna Jurčáková, Dominik Reichmann, Alice Skalická, Ester Hýlová, Kateřina Szabó, Veronika Stránská a Marie Kostelníková. Děkujeme zpěvákům za krásná vystoupení. Do finálového kola se probíjela Kateřina Szabó a Veronika Stránská.

V úterý 29. března proběhl závěrečný koncert pěvecké soutěže KOPRSTAR, kde se představilo všech deset finalistů. Vše ostatní už bylo v rukou hlasujících. Jsme potěšeni, že nejvíce hlasů a titul KOPRSTAR 2022 získala Kateřina Szabó, žákyně 4. ročníku. Kateřině patří poděkování za vzornou reprezentaci školy a přejeme jí, ať ji nadále zpěv baví.

Maškarní bál v družině a klubu

Přestože maškarní bál z epidemických důvodů nemohl proběhnout tak, jak jsme byli celá léta zvyklí, zúčastnili se postupně maškarního reje v jednom týdnu všechna oddělení družiny i klubu. Malí i velcí si bál náležitě užili - tančili, soutěžili, vyhrávali odměny. Na další bál bez omezujících opatření se těšíme snad už v příštím roce.

Postní bohoslužba

Popeleční středou jsme vstoupili do čtyřicetidenních příprav na Velikonoce. Ve středu proběhlo udílení popelce zvlášť na druhém stupni, a pak i na prvním stupni. Letos nám zprávy z Ukrajiny ukazují v přímém přenosu hrůzy války a utrpení lidí. Prožíváme solidaritu s ukrajinským lidem, modlíme se za mír nejen na Ukrajině, spoléháme na Boží pomoc.

Den učitelů očima žákyně 9. ročníku Mirky

Dne 29. března si žáci 9. ročníku vyzkoušeli, jaké to je být na chvíli učitelem. Většina z nás byla nadšená a někteří v tom zahlédli i svůj budoucí život. Všichni jsme si to užili a budeme rádi vzpomínat.

Školní družina a školní klub - březen

Zdravíme v předjarní náladě. Téma měsíce byla tentokrát Velkoměsta světa. Děti zjišťovaly, kolik mají největší města obyvatel, jaké využívají dopravní prostředky i jaké jsou typické stavby a nakupování. Věnovali čas velikonoční přípravě v podobě vyrábění na Jarmark i pro vlastní potěšení. Venku hledali a poznávali první jarní kytičky. Proběhly i turnaje mezi jednotlivými odděleními v přehazované. Prostě jim všem bylo spolu dobře.

Duben

Duchovní obnova pro žáky 8. ročníku

Na přelomu března a dubna vyrazila parta osmáků na chaloupku ve Vidči, aby upevnili vztahy mezi sebou i s Bohem. Kromě silných duchovních chvil je čekaly i aktivity zaměřené na sebepoznání a zážitkové hry – třeba ta, kde si v roli MUKLŮ vyzkoušeli na vlastní kůži, jaké je to zažívat nesvobodu a nespravedlnost. Těch pár dnů si všichni užili, i když nám počasí nepřálo. Hlavně, že jsme byli spolu!

Zápis do 1. ročníku

Všem na vědomost se dává, že v úterý 5. 4. 2022 byla velká sláva. Cirkus skolus děti vítá, králík skáče, papoušek lítá. Veselí klauni se usmívají, při zápisu děti pomáhají. Nakonec pozvali mámu, tátu na sladkou cukrovou vatu. K zápisu do 1. třídy letos přišlo 25 dětí. Přejeme jim, ať jsou šikovné jako naše artistky a ať mají na klaunovském polštářku jen sladké sny. Děkujeme všem žákům, kteří celé odpoledne trpělivě pomáhali při zápisu do 1. třídy.

Velikonoční jarmark

Ve dnech 11. a 12. dubna proběhl v naší škole velikonoční jarmark. Děkujeme všem, kteří se podíleli na tvoření výrobků, přípravě a organizaci akce. Také moc děkujeme všem, kteří přišli a zakoupili si velikonoční dekoraci. Výtěžek jarmarku 10 150,- Kč bude použitý na nákup školních pomůcek pro děti z Ukrajiny.

Čajovna v 1. ročníku

Středu 13. dubna si prvňáčci zpřijemili čajem a čokoládou. Multimediální učebna se na tento den proměnila v čajovnu. Na úvod se děti dozvěděly, z čeho se obě pochutiny vyrábějí a jak se zpracovávají. Ochutnávaly různé druhy čajů ze svých oblíbených hrníčků, vyráběli čokoládovo-ovocné špízy a vytvářeli si svůj časopis. Na závěr přišlo to, na co všichni čekali - sladké mlsání. Ty spokojené čokoládové úsměvy stály za to. Plní energie si všichni s chutí zatančili tanec Čokoláda.

Sexuální výchova ve škole

Nauce o lidské sexualitě a sexuálním chování se u nás ve škole věnujeme od první třídy napříč vyučovanými předměty. Letos jsme pozvali do deváté třídy psychologa, terapeuta a kněze P. PhLic. Mgr. Lukáše Engelmanna, aby žákům nabídl pohled na lidi s homosexuální orientací a širokého spektra sexuálních a genderových identit LGBT. Přednášku zahájil konstatováním: „Nemalý počet mužů a žen má hluboce zakořeněné homosexuální sklony. Proto se nedá tato skutečnost přehlížet ani odsuzovat.“ Dále citoval oficiální stanoviska katolické církve, která jako taková přijímá a miluje každého člověka, ale zavrhuje hříchy. Popsaný stav označil jako druh hendikepu vůči většinové populaci a nabádal posluchače k vyjádření podpory a naslouchání těmto lidem. Na závěr odpovídal na dotazy žáků. Příjemné a poučné setkání budeme chtít zopakovat i v příštím roce.

Florbal - přátelský turnaj základních škol

Ve středu 20. dubna se mladší žáci konečně dočkali florbalové soutěže. Nehrálo se dva roky. Na turnaj přijelo celkem pět škol z celé Kopřivnice, a tak bylo na co koukat. Přestože se našim klukům příliš nedařilo, všichni si užili pravé florbalové atmosféry – bojovalo se, fandilo se a především získali cenné zkušenosti do budoucna.

Turnaj ENGLISH SCRABBLE Junior ZŠ a gymnázia

Dne 21. dubna vybojovaly Zuzana Caloňová a Eliška Čechová 2. místo v soutěži English Scrabble Junior, kategorie základní školy. Zuzana Caloňová obsadila 8. místo, Eliška Čechová 9. místo z 32 žáků v kategorii jednotlivců. Turnaj byl organizovaný Gymnáziem Příbor. Organizace turnaje byla skvěle zajištěna. Zúčastnilo se 16 základních škol a gymnázií z našeho kraje. Oběma našim žačkám, které si soutěž moc užily, děkujeme za reprezentaci školy.

Projektový den VI. B

Projektový den, zaměřený na hmyz s proměnou dokonalou a nedokonalou, byl dokonalý. Žáci pozorovali mikroskopem hmyz, který si přinesli v lihu a ve skupinkách vytvořili lapbooky.

Projektový den VI. A – Čeští ilustrátoři pro děti a mládež

Žáci VI. A začali tento den netradičně – únikovkou. Rozdělení do 4 skupin nejprve za pomoci tabletů splnili 4 pravopisné úkoly, za které obdrželi kódy. Tyto kódy napsané na obálce na chodbě skrývaly body ze života jednoho z ilustrátorů. Každá skupinka zpracovala výstup o jednom ilustrátorovi. Pak se skupinky vrhly na text a otázky s ním spojené. Když byly otázky zodpovězeny, dostali žáci výtvarný úkol – domalovat část obrázku Mikoláše Alše nebo napodobit kresbu jednoho z ilustrátorů. Nakonec každý člen skupinky prezentoval svou část z paměti před třídou. Všechny náročné úkoly žáci zvládli velmi pěkně.

