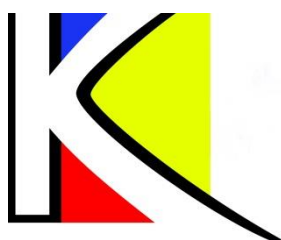


# Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2018 / 2019

Ve Slavkově u Brna,  
Dne:

Mgr. Vladimír Soukop  
ředitel školy

Zprávu vypracoval:

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1	Základní škola .....	3
1.2	Školní jídelna.....	3
1.3	Školní družina a školní klub .....	4
1.4	Školská rada.....	5
1.5	Zřizovatel.....	5
<b>2</b>	<b>Personální zabezpečení.....</b>	<b>5</b>
2.1	Kvalifikace a složení pedagogických pracovníků.....	5
2.2	Školní poradenské pracoviště .....	6
2.3	Zařazení a složení nepedagogických pracovníků .....	6
<b>3</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Výsledky vzdělávání .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Další aktivity školy.....</b>	<b>10</b>
6.1	Poradenské služby .....	10
6.2	Environmentální výchova.....	15
6.3	Školní akce, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy a další aktivity .....	16
6.4	Školní projekty .....	18
6.5	Účast v soutěžích a olympiádách.....	18
6.6	Účast ve sportovních soutěžích .....	19
6.7	Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce.....	21
6.8	Spolupráce s rodiči .....	21
6.9	Spolupráce s dalšími subjekty ve městě .....	21
<b>7</b>	<b>Hodnocení koncepčních záměrů.....</b>	<b>22</b>
<b>8</b>	<b>Projekty financované z EU a státního rozpočtu .....</b>	<b>22</b>
<b>9</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>Hospodaření školy za rok 2017.....</b>	<b>24</b>
10.1	Hlavní činnost.....	Chyba! Záložka není definována.
10.2	Doplňková činnost.....	Chyba! Záložka není definována.
10.3	Informace o provedených kontrolách .....	Chyba! Záložka není definována.
10.4	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření .....	Chyba! Záložka není definována.
10.5	Opravy, údržba a výstavba .....	Chyba! Záložka není definována.
<b>11</b>	<b>Odborová organizace .....</b>	<b>24</b>
<b>12</b>	<b>Přílohy.....</b>	<b>25</b>

# 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace (v platnosti od 1. 3. 2016)

**Adresa:** Komenského náměstí 495; 684 01 Slavkov u Brna

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 46 27 09 31

**Telefon:** 515 534 910 ředitelna

e-mail: [reditel@zskomslavkov.cz](mailto:reditel@zskomslavkov.cz)

web: [www.zskomslavkov.cz](http://www.zskomslavkov.cz)

## Součástí školy jsou:

Základní škola	kapacita: 720 žáků	IZO 102 807 477
Školní družina	kapacita: 150 žáků	IZO 119 200 147
Školní klub	kapacita: 250 žáků	IZO 181 010 852
Školní jídelna	kapacita: 1.100 jídel	IZO 103 231 056

## 1.1 Základní škola

Oborem činnosti školy je denní forma vzdělávání žákům ve věku 6 – 15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikace kmenového oboru vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola.

Škola má povolenou doplňkovou činnost, kde největší část příjmů je za stravování a pronájmy.

## Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Soukop (statutární orgán)

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Hana Stárková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Renáta Macharová

## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Platný od	V ročníku
ŠVP pro ZV ver. 4 a rozšířená výuka TV	1.9.2017	1. - 9.

## Počty žáků a tříd (ze zahajovacích výkazů)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	11	5	289	26,3
2. stupeň	12	4	316	26,3
Celkem	23	9	605	26,3

Navýšení o čtyři žáky oproti předchozímu školnímu roku. Počet tříd zůstal stejný.

## 1.2 Školní jídelna

### Počty přihlášených strávnicků (ze zahajovacích výkazů)

	žáci	děti	zaměstnanci	ostatní
ZŠ Komenského	839	-	79	-
MŠ Zvidálek	-	168		-
DDM Slavkov	-	-		-
Ostatní *)	-	-	-	214
Celkem	839	168	79	214

\*) Ostatní – svačiny žáci v rámci DČ, důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy, MěÚ), ...

Školní jídelna poskytuje stravování žákům základních škol ve Slavkově u Brna, Mateřské škole Zvidálek, pracovníkům škol a školských zařízení zřizovaných městem Slavkov u Brna a zájemcům z řad občanů. Stravování pro Základní a Mateřskou školu Křižanovice bylo ukončeno 30. června. V jídelně je možný výběr ze dvou jídel, která si musí strávnick zvolit nejpozději den předem. Každý strávnick má čip a volba jídla probíhá pomocí terminálu. Od ledna 2013 je možné volbu oběda provádět i prostřednictvím internetu. Jídelníčky připravuje vedoucí školní jídelny na čtyři týdny dopředu. Při sestavování jídelníčku je dodržován spotřební koš v souladu s vyhláškou o stravování.

Pro žáky školy jsou připravovány na velkou přestávku přesnídávky a pro školní družinu odpolední svačiny.

**Počty vydaných jídel**

	<b>přesnídávky</b>	<b>oběd</b>	<b>svačiny</b>
Celkem	33.772	183.053	27.943
Z toho MŠ Zvidálek	26.695	26.799	21.978

Jidelna má denní kapacitu 1.100 obědů. **Není zahrnut celý školní rok – stav k 8.7.**

**1.3 Školní družina a školní klub****Stav – družina**

	<b>Počet oddělení</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Počet vychovatelů</b>
Celkem	6	172	fyz. 6 / přepoč. 4,9

Ve školním roce 2018/2019 bylo v provozu celkem šest oddělení ŠKOLNÍ DRUŽINY a to pět na ZŠ Komenského a jedno oddělení nově vzniklo na ZŠ Tyršova. Umístěno bylo celkem 174 dětí, kterým se věnovaly plně kvalifikované vychovatelky.

Celoroční plán akcí pro školní rok rozvíjel všechny druhy zájmových činností od výtvarné, pracovní technické, sportovní, hudební, literární, environmentální a společenskovední. Rovněž jsme pokračovali v hudebně pohybové, tedy taneční a rytmické činnosti, která je u dětí velmi oblíbená. Soustavně provádíme i terapeutická cvičení a psychomotorické hry s padákem. Tato výuka probíhala formou zájmových rekreačních a odpočinkových činností. Vycházela a volně navazovala na školní vzdělávací program. Opětovně jsme se zapojili do projektu "Golf do škol" aneb SNAG= start nováčků golfu, kde si děti osvojily základní herní dovednosti tohoto sportu. Na začátku školního roku jsme pořádali akci Kouzelný podzim, což bylo zábavné vystoupení kouzelníka. Nechyběly ani tradiční akce jako Strašidelná družina, Čertovské rejdy a vánoční besídky. V zimě jsme uspořádali pohádkový karneval a to poprvé s pozvaným profesionálním klaunem, což mělo u dětí velký ohlas. Nechyběly ani další tradiční akce zaměřené na rozvoj znalostí, dovedností a fyzické zdatnosti jako například Netradiční zimní olympiáda či sněhové stavby. Na jaře jsme jako novinku uspořádali soutěž Družina má talent, kde děti předvedly své nadání a koníčky. Tato akce měla velký úspěch. Zúčastnili jsme se divadelních představení v podání malé divadelní společnosti "Řimbaba", zapojili jsme se do školní akce sběru papíru, pořádali jsme tradiční malování křídami na chodník. Rovněž jsme se zapojili do projektu „NA KOLE DĚTEM“, čímž jsme pomohly dětem nemocným rakovinou, neb výtěžek z této akce byl na onkologickou léčbu. Také proběhla zábavná soutěž mezi jednotlivými odděleními v počtu oblečení zadané barvy na každý den nazvaná Barevný týden, která děti přímo nadchla. Vítězové i ostatní účastníci byli sladce odměněni. Na závěr školního roku jsme v jednotlivých odděleních pořádali malý piknik či závěrečnou diskotéku. A letos poprvé se uskutečnilo i hravé odpoledne na školním dvoře se spaním v odděleních ŠD. Všemi těmito i dalšími podnětnými aktivitami jsme plnili dané cíle, posilovali harmonický vývoj dítěte, jeho sociální kompetence a praktické dovednosti.

