

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE W KLASIE III

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w oparciu o standardy edukacyjne w kształceniu zintegrowanym zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych stanowiącej załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

W klasach III ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:

Polonistycznej w zakresie:

- mówienia i słuchania,
 - czytania,
 - pisanie,
 - znajomości lektur.
 - zasad ortograficznych i gramatycznych

Matematycznej w zakresie:

- dokonywania obliczeń rachunkowych,
- rozwiązywania zadań tekstowych,
- umiejętności geometrycznych,
- umiejętności praktycznych,

Przyrodniczo- społecznej w zakresie:

- wiadomości o środowisku,
- wychowania komunikacyjnego,
- zdrowia i higieny,
- przestrzegania norm i zasad jako członek różnych społeczności,

Plastycznej

Technicznej

Muzycznej

Wychowania fizycznego

Zajęciach komputerowych

Kryteria oceniania postępów ucznia klasy III

EDUKACJAPOLONISTYCZNA

- czyta poprawnie, płynnie, wyraziście; czyta po cichu ze zrozumieniem;
- pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść;
- wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
- układa swobodne, spójne wypowiedzi wielozdaniowe, opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
- pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- pisze w zeszycie w jedną linię płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach;
- rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebniki.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- zna dziesiętkowy system pozycyjny;
- rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi; pamięciowo dodaje dowolne liczby w zakresie 100;
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 100;
- odczytuje i zapisuje liczby od 1 do 1000
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią;
- stosuje algorytmy pisemnego dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia przez liczbę jednocyfrową;
- dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza; oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.

EDUKACJAPRZYRODNICZA

- orzeczywistość, dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe;
- bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania;
- postrzega całościowo i kontekstowo sytuacje, zjawiska przyrodnicze, społeczne, odkrywając funkcjonujące w nich prawa i zależności;
- rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
- wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej.

EDUKACJAMUZYCZNA

- śpiewa piosenki jednogłosowe;
- odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
- określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- korzystając z różnych technik plastycznych i materiałów przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne;
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji

otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej;

- określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki;
- Dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonywanego zadania; planuje kolejność podejmowanych działań.

EDUKACJA RUCHOWO – ZDROWOTNA

- posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych; dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;
- zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie;
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia;
- przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Rodzaj	umiejętności	Wymagania edukacyjne					
		Niewystarczająco	Słabo	Przeciętnie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
	czytanie	Głoskuje, czyta cicho, niewyraźnie, bez zrozumienia.	Czyta sylabami, bardzo powoli ,tylko częściowo rozumie czytany tekst.	Czyta wyrazami w wolnym tempie, nie zawsze potrafi odnaleźć określony fragment tekstu.	Czyta prawnie zdaniami, ze zrozumieniem, w prawidłowym tempie. Popołnia nieliczne błędy analizując tekst, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty.	Czyta płynnie zdaniami , ze zrozumieniem, z podziałem na role. Analizuje tekst zgodnie ze wskazanym kierunkiem, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty.	Czyta płynnie, wyraziście, w szybkim tempie, z podziałem na role i z zastosowaniem techniki języka mówionego (zmiana intonacji głosu). Analizuje tekst zgodnie ze wskazanym kierunkiem, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty
	mówienie	Zapytany wypowiada się pojedynczymi słowami, często nie na temat, ma ubogie słownictwo.	Wypowiada się, chaotycznie, wypowiedź jest nielogiczna i niespójna, wadliwie konstruuje zdania.	Zapytany formułuje wypowiedzi przy pomocy nauczyciela, nie zawsze stosuje poprawne formy gramatyczne, przedmioty opisuje w sposób niespójny.	Wypowiada się samorzutnie, zdaniami pojedynczymi, formułuje proste pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym układaniu opisu i opowiadania, układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę, poprawnie recytuje.	Wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, formułuje pytania w związku z interesującymi je tematami, stosuje poprawne formy gramatyczne, posiada bogaty zasób słów, indywidualnie redaguje kilkuzdaniowe opowiadanie i opis, recytuje poezję.	Wypowiada się samorzutnie, w sposób uporządkowany potrafi rozwinąć swoją wypowiedź, udziela spójnych, wielozdaniowych odpowiedzi, , aktywnie i kulturalnie uczestniczy w dyskusji, recytuje fragment prozy i poezję, ma bogate słownictwo.

