ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

MGR JAGNA WYSOKIŃSKA

SPECJALISTA TERAPII PEDAGOGICZNEJ

OLIGOFRENOPEDAGOG

TEL. 67 211 74 67

POKÓJ 024

GODZINY PRACY

PONIEDZIAŁEK	10.45-11.30 (KÓŁKO); 11.45-14.30
WTOREK	12.45-16.15
ŚRODA	12.45-16.15
CZWARTEK	13.45-16.15
PIĄTEK	08.55-09.40

KOMU POTRZEBNE SĄ ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE?

DO WAŻNYCH PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY NALEŻY ZAGADNIENIE ROZPOZNANIA I USUWANIA PRZYCZYN TRUDNOŚCI SZKOLNYCH UCZNIÓW. TRUDNOŚĆ W UCZENIU SIĘ MOGĄ POJAWIĆ SIĘ NA RÓŻNYM POZIOMIE EDUKACYJNYM. UCZEŃ TAKI OTRZYMUJE SŁABE OCENY, ŻYJE W CIĄGŁYM POCZUCIU KRZYWDY I NIESPRAWIEDLIWOŚCI ,MA NISKIE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI, GDYŻ NIE ODNOSI ŻADNYCH SUKCESÓW. ZAJĘCIA SĄ DZIAŁANIEM MAJĄCYM NA CELU USUNIĘCIE PRZYCZYN I OBJAWÓW TRUDNOŚCI DZIECI W UCZENIU SIĘ.

ZASADY DZIAŁAŃ KOREKCYJNYCH:

- ZASADA INDYWIDUALNOŚCI- DOBIERANIE ĆWICZEŃ NA PODSTAWIE DIAGNOZY DOSTOSOWANE DO MOŻLIWOŚCI DZIECKA ORAZ STOPNIA ZABURZEŃ. NIE WSKAZANE JEST WSPÓŁZAWODNICTWO, GDYŻ DZIECI, KTÓRE NIE SĄ WSTANIE NADĄŻYĆ ZA INNYMI ZNIECHĘCAJĄ SIĘ DO PRACY.

- ZASADA CELOWOŚCI- UKŁAD ĆWICZEŃ BĘDZIE SKONSTRUOWANY W TAKI SPOSÓB, ABY NAWET NAJDROBNIEJSZY ELEMENT ZAJĘĆ BYŁ PODPORZĄDKOWANY OKREŚLONEMU CELOWI. UŚWIADOMIENIE CELU ĆWICZEŃ MOTYWUJE DZIECKA DO PRACY.

- ZASADA WSZECHSTRONNOŚCI- USPRAWNIANIE NIE TYLKO FUNKCJI ZABURZONYCH, ALE TAKŻE NIE ZABURZONYCH. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI W SZKOLE.

- ZASADA ŻYCZLIWOŚCI- ŻYCZLIWY STOSUNEK DO DZIECKA MOBILIZUJE DO PRACY.