

WYMAGANIA EDUKACYJNE

OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ „OTO JA” NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

KLASA 2

rok szkolny 2023/ 2024

Edukacja polonistyczna

Słuchanie:

- Uważne słuchanie czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
- Słuchanie i wykonywanie poleceń.
- Odważne pytanie o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
- Zachowanie kultury słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów.
- Cierpliwe wysłuchanie wypowiedzi innych osób do końca.

Mówienie:

- Rozmowy z nauczycielem i dziećmi, stawianie pytań.
- Swobodne, samorzutne wypowiadanie się całymi zdaniami. Używanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Wypowiadanie własnego zdania w dyskusji.
- Opowiadanie treści obrazków i historyjek obrazkowych.
- Opowiadanie własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.
- Układanie opowiadań twórczych, np. podawania innego zakończenia utworu, dalszych losów bohatera.
- Opisywanie przedmiotów z otoczenia lub przedstawionych na obrazku.
- Wygłaszanie z pamięci wierszy i krótkich fragmentów prozy.

Czytanie:

- Czytanie i rozumienie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Czytanie poprawne, całościowe wyrazów; płynne czytanie tekstów złożonych z krótkich zdań.
- Uwzględnianie podczas czytania znaków przestankowych.
- Ciche czytanie ze zrozumieniem.
- Oddawanie głosem nastroju wiersza.
- Wyszukiwanie w tekście podanych wyrazów, zwrotów, fragmentów zabawnych, smutnych.
- Czytanie z podziałem na role.
- Czytanie lektur wybranych przez nauczyciela.
- Indywidualne czytanie dziecięcych książeczek i czasopism.

Pisanie:

- Pismo czytelne, kształtne; poprawne łączenie liter w wyrazach.
- Poprawne rozmieszczanie liter i wyrazów w liniaturze; stosowanie odstępów między wyrazami w zdaniu; właściwe przenoszenie wyrazów do drugiej linii.
- Rozmieszczanie właściwie tekstu ciągłego na stronie zeszytu.
- Bezbłędne przepisywanie zdań, przepisywanie połączone z uzupełnianiem tekstu.
- Układanie wyrazów i zdań z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Pisanie z pamięci i ze słuchu wyrazów z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkich tekstów.
- Układanie oraz zapisywanie zdań na dany temat.
- Rozwijanie zdań pojedynczych, tworzenie zdań pytających, udzielanie odpowiedzi.
- Wspólne redagowanie i zapisywanie kilkuzdaniowych opowiadań.
- Indywidualne pisanie życzeń, listów i zaproszeń.
- Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów.

Ortografia:

- Pisownia wyrazów z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i).
- Pisanie wyrazów z ę i ą.
- Pisanie wyrazów z utratą dźwięczności na końcu wyrazu.
- Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ch, ż wymiennym.
- Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym.
- Pisownia wyrazów wielką literą.
- Pisownia najczęściej używanych skrótów.
- Pisownia przeczenia „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami.
- Przestrzeganie poprawności ortograficznej w poznanych zasadach.
- Pisownia tytułów.
- Zastosowanie znaków interpunkcyjnych.

Kształcenie językowe:

- Opanowanie alfabetu i porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- Rozpoznawanie zdań pojedynczych: oznajmujących, pytających, rozkazujących.
- Rozpoznawanie liter, głosek i sylab w wyrazie; wyrazów w zdaniu, spółgłosek i samogłosek.
- Znajomość części mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
- Rozpoznawanie liczby pojedynczej i mnogiej.
- Stopniowanie przymiotników.
- Rozpoznawanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym, pokrewnych, zdrobnień.
- Tworzenie rymów, rodziny wyrazów.

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:

- Określanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznaczanie kierunków na kartce papieru i w przestrzeni.
- Znajomość stron świata.
- Używanie ze zrozumieniem przyimków, np.: *za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*.
- Posługiwanie się pojęciami: *pion, poziom, skos*.
- Wyszukiwanie obiektów na planie miasta.
- Porównywanie przedmiotów według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

Rozumienie liczb i ich własności:

- Znajomość liczb w zakresie 100; przeliczanie, zapisywanie liczb cyframi.
- Porównywanie liczb i porządkowanie ich według kolejności rosnącej lub malejącej; stosowanie znaków: $<$, $>$, $=$.
- Wskazywanie w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.