pisanie	Nie układa zdań z rozsypanki, pisze nieestetycznie, przepisuje z licznymi błędami, nie pisze z pamięci ani ze słuchu, nie układa zdań na dany temat, nawet z pomocą nauczyciela.	Nie zawsze porządkuje rozsypanki zdaniowe, teksty przepisuje z licznymi błędami, układa samodzielnie tylko pojedyncze, proste zdania, popełnia błędy orograficzne i gramatyczne.	Przepisuje z błędami, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu, opisu, opowiadania, pisaniu listu, z pomocą układa i zapisuje kilka zdań na zadany temat.	Pisze na ogół płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe, konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną na określony temat z nielicznymi błędami.	Pisze estetycznie, na ogół redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, pisze życzenia z różnych okazji, opis, zaproszenie.	Pisze sprawnie, estetycznie, bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, indywidualnie, układa krótkie i długie formy pisemne (notatkę, opis, zaproszenie, opowiadanie itp.).
ortografia	Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii. Pisze z licznymi błędami.	Zna, ale nie stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z licznymi błędami.	Zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z licznymi błędami.	Zna i stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z nielicznymi błędami.	Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu, zwykle stosuje zasady ortograficzne z “ó”, “rz”.	Pisze bezbłędnie- zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne z “ó”, “rz”. Stosuje wielką literę i znaki interpunkcyjne. Pracuje ze słownikiem ortograficznym.
gramatyka	Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań, nie zna nazw podstawowych części mowy, Nie rozróżnia liczby mnogiej i pojedynczej.	Rozróżnia, choć nie nazywa i nie układa różnych rodzajów zdań, myli często podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),nie potrafi utworzyć liczby pojedynczej i mnogiej rzeczownika.	Rozróżnia, czasem nie nazywa rodzajów zdań, myli podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),nie zawsze potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą.	Na ogół umie rozróżnić podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),rodzaje zdań tworzy liczbę pojedynczą i mnogą, wyróżnia rodzinę wyrazów, rozwija zdania	Poprawnie nazywa W zdaniu poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), tworzy rodziny wyrazów i poprawnie rozwija zdania, zazwyczaj stosuje poprawne formy gramatyczne.	Zawsze nazywa w zdaniu poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), tworzy rodziny wyrazów, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym oraz pokrewne, rozwija zdania, stosuje poprawne formy gramatyczne.

liczenie	Nie zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 30, podejmuje próby dodawania i odejmowania w zakresie 30, liczy na konkretach.	Zna częściowo tabliczkę mnożenia w zakresie 100, ma bardzo duże trudności z dzieleniem liczb, potrafi porównywać liczby z użyciem znaków, dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu, popełnia wiele błędów.	Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, dodaje i odejmuje w poznanym zakresie ale popełnia błędy.	Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100, Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z błędami, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII, wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 100 popełniając błędy	wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z nielicznymi błędami z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Poprawnie dodaje i odejmuje sposobem pisemnym, liczy w zakresie 100. Rozwiązuje równania z jedną niewiadomą. Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. Prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII, zwykle zna i stosuje kolejność wykonywania działań	Biegle i bezbłędnie wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Doskonale odczytuje i zapisuje liczby rzymskie Bezbłędnie wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 100, stosuje przemienność i łączność mnożenia i dodawania, zna rolę nawiasu w obliczeniach matematycznych, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Rozwiązuje równania z jedną niewiadomą. Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste.
----------	---	--	---	--	---	--

MATEMATYCZNA	Zadania tekstowe	Nie potrafi rozwiązać zadania tekstowego prostego, nawet z pomocą nauczyciela.	Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Umie rozwiązać proste, jednoznaczne zadanie tekstowe. Podejmuje próby układania treści do ilustracji	Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, a z pomocą rozwiązać złożone zadanie tekstowe. Układa treść zadania do ilustracji,	Prawidłowo rozwiązuje typowe zadania tekstowe, Zazwyczaj umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe. Układa treść zadania do ilustracji,	Samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym Na porównywanie różnicowe i ilorazowe, szuka różnych sposobów rozwiązania zadania. Odczytuje dane z diagramów słupkowych.
	geometria	Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych, nie rysuje i nie mierzy odcinków.	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, często rysuje i mierzy odcinki z błędami.	Nie zawsze rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki z błędami.	Zazwyczaj rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki Z nielicznymi błędami.	Zna nazwy i rozpoznaje wszystkie poznane figury geometryczne, zwykle prawidłowo oblicza obwody rysuje i mierzy odcinki	Bezbłędnie nazywa i rozpoznaje wszystkie poznane figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Doskonale rysuje i mierzy odcinki.
	umiejętności praktyczne	Nie zna jednostek miar, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce	Zna częściowo poznane jednostki miary, z pomocą nauczyciela stosuje niektóre poznane wiadomości.	Zna i na ogół stosuje poznane jednostki miary, i podejmuje próby stosowania wiadomości w praktyce ale często popełnia błędy.	Zna i stosuje wszystkie jednostki miary, wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce ale popełnia błędy.	Na ogół zna i stosuje wszystkie jednostki miary i stosuje poznane wiadomości w praktyce.	Zna i biegle stosuje wszystkie jednostki miary, bezbłędnie stosuje poznane wiadomości w praktyce. Czyta informacje z kalendarza, zna kolejność miesięcy i liczbę dni w nich, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24 godzinny. Wykonuje obliczenia wagowe, pieniężne, wskazania termometru. Koduje i odcodowuje informacje, koloruje z podanym kodem.

	plastyczno-techniczna	Nie podejmuje wysiłku aby cokolwiek zrobić.	Wykonuje prace nieestetycznie, często ich nie kończy, nie zachowuje porządek w miejscu pracy	Wykonuje prace mało estetycznie , schematyczne dotyczące określonego tematu, stara się zachowywać porządek miejscu pracy	Wykonuje prace tematyczne dość estetycznie z zaangażowaniem. nazywa dziedziny sztuki, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, stara się zachowywać porządek miejscu pracy	Wykonuje różne, twórcze prace estetycznie, pracuje z dużym zaangażowaniem, nazywa dziedziny sztuki, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zachowuje porządek miejscu pracy.	Wykonuje kreatywne i estetycznie, stosuje ciekawe rozwiązania z własnej inicjatywy wykorzystuje różne materiały, nazywa dziedziny sztuki i zna ich przedstawicieli, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym. Samodzielnie planuje swoje działania i zachowuje porządek miejscu pracy.
--	-----------------------	---	--	--	---	---	--

