

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE I OCENIANIE Z INFORMATYKI KLASY IV -VIII

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:
 - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
 - stopień samodzielności wykonywania zadania;
 - końcowy efekt pracy (jakość pracy).

2. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:
 - aktywność, twórczość i logika ucznia w czasie zajęć;
 - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
 - zainteresowanie tematem lekcji;
 - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

3. Odpowiedzi ustne i kartkówki.
Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych. Odpowiedź ustna związana jest najczęściej z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.
Kartkówka, jako forma pisemna sprawdzenia wiadomości, może obejmować zagadnienia z realizowanego aktualnie działu lub sprawdzać wykonanie pracy.

4. Aktywność dodatkowa. Ocenie podlega:
 - udział w konkursach szkolnych lub zewnętrznych;
 - przygotowanie dodatkowych prac.

Poprawa ocen:

Uczeń może poprawić ocenę wykonując najgorzej ocenione zadania lub podobnego typu w trakcie lekcji lub w domu, jeśli nauczyciel wyrazi zgodę. Uczeń przynosi pracę na nośniku zewnętrznym lub przesyła nauczycielowi drogą mailową.

Wystawianie oceny śródrocznej i końcowej:

- Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia.

Wszystkie pozostałe warunki dotyczące oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 7 Tychach.

OPIS WYMAGAŃ, KTÓRE UCZEŃ POWINIEN SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ OCENĘ:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji oraz zadania dodatkowe;
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania;
- bierze udział w konkursach informatycznych;

- wykonuje dodatkowe prace informatyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- oddaje w terminie zadane projekty i prace długoterminowe.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji;
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy;
- zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie;
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- oddaje w terminie zadane projekty i prace długoterminowe.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania;
- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie;
- oddaje w terminie zadane projekty i prace długoterminowe.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą;
- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji;
- oddaje zadane projekty i prace długoterminowe.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, często z pomocą nauczyciela;
- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji;
- nie oddaje lub oddaje po terminie zadane projekty i prace długoterminowe;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań;
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji nawet z pomocą nauczyciela;
- nie oddaje zadanych projektów i prac długoterminowych;
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym;
- nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny.