

Zümmögő



2022

DECEMBER

Kedves Olvasó!

A 2022-es év végéhez érve szeretnék köszönetet mondani Mindenkinek a helytállásért, a támogató együttérzésért és együttműködésért, valamint nem utolsósorban a közös munkavégzésért, ami elengedhetetlen volt ahhoz, iskolánk helytálljon a mindennapokban.

Karácsony ünnepének alkalmából Szilágyi Domokos versével szeretnék meghitt hangulatot idézni. Egyúttal békés ünnepeket kívánok, valamint boldog és sikeres új esztendőt!



*A puha hóban, csillagokban,
az ünnepi foszlós kalácson
láthatatlanul ott a jel,
hogy itt van újra a karácsony.*

*Mint szomjazónak a pohár víz,
úgy kell mindig e kis melegség,
hisz arra született az ember,
hogy szeressen és szeressék.*

*S hogy ne a hóban, csillagokban,
ne ünnepi foszlós kalácson,
ne díszített fákon, hanem
a szívekben legyen karácsony.*

Radványi Adél, igazgatónő



Családi sportnap az iskolában

A Pontis Alapítvány és a Bekaert cég közös felhívására reagálva iskolánk sikeresen nyert meg egy pályázatot. A „Sportoljunk együtt!“ projektnek köszönhetően sportszereket vásárolhattunk 2000 euró értékben olyan új sportágak bevezetésére, mint a streetball, kanjam, floorball, de új pingpongasztalt is sikerült beszereznünk. Az alábbiakban Szőcs Kinga beszámolóját olvashatjátok.

Szeptember 9-e, egy pénteki nap érdekes volt számomra, hiszen a 9 év alatt eddig sohasem volt részem olyanban, hogy kis elsősökkel versenyezzek. Az első két órán tanultuk, ami inkább beszélgetésből és ismétlésből állt. Iskolánk nyert sporteszközöket, amit a nap folyamán ki is próbálhattunk. A tanárok vegyes csoportokba osztottak bennünket, ahol kicsik és nagyok is voltak. Mi Melinda tanító néni csoportjába kerültünk. Különféle sportokat próbáltunk ki, mint az íjászat, a floorball, a kosárlabda, a méta és a kanjam... A szülők is kivették részüket a munkából, frissítővel és gyümölcssel vártak bennünket. Mindenki nagyon jól érezte magát. Mi, nagyok – idősebb diákok, inkább segítettünk a kicsiknek. A nap végén Józsi tanító bácsi mindenkit éremmel jutalmazott az aktív sporttevékenységért. Nagyon fáradtan, de mosolyogva mentünk haza

Szőcs Kinga



Természetvédelmi nap, azaz rendhagyó tanítási nap az iskolában

Szeptember utolsó napjaiban került megrendezésre iskolánkon egy természetvédelmi nap, amely az alsó tagozat számára idén egy rendhagyó oktatási nap keretében zajlott. A gyerkőcök különböző rendhagyó témák feldolgozásával találkozhattak az órákon, melyeket az iskola pedagógusai készítettek számukra.

A tájékozódást Bee-Bot-nak nevezett, programozható robotméhecske segítségével gyakorolhatták, sajátíthatták el. A robotokat a tanulók az eszközhöz tartozó gyakorlópályán, vagy tetszőleges, egyénileg elkészített pályán használhatták. A robot a kiindulópontra helyezve a beprogramozott lépéseket sorban elvégzi, a lépéssor végén pedig hangjelzéssel jelzi a feladat befejeztét. Pályától függően az eszköz számos feladathoz használható, mint például az irányok megtanulása, de emellett támogatja az egyes alapismeretek játékos elsajátítását is (a számok, színek megismerését, az utcán vagy éppen Szlovákia térképén való tájékozódást).



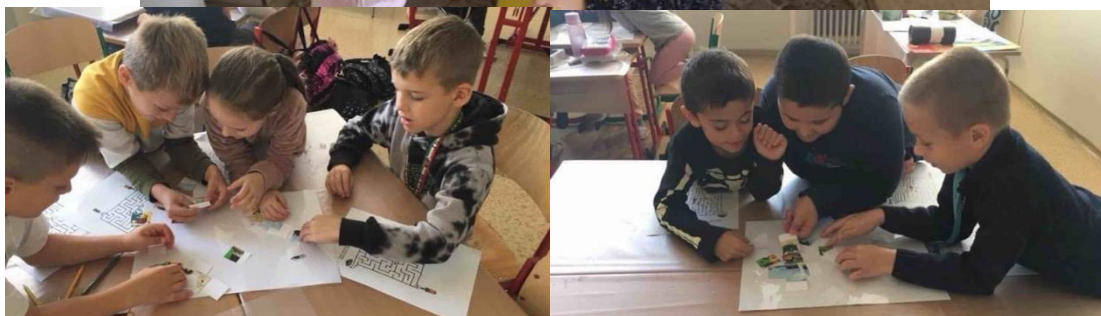
A következő állomás a JOMILikockákkal való alkotás volt, melynek segítségével számtalan kép és térbeli alkotás hozható létre a készlet nyolcféle, különbözőképpen megfestett, fekete-fehér kocka- és hasábelemeiből. A játék fejleszti a gyermekek motorikus és kognitív képességeit, a kezűgyességet, a térlátást, a kreativitást, a logikát és az alkotóképességet.



Ugyanakkor nem maradtak el a természetvédelemmel kapcsolatos témák sem. A rovarvizsgáló doboz, egy nagyító eszköz, amely lehetővé teszi, hogy rovarok, esetleg kisebb tárgyak többféle szögből megvizsgálhatók legyenek. A kis rovarok, fűszál vagy levelek könnyedén ráhelyezhetőek a vizsgálatálcára, melyek több szögből és nagyításból való vizsgálata szórakoztató a gyermekek számára. Az eszköz a természet apró, szabad szemmel nem jól látható élővilágát hozza el a kíváncsi szemeknek, felkeltve ezzel az érdeklődésüket a körülöttük lévő környezet iránt.



A nap utolsó állomása a szelektív hulladékgyűjtés volt, ahol a diákok maguk is alkalmazták a szétválogatást, valamint a már hulladéknak hitt, azonban másodlagos alapanyagként továbbhasználható anyagból való alkotást, az újrahasználat örömeit. A környezettudatos életmód a szelektív hulladékgyűjtéssel kezdődik. Már ezzel az apró lépéssel is hozzá tudunk járulni bolygónk (és nem mellesleg az emberiség) megmentéséhez, és egy zöldebb, fenntarthatóbb, a környezetünkkel harmóniában megvalósuló élet kialakításához. A szelektív hulladékgyűjtés egy pusztán szokás helyett, felfogható egyfajta egyéni és társadalmi felelősségvállalásként, amivel a túlzott fogyasztással járó környezetszennyezést valamennyire mérsékelni tudjuk.



Az iskola vezetése és pedagógusai fontosnak tartják, hogy tanulóink már a legkisebbektől kezdve megismerjék a körülöttük lévő világot, megfelelően tájékozottak legyenek a környezeti változásokról, mindezt játékos módon tanulva. Fontos, hogy a tanulók értsék cselekedeteik fontosságát és azok következményeit, hiszen mérhetetlen környezethasználat és szennyezés globális szintű változásokat, katasztrófákat eredményez. Erre a jelen gyermekeit, a jövő generációját most kell elkezdenünk oktatni, hiszen majd ők lesznek azok, akik folytatják a feladatot egy fenntartható, zöld és élhető bolygó megteremtésére.



A kis méhecskék avatása

Október második szerdájának délutánján került sor az új méhecskék, azaz a kis elsősök avatására az iskolai klubban.