Táňa Hašková – vedoucí vychovatelka

**Stav – klub**

	<b>Počet kroužků</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků</b>		
			<b>počet vedoucích</b>	<b>interních</b>	<b>externích</b>
Celkem	9	148	11	5	6

Hlavní náplní školního klubu je nabízet žákům výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v oblastech sportovní, společenské, umělecké a jazykové.

Cílem je umožnit žákům naší školy trávit smysluplně volný čas a dát jim možnost rozvíjet se v oblastech, o které mají zájem. Mimoškolní aktivity rozvíjí nejen kladné charakterové vlastnosti žáků, ale také mohou napomáhat k formování jejich budoucí profesní orientace. Školní klub slouží zároveň jako prevence proti sociálně patologickým jevům, jejichž eliminace patří mezi prioritní celospolečenské zájmy.

Kroužky otevřené v tomto školním roce:

kroužek	náplň	kategorie	vedoucí
Glitter Stars A	pódiové skladby, cheerleading	3. – 5. roč.	A. Macharová, T. Přichystal
Glitter Stars B	pódiové skladby, cheerleading	3. – 5. roč.	D. Martínková, D. Kučerová
Glitter Stars Junior	pódiové skladby, cheerleading	6. – 9. roč.	R. Macharová
Keramika	výrobky z keramické hlíny	1. – 5. roč.	J. Ševčíková
Zajímavá matematika	matematické úlohy	6. roč.	Š. Povolná
Angličtina	výuka angličtiny	6. – 9. roč.	E. Ptáčková
TeamGym, TeamGym příprava	gymnastika	2. – 7. roč.	M. Hrazdil
Golf	golf	3. – 7. roč.	P. Žižlavský

Výsledky své práce řada kroužků prezentuje ve Slavkově a jeho okolí, případně v zahraničí i v partnerských městech Slavkova u Brna.

Kromě kroužků probíhala i pravidelná činnost ve spolupráci se školní družinou.

## 1.4 Školská rada

Školská rada byla ustanovena v červnu 2005 na základě zákona č.561/2004Sb., školský zákon.

Má devět členů – tři zástupci rodičů, tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci za zřizovatele.

V červnu 2017 byla zvolena školská rada ve složení:

za zřizovatele – Mgr. Bohuslav Fiala, Mgr. Petr Kostík, Romana Krchňavá,

za rodiče – Miroslav Hrazdil, Pavla Přichystalová a Karel Rotroekl,

za pedagogické pracovníky – Mgr. Marie Bůbelová , Mgr. Hana Červinková a Mgr. Eva Ptáčková.

## 1.5 Zřizovatel

Zřizovatel: město Slavkov u Brna

Adresa: Palackého náměstí 65; 684 01 Slavkov u Brna

Právní forma: obec

IČ: 00 292 311

## 2 Personální zabezpečení

### 2.1 Kvalifikace a složení pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet pedagogických pracovníků *)	56 / 48,33	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	55 / 48,05	99,4%
Z toho učitelů	38 / 36,55	75,6%
Z toho vychovatelů	6 / 4,89	10,1%
Z toho asistentů pedagoga	11 / 5,89	12,1%
Z toho hrazeno z projektu Šablony (Psy / Ped)	1 / 1	2,1%
Pedagogičtí pracovníci v klubu	11 / -	-

\*) Dvě zaměstnankyně vykonávaly práci asistentky a zároveň vychovatelky.

Pracovní poměr ukončili:

### Složení pedagogických pracovníků

	Muži		Ženy	
Učitelé	6	16%	32	84%
Asistenti pedagoga	1	9%	10	91%
Vychovatelé	-	-	6	100%
Školní psycholog, speciální pedagog	-	-	1	100%
Celkem *)	7	12%	49	87%

\*) Dvě zaměstnankyně vykonávaly práci asistentky a zároveň vychovatelky a jedna práci vychovatelky a učitelky.

## 2.2 Školní poradenské pracoviště

### Počty pracovníků poradenských služeb

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP) pro kariérové poradenství	1		VŠ
VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 1. stupeň	1	VP na VŠ	VŠ
VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 2. stupeň	1	VP na VŠ	VŠ
Metodik primární prevence	1	VP na VŠ	VŠ
Školní psycholog, speciální pedagog (projekt)	1		VŠ
Celkem VP	5		

## 2.3 Zařazení a složení nepedagogických pracovníků

Zařazení	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet nepedagogických pracovníků	21 / 19,70	100%
Z toho administrativní	3 / 2,20	11%
Z toho vedoucí jídelny	1 / 1,00	5%
Z toho kuchařky	10 / 9,50	48%
Z toho školník	1 / 1,00	5%
Z toho správce haly	1 / 1,00	5%
Z toho správce počítačové sítě	1 / 1,00	5%
Z toho uklízečky	4 / 4,00	21%

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/20 probíhal ve středu 24. 4. 2019 a k zápisu se dostavilo celkem 59 žáků. Z tohoto počtu 7 zákonných zástupců podalo žádost o odklad. Z toho bylo 7 žádostem vyhověno.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	52	0
O nepřijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	0	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0

Do 1. ročníku v průběhu let nastoupilo:

Školní rok	Počet žáků
2018/2019	42
2017/2018	56
2016/2017	76
2015/2016	58
2014/2015	44
2013/2014	49
2012/2013	46

## 4 Výsledky vzdělávání

Viz příloha č.1

## 5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. stupeň

Jméno	datum	téma
Bohdálková Hana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	22.3.2019	Efektivní komunikace ve škole, DESCARTES, 8 hod
Bůbelová Marie, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Formánková Jana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Gejdošová Petra, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Homolová Zdeňka,Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Hudcová Alena, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	29.11.2018	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků, Dialog, 8 h
	27.3.2019	Matematická gramotnost, NIDV, 16 hod
	14.5.2019	Kladívko, hřebíčky, MAP Slavkov u Brna, 2 hodiny
Jeřábková Hana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Jeřábková Hana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Ježková Kateřina, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Katrincová Lenka, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Stárková Hana,	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16

Mgr.		hodin
	30.4.2019	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení, DESCARTES, 8 h
Valníčková Romana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	14.5.2019	Kladívko, hřebíčky, pilník, MAP Slavkov, 2 hod
Vyšehradská Petra, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Dušková Eva	7.a14.1.2019	AP jako podpůrné opatření. EDUPAGE, 16 hodin
Kachlíková Petra	2019	Vychovatelství
Kolínská Milada	2019	Vychovatelství
Křížová Hana	2019	Celoživotní vzdělávání obor Vychovatelství, MU Brno
Matyášová Markéta, Mgr.	11.4.2019	SPU-Ach ta matematika, jsem dyskalkulik. SŠ Brno, 5hod
	25.4.2019	Hrajeme si s jazýčky, PMeduca, Chudobín, 5 hodin
	26.3.2019	Význam logopedické prevence, Slavkov, 2 hod
Pazourková Ivana	2019	Vychovatelství
Pešková Lenka	7.a14.1.2019	AP jako podpůrné opatření. EDUPAGE, 16 hodin
	16.1018-23-4-19	Základy znakového jazyka, Centrum pro sluchové postižené o.p.s. Veselí nad Moravou
Pištěláková Zuzana		
Rožnovská Ivana, Dis		
Hašková Taťána		
Jiráčková Dominika		
Maradová Kristýna		
Opletalová Lenka, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin

Rychtecká Eva, Mgr.		
Vránová Gabriela		

## 2. stupeň

Jméno	datum	téma
Bauer Martin, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	11.10.2018	Seminář BOZP pro učitele Tv, PARIS, 6 h
Červinková Hana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	15.11.2018	Jak nejlépe využívat češtinu pro školáky z jiných zemí, NIDV, 8 h
Dvořáková Jarmila, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	16.1.2019	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III, Consul-teco s.r.o., 4 h
	14.3.2019	Burza nápadů učitelů chemie II, Chemapo, 6 h
Đurinová Magdaléna, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Farkas Zdeněk, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Frimmerová Hana, PhDr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Haisová Anna, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Kepák Hynek, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Kosíková Eva, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Lónová Miroslava, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	15.11.2018	Matematická gramotnost při společném vzdělávání (nadání žáci, žáci SPU), SSS Brno, 6 hodin
	4.12.2018	M-workshop matematické čtenářské gramotnosti, jcomm, 4 h
	15.3.2019	Burza nápadů učitelů matematiky II, skolamarket, 6 h
Macharová Renáta, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	29.11.2018	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků, Dialog, 8 h
	30.4.2019	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení, DESCARTES, 8 h
Opletalová Lenka, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Orságová Pavlína, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	16.4.2019	Zahrado, prostří se, Lipka, 4 h
	25.6.2019	Motýlí zahrada, Lipka, 4 h
Pěničková Martina,	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16

Mgr.		hodin
	20.11.2018	Akční výzkum a mentoring: silné nástroje pro řešení kritických incidentů ve výuce, MUNI Pedagog. fakulta, 12 h
	29.4.2019	3D tisk. MAP Slavkov u Brna, 2 h
Povolná Šárka, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	6.3.2019	Podporujeme nadané děti pro budoucnost, Vyškov, Mensa
Ptáčková Eva, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	2.10.2018	Angličtina pro 2. stupeň ZŠ – IV., Oxford University, 2 h
Ryšavá Olga, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Steinerová Daniela, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Sokoltová Hana, PhDr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	26.3.2019	Hrátky se slovesy ruského jazyka, webinář, Klett
	18.4.2019	Časování sloves jinak, webinář, Klett
	9.5.2019	Česko/Slovensko: Rusko, webinář RJ, Klett
	29.5.2019	Prázdniny ruského jazyka, webinář, Klett
Soukop Vladimír, Mgr.	11.10.2018	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, ČŠI
	6.3.2019	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti, Praha, ČŠI
Stanislavová Světlana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Ševčíková Jana, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	8.10.2018	Za výtvarnou kulturou Brna (exkurze do terénu), SŠ Brno, 8 h
	14.10.2019	EBRU – malování na vodní hladině, SSOŠ a SOU Třebíč, 5 h
Šmerda David, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Tesaříková Martina	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	22.9.-8.12.2018	Lektor Tance, Allstar Group s.r.o., 150 h
	14.5.2019	Kladívko, hřebíčky, pilník a naše děti, MAP Slavkov u Brna, 2 h
Záleská Lenka, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
	30.8.2018	Židovská menšina v Československu 1945-1989, ŽMP, 7 h
	19.8.-23.8.2019	Týdenní intenzivní kurz Aj s rodilým mluvčím pro středně pokročilé, SŠ Brno, 35 h
Žižlavský Petr, Mgr.	28.8.2018	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti, Schola education, 16 hodin
Macháňová Martina, Mgr.	14.2.2018	Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole, SŠ Brno, 8 h
	21.3.2018	Poruchy osobnosti, SŠ Brno, 8 h
	29.-30.8.2019	Novinky v pedagogické a školní psychologii, Asociace školní psychologie, Brno

## 6 Další aktivity školy

### 6.1 Poradenské služby

Ve školním poradenském pracovišti pracovali 4 výchovní poradci – výchovní poradce pro 1. a 2. stupeň, metodik primární prevence a výchovní poradce pro kariérové poradenství – viz bod 2.2. – školní poradenské pracoviště a školní

psycholog a speciální pedagog, který pracoval v rámci projektu Šablony I (č. 0003875) do 31.1.2019 a od 1.2.2019 pracuje v projektu Šablony II (č. 0011180). Projekt Šablony II bude ukončen 31.1.2021.

## Speciální vzdělávací potřeby

Péče o žáky se SVP je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně. Jsou stanovena rámcová kritéria hodnocení žáků se SVP. Žáci jsou hodnoceni dle doporučení PPP individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku.

Během roku probíhají konzultace s třídními učiteli, rodiči, SPC a PPP. Výchovní poradci kontrolují připravené plány pedagogické podpory (PLPP), individuální vzdělávací plány (IVP), poskytují TU metodickou pomoc a účastní se předávání IVP rodičům. Konzultují IVP s poradnami a podílí se na vyhodnocování realizace IVP. Dále se účastní zasedání výchovných komisí.

### Výchovné poradenství – 1. stupeň, Mgr. Petra Vyšehradská

Ve spolupráci s pracovníky OPPP Vyškov jsme prováděli depistážní činnost u vybraných žáků 1. ročníků. Základní diagnostiku provádí samotní vyučující a TU a dle potřeby vypracovávají PLPP.

K žákům s SPU je přístupováno dle doporučení z PPP, či SPC. Všichni žáci s IVP plní ŠVP v plném rozsahu, pouze 1 žák třetího ročníku byl vzděláván dle pokynu MŠMT s úpravou obsahu.

Dle IVP se v tomto školním roce vzdělávalo 28 žáků, z toho 3 žáci s autismem, 1 žák s vývojovou dysfázií, ostatní s SPU nebo ADHD. 17 žáků mělo podporu na základě PLPP.

Metodické konzultace s kolegyněmi 1. stupně probíhaly průběžně, vždy dle potřeby. Na tvorbě IVP i PLPP jsme většinou spolupracovaly společně.

Spolupráce se školskými zařízeními a dalšími institucemi probíhala v závislosti na konkrétních případech, buďto telefonicky (PPP, SPC) nebo osobně (OSPOD, SVP, SPC).

Spolupráce se školní psycholožkou soustavně dle potřeby.

Ke 30. 6. 2019 jsem podala žádost o ukončení činnosti VP a tato byla přijata.

#### Jednání:

Jednání s rodiči osobní: 15

Jednání s rodiči mailem, telefonicky: trvale

Jednání s žáky samotnými: 5

Jednání s žáky „mezi čtyřma očima“: soustavně

#### Konzultace:

Duben – osobní konzultace v centru pro rodinu Brno ohledně žáka s ADHD

Říjen a duben – porada OPPP Vyškov

Telefonické konzultace s SPC nebo PPP soustavně

Květen – porada na OSPOD - spolupráce

zpracovala: Mgr. Petra Vyšehradská

### Výchovné poradenství – 2. stupeň, PhDr. Hana Frimmerová

Počet žáků s různými obtížemi: 73

(Evidence žáků dle staré legislativy: 37)

IVP celkem: 29 (z toho 1x IVP 1 - zrušen k 1. 2. 2019)

Z toho: IVP 1: 26

IVP 5: 3

PO celkem: 71

PO 1: 25 (z toho 2 PLPP)

PO 2: 41 (z toho 23 x IVP 1 a 3x IVP 5)

PO 3: 5 (všichni IVP)

**PLPP (doporučeno PPP jako PO 1): 2**

**PLPP (ze ZŠ): 2**

**Pedagogická intervence:** 21 (z toho 2x2 hodiny, 2x PI ukončena k 11/18)

**Předmět speciální pedagogické péče:** 5

**Pomůcky:** 16

**Ostatní evidence:** 2 (PLPP ze ZŠ)

Péče o žáky s SPU je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně (září - říjen, leden - únor). V jazykové sekci jsou stanovena rámcová kritéria hodnocení žáků s SPU (úprava hodnocení diktátů a doplňovaček, zkrácené písemné práce, ústní přezkoušení, individuální písemné a ústní práce, pracovní listy). Žáci jsou hodnoceni dle doporučení PPP individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku.

#### **Školení:**

2 x školení v OPPP Vyškov - novela vyhlášky 27/2016, změny v legislativě, postupy (24. 10. 2018, 22. 5. 2018)

**Konzultace VP s rodiči na schůzkách SRPŠ k SPU, ADHD, integraci:** 12

**Písemná (elektronická) komunikace s OPPP Vyškov:** 115, s PPP Brno: 4

**Telefonické konzultace VP s OPPP Vyškov:** 27, s PPP Brno: 2

**Konzultace s rodiči k IVP, PO, jiné (osobní):** 81

**Konzultace s rodiči k IVP, PO, pedagogické intervenci (telefonické):** nelze vyčíslit - ke každému IVP, PO, PLLPP, pedagogické intervenci (a její změně) 2 až 3x

**Konzultace s třídními učiteli:** trvale (ke každému IVP, PO, PLPP) – nelze vyčíslit

**Integrace, IVP, PO, PLPP:** VP se účastnila schůzek s rodiči, podávala informace TU, rodičům, poradnám

**Spolupráce s organizacemi:** OPPP Vyškov – konzultace, školení, diagnostika

OSPOD Slavkov u Brna - konzultace

PPP Brno - konzultace

Zapisování do agendy ZŠ v ETK, vedení evidence, průběžná kontrola.

Spolupráce se školní psychologkou a speciální pedagožkou (PI, PSPP).

zpracovala: PhDr. Hana Frimmerová

## **Primární prevence**

**Primární prevence Aktivity prováděné v hodinách, popř. v třídnických hodinách:**

3. r. – Cesta do školy

4. r. – Vztahy ve třídě

5. r. – Bezpečný internet a Facebook

6. r. – Spolupracující třída, rodina, škola

7. r. – Prevence kouření, šikany, zdravý životní styl, prevence anorexie

8. r. – Protidrogová prevence, první pomoc, šikana v kyberprostoru, vliv médií, profesní orientace

9. r. – Sexuální výchova, domácí násilí, prevence pohlavních chorob a AIDS, volba povolání

#### **Jednorázové akce:**

1. stupeň

Testy rizik – bezpeční na internetu, pravidla chování, spaní ve škole

1. – 4. roč. Dopravní hřiště

1. roč. První pomoc

2. roč. Hasiči – SH Vyškov

3. roč. Veselé zoubky

4. roč. Dopravní Hřiště

5. roč. „Z housenky motýlem“

2. stupeň

6. – 9. roč. Pravidla slušného chování

6. – 8. roč. Klima třídy (v rámci základní školy)

6. roč. Adaptační pobyt (TU)

6. roč. Výjezdový zimní pobyt Krásensko

6. roč. Hasiči – SH Vyškov

7. roč. „Čas proměň“ (dívky)

Důsledky jednání mezi spolužáky v VII.B (OSPOD)

8. roč. Bezpečný Internet

9. roč. Rodinné a trestní právo – JUDr. Živěla

Spaní ve škole (IX.A)

**Jednání s OSPOD (telefonicky, osobně):**

**Záškoláctví:** 2 + 6 (vysoká absence)

**Jednání s rodiči** – nežádoucí jevy: 3

**Ostatní jednání:** 15 (žáci), 1 (rodiče), 4 (učitelé)

**Školení OPPP Vyškov:**

28. 5. 2019 Setkání školních metodiků prevence

**Ostatní:**

Klima třídy VIII.B a VIII.A okresní metodik prevence z PPP Vyškov + následná intervence (změna vyučující Čj, D a třídní učitelky v VIII.A – od 2. pololetí)

**Spolupráce:**

OPPP Vyškov, OSPOD Slavkov, obvodní lékaři, SH Vyškov

**Dokumenty:**

Minimální preventivní program

**Propagace:**

Informační list, Slavkovský zpravodaj

**Schránka důvěry:**

4 + 9 stížností – vyřešeny ve spolupráci s ředitelem Z

zpracovala: Mgr. Anna Haisová

## Kariérové poradenství

### září - říjen

Veletrh středních škol a pracovních příležitostí okresu Vyškov (18. 10. 2018, 9. A, B, C), v prostorách SOŠ Sochorova-Vyškov.

Prezentace středních škol v hodinách VoP:

SŠEE Sokolnice (22. 10. 2018, 9. B, C)

Návštěva IPS při Úřadu práce – Vyškov 23. 10. 2019, 9. A

### listopad – prosinec

Návštěva IPS při Úřadu práce - Vyškov (listopad 2018, 9. C, 9. B)

Projektový den SOŠ Vyškov, Sochorova (14. 11. 2018, 20 žáků- zájemci 9. A, B, C)

Prezentace středních škol v hodinách VoP:

ISŠ Slavkov (26. a 27. 11. 2018)

### leden – únor

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků (8. 1. 2019), seznámení s organizací přijímacího řízení a přihláškou. Přítomni: zástupce Hospodářské komory v Brně a Úřadu práce ve Vyškově

Den otevřených dveří ISŠ Slavkov 25. 1. 2019, 9. B

Odborník z praxe ve výuce – ISŠ Slavkov, 6. 2. 2019, 8. C

### březen – duben

Individuální konzultace pro rodiče a žáky (přihlášky, odvolání, druhé kolo přijímacího řízení)

Miniveletrh povolání Slavkov, 9. 4. 2019, 8. ročník

### květen – červen

Vzdělávací program Proč se učím matematice?, využití IT při volbě profese, 8. ročník

Výstava závěrečných prací žáků ISŠ, oboru kuchař - číšník (stolníčení) – 4. a 5. 6. 2018, žáci 8. ročníku

## Výsledky přijímacího řízení

maturitní							
název školy	třída			ostatní	třída	celkem	celkem
	IX.A	IX.B	IX.C				
Gymnázium Bučovice	0	0	1	3	V. A,B	4	4,82%
Gymnázium Vyškov/SZŠ	0	1	1	0		2	2,41%
Gymnázium Vídeňská Brno	0	2	0	0		2	2,41%
Gymnázium Křenová Brno	2	2	0	0		4	4,82%
Gymnázium Slovanské nám. Brno	1	0	0	0		1	1,20%
Německé gymnázium PŠP	0	1	0	0		1	1,20%
Gymnázium Cyrilometodějské PŠP	1	0	1	0		2	2,41%
SPŠ chemická Brno	1	2	0	0		3	3,61%
ISŠ Slavkov u Brna hotelnictví	0	1	0	0		1	1,20%
SPŠ Sokolská Brno	1	1	1	0		3	3,61%
SOŠ zdravotnická Brno, Jaselská	0	1	1	0		2	2,41%
SOŠ zdravotnická Brno, Grohova	0	0	1	0		1	1,20%
SOŠ zdravotnická Brno, Merhautova	1	0	1	0		2	2,41%
OA Bučovice	1	0	1	0		2	2,41%
SOŠ Jílová Brno	5	0	0	0		5	6,02%
ISŠA Křížkova, Brno	0	1	0	0		1	1,20%
SŠTE Olomoucká Brno	4	0	0	0		4	4,82%
SOŠ Brno, Charbulova	0	1	0	0		1	1,20%
SPŠ Purkyňova Brno	0	1	1	0		2	2,41%
SPŠ Brno, Kudelova	0	0	2	0		2	2,41%
Bezpečnostně právní akademie	1	0	1	0		2	2,41%
OA ELDO Brno	1	0	0	0		1	1,20%
SŠ TRIVIS Brno	0	1	0	0		1	1,20%
SŠ Designu a módy Prostějov	0	1	0	0		1	1,20%
Hotelová škola Bosonohy Brno	0	0	1	0		1	1,20%
OA Kotlářská Brno	0	2	1	0		3	3,61%
SŠ Hranice	1	0	0	0		1	1,20%
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>55</b>	<b>66,27%</b>
	<b>36,36</b> %	<b>32,73</b> %	<b>25,45</b> %	<b>5,45%</b>	<b>0,00</b> %		
nematuritní							
SOU tradičních řemesel Brno	4	0	1	0		5	6,02%
SOŠ zdravotnická Brno, Grohova	0	0	1	0		1	1,20%
SOU Brno Bosonohy	1	0	0	0		1	1,20%
SOU Trnkova Brno	1	0	3	0		4	4,82%
SOŠ Jílová Brno	2	1	0	0		3	3,61%
SŠ potravinářská a služeb Charbulova	1	2	1	0		4	4,82%
SŠTE Olomoucká Brno	0	3	0	0		3	3,61%
ISŠ Slavkov, Tyršova 479	0	4	0	1	VIII.B	5	6,02%
SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	0	0	0	2	VIII.AB	2	2,41%
	0						
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>28</b>	<b>33,73%</b>
	<b>32,14</b> %	<b>35,71</b> %	<b>21,43</b> %	<b>10,71</b> %	<b>0,00</b> %		

