

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. BOHATERÓW SPOD DARNICY W PIĄSTOWIE ROK SZKOLNY 2023/2024

nauczyciele doradztwa zawodowego: Anna Kamińska, Agnieszka Łada



# AGENDA

1. Podstawa prawna
2. Cele ogólne
3. Cele szczegółowe
4. Adresaci programu doradztwa zawodowego
5. Osoby realizujące program doradztwa zawodowego
6. Instytucje współpracujące w ramach realizacji doradztwa zawodowego
7. Metody i formy pracy
8. Efekty działań WSDZ
9. Ewaluacja działań WSDZ

# PODSTAWA PRAWNA

- ▶ Ustawa z dnia 7 września 1991 - o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943)
- ▶ *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z póź. zm.)*
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325);
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( z póź. zm. )

# TRZĘCI Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO SĄ REALIZOWANE W SZKOLE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO, ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM WSDZ

Etapy edukacji	Zaplanowane działania
Oddziały przedszkolne	prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedszkola
kl. I – III	prowadzenie preorientacji zawodowej przez wychowawców
kl. IV – VI	prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących
kl. VII	10 godzin lekcyjnych doradztwa zawodowego
kl. VIII	10 godzin lekcyjnych doradztwa zawodowego
kl. VII i VIII	realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych

# CELE OGÓLNE

## Celem orientacji zawodowej w klasach I -III

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,

## Celem orientacji zawodowej w klasach IV - VI

- poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji

## Celem doradztwa zawodowego w klasach VII -VIII

- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

# CELE SZCZEGÓŁOWE

Poznanie siebie

Rynek pracy i świat  
zawodów

Bloki  
tematyczne

Rynek edukacyjny i uczenie  
się przez całe życie

Planowanie kariery  
zawodowej

# ADRESACI PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Adresatami programu są: **uczniowie SP nr 4 ,rodzice uczniów i nauczyciele.**

Program będzie realizowany sukcesywnie :

- w oddziałach przedszkolnych w formie preorientacji zawodowej, pogadanki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, gry i zabawy zawodoznawcze
- w klasach I- III w formie preorientacji zawodowej - wycieczki , konkursy, gry, pokazy, spotkania z przedstawicielami zawodów
- w klasach IV -VI w formie orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych
- klasy VII i VIII będą uczestniczyć w obowiązkowych lekcjach z doradztwa zawodowego, (realizacja programu doradztwa zawodowego), udział w wycieczkach zawodoznawczych , prelekcjach i spotkaniach , konkursach
- Program przewiduje też pomoc zainteresowanym rodzicom ( konsultacje indywidualne, prelekcje)
- Praca z nauczycielami dotyczy: współpracy wszystkich nauczycieli podczas realizacji zadań ujętych w WSDZ

# OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Dyrektor szkoły
- Doradca zawodowy
- Pedagog , Psycholog
- Wychowawcy
- Nauczyciel bibliotekarz
- Nauczyciel informatyki
- Pozostali nauczyciele uczący różnych przedmiotów
- Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej
- Pielęgniarka szkolna





# INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE W RAMACH REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Szkoły ponadpodstawowe- LO , Technika, Szkoły Branżowe I Stopnia: udział młodzieży w Dniach otwartych szkół , w targach szkół , lekcjach pokazowych, prelekcjach organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji
- Ośrodek Rozwoju Edukacji: materiały metodyczne, dydaktyczne, publikacje, multimedialne
- Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
- Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP): organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
- Wyższe uczelnie: warsztaty dla młodzieży z zakresu planowania kariery edukacyjno-zawodowej
- Pracodawcy: spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do firm, instytucji

# METODY I FORMY PRACY

## Metody pracy do uczniów:

- Zajęcia warsztatowe
- Analiza przypadku,
- Rozmowy doradcze
- Metody testowe
- Burza mózgów
- Mini wykład
- Plakat
- Skojarzenia
- Konkursy plastyczne dotyczące planowania kariery
- Wycieczki zawodoznawcze
- Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych , przedstawicielami różnych zawodów,
- Udział w Targach Edukacyjnych Szkół,
- Spotkania z absolwentami szkoły - losy absolwentów , kariera zawodowa
- Pogadanki, prelekcje, konkursy, gry i zabawy

## **Formy adresowane do rodziców:**

- Zapoznanie rodziców z programem doradztwa zawodowego w szkole, pogadanki , prelekcje
- Udostępnianie informatorów szkół ponadpodstawowych i literatury z zakresu doradztwa zawodowego
- Indywidualne rozmowy z pedagogiem, doradcą zawodowym , psychologiem, wychowawcą
- Wykorzystanie doświadczeń rodziców w zakresie mobilności zawodowej
- Organizacja prelekcji, pogadanek na zebraniach rodziców z doradcą zawodowym
- Przekazywanie na bieżąco informacji dotyczących kierunków kształcenia zawodowego w szkołach technicznych, rekrutacji do szkół, zawodów przyszłości, targów edukacyjnych

# EFEKTY DZIAŁAŃ WSDZ

## Uczeń :

- Umie współpracować w grupie
- Potrafi samodzielnie zaplanować własną drogę kariery
- Zna swoje predyspozycje zawodowe
- Potrafi rozwijać zainteresowania
- Zna kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy
- Rozumie zależność wyboru zawodu od zainteresowań
- Zna zawody , wartość pracy
- Zna swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności
- Zna ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych i dokonuje świadomego, trafego wyboru zawodu
- Potrafi współpracować w grupie jest przygotowany do roli pracownika
- Potrafi przyjmować różne role społeczne i zawodowe
- Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia
- Rozwija kompetencje kluczowe



## Szkola:

- Konkurencyjność szkoły, poprawa jej wizerunku, poprawa jakości pracy szkoły
- Przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych, zawodowych
- Podniesienie świadomości rangi doradztwa zawodowego
- Trafne wybory edukacyjne uczniów



# EWALUACJA DZIAŁAŃ WSDZ

- Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, wychowawcami
- Pogadanki
- Informacje -burza mózgów
- Rozmowy powinny dotyczyć tego , czy WSDZ: uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, rodziców, nauczycieli, rozwija ich wiedzę i umiejętności, kształtuje postawy i zachowania, buduje kompetencje osobiste i społeczne
- Angażuje wszystkich pracowników szkoły
- Angażuje instytucje zewnętrzne , rodziców.
- Analiza prowadzonej dokumentacji uczniów korzystających z porad i informacji zawodowych.

***„Wybierz pracę, którą kochasz, a nie będziesz musiał pracować nawet przez jeden dzień w swoim życiu”***

*Konfucjusz*

