

**Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII szkoły podstawowej
wg. programu nauczania *Dziś i jutro*, Nowa Era**

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym półroczu, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, i fakty dotyczące współczesnego świata. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń wyznaczony do odpowiedzi ustnej zostaje o tym fakcie poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Wypowiedzi pisemne: *sprawdziany* podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Umiejętności doskonalone w domu- praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. W przypadku braku pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę brak zadania (bz).

Aktywność- ocenie podlega: swobodna wypowiedź, rozwiązywanie ćwiczeń oraz wiedza ucznia z ostatniej lekcji.

Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia

2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 -celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1 – niedostateczny

3. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1- 6 oraz symbolami bz (brak zadania), np (nieprzygotowanie), nb (nieobecny).

4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz pisemny w dzienniku elektronicznym Librus, wskazujący materiał z którego uczeń był sprawdzany.

5. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny, nieklasyfikowany.

Kryteria ocen:

- Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w projektach edukacyjnych związanych z wiedzą o społeczeństwie, jego prace są oryginalne i twórcze.

bardzo dobry- odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy pojęcia socjologiczne z faktami i wydarzeniami w oparciu o wiedzę świata współczesnego, stosuje chronologię i hierarchię treści, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe,

biegle posługuje się mapą, posiada uporządkowaną wiedzę na temat polityki, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych.

dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci współczesnych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki pojęć socjologicznych i politycznych, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji -uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

dostateczny- odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, raczej rzadko korzysta z mapy i materiału graficznego.

dopuszczający- wykazuje elementarną znajomość pojęć, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.

niedostateczny- nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

- Prace pisemne:

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

99-100%-ocena celująca

98-90% -ocena bardzo dobra

89-75% -ocena dobra

74-50% -ocena dostateczna

49-31% -ocena dopuszczająca

30-0% -ocena niedostateczna

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub niestatysfakcjonującą uczeń ma prawo poprawić w ciągu miesiąca. Niemożliwością jest poprawa oceny, która została wystawiona w czasie powyżej miesiąca.
3. Do dziennika Librus obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.
4. Rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu do prac pisemnych dziecka tylko na terenie SP18, po wcześniejszym ustaleniu spotkania z nauczycielem historii.
5. Brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem pracy domowej.

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ :

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę nieklasyfikowaną otrzymuje uczeń, którego nieobecności na lekcji wiedzy o społeczeństwie przekroczyły 51%.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiająca dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć

do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności ocenia wydarzenia socjologiczne i polityczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci współczesnych, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia socjologiczne, dokonuje uporządkowanej charakterystyki itp. poprawnie posługuje się mapą, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie, sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć, stosuje chronologię i hierarchię treści, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.

Pozostałe aspekty reguluje §45 i §46 Statutu Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika w Jastrzębiu-Zdroju.