

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania bieżących ocen zZajęć rozwijających kreatywność
w klasach IV-VIII edukacyjno-terapeutycznych**

ZAKRES MATERIAŁU	WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY			
	D Postaraj się! Musisz jeszcze popracować.	C Świetnie! Widzę, że się bardzo starasz.	B Brawo! Bardzo ładnie wykonałeś zadania.	A Super! Wykonałeś wszystkie zadania.
Posługuje się :przyborami, narzędziami, materiałami, gotowymi wzorami	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w korzystaniu z materiałów, w małym stopniu posługuje się nimi	Uczeń posługuje się materiałami kreatywnymi wg instrukcji nauczyciela, wymaga nadzoru	Uczeń posługuje się większością materiałów kreatywnych	Uczeń samodzielnie i prawidłowo posługuje się różnymi materiałami kreatywnymi
Tnie papier nożyczkami po linii prostej, krzywej i po okręgu	Uczeń podczas wycinania wymaga pomocy nauczyciela	Uczeń wycina według wzoru, ale robi nie zawsze dokładnie, wymaga kontroli i wskazówek nauczyciela	Uczeń potrafi wycinać	Uczeń bardzo dobrze i dokładnie wycina korzystając z różnych materiałów, radzi sobie z skomplikowanymi wzorami
Lepi i modeluje z mas plastycznych	Uczeń z pomocą nauczyciela lep i modeluje bardzo proste formy	Uczeń lep i modeluje z mas plastycznych według instrukcji, z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela,	Uczeń lep i modeluje z mas plastycznych	Uczeń w pełni samodzielnie, sprawnie wykonuje czynności związane z lepieniem, potrafi lepić różne formy, lep wg swego projektu
Przejawia ekspresje swobodne za pomocą: rysowania, wycinania, wydzierania, malowania	Uczeń w bardzo małym stopniu przejawia swobodną ekspresję plastyczną,	Uczeń czasami przejawia ekspresję plastyczną	Uczeń często przejawia ekspresję plastyczną	Uczeń bardzo często przejawia ekspresję plastyczną, tworzy prace wg własnych pomysłów
Współdziała w zespole	Uczeń rzadko współdziała w zespole, wymaga pomocy nauczyciela	Uczeń sporadycznie współdziała w zespole	Uczeń często współdziała w zespole	Uczeń zawsze chętnie współdziała w zespole
Utrzymuje porządek na	Uczeń wymaga pomocy	Uczeń stara się utrzymywać	Uczeń często utrzymuje	Uczeń zawsze utrzymuje

swoim stanowisku pracy	nauczyciela w utrzymaniu porządku na swoim stanowisku pracy	porządek na swoim stanowisku pracy, potrzebuje wskazówek nauczyciela	porządek na swoim stanowisku pracy	porządek na stanowisku pracy
Wykonuje proste prace plastyczne	Uczeń wykonuje prace plastyczne z pomocą nauczyciela	Uczeń wykonuje prace plastyczne według instrukcji, wymaga nadzoru nauczyciela	Uczeń wykonuje prace plastyczne	Uczeń samodzielnie tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik i materiałów plastycznych
Gra na prostych instrumentach	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi grać na wybranych instrumentach muzycznych	Uczeń gra na wybranych instrumentach muzycznych korzystając z podanych instrukcji	Uczeń gra na wybranych instrumentach muzycznych	Uczeń zna i potrafi grać na prostych instrumentach
Śpiewa piosenki (także przy wykorzystaniu komunikacji alternatywnej)	Uczeń przy wsparciu nauczyciela w niewielkim stopniu śpiewa piosenki	Uczeń śpiewa wybrane piosenki według wskazówek nauczyciela	Uczeń śpiewa wybrane piosenki	Uczeń potrafi śpiewać piosenki
Bierze udział w zabawach ruchowych	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu bierze udział w zabawach ruchowych	Uczeń bierze udział w zabawach ruchowych według podanych wskazówek	Uczeń bierze udział w wybranych zabawach ruchowych	Uczeń bierze czynny udział w zabawach ruchowych
Ilustruje ruchem treść zabaw muzyczno-ruchowych	Uczeń przy wsparciu nauczyciela w niewielkim stopniu ilustruje treść wybranych zabaw muzyczno - ruchowych	Uczeń potrafi ilustrować treść wybranych zabaw muzyczno-ruchowych	Uczeń dobrze potrafi ilustrować treść zabaw muzyczno - ruchowych	Uczeń bardzo dobrze potrafi ilustrować treść zabaw muzyczno - ruchowych
Rozpoznaje i nazywa naczynia kuchenne	Uczeń w bardzo małym stopniu rozpoznaje i nazywa naczynia, potrzebuje pomocy nauczyciela	Uczeń rozpoznaje i nazywa niektóre naczynia kuchenne, wymaga wskazówek nauczyciela	Uczeń rozpoznaje i nazywa większość naczyń kuchennych	Uczeń prawidłowo rozpoznaje i nazywa naczynia kuchenne, a także określa ich przeznaczenie
Nakrywa do stołu	Uczeń w bardzo małym stopniu opanował umiejętność, wymaga pomocy nauczyciela w nakryciu stołu	Uczeń nakrywa stół według instrukcji i pod nadzorem nauczyciela	Uczeń potrafi nakryć stół	Uczeń potrafi samodzielnie i prawidłowo nakryć stół do różnych posiłków, odpowiednio układa wszystkie elementy nakrycia
Przygotowuje proste potrawy	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w przygotowaniu bardzo prostych potraw	Uczeń przygotowuje proste potrawy pod kontrolą i według instrukcji nauczyciela	Uczeń przygotowuje większość prostych potraw	Uczeń potrafi samodzielnie przygotować potrawy

Korzysta z przepisów kulinarnych	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w korzystaniu z przepisów kulinarnych	Uczeń korzysta z przepisów kulinarnych wg wskazówek i pod nadzorem nauczyciela	Uczeń korzysta z prostych przepisów kulinarnych	Uczeń potrafi samodzielnie korzystać z przepisów
Posługuje się sprzętem AGD	Uczeń posługuje się sprzętem AGD z pomocą nauczyciela	Uczeń posługuje się sprzętem AGD według instrukcji i pod nadzorem nauczyciela	Uczeń potrafi się posługiwać większością urządzeń AGD	Uczeń zawsze samodzielnie i w bezpieczny sposób posługuje się sprzętem
Wykonuje proste prace porządkowe (zmywanie naczyń, wycieranie stołu, zamiatanie podłogi)	Uczeń z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie wykonuje proste prace porządkowe	Uczeń stara się wykonywać prace porządkowe	Uczeń potrafi wykonywać większość prac porządkowych	Uczeń potrafi wykonywać proste prace porządkowe
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela w przestrzeganiu zasad pracy z komputerem	Uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem	Uczeń czasami przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem
Potrafi uruchomić komputer	Uczeń potrzebuje pomocy nauczyciela przy uruchomieniu komputera	Uczeń potrafi uruchomić komputer według wskazówek nauczyciela	Uczeń czasami potrafi samodzielnie uruchomić komputer	Uczeń potrafi samodzielnie uruchomić komputer
Uruchamia przeglądarkę internetową	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy uruchamianiu przeglądarki internetowej	Uczeń potrafi uruchomić przeglądarkę internetową według instrukcji nauczyciela	Uczeń czasami potrafi uruchomić przeglądarkę internetową	Uczeń potrafi samodzielnie uruchomić przeglądarkę internetową
Obsługuje proste gry edukacyjne	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu obsługuje proste gry komputerowe	Uczeń obsługuje wybrane gry edukacyjne według podanych wskazówek	Uczeń obsługuje wybrane gry edukacyjne	Uczeń samodzielnie obsługuje proste gry edukacyjne
Korzysta z prostych programów komputerowych	Uczeń z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu korzysta z prostych programów komputerowych	Uczeń korzysta z prostych programów komputerowych według instrukcji nauczyciela	Uczeń korzysta z wybranych programów komputerowych	Uczeń samodzielnie korzysta z prostych programów komputerowych