Ahhoz, hogy klubtagokká váljanak, különféle feladatokat kellett teljesíteniük. Közösen kellett elénekelniük egy dalocskát, majd végig kellett menniük egy akadálypályán. Mindenki ügyesen oldotta meg a feladatot. Mindezek után a 3. és a 4. osztályos tanulók saját készítésű ajándékokkal jutalmazták meg az új klubtagokat.

Kiss Szabasztián jókívánságai:

Kívánok az új tagoknak jó tanulást, vidám délutánokat az iskolai klubban!



Látogatás a Honismereti Múzeumban Galántán

Október 24-én a 8. és 9. osztály ellátogatott Galántára, a Honismereti Múzeumba. Reggel 8:30-kor buszra szálltunk, mert 9-kor már kezdődött a múzeumi interaktív foglalkozás. Először egy nagy teremben kezdtünk, ahol a lovakkal ismerkedtünk. Ez egy ideiglenes tárlata a múzeumnak.

Megtudtuk, hogy hogyan csoportosítják lovakat, valamint azt is, hogy régen milyen feladatuk volt a különböző fajtájú lovaknak. Ezután megmutatták, hogy mi minden szükséges lovaglaskor – öltözék, felszerelés. A végén mindenki kapott kérdéseket a lovakról, amit interaktív formában ki kellett töltenie. Emellett az érmegyűjteményt is megcsodáltuk, amit, mint megtudtuk, valódi páncélszekrényben tárolnak, mivel eredetileg a múzeum épülete egy bankház volt. Ezután egy kis szünet következett, amikor is mindannyian elfogyasztottuk a tízórainkat.

A szünet után a múzeum állandó tárlatát néztük meg. Egy másik terembe vonultunk, ahol megtudtuk, hogy a városokban hogyan néztek ki belülről a házak, és milyen szabályok vonatkoztak az emberekre. Ezt követően betekintést nyerhettünk a vidéki élet rejtelseibe, hogy régen az emberek hogyan éltek, milyen eszközöket használtak. Rengeteg információt kaptunk a népviseletről, hogy vidéken az emberek mit mikor hordhattak.

Az utolsó előtti szobában azt nézhettük meg, hogy milyenek voltak régen a gyógyszertárak, mit használtak a gyógyszerek és szépitőszerek készítésénél. Nekem ez a része tetszett a legjobban. Az utolsó részen portrékat láthattunk, illetve különböző gőz- és vízimalmok modeljeit nézhettük meg. A múzeumlátogatásunk itt ért véget, de mielőtt elindultunk volna haza, még mindenki aláírta az emlékkönyvet is.

Tóth Tamara 8.évfolyam



Múzeumlátogatás

A huszonegyedik században a népi mesterségek nagy része már feledésbe merült. Manapság már csak elszórtan űzik egyik vagy másik ősi foglalkozást. Idézzünk csak fel néhányat azok közül, amelyeknek nagy hagyománya volt ezen a tájon is.

Az **esztergályos**, más néven csutorás vagy kupás esztergán dolgozó, fatárgyak készítésével foglalkozó mester.

Az **ács** a háztetők fa- és gerendaszerkezetét készíti. Talán ez a mester tartozik manapság a legismertebbek közé. Ma is van munkája bőven az építkezéseken, de valaha az erdőből kitermelt fából mindent maga készített el.

A **kádár** munkája a fahordók gyártása volt régen, ezekben leggyakrabban a bort tárolták.

A **bognár**, más néven kerekes, kerékgyártó – kerekek, szekerek, kocsik, talicskák, szánok, létrák és más faeszközök készítésével foglalkozó kisipari kézműves volt.

A **bodnár**, más néven kádár vagy pintér, főleg használati tárgyakat, edényeket állított elő fából, de emellett készített vödröket, köpülőket, puttyonyokat, hordókat, kádat és vékát, valamint permetezőkannákat – szintén fából.

Ezeket a mesterségeket közelebbről is megismerhették az első és második osztályos tanulók a Galántai Honismereti Múzeumban. Megtekinthették, hogy milyen eszközökkel dolgoztak az egyes mesterek, és persze a kész munkát is megszemlélhették. Sok érdekességgel gazdagodtak a „Sokoldalú fa“ elnevezésű kiállításon. A program keretén belül a pincében kipróbálhatták, hogyan ütünk szöget a fába és hogyan működik a kézfűrő.

Élményekben gazdag délelőttöt tölthetünk el hasznosan a gyerekekkel

Trela Anett



Egészségét

„Ép testben ép lélek” – tartja a mondás. November második hetében zajlott az egészséges életmód hete. A szervezők idén kreatív megoldással álltak elő, amely minden napra izgalmas tevékenységeket, feladatokat tartogatott a tanulók számára. Minden osztály egy-egy gyümölcs- vagy zöldségmegnevezést kapott, melynek jegyében egy „névre szóló” projektet kellett elkészítenie. A hét minden napjának reggele egy közös, rövid, frissítő tornával kezdődött. A keddi napon minden osztály olyan színbe öltözött, amilyen gyümölcs vagy zöldség volt. A felső tagozatos lányok különböző ízű krémekkel kínált falatkákat készítettek, melyek pillanatok alatt elfogytak a kihelyezett tálcákról. Szerdán a tanítási órák keretében került feldolgozásra a téma. Csütörtökön Ferdo mozgásos tánca mozgatta át mindkét tagozatot és okozott vidám perceket a gyerekek számára. A tanítási hét utolsó napján, azaz pénteken minden osztálynak külön-külön egy-egy gyümölcs- vagy zöldségtálat kellett készítenie. Az elkészült megoldások annyira ötletesek és kreatívak voltak, hogy a háromtagú bírálóbizottság a feladat végén minden osztályt dicséretben részesített.



Karácsonyváró

Az idei évben advent első vasárnapját november utolsó hétvégéjén ünnepeltük, megkezdve ezzel a karácsonyra való készülődést és várakozást. A karácsonyi készülődésben iskolánk is fontos szerepet vállalt a tanulói által, hiszen minden évben megszervezésre kerül a karácsonyi vásár, melyre, mint a szorgalmas kis méhecskék, már hetekkel korábban lelkesen készítették ajándékaikat, díszeket a napközis tanulók. A vásárt november 26-án tartották, melyet Nagyfödemes Községi Hivatala szervezett a helyi művelődési házban és az előtte található téren. A vásáron a szülők az általuk készített vagy hozott ajándékok, adományok megvásárlásával támogathatták iskolánkat. A vásár jó hangulatú és sikeres volt, mosolyt csalt számtalan szülő és gyermek arcára. A karácsonyi készülődés és várakozás egy fontos időszak az év legszebb és legbensőségesebb hónapjában, decemberben.

MIKULÁS

December 8-án iskolánkba is ellátogatott sok gyermek kedvence, a Mikulás. Iskolánk zsbongónak nevezett folyosóján segítőivel, az ördögökkel, az angyalokkal és a manókkal várták a tanulókat. A Mikulás láttán a gyerekek énekeltek, szavaltak, melyet örömteli csomagkiosztás és boldog ujjongás követett.



Lapozgató az elmúlt hónapok versenyeken való részvételről



Tallós, Karácsonyi kupa

Expert geniality show



Pislákoló mécses vers- és prózamondó verseny



**Gregorovits Lipót Nap, focitorna,
2022. nov. 8.**



**Anyanyelvi napok, Versmondó
fesztivál**

**Regionális Sakkbajnokság, Petőfi Sándor
Alapiskola, Diószeg - 2022. december 13.**



Kacagtató



- A hirdetésre telefonálok. Ön hirdetett meg egy sífelszerelést és egy after-sí-felszerelést?
- Igen.
- Megmondaná, kérem, hogy mi is az az after-sí-felszerelés?
- Két mankó!



