

## **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III**

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali punktowej od 1 do 6.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej następujące umiejętności ucznia:**

- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- czytanie
- pisanie
- reagowanie
- aktywność na lekcji
- umiejętność pracy w zespole
- samodzielność, pracowitość, obowiązkowość
- przestrzeganie ustalonych zasad

### **Ocena bieżąca:**

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie ocenia aktywności i osiągnięcia edukacyjne ucznia. Oceny wpisywane są w dzienniku lekcyjnym, a ponadto w zeszytach ćwiczeń lub w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach informacyjnym. Oceny bieżące ustala się w stopniach wg skali punktowej:

<b>celujący (cel) - 6</b>	<b>dostateczny (dst) - 3</b>
<b>bardzo dobry (bdb) - 5</b>	<b>dopuszczający (dp) - 2</b>
<b>dobry (db) - 4</b>	<b>niedostateczny (ndst) - 1</b>

Nauczyciel wyraża ocenę bieżącą w skali punktowej w formie cyfr 1,2,3,4,5,6 zawsze z przewagą komentarza słownego lub jako krótkie sformułowanie np:

**6 - celująco** - Wspaniale! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

**5 – bardzo dobrze** - Znakomicie pracujesz! Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

**4 - dobrze** - Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki

**3 – dostatecznie** – Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca więcej wysiłku z twojej strony.

**2 - dopuszczająco** – Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż więcej wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. Uważnie słuchaj wskazówek nauczyciela.

**1 - niedostatecznie** – Musisz jeszcze popracować! Pokonasz to, jeśli zaczniesz pracować systematycznie. Skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. Uważnie słuchaj wskazówek nauczyciela.

W klasach pierwszych nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne (słoneczka, pieczątki, różnokolorowe znaczki etc), zachowując jednocześnie obowiązujący system oceniania.

### **Kryteria procentowe oceny prac pisemnych:**

**98% - 100%** - celujący [ 6 ]

**90% - 97%** - bardzo dobry [ 5 ]

**75% - 89%** - dobry [ 4 ]

**50% - 74%** - dostateczny [ 3 ]

**35% - 49%** - dopuszczający [ 2 ]

**0% - 34%** - niedostateczny [ 1 ]

### **Ocena śródroczna lub roczna:**

**Ocena śródroczna lub roczna jest oceną opisową. Nauczyciel wyraża ocenę śródroczną i roczną ucznia, opisując, w jaki sposób uczeń opanował umiejętności z języka angielskiego.**

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I**

Jeśli uczeń **CELUJĄCO** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe
- wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach
- bardzo chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi
- wzorowo zna teksty piosenek i wierszyków, śpiewa je i recytuje
- odpowiada na pytania pełnym zdaniem
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń
- bezbłędnie wykonuje zadania domowe
- bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im
- zawsze przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **BARDZO DOBRZE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach
- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi
- bardzo dobrze zna teksty piosenek i wierszyków, śpiewa je i recytuje
- odpowiada na pytania prostym zdaniem
- posiada dość bogaty zasób słownictwa, stosuje go
- reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, pisze starannie
- solidnie wykonuje zadania domowe
- chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im
- zawsze przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOBRZE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- wykazuje aktywność na lekcji
- bierze udział w grach i zabawach językowych
- stara się uważnie słuchać nauczyciela i kolegów
- zna podstawowe słownictwo poznane na lekcji
- odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami lub reaguje na nie
- przeważnie reaguje na proste polecenia, wykonuje je
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- wykonuje zadania domowe, ale zdarzają się ich braki
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń
- przestrzega ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOSTATECZNIE** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- czasem wykazuje aktywność na lekcji
- bierze czasem udział w grach i zabawach językowych
- powtarza słowa, zwroty z klasą za nauczycielem, stara się wspólnie śpiewać piosenki i recytować wierszyki
- reaguje na proste polecenia obserwując kolegów
- mało starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- rzadko wykonuje zadania domowe
- stara się współpracować z rówieśnikami w trakcie ćwiczeń
- ma trudności z przestrzeganiem ustalonych zasad

Jeśli uczeń **DOPUSZCZAJĄCO** opanował umiejętności z języka angielskiego oznacza to, że:

- nie wykazuje aktywności na zajęciach
- rzadko bierze udział w grach i zabawach językowych
- rzadko powtarza słówka, zwroty podczas chóralnych ćwiczeń, nie śpiewa piosenek
- sporadycznie rozumie proste polecenia nauczyciela
- znaczenie słów kojarzy z obrazkiem/ ilustracją przy pomocy nauczyciela
- prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy mało starannie
- rzadko wykonuje zadania domowe
- często ma trudności z przestrzeganiem ustalonych zasad

Uczeń oceniony jest **niedostatecznie**, jeśli nie opanował umiejętności z języka angielskiego **dopuszczająco**.

W ocenianiu uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków, stan zdrowia ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeśli uczeń posiada opinię z PPP.