



Agentúra

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



ITMS kód Projektu: 26110130165

DODATOK Č. 5 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

ČÍSLO ZMLUVY: 093/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **093/2009/1.1/OPV/D05** (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ :
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre
štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ :
Konajúci : Ing. Alexandra Drgová, PhD.
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov : Základná škola M. R. Štefánika, Haličská cesta 1191/8, Lučenec
 sídlo : Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
 Slovenská republika
 zapísaný v : registri organizácií
 konajúci : PaedDr. Eva Marková
 IČO : 35991593
 DIČ :

banka

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) _____

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 093/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130165, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 093/2009/1.1/OPV/D01, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 093/2009/1.1/OPV/D02, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 093/2009/1.1/OPV/D03, v znení Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 093/2009/1.1/OPV/D04 a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. decembra 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. mája 2010, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. septembra 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 21. apríla 2011, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) **Článok 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2.4 nasledovne:**

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 30. 04. 2012. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.

Ostatné prílohy Zmluvy

- (1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ sa tabuľka „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku.

Príloha č. 2 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 3 k Dodatku.

Príloha č. 3 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 3: Podrobný popis aktivít projekt

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa: 03.02.2012

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
- 19 -

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová, PhD.

Za Prijímateľa v Lučenci, dňa: 10.02.2012



Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

PaedDr. Eva Márková

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP**Časový rámec realizácie Projektu**

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Inovácia Školského vzdelávacieho programu školy	10/2009	03/2010
2.1 Zhotovenie výukových modulov v elektronickej podobe pre jednotlivé predmety	12/2009	04/2012
3.1 Zabezpečenie materiálo-technických a kolektívnych podmienok pre inováciu vzdelávania	10/2009	12/2010
4.1 Otestovanie vzdelávacieho programu	09/2010	04/2012
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	04/2012
Publicita a informovanosť	10/2009	04/2012

Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	0,00000	0,00000	0,00000
2.	2009	19,841162	18,84910	0,99206
3.	2010	55,170333	52,41182	2,75852
4.	2011	7,90761	7,5122295	0,3953805
5.	2012	7,90761	7,5122295	0,3953805
6.	2013	0,00000	0,00000	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
	Spolu	90,82672	86,28538	4,54134
	%	100	95	5

Príloha č. 3 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU

Cieľové skupiny Projektu

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny																
Pedagogickí zamestnanci školy M.R. Štefánika	Pedagogickí zamestnanci ZŠ: počet učiteľov je 14 , z toho žien 12 a mužov 2. Priemerná veková štruktúra učiteľov je 41 rokov, vzdelanostná štruktúra učiteľov (%): kvalifikovaných v ZŠ 100%																
Žiaci základnej školy M.R. Štefánika	Počet Žiaci ZŠ: <table> <tr><td>1. ročník:</td><td>53</td></tr> <tr><td>2. ročník:</td><td>71</td></tr> <tr><td>3. ročník:</td><td>54</td></tr> <tr><td>4. ročník:</td><td>70</td></tr> <tr><td>5. ročník:</td><td>75</td></tr> <tr><td>6.ročník:</td><td>73</td></tr> <tr><td>8.ročník</td><td>28</td></tr> <tr><td>Spolu:</td><td>424</td></tr> </table> Približné zloženie: 46 % dievčat a 54 % chlapcov, národnostné zloženie: slovenská národnosť 98,07 %, Rómov počet 0, maďarská národnosť 1,2%, talianska národnosť 0,1%, ukrajinská 0,33%, britská 0,33%, vekové zloženie – žiaci 1,2. ročníka 5 – 9 rokov, žiaci 5,6. ročníka vo veku 9-12 rokov.	1. ročník:	53	2. ročník:	71	3. ročník:	54	4. ročník:	70	5. ročník:	75	6.ročník:	73	8.ročník	28	Spolu:	424
1. ročník:	53																
2. ročník:	71																
3. ročník:	54																
4. ročník:	70																
5. ročník:	75																
6.ročník:	73																
8.ročník	28																
Spolu:	424																

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu školy
Cieľ aktivity	Inovovať školský vzdelávací program
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 31. 03. 2010
Popis aktivity	

	informačno-komunikačných technológií.
Cieľová skupina	Cieľová skupina: Počet žiakov
	Pedagógovia základnej školy: 14 pedagógov
Výstupy aktivity	Školský vzdelávací program ZŠ M.R. Štefánika doplnený o inovovaný obsah jednotlivých predmetov 1. -4. ročníka (cca 20 strán) a 5. ročníka (cca 20 strán), 6. ročníka (cca 45 strán)
Spôsob získavania spätnej väzby	Pre spätnú väzbu učiteľov ZŠ budú pripravené dotazníky a stretnutia pedagógov školy.

