

# **Predmetová komisia** **anglického jazyka**



## **Predsedačka PK**

**Mgr. Stanislava Šimová (ANJ-SJL)**

## **Členovia PK**

**Eva Corticelli, MSc. (ANJ)**

**Mgr. Radka Grosmannová (ANJ-NEJ)**

**Mgr. Miroslava Hanková (ANJ-SJL)**

**Mgr. Marek Kalinčík (ANJ)**

**Ing. Alica Klapicová (ANJ-FIG)**

**Mgr. Šimon Kratochvíl (ANJ-DEJ)**

**Mgr. Patrícia Kubincová (ANJ-PSY)**

**Mgr. Katarína Marienčíková (ANJ-MAT)**

**Mgr. Martina Minárechová (ANJ-SJL)**

**PhDr. Zuzana Murínová (ANJ)**

**PaedDr. Ivana Papcunová (ANJ-SJL-OBN)**

**Mgr. Ingrid Páleníková (ANJ)**

**Mgr. Roman Ševčík (ANJ-NEJ-GEO)**

**Mgr. Silvia Tomagová (ANJ-DEJ)**

**Mgr. Tatiana Vagáňová (ANJ-HUV)**

## **Rozsah vyučovania ANJ**

Základná dotácia hodín v učebnom pláne 8-ročného štúdia pre triedy prima až septima sú 4 hodiny týždenne, pre oktávu 3 hodiny týždenne. Dotácia hodín pre 4-ročné štúdium predstavuje 4 hodiny týždenne pre 1. až 3. ročník, 3 hodiny týždenne pre 4. ročník. V maturitnom ročníku študentom pribudnú ďalšie dve hodiny konverzácií (KAJ), ktoré sú zamerané predovšetkým na prípravu na ústnu časť maturitnej skúšky. V rámci voliteľných predmetov majú študenti možnosť vybrať si predmet anglický jazyk – písanie (AJP) v rozsahu 2 hodín týždenne, ktorý je zameraný hlavne na prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky. Dotácia hodín v učebnom pláne 5-ročného

štúdia je pre 1.-2. ročník a 5. ročník 4 vyučovacie hodiny týždenne, pre 3.-4. ročník 3 vyučovacie hodiny týždenne.

Viac informácií nájdete na oficiálnej stránke Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave:  
[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

### **Výchovno-vzdelávacie ciele PK**

Cieľom vyučovania ANJ je rozvíjať základné jazykové zručnosti, t.j. počúvanie, rozprávanie, čítanie s porozumením, písanie v ANJ tak, aby ich študenti vedeli náležite uplatňovať pri ďalšom štúdiu prípadne v zamestnaní. Dôraz kladieme najmä na komunikatívnu zložku s cieľom dorozumieť sa s ľuďmi z rôznych krajín. Angličtina je tiež dôležitým svetovým jazykom v oblasti obchodu, diplomacie, cestovného ruchu, atď. Anglický jazyk by sa mal preto pre našich študentov stať praktickým nástrojom komunikácie v ich osobnom i pracovnom živote. Do výučby vhodne zaradujeme populárno-vedecké a literárne texty. Nezanedbávame ani gramatickú zložku jazyka vzhľadom na novú formu maturitných skúšok a náročnosť prijímacích skúšok na vysoké školy. V písomnej oblasti kladieme dôraz na to, aby študenti vedeli napísať všetky druhy listov, životopis, žiadosť o zamestnanie, úvahu na príslušnú tému, príbeh a pod.

### **CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA ÚROVEŇ B2 nájdete tu:**

[http://www.statpedu.sk/files/articles/nove\\_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/anglicky-jazyk\\_b1b2.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/anglicky-jazyk_b1b2.pdf)

### **CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA ÚROVEŇ C1 nájdete tu:**

[http://www.statpedu.sk/files/articles/nove\\_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/nove/anglicky-jazyk-c1.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/nove/anglicky-jazyk-c1.pdf)

### **Učebnice**

Pri výučbe ANJ v 4-ročnom, 5-ročnom a 8-ročnom štúdiu gymnázia používame učebnice **SOLUTIONS 3. vydanie (OXFORD)** rôznych úrovní a v prvom ročníku 8-ročného štúdia učebnicu **ENGLISH PLUS 1, 2. vydanie**. Okrem učebníc používame rôzne doplnkové materiály, časopisy a beletriu, ktorá zodpovedá jazykovej vybavenosti našich študentov.

