

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
ORAZ PROGRAM JEGO
REALIZACJI W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 92 IM.
JANA BRZECHWY W
WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2023 / 2024

WPROWADZENIE

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zawiera ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru poziomu i kierunku kształcenia oraz zawodu. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. Uczniowie kończący szkołę podstawową stają przez wyborem szkoły ponadpodstawowej oraz kierunku dalszego kształcenia. Ważne jest, aby wyposażyć uczniów w przydatne umiejętności przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, które będą miały wpływ na dalsze etapy życia. Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samopoznania, samodoskonalenia oraz świadomego planowania własnej kariery zawodowej. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: doradzanie i pomaganie w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej, gwarantującej pełny rozwój osobowy ucznia. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do respektowania autonomii i indywidualności ucznia. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia. Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego staje się ważnym elementem modernizacji systemu edukacji, w tym głównie systemu edukacji zawodowej. Program powinien stworzyć możliwość kształtowania umiejętności radzenia sobie ze zmianami, poprzez rozwijanie sprawności adaptacyjnych oraz umiejętności wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i nowym wyzwaniom.

1. POSTAWA PRAWNA DOTYCZĄCE REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534).
3. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz.1575).
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
5. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).

2. CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 92 im. Jana Brzechwy w Warszawie ukierunkowane jest na:

- gromadzenie, aktualizowanie oraz udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
- pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na temat:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy,
- udzielanie indywidualnych porad doradczych uczniom oraz konsultacje z rodzicami
- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery oraz podjęcia roli zawodowej
- Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych wobec uczniów
- Przygotowanie uczniów do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: tj. np. egzamin, poszukiwanie pracy;
- Przygotowanie uczniów do podjęcia roli pracownika, zmiany zawodu, adaptacji do nowych warunków;
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny program doradztwa: z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi, Urzędami Pracy, pracodawcami oraz z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

3. CELE SZCZEGÓŁOWE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów oraz osób wspomagających planowanie i realizację celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie

- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ SĄ KIEROWANE DO TRZECH GRUP ADRESATÓW:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;

- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców:

- prowadzenie lekcji otwartych;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik);
- przedstawienie rodzicom aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego.
- włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły.

5. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU.

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej:

- doradca zawodowy, który jest jednocześnie koordynatorem doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 92 im. Jana Brzechwy
- dyrektor,
- nauczyciele wychowawcy,
- nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej),
- nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej,
- nauczyciel-bibliotekarz,
- pedagog,
- psycholog,

6. TREŚCI I CZAS REALIZACJI PROGRAMU WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
- 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- 4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy *rówieśniczej.

Preorientacja zawodowa - Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej				
Przykładowe tematy				
Lp.	Tematyka działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Monitoring
1	„Nowe koleżanki i nowi koledzy w grupie”	wrzesień 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
2	„Poznajmy się bliżej ”	wrzesień 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
3	„Poznajemy nasze emocje”	październik 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
4	„Praca policjanta”	rok szkolny 2023 / 2024	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
5	„Świat oczami artysty”	marzec 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
6	” W teatrze”	kwiecień 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
7	„Poznajemy świat wszystkimi zmysłami”	październik / listopad 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
8	„Uczymy się patrzeć na świat”	listopad 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
9	„Mamy prawa do własności”	luty 2023	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ

10	„Czym jest odwaga”	rok szkolny 2023 / 2024	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
11	„Kim chciałbym zostać w przyszłości? Moje plany i marzenia.”	rok szkolny 2023 / 2024	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
12	„Zawody naszych rodziców’.	rok szkolny 2023 / 2024	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ

**TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I-VI
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku

**A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół
podstawowych**

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Orientacja zawodowa - Oddziały klas I – III				
Przykładowe tematy				
Klasy I				
Lp.	Tematyka działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Monitoring
1	Każdy z nas jest inny.	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
2	W czym jestem mistrzem?	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
3	Gdzie pracuje mama?	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
4	Co kupujemy w sklepie spożywczym?	Październik 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
5	Jeżeli zachoruję rozsądnie się zachowuję.	Listopad 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
6	Jak mijają nam dni?	Styczeń 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
7	Co możemy robić w czasie wolnym?	Styczeń 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ

8	Jak wygląda praca w gospodarstwie?	Marzec 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
9	Jaki zwód jest najważniejszy?	Kwiecień 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
Klasy II				
1	Planowanie Czasu.	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
2	Czy wiesz, co Jesz?	Październik 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
3	Moje zmysły	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
4	Kto buduje dom?	Kwiecień 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
5	Kto jest kim na planie filmowym?	Luty 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
6	Kim jest wolontariusz?	Styczeń 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
7	Sport to zdrowie	Maj 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
8	Po co nam rodzina?	Styczeń 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
9	Kim chciałbym zostać w przyszłości?	Czerwiec 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
Klasy III				

1	Witamy w trzeciej klasie	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
2	Wszyscy mamy zalety i wady	Wrzesień 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
3	Co można oszczędzać?	Październik 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
4	Jak się uczymy?	Październik 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
5	Prace polowe dawniej i dziś	Listopad 2023	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
6	Jakie to wszystko ciekawe	Styczeń 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
7	Wypalanie traw. Praca strażaka.	Marzec 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
8	O powietrzu. Praca pilota.	Luty 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
9	Prawa dziecka	Czerwiec 2024	Wychowawca klasy / wychowawcy świetlicy	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Orientacja zawodowa Klasy IV – VI				
Lp.	Tematyka działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Monitoring
1	Zajęcia z wychowawcą klasy IV – VI			
	Działania realizowane przez wychowawcę zgodnie z opracowanym przez wychowawcę klasowym programem wychowawczo – profilaktycznym	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawca	Wpisy tematów z Zaznaczeniem DZ
2	Zajęcia z przedmiotów realizowanych w kasach IV – VI zgodnie z ramowym planem nauczania			

	Działania realizowane przez nauczycieli na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (paragraf. 3, pkt 3 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele, specjaliści prowadzący zajęcia	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
3	Przygotowanie uczniów do konkursów			
	Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów przedmiotowych.	Według terminów konkursów	Nauczyciele przedmiotów	Protokoły

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji;

2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Orientacja zawodowa Klasy VII - VIII				
Lp.	Tematyka działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Monitoring
1	Zajęcia z wychowawcą klasy IV – VI			
	Działania realizowane przez wychowawcę zgodnie z opracowanym przez wychowawcę klasowym programem wychowawczo – profilaktycznym	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawca	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ
2	Zajęcia z przedmiotów realizowanych w klasach VII – VIII zgodnie z ramowym planem nauczania			
	Działania realizowane przez nauczycieli na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (paragraf. 3, pkt 3 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele, specjaliści prowadzący zajęcia	Wpisy tematów z zaznaczeniem DZ

3	Przygotowanie uczniów do konkursów			
	Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów przedmiotowych.	Według terminów konkursów	Nauczyciele przedmiotów	Protokoły
4	Zajęcia z doradztwa zawodowego klasa VII			
	1. Kim jest doradca zawodowy w mojej szkole? 2. Mocne i słabe strony 3. Zdolności i umiejętności mające wpływ na moją przyszłość 4. Co mi gwarantuje szkoła? Kwalifikacje i kompetencje. 5. Jakie wartości są dla mnie ważne 6. Świat zawodów 7. Praca w życiu człowieka 8. Kariera zawodowa a wolontariat 9. Sztuka autoprezentacji a sukces zawodowy 10. System szkolnictwa w Polsce	rok szkolny 2023 / 2024	Doradca zawodowy	Wpisy tematów
5	Zajęcia z doradztwa zawodowego klasa VIII			
	1. Predyspozycje zawodowe 2. Mam wiedzę o sobie i potrafię ją wykorzystać 3. Decyzje zawodowe a własne ograniczenia 4. Rynek pracy 5. Zawody przyszłości 6. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników 7. Moje miejsce wśród ofert szkół ponadpodstawowych 8. Perspektywa uczenia się przez całe życie 9. Moje zamierzenia edukacyjno - zawodowe 10. Kim chcę zostać w przyszłości?	rok szkolny 2023 / 2024	Doradca zawodowy	Wpisy tematów
6	Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach V II – VIII			
	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Rok szkolny 2023 / 2024	Nauczyciele, specjaliści prowadzący zajęcia	Wpisy tematów

