

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ

### WSTĘP

Kanwą programu są wydarzenia historyczne, a główny nacisk został położony na kwestie społeczne, a zwłaszcza wpływ państwa na społeczeństwo i jednostkę. W odniesieniu do faktografii w programie przyjęto zasadę prezentowania najnowszej historii Polski i świata po 1945 r. w układzie chronologicznym. Program obejmuje wybrane zagadnienia z dotychczasowego zakresu podstawowego wiedzy o społeczeństwie, a także nowe treści z obszaru nauk społecznych, politycznych i prawnych oraz aparat pojęciowy, który umożliwi uczniowi analizę problemów historii najnowszej. Treści historyczne to wybrane zagadnienia z historii powszechnej i Polski od 1945 r. do początków XXI w., dotyczące dziejów politycznych, społecznych i przemian cywilizacyjno-kulturowych.

Oceny składać się będą w dużej mierze na ocenie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach, uczestnictwem w dyskusji, stawianiem pytań, udzielaniem odpowiedzi, formułowaniem problemów do dyskusji, wyciąganiem i formułowaniem wniosków, wyrażaniem własnych poglądów, argumentowaniem swoich przekonań. Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany w szczególności poprzez: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, aktywność ucznia na lekcji oraz prace domowe. Informacja o wymaganiach przedmiotowych na poszczególne oceny znajduje się na stronie szkoły w zakładce Organizacja.

### I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Na ocenę semestralną mają wpływ następujące formy kontroli wiedzy i umiejętności ucznia i uzyskane w nich oceny:

- Praca klasowa (waga 8)  
Zakres materiału: jeden dział lub wybrane zagadnienia.  
Czas trwania: 45 minut.  
Forma: test zawierający pytania zamknięte oraz opisowe i otwarte, w tym analiza źródeł.  
Termin: zapowiedź z wyprzedzeniem co najmniej jednego tygodnia.  
Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu 2 tygodni.  
Uwagi: obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna z wpisem do dziennika librus nb. Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa. O terminie i formie decyduje nauczyciel. Nieobecność ucznia na poprawy pracy klasowej skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.  
Zaliczenie: Pozytywną ocenę otrzymuje uczeