

PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY IV
rok szk. 2023/2024

Program wychowawczy jest dostosowany do obowiązującego reżimu sanitarnego, aktualnie obowiązujących procedur szkolnych oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

| Obszar szkolnego programu | Tematy lekcji wychowawczych | Uwagi |
|--|---|-------|
| <p>Wychowanie prospołeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady porozumiewania się - przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej - nabywanie umiejętności pracy w grupie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia-statut szkoły. 2. Zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania i z przedmiotów. 3. Moje oczekiwania i obawy w klasie IV 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych. Gdzie szukać pomocy? 5. Jak wywiązujemy się z obowiązków ucznia? Oceniamy nasze zachowanie. | |
| <p>Wychowanie moralno-etyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszanowanie godności osobistej i wartości moralnych - uczenie tolerancji - kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mam swoje mocne strony. 2. Jestem dzieckiem, ale mam prawa oraz obowiązki. 3. Odmienność drugiego człowieka – tolerancja. 4. Inni czekają na naszą pomoc. 5. Jestem asertywny – mam prawo do swojego zdania. <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym. Pomoc uczniom słabszym. Udział w akcjach propagujących pomoc potrzebującym. Udział w akcjach charytatywnych.</p> | |
| <p>Wychowanie prorodzinne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do życia w rodzinie - wspieranie indywidualnego rozwoju osobowości ucznia - Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina najwyższą wartością, funkcje rodziny i komunikacja w niej. 2. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych? 3. Koleżeństwo i przyjaźń. 4. Potrafię rozmawiać z innymi – komunikacja interpersonalna. 5. Sposoby rozwiązywania konfliktów. | |
| <p>Wychowanie prozdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja czasu wolnego - zdrowie, sport, rekreacja - higiena i profilaktyka uzależnień | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie tylko dopalacze są groźne – skutki picia napojów energetyzujących. 2. Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia? – bądź zorganizowany. 3. Jak troszczyć się o swoje zdrowie? – zdrowy tryb życia. 4. Jak radzić sobie ze stresem w sytuacji zagrożenia? (pandemia). <p>Pogadanki z pedagogiem szk. i higienistką. Obchody Dnia Zdrowia. Zajęcia pozalekcyjne. Korzystanie ze sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> | |
| <p>Wychowanie regionalno-patriotyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie regionu (naszej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie świąt narodowych i państwowych w kulturze i tradycji Polaków. Symbole narodowe, ich rola i znaczenie. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>małej ojczyzny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotycznych - edukacja europejska | <ol style="list-style-type: none"> 2. Ja – Europejczyk. 3. Poznajemy najbliższe środowisko, specyfikę naszego regionu oraz historię naszej szkoły. 4. Święta Jadwiga Śląska – patronka mojej szkoły. 5. Co jest dla mnie w życiu ważne? <p>Uczestnictwo w imprezach związanych z rocznicami historycznymi i świętem szkoły.</p> | |
| <p>Wychowanie kulturalno-estetyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obcowanie ze sztuką - korzystanie z zasobów kultury, - rozwijanie zainteresowań czytelniczych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura na co dzień – wzmocnienie kultury zachowania się w szkole i poza nią. 2. Poznajemy społeczności z różnych stron świata i ich kultury. 3. Co warto czytać i dlaczego? 4. Jak dbać o piękno mowy ojczystej? <p>Dbanie o estetykę klasy i szkoły. Konkursy plastyczne.</p> | |
| <p>Wychowanie ekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ochrona środowiska - kształtowanie postaw proekologicznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Co wiem na temat zmian klimatu, czy zależą one ode mnie? 2. Dlaczego zbieramy surowce wtórne? – kształtowanie postawy proekologicznej. | |
| <p>Wychowanie dla bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo w szkole i poza nią - kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat przestrzegania zasad BHP na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły. 2. Bezpieczeństwo w czasie wolnym. 3. Jak dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób? 4. Jestem bezpieczny w kontakcie z nieznanym. 5. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w warunkach zagrożenia oraz wskazanie, do jakich instytucji zwrócić się w sytuacji zagrożenia- numery alarmowe, alarm przeciwpożarowy. 6. Bezpieczne i roztropne korzystanie z Internetu. <p>Karta rowerowa. Bezpieczeństwo w sieci.</p> | |