**Doplnková literatúra:** YES B2 – nová maturita (A. Billíková - C. Toft - S. Preložníková)  
YES C1 (Scott Elborn)

Oxford Word Skills

Upstream – rôzne úrovne (J. Dooley - V. Evans)

English Grammar in Use 1-2-3 (R. Murphy)

English Vocabulary in Use 1-2 (M. McCarthy - F. O'Dell)

Časopisy: Bridge, Gate, Friendship

On-line portály na precvičenie gramatiky a slovnej zásoby

## Rozdelenie úloh v PK

- zabezpečenie učebníc na výučbu angličtiny – p. Šimová v spolupráci s členmi PK ANJ
- zabezpečenie časopisov (Bridge, Gate, Hello) – p. Páleníková v spolupráci s členmi PK ANJ
- príprava žiakov na olympiádu v ANJ a iné vedomostné súťaže – p. Grosmannová + členovia PK ANJ
- zameriavanie sa na projektové práce a prezentácie študentov a ich prezentáciu v rámci školy a na internetovej stránke PK ANJ a prezentácia študentských prác v časopise - členovia PK ANJ
- starostlivosť o webovú stránku PK ANJ – p. Šimová
- tvorba testov a doplnujúcich materiálov týkajúcich sa nových učebníc, ktoré sme začali používať v súlade s novým školským zákonom s cieľom aktualizovať slovnú zásobu - členovia PK ANJ
- realizácia divadelných predstavení v anglickom jazyku – p. Šimová
- možnosť vykonania štátnej jazykovej skúšky, získania certifikátov TOEIC, TOEFL, CAE – v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne – p. Šimová

### 1. Plán výkonov žiakov

- pre prímu až kvartu osemročného štúdia

| ČO                                        | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 4 (20 b)         | test obsahuje cca 50 položiek                                                                                                                     |
| Ústna odpoveď                             | 2 (10 b)         | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)                                        |
| Kratšie písomky                           | 4 (10 b)         | písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, gramatiky, posluchové cvičenia a pod.) |
| Motivačné aktivity                        | 2 (3 – 5 b)      | podľa potrieb skupiny/ učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                                                         |

- pre kvintu až septimu, 1. – 3. ročník štvorročného štúdia

| ČO                                        | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                      |
|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)         | test obsahuje cca 50 položiek |

|                    |                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ústna odpoveď      | 1 (10 b)           | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)                                         |
| Slohová práca      | 1 (20 b)           | výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku                                                                                     |
| Kratšie písomky    | 2 (10 b)           | písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet), gramatiky, posluchové cvičenia a pod.) |
| Motivačné aktivity | 1 – 2<br>(3 – 5 b) | podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                                                           |

- **pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia**

| ČO                                        | POČET/<br>polrok   | POZNÁMKA                                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)           | test obsahuje cca 50 položiek                                                                              |
| Ústna odpoveď                             | 1 (10 b)           | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Slohová práca                             | 1 (20 b)           | výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku                                             |
| Motivačné aktivity                        | 1 – 2<br>(3 – 5 b) | podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                   |

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

*V druhom polroku školského roku sa v 4. ročníku vrátane oktávy zníži požadovaný počet známok zo 5 na 4 (mimo motivačných aktivít). V druhom polroku šk. roku má 4. ročník vrátane oktávy nižší počet plánovaných hodín (kvôli skoršiemu ukončeniu šk. roka) než ostatné ročníky.*

- **pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia v predmete KAJ**

| ČO                 | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                          |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ústna odpoveď      | 2 (10 b)         | obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Písomná odpoveď    | 1 (20 b)         | obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Motivačné aktivity | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy, reprodukcie a pod.             |

V predmete KAJ žiak splní podmienky klasifikácie, ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 2 budú z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine. Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

- pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia v predmete AJP

| ČO                 | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slohová práca      | 3 (20 b)         | 2 x školská slohová práca, 1 x domáca slohová práca<br>-preberané slohové útvary (obsahová i gramatická primeranosť, kompozícia, slovná zásoba) alebo 1 x písomná práca zo slohovej výchovy |
| Motivačné aktivity | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.                                                                                                     |

**Stupnica hodnotenia:**

|            |              |
|------------|--------------|
| 100% - 90% | výborný      |
| 89% – 75%  | chválitebný  |
| 74% - 60%  | dobrý        |
| 59% - 45%  | dostatočný   |
| 44% - 0%   | nedostatočný |

**Podmienky klasifikácie predmetov v anglickom jazyku pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium)**

Členovia PK ANJ sa zjednotili v požiadavkách na kontrolné písomné i ústne skúšanie.

**Plán výkonov ANJ pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                                        | POČET/<br>polrok   | POZNÁMKA                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)           | test obsahuje cca 60 položiek                                                                                                                     |
| Ústna odpoveď                             | 1 (10 b)           | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)                                        |
| Kratšie písomky                           | 2 (10 b)           | písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet), gramatiky, poslušové cvičenia a pod.) |
| Motivačné aktivity                        | 1 – 2<br>(3 – 5 b) | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                                                         |

**Plán výkonov ANJ pre 2., 4. - 5. ročník tried s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium), 4 hodiny týždenne:**

| ČO                                        | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)         | test obsahuje cca 50 položiek                                                               |
| Ústna odpoveď                             | 1 (10 b)         | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá |

|                    |                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    | slovná zásoba)                                                                                                                                    |
| Slohová práca      | 1 (20 b)           | výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku                                                                                    |
| Kratšie písomky    | 2 (10 b)           | písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet), gramatiky, poslušové cvičenia a pod.) |
| Motivačné aktivity | 1 – 2<br>(3 – 5 b) | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                                                         |

**Plán výkonov ANJ pre 3. ročník s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium), 3 hodiny týždenne:**

| ČO                                        | POČET/<br>polrok   | POZNÁMKA                                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)           | test obsahuje cca 50 položiek                                                                              |
| Ústna odpoveď                             | 1 (10 b)           | obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Slohová práca                             | 1 (20 b)           | výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku                                             |
| Motivačné aktivity                        | 1 – 2<br>(3 – 5 b) | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.                                  |

**Plán výkonov AJG pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                                        | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontrolný test na záver tematického celku | 3 (20 b)         | test obsahuje cca 50 položiek                                                                                                                    |
| Kratšie písomky                           | 2 (10 b)         | písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, gramatiky, poslušové cvičenia a pod.) |
| Motivačné aktivity                        | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie a pod.                                                                                      |

**Plán výkonov AJP pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                 | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                            |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slohová práca      | 3 (20 b)         | 3 x školská slohová práca - preberané slohové útvary (obsahová i gramatická primeranosť, kompozícia, slovná zásoba) |
| Motivačné aktivity | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.                             |

**Plán výkonov AJK pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                 | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                          |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ústna odpoveď      | 3 (10 b)         | obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Motivačné aktivity | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.           |

**Plán výkonov AJK pre 5. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                 | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                          |
|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ústna odpoveď      | 3 (10 b)         | obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba) |
| Motivačné aktivity | 1 (3 - 5 b)      | podľa potrieb skupiny/učiteľa, projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.           |

**Plán výkonov ANL pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

**- anglická literatúra 2. roč. 5-ročné štúdium**

| ČO                                     | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka                      | 2 (20 b)         | literárne kontrolky – minimálne 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b                                                    |
| Ústna odpoveď                          | 1 (10 b)         | odpoveď vo forme prezentácie                                                                                     |
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (3 - 5 b)      | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát |

**- anglická literatúra 3. a 4. roč. 5-ročné štúdium**

| ČO                                     | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka                      | 2 (20 b)         | literárne kontrolky – minimálne 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b                                                    |
| Ústna odpoveď                          | 2 (5 b)          | interpretácia textu, vyjadrenie názoru, charakteristika postáv, prezentácia                                      |
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (3 - 5 b)      | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát |

**- anglická literatúra 5. roč. 5-ročné štúdium**

| ČO                | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                          |
|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka | 2 (20 b)         | literárne kontrolky – 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b                                               |
| Ústna odpoveď     | 1 (10 b)         | interpretácia textu, recenzie filmu/knihy, vyjadrenie názoru, charakteristika postáv, prezentácia |

|                                        |             |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (3 - 5 b) | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Plán výkonov AJR pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                                     | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka                      | 2 (20 b)         | test obsahuje cca 20 položiek                                                                                    |
| Ústna odpoveď                          | 1 (10 b)         | obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)                           |
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (1 - 3 b)      | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát |

**Plán výkonov GLS pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium), 2-hodinový:**

| ČO                                     | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka                      | 2 (20 b)         | príprava na maturitnú skúšku úrovne C1                                                                   |
| Ústna odpoveď                          | 1 (10 b)         | obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba), projektová práca |
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (1 - 3 b)      | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, referát            |

**Plán výkonov SOA pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                                     | POČET/<br>polrok | POZNÁMKA                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Písomná kontrolka                      | 2 (20 b)         | 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b                                                                 |
| Ústna odpoveď                          | 1 (10 b)         | obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)        |
| Motivačné aktivity nad rámec povinných | 1 (3 - 5 b)      | príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť na súťažiach, aktivita na hodine, referát |

**Plán výkonov DEJ v ANJ pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):**

| ČO                                      | POČET/polrok | POZNÁMKA                                         |
|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| Písomné skúšanie, písomné práce a testy | 2 - 3        | na záver tematických celkov, priebežne           |
| Ústne skúšanie                          | 1            | priebežne                                        |
| Motivačné aktivity                      | 1 - 2        | prezentácie, referáty, projekty, domáce aktivity |



Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

#### Stupnica hodnotenia:

|            |              |
|------------|--------------|
| 100% - 90% | výborný      |
| 89% – 75%  | chválitebný  |
| 74% - 50%  | dobrý        |
| 49% - 35%  | dostatočný   |
| 34% - 0%   | nedostatočný |