Posługiwanie się liczbami:

- Dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
- Dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
- Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Rozwiązywanie równań z niewiadomą w postaci okienka.
- Wykonywanie czterech działań arytmetycznych na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego.
- Rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych.
- Wykonywanie działań na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej.

Czytanie tekstów matematycznych:

- Rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych.
- Stosowanie różnych metod rozwiązywania zadań tekstowych.

- Przedstawianie struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.
- Układanie i tworzenie zadań tekstowych, łamigłówek matematycznych.

Pojęcia geometryczne:

- Rozróżnianie figur geometrycznych.
- Dostrzeganie cech tych figur; cech wspólnych i różniących.
- Rysowanie odcinków o podanej długości; mierzenie długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych.
- Dostrzeganie symetrii.
- Obliczanie obwodów figur płaskich.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:

Kalendarz

- Znajomość dni tygodnia.
- Znajomość pór roku.
- Znajomość miesięcy, liczba dni w miesiącu.
- Znajomość znaków rzymskich.
- Zapisywanie dat trzema sposobami.
- Dokonywanie obliczeń kalendarzowych.

Zegar

- Odczytywanie i zaznaczanie na zegarze godzin i minut, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- Znajomość pojęć: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- Używanie określeń: rano, po południu, w nocy.
- Dokonywanie prostych obliczeń zegarowych.

Długość

- Mierzenie długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- Rysowanie, mierzenie i porównywanie długości odcinków.
- Znajomość pojęć: milimetr, centymetr, metr, kilometr.

Masa

- Ważenie na wadze szalkowej, cyfrowej.
- Znajomość pojęć: kilogram, dekagram.
- Dokonywanie prostych obliczeń wagowych.

Pojemność

- Odmierzanie płynów naczyniami i używanie określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Proste obliczenia, w których występują pełne litry.

Temperatura

- Odczytywanie wskazań termometru.
- Obliczanie różnicy temperatur.

Obliczenia pieniężne

- Rozumienie siły nabywczej poszczególnych monet i banknotów.
- Rozwiązywanie zadań na różnorodne obliczenia pieniężne.
- Rozumienie pojęć: cena, wartość zakupu, reszta, dług.

Edukacja społeczna

Środowisko społeczne:

- Dostrzeganie swojej indywidualności w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
- Odkrycie własnej wartości i swoich możliwości.
- Identyfikowanie się z rodziną i jej tradycjami.
- Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych.
- Podejmowanie i wypełnianie obowiązków domowych.
- Poznanie praw i obowiązków uczniów.
- Sumienne pełnienie dyżurów w klasie.
- Odpowiednie zachowywanie się w szkole.
- Sumienne wykonywanie powierzonych zadań edukacyjnych, organizacyjnych, integracyjnych.
- Właściwe reagowanie emocjonalne na sukces lub porażkę.
- Utrzymywanie serdecznych stosunków z innymi dziećmi.
- Przestrzeganie kultury i stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Sprawianie radości innym.

- Opiekowanie się dziećmi potrzebującymi pomocy.
- Unikanie krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
- Poszanowanie cudzej własności.
- Znajomość swojego adresu, adresu szkoły, zawodów i miejsca pracy rodziców.
- Wiedza na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
- Znajomość ciekawostek historycznych dotyczących swojego miasta, regionu i kraju.
- Poszanowanie dla odmienności zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.