7	Inne działania podejmowane w ramach doradztwa zawodowego			
	Zapoznanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. Przesyłanie informacji o rekrutacji, terminach i formach spotkań organizowanych przez szkoły w ramach „Dni otwartych”.	Marzec – czerwiec 2024	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Sprawozdanie
	Wycieczki zawodoznawcze w ramach projektu „Sięgnij po więcej”	Wrzesień – grudzień 2023	Doradca zawodowy	Sprawozdanie
	Zapoznanie z zawodami, ofertą kształcenia i zatrudnienia	Rok szkolny 2023 / 2024	Doradca zawodowy, wychowawcy	Sprawozdanie
	Organizowanie wyjazdów do zakładów pracy, spotkania z pracodawcami.	Rok szkolny 2023 / 2024	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Karta wycieczki, sprawozdanie
	Targi edukacyjne Udział przedstawicieli szkół ponadpodstawowych	marzec – maj 2024	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	Sprawozdanie
	Żoliborskie targi edukacyjne	Kwiecień 2024	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	Sprawozdanie
	Organizacja wewnętrznego etapu konkursu „Mój wymarzony zawód”	Grudzień – styczeń 2023/2024	Doradca zawodowy	Sprawozdanie
	Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucji rynku pracy. Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu kontaktów.	Rok szkolny 2023 / 2024	Doradca zawodowy, dyrektor, pedagog, psycholog	Sprawozdanie
	Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku	Rok szkolny 2023 / 2024	Dyrektor, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Sprawozdanie
	Prelekcje dla rodziców dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego	Rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy	Sprawozdanie
	Indywidualna praca z rodzicami uczniów	Rok szkolny 2023/2024	Dyrektor, doradca	Sprawozdanie

			zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele	
	Prowadzenie zakładki „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły	Rok szkoły 2023/2024	Doradca zawodowy	Strona szkoły
	Prowadzenie gazetki szkolnej dotyczącej doradztwa zawodowego	Rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy	Sprawozdanie
	Śledzenie losów absolwentów wychowawcy na bieżąco cały rok	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	
	Omawianie harmonogramu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Kwiecień – maj 2024	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	
	Efektywna praca w sieci doradców zawodowych dla dzielnicy Żoliborz: 1) Prezentacja szkolnictwa zawodowego; 2) Prezentacja szkolnictwa ogólnokształcącego; 3) Prezentacja oddziałów dwujęzycznych, klas wstępnych oraz oddziałów przygotowawczych Dobre praktyki- wspieranie i dzielenie się doświadczeniem.	Rok szkolny 2023/2024	WCIES -CRDZ doradca zawodowy,	Sprawozdanie
	Stała współpraca z Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego przy WCIES: rozmowy doradcze z uczniami szkół; badanie predyspozycji zawodowych;	Rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy, Anna Konkel-Zajac anna.konkel-zajac@wcies.edu.pl nr tel.723248443	

FORMY REALIZACJI TREŚCI PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w semestrze
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej)
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- szkolenia
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z rodzicami

- rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli)
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

METODY REALIZACJI PROGRAMU

- metody aktywizujące,
- wykład,
- pogadanka,
- warsztaty,
- prelekcje,
- burza mózgów,
- wycieczki tematyczne,
- indywidualne spotkania doradcze dla uczniów i rodziców.
- testy,
- ankiety,
- arkusz analizy
- kwestionariusze.

7. WSPÓŁPRACA

- Poradnia psychologiczno – pedagogiczna nr 3
- Warszawski system doradztwa zawodowego
- Szkoły programowo wyższe
- Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń
- Katalyst Education w tym Mapa karier oraz Pi-stacja

8. OCENA I EWALUACJA

Monitorowanie przez dyrekcję szkoły wpisów realizacji tematów w e-dzienniku. Składanie u dyrektora sprawozdania realizowanych działań.

Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole prowadzona będzie przez powołany zespół. Ewaluacja jest prowadzona pod koniec roku szkolnego.

W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego będą podejmowane w sposób zdalny (poprzez dziennik Librus, e-mail, przy użyciu aplikacji Teams).

Opracowanie: Filip Traczyński