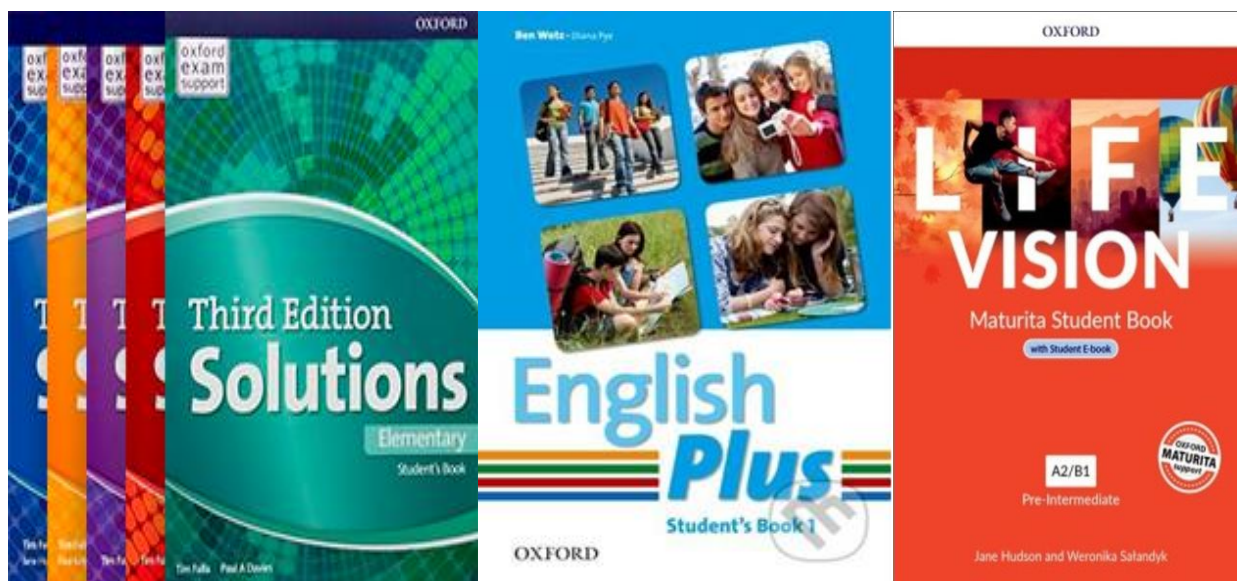
#### Plán výkonov GEO v ANJ pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

| ŠKOLSKÝ ROK |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| Ročník      | 1. polrok     | 2. polrok     |
| 2. roč.     | 3x MP + 1x ÚO | 3x MP + 1x ÚO |
| 3. roč.     | 3x MP + 1x ÚO | 3x MP + 1x ÚO |
| 4. roč.     | 3x MP + 1x ÚO | 3x MP + 1x ÚO |
| 5. roč.     | 1x MP + 1x ÚO | 1x MP + 1x ÚO |

Vysvetlivky: MP – malá písomka v trvaní do 20 minút, ÚO – ústna odpoveď

#### Stupnica hodnotenia:

|            |              |
|------------|--------------|
| 100% - 90% | výborný      |
| 89% – 75%  | chválitebný  |
| 74% - 50%  | dobrý        |
| 49% - 30%  | dostatočný   |
| 29% - 0%   | nedostatočný |



PK ANJ sa intenzívne venuje talentovaným študentom, ktorých pravidelne zapája do rôznych vedomostných súťaží.

## Školský rok 2023/2024

### **Divadelná súťaž v anglickom jazyku Dramafest 2023**

Študenti **III.B** – Kornélia Čačíková, Michaela Čárska, Patrícia Lehutová, Norbert Pavlíček, Šimon Sedlák, Juraj Šelepák, Nelly Tomčíková a David Zifčák reprezentovali bilingválne štúdium na divadelnej súťaži v anglickom jazyku **Dramafest 2023**, ktorý sa konal **26. októbra 2023** pod záštitou Gymnázia J. B. Magina vo Vrbovom. Študenti si sami zhotovili kostýmy i divadelnú scénu. Scenár pripravila a hru režírovala Kornélia Čačíková. Na divadelných doskách sa naši bilingvalisti predviedli po druhýkrát a hoci sa neumiestnili na popredných priečkach, získali vzácne skúsenosti v oblasti dramatickej tvorby. Študentov pripravovala p. Šimová a p. Corticelli.



Dňa **15. novembra 2023** sa uskutočnilo školské kolo **Shakespearovho pamätníka**. Ide o recitačnú súťaž v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku. Porota – p. Šimová, p. Páleníková.

### **Výsledky školského kola**

Kategória: **poézia**, študenti prímy a sekundy

1. miesto **Zuzana Brišková (S)**

pripravovala: Mgr. Marienčíková

Kategória: **próza**, študenti 1. až 4. ročníka a kvinty až oktávy, bilingválni študenti

1. miesto **Elena Košková (IV.B)**

pripravovala: Mgr. Páleníková

2. miesto Anna Ondrusová (II.B)

pripravovala: Mgr. Grosmannová

Artur Halo (IV.B)

pripravovala: Mgr. Páleníková

3. miesto Oliver Ján Tremboš (IV.B)

pripravovala: Mgr. Páleníková

Kategória: **poézia**, študenti 1. až 4. ročníka a kvinty až oktávy, bilingválni študenti

- |           |                                 |                                |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. miesto | <b>Sofia Jurčiaková (III.C)</b> | pripravovala: Mgr. Minárechová |
| 2. miesto | <b>Ivana Čápová (I.C)</b>       | pripravovala: Mgr. Minárechová |



Dňa **11.12.2023** sa konalo **celonárodné kolo Shakespearovho pamätníka**. Prvýkrát sa recitačnú súťaž podarilo usporiadať na pôde **SND** v priestoroch Modrého salónika a Divadelného klubu.

Do 26. ročníka súťaže sa zaregistrovalo **28 škôl a 81 súťažiacich**. Výkony žiakov a študentov gymnázií z celého Slovenska prišli podporiť mnohí učitelia, rodičia, dokonca aj starí rodičia. Publikum bolo skvelé a mnohé výkony súťažiacich dychberúce. Porotcovia súťaže **Lucas Sprouse, Monika Antalová, Megan Freudenberg, Joshua Ruggiero, Ingrid Melichová a Monika Hájiková** mali naozaj neľahkú a veľmi zodpovednú úlohu. Atmosféra bola príjemná, pokojná a dôstojná. Súťažiaci si od porotcov vypočuli povzbudenie aj slová uznania. Napriek tomu, že Shakespearov pamätník je recitačnou súťažou, na národnej úrovni spája mnohé školy a buduje kolegiálnu. Vďaka patrí pani profesorky Ingrid Páleníkovej, ktorá študentov pripravila, povzbudzovala a na súťaži sprevádzala.

V druhej kategórii – poézia (žiaci prímý a sekundý) získala **Zuzana Brišková** zo sekundý 11. miesto. V piatej kategórii – próza (študenti 1. až 4. ročníka štvorročných gymnázií a 5. až 8.

ročníka osemročných gymnázií) našu školu reprezentovala **Elena Košková** zo IV.B, ktorá sa umiestnila na **10. mieste**. V šiestej kategórii - poézia (študenti 1. až 4. ročníka štvorročných gymnázií a 5. až 8. ročníka osemročných gymnázií) získala **Sofia Jurčiaková** z III.C za svoj prednes **14. miesto**.

Dňa **16. novembra 2023** sa uskutočnilo **školské kolo Olympiády v anglickom jazyku**. Zúčastnilo sa ho **59 študentov**. Víťazi z jednotlivých kategórií postupujú do okresného kola, ktoré sa uskutoční **17. januára 2024**. Víťazi školského kola v kategóriách 1C a 2C1 – bilingválni študenti - postupujú priamo do krajského kola, ktoré sa bude konať 14. februára 2024.

### **Výsledky školského kola**

#### **Kategória 1A**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. <b>Filip Rybár, S</b>        | vyučujúca: Mgr. Marienčíková |
| 2. <b>Adriana Kurucová, P</b>   | vyučujúci: Mgr. Kratochvíl   |
| 3. <b>Viktória Haringová, S</b> | vyučujúca: Mgr. Minárechová  |

#### **Kategória 1B**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. <b>Karolína Gonová, K</b>   | vyučujúca: PhDr. Murínová |
| 2. <b>Filip Orlovský, K</b>    | vyučujúca: Mgr. Šimová    |
| <b>Leonard Gallo, K</b>        | vyučujúca: Mgr. Šimová    |
| 3. <b>Alžbeta Štefíková, T</b> | vyučujúca: PhDr. Murínová |

#### **Kategória 1C**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. <b>Emily Foster, T</b> | vyučujúci: Mgr. Kalinčík |
|---------------------------|--------------------------|

#### **Kategória 2A**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. <b>Terézia Gáliková, Ka</b> | vyučujúca: Corticelli, MSc. |
| 2. <b>Matej Grežďo, II.C</b>   | vyučujúca: Mgr. Škultétyová |
| 3. <b>Jozef Janičina, Sx</b>   | vyučujúca: Mgr. Hanková     |
| <b>Oliver Selecký, I.A</b>     | vyučujúca: Mgr. Hanková     |

#### **Kategória 2B**

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. <b>Elise Mária Ábelová, O</b>    | vyučujúca: Mgr. Páleníková |
| 2. <b>Tereza Kolláriková, III.C</b> | vyučujúci: Mgr. Kalinčík   |
| 3. <b>Andrea Žlnayová, Sp</b>       | vyučujúca: PhDr. Murínová  |

#### **Kategória 2C1**

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. <b>Adela Čechvalová, V.B</b> | vyučujúca: Mgr. Grosmannová |
| 2. <b>Samuel Bagar, IV.B</b>    | vyučujúca: Mgr. Páleníková  |

Martin Panák, IV.B

vyučujúca: Mgr. Páleníková

3. Boris Jurčaga, IV.B

vyučujúca: Mgr. Páleníková

Dňa **17. januára 2024** sa uskutočnilo **okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku**. Zúčastnili sa ho **4 študenti našej školy**. Víťazi z jednotlivých kategórií postúpili do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo **14. februára 2024 v Trnave**. Víťazi školského kola v kategórii 1C **Emily Foster** z tercie a v kategórii 2C1 **Adela Čechvalová** z V.B postúpili do krajského kola priamo.

### Výsledky okresného kola

#### **Kategória 1A**

4. miesto      **Filip Rybár, S**

vyučujúca: Mgr. Marienčíková

#### **Kategória 1B**

1. miesto      **Karolína Gonová, K**

vyučujúca: PhDr. Murínová

#### **Kategória 2A**

2. miesto      **Terézia Gáliková, Ka**

vyučujúca: Corticelli, MSc.

#### **Kategória 2B**

1. miesto      **Elise Mária Ábelová, O**

vyučujúca: Mgr. Páleníková

Dňa **14. februára 2024** sa uskutočnilo krajské kolo **Olympiády v anglickom jazyku**. Naše gymnázium zastupovali **4 študentky**. Písomný test a ústna skúška preverili ich pripravenosť a po vyhodnotení oboch častí sa zaradili medzi najlepších súťažiacich v kraji. Dve zlaté, jedna strieborná a jedna zemiaková medaila.

### Výsledky krajského kola

#### **Kategória 1C – bilingválna sekcia**

4. miesto      **Emily Foster, T**

vyučujúci: Mgr. Kalinčík

#### **Kategória 1B**

2. miesto      **Karolína Gonová, K**

vyučujúca: PhDr. Murínová

#### **Kategória 2B**

1. miesto      **Elise Mária Ábelová, O**

vyučujúca: Mgr. Páleníková

#### **Kategória 2C1 – bilingválna sekcia**

1. miesto      **Adela Čechvalová, V.B**

vyučujúca: Mgr. Grosmannová





Do štátneho kola sa prebojovali maturantky **Elise Mária Ábelová** z oktávy a bilingvalistka **Adela Čechvalová** z V.B. Študentky preukázali výnimočné jazykové schopnosti a komunikačné zručnosti v školskom, okresnom i krajskom kole O ANJ. Završením ich úspešného ťaženia bolo **celoštátne kolo**, ktoré sa konalo v dňoch **7. – 8. apríla 2024** v Bratislave. V silnej konkurencii víťazov jednotlivých krajov obe študentky potvrdili, že patria medzi najlepších.

### Výsledky celoslovenského kola

#### **Kategória 2B**

3.miesto      **Elise Mária Ábelová, O**

vyučujúca: Mgr. Páleníková

#### **Kategória 2C1**

5.miesto      **Adela Čechvalová, V.B**

vyučujúca: Mgr. Grosmannová



V pondelok **25. marca 2024** gymnazisti oslávili **Deň európskych autorov**, ktorý vyhlásila Európska komisia, aby vzbudila u mladých ľudí lásku k literatúre a rozšírila im obzory v rámci rozmanitosti diel európskych literátov. Deň s hlasným čítaním bol príležitosťou zdôrazniť význam literatúry. Knihy od nepamäti pomáhali a pomáhajú študentom rozvíjať osobné i sociálne zručnosti. Celodenným programom nás sprevádzali študenti IV.B s triednou učiteľkou Ingrid Páleníkovou.

Čítanie a písanie spolu úzko súvisia, a preto sa súčasťou literárneho dňa stalo i odovzdanie ocenení z rúk riaditeľa školy pána Urbana študentkám gymnázia, ktoré uspeli v celoslovenskom finále poviedkovej tvorby **Jazykový kvet – Ťukni 2024**. Na **1. mieste** sa s vlastnou tvorbou v slovenskom jazyku umiestnila Lea Chromiaková z III.A. Anglickú sekciu reprezentovala **Stella Krivičková** zo IV.A a v celoslovenskom finále získala vo svojej kategórii **2. miesto**.

**Power of the Word** - študenti IV.B reprezentovali bilingválny študijný odbor na celoslovenskej literárno-výtvarnej súťaži v anglickom jazyku **Sila slova**, ktorá sa konala 26.4.2024 v budove Novej Synagógy v Žiline pod záštitou primátorky Žilinského samosprávneho kraja. Do jednotlivých literárnych či výtvarných kategórií sa zapojilo viac než 160 študentov z celého Slovenska. Našich bilingvalistov zaujala možnosť recitovať prozaický alebo poetický text, interpretovať vlastnú, anglicky písanú tvorbu, vytvoriť plagát, ktorým umelec upozorní na svoju



oblíbenú knihu, i výtvarne spracovať dielo anglicky píšuceho autora. Odborná porota bol zložená z expertov v oblasti literatúry i umenia. Študentov motivovala a pripravovala Mgr. Páleníková.

Výsledky literárno-výtvarnej súťaže:

čestné uznanie – **Adela Sedláčiková** - za vytvorený plagát

4. miesto – **Samuel Bagar** - za prednes umeleckého textu

4. miesto – **Artur Halo** - za interpretáciu vlastnej tvorby

3. miesto – **Alžbeta Hlatká** - za digitálne spracovaný komiks



**Okresné kolo** súťaže v anglickom jazyku **Jazykový kvet Klasik** sa uskutočnilo dištančnou formou. Tradičný príbeh o láske prepracovali študenti na dramatický text, pripravili kostýmy, kulisy, hru nacvičili, v priestoroch školy nahrali video a postúpili do krajského kola. Členovia dramatického krúžku: Lenka Augustínová a Žofia Rohaľová z kvarty, Oskar Džambazovič z I.B, Lucia Halienková, Nikola Hercegová, Laura Jediná, Nina Kučíková, Daniel Pavlíček a Sophia Štichauerová z II.B, Kornélia Čačíková z III.B. **Krajské finále** súťaže sa uskutočnilo prezenčne **25.4.2024** v CVČ v Trnave. Naši herci **zvít'azili** a **postúpili** do celoslovenského kola. **Celonárodné kolo** dramatickej súťaže v anglickom jazyku **Jazykový kvet Klasik** sa uskutočnilo v piatok **14. júla**



**2024** v Nitre. Mgr. Ingrid Páleníková, ktorá vedie dramatický krúžok, našich hercov motivovala a pripravovala. Anglické divadlo získalo v **celoslovenskom finále 1. miesto**.



Vo štvrtok 13.júna 2024 sa uskutočnilo vyhodnotenie súťaže v anglickom jazyku **EnglishStar 2024**, do ktorej sa zapojili žiaci príme, sekundy, tercié a kvarty. Pre prihlášených žiakov organizátori pripravili test, ktorý preveril ich doterajšie vedomosti. Priebeh celej súťaže riadila Mgr. Martina Minárechová. Ocenení žiaci: Matúš Mašán, Katarína Zvarková, Oliver Mlynár (99%), Laura Višňovská (99%), Aneta Gáliková (99%), Alica Pospiechová, Júlia Bročková, Natália Černáková (99%), Nela Bieliková a Adriana Kurucová z príme, Róbert Vlasák, Nikoleta Kojdová, Viktória Haringová, Filip Rybár (99%), Filip Siget, Sofia Šišková, Timotej Ján Mitošinka a Sebastián Chramazda zo sekundy, Alžbeta Štefíková (99%) a Veronika Šišlákova (99%) z tercié, Leonard Gallo, Filip Orlovský (99%), Emil Hubinák a David Giacko



Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch ponúka študentom bilingválneho typu štúdia možnosť vykonať štátne jazykové skúšky z anglického jazyka na úrovni C1. V školskom roku 2023/2024 sa na všeobecné štátne skúšky prihlásilo **11 študentov z V.B.**

Držiteľ vysvedčenia o všeobecnej štátnej jazykovej skúške získava kvalifikáciu na vyučovanie daného cudzieho jazyka na základných a stredných školách, pokiaľ má absolvované aj vysokoškolské štúdium 2. stupňa. Na základe vysvedčenia môže byť absolventovi vystavený živnostenský list na podnikanie v oblasti vedenia jazykových kurzov a vykonávanie prekladateľskej a tlmočnickej činnosti.



### Školský rok 2022/2023

Dňa **19. januára 2023** sa uskutočnilo **okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku** prezenčnou formou. Zúčastnili sa ho **4 študenti našej školy**. Víťaz školského kola v kategórii 2C1 **Lukáš Miklo z V.B** postupuje do krajského kola priamo.

### Výsledky okresného kola:

#### **Kategória 1A**

2. miesto Emily Foster, S

vyučujúca: Ing. Kürtiová

#### **Kategória 1B**

6. miesto Mário Stanček, K

vyučujúca: Mgr. Tomagová

### **Kategória 2A**

2. miesto Zoja Mlynáriková, Sx

vyučujúca: Mgr. Kubincová

### **Kategória 2B**

1. miesto Elise Mária Ábelová, Sp  
**- postupuje do krajského kola**

vyučujúca: Mgr. Páleníková

Dňa 9. februára 2023 sa uskutočnil **33. ročník krajského kola Olympiády v anglickom jazyku**. Zúčastnili sa ho **2 študenti** z našej školy. Už **tretí rok** po sebe bude našu školu aj Trnavský samosprávny kraj reprezentovať v celoslovenskom kole **Elise Mária Ábelová** (Sp), ktorá si jazykovými vedomosťami a komunikačnou zručnosťou vybojovala **prvé miesto**.

### **Výsledky krajského kola:**

### **Kategória 2B**

1. miesto Elise Mária Ábelová zo septimy  
**- postupuje do celoslovenského kola**

vyučujúca: Mgr. Páleníková

### **Kategória 2C1 – bilingválna sekcia**

4. miesto Lukáš Miklo z V.B

vyučujúci: Mgr. Ševčík

Študentka septimy **Elise Mária Ábelová** preukazovala výnimočné jazykové schopnosti a komunikačné zručnosti v školskom, okresnom i krajskom kole O ANJ v kategórii 2B. Suverénne sa prebýjala z jedného kola do druhého. Završením jej úspešného ťaženia bolo **celoštátne kolo**, ktoré sa konalo v dňoch **28. – 29. marca 2023**. V silnej konkurencii víťazov jednotlivých krajov potvrdila, že už tretí rok patrí medzi najlepších. Elise získala v **celoslovenskom** kole Olympiády v anglickom jazyku **2. miesto**.



Študenti **II.B** reprezentovali bilingválne štúdium na divadelnej súťaži v anglickom jazyku **Dramafest 2022**, ktorý sa konal **10. novembra 2022** pod záštitou Gymnázia J. B. Magina vo Vrbovom. Študenti si sami zhotovili kostýmy i divadelnú scénu. Prevedenie rozprávky Snehulienka



režirovala triedna profesorka Eva Corticelli. Na divadelných doskách sa naši bilingvalisti predviedli po prvýkrát a hoci nesúťažne, ich predstavenie bolo ocenené búrlivým potleskom.



### Jazykový kvet – Tranzistor 2023

Tranzistor je jazykovo-umelecký projekt zameraný na stvárnenie textov formou rozhlasovej hry, na prácu s výslovnosťou a čítaním v jazyku. V aktuálnom ročníku sa do finálového kola prebojovali **2 tímy** študentov z **III.B**, ktorí súťažili v bilingválnej sekcii – rozhlasová hra prevzatej tvorby. Mohli vybrať z tvorby Johna Galsworthyho.