- Télen az élőlények közül sokan eltűnnek a világ szeme elől, azaz téli álmot alszanak – magyarázza a biológianárnő. – Ki tudna olyan élőlényt mondani, amit csak tavasszal látunk újra?
- Milánka nagyon jelentkezik, majd felkiált:
- A fagyaltos!



- Tomi, hol töltötted a téli szünetet?
- Két napot a hegyekben, sítáborban.
- És a többit?
- Gipszben.



- Mi a bátor, Darwin-díjas síelő utolsó mondata?
- Ez nektek meredek????



- Pistike meglátja az utcán barátját, Móríckát, aki síléceket visz magával.
- Hát te? Síelni készülsz?
- Igen, a hegyekbe.
- És miért ilyen rövidek ezek a sílécek?
- Mert csak egy napra megyek.

InterYOU

Vendégünk Lencsés Zoltán sportriporter

A következő riportot Csiba Márió készítette abból az alkalomból, hogy vendégül láthattuk a sportriporter urat iskolánk természetvédelmi napján.

Mikor merült fel Önben először annak a gondolata, hogy ellátogasson Nepálba, és részt vegyen egy ilyen nehéz túrán?

- 2016-ban jutottam el oda, hogy bevállalok egy ilyen utat. Nagyon-nagyon izgultam az első út előtt. Két hetet töltöttem el ott, majd úgy jöttem haza, hogy ide még vissza kell térnem. Legalább még egyszer. Vagy már a következő évben, vagy nyugdíjas koromban, de valamikor visszatérek még ide.

Szerencsére 2019-ben és idén is sikerült újra eljutnom Nepálba, úgyhogy már háromszor voltam ott. Azt hiszem, az pedig mindent elmond a rajongásomról, hogy biztos vagyok benne, lesz még negyedik út is.

Milyen helyi érdekességekkel, különlegességekkel találkozott Nepálban? Milyen környezet jellemzi az országot, hegyek, völgyek, erdők?!

- Tudod, Nepálban az az érdekes, hogy mindenfajta környezettel találkozhatasz. Található ott dzsungel, van erdős rész, de természetesen vannak magas hegyek is, ahol már nincs se fa, se bokor, csak kopár sziklás vidék, havas hegycsúcsok. Úgyhogy Nepálban szó szerint mindennel találkozol. Olyan ez, mintha néhány nap alatt mind a négy évszakot átélnéd.

Hol szálltak meg? Mi jellemzi az ilyen túrák során a szállási lehetőségeket? Van lehetőség egy helyen megszállni végig a túra során, vagy mindig más-más helyen kell éjszakázni?

- Az ilyen túrákon mindig máshol, minden nap más-más helyen van a szállásunk. Ilyen menedékházakat kell elképzelni. Tehát nem sátor, hanem van rendesen vendéglő, van tető a fejed felett, van egy szobád, illetve kapsz vacsorát és reggelit is kívánság szerint, amit csak szeretnél.

Mi volt a motivációja, hogy Nepálba menjen? Volt-e különösebb indoka? Hallottam, hogy szereti a földrajzot, esetleg ehhez köthető az útja?



- Igen, ez egy nagyon jó kérdés. Egyrészt szeretem a földrajzot, másrészt a kedvenc írómat úgy hívják, hogy Lőrinc L. László, és neki nagyon sok regénye, meg krimije játszódik nepáli környezetben. Ahogy ő leírta ezt a környéket, ezt a vidéket, Nepált, Tibetet, Indiát, az engem nagyon megfogott, és akkor döntöttem el, hogy ezeket a helyeket én egyszer látni szeretném.

Az ilyen túrákra egyedül indul útnak az ember vagy csoporttal? Mi a megszokott, vagy mi az ajánlott?

- Az eddigi három utazásom úgy nézett ki, hogy csoporttal mentem, mindhárom szervezett út volt. Igazából a negyedik is az lesz, mert úgy terveztem be, de már probléma nélkül el mernék menni egyedül is, mert már valamennyire kiismertem ezt az országot. Viszont egy annyira szuper túravezetőt ismertem meg az első nepáli utamon, hogy azóta nagyon ragaszkodom hozzá. Annyi pluszt ad hozzá az ő személye az útjaimhoz, hogy inkább őt választom ahelyett, hogy magam vágnék bele a kalandokba.

Találkozott-e valamilyen helyi különleges állatfajokkal?

- Nepálban nagyon kis számban és nagyon nehezen észrevehetően élnek hóleopárdok, hópárducok, de nekem még nem sikerült őket élőben látnom. A túravezetőm viszont arra tanított, hogy miközben túrázol, mindig légy éber. Figyelj jobbra és balra is, sasolj, hátha feltűnik valamilyen állat a hegyoldalon. Ha egyet is sikerül meglátnod belőlük, az tényleg igazi ritkaságnak számít. Egyébként a nepáli dzsungelben találkozhatasz orrszarvúval, vadon élő elefántokkal, sőt, ha nagy szerencséd van, akkor akár medvét vagy tigrist is láthatsz.

Melyik volt az a hegy és milyen magas, amit legelőször megmászott?

- A legelső alkalom a másik kettőhöz képest egy könnyebb túra volt, ez 3200 méteres tengerszint feletti magasságig ment föl. Azt tudni kell, hogy a 3000 méter környéke az a határ, ahol már elkezded érezni, hogy ritkul a levegő, ott kezdenek általában tüneteid lenni, ott kezded megérezni azt, hogy magas hegyen vagy. Az első túrán ezt még nem annyira éreztem. Valójában azonban picit mégis éreztem azt, hogy ritkább a levegő, és gyorsabban lélegzem. De igazán ezeket a dolgokat csak a második meg harmadik túrán tapasztaltam meg, mert azokon már 5000 méter fölé, 5400-5500 méter környékére is felmentünk.

Tartani kell-e bármiféle betegségtől egy ilyen túra alkalmával, Ön vagy csoportjának bármelyik tagja kapott-e már el valamilyen betegséget? Utazás előtt ajánlott-e bármiféle védőoltás?

- Ebből a szempontból Nepál nem veszélyes ország. Nem is kell semmiféle védőoltás, mielőtt odautaznál. Ott azonban figyelned kell arra, hogy mit eszel, mert

mégis csak a világ másik felén vagy, így óvatosabban kell hozzáállnod az ételekhez, de ha figyelsz arra, hogy mit eszel, és nem iszol csapvizet, ami veszélyes, ami hasmenést okozhat, akkor semmi problémád nem lesz. Ami a magashegyi betegséget illeti, az teljesen szervezetfüggő. Nem tudhatod előre. Amíg oda nem mész, addig nem tudod, hogyan fogsz reagálni a magaslati környezetre, mert van olyan, hogy egy erős sportember rosszul bírja, viszont egy teljesen formán kívüli túlsúlyos illető meg jól bírja, erre volt már példa, habár nem a mi csoportunkban. Egy korábbi csoportban a túravezető mesélte, hogy tényleg nem attól függ a dolog, hogy ki milyen erőnlétben van. Természetesen segít. Fontos az, hogy legyen az embernek valamilyen mértékű kondíciója, fusson, ússzon vagy biciklizzen. De nem ez a sorsdöntő, nem ez a legfontosabb. Azt tényleg csak ott tapasztalod meg, hogy mennyire bírod ezt a magaslati környezetet.

Tervez-e negyedik utat, amennyiben igen, mi lenne az úticélja?