Orientacja w czasie historycznym:

- Znajomość legendarnych początków powstania państwa polskiego.
- Rozpoznawanie barw narodowych, godła i hymnu narodowego i wybranych strojów ludowych.
- Znajomość wybranych legend dotyczących regionu i kraju.
- Uczestnictwo w świętach narodowych, godne zachowanie.
- Znajomość wybranych zwyczajów i tradycji polskich.
- Wiedza na temat obecnej i dawnych stolic Polski.
- Znajomość ważnych i charakterystycznych zabytków wybranych miast Polski.
- Przedstawienie informacji o wybranych wielkich Polakach.
- Wiedza na temat przynależności do Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego:

- Prowadzenie kalendarza pogody.
- Obserwowanie wzrostu rośliny.
- Nazywanie warzyw oraz owoców, wymienianie ich części i wskazywanie części jadalnych.
- Znajomość różnych sposobów przechowywania warzyw.
- Rozpoznawanie kwiatów i ozdobnych roślin kwiatowych.
- Wiedza na temat etapów rozwoju kwiatu.
- Nazywanie i rozpoznawanie po liściach oraz owocach drzew owocowych, liściastych i iglastych.
- Znajomość wybranych zwierząt żyjących w różnych ekosystemach.
- Wiedza na temat zwyczajów zwierząt jesienią, przygotowania do zimy.
- Znajomość podstawowych zasad opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.
- Rozpoznawanie i podawanie cech charakterystycznych wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
- Wiedza na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu.
- Znajomość pór roku, składników pogody.
- Wyjaśnienie zjawiska obiegu wody w przyrodzie.
- Znajomość bogactw naturalnych – węgiel, sól.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek:

- Dbanie o zdrowie i schludny wygląd.
- Rozumienie konieczności częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów, ubrania.
- Znajomość wartości odżywczych produktów żywnościowych.
- Bezwarunkowe przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole.
- Przestrzeganie zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Rozumienie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi.
- Świadome przestrzeganie zasad ruchu drogowego dla pieszych.
- Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych.
- Przestrzeganie zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Znajomość numerów telefonów alarmowych.
- Świadomość istnienia zagrożeń związanych z nagłą zmianą pogody, huraganem, ulewnym deszczem, burzą, suszą.
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

Rozumienie przestrzeni geograficznej:

- Znajomość nazwy swojej miejscowości, ulicy, historii i związanych z nim legend oraz faktów.
- Wskazanie w najbliższej okolicy ciekawych obiektów, zabytków, rezerwatów przyrody, skansenów.
- Znajomość mapy fizycznej Polski; odczytywanie podstawowych znaków kartograficznych;

legenda mapy.

- Wskazywanie na mapie fizycznej granic Polski, głównych miast, rzek.
- Zapoznanie z wybranymi krainami geograficznymi Polski.
- Rozumienie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

Edukacja plastyczna

Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia:

- Wyróżnianie w obrazach, ilustracjach, na fotografiach kształtów, wielkości, barwy, faktury.
- Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych; podstawowych i pochodnych.
- Oglądanie dzieł sztuki, wyróżnianie w obrazie różnego rodzaju linii; określanie ich wpływu na atmosferę dzieła.
- Określanie cech charakterystycznych i indywidualnych ludzi w zależności od wieku, płci.
- Określanie cech charakterystycznych zwierząt – różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobie poruszania się.

Ekspresja twórcza:

- Rysowanie ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą.
- Rysowanie z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.
- Rysowanie pojedynczych przedmiotów, zwierząt, postaci, roślin oraz scen związanych z przeżyciami i treścią utworów literackich, muzycznych.
- Tworzenie abstrakcyjnych układów za pomocą linii.
- Malowanie farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli.
- Wydzieranie, wycinanie, składanie z wykorzystaniem gazet, papierów kolorowych, ścinków tekstylnych, pianki, filcu, itp.
- Modelowanie z gliny, plasteliny, mas plastycznych.
- Powielanie za pomocą kalki, tuszu, stempla.
- Tworzenie prac przy użyciu aplikacji komputerowych.
- Przedstawianie wydarzeń realnych i fantastycznych.
- Wykonywanie wytworów z materiałów przyrodniczych.
- Wykonywanie przedmiotów użytecznych.

