

ZAŁĄCZNIK NR 2

Program Profilaktyki Gimnazjum im. J. Wybickiego w Rypinie na rok szkolny 2016/17

Prawna podstawa opracowania szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
12. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
13. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Cel główny: Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy
Minimalizowanie oddziaływania czynników ryzyka.	Wzmacnianie opiekuńczej i wychowawczej roli szkoły w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu nikotynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, agresji i przemocy (Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rypinie, Sanepid, Policja, Sąd Rodzinny, poradnie specjalistyczne, itp.	W ciągu roku szkolnego 2016/2017	Dyrektor, pedagog
	Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców prowadzone przez szkolnych specjalistów.	W ciągu roku szkolnego, w miarę potrzeb	Pedagog, psycholog, doradca zawodowy
		Pedagogizacja rodziców – tematyka w zależności od potrzeb i specyfiki zespołu klasowego.	W trakcie spotkań wychowawcy klasy z rodzicami Wg. kalendarza roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, psycholog pedagog, psycholog
	Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych.	Porady indywidualne, opieka psychopedagogiczna dla uczniów zagrożonych przemocą rówieśniczą, niepowodzeniami szkolnymi oraz "eksperymentującymi" ze środkami psychoaktywnymi.	W ciągu roku szkolnego, w miarę potrzeb	pedagog, psycholog
		Indywidualne kontakty wychowawcy z uczniami i ich rodzicami.	Systematycznie w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas

		Organizowanie odpowiednich warunków do nauki uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	IX 2016	Dyrektor
		Podjęcie działań interwencyjnych, wdrażanie odpowiednich procedur postępowania w sytuacjach stanowiących zagrożenie.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy
	Przeciwdziałanie agresji oraz innym zachowaniom ryzykownym.	Diagnozowanie środowiska uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> • Poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów klas I. • Ankieta dot. cyberprzemocy 	Zgodnie z harmonogramem pracy zespołu wychowawczego	Przewodniczący zespołu wychowawczego
		Dyżury śródlekcyjne nauczycieli oraz pracowników obsługi.	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor, nauczyciele
		Prowadzenie stałego monitoringu wizyjnego na terenie szkoły.	W ciągu roku szkolnego	
Wspieranie osobistego rozwoju uczniów jako najważniejszego czynnika chroniącego.	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą - zacieśnianie więzi.	Angażowanie rodziców uczniów do udziału oraz uczestnictwa w organizowaniu uroczystości, imprez szkolnych, klasowych, środowiskowych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
		Spotkania z rodzicami uczniów dotyczące podniesienia motywacji i efektywności nauczania, postępów uczniów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog
		Organizowanie zebrań rodziców, w których uczestniczą uczniowie.	W miarę potrzeb	Wychowawcy, pedagog,
	Rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów - eliminowanie niepożądanych zachowań	Indywidualizowanie procesu kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
		Prowadzenie w szkole specjalistycznego doradztwa wspierającego.	Zgodnie z planem doradcy zawodowego	Nauczyciele doradztwa zawodowego,

				pedagog
		Zajęcia w ramach WDŻ oraz godziny z wychowawcą poświęcone budowaniu pozytywnej samooceny, empatii, asertywności, tolerancji, itp.	Zgodnie z planem pracy wychowawcy, nauczyciela przedmiotu	Wychowawcy, nauczyciele wdż
		Realizacja projektu edukacyjnego przez uczniów klas II	II – V 2017	Opiekunowie projektu, wychowawcy
Uświadamianie uczniom, rodzicom, nauczycielom zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych		Zajęcia z wychowawcą poświęcone tematyce środków psychoaktywnych, uzależnieniom behawioralnym.	Zgodnie z planem wychowawcy klasy.	wychowawcy
		Organizowanie dla społeczności szkolnej wystaw tematycznych, konkursu profilaktycznego, spektakli profilaktycznych.	W ciągu roku szkolnego	Pedagog, psycholog, bibliotekarz
		Szkolenie dla nauczycieli " Nowe sposoby odurzania się dzieci i młodzieży"	I sem. 2016/17	dyrektor

Ewaluacja: Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze na podstawie analizy dokumentów (dzienników lekcyjnych, dokumentacji pedagoga, dokumentacja wychowawcy klasy, itp.), obserwacji zachowań uczniów, rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami, analizy wyników badań.