

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- przedstawianie się, witanie, kolory
- szkoła i pomoce naukowe
- ciało i części twarzy, przymiotniki opisujące ciało, słowa opisujące nastrój
- rodzina -nazwy członków rodziny
- książki i świat bajek
- dom i pomieszczenia, przedmioty w domu
- miejsca w mieście
- zwierzęta: nazwy zwierząt, kolory, liczby 1-5, porównywanie duży-mały)
- zabawki: nazwy zabawek, liczby 1-10, figury geometryczne,
- produkty spożywcze konstrukcje: lubię/ nie lubię
- wakacje

Uczeń kończący klasę 1:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

II. KRYTERIA OCENIANIA:

CELUJĄCY:

Uczeń - wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia

- wypowiada się spontanicznie
- w pełni rozumie treść i sens pytania opanowuje w pełni nowe słownictwo, prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego

- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela

BARDZO DOBRY:

Uczeń - popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela

- na ogół rozumie pytanie, pojmując jego sens
- opanowuje około 90% nowego słownictwa prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego, czasami popełnia błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

DOBRY: Uczeń – czasami popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela

- na ogół rozumie pytanie, pojmując jego sens
- opanowuje około 75 % nowego słownictwa prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego, czasami popełnia błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

DOSTATECZNY:

Uczeń popełnia poważne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń

- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- opanowuje około połowy nowych słówek
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia znaczne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, „połyka” i przestawia litery
- ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń

- na zadane pytania odpowiada przy pomocy nauczyciela
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- ma problemy z uzupełnieniem brakujących elementów tekstu.

NIEDOSTATECZNY:

Uczeń nie podejmuje prób czytania, popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słowa

- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- nie rozumie treści i sensu pytania i poleceń nauczyciela
- nie rozumie tekstu słuchanego, nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- nie radzi sobie z uzupełnieniem brakujących elementów tekstu

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI:

1. Uczeń otrzymuje oceny za; sprawdziany, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praktyczne ćwiczenia, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać 5 „+” jest to jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.
6. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępniane rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.
7. Wymagania i kryteria ocen są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemie oceniania, zawartym w Statucie, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły