

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

1. Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego.
2. Programu Nauczania Religii.
3. Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce.
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
5. Statutu Szkoły.

Realizowany przez nauczyciela program nauczania: AZ-2-01/18 „Bóg kocha i zbawia człowieka”.

Ucznia obowiązuje:

1. Podręcznik (zakupiony osobiście): Ks. Mariusz Czyżewski „Jezus nas zbawia”, Wydawnictwo Katechetyczne
2. Zeszyt do religii.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Zasady oceniania zawarte są w WZO.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace oceniane według kryteriów zawartych w WZO
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Prace dodatkowe.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów
8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Ilość ocen:

W ciągu półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi minimum cztery oceny cząstkowe.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
2. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się pod uwagę: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustną, zadania domowe, aktywność, stosunek do przedmiotu, nauczyciela i innych.
3. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy przynajmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
5. Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Uczeń ma prawo:

- do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru
- do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie dwóch tygodni
- do nieprzygotowań do lekcji w nagłych sprawach rodzinnych

Modlitwy katechizmowe do zaliczenia:

1. Znak Krzyża Świętego
2. Pięć warunków dobrej spowiedzi
3. Modlitwa Pańska
4. Trzy cnoty Boskie
5. Pozdrowienia Anielskie
6. Cztery cnoty główne
7. Modlitwa do Anioła Stróża
8. Skład Apostolski
9. Siedem grzechów głównych
10. Credo - wyznanie wiary
12. Uczynki miłosierne względem duszy
13. Uwielbienie Trójcy Świętej
14. Uczynki miłosierne względem ciała

15. Anioł Pański
16. Siedem darów Ducha Świętego
17. Akt wiary, nadziei, miłości, żalu
18. Rzeczy ostateczne
19. Główne Prawdy Wiary
20. Tajemnice Różańca Świętego
21. Dziesięć przykazań Bożych
22. Droga Krzyżowa - stacje
23. Dwa przykazania miłości
24. Modlitwy za zmarłych
25. Przykazania Kościelne
26. Pod Twoją obronę...
27. Siedem sakramentów świętych
28. Modlitwa przed i po nauce
29. Osiem błogosławieństw
30. Koronka do Miłosierdzia Bożego
31. Formuła spowiedzi

Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- W pełni zna pacierz.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Posiada podręcznik, zeszyt i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

#### Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

##### Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Zna wiadomości podstawowe i umie je logicznie połączyć.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.

#### Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

##### Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

#### Ocena NIEDOSTATECZNA

##### Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.