

## BÁDATEĽSKÝ PROGRAM

pre medzinárodný program Primary Years Programme organizácie International Baccalaureate

1. ročník						
Poradie transdisciplinárnej témy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dĺžka trvania v týždňoch	6	5	4	6	4	8
Názov transdisciplinárnej témy	Kto sme	Ako sa vyjadrujeme	Ako funguje svet	Kde sa nachádzame v priestore a čase	Zdieľame planétu	Ako sa organizujeme
Názov témy	Moje kráľovstvo	Kráľovstvo života	Kráľovstvo sveta	Kráľovstvo času	Kráľovstvo živočíchov	Kráľovstvo rastlín
Hlavná myšlienka	Vzt'ahy v rodine prispievajú k formovaniu našej identity	Ľudia používajú zmysly, aby boli v bezpečí	Voda je potrebná pre náš každodenný život	Organizácia dňa priniesla poriadok do ľudských životov	Ľudia a zvieratá sa navzájom ovplyvňujú	Rastliny žijú na Zemi a zohrávajú úlohu v našich životoch
Bádateľské línie	- orientácia v priestore školy - bezpečnosť v škole a okolí - vzt'ahy v rodine	- zmysly človeka - význam zmyslov - starostlivosť o telo	- príroda okolo nás - podmienky života - zdravá strava - voda a jej význam pre prírodu, živočíchov a človeka	- rôzne spôsoby merania času - aktivity ľudí na základe časti dňa - význam svetla pre ľudí	- zvieratá a ich prirodzené prostredie - význam živočíchov pre človeka - ochrana zvierat	- rastliny a ich biotopy - rozmnožovanie rastlín - základné časti rastlín - ochrana rastlín
Profil IB žiaka	rečníci uvažujúci	ochotní riskovať svedomití	láskaví bádatelia	myslitelia bystrí	tolerantní vyrovnaní	svedomití láskaví
Hlavné transdisciplinárne zručnosti a čiastkové zručnosti	<b>Sociálne zručnosti</b> – rešpektovanie ostatných  <b>Komunikačné zručnosti</b> – rozprávanie, počúvanie	<b>Schopnosť myslieť</b> – generovanie inovačných nápadov  <b>Bádateľské zručnosti</b> – zhromažďovanie a zaznamenávanie	<b>Bádateľské zručnosti</b> – vstrebávanie a spracovanie  <b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – všímavosť	<b>Schopnosť myslieť</b> – formovanie rozhodnutí  <b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – riadenie času, riadenie seba	<b>Bádateľské zručnosti</b> – formulovanie a plánovanie, hodnotenie a komunikácia  <b>Komunikačné zručnosti</b> – interpretácia	<b>Schopnosť myslieť</b> – hodnotenie  <b>Komunikačné zručnosti</b> – čítanie, písanie
Kľúčové a súvisiace koncepty	súvislosť – vzt'ahy zmena – adaptácia	príčina – dôsledky funkcia – vzory	forma – vlastnosti, rozdiely funkcia – správanie	forma – vzor zmena – cykly	zodpovednosť – práva, hodnoty perspektíva – názor	funkcia – rola príčina - vplyv

2. ročník						
Poradie transdisciplinárnej témy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dĺžka trvania v týždňoch	7	6	5	4	6	5
Názov transdisciplinárnej témy	Zdieľame planétu	Kde sa nachádzame v priestore a čase	Kto sme	Ako sa organizujeme	Ako funguje svet	Ako sa vyjadrujeme
Názov témy	Spoznávame živočíchy	Cestovanie	Spoznávame človeka	Človek a spoločnosť	Spoznávame neživú prírodu a prírodné javy	Spoznávame rastliny
Hlavná myšlienka	Zdieľame planétu s mnohými zvieratami a naše konanie môže ovplyvniť ich prežitie	Cestovanie a objavovanie nám pomáhajú porozumieť svetu.	Jednotlivé systémy spolupracujú, aby nás udržali zdravými	Všetci ľudia majú právo na život, slobodu a šťastie	Ľudská interakcia s prostredím môže ovplyvniť rovnováhu na Zemi	Zachovanie rozmanitosti rastlín môže ovplyvniť blahobyt ľudí a iných živočíchov
Bádateľské línie	- ako ovplyvňuje človek svojou činnosťou život živočíchov - aký význam majú jednotlivé živočíšne spoločenstvá - prístup ľudí k zdrojom potravy	- cestovanie – dopravné prostriedky, bezpečnosť, plán krajiny - spoznávame našu krajinu - Slovensko - kalendár – sviatky v roku	- stavba ľudského tela - záchrana ľudského života, Hasenie požiaru, Bezpečnosť a poriadok - povolania ľudí	- ako môžu ľudia pomáhať ľuďom z krajín tretieho sveta - aké práva ľudí sa porušujú vo svete - ktoré organizácie pomáhajú ľuďom a čo môžeme spraviť	- čo pre ľudstvo znamená pôda - ako prebieha rozpúšťanie, odparovanie a filtrácia v súvislosti s vodou - ako môžeme prispieť k ochrane životného prostredia	- životné podmienky rastlín - význam rastlín pre ľudstvo - využitie rastlín a čo nimi môžeme vyjadriť
Profil IB žiaka	svedomití uvažujúci	tolerantní myslitelia	bádatelia rečníci	láskaví tolerantní	ochotní riskovať bystrí	vyrovnaní uvažujúci
Hlavné transdisciplinárne zručnosti a čiastkové zručnosti	<b>Sociálne zručnosti</b> – podpora ostatných  <b>Schopnosť myslieť</b> – analýza	<b>Sociálne zručnosti</b> – vyhýbanie sa konfliktom  <b>Bádateľské zručnosti</b> – syntetizovanie a interpretácia	<b>Komunikačné zručnosti</b> – rozprávanie  <b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – sebamotivácia	<b>Schopnosť myslieť</b> – zvažovanie nových perspektív  <b>Sociálne zručnosti</b> – sociálna inteligencia	<b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – stanovenie cieľov  <b>Komunikačné zručnosti</b> – počúvanie, interpretácia	<b>Bádateľské zručnosti</b> – hodnotenie a komunikácia  <b>Schopnosť myslieť</b> – zvažovanie nových perspektív
Kľúčové a súvisiace koncepty	súvislosť – systémy perspektíva – predsudok, subjektivita	funkcia – komunikácia forma – podobnosti	zodpovednosť – iniciatíva zmena – rast	zodpovednosť – spravodlivosť funkcia – systémy	príčina – súslednosti, dôsledky zmena – premena	mena – súslednosť súvislosť - systémy

3. ročník						
Poradie transdisciplinárnej témy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dĺžka trvania v týždňoch	5.	5.	5.	6.	4.	8.
Názov transdisciplinárnej témy	Kde sa nachádzame v priestore a čase	Ako funguje svet	Ako sa vyjadrujeme	Kto sme	Ako sa organizujeme	Zdieľame planétu
Názov témy	Krajina	Svet okolo nás	Zima	Človek	Jar v prírode	Živočíchy, rastliny a huby
Hlavná myšlienka	Sme spojení s okolím, aby sme porozumeli miestu, kde žijeme	Materiály majú rôzne vlastnosti a možnosti využitia	Ľudia rozoznávajú dôležité udalosti prostredníctvom osláv a tradícií	Rozhodnutia ľudí pri výbere potravy a pitného režimu môžu ovplyvniť ich zdravie a spokojnosť	Zmeny v prírode počas ročných období ovplyvňujú konanie, plánovanie a rozhodnutia ľudí aj správanie živočíchov	Všetky živé tvory žijú v prostredí, na ktoré sa prispôbili
Bádateľské línie	- škola a jej okolie - obec – vidiek a mesto - bezpečnosť na ceste	- vzduch - vlastnosti látok - kolobeh vody v prírode	- zvyky a tradície - premeny prírody - zvieratá v zime	- život mojej rodiny a príbuzných v minulosti a dnes - potrava ako zdroj energie - tráviaca a vylučovacia sústava	- zmeny prírody na jar - zvyky a tradície na jar - prispôbenie sa živočíchov rôznemu prostrediu	- využitie rastlín a húb pre človeka - orientácia v krajine (slovenská mapa) - prispôbenie sa rastlín a živočíchov prostrediu
Profil IB žiaka	myslitelia svedomití	bádatelia bystrí	tolerantní rečníci	uvažujúci vyrovnaní	ochotní riskovať bádatelia	láskaví myslitelia
Hlavné transdisciplinárne zručnosti a čiastkové zručnosti	<b>Schopnosť myslieť</b> - aplikácia  <b>Sociálne zručnosti</b> - sebaovládanie	<b>Bádateľské zručnosti</b> - vytváranie  <b>Schopnosť riadiť sám seba</b> - vytrvalosť	<b>Schopnosť myslieť</b> - hodnotenie  <b>Komunikačné zručnosti</b> – informované rozhodnutia	<b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – riadenie seba  <b>Sociálne zručnosti</b> – rešpektovanie ostatných	<b>Komunikačné zručnosti</b> - počúvanie  <b>Bádateľské zručnosti</b> – zhromažďovanie a zaznamenávanie	<b>Schopnosť riadiť sám seba</b> - všímavosť  <b>Sociálne zručnosti</b> – rešpektovanie ostatných
Kľúčové a súvisiace koncepty	príčina – vplyv súvislosť - vzťahy	funkcia – správanie forma – vlastnosti	zodpovednosť – občianstvo forma – podobnosti	zmena – rast perspektíva - presvedčenie	zmena – cykly príčina – vzor	zmena – adaptácia súvislosť - siete

4. ročník						
Poradie transdisciplinárnej témy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Dĺžka trvania v týždňoch	6	5	5	6	5	7
Názov transdisciplinárnej témy	Kde sa nachádzame v priestore a čase	Ako funguje svet	Ako sa organizujeme	Zdieľame planétu	Kto sme	Ako sa vyjadrujeme
Názov témy	Vesmír a priestor okolo nás	Jednoduché stroje	Lesné spoločenstvo		Človek	Vodné, lúčne a poľné spoločenstvo
Hlavná myšlienka	Ľudská zvedavosť vedie k porozumeniu, že Zem je súčasťou veľkého systému nazývaného vesmír.	Ľudská zvedavosť a činy nás vedú k novým objavom.	Rozmanitosť života v rámci ekosystému pomáha zabezpečiť zdravie životného prostredia.		Starostlivosť o jednotlivé systémy nás udržiava zdravými.	Ľudia zohrávajú dôležitú úlohu pri ochrane biotopov rastlín a zvierat.
Bádateľské línie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skúmanie členitosti povrchov, povrch Slovenska</li> <li>- dôsledky vzájomného pôsobenia vesmírnych telies</li> <li>- vzťahy medzi Zemou a vesmírnymi telesami v našom solárnom systéme</li> <li>- naša minulosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- triedenie jednoduchých strojov</li> <li>- predmety a ich funkcia na princípe jednoduchých strojov</li> <li>- využitie jednoduchých strojov v súčasnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitosť ekosystémov</li> <li>- lesný ekosystém</li> <li>- lesné živočíchy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- činnosť dýchacej a obehovej sústavy</li> <li>- vývoj dieťaťa v tele matky</li> <li>- starostlivosť o jednotlivé systémy tela</li> <li>- vplyv života v meste/dedine na zdravie človeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana prírody</li> <li>- potravinové reťazce v prírode</li> <li>- závislosť živočíchov a rastlín v ekosystémoch</li> </ul>
Profil IB žiaka	uvažujúci myslitelia	ochotní riskovať myslitelia	vyrovnaní láskaví	rečníci tolerantní	bádatelia uvažujúci	svedomití bystrí
Hlavné transdisciplinárne zručnosti a čiastkové zručnosti	<p><b>Schopnosť myslieť</b> – metakognícia</p> <p><b>Bádateľské zručnosti</b> - perspektívy</p>	<p><b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – pružnosť</p> <p><b>Bádateľské zručnosti</b> – etické využívanie</p>	<p><b>Sociálne zručnosti</b> – podpora ostatných</p> <p><b>Schopnosť myslieť</b> – aplikácia vo viacerých kontextoch</p>	<p><b>Komunikačné zručnosti</b> – zastúpenie médií</p> <p><b>Schopnosť myslieť</b> - reflexia</p>	<p><b>Bádateľské zručnosti</b> – spoľahlivosť zdrojov, zvažovanie online</p> <p><b>Sociálne zručnosti</b> – emocionálna inteligencia</p>	<p><b>Schopnosť riadiť sám seba</b> – emocionálny manažment</p> <p><b>Komunikačné zručnosti</b> – informované rozhodnutia</p>
Kľúčové a súvisiace koncepty	zmena – premena perspektíva - presvedčenie	súvislosť – nezávislosť zodpovednosť - hodnoty	forma – štruktúra príčina – dôsledky	zodpovednosť – iniciatíva zmena - súslednosti	príčina – vplyv funkcia - systémy	súvislosť – homeostáza perspektíva - pravda