### Výsledky celoslovenského kola v kategórii SŠ III. AJ TH PT +:

**1. miesto:** Windows – Gymnázium Pierra de Coubertina, Piešťany

**2. miesto:** The Little Man – Gymnázium Pierra de Coubertina, Piešťany



### **Jazykový kvet – Filmárikovia 2023**

Výsledky súťaže:

**2. miesto** v celoslovenskom kole – študenti kvarty: **Christopher Viliam Nagy**, **Adam Krajčovič**, **Tomáš Matečný** (herci), **Katarína Kotlárová** (kameramanka)  
Súťažiacich motivovala a pripravila p. Bertoliová.



### **Jazykový kvet – Ťukni 2023 – poviedková súťaž**

Do celoslovenského kola sa s anglickou poviedkou prebojovali: **Zoja Mlynáriková** (Sx) a **Stella Krivičková** (III.A). Obe súťažia v kategórii, ktorá je určená študentom bilingválnych tried.  
Študentky motivovala a pripravila p. Corticelli.

### **Výsledky celoslovenského kola v anglickom jazyku:**

- kategória bilingválnych tried - **Zoja Mlynáriková** (Sx) – **3. miesto**  
**Stella Krivičková** (III.A) – **3. miesto**

### **Jazykový kvet Klasik**

**Krajské finále** súťaže sa uskutočnilo prezenčne **27.4.2023** v hudobnom pavilóne Krajskej knižnice J. Fándlyho v Trnave. Aj napriek odporúčaniam odbornej poroty, ako sa ešte zlepšiť či vycibriť výslovnosť, študenti septimy **zvítazili** a **postúpili**. V **celoslovenskom kole**, ktoré sa uskutočnilo **16.6.2023**, sa nedali nikým predbehnúť a získali **1. miesto**.

**Prednes poézie** v anglickom jazyku ovládla **Nelly Tomčíková** z **II.B**. Postúpila do celoslovenského kola, v ktorom sa umiestnila na **4. mieste**.





### Leaf Essay Competition 2023

Medzinárodná stredná školy Leaf Academy Bratislava každoročne organizuje esejistické súťaže v anglickom jazyku pre žiakov stredných škôl. Tento rok našu školu reprezentovala **Elise Mária Ábelová** zo septimy, ktorá sa v Leaf Essay Competition v **kategórii B** (3. a 4. ročník stredných škôl) umiestnila na **1. mieste**.



## Medzinárodný deň európskych autorov

V pondelok **27. marca 2023** gymnazisti oslávili **Medzinárodný deň európskych autorov**, ktorý po prvýkrát vyhlásila Európska komisia, aby vzbudila u mladých ľudí lásku k literatúre a rozšírila im obzory v rámci rozmanitosti diel európskych literátov. Deň s hlasným čítaním bol príležitosťou zdôrazniť význam literatúry aj v dnešnom svete. Knihy odjakživa pomáhali a pomáhajú študentom rozvíjať osobné i sociálne zručnosti. Súčasťou literárneho dopoludnia bola aj výstava známych či menej známych kníh, ktoré priniesli študenti, aby ukázali druhovú i žánrovú rozmanitosť literárnych diel, ktoré čítajú v slovenčine i v cudzích jazykoch.



Vo štvrtok **27.04.2023** sa uskutočnila súťaž **EnglishStar 2023**, do ktorej sa zapojili žiaci príme, sekundy a tercie. Pre prihlásených žiakov organizátori pripravili test, ktorý preveril ich doterajšie vedomosti. Aj najmladší žiaci osemročného gymnázia dokázali, že ich vedomosti sú už teraz na vysokej úrovni a v budúcnosti budeme o nich ešte určite počuť.

**Ocenení žiaci:** Róbert Vlasák, Nina Vaneková, Nikoleta Kojdová, Viktória Haringová, Ondrej Vaňo a Sebastián Chramazda z príme, Alžbeta Štefíková, Daniel Kudri a Michaela Derďáková zo sekundy, Leonard Gallo a Filip Orlovský z tercie.





Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch ponúka študentom bilingválneho typu štúdia možnosť vykonať štátne jazykové skúšky z anglického jazyka na úrovni C1. V školskom roku 2022/2023 všeobecné štátne skúšky vykonalo **15 študentov z V.B.**



**PK ANJ pravidelne organizuje:**

- ✓ poznávacie zájazdy do Londýna, v rámci ktorého sa študenti môžu zoznámiť s najznámejšími pamiatkami britskej metropoly a jej okolia (Oxford, Brighton, Stonehenge a pod.)
- ✓ divadelné predstavenia v anglickom jazyku

PK ANJ **sprevádzkovala knižnicu titulov v anglickom jazyku**, ktorá obsahuje adaptované knihy a aj originály, ktoré sú vhodným doplnkovým materiálom pre našich študentov, prípadne učiteľov. **Zoznam titulov nájdete** na webovej stránke školy v záložke **English Library**.  
**Výpožičná doba:** každý deň v knižnici na 2. poschodí – p. Cimoradská

