

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wadowicach Górnych
Szkoła Podstawowa im . Leszka Deptuły w Wadowicach Górnych

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

INFORMATYKA

KL. V (1 grupa)

mgr Danuta Żelazko

Rok szkolny: 2023/24

I Założenia ogólne:

1. Oceny są jawne.
2. Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.
3. W ocenach bieżących jest dopuszczalne stosowanie plusów i minusów.
4. Po każdej pracy klasowej lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.
5. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (np. na zajęciach kółka komputerowego lub wyrównawczych).
6. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
7. Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może zgłosić się do nauczyciela.
8. Uczeń może być jeden raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
9. Ocena na półrocze i koniec roku jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
10. Pracując z uczniami z *orzeczeniem* z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.
11. Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o *specyficznych potrzebach edukacyjnych* podczas lekcji z przedmiotu zajęcia komputerowe jest indywidualizacja.
12. Formy i metody pracy z uczniem ze *specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności. Rozpoczynając pracę z uczniem *zdolnym*, nauczyciel przede wszystkim rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania. Dobiera treści, metody nauczania, formy organizacyjne dydaktyki oraz oddziaływania wychowawcze.

II. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Umiejętności w programowe opanował w pełnym zakresie, bardzo sprawnie się nimi posługuje
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- ◆ Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- ◆ W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- ◆ W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- ◆ Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. ◆
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. ◆
- Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową. ◆
- Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- ◆ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

. bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.
- ◆ Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. ◆
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. ◆
- Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

. dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką

pomocą nauczyciela.

- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).

dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- ◆ W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- ◆ Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje z pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- ◆ Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- ◆ Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- ◆ Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- ◆ Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Nie opanował podstawowej wiedzy.
- ◆ Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- ◆ Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.
- ◆ Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań. ◆ Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- ◆ Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- ◆ Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

.III. Formy i sposoby sprawdzania umiejętności uczniów:

.Narzędzia pomiaru osiągnięć:

- ◆ Pisemne prace sprawdzające.
- ◆ Praktyczne prace sprawdzające.
- ◆ Odpowiedzi ustne.
- ◆ Zeszyty uczniowskie.
- ◆ Prace praktyczne na lekcji.
- ◆ Prace domowe.
- ◆ Obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność twórcza,
 - systematyczność,
 - postępy,
 - praca w grupie,
 - umiejętność współpracy,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji.
- ◆ Prace zespołowe (projekty).
- ◆ Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań).
- ◆ Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

- *Sprawdziany* — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min.
Sprawdziany — są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie. Poprawa oceny ze *sprawdzianu* — uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu 4, 3 lub 2 może poprawić tę ocenę na następnych zajęciach, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który otrzymał ze *sprawdzianu* ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Liczy się ocena z poprawy.

- *Kartkówki* — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
- Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe zgodnie ze statutem szkoły.
- Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika.
- Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę *niedostateczną*.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (nie ma minusów za brak aktywności) — za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.
- W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje minus — za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
- Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę *bardzo dobrą*.
- Aktywność pozalekcyjna — rozwiązywanie systematycznie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych dają szansę na ocenę *celującą*.

Ocena uwzględnia;

- ◆ umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- ◆ znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- ◆ zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- ◆ świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- ◆ sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- ◆ umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- ◆ umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej końcoworocznej, jeśli

spełnił wszystkie warunki:

- ◆ ubiega się o ocenę wyższą od przewidywanej maksymalnie o jeden stopień •
wszystkie prace klasowe podczas roku szkolnego zaliczył na ocenę najwyżej o jeden stopień niższe od tej o którą się ubiega,
 - W I półroczu otrzymał ocenę co najwyżej o 1 stopień niższą od tej, o którą się ubiega
 - Nie ma oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do lekcji.
 - zaliczy przygotowaną przez nauczyciela pracę, zawierającą zadania na konkretny stopień z całości materiału na co najmniej 80 %.