Projektový den VII. třídy - Zázitková restaurace

Žáci VII. třídy měli bojový úkol, a to připravit menu o dvou chodech (předkrm a hlavní chod). Již před samotným projektovým dnem si museli nejdříve obstarat suroviny do daného finančního limitu. Následně byli žáci rozdělení do čtyř skupin a pustili se do práce. Nejen, že měli na starosti připravit jídlo, ale tvořili také logo restaurace a degustační list v grafickém programu a design pro prostírání. Na závěr odprezentovali průběh svého počínání při plnění úkolů. Všichni se moc bavili a tvořili super týmy! Jídla se povedla a porota se olizovala za ušima. Byl to příjemný den!

Projektový den VIII. třídy- English theatre

Žáci VIII. třídy se rozdělili do skupin a během čtyř vyučovacích hodin každá z nich secvičila jednu pohádku v angličtině. Kromě angličtiny rozvíjeli žáci důležité dovednosti jako spolupráci, překonání trémy, kreativitu a vyjadřování. Osmáci si připravili kostýmy a pátou vyučovací hodinu zahráli pohádky žákům IV. a V. třídy. Byli odměněni velkým potleskem. Poslední vyučovací hodina byla věnována reflexi a výrobě scénáře, který byl vyzdoben fotografiemi z jejich představení.

Zdravý životní styl - strava a pohyb v životě

Ve dnech 23. 3. a 27. 4. se žáci VIII. a IX. třídy seznámili s různými pohledy na stravování a pohyb v životě člověka. Po úvodní teoretické besedě, kde žáci aktivně diskutovali nejen s lektorkou, ale i mezi sebou, si mohli prakticky vyzkoušet různé cviky pro udržení dobré tělesné kondice. Zajímavé pro žáky bylo především cvičení na balančních podložkách – bosu. Jako velmi přínosné se ukázalo také rozlišení vhodnosti cviků pro kluky a děvčata.

Revolution train - protidrogový vlak

Ve středu 27. dubna přijela na kopřivnické nádraží vlaková souprava Revolution Train. Žáci VII., VIII. a IX. třídy, kteří do vlaku nastoupili, se stali součástí preventivního programu v oblasti návykových látek. Díky interaktivním technologiím se stali aktivními účastníky příběhu. Tím je provázel lektor, který se skupinou diskutoval o jednotlivých tématech. Na několika místech filmového příběhu také současně zapisovali do dotazníků, jak by se v dané situaci zachovali oni sami. Žáci se tak mohli vžít do situací, které sebou zneužívání drog přináší. Cílem projektu je prostřednictvím všech smyslů zapůsobit na návštěvníka vlaku, apelovat na zdravý způsob myšlení a inspirovat k pozitivním životním rozhodnutím.

Mezinárodní den tance

Na pátek 27. dubna připadal den na oslavu tance. My jsme toho využili a dali si extra tanečky na oslavu tohoto dne. Žáci 1. a 2. stupně se spojili a vytvořili neskutečnou dynamickou skupinu tanečníků. V repertoáru byly tance jako Jerusalema, Waka Waka a společenské tance, konkrétně Jive a Cha Cha. Děkuji všem zúčastněným a nadšeným tanečníkům!

Školní družina a klub: Jaký byl měsíc duben?

Tematicky jsme se věnovali městu Kopřivnice - kultuře, sportu, umění. Proběhlo velikonoční tvoření. Starší děti přišly předvést své hudební nástroje na minikoncertu a na oplátku se pak ukázaly i mladší děti. Proběhla výsadba kytiček, batikování triček a došla řada i na divadélko. V kuchyňce se vesele peklo. Užili jsme si v parku Den Země a dovádění na hřišti. Těšíme se na květen.

Květen

Vyplováme také

I druháci se v květnu vydali na dobrodružnou plavbu. Ve třech týmech - chobotničkách, velrybách a papoušcích soutěžili a skládali pirátské zkoušky. Večer se nalodili a vypluli směrem k ostrovu s pokladem. Ve volných chvílích se hrál fotbal, skákala guma, panák, kreslilo na chodník a dokonce i tancovalo. Podařilo se získat i 5 klíčů a děti potvrdily své kamarádství - truhla s pokladem se otevřela společně. Sluníčko nás provázelo celou dobu, žádná mořská nemoc se nás nechytla a vše jsme si skvěle užili.

Vzhůru na palubu

V květnu třetíci obdrželi pirátské cestovní pasy, postavili si lodě, naplnili plachty a podle pokynů kapitána vypluli hledat ztracený poklad poblíž ostrova Kletné. Cesta nebyla vůbec snadná. Obklíčili nás nepřátelští piráti, ale všechny jsme našťastí zneškodnili. Pokladnu plnou peněz a odměn se podařilo nakonec vypátrat a otevřít pěti klíči. Vítězství bylo v kapse. Počasí nám přálo a všechno jsme si náramně užili.

Zážitkový pobyt s DDM Cesta pirátů za pokladem

Žáci 4. ročníku se ve středu 4. května vydali na dobrodružnou pirátskou výpravu za pokladem. Celá posádka se nejprve připravovala v náročných týmových hrách, kde si všichni vyzkoušeli své fyzické síly i vědomosti. Dětem se velmi líbila hra na hvězdáře a výroba vlastního plavidla z přírodnin. V pátek nastala chvíle, kdy se čtvrtáci vydali hledat poklad. Nejprve však museli získat pět klíčů od zamčené truhly. Díky dobré spolupráci se k pokladu všichni šťastně dostali. V Kletné se nám moc líbilo, prožili jsme zde tři krásné dny.

Vybíjená 4. a 5. ročníku

V úterý 17. 5. se žáci ze 4. a 5. ročníku zúčastnili okrskového kola sportovní soutěže ve vybíjené. Soutěž se uskutečnila v hale ZŠ Emila Zátopka v Kopřivnici. Žáci naší školy se umístili na krásném 3. místě. Všem sportovcům děkujeme za reprezentaci školy.

Hudba šesti světadílů

V úterý 17. května jsme přivítali na naší škole vynikajícího hudebníka – instrumentalistu pana Radima Zenkla. Tento umělec pochází z našeho kraje, ale dlouhodobě žije a působí v USA. Do své vlasti však pravidelně cestuje a koncertuje jak pro děti, tak pro dospělé. Mistrně ovládá hru nejen na mandolínu, ale i na rozličné dechové nástroje. Žáci naší školy si vyslechli písně pocházející ze všech kontinentů, a tak mohli slyšet, jak zní koncovka, dvojačka, digeridoo nebo fujara; samozřejmě nechyběl ani zvuk mandoly. Děkujeme za neobvyklý hudební zážitek.

Zátopek 100 let

Když nemůžeš, tak přidej! Právě na tato slova zatančila děvčata z prvního stupně k počtě Emilu Zátopkovi. Dne 20. 5. 2022 si svým tancem vybojovala 1. místo v kulturně-dramatické soutěži pořádané městem Kopřivnice. Všem tanečnicím děkujeme za reprezentaci školy.

Beseda s trenérem Václavem Varaďou

V květnu naši žáci prožili fantastické setkání s trenérem hokejového týmu HC oceláři Třinec panem Václavem Varaďou. Mohli se dotknout obrovského poháru pro Mistry Extraligy 2021/2022. Pan Varaďa všechny žáky zaujal a beseda proběhla v pohodové atmosféře. Dozvěděli se nejen fakta o hokeji, ale i zajímavosti o zákulisí tohoto sportu. Trenér žáky povzbudil, aby se nebáli a vytrvali jít za svým cílem. Plnit si své sny je krásné, ale náročné. Děkujeme za setkání.

Voda a vodní organismy - zážitky žáček 6. ročníku Sofie a Veroniky

Hodinu přírodopisu jsme si zpestřili environmentálním programem „VODA A VODNÍ ORGANISMY“. Vydali jsme se na Červený kámen, kde jsme soutěžili ve sběru kartiček. Z papírků jsme skládali a poznávali vodní živočichy. Kvůli nepříznivému počasí jsme se celí zmáčení vrátili zpátky do školy. Ve škole jsme s programem pokračovali dále. V pracovním listu jsme poznávali vodní živočichy a porovnávali kvalitu vody. Na konec jsme hráli hru, kde jsme lovíli rybičky. Moc jsme si celý program užili.

Sedmero řemesel s dědečky

Na pomoc s řemesly si prvníáci pozvali své dědečky. Ti jim ukázali, co dělá horník, zedník, automechanik, elektrikář, úředník, truhlář a kovář. Společně si vyzkoušeli zatloukat hřebíky do podkov, projet dráhu opraveným autem nebo obrousit dřevěné puzzle. Svou odvahu museli prokázat projitím podzemní stezky, za kterou dostali od dědy drahokam. Vydařené odpoledne jsme zakončili společnou večeří.

Putování ptačím rájem

V úterý vyrazili žáci VII. třídy s paní učitelkou Sadochovou vlakem do Studénky. Z nádraží se vydali k přírodní rezervaci Kotvice, která je součástí Chráněné krajinné oblasti Poodří. Přírodní rezervace Kotvice je mělký rybník, kde roste ohrožená rostlina kotvice plovoucí, podle níž má svůj název. Významný je i rákos a orobinec, protože spolu s lužním lesem poskytují vhodné hnízdiště vodnímu ptactvu. Mohli zde pozorovat hnízdící kormorány velké i volavky popelavé a racky chechtavé. Hnízdí zde také moták pochop, žijí zde potápky, rzohlávka rudozobá a řada dalších zajímavých ptačích druhů. Počasí nezklamalo, průvodce Petr Arnošt o přírodě poutavě vyprávěl a vlak zpět jsme včas stihli.

Média a dezinformace - workshop

V úterý 24. května proběhly ve škole workshopy na téma dezinformace. Tento workshop se uspořádal za podpory grantového programu O2 Chytrá škola. Novináři z Prahy Valerie Štylerová a Přemysl Danda prakticky zapojili žáky 8. a 9. třídy do ověřování informací. Posluchače nechali rozlišovat vybrané informace na fakta, lež a názor. Poskytli návod jak rozpoznat dezinformaci od solidní zprávy. V podobném duchu se jala i odpolední přednáška pro učitele a večerní beseda pro rodiče.

Mše svatá - svátek sv. Zdislavy

V pondělí 30. května jsme prožili mši svatou k svátku svaté Zdislavy. Na konci mše čekalo na děti překvapení, které využijí hlavně o přestávce. Všichni měli radost z nového stolního fotbalu.

Školní družina a klub - květen

Většina času patřila pobytu v přírodě a na hřištích, poznávání stromů, ptáků a květin. Začátkem měsíce jsme vytvořili krásná přáníčka ke Dni matek. Uspořádali jsme velkou výstavu a soutěž o nejhezčího motýla napříč družinami. Došlo i na kuchyňku, ve které to děti moc bavilo. V tělocvičně si přišli na své hráči a hráčky ringa a florbalu. Užili jsme si hru na hudební nástroje nebo šachy.

Červen

Sportovní den

To není gymnastika nebo krasobruslení, říkal Emil Zátopek, když se jej ptali na výraz při běhu. Podobně se tvářili někteří žáci při dnešních sportovních výkonech. Olympijský závod neměl maratonských 42 kilometrů, ale cesta kopcovitým okolím unavila stejně. Na 8 stanovištích jsme si připomněli 100. výročí narození kopřivnického rodáka Emila Zátopka. Házeli jsme také „oštěpem“ jako jeho manželka, táhli pneumatiku, poznávali i další sportovce. A hlavně se ve skupinách, kde byly děti z různých tříd, učili spolupracovat. Protože nebylo důležité vyhrát, ale zúčastnit se, dostali nakonec na stadionu Emila Zátopka medaili všichni.

Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Počátkem června předstoupili žáci 9. ročníku před rodiče, učitele, spolužáky a další hosty se svou závěrečnou prezentací na zvolené zájmové téma. Závěrečné práce, které žáci zpracovávali během celého roku, by měly ukázat, jak se jim povedlo propojit vědomosti a dovednosti získané v průběhu školní docházky s vlastními možnostmi. Ve své závěrečné práci žáci prokazují nejen úroveň a hloubku myšlení, ale také dovednosti třídit a zpracovávat informace, zvládat informační technologii a písemnou i ústní výpověď jazykového vyjadřování.

Kloboukový den

Den jako každý jiný, jen po škole chodí všichni v klobouku. Proč? Protože si Rada žáků pro všechny připravila KLOBOUKOVÝ DEN. Kdo přišel v klobouku, dostal poukaz na zmrzlinu, kterou si mohl o velké přestávce vyzvednout. Bylo to příjemné ochlazení v těchto horkých dnech.

SPOLU

Slovo, které charakterizuje krásné tři dny, které prožila celá pátá třída na táborové základně DDM Kletné. Děti společně zvládaly různé fyzické a psychické výzvy, řešily problémy, účastnily se spousty soutěží, her a zábavy. Naučily se, že pomáhat, tolerovat, podporovat, táhnout za jeden provaz je prostě fajn. Jsem moc ráda, že pátáci toto všechno umí – být spolu.

Výlet 6. B

6. B prožila krásný výlet v Trojanovicích. V lanovém centru Tarzanie se šestáci vyřádili. Děkujeme za program a občerstvení u rodičů spolužáka Jáchyma.

Tajná expedice: Moravský Betlém a jeho tajemství

V úterý 14. června se žáci 4. ročníku vydali do nedalekého Štramberku, aby poznali jeho utajené poklady. Začali na náměstí, kde ve skupinkách čtvrtáci zjišťovali odpovědi na otázky o tomto městě. Štramberské uši nejprve ochutnat a podle chuti sepsat suroviny potřebné k přípravě uší - to byl další z úkolů. Hlavní vědomostní soutěž však čekala čtvrtáky na hoře Kotouči. Zde se vždy zastavili u soch významných osobností z naší české historie, aby odpovídali na otázky k dané osobě. Vedli si opravdu skvěle. Překvapení na nás čekalo v jeskyni Šipce, kde jsme se setkali s pravěkými obyvateli tohoto území. V parku jsme ještě zahráli vědomostní hru o Zdeňku Burianovi. Výlet se nám moc vydařil.

Slon a mravenec

Mohou se kamarádit slon, mravenec a veverka? V knize D. Mrázové spolu žijí v jedné jeskyňce. Pro slona je malá, pro mravence velká. Na základě tohoto příběhu druháci stavěli mraveniště, chodili se sloním chobotem, poznávali oříšky a mnoho dalšího. Nakonec zjistili, že kamarádit se můžeme i s tím, kdo je veliký, nebo malinký, i když to vždy není lehké. Děkujeme maminkám a babičkám za pomoc.

Projektový den – FINANČNÍ GRAMOTNOST očima žákyně Emy

16. června byl projektový den páté třídy. Téma bylo Finanční gramotnost. Měli jsme tři dílny: MATEMATICKÁ DÍLNA - Rodinné hospodaření s penězi, BANKOVNÍ DÍLNA - zkoumání ochranných prvků bankovek a POKLADNA. Každá skupina byla jednu hodinu na jiném stanovišti. První bylo v jídelně, kde jsme si četli informace o tom, jak funguje bankomat. Dále jsme putovali do multimediální učebny, kde jsme zkoumali bankovky a jejich skryté symboly. Také jsme navštívili směnárnu, podívat se, jak se jmenují peníze v jiných zemích. Třetí dílna byla ve třídě, tam jsme řešili slovní úlohy o penězích. Nejlepším úkolem bylo chystat svačinu pro druhou skupinu. Všem se to moc povedlo. Tento projektový den byl hodně naučný, ale i zábavný. Učitelky to moc hezky nachystaly.

Hurá za zvířátky - výlet I. třídy

V pátek 17. června putovali prvňáci za zvířátky na Ranč Horečky, kde viděli mnoho druhů zvířat. Většinu z nich si mohli pohladit, nakrmit nebo dokonce pomazlit. Nejvíce je zaujala morčátka. Aby se dala chytnout, musely děti prokázat mrštnost a rychlost. Někteří si prohlédli ranč i ze hřbetu koně. Všichni jsme si výlet moc užili.

Závěrečné hodnocení školního roku

Ve středu 22. června proběhlo společné zhodnocení školního roku a ocenění úspěšných dětí. Žáci si také v anketě odhlasovali nejlepšího učitele, kterým se stal učitel matematiky a informatiky Robin Nguyen. Prostor k vystoupení dostala i školní kapela. Devátáci se se školou rozloučili tanečním vystoupením a kytičku dostaly dvě paní učitelky, které odcházejí na mateřskou dovolenou.

Výlet VII. třídy - Lezecká stěna a kuželna

Ve čtvrtek 23. června jsme se třídou vyrazili z Kopřivnice pěšky do Lichnova přes Janíkovou louku. Jak cestu tam, tak i celý program jsme si užili. Někteří z nás překonali svůj strach z výšek a dokonce vylezli až na vrchol stěny! Jako odpočinkovou činnost jsme zvolili kuželnu, případně jsme využili volnou plochu pro házení frisbee, kopání s míčem a přihrávkami vzduchem. Byl to krásný slunečný den!

Výlet VI. A – Flascharův důl u Oder

Flascharův důl je důlní dílo z přelomu 19. a 20. století. Těžila se zde břidlice, která našla uplatnění třeba jako střešní krytina. Ve čtvrtek 23. června se tam vypravili šestáci, aby zjistili, jak to vypadá ve štolách tohoto nedávno zpřístupněného dolu. Pan průvodce nám rozdál helmy s čelovkami a vypravili jsme se do nitra hory. Uvnitř bylo chladno – jen asi 8 °C – a ze stropu kapala voda. Hledali jsme netopýry, ale ti se tam zdržují jen do května. Dozvěděli jsme se spoustu věcí jak o historii nebo těžbě břidlice, tak o živočišných žijících v dole, lezli jsme 19 metrů vzhůru po žebříku do horního patra štoly a zažili jsme absolutní tmou, když jsme zhasli čelovky. Někteří děvčata si zakoupila na památku břidlicové srdce. Díky novým zážitkům i krásnému počasí se nám výlet vydařil.

Den Země očima žákyně Elišky

Den dětí a zároveň opožděný Den Země si letos užili žáci 2. stupně venku. Devátá třída si nachystala pro své mladší spolužáky terénní závod s osmi stanovišti. Abychom vám dali malou ochutnávku z toho, co žáci z 6. A, 6. B, 7. a 8. ročníku zažili, povíme vám o pár úkolech. Třeba hned ten první – zdravotně – jednu deváťáčku pokousal pes, druhá z toho dostala hysterický záchvat! Pomozte nám! Na druhém stanovišti vybaflly deváťáčky s kvízem. Co je to ekologie? Jmenujte tři obnovitelné zdroje energie. Jaký význam mají žížaly? Co je to Greenpeace? Nechyběla ani stanoviště, kde žáci prokazovali znalosti z oblasti fauny, flóry či třídění odpadu a hospodaření s vodou. Předposlední a poslední stanoviště přinesla adrenalin - žáci si vyzkoušeli střelbu z luku a ze vzduchovky. U Husovy lípy, kde byl start a zároveň cíl, se mnozí pobavili ještě s ringem, lany nebo 3D piškvorkami.

Loučení žáků IX. třídy se školou, setkání s rodiči očima žákyně Elišky

A je to tady. Devátá třída se loučí. Za to, že nás učitelé připravili na život, jsme si pro ně připravili pestrý program. Vládla mu taneční a hudební vystoupení. Na programu byla i prezentace o tom, jak jsme se změnili za těch dlouhých devět let a taky o tom, jaká třída jsme - ať už se to týká těch dobrých věcí nebo těch malinko horších. Nevím, co dál říct. Snad jen, že jsme všichni rádi, že jsme mohli strávit těch devět let právě na této škole. Myslím, že na ni budeme všichni vzpomínat s láskou.

Sportovní turnaj v Hradci nad Moravicí

V pondělí 27. června se vydalo asi 50 žáků II. stupně do okresu Opava, kde je podobná škola jako je ta naše – CZŠ sv. Ludmily v Hradci nad Moravicí. Celé dopoledne jsme s nimi poměřovali sportovní síly. Soutěžilo se ve futsalu, florbalu, volejbale a ringu. Žákům z Hradce se více dařilo ve futsalu a volejbale, my jsme zase excelovali ve florbalu a ringu. A přestože jsme letos neměli příliš štěstí při losování a k vítězství chyběla i ona pověstná kapička ..., myslím, že sportovní zážitky zůstanou ještě dlouho ve vzpomínkách a srdcích všech účastníků. Turnaj byl nakonec okořeněn i závěrečným přátelským futsálovým utkáním učitelů.

Výlet IX. třídy – Satinské vodopády u Malenovic

V úterý 28. června jsme se vydali na jednodenní výlet do Beskyd. Do Frýdlantu jsme dojeli vlakem a pak už jen po svých. Asi v polovině naší 16 km dlouhé túry jsme se pokochali zvláštními skalními útvary a zajímavými vodopády na horském potoce Satina. Nejsou sice moc velké ani známé, ale mnozí z nás sem jistě zajedou znovu i se svými rodiči nebo známými. Přestože nám počasí moc nepřálo a několikrát jsme zmokli, nenechali jsme si pokazit náladu a na poklidný výlet uprostřed nádherné beskydské přírody budeme jistě rádi vzpomínat.

Školní družina a klub

Poslední horký měsíc tohoto školního roku byl zaměřen především ochraně životního prostředí a třídění odpadků. Své místo si našlo i tvoření v kuchyňce, hraní venku nebo karetní zápasy. Loučíme se se školním rokem a přejeme všem krásné prázdniny.

7.1 Zájmové kroužky

Z důvodu pandemie covid - 19 nebyly některé kroužky otevřené, ostatní byly realizovány v září 2021 a poté až od měsíce března 2022 do konce školního roku. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno v průběhu celého školního roku.

Zájmové kroužky	Ročník
Angličtina	1., 2., 4. třída (5 skupin)
Klub nadaných dětí	3. - 5. třída
Keramický	2. třída
Sportovní - florbal	3. - 5. třída
Zdravotní cvičení bosu	1. - 9. třída (2 skupiny)
3D tisk	7. - 9. třída
Školní kapela	3. - 9. třída
Doučování žáků	3. - 9. třída (10 skupin)

7.2 Soutěže

Aktivita	Ocenění	Jména oceněných	Ročník
SCIO testy OSP	2. místo v kraji	Petr Socha	7.
Olympiáda český jazyk	2. místo v okrese 8. místo v kraji	Eliška Čechová	9.
Konverzace v anglickém jazyce	21. místo v okrese 25. místo v okrese	Adéla Bajerová, Anna Harabišová	7. 9.
English scrabble Junior 2022	2. místo, kategorie ZŠ	Zuzana Caloňová Eliška Čechová	9.
Zeměpisná olympiáda	účast ve školním kole	25 žáků	6. - 9.
Dějepisná olympiáda	18. místo v okrese	Karolína Košťálová	9.
Matematický klokan	1. místo 2. místo 3. místo	Petra Socha Jenovéfa Macková Jan Kostelník	7. 7. 6.
Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2022	účast v kraji	Zdislava Přádková Jindřich Murko	9. 9.
Recitační přehlídka	postup do kraje 1. místo v okrsku 2. místo v okrsku	Marie Kostelníková Veronika Stránská Barbora Hyklová	9. 5. 6.
28. ročník Celostátní přehlídky církevních škol v zájmové činnosti	Zlaté pásmo v hudební a taneční kategorii	Marie Kostelníková Rozálie Kvitová	9. 9.
28. ročník Celostátní přehlídky církevních škol v zájmové činnosti	3. místo kategorie recitace	Veronika Stránská	5.
KOPRSTAR 2022	1. místo v semifinále titul KOPRSTAR 2022	Kateřina Szabó	4.
KOPRSTAR 2022	2. místo v semifinále	Anna Jurčáková Alice Skalická	2. 3.
100. výročí narození E. Zátopka	1. místo	taneční vystoupení děvčat 1. stupně	3. - 5.

8. Školní družina a školní klub

8.1 Pedagogičtí pracovníci ve školní družině a školním klubu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka praxe
Vychovatelka ŠD MM	vychovatelka	29 let
Vychovatelka ŠD MK	vychovatelka	12 let
Vychovatelka ŠD MD	vychovatelka	15 let
Vychovatelka ŠK IS	vychovatelka	20 let

8.2 Školní družina

1. oddělení

V tomto školním roce bylo do 1. oddělení přihlášeno 17 dětí z 1. třídy. Téma ŠD letošního roku bylo "SVĚT KOLEM NÁS". Dětem jsme postupně přibližovali, jak vypadá a funguje svět kolem nás. Seznámili jsme se s místy, kde děti bydlí, kam chodí do školy a jaký je rozdíl mezi životem ve městě a na vesnici. Věnovali jsme se tématu bydlení, dopravy a bezpečí, ekologie, sportu i kultury. Nedílnou součástí byla výchova k dobrým vztahům, zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.

Během celého roku jsme k tématu i k jiným událostem vyráběli různé výrobky a předměty. Děti si vyzkoušely i nejrůznější techniky malování. Odpolední čas jsme také prožívali u deskových a společenských her. Děti si rády stavěly ze stavebnic a kostek a věnovaly se programování robotů Bee-Bot, Blue-bot, Smart-train. Místem pro čtení pohádek pro nás byla školní knihovna. Pravidelně jsme využívali multimediální učebnu ke zhlédnutí pohádek, a také k tancování na tanečních podložkách. Kuchařské umění si děti vyzkoušely v kuchyňce. Sportovali jsme a hráli hry v tělocvičně. Uspořádali jsme turnaj mezi odděleními v přehazované a florbalu. Děti z vyšších tříd pro nás několikrát připravily k tématu měsíce sportovní i vědomostní závody. I tímto se děti vzájemně více poznávaly a učily se spolupráci. Když bylo příznivé počasí, tak jsme chodili na procházky a na dětská hřiště ve městě. Poznávali jsme život v parku a ve městě. Učili jsme se správně třídit odpad, a tak chránit přírodu. Navštívili jsme různé výstavy a seznamovali jsme se s důležitými budovami a místy ve městě. Navštívili jsme dopravní hřiště, kde jsme si ukázali základní dopravní značky a děti se mohly projet na kolech a koloběžkách. V zimním karnevalovém období jsme se maskami proměnili v pohádkové a jiné bytosti, a užili jsme si karnevalové radovánky. Jarním koncertem nás společně děti ze všech oddělení obohatily krásným zážitkem hrou na nejrůznější hudební nástroje. V Katolickém domě jsme zhlédli divadlo Víti Marčíka TŘI ZLATÉ VLASY DĚDA VŠEVĚDA, které sehrál v rámci divadelní přehlídky KOPŘIVA.

V říjnu a květnu jsme přivítali paní lektorku Mgr. Kristýnu Nováčkovou s tématy udržitelného rozvoje, která jsou součástí projektu Kopřivnický GLOBUS. Pro děti jsme vybrali témata ZERO WASTE – život bez odpadů a na jaře téma PROSTŘENO – o původu jídla, lokální vs. globální a předcházení plýtvání potravinami.

Každý měsíc si mohli rodiče na webu školy přečíst a prohlédnout fotografie o tom, co děti v družině prožívaly. Během celého školního roku jsme děti vedli k přátelskému chování, kamarádství a pomoci druhým. Snažili jsme se, aby děti byly v družině spokojené a radostné.

2. oddělení

V tomto školním roce bylo přihlášeno do 2. oddělení ŠD 24 dětí z druhé třídy, v březnu k nám nastoupil nový žák z Ukrajiny a také navštěvoval ŠD. Tento stav zůstal nezměněn do konce školního roku. Program letošního školního roku byl zaměřen na svět kolem nás, jak se žije, jak to vypadá a funguje na různých místech: doma, na vesnici, ve městě, ve velkoměstě a nakonec v přírodě. První dva měsíce jsme zjišťovali, jak to funguje doma, co se pěstuje u domu na zahrádce, jaké kdo má jaké oblíbené hry, domácí mazlíčky apod. Už tradičně se hodně dětí zapojilo do sběru kaštanů a žaludů. Další téma bylo o životě na vesnici, jak se tam bydlí, jak se dojíždí autobusem, co chováme doma za zvířata a proč, co se dá na zahrádce vypěstovat, také jsme si upekli martinské rohlíky, vyrobili vánoční ozdoby, vymalovali sádrové betlémy a také vystavili betlémy už dříve vyrobené a navodili jsme si tak vánoční atmosféru i na chodbě. Po novém roce už na nás čekal život ve městě. Jak se žije v paneláku, jaký mají život domácí mazlíčky, jak se nakupuje v supermarketu. Ze všeho nejvíce se ale děti těšily na družinový maškarní karneval, který se opravdu povedl, a všichni si ho užili. Také proběhla zimní olympiáda v tělocvičně. Dále následoval život ve velkoměstě a tak jsme si připomněli, co tam jezdí a jak se tam musíme chovat. Připravili jsme velký velikonoční jarmark a získali tak 10 150 Kč na různé potřeby pro děti z Ukrajiny. Mezi odděleními proběhl turnaj v přehazované, poznávali jsme jarní květiny a druháci si nacvičili loutkové představení pro ostatní děti. Proběhl také jarní družinový koncert, na kterém děti hrály na různé hudební nástroje a mohly tak předvést ostatním, co se naučily. V květnu jsme samozřejmě nezapomněli na maminky a vyrobili krásná přáníčka, napekli pro ně perníčky a také si zajezdili na dopravním hřišti. Proběhla družinová soutěž o nejhezčí nakreslené motýly. Velký úspěch měla cesta za pokladem, kterou pro nás připravili třetíci.

Po celý školní rok jsme často sportovali jak v tělocvičně, tak venku, napekli různé dobroty, občas jsme si počtli v naší školní knihovně, podívali jsme se na pěknou pohádku a vyráběli různé výrobky.

3. oddělení

V tomto školním roce jsme se v družině zaměřili na svět kolem nás. Začali jsme rodinnou tematikou, dále jsme se věnovali životu ve městě a na vesnici. S tím také spojenou cestou do školy, kde se probírala dopravní výchova. Nezapomněli jsme ani na přírodu a ekologii. Ve vánočním čase jsme si v rámci družin vytvořili výstavu betlémů. Navštívili jsme také kostel svatého Bartoloměje, kde jsme obdivovali krásu betléma a díky kouzelné atmosféře jsme si zazpívali koledy a připomněli si svátek tří králů. Stejně jako loni se uskutečnil v rámci družinového oddělení maškarní karneval, na který se děti moc těšily. Zatančili jsme si, zahráli různé soutěže, hry, vytvořili jsme si bohaté občerstvení a krásnou tombolu. Na jaře nás čekala již tradičně velikonoční výstava. Děti se s chutí zapojily do výroby a prodeje velikonočních dekorací. Výtěžek z výstavy byl určen pro školní potřeby dětí z Ukrajiny. Společně s dalšími odděleními jsme letos uskutečnili Jarní koncert, na kterém děti předvedly své hudební dovednosti. Vystoupení dětí bylo velice úspěšné. Navštívili jsme také v rámci projektu Kopřiva zábavné a poučné divadelní představení Tři vlasy děda Vševeda. Během celého roku jsme se snažili o vzájemnou spolupráci mezi odděleními. Připravovali jsme pro mladší děti soutěže v tělocvičně a na oplátku jsme zhlédli divadelní pohádku od druhé třídy. V závěru roku jsme připravili ostatním dětem Cestu za pokladem. V průběhu celého roku jsme neustále něco tvořili, vařili v kuchyňce, chodili na procházky, hráli hry v tělocvičně, atd. Po celou dobu děti byly k sobě kamarádky a vzájemně si pomáhaly. Myslím, že se nám podařilo být dobrým kolektivem.

8.3 Školní klub

Aktivity byly zaměřeny na potřeby a zájmy členů školního klubu, kterými byli žáci 4., 5. ročníku a II. stupně. Žáci především využívali prostor tělocvičny, multimediální učebny, cvičné kuchyňky a učebny PC k prohlubování svých znalostí, vědomostí a dovedností. Čas zde prožívali jak pasivně, tak především aktivně formou pohybové rekreace, kde docházelo k regeneraci fyzických i duševních sil. Členové klubu také využívali sportovní vybavení na chodbách školy. Žáci měli také možnost zpracovávat referáty pro potřeby vyučování, případně se i jinak připravovat na výuku. Výukový program BESIP a hodiny dopravní výchovy byly v pravidelném čase zařazeny pro žáky 4. a 5. ročníku. Aktivně jsme se věnovali vaření, pečení a přípravě občerstvení dle chuti dětí i v rámci projektových aktivit ve spolupráci s mladšími dětmi z družiny. Členové klubu se podíleli i na výtvarných pracích a přípravě výrobků pro dobročinné účely a výstavy pořádané nejen ve škole, ale i městem Kopřivnice /Vánoce, Velikonoce, jarmarky/. V rámci dobrých mezilidských vztahů jsme chystali společné aktivity, soutěže a koncerty pro všechny oddělení školní družiny. Spolupráce mezi jednotlivými odděleními přispívá ke kamarádství a děti se vzájemně inspirují a pomáhají si.

9. Hodnocení duchovní formace

Předpoklady:

Podle plánu duchovní formace žáků jsme se zaměřili na čtyři oblasti života, vyjádřené termíny: službou životu a víře, svědectvím, slavením a společenstvím. Vyjadřované termíny: **diakonia - služba, martyria - svědectví, leiturgia - slavení, koinonia - společenství.**

V uplynulém školním roce epidemiologická nařízení znemožňovala po část roku uskutečnit plánované aktivity školy, při kterých se mísili žáci více tříd. Také probíhala distanční výuka. Přesto jsme v omezené míře některé aktivity uskutečnili.

1. oblast diakonie:

Žáci i učitelé se zapojili do podpory dívky Ruth Nakato z Ugandy v rámci Adopce na dálku. Byla podpořena dopisy a finančními prostředky získanými prodejem adventních věnců a Jarmarku naděje. Dále jsme se zapojili do podpory organizace Mary's Meals a to konkrétně do Baťůžkového projektu. K potřebným dětem doputovalo 41 vybavených aktovek. Výtěžek poštovní sbírky byl použit na podporu rodiny, která přijala uprchlíky z Ukrajiny. Výtěžek Velikonočního jarmarku byl použit na nákup pomůcek pro žáky školy z Ukrajiny. Rovněž probíhaly na podporu ukrajinských žáků finanční a materiální sbírky mezi zaměstnanci školy.

V rámci náboženské výchovy byla pochvalou vyzdvihnuta služba ministrantů a školní kapely, která doprovázela společné bohoslužby. Aktivity žáků ve prospěch druhých byly průběžně oceňovány veřejnou pochvalou. Žáci byli informováni formou letáků o akcích pro děti a mládež, konanými na různých místech diecéze. Hendikepovaní žáci se účastnili s ostatními všech akcí. Oporou jim byli asistenti pedagoga. Proběhly opět orientační dny pro žáky VI. a IX. třídy v Diecézním centru pro mládež ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Program zajišťovali animátoři diecézního střediska. Program naplnil očekávání u dětí i pedagogů. Financování bylo z části pokryto z dotační šablony OP VVV.

2. oblast v oblasti martyria:

Hlavní obsah této oblasti leží v hodinách náboženské a etické výchovy, kde žáci získávali znalosti křesťanského života. Adventní duchovní obnova pro žáky VIII. třídy byla přesunuta na duben, připravený prožitkový program naplnil očekávání. Na 1. stupni proběhla Mikulášská nadílka, kterou zabezpečili žáci 9. třídy.

3. oblast leiturgia:

Každé pondělí bylo zahájeno na druhém stupni společnou modlitbou a krátkým textem k zamyšlení. Společné mše probíhaly pouze na zahájení, na svátek svaté Zdislavy – patronky školy a na konec školního roku, a to kvůli opatření proti covidové epidemii. Pravidelných čtvrtěčních bohoslužeb se zúčastňovali v době covidových omezení pouze zaměstnanci školy, po uvolnění opatření v menší míře i žáci školy. U příležitosti dne církevních škol proběhla pouť celé školy do Petřkovic ke kapli Panny Marie Lurdské. Zaměstnanci školy se pravidelně dvakrát týdně scházeli k modlitbě breviáře. Proběhla společná bohoslužba na popeleční středu, kterou jsme zahájili dobu postní.

4. oblast koinonia:

Žáci byli vedeni pracovat ve skupinách, účastnili se zážitkových projektů, orientačních dnů. Vše s důrazem na společenství. Žáci si mohli odnést zkušenost, že ke **společným** akcím patří i náboženský rozměr života. Dvanáct žáků školy se o prázdninách účastnilo Celostátního setkání mládeže v Hradci Králové.

10. Rada žáků

Koordinátor: Veronika Žárská

Členové: Vít Barnáš, Tereza Reichmanová, Stanislav Szabó, Kateřina kašpárková, Michael Kramoliš, Sofie Varaďová, Lukáš Polášek, Natalie Rossi. Anna Boháčová, Amálie Juráková, Karolína Košťálová, Jindřich Murko

Zasedání: Žáci se setkávali na schůzkách dle potřeby plánování akcí a aktivit. Na RŽ se také řešily radosti a starosti tříd. Vedení školy umožnilo zástupcům RŽ setkávat se a plánovat akce ve vyučovací hodině.

Finance: Vedení školy věnovalo na aktivity pro žáky částku 1 000,-Kč. Pokladník RŽ si vedl finanční deník, peníze byly vždy vydány proti paragonu.

Informace o činnosti: Nástěnka na 2. patře, webové stránky školy, školní rozhlas, edupage, e-mail, plakáty. Každý člen RŽ informoval o událostech ve své třídě.

Aktivity:

Mary's Meals – Batůžkový projekt - celková organizace, příprava materiálů, vybírání a kompletace aktovek, psaní seznamu, balení a příprava k převozu

Sběr kaštanů, žaludů - pomoc s podzimním sběrem plodů - organizace, vážení, zapisování, vyhodnocování

Mikuláš - nákup dárků, pomoc s převleky, krátká mikulášská besídka v každé třídě

Vánoční putování - Chata Červený kámen - akce pro žáky 2. stupně, organizace, příprava úkolů - aktivita na stanovištích, příprava vánočního nealko punče, vánoční písně

Gratulace p. řediteli - výroba maxi přání, gratulace do školního rozhlasu

Sportovní boxy - zařizování a vybavení sportovních boxů na 2. stupni, nákup a předávání stolního fotbalu na 1. stupni

Zápis do 1. třídy - příprava s organizací, kostýmy, výpomoc na stanovištích

Den učitelů - výroba obálek, příprava nástěnek, nákup dárků, přání všem pedagogickým pracovníkům

Barevné dny - organizace akce, kontrola a sčítání bodů, předávání odměn

Dětské zastupitelstvo Kopřivnice - zástupci za naši školu - Stanislav Szabó, Šimon Marek, Kateřina Kašpárková (6. ročník), Jindřich Murko (9. ročník).

11. Školní poradenské pracoviště

Personální obsazení Školního poradenského pracoviště

školní psycholog: Mgr. Radka Miková

výchovný poradce: Mgr. Michal Jiřík

školní metodik prevence: Mgr. Renata Kopecká

speciálně-pedagogická péče: Ing. Mgr. Miluše Goldová

11.1 Činnost Školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2021/ 2022 byla činnost školního poradenského pracoviště do velké míry ovlivněna dozvuky distanční výuky a v 2. pololetí také vypuknutím války na Ukrajině.

Členové ŠPP se mimo pravidelné schůzky scházeli, komunikovali a spolupracovali dle potřeby a dle aktuální situace ve škole. Podařilo se do značné míry naplnit cíle ŠPP stanovené na začátku školního roku. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo zajištěno doučování - v rámci Národního plánu doučování i formou pedagogických intervencí. Všichni žáci školy navíc měli možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Díky prezenční výuce se podařilo realizovat celou řadu preventivních aktivit. Zaměřili jsme se také na klima školy, trávení času o přestávkách a duševní hygienu žáků. O přestávkách mají žáci pestrou nabídku aktivit, které se stále rozšiřují (sportovní aktivity na chodbách, možnost využití tělocvičny, společné tančení apod.). Průzkum na 2. stupni ukázal, že žáci jsou s nabídkou spokojeni. Někteří žáci navrhli ještě další možnosti, které budou projednány s vedením školy. Důraz je také kladen na aktivity pro zaměstnance, v tomto školním roce byla řada z nich realizována (pedagogické kavárny, nabídka cvičení, zájezd, závěrečná akce na farní zahradě apod.).

V souvislosti s válkou na Ukrajině proběhla celá řada aktivit. Bezprostředně po vypuknutí války byly na 1. stupni realizovány hodiny s třídním učitelem, na 2. stupni pak hodiny s vyučujícím zeměpisu, dějepisu, občanské výchovy a výchovným poradcem v jedné osobě. Hodiny byly zaměřeny na historické souvislosti, na způsob, jak přistupovat k informacím, a podporu prosociálního citění a solidarity - poskytnutí možné pomoci. Od března jsme ve škole uvítali první ukrajinské žáky. Třídní učitelé i asistenti podporovali jejich začlenění do kolektivu. Průběžně s nimi učitelé, asistenti a poradenští pracovníci komunikují o jejich pocitech a potřebách. Bezprostředně po jejich nástupu byly zajištěny hodiny češtiny (zaměřené zejména na slovní zásobu) vedené asistenty pedagoga. Rodičům jsme zprostředkovali letáčky v ukrajinštině (jak mluvit s dětmi o válce, nabídka odborné pomoci). Byly organizovány drobné sbírky hmotné i finanční pomoci (ve třídách, mezi zaměstnanci).

Po období distanční výuky sledujeme nárůst žáků, kteří se hůř vyrovnávají s nároky školní docházky a návratem do běžného režimu a třídního kolektivu. Podpora těchto žáků probíhá na několika úrovních - individuální péče školního psychologa, jednání s rodiči (předání kontakty na odbornou péči), vypracování PLPP výchovným poradcem, podpora ze strany učitelů a asistentů pedagoga.

11.2 Činnost metodika prevence

Aktivity metodika prevence byly v tomto školním roce znovu postupně obnovovány po náročném covidovém období minulých let, kdy byla většina preventivních akcí zatlačena do online prostředí.

Navázali jsme na aktivní spolupráci - ve školním poradenském pracovišti, s městem Kopřivnice i s dalšími organizacemi, které se prevencí zabývají. Děti především I. stupně chodily na dopravní výchovu i plavecký výcvik.

Na podzim proběhly orientační dvouapůldenní dny žáků obou šestých i deváté třídy v Diecézním středisku pro mládež ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, kde již tradičně probíhá program "Věřit je normální" a "Cesta k zodpovědnosti"; na jaře pak proběhla postní Duchovní obnova pro žáky 8. ročníku.

Praktický a žáky i učitelé velmi oceňovaný Zdravotnický víceboj si užili žáci 4. a 8. ročníku; šestáci měli dvě velice zdařilé besedy o šikaně a kyberšikaně; děvčata 8. a 9. ročníku si vyslechla přednášku o poruchách příjmu potravy. Všichni žáci 8. a 9. ročníku měli ještě praktickou dvouhodinovou o zdravém životním stylu a zdravém posilování.

Většina žáků 7. - 9. ročníku měla opět také možnost navštívit Protidrogový vlak, který patří k tomu nejlepšímu, co se v prevenci proti drogám dělá. Žáci 9. ročníku se dále zúčastnili velmi zajímavého divadelního představení s workshopem - Cizinka.

Film V síti zhlédli žáci 7. ročníku s tím, že měli jak před, tak po produkci besedu se školní psycholožkou. Devátáci besedovali také na téma genderové problematiky.

Největší kus práce na poli prevence udělala u nás ve škole v letošním školním roce organizace E-bezpečí. Zorganizovali jsme besedy nejen pro žáky, ale i pro učitele, a dokonce i pro rodiče. Toto téma si i do budoucnosti jistě zaslouží naši pozornost.

Další aktivity, kde také vnímáme velký preventivní účinek, jsou exkurze do místních podniků, taneční pro žáky 9. ročníku, závěrečné práce žáků 9. ročníku, patronáty žáků 9. ročníku nad žáky 1. ročníku a když žáci 9. ročníku sami učí žáky nižších ročníků na Den učitelů.

11.3 Činnost školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ svaté Zdislavy šestým rokem na poloviční úvazek, zároveň zastává funkci koordinátora ŠPP. Ve školním roce 2021/2022 se školní psycholog věnoval standardním činnostem stanoveným Vyhláškou 607/2020 Sb. a Programem poradenských služeb Základní školy svaté Zdislavy. Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

a) Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky, aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče - konzultace	21	konzultace rodič - žák: 20 z toho 18 žáků 9. třídy - kariérní poradenství
Učitelé - konzultace	48	6
Vedení školy	6	-
SPC, PPP, OSPOD, klinický psycholog, pediatr	4	-

b) Údaje o počtech žáků, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
1. stupeň	17	2	15	4	13
2. stupeň	35	4	31	35	0
celkem	52	6	46	39	13

c) Ostatní aktivity školního psychologa:

- administrativní činnost, příprava aktivit školního psychologa, vedení dokumentace
- aktivity zahrnující koordinační činnosti v rámci ŠPP
- práce s třídním kolektivem - třídnické hodiny, sociometrie, řešení vztahových záležitostí, prošetřování konfliktních situací, preventivní aktivity (program s diskuzí k filmu V síti za školou)
- vedení Klubu nadaných dětí (vybraní žáci 3. - 5. ročníku)
- komplexní diagnostika profesní orientace pro vycházející žáky a jejich rodiče (18x)
- účast na Orientačních dnech pro 9. ročník, částečně i pro třídu 6.A a 6.B
- účast na projektech školy
- vedení závěrečných prací - 3 žákyně 9. ročníku
- krizové intervence 6x, mediační sezení 4x
- průzkum klimatu školy - využití přestávek na 2. stupni + postoj žáků k zákazu použití mobilů
- další vzdělávání, zejm. formou webinářů, setkání školních psychologů (PPP NJ), zapojení do podpůrných skupin školních psychologů v rámci projektu OKAP II

11.4 Výchovné poradenství

V rámci tohoto školního roku byla možnost znovu navázat na osvědčené aktivity v rámci kariérového poradenství. Podařilo se zorganizovat prezenční formou informační schůzku pro rodiče a žáky 9. ročníku, kde měli příležitost se setkat s náboráři regionálních SŠ. Rovněž se podařilo realizovat exkurze do lokálních firem. Z důvodu dozvuků pandemie a komplikací ohledně termínů a karantén nebyla nakonec uskutečněna návštěva IPS ÚP v Novém Jičíně.