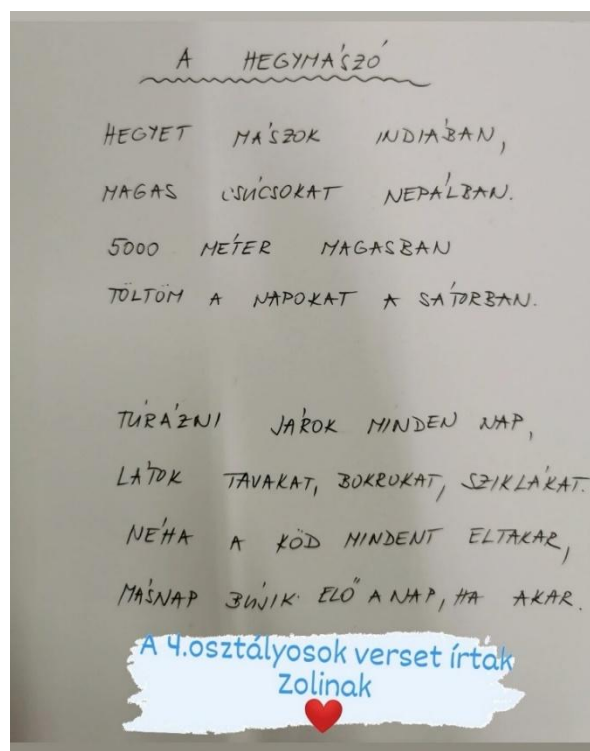
- Most, hogy már ennyit meséltem Nepálról, elmondhatom, hogy elsősorban oda vágyok vissza negyedszer is. Nagyon-nagyon megragadott pont ennek az országnak a hangulata, valamint nagyon szeretek ott túrázni, vagy egy túra után jól piheni. Úgyhogy nekem Nepál az elsődleges célom, de természetesen szeretnék még eljutni más helyekre is, például nagyon vágyok Kirgizisztánba, ezen kívül pedig Guetamalába, ahol a maja-azték világot és a műemlékeket nézném meg.

Mely országokban járt mostanáig?

- A három nepáli kirándulásomon kívül nemrég voltam Izlandon túrázni. Jártam az Egyesült Államokban is, megnéztem Washington és New Yorkot. Természetesen ez egy városnézős utazás volt, nem túrázás. Voltam Spanyolországban, Portugáliában, Írországban és Belgiumban is. És ha túra, akkor el kell mondanom azt, hogy Szlovákia tökéletes hely arra, hogy túrázz. Itt vannak rögtön mellettünk a Kis-Kárpátok, ott van a Fáttra és a Magas-Tátra. Szlovákia rengeteg túrázási lehetőséget kínál.

Magasságban van-e következő cél, melyet szeretne elérni?

- Konkrét elképzelésem nincsen arról, hogy milyen magasra szeretnék még feljutni. Picit talán még feljebb tudnék jutni az 5000 méterről, de semmi csúcs vagy hely nincs még az agyamban, amit mindenképpen látni szeretnék. Majd jön, aminek jönnie kell.

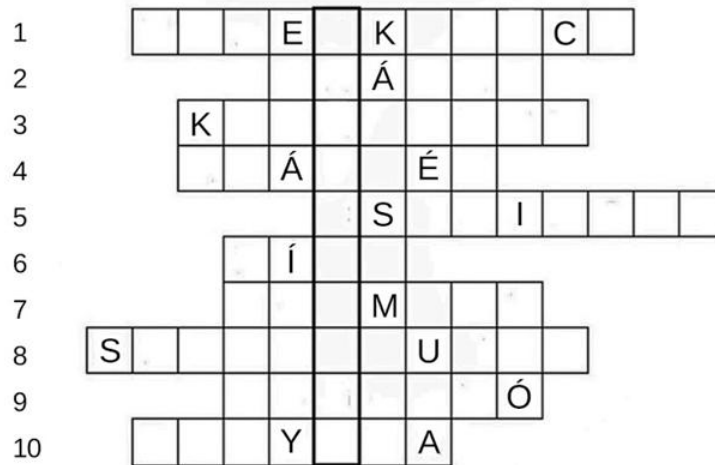


„Karácsonykor az ember mindig hisz egy kissé a csodában,
 nem csak te és én, hanem az egész világ, az emberiség,
 amint mondják, hiszen azért van az ünnep,
 mert nem lehet a csoda nélkül élni. „

Márai Sándor

Karácsonyi keresztrejtvény

A vastagon keretezett függőleges sor tartalmazza a megfejtést, ami egy Weöres Sándor vers és egy karácsonyi dal címe.