ARTYSTYCZNO–RUCHOWA	muzyczna	Nie uczestniczy w zajęciach muzycznych nie podejmuje zadań muzycznych.	Nie zawsze uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykonuje zadania muzyczne z dużymi trudnościami.	Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, ma trudności z odtwarzaniem muzyki.	Uczestniczy w zajęciach muzycznych , potrafi określić tempo i nastrój utworu.	Śpiewa poznane piosenki, gra zadane schematy rytmiczne, zna hymn państwowy, tworzy improwizacje ruchowe, gra melodie na flecie lub dzwonkach, odróżnia i nazywa instrument muzyczne.	Śpiewa poznane piosenki, gra zadane schematy rytmiczne, zna hymn państwowy, tworzy improwizacje ruchowe, gra melodie na flecie lub dzwonkach, odróżnia i nazywa instrument muzyczne, wykonuje akompaniament do śpiewu, tańczy wg. układów ruchowych. Uważnie I w skupieniu słucha muzyki.
	ruchowa	Nigdy nie ćwiczy na zajęciach.	Niechętnie i rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń, często jest nieprzygotowany do zajęć.	Zwykle uczestniczy w zajęciach ruchowych, ma trudności z wykonywaniem niektórych ćwiczeń, czasem jest nieprzygotowany do zajęć.	Stara się uczestniczyć w zajęciach ruchowych, Pokonuje trudności, które napotyka podczas realizacji ćwiczeń.	Chętnie uczestniczy W zajęciach ruchowych, dba o swoje bezpieczeństwo, dostrzega konieczność współpracy, stara się bardzo dobrze wykonywać różne ćwiczenia.	Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze dba o bezpieczeństwo swoje I innych. Wzorowo współpracuje i wykonuje różne ćwiczenia, potrafi znieść porażkę.
SPOŁECZNO–PRZYRODNICZA		Nie dokonuje obserwacji przyrody, ma problem z rozpoznawaniem zwierząt i roślin. Nie rozumie potrzeby ochrony przyrody, nie potrafi wskazać najważniejszych miast i rzek. Nie odróżnia dobra od zła. Nie respektuje praw I obowiązków ucznia. Nie zna symboli narodowych I niechętnie uczestniczy w	Z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrody. ale nie potrafi ich samodzielnie opisać Rozpoznaje nieliczne zwierzęta i rośliny. Nie zawsze rozumie potrzebę ochrony przyrody. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre najważniejsze miasta Polski. Ma problem z odróżnieniem dobra od zła nie zawsze respektuje prawa I obowiązki ucznia.	Obserwuje zjawiska przyrody, ale nie zawsze potrafi samodzielnie wnioskować . Rozpoznaje i nazywa niektóre poznane zwierzęta i rośliny. Zazwyczaj rozumie potrzebę ochrony przyrody. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje kierunki geograficzne i niektóre najważniejsze miasta i rzeki Polski .Zwykle odróżnia dobro od zła	Stara się obserwować, i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta i rośliny. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Na ogół rozpoznaje kierunki geograficzne i niektóre najważniejsze miasta i rzeki Polski. Zwykle odróżnia dobro od zła I na ogół prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Rozpoznaje symbole narodowe dobrze	Umie obserwować, analizować i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta I rośliny. Zna poznane ekosystemy I zależności w nich panujące. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Zna kierunki geograficzne i najważniejsze miasta i rzeki Polski. Zazwyczaj odróżnia dobro od zła i prawidłowo	Zawsze potrafi wskazać kierunki na mapie Polski, najważniejsze miasta i rzeki. Rozpoznaje rośliny zbożowe, włókniste, oleiste I okopowe. Przeprowadza proste doświadczenia. Odszukuje w dostępnych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego. Zna etapy wzrostu rośliny, rozpoznaje warstwy lasu, rośliny i zwierzęta w nich żyjące. Wie z jakich powodów należy dbać o zdrowie, wymienia lekarzy różnych specjalności.

		uroczystościach patriotycznych.	Myli symbole narodowe i często niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	i na ogół prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Na ogół zna symbole narodowe i najczęściej odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	ocenia postępowanie swoje i innych. Bardzo dobrze rozpoznaje symbole narodowe i właściwie zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	Zna wartości odżywcze warzyw i owoców. Rozpoznaje wybrane drzewa, krzewy, rośliny zielne. Wie jakie prace jesienne wykonuje rolnik na polu. Umie doskonale obserwować, analizować i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i Nazywa poznane zwierzęta i rośliny. Zna poznane ekosystemy i zależności w nich panujące. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Zna kierunki geograficzne i najważniejsze miasta rzeki Polski samodzielnie rozwija zainteresowania przyrodnicze. Zawsze odróżnia dobro od zła i prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Zawsze rozpoznaje symbole narodowe i wzorowo zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych. Prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości. Wie , że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki , zawsze przestrzega ich i stosuje
--	--	---------------------------------	---	---	---	---	--