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	2.1 Zhotovenie výukových modulov v elektronickej podobe pre jednotlivé predmety
Cieľ aktivity	Zhotoviť výukové moduly v elektronickej podobe pre jednotlivé predmety
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 12. 2009 – 30. 04. 2012
Popis aktivity	V rámci projektu sa budú realizovať dve hlavné aktivity, ktoré budú zamerané na tvorbu a implementáciu inovovaných učebných modulov. Prvou hlavnou aktivitou bude tvorba učebných modulov v elektronickej podobe pre jednotlivé predmety. Druhou hlavnou aktivitou bude implementácia týchto modulov do výučby. Tvorba učebných modulov bude realizovaná v spolupráci učiteľov a odborníkov z oblasti IT. Učitelia budú zúčastnení na všetkých etapách tvorby modulov, od analýzy potreby až po konečnú kontrolu a overenie kvality. Odborníci z oblasti IT budú poskytovať odbornú pomoc a podporu pri tvorbe modulov. Implementácia modulov do výučby bude realizovaná postupne, najprv v 1. a 2. ročníku, a následne v 3. a 4. ročníku. Učitelia budú využívať moduly ako doplnok k štandardnej učebnici a budú ich využívať na rozvíjanie zručností a kompetencií žiakov. Projekt bude realizovaný v súlade s plánom, ktorý bude schválený na začiatku roka. Každý mesiac budú organizované stretnutia učiteľov a odborníkov z oblasti IT na overenie pokroku a riešenie problémov. Projekt bude hodnotený na základe dotazníkov, ktoré budú vyplňovať učiteľovia a žiaci. Na základe týchto údajov bude možné posúdiť úspešnosť projektu a potrebu ďalších opatrení.

vyhodnotit a posoudit, zda je možné a vhodné realizovat projekt.

Pro realizaci projektu je nutné získat souhlas a podporu všech zainteresovaných stran.

- Shodnout si na cílech a prioritách projektu a na způsobu jejich realizace.
- Rozhodnout si o rozsahu a obsahu projektu a o způsobu jeho realizace.
- Vypracovat projektovou dokumentaci a předložit ji k schválení.
- Realizovat projekt podle schváleného záměru a pravidel.
- Monitorovat průběh projektu a provádět potřebné korekce.
- Zpracovat zprávu o průběhu projektu a předložit ji k schválení.
- Vypracovat zprávu o výsledcích projektu a předložit ji k schválení.

Pro realizaci projektu je nutné získat souhlas a podporu všech zainteresovaných stran.

Realizace projektu je plánovaná na období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Projekt bude realizován v souladu s plánem realizace projektu, který je součástí projektové dokumentace.

Pro realizaci projektu je nutné získat souhlas a podporu všech zainteresovaných stran.

Realizace projektu je plánovaná na období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Projekt bude realizován v souladu s plánem realizace projektu, který je součástí projektové dokumentace.

Cieľová skupina	Cieľová skupina: Počet žiakov Žiaci základnej školy: 1.ročník : 53 žiakov 2. ročník 71 žiakov 3. ročník 54 žiakov 4. ročník 70 žiakov 5. ročník 75 žiakov 6. ročník 73 žiakov 8. ročník 28 žiakov Spolu: 424 žiakov Pedagógovia ŽŠ: 14 pedagógov
Výstupy aktivity	- pre 1.- 4. ročník budú vytvorené 3 výukové moduly pre predmety Sjú, RV a VL. Do týchto modulov budú zaradené učebné materiály pre výchovné predmety- Pracovné vyučovanie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova. Výstupy budú mať formu pracovných listov v rozsahu 235, 985 autorských fotografií, 275 PowerPointových prezentácií, 60 metodických listov, video materiály v rozsahu 25 hodín, CD výstup s rozsahom 60 hodín, 5 kusov leporela - pre 5. ročník budú vytvorené 2 výstupy pre matematiku a biológiu v počte 25 Powerpointových snímok a 30 metodických listov - pre 6. ročník budú spracované 4 výstupy v rozsahu 65 pracovných listov, 99 PowerPointových snímok, 20 metodických listov, 115 vytvorených obrázkov a fotografií - pre 8. ročník sa pripraví 1 výstup pre predmet Geografia v podobe 10 PowerPointových prezentácií, 30 pracovných listov, 15 testov, 125 fotografií, <u>téma: turistický sprievodca</u>
Spôsob získavania spätnej väzby	Na základe pripomienkovania spracovaných materiálov internými a externým odborníkom, ďalej danými učiteľmi participujúcimi na testovaní.