- 1 Finom, illatos sütemény
- 2 Téli sporteszköz, a havon siklik
- 3 A szeretet ünnepe
- 4 Ez lapul a karácsonyfa alatt
- 5 A csengettyű ilyen hangot hallat
- 6 Csillogó, színes tárgy, amit a karácsonyfa alá teszünk
- 7 Hóból épül, répa az orra
- 8 Édesség, amit a karácsonyfa alá teszünk
- 9 Hóból készült gömböc, amivel hócsatákat vívnek
- 10 Ilyen fa a karácsonyfa

megfejtés: Száncsengettyű

Ünnepváró bakancslista

1. Adventi koszorút készíteni.
2. Forró habos kakaót inni.
3. Sült gesztenyét emni.
4. Megnézni a karácsonyi vásárt.
5. Levelet írni a Mikulásnak.
6. Sétálni a téli természetben.
7. Szánkóval lesiklani egy domboldalról.
8. Együtt barkácsolni a családdal egy karácsonyváró játszóházban.
9. Illatos gyertyát gyújtani.
10. Narancsba szegfűszeget tűzni.
11. Mézeskalácsot sütni.
12. Koresolyázni és csúszkálni a Balatonon.
13. Bekuckózni egy jó meleg takaróba és könyvet olvasni.
14. Madáretetőt készíteni.
15. Elmenni egy karácsonyi hangversenyre.
16. Karácsonyi dalokat hallgatni.
17. Ünnepi díszbe öltöztetni a lakást.
18. Előkreszni a norvégmintás kötött pulóverünket.
19. Együtt megnézni egy vidám családi filmet.
20. Karácsonyi jókívánságokat küldeni a barátainknak és rokonainknak.
21. Titokban jót tenni valakivel.
22. Diafilmet vetíteni.
23. Együtt társasozni, kártyázni a családdal.
24. Ajándékot készíteni a szeretteinknek.



.... és együtt várni, hogy eljőjön a **SZENTESTE.**

SZÓKERESŐ JÓ KÍVÁNSÁGGAL

Keress ki az ábrában az itt felsorolt neveket, ünnepeket!
Azokat a betűket amiket nem húztál át, olvasd össze!

SZŰZ MÁRIA ISTENANYJA										T	A	A	D									
SZENTCSALÁD										Z	I	D	B	O								
VÍZKERESZT										S	R	V	O	L	N							
DON BOSCO										E	Á	E	D	O	G	B						
JÁNOS										R	M	N	K	A	R	Á	O					
ADVENT										E	Z	T	M	I	K	L	Ó	S				
SIMEON										K	Ü	I	S	T	V	Á	N	S	C			
MÁTYÁS										Z	Z	M	Á	T	Y	Á	S	C	O	O		
MIKLÓS										Í	S	S	O	N	S	I	M	E	O	N	Y	
ISTVÁN										V	I	S	T	E	N	A	N	Y	J	A	Á	T
										S	Z	E	N	T	C	S	A	L	Á	D	J	!



ÁLDOTT ÜNNEPEKET !

SZERKESZTŐ: MOLNÁR SZILVIA
KORREKTÚRA: GÁL ATTILA
TÖRDELÉS: PETRES SÁNDOR
KIADJA A BORSOS MIHÁLY ALAPISKOLA
NAGYFÖDÉMES, 2022
XXV. ÉVFOLYAM, 2. SZÁM