<b>celkem škola</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>83</b>	<b>100,00</b> %
<b>maturitní</b>	<b>24,10</b> %	<b>21,69</b> %	<b>16,87</b> %	<b>3,61%</b>	<b>0,00</b> %		
<b>nematuritní</b>	<b>10,84</b> %	<b>12,05</b> %	<b>7,23%</b>	<b>3,61%</b>	<b>0,00</b> %		

Zpracovala: PhDr. Hana Sokolová

## 6.2 Environmentální výchova

### 1) PROJEKTY CELOSTÁTNÍ:

- ✓ škola pokračuje jedenáctým rokem v celostátního projektu RECYKLOHRANÍ
- ✓ škola je zapojena do celorepublikové sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

### 2) TŘÍDĚNÍ ODPADŮ:

- ✓ na **chodbách jsou umístěny nádoby** na třídění papíru a plastů, drobné **elektrospotřebiče a baterie je možné odevzdat v kabinetu Př**, žáci jsou vedeni ke třídění odpadů
- ✓ během školního roku proběhl 2x **sběr starého papíru** (říjen, květen) – výžitek do Klubu přátel školy
- ✓ **výsledky celoroční soutěže ve sběru baterií:** 1.místo – III.B, 2. místo – II.B, 3. místo – III.C (třídy odměněny diplomem a drobnými dárky)
- ✓ **Recyklohraní** (odevzdáno k recyklaci 246 kg elektro, 149 kg baterií, za získané body budou zakoupeny odměny pro vítěze sběru baterií)

### 3) DVPP:

- ✓ pedagogové byli průběžně informováni o možnostech **DVPP v rámci EVVO**, účastnili se seminářů organizovaných sdružením Rezekvítek, SEV Lipka Brno, SŠ Brno

### 4) VÝUKOVÉ PROGRAMY A EXKURZE A JINÉ AKCE:

- ✓ realizovaly se téměř všechny naplánované **výukové programy na 1. i 2. stupni do SEV** (viz Roční plán EVVO a zpráva z komise Př)
- ✓ realizoval se **týdenního pobyt** Zimní přírodou pro žáky 6. ročníků v Rychtě Krásensko – SEV Lipka - 18. – 22. 2. 2019
- ✓ realizoval se lyžařský kurz (7. ročník), cyklokurz (8. ročník)
- ✓ uskutečnil se **Vánoční jarmark** (prosinec 2018)

### 5) RŮZNÉ:

- ✓ všichni vyučující, zejména vyučující Př, se podíleli na **květinové výzdobě školy**, především výzdobě chodeb
- ✓ na podzim byla realizována výzdoba výstavy **Svazu zahrádkářů**

## 6/ HODNOCENÍ CÍLŮ

Plánované cíle:

- ✓ umožnit žákům každého ročníku alespoň 1x ročně absolvovat výukový program - **SPLNĚNO**
- ✓ realizovat programový pobyt EVVO pro žáky 6. ročníku v Krásensku – **SPLNĚNO**
- ✓ aktivně pokračujeme v celostátním projektu Recyklohraní **SPLNĚNO**
- ✓ účast pedagogů na DVPP zaměřeném na EVVO (dle nabídky) **SPLNĚNO**

## 7/ PŘEDBĚŽNÉ CÍLE A PLÁNY PRO DALŠÍ ROK

- ✓ účast žáků každého ročníku alespoň 1x ročně absolvovat výukový program s EVVO tematikou
- ✓ více využívat školní zahradu k venkovnímu učení
- ✓ zapojit naši školu prostřednictvím školní zahrady do Měsíce školních zahrad (<https://www.mesicskolnichzahrad.cz/>)
- ✓ realizovat programový pobyt EVVO pro žáky 6. ročníku v Krásensku (únor 2020)
- ✓ aktivně pokračovat v celostátním projektu Recyklohraní
- ✓ aktivně vést žáky ke třídění odpadů, dovybavit třídy a chodby nádobami na třídění odpadů
- ✓ účast pedagogů na DVPP zaměřeném na EVVO (dle nabídky)
- ✓ podpořit povědomí správních zaměstnanců (školník, uklízečky) o hospodaření s odpady
- ✓ zlepšit spolupráci se školní družinou – informovanost koordinátora o akcích školní družiny

**8/ DALŠÍ POŽADAVKY**

- ✓ pro další školní rok stanovit pravidla pro užívání školní zahrady
- ✓ obnovit poškozené informační tabule na školní zahradě
- ✓ oznamovat koordinátorovi EVVO účast pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy na DVPP s environmentální tematikou

Zpracovala: Mgr. Miroslava Lónová, koordinátor environmentální výchovy

**6.3 Školní akce, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy a další aktivity****Výukové programy**

1. 1. světová válka, legie – 9. ročník, zámek Slavkov
2. Baroko – 8. ročník, zámek Slavkov
3. Brněnské pověsti – 5. ročník, Brno
4. Požární ochrana – 2. a 6. ročník, Hasiči Vyškov
5. Společenstvo průsvitných křídel – 6. ročník, Lipka Brno
6. Vrabčákovy ptákoviny – 7. ročník, Lipka Brno
7. Za humny – 8. ročník, Lipka Brno
8. Svět kolem nás „Kuba – dvě tváře svobody“ – 7. až 9. ročník
9. Týdenní pobyt „Zimní přírodou“ – 6. ročník, Rychta Krásensko
10. Výchovný koncert
11. Adam a Eva – 5. ročník, sexuální výchova
12. Čas proměn a Na startu mužnosti – 7. ročník, sexuální výchova
13. Zdravé zuby – 1. ročník
14. 8. ročník, Rychta Krásensko
15. 3. a 4. ročník, Rozmarýnek Brno
16. Týdenní výuka angličtiny s rodilým mluvčím – 2. stupeň
17. Planetárium Brno – 5. a 9. ročník
18. Pravěk Moravy – 6. ročník
19. Život Napoleona – 8. ročník
20. Kyberšikana – 6. ročník
21. Scénické čtení – 1. – 4. ročník
22. Mravencovo desatero – 2. ročník, Lipka Brno
23. Dřevěný svět – 1. ročník, Lipka Brno
24. Židovské muzeum – VIII. A a B
25. Vesmír – 1. – 3. ročník

**Sportovní akce**

1. Cyklistický kurz
2. Přespolní běh – Vyškov
3. Florbal – okrskové, okresní a krajské kolo, spoluorganizátoři
4. Exhíbice Glitter Stars
5. Sportovní dopoledne před Vánoci
6. Plavání pro 2. a 3. ročník
7. Lyžařský kurz – 7. ročník, Beskydy
8. Pohybové skladby – Brno
9. Talentové zkoušky do sportovní třídy
10. OVOV – okresní a krajské kolo
11. Pohár rozhlasu – atletika, 2. stupeň, Vyškov
12. Vybíjená – Politaví
13. Netradiční olympiáda – družina
14. Volejbalový turnaj, okresní a krajské kolo
15. Turnaje v golfu – družina a škola

16. Turnaj v beachvolejbale
17. Atletické závody – 1. stupeň

## Exkurze

1. Burza škol – kariérové poradenství, ISS Slavkov
2. Výstava minerálů – 9. ročník, Tišnov
3. Interaktivní centrum VIDA – 7. ročník, Brno
4. Dopravní hřiště – 1. až 4. ročník
5. Poznávací zájezd do Vídně, historické a přírodovědné muzeum, vánoční trhy
6. Planetárium – 9. ročník

## Ostatní

1. Výstava zahrádkářů, výzdoba, návštěva – 1. stupeň
2. Ukázková hodina v 1. ročníku – rodiče
3. Preventivní programy – viz kap. 6 – metodik primární prevence
4. Sběr papíru – říjen, duben
5. Pekelné hrátky – družina
6. Úřad práce – 9. ročník, IPS Vyškov
7. Pasování na čtenáře – 2. ročník
8. Halloween – družina a AJ 2. stupeň
9. Výstava zvířat v hale chovatelů
10. Den pro zdraví – zájemci, Svaz diabetiků Slavkov
11. Nácvik polonézy pro školní ples
12. Přírodovědný klokan
13. Ovoce do škol – 1. – 4. ročník
14. Mikuláš pro 1. stupeň
15. Divadlo – družina
16. Vánoční jarmark
17. Vánoční nadílka ve školní družině
18. Kino – 1. stupeň: Hotel Transylvánie
19. Školní ples
20. Karneval ve školní družině
21. Kouzelník ve školní družině
22. Testy Kalibro
23. Návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ
24. Matematický klokan
25. Výstava učebnic
26. Družina má talent
27. Trestní a rodinné právo – 9. ročník
28. Zápis do 1. ročníku
29. Malování na chodníku – družina
30. Zájezd do Anglie – 2. stupeň
31. Na kole dětem – družina
32. Školní příprava (edukativně stimulační skupiny) pro žáky budoucího 1. ročníku
33. Dny Slavkova
34. Barevný týden ve školní družině
35. Zazpívej, slavičku – soutěž ve zpěvu
36. Divadlo Tancování s Popelkou – družina
37. Školní výlety a spaní ve škole – zájemci
38. Celoškolní projektový – moře a oceány
39. Předávání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku ve Slavkovském zámku

## 6.4 Školní projekty

Projektový den se uskutečnil ve středu 30. května. Tentokrát jsme se zaměřili na moře a oceány. Každá třída si vybrala téma, které ji zajímalo. Celoročně probíhala příprava na projekt ve výtvarné výchově, kde žáci vytvářeli tematicky zaměřená díla. Z výstupů projektu byla udělána výstava v prostorách školy.

Projekty financované z EU a státního rozpočtu – viz kapitola 8.

## 6.5 Účast v soutěžích a olympiádách

### Olympiáda z českého jazyka

školní kolo – 23 soutěžících

okresní kolo – J. Kemza (IX. B) – 2. místo, P. Koukalová (IX. A) – 7. místo

krajské kolo – J. Kemza (IX. B) – 13. místo

### Olympiáda v angličtině

školní kolo – 6 soutěžících

okresní kolo – D. García (IX. C)

### Matematická olympiáda

#### 5. ročník

Školní kolo – 2 soutěžící

Okresní kolo – A. Dušková, L. Zapletalová (V. B) – 12. místo

#### 6. ročník

Školní kolo – 2 soutěžící

Okresní kolo – J. Bajáková – 2. místo, M. Skulínková – 9. místo (obě z VII. B)

#### 7. ročník

Školní kolo – 4 soutěžící

Okresní kolo – M. Jeřábek – 7. místo, K. Slaninová – 9. místo, A. Zrotalová – 11. místo (všichni ze VI. C)

#### 8. ročník

Nekonalo se – nezájem žáků

#### 9. ročník

Nekonalo se – nezájem žáků

### Pythagoriáda

#### 5. ročník

Školní kolo – 9 soutěžících

Okresní kolo – T. Kolofík (V. B) – 4. místo

#### 6. ročník

Školní kolo – 16 soutěžících

Okresní kolo – Hložek D. (VI.A) – 5. místo

#### 7. ročník

Školní kolo – 11 soutěžících

Okresní kolo – Bajáková J. (VII.B) – 3. místo, Saunders Joshua (VII.A) – 6. místo,

Skulínková M. (VII.B) – 7. místo

#### 8. ročník

Školní kolo – 9 soutěžících

Okresní kolo – nepostoupil žádný soutěžící

### Matematický klokan (1. – 9. roč.)

zúčastnili se všichni žáci školy v rámci výuky

#### Kat. Cvrček (2. – 3. ročník)

Hedija A. (II. A), Stříbrný R. (III.C) – 1. místo, Puškáč D. (III.B) – 2. místo, Havelka T. (II.B) – 3. místo

#### Kat. Klokánek (4. – 5. ročník)

Dušková A., Orálek O. (oba V.B) – 1. místo, Pešicová S. (V.A) – 2. místo, Ostrovská E. (V.A) – 3. místo

#### Kat. Benjamín (6. – 7. ročník)

Roreček T. (VII.A) – 1. místo, Juráková A. (VII.A) – 2. místo, Bajáková J., Skulínková M. (obě VII.B) – 3. místo

#### Kat. Kadet (8. – 9. ročník)

Kemza J. (IX.B) - 1. místo, Hanák J. (IX.A) – 2. místo, Jeřábková E. (IX.C) – 3. místo

### Dějepisná olympiáda

školní kolo – 10 soutěžících

okresní kolo – Š. Res (IX. A) – bez umístění

### Biologická olympiáda

#### 6. ročník

školní kolo – 6 soutěžících

okresní kolo – David Hložek (VI. A) – 17. místo

#### 7. ročník

školní kolo – 4 soutěžící

okresní kolo – Monika Šilerová (VII. C) – 19. místo

#### 8. ročník

školní kolo – 11 soutěžících

okresní kolo – Šárka Adámková (VIII. A) – 9. místo, Beáta Henrichová (VIII. C) – 26. místo

### Chemická olympiáda

9. ročník – kategorie D

Školní kolo – 2 soutěžící

### Zeměpisná olympiáda

pouze školní kolo

### Fyzikální olympiáda

Archimédiáda

školní kolo – 8 soutěžících

okresní kolo – A. Juráková, O. Zeman, M. Kocourková, Š. Ruč (všichni VII. A)

### Zapívej, slavičku

Školní kolo – kat. I – 13 soutěžících, kat. II – 12 soutěžících

Okreskové kolo – A. Džumanijazová (V. A) – 1. místo, D. Chvátalová (IV. A) – 3. místo, D. Horká (IV. B) – čestné uznání

Finále – A. Džumanijazová (V. A) – 3. místo

## 6.6 Účast ve sportovních soutěžích

Soutěž	úroveň	kdo	umístění
Přespolní běh	okres	družstvo H4	10.místo
	okres	družstvo H3	5.místo
	okres	družstvo D3	5.místo
	okres	družstvo D4	3.místo
	okres	Stehlík 7C	1.místo
	okres	Matelová 7C	4.místo
	okres	Rotroeklová 8C	5.místo
Minifotbal	okrsek	družstvo H4	3.místo
Florbal pro 1.stupeň	okres	hoši	4.místo
	okres	dívky	8.místo
Open Air Vyškov (florbal)		družstvo H4	6.místo
Florbal	okrsek	družstvo H3	1.místo
	okrsek	družstvo H4	1.místo
	okres	družstvo D3	2.místo
	okres	družstvo D4	4.místo
	okres	družstvo H3	3.místo
	kraj	družstvo H3	5.-7.místo