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	3.1 Zabezpečenie materiálno-technických a kolektívnych podmienok pre inováciu vzdelávania
Cieľ aktivity	Vytvoriť materiálno-technické a kolektívne podmienky pre inováciu metód a foriem vyučovania
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 31. 12. 2010
Popis aktivity	Na zabezpečenie materiálno-technických a kolektívnych podmienok pre inováciu vzdelávania sa uskutočnia nasledujúce činnosti: Kurz 1: Príprava a realizácia kurzov pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl, ktorí budú využívať inovatívne metódy a formy vyučovania. Kurz bude obsahovať teoretickú časť a praktickú časť, ktorá bude zameraná na osvojenie si nových metód a foriem vyučovania. Kurz bude realizovaný v spolupráci s odbornými inštitúciami a bude mať charakter praktického školenia. Cieľová skupina 2 učiteľov ZŠ Príprava a realizácia kurzov pre učiteľov ZŠ, ktorí budú využívať inovatívne metódy a formy vyučovania. Kurz bude obsahovať teoretickú časť a praktickú časť, ktorá bude zameraná na osvojenie si nových metód a foriem vyučovania. Kurz bude realizovaný v spolupráci s odbornými inštitúciami a bude mať charakter praktického školenia. Kurz 2: Príprava a realizácia kurzov pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl, ktorí budú využívať inovatívne metódy a formy vyučovania. Kurz bude obsahovať teoretickú časť a praktickú časť, ktorá bude zameraná na osvojenie si nových metód a foriem vyučovania. Kurz bude realizovaný v spolupráci s odbornými inštitúciami a bude mať charakter praktického školenia. Cieľová skupina 3 učiteľov ZŠ Príprava a realizácia kurzov pre učiteľov ZŠ, ktorí budú využívať inovatívne metódy a formy vyučovania. Kurz bude obsahovať teoretickú časť a praktickú časť, ktorá bude zameraná na osvojenie si nových metód a foriem vyučovania. Kurz bude realizovaný v spolupráci s odbornými inštitúciami a bude mať charakter praktického školenia. Obdobie realizácie: 01. 10. 2009 – 31. 12. 2010

Metodológia aktivity	1
Cieľová skupina	Pedagógovia ZŠ Milana Rastislava Štefánika - 14 pedagógov
Výstupy aktivity	Materiálno-technické vybavenie školy 14 vyškolených pedagogických pracovníkov školy
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníka spokojnosti pedagógov po uskutočnených školeniach. Počet hodín odučených pomocou IKT a počet hodín na ktorých boli využité inovatívne metódy a formy vyučovania, ktoré sa jednotliví učitelia naučili na kurzoch práce s interaktívnou tabuľou.

Podrobný popis aktivity 4	
Názov aktivity	4.1 Otestovanie vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Testovanie nového vzdelávacieho programu
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 09. 2010 – 30. 04. 2012
Popis aktivity	Opis aktivity: Cieľom aktivity je overiť, či vzdelávacia program je vhodný pre učiteľov a či je možné ho implementovať do školy. Cieľom aktivity je tiež overiť, či učiteľov zaujíma a či sú schopní ho implementovať do školy. Cieľom aktivity je tiež overiť, či učiteľov zaujíma a či sú schopní ho implementovať do školy. Opis aktivity: Cieľom aktivity je overiť, či vzdelávacia program je vhodný pre učiteľov a či je možné ho implementovať do školy. Cieľom aktivity je tiež overiť, či učiteľov zaujíma a či sú schopní ho implementovať do školy. Cieľom aktivity je tiež overiť, či učiteľov zaujíma a či sú schopní ho implementovať do školy.

Metodológia aktivity																	
Cieľová skupina	Žiaci ZŠ: Počet žiakov <table> <tr> <td>1.ročník</td><td>53 žiakov</td></tr> <tr> <td>2. ročník</td><td>71 žiakov</td></tr> <tr> <td>3. ročník</td><td>54 žiakov</td></tr> <tr> <td>4. ročník</td><td>70 žiakov</td></tr> <tr> <td>5. ročník</td><td>75 žiakov</td></tr> <tr> <td>6. ročník</td><td>73 žiakov</td></tr> <tr> <td>8. ročník</td><td>28 žiakov</td></tr> <tr> <td>Spolu:</td><td>424 žiakov</td></tr> </table>	1.ročník	53 žiakov	2. ročník	71 žiakov	3. ročník	54 žiakov	4. ročník	70 žiakov	5. ročník	75 žiakov	6. ročník	73 žiakov	8. ročník	28 žiakov	Spolu:	424 žiakov
1.ročník	53 žiakov																
2. ročník	71 žiakov																
3. ročník	54 žiakov																
4. ročník	70 žiakov																
5. ročník	75 žiakov																
6. ročník	73 žiakov																
8. ročník	28 žiakov																
Spolu:	424 žiakov																
Výstupy aktivity	Otestovanie žiakov 1-4. a 5. a 6. ročníka – 424 žiakov																
Spôsob získavania spätnej väzby	dotazník spokojnosti učiteľov a žiakov s novou formou a obsahom vzdelávania																