Zajęcia komputerowe		Nie potrafi samodzielnie posługiwać się komputerem i wybranymi programami.	Wykonuje niektóre zadania na komputerze z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie uruchamia komputer, z pomocą nauczyciela podejmuje pracę w wybranych programach. Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, ale nie zawsze je stosuje.	Samodzielnie uruchamia komputer i poznane programy. Planuje swoją pracę, zna większość narzędzi i wykorzystuje je. Stosuje zasady bezpiecznej pracy przy komputerze.	Sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami programów Word, Paint, Excel, Scratch. Samodzielnie planuje swoją pracę. Zapisuje efekty swojej pracy, korzysta z udostępnionych stron internetowych i zasobów komputerowych. Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	Sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami programów Word, Paint, Excel, Scratch. Samodzielnie planuje swoją pracę. Zapisuje efekty swojej pracy, korzysta z udostępnionych stron internetowych i zasobów komputerowych. Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Tworzy prezentację w programie Power Point, potrafi ją wyświetlić i omówić.

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną

Rodzaj umiejętności	Niewystarczająco	Słabo	Przeciętnie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
czytanie	Głoskuje, czyta cicho, niewyraźnie, bez zrozumienia.	Czyta sylabami, bardzo powoli ,tylko częściowo rozumie czytany tekst.	Czyta wyrazami w wolnym tempie, nie zawsze potrafi odnaleźć określony fragment tekstu.	Czyta prawnie zdaniami, ze zrozumieniem, w prawidłowym tempie. Popołnia nieliczne błędy analizując tekst, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty	Czyta płynnie zdaniami , ze zrozumieniem, z podziałem na role. Analizuje tekst zgodnie ze wskazanym kierunkiem, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty	Czyta płynnie, wyraziście, w szybkim tempie, z podziałem na role i z zastosowaniem techniki języka mówionego (zmiana intonacji głosu). Analizuje tekst zgodnie ze wskazanym kierunkiem, wyodrębnia postaci i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty
mówienie	Wypowiada się okazjonalnie, pojedynczymi słowami, ma ubogie słownictwo.	Wypowiada się rzadko, chaotycznie, wypowiedź dłuższa jest nielogiczna i niespójna, wadliwie konstruuje zdania.	Nie wypowiada się samorzutnie, dłuższe wypowiedzi formułuje przy pomocy nauczyciela, nie zawsze stosuje poprawne formy gramatyczne, przedmioty opisuje w sposób niespójny.	Wypowiada się samorzutnie, zdaniami pojedynczymi, formułuje proste pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym układaniu opisu i opowiadania, układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę, poprawnie recytuje.	Wypowiada się zdaniami złożonymi, formułuje pytania w związku z interesującymi je tematami, stosuje poprawne formy gramatyczne, posiada bogate słownictwo, indywidualnie redaguje kilkuzdaniowe opowiadanie i opis, recytuje poezję.	Często wypowiada się samorzutnie, w sposób uporządkowany potrafi rozwinąć swoją wypowiedź, udziela spójnych, wielozdaniowych odpowiedzi, , aktywnie i kulturalnie uczestniczy w dyskusji, recytuje fragment prozy i poezję.