V oblasti kariérového poradenství jsme využili některé moderní nástroje kariérového poradenství. Žáci školy se dle svých potřeb a zájmů zapojili do 2. ročníku Online veletrhu středních škol pod záštitou Moravskoslezského kraje, využívali v hodinách OV portálů infoabsolvent.cz, mujzivotposkole.cz a dalších. V souvislosti s volbou středních škol proběhla několikrát na žádost rodičů individuální konzultace rodičů a žáků s výchovným poradcem.

Dále byly výchovným poradcem průběžně během celého roku nabízeny a realizovány konzultace s učiteli, rodiči i žáky, kde byly diskutovány SVP žáků, problémy související se vzděláváním, konfliktní situace, sociálně patologické jevy i osobní problémy žáků, se kterými se svěřili s žádostí o poradenskou službu. Intenzivně bylo spolupracováno se školní psycholožkou. Proběhla řada koordinačních schůzek s vedením školy i s členy ŠPP. Na základě kolegiální žádosti, ale nezřídka kdy také z iniciativy výchovného poradce bylo průběžně realizováno metodické vedení pedagogických pracovníků školy.

V závažnějších případech výchovný poradce koordinoval postup školy, podílel se na přípravě a účastnil se výchovných komisí. Ve dvou případech výchovný poradce vypracoval PLPP pro žáky, jejichž situace vyvolala SVP, které se zrcadlily v oblasti akutního ohrožení sociopatologickými jevy a školním neúspěchem. Několikrát bylo v průběhu roku intervenováno při podezření na skryté záškoláctví. Rodičům byly při schůzkách dle vhodnosti nabízeny sociálně aktivizační služby dalších institucí (Armáda spásy, Centrum pro rodinu).

V rámci konceptu tzv. inkluzivního vzdělávání byla žákům poskytována podpůrná opatření dle doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními, se kterými bylo v průběhu školního roku intenzivně komunikováno. Dle akutní potřeby byl výchovným poradce koordinován individuální přístup k žákům (poskytování 1. stupeň PO). Bezprostředně po napadení Ukrajiny Ruskou federací v únoru tohoto roku připravil výchovný poradce na 2. stupni v každé třídě program, který žáky seznámil s podstatou konfliktu a vedl žáky k pozitivnímu přístupu k následující migrační vlně, solidaritě a aktivní formě občanství.

12. Kontroly ve školním roce 2021/2022

Krajské hygienické stanice MSK v Ostravě dne 23. 3. 2022 č.j. KHSMS229609/2022/NJ/HDM

Předmět kontroly: školní jídelna - výdejna

13. Rada školské právnické osoby a Školská rada

13.1 Rada školské právnické osoby (ŠPO)

Rada ŠPO je tříčlenná, předsedkyní je Ing. Mgr. Markéta Zegzulková, vedoucí odboru církevního školství biskupství ostravsko-opavského, místopředsdou je Ing. Zdeněk Miketa a dalším členem je Ing. Marta Hrušková.

Rada ŠPO se sešla v období školního roku 2021/2022 dvakrát a na svých jednáních projednala a schválila účetní závěrku ŠPO za rok 2021, změny Vnitřního mzdového předpisu od 1. 5. 2022 a návrh rozpočtu na rok 2022.

13.2 Školská rada

V listopadu 2020 proběhla volba členů Školské rady. Školská rada pracuje v tomto složení: zástupce zřizovatele Ing. Věra Šablaturová, zástupce pedagogických pracovníků Marie Davidová, zástupce rodičů Ing. Martin Žárský.

Ve školním roce 2021/2022 se konala dvě zasedání Školské rady. V říjnu 2021 rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2020/2021 a vzala na vědomí informaci o ukončení projektu „Zřízení odborných učeben v CZŠ sv. Zdislavy v Kopřivnici – školní dílny a jazyková učebna“ a slavnostní otevření učeben. V červnu 2022 vzala na vědomí návrh úpravy Školního vzdělávacího programu - Cesta do života, návrh rozpočtu ZŠ sv. Zdislavy na rok 2022 a výsledky analýzy MAPA školy. Zároveň schválila školní řád ZŠ sv. Zdislavy s účinností od 1. 9. 2022.

14. Výroční zpráva o poskytování informací za období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.	

15. Údaje o hospodaření školy v roce 2021

a. Příjmy (v Kč)	
1. celkové příjmy	22 461 069,03 Kč
b. Výdaje (v Kč)	
1. investiční výdaje	0 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem	22 439 132,38 Kč

16. Klub rodičů a přátel školy

Klub rodičů a přátel školy je tvořen zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a ředitelem školy.

V prosinci se uskutečnila Mikulášská nadílka pro děti, na které se Klub podílel. Školní ples se bohužel neuskutečnil z důvodu pandemie covid. Byly schváleny příspěvky na školní akce pro žáky, na ekologickou výchovu, sportovní den na 1. stupni a dále na odměny žákům ke konci školního roku.

17. Závěr

Z velkého množství aktivit, do kterých jsme se s žáky naší školy v uplynulém školním roce zapojili, bych vybral několik výjimečných. Nejprve to jsou taneční úterky. Vznikly ze zkušenosti se společným tancem celé školy v loňském roce a pokračují od října pro zájemce vždy o velké přestávce zvláště díky učitelům – tanečnickovi Robinovi a hlavně díky zájmu žáků samotných.

Začátkem prosince jsme prožili slavnostní otevření a požehnání nových učeben. Po náročné přípravě a několikaměsíční práci stavební firmy vznikly ve sklepě učebny dílen a polytechniky včetně zázemí a v 2. patře jazyková učebna. Poděkování patří zaměstnancům Biskupství ostravsko-opavského za starost o rozvoj podmínek vzdělávání naší školy.

Pravidelně jsme každý druhý rok vyrazili s prvním stupněm na školu v přírodě. Pandemie sérii přetrhla a v letošním roce jsme vyzkoušeli úplně jinou organizaci. Vyjeli jsme po třídách na tři dny na základnu kopřivnického domu dětí a mládeže a pod vedením jejich pracovníků prožili pěkné dny v přírodě.

Od března zažíváme neočekávanou zkušenost v podobě postupného příchodu ukrajinských žáků. Do výuky se zapojují žáci, kteří neumí téměř vůbec česky a žijí často ve velmi skromných podmínkách na úteku před ruskou okupací. Jejich příchod vyvolal velkou vlnu solidarity mezi žáky i zaměstnanci školy.

Pro všechny zaměstnance i vedení školy to byla po pandemii covidu-19 další zkouška připravenosti hledat nová řešení v mnoha neobvyklých situacích. Děkuji všem učitelům, vychovatelkám, asistentkám, paní psychologce i provozním zaměstnancům za spolupráci a velké pracovní nasazení.

V Kopřivnici dne 14. 10. 2022

Ing. Pavel Janek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 1. 11. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne: 1. 12. 2022

18. Obrazová příloha