Recepcja sztuk plastycznych:

- Znajomość dziedzin sztuki oraz ich wykonawców i dzieł: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, ceramika, grafika komputerowa.
- Znajomość podstawowych gatunków dzieł malarskich: pejzaż, portret, scena rodzajowa.
- Znajomość pojęć: oryginał, kopia, reprodukcja

Edukacja techniczna

Organizacja pracy:

- Planowanie i realizowanie projektów, współdziałanie w grupie.
- Odpowiednie przygotowanie miejsca pracy, zachowanie ładu i porządku.
- Wykazywanie twórczej inwencji podczas tworzenia swojego dzieła.

Informacja techniczna:

- Znajomość materiałów przydatnych do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne
- Odczytywanie podstawowych informacji technicznych.
- Wykonywanie przedmiotów użytkowych.

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych:

- Zdobywanie wprawy w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nóż, nożyczki, kolec, igła, napałek, zszywacz biurowy.
- Poznawanie sposobów łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie.
- Znajomość domowych urządzeń technicznych.
- Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Edukacja informatyczna

- Układanie w logicznym porządku: obrazków, tekstów, poleceń.
- Znajomość programowania wizualnego.
- Tworzenie prostych rysunków w programach Paint i TuxPaint.
- Tworzenie dokumentów tekstowych w programie Word.
- Łączenie tekstu z grafiką.
- Posługiwanie się komputerem – obsługa programów, zapisywanie pracy.
- Korzystanie z wybranych stron internetowych.
- Posługiwanie się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnianie pożądanych i niepożądanych zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Edukacja muzyczna

Słuchanie muzyki:

- Rozpoznawanie i naśladowanie głosów z otoczenia.
- Słuchanie muzyki instrumentalnej.
- Rozpoznawanie brzmienia instrumentów niemelodycznych i melodycznych.
- Rozpoznawanie głosów ludzkich.
- Reagowanie na sygnały muzyczne.

Ekspresja muzyczna:

- Śpiewanie różnych zestawów głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie.
- Kształcenie głosu, zwracanie uwagi na poprawną i swobodną postawę podczas śpiewu; regulowanie oddechu.
- Śpiewanie piosenek podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych
- Śpiewanie piosenek i pieśni charakterystycznych dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Rozpoznawanie i śpiewanie hymnu Polski.

Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec:

- Realizowanie ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnotowej.
- Zabawy ze śpiewem; inscenizowanie piosenek, tańce regionalne (krakowiak).
- Przedstawianie ruchem treści muzycznej.
- Wykonywanie płaśów.
- Tworzenie własnych układów tanecznych do utworu muzycznego.

Gra na instrumentach:

- Realizowanie zadanych przez nauczyciela i własnych schematów rytmicznych.
- Wydobywanie dźwięków z przedmiotów: klocków, papieru, pudełek, folii, butelek szklanych, plastikowych.
- Granie na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
- Wykonywanie akompaniamentu do śpiewu, stosowanie gestów dźwiękotwórczych.
- Gra melodii piosenek i utworów instrumentalnych na dzwoneczkach.

Wychowanie fizyczne

Higiena osobista i zdrowie:

- Utrzymywanie w czystości rąk i całego ciała, przebieranie się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonywanie tych czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
- Dostosowywanie stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- Wyjaśnianie znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Stosowanie rozgrzewki przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
- Wykazywanie zrozumienia, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptowanie sytuacji dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

Sprawności motoryczne:

- Przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonywanie w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, bieg w różnym tempie.
- Rzucanie i podawanie piłki jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
- Rzucanie małymi przyborami i piłami na odległość i do celu.
- Skoki jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała.
- Skoki w dal dowolnym sposobem, skoki przez skakankę.
- Wykonywanie przeskoku zawrotnego przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Wykonywanie skłonów, skrętosłonów, przetaczania, czołgania.
- Czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu.
- Podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Wykonywanie przewrotu w przód.
- Wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru i z przyborem.

Formy rekreacyjno-sportowe:

- Organizowanie zespołowych zabaw i gier ruchowych.
- Respektowanie przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych, przepisów ruchu drogowego.
- Wykonywanie prawidłowych elementów charakterystycznych dla gier zespołowych.
- Gra w mini gry sportowe.