Soutěž	úroveň	kdo	umístění
	kraj	družstvo D3	5.místo
OVOV	okres	družstvo	2.místo
	kraj	družstvo	6.místo
	okres	Slaninová Kristýna 6C	3. místo
	okres	Adam Zeman (8.A)	1. místo
	okres	Lacinová Dominika 8C	2. místo
	okres	Hadincová 8C	1. místo
	okres	Hráčková K. 9C	1. místo
	okres	Rotroeklová K. 8C	3. místo
	kraj	Slaninová Kristýna 6C	3. místo
Pohár rozhlasu	okres	družstvo H4	10.místo
	okres	družstvo D4	2.místo
	okres	družstvo H3	5. místo
	okres	družstvo D3	3.místo
	okres	Martinovič 9C 1500m	3.místo
	okres	družstvo D3 - štafeta	1.místo
	okres	Slaninová 6C skok daleký	1.místo
	okres	Hadincová 8C 60m	2.místo
	okres	družstvo D3 štafeta	3. místo
	okres	Lacinová 8C skok vysoký	2.místo
	okres	Stehlík Milan 7C 1km, skok daleký	1.místo
	okres	Krejčí Zuzana 8C skok vysoký	3.místo
Vybíjená Politaví	finále	družstvo 1. stupeň	3.místo
McDonaldCup fotbal	okres	družstvo 1.-3. třída	3.místo
		družstvo 4.-5. třída	4. místo
Volejbal	okres	družstvo H4	2.místo
Plážový volejbal	okres	Zeman/Koukal (9A)	1.místo
		Zeman O./Mička (7A,9A)	4. místo
		bratři Šterclovi (7C)	8. místo
	kraj	Zeman/Koukal (9A)	4. místo
		Zeman O./Mička (7A,9A)	12. místo

### Cheerleading

- 4 medaile ze všech týmových sestav na MČR 2019
- 7 medailí z MČR Performance Doubles 2019 a 10. místo na ME v Petrohradu
- 1. a 2. místo Gardaland Cheer Open 2019 – Itálie
- 8 medailí z Mistrovství ČR v kategoriích Group Stunts a Individual

### Florbal

soutěž ČFBU – 8. místo v celoroční soutěži

**Golf**

Účast na žákovském vícedenním golfovém turnaji v Mladých Bukách „Se školou na golf“ – 3. místo v ČR

**Sazka olympijský víceboj**

zlatý certifikát za účast v projektu spojený s odměnou 40.000 Kč

**Talentové zkoušky**

třída s rozšířenou výukou TV (obecná část OVOV 5boj; speciální část jednotlivé sporty)

**6.7 Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce**

Mgr. Vladimír Soukop – člen zastupitelstva města, člen finančního výboru zastupitelstva města.

Mgr. Renáta Macharová – členka zastupitelstva města, členka komise pro školní a mimoškolní aktivity dětí a mládeže, příprava veřejných vystoupení žáků při prezentacích města.

1. stupeň – spolupráce se ZO Českého zahrádkářského svazu Slavkov při pořádání podzimních výstav ovoce a zeleniny.

Dny Slavkova – vystoupení žáků TeamGym a Glitter Stars.

Školní ples.

Příspěvky do Slavkovského zpravodaje.

**6.8 Spolupráce s rodiči**

- 1) V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři celoškolní schůzky s rodiči, v říjnu 2018 schůzky s rodiči žáků 1. ročníku.
- 2) V prosinci byl vánoční jarmark v prostorách školy.
- 3) Proběhla školní příprava ve spolupráci s rodiči budoucích prvňáků. Jedná se o edukativně stimulační skupiny, jejichž cílem je, aby si předškoláci přivykli za přítomnosti svých rodičů školnímu prostředí a práci. Žáci a rodiče spolupracují jedenkrát za týden s paní učitelkou, která je bude učit v první třídě. Uskutečnily se celkem tři schůzky.
- 4) Výchovný plán v VIII. C a IX. C
- 5) Novoroční exhibice Glitter Stars.
- 6) Činnost Spolku rodičů a přátel školy.

Bez významné spolupráce s rodiči by se velmi obtížně uskutečňovaly mnohé aktivity a některé zájmové útvary.

**6.9 Spolupráce s dalšími subjekty ve městě****S golfovým klubem**

V průběhu školního roku jsme opět využívali spolupráce s místním golfovým klubem. Golf je začleněn do předmětu tělesná výchova již od prvního stupně. Gymnastický sál byl i nadále využíván k trénování žáků odpalů míčků. Společně spolupracujeme ve sportovní třídě.

O prázdninách probíhal prázdninový golf pod vedením pana učitele Žižlavského.

**Se Zámekem Slavkov**

Zámek Slavkov umožňuje našim žákům a učitelům ve svých prostorách vést netradičním způsobem výuku. Tematickými celky jsou pravěk, dějiny Slavkova, napoleonské války a legionáři a 1. světová válka.

**S florbalovým klubem**

Družstvo starších a mladších žáků působilo v ligových soutěžích ČFBU v sezoně 2018/2019.

**S dalšími organizacemi**

V rámci environmentální výchovy se svazem zahrádkářů, kteří nám pro účely výuky poskytují časopis Zahrádkář a dále nám poskytl květináče pro výsadbu pokojových rostlin, s organizací rybářů, se Spolkem pro ochranu Slavkova a s technickými službami.

Pro dopravní výchovu využíváme pomoci odboru dopravy MěÚ a městské policie.

## 7 Hodnocení koncepčních záměrů

### Vzdělávací oblast

Ve škole pracuje sportovní třída, která se zaměřuje na golf, cheerleading, tenis a florbal.

Od šk. r. 2015/16 jsme upustili od volitelných předmětů, protože byly v rozsahu jedné vyučovací hodiny v ročníku a tím prakticky ztrácely svůj smysl. Proto jsme připravili nové povinné předměty a to v 6. ročníku Přírodovědný seminář, jehož cílem je motivovat žáky pro přírodovědné vzdělávání a posílili jsme o jednu hodinu výuku technických činností a pěstitelských prací. V 8. a 9. ročníku jsme zavedli půlené hodiny matematiky a českého jazyka a navýšili časovou dotaci těchto předmětů o jednu hodinu. Půlené hodiny jsou věnovány procvičování praktických dovedností v těchto předmětech. Tyto hodiny se osvědčily, a proto v jejich začlenění do ŠVP budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Uplynulý školní rok byl tematicky zaměřený na čtenářskou gramotnost. Její přípravě jsme se věnovali na společném semináři v posledním týdnu v srpnu a poté probíhaly tematicky zaměřené hospitace u vyučujících.

### Materiálně technická oblast

V tomto školním roce probíhala běžná oprava a údržba školy.

Opět jsme odstraňovali zatékání do školní kuchyně.

Připravili jsme výměnu střechy nad novou budovou. Její realizace se odkládá na rok 2020.

Ve sportovní hale jsme vyměnili povrch.

## 8 Projekty financované z EU a státního rozpočtu

### Ukončené projekty

**Název:** Rozvoj kariérového poradenství na Vyškovsku – jak správně zvolit další vzdělávací cestu?

**Žadatel:** Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

**Rozpočet projektu:** 6 700 348 Kč

**Stručný obsah:** Záměrem bylo vytvoření šesti Informačních poradenských center na školách na Vyškovsku, s cílem zajistit kvalitní kariérové poradenství žákům.

Projekt byl ukončen v květnu 2012 a dále pokračuje jeho udržitelnost.

**Název:** Tvorba metodických materiálů a postupů pro zavádění angličtiny formou CLIL do vyučovacích předmětů 2. stupně ZŠ

**Žadatel:** Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta

**Rozpočet projektu:** 15 355 286 Kč

**Stručný obsah:** Cílem bylo vytvoření souboru metodických materiálů a metodických postupů pro zavádění prvků anglického jazyka (CLIL) do všech vyučovacích předmětů na 2. stupni ZŠ. Pilotní verze byla na školách testována a evaluována. Stav: projekt byl v listopadu 2012 ukončen.

**Název:** Moderní škola

**Žadatel:** Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

**Rozpočet projektu:** 2 179 100 Kč

**Stručný obsah:** Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání v základní škole. Stav: projekt má za sebou dva roky trvání, učitelé vypracovali metodické materiály a vzdělávali se, byla předána závěrečná monitorovací zpráva, schválena bez závad. V rámci projektu jsme zakoupili následující vybavení do školy: notebooky pro učitele, dataprojektory a e-beamy (interaktivní tabule), software, jazykovou učebnu vybavenou sluchátky s centrálním ovládním a novou počítačovou učebnu. V březnu se ve škole uskutečnila kontrola z MŠMT – bez závad. Projekt byl ukončen v dubnu 2014.

**Název:** Vzájemně si pomáháme vzdělávat se

**Žadatel:** Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

**Rozpočet projektu:** 2 441 795 Kč

**Stručný obsah:** Projekt se zaměřuje na zlepšení studijních podmínek žáků se SVP formou speciálního vzdělávání pedagogů, na tvorbu nových učebních materiálů, na tvořivou práci samotných žáků a na zřízení nového volnočasového kroužku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Stav:** žádost byla schválena a projekt byl spuštěn od ledna 2013. Byla předána 3. monitorovací zpráva, schválena bez závad. V rámci projektu jsme zakoupili: 15 notebooků a 15 tabletů pro žáky 1. stupně a zajistili mobilní učebnu. Ve spolupráci s externí firmou jsme připravili a naprogramovali elektronické učebnice pro 1. – 6. ročník, předměty český jazyk, matematika a angličtina. tyto učebnice jsou spustitelné v prostředí iOS, Android a internetovém prohlížeči. Projekt byl ukončen v prosinci 2014.

**Název:** Školní přírodní zahrada

**Žadatel:** Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

**Rozpočet projektu:** 70 000 Kč

**Stručný obsah:** Projekt je zaměřen na dokončení úprav na školním dvoře, ze kterého vznikne venkovní učebna environmentální výchovy. V rámci projektu vznikne bylinková spirála, ukázkové vyvýšené záhony, smyslový chodník, informační tabule k přírodním prvkům (jezírko, hmyzí hotel, chodník, záhony, stromy a keře) a pracovní listy pro žáky. Projekt byl ukončen v květnu 2014.

**Název:** Příroda v mé školní tašce (The nature in my Schoolbag) – Comenius

**Žadatel:** Turkiye Komur Isletmeleri Ilkogretim Okulu, Bursa, Turecko

**Rozpočet projektu** 13 200 €.

**Stručný obsah:** Jedná se o mezinárodní projekt, do nějž je zapojena škola z tureckého města Bursa a škola z bulharského města Mezdra. Projekt je zaměřen na environmentální výchovu.

V rámci projektu jsme zakoupili vybavení do školy pro výuku environmentální výchovy a dvakrát vycestovali do škol zapojených v projektu. V říjnu 2013 jsme přijali hosty z našich partnerských škol u nás. Navštívili jsme v Praze skleníky Fata Morganu, pracoviště Jezírko Lipky Brno, archeoskanzen Modrá a jeden den byl věnován společným činnostem u nás ve škole. Projekt byl ukončen v červenci 2014.

**Název:** Podpora přírodovědnému vzdělávání v Jihomoravském kraji

**Žadatel:** I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola o.p.s.

**Stručný obsah:** Jedná se o spolupráci mezi naší školou a gymnáziem při přírodovědném vzdělávání našich žáků. Ti se zúčastní výukových hodin ve vybavených laboratořích gymnázia. Výuku společně připravují učitelé obou škol. Spolupracujeme v předmětech fyzika a zeměpis. Projekt byl ukončen v červnu 2015.

**Název:** INTERES – Informační technologie realizované spoluprací

**Žadatel:** Masarykova univerzita Brno

**Rozpočet projektu pro naši školu:** 676 898 Kč.

**Stručný obsah:** Jedná o spolupráci mezi 34 školami na využívání dotykových zařízení. Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogy a naučit je tato zařízení ovládat a pracovat s nimi tak, aby je mohli sami používat ve výuce. Součástí vzdělávání byly i oborové didaktiky. Projekt byl ukončen v září 2015.

**Název:** S Evou a Edou zdravě a bezpečně

**Žadatel:** Regionální poradenské a vzdělávací centrum Akademie J. A. Komenského o. s.

**Stručný obsah:** V rámci projektu byly vytvořeny metodické materiály zaměřené na zdravý životní styl a materiály pro bezpečnost v silničním provozu. Kromě metodických materiálů se zúčastnil výuky TV rehabilitační pracovník, který se zaměřil na prevenci správného držení těla. Pro bezpečnost v silničním provozu jsme realizovali dva projektové dny na cvičném dopravním hřišti. Obdrželi jsme pingpongový stůl, kolečkové brusle, koloběžky a přenosný basketbalový koš a míč. Projekt byl ukončen v červnu 2015.

**Název:** Technické dovednosti 57

**Žadatel:** Základní škola Slavkov u Brna, Komenského náměstí 495, okr. Vyškov

**Rozpočet projektu:** 204.112 Kč

**Stručný obsah:** Rozvoj technického vzdělávání na základní škole. Minimálně 15 žáků vyrobí vlastní výrobek pod vedením kvalifikovaného učitele podle nákresu. Během práce budou vytvářeny portfolia žáků, které budou obsahovat záznam z průběhu výrobku a sebehodnocení žáka. Projekt byl ukončen v prosinci 2015.

**Název:** Inkluze v ZŠ Slavkov Komenského

**Žadatel:** Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace

**Rozpočet projektu:** 1.430.910 Kč

**Stručný obsah:** Cílem projektu je zřídit místo školního psychologa a speciálního pedagoga, zřídit vyučovací hodiny pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a zajistit jejich přípravu na výuku. Projekt byl ukončen v lednu 2019.

## Probíhající projekty

**Název:** Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

**Žadatel:** Karlova univerzita Praha, naše škola je partnerem projektu

**Stručný obsah:** Cílem projektu je vytvořit partnerství mezi akademiky a školami tak, aby docházelo k přenosu informací ze škol k akademikům a naopak. Naše škola se podílí na části týkající se informační gramotnosti. Partneři Projektu jsou Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Masarykova univerzita, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s. a vybrané základní a střední školy z České republiky. Projekt bude ukončen v prosinci 2019.

**Název:** Inkluze II v ZŠ Slavkov Komenského

**Žadatel:** Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace

**Rozpočet projektu:** 2.165.601 Kč

**Stručný obsah:** Cílem projektu je udržet místo školního psychologa a speciálního pedagoga, zřídit vyučovací hodiny pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojit ICT techniku do výuky a zlepšit vzdělávání ve školní družině. Projekt bude ukončen v lednu 2021.

## 9 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce a to ve dnech 6. – 8. října 2015. Inspekční činnost byla zaměřena na:

- 1) hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů,
- 2) kontrolu školního vzdělávacího programu,
- 3) kontrolu školního řádu a vnitřních řádů,
- 4) zajištění BOZ žáků při vzdělávání a při poskytování školských služeb
- 5) opatření k minimalizaci rizik školních úrazů,
- 6) kontrolu evidence úrazů, včetně zaslání záznamů o úrazech

Hodnocení školy bylo zaměřeno na:

- a) rovnost příležitostí ke vzdělávání
- b) vedení školy
- c) předpoklady pro řádnou činnost školy
- d) průběh vzdělávání
- e) partnerské vztahy s vnějším okolím
- f) dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu
- g) výsledky vzdělávání žáků
- h) ekonomické a materiální předpoklady

Celkové hodnocení:

*K bodu 1) – v posuzovaných oblastech převažuje očekávaná úroveň. Materiální a finanční podmínky dosahovaly výborné úrovně. U žáků se SVP na 2. stupni doporučuje inspekce zlepšit uplatňování aktivních metod a forem práce.*

*K bodům 2) – 6) nebylo zjištěno porušení zákona v dané oblasti.*

*Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 došlo k rozšíření činnosti školy o školní klub, k navýšení počtu žáků školy, ke změně ve školním vzdělávacím programu, ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání, k navýšení prostředků ICT.*

*Škola si udržela dobrou úroveň vzdělávání.*

Škole nebyla uložena žádná nápravná opatření.

## 10 Hospodaření školy za rok 2018

Viz přílohy – kapitola 12

## 11 Odborová organizace

Ve škole byla založena v roce 2008 odborová organizace.

Kolektivní smlouva byla podepsána v lednu 2010 a vstoupila v platnost 1. února 2010 a každoročně se obnovuje.

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni. Vztahy jsou korektní.

## 12 Přílohy

Příloha č. 1 – výsledky vzdělávání za rok 2018/19

Příloha č. 2 – zpráva o činnosti a hospodaření