pisanie	Nie układa zdań z rozsypanki, pisze nieestetycznie, przepisuje z licznymi błędami, nie pisze z pamięci ani ze słuchu, nie układa zdań na dany temat, nawet z pomocą nauczyciela.	Porządkuje rozsypanki zdaniowe, teksty przepisuje z błędami, układa samodzielnie tylko pojedyncze, proste zdania.	Przepisuje z nielicznymi błędami, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu, opisu, opowiadania, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkudzaniowej, spójnej wypowiedzi.	Pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe, konstruuje kilkudzaniową wypowiedź pisemną na określony temat.	Pisze estetycznie, indywidualnie redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkudzaniową wypowiedź pisemną, indywidualnie pisze życzenia z różnych okazji.	Pisze estetycznie, bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, indywidualnie, układa krótkie i długie formy pisemne (notatkę, opis, zaproszenie, opowiadanie itp.).
ortografia	Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii. Pisze z licznymi błędami.	Zna, i czasem stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z błędami.	Zna i stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z licznymi błędami.	Zna i stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu z nielicznymi błędami.	Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu, zwykle stosuje zasady ortograficzne z "ó", "rz".	Pisze bezbłędnie- zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne z "ó", "rz". Stosuje wielką literę i znaki interpunkcyjne. Pracuje ze słownikiem ortograficznym.
gramatyka	Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań, nie zna nazw podstawowych części mowy, Nie rozróżnia liczby mnogiej i pojedynczej.	Rozróżnia, choć nie nazywa i nie układa różnych rodzajów zdań, myli podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),nie zawsze potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika.	Rozróżnia, czasem nazywa różnych rodzajów zdań, czasem myli podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),nie zawsze potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika.	Na ogół umie rozróżnić podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),rodzaje zdań tworzy liczbę pojedynczą i mnogą, wyróżnia rodzinę wyrazów, rozwija zdania	Poprawnie nazywa W zdaniu poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), tworzy rodziny wyrazów i poprawnie rozwija zdania, zazwyczaj stosuje poprawne formy gramatyczne.	Zawsze nazywa w zdaniu poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), tworzy rodziny wyrazów, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym oraz pokrewne, rozwija zdania, stosuje poprawne formy gramatyczne.

Nie zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 30, podejmuje próby dodawania i odejmowania w zakresie 30, liczy na konkretach.

Zna częściowo tabliczkę mnożenia w zakresie 100, ma duże trudności z dzieleniem liczb, potrafi porównywać liczby z użyciem znaków

Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, dodaje i odejmuje w poznanym zakresie ale popełnia błędy.

Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100, Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z błędami, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII, wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 100 popełniając błędy

Dodaje i odejmuje sposobem pisemne. Rozwiązuje równania z jedną niewiadomą. Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z nielicznymi błędami z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Doskonale odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII, wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań

Dodaje i odejmuje sposobem pisemne. Rozwiązuje równania z jedną niewiadomą. Zawsze wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. Biegle i bezbłędnie wykonuje obliczenia w zakresie 4 działań do 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Odczytuje i zapisuje liczby od 1 do 1000. Doskonale odczytuje i zapisuje liczby rzymskie Bezbłędnie wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 100 i więcej, stosuje przemienność i łączność mnożenia i dodawania, zna rolę nawiasu w obliczeniach matematycznych, zna i stosuje kolejność wykonywania działań

MATEMATYCZNA	Zadania tekstowe	Nie potrafi rozwiązać zadania tekstowego prostego, nawet z pomocą nauczyciela.	Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Umie rozwiązać proste, jednoznaczne zadanie tekstowe. Podejmuje próby układania treści do ilustracji	Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, a z pomocą rozwiązać złożone zadanie tekstowe. Układa treść zadania do ilustracji,	Prawidłowo rozwiązuje typowe zadania tekstowe, Zazwyczaj umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe. Układa treść zadania do ilustracji,	Samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym Na porównywanie różnicowe i ilorazowe, szuka różnych sposobów rozwiązania zadania. Odczytuje dane z diagramów słupkowych.
	geometria	Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych, nie rysuje i nie mierzy odcinków.	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, często rysuje i mierzy odcinki z błędami.	Nie zawsze rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki z błędami.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki Z nielicznymi błędami.	Posługuje się pojęciami pion, skos, poziom, zna nazwy i rozpoznaje wszystkie poznane figury geometryczne, prawidłowo oblicza obwody (trójkąt, prostokąt, kwadrat). rysuje i mierzy odcinki. Stosuje określenia prosta, półprosta, odcinek.	Posługuje się pojęciami pion, skos, poziom, mierzy obwody figur geometrycznych(trójkąt, prostokąt, kwadrat). Bezbłędnie nazywa i rozpoznaje wszystkie poznane figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Doskonale rysuje i mierzy odcinki. Stosuje określenia prosta, półprosta, odcinek.
	umiejętności praktyczne	Nie zna jednostek miar, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce	Zna częściowo poznane jednostki miary, z pomocą nauczyciela stosuje niektóre poznane wiadomości.	Zna i na ogół stosuje poznane jednostki miary, i podejmuje próby stosowania wiadomości w praktyce ale często popełnia błędy.	Zna i stosuje wszystkie jednostki miary, wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce ale popełnia błędy.	Na ogół zna i stosuje wszystkie jednostki miary i stosuje poznane wiadomości w praktyce.	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane jednostki miary, posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi, bezbłędnie stosuje poznane wiadomości w praktyce. Czyta informacje z kalendarza, zna kolejność miesięcy i liczbę dni w nich, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24 godzinny. Wykonuje

							obliczenia wagowe, pieniądze, wskazania termometru. Koduje I odkodowuje informacje, koloruje z podanym kodem. Oblicza objętość płynów
	plastyczno-techniczna	Nie podejmuje wysiłku aby cokolwiek zrobić.	Wykonuje prace nieestetycznie, często ich nie kończy, nie zachowuje porządek w miejscu pracy	Wykonuje prace mało estetycznie, schematyczne dotyczące określonego tematu, stara się zachowywać porządek miejscu pracy	Wykonuje prace tematyczne dość estetycznie z zaangażowaniem. nazywa dziedziny sztuki, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, stara się zachowywać porządek miejscu pracy	Wykonuje różne, twórcze prace estetycznie, pracuje z dużym zaangażowaniem, nazywa dziedziny sztuki, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zachowuje porządek miejscu pracy.	Wykonuje kreatywne i estetycznie, stosuje ciekawe rozwiązania z własnej inicjatywy wykorzystuje różne materiały, nazywa dziedziny sztuki i zna ich przedstawicieli, wyjaśnia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym. Samodzielnie planuje swoje działania i zachowuje porządek miejscu pracy.

ARTYSTYCZNO–RUCHOWA	muzyczna	Nie uczestniczy w zajęciach muzycznych nie podejmuje zadań muzycznych.	Nie zawsze uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykonuje zadania muzyczne z dużymi trudnościami.	Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, ma trudności z odtwarzaniem muzyki.	Uczestniczy w zajęciach muzycznych , potrafi określić tempo i nastrój utworu.	Śpiewa poznane piosenki, gra zadane schematy rytmiczne, zna hymn państwowy, tworzy improwizacje ruchowe, gra melodie na flecie lub dzwonek, odróżnia i nazywa instrument muzyczne.	Śpiewa poznane piosenki, gra zadane schematy rytmiczne, zna hymn państwowy, tworzy improwizacje ruchowe, gra melodie na flecie lub dzwonek, odróżnia i nazywa instrument muzyczne, wykonuje akompaniament do śpiewu, tańczy wg. układów ruchowych. Uważnie I w skupieniu słucha muzyki.
	ruchowa	Nigdy nie ćwiczy na zajęciach.	Niechętnie i rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń, często jest nieprzygotowany do zajęć.	Zwykle uczestniczy w zajęciach ruchowych, ma trudności z wykonywaniem niektórych ćwiczeń, czasem jest nieprzygotowany do zajęć.	Stara się uczestniczyć w zajęciach ruchowych, Pokonuje trudności, które napotyka podczas realizacji ćwiczeń.	Chętnie uczestniczy W zajęciach ruchowych, dba o swoje bezpieczeństwo, dostrzega konieczność współpracy, stara się bardzo dobrze wykonywać różne ćwiczenia.	Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze dba o bezpieczeństwo swoje I innych. Wzorowo współpracuje i wykonuje różne ćwiczenia, potrafi znieść porażkę.
SPOŁECZNO–PRZYRODNICZA		Nie dokonuje obserwacji przyrody, ma problem z rozpoznawaniem zwierząt i roślin. Nie rozumie potrzeby ochrony przyrody, nie potrafi wskazać najważniejszych miast i rzek. Nie odróżnia dobra od zła. Nie respektuje praw I obowiązków ucznia. Nie zna symboli narodowych I niechętnie uczestniczy w	Z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrody. ale nie potrafi ich samodzielnie opisać Rozpoznaje nieliczne zwierzęta i rośliny. Nie zawsze rozumie potrzebę ochrony przyrody. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre najważniejsze miasta Polski. Ma problem z odróżnia dobra od zła nie zawsze respektuje prawa I obowiązki ucznia. Myli symole narodowe	Obserwuje zjawiska przyrody, ale nie zawsze potrafi samodzielnie wnioskować . Rozpoznaje i nazywa niektóre poznane zwierzęta i rośliny. Zazwyczaj rozumie potrzebę ochrony przyrody. z pomocą nauczyciela rozpoznaje kierunki geograficzne i niektóre najważniejsze miasta i rzeki Polski .Zwykle odróżnia dobro od zła	Stara się obserwować, i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta i rośliny. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Na ogół rozpoznaje kierunki geograficzne i niektóre najważniejsze miasta i rzeki Polski. Zwykle odróżnia dobro od zła I na ogół prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Rozpoznaje symbole narodowe dobrze	Umie obserwować, analizować i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa poznane zwierzęta I rośliny. Zna poznane ekosystemy I zależności w nich panujące. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Zna kierunki geograficzne i najważniejsze miasta i rzeki Polski. Zazwyczaj odróżnia dobro od zła i prawidłowo	Zawsze Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta hodowlane i objęte ochroną. Wyszukuje w dostępnych zasobach informacje o danym środowisku. Planuje i wykonuje proste obserwacje i tworzy notatki Segreguje odpady ma świadomość przyczyny i skutku takiego postępowania. Przedstawia położenie ziemi w Układzie słonecznym. wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych. Rozpoznaje

		uroczystościach patriotycznych.	i często niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	i na ogół prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Na ogół zna symbole narodowe i najczęściej odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	ocenia postępowanie swoje i innych. Bardzo dobrze rozpoznaje symbole narodowe i właściwie zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych	wybrane ekosystemy (łąka , pole, las) prowadzi proste hodowle roślin. Ma świadomość zagrożenia środowiska. Zawsze odróżnia dobro od zła i prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych. Zawsze rozpoznaje symbole narodowe i wzorowo zachowuje się podczas uroczystości patriotycznych. Zna i posługuje się numerami alarmowymi- formuje komunikat. Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami. Reaguje stosownie od zagrożenia. Prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości. Wie , że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki , zawsze przestrzega ich i stosuje
--	--	---------------------------------	---	---	---	---	--

Zajęcia komputerowe		Nie potrafi samodzielnie posługiwać się komputerem i wybranymi programami.	Wykonuje niektóre zadania na komputerze z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie uruchamia komputer, z pomocą nauczyciela podejmuje pracę w wybranych programach. Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, ale nie zawsze je stosuje.	Samodzielnie uruchamia komputer i poznane programy. Planuje swoją pracę, zna większość narzędzi i wykorzystuje je. Stosuje zasady bezpiecznej pracy przy komputerze.	Sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami programów Word, Paint, Excel, Scratch. Samodzielnie planuje swoją pracę. Zapisuje efekty swojej pracy, korzysta z udostępnionych stron internetowych i zasobów komputerowych. Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	Sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami programów Word, Paint, Excel, Scratch. Samodzielnie planuje swoją pracę. Zapisuje efekty swojej pracy, korzysta z udostępnionych stron internetowych i zasobów komputerowych. Zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Tworzy prezentację w programie Power Point, potrafi ją wyświetlić i omówić.

Daria Nasiłowska
Paulina Płuciennik-Cioch
Danuta Kotowska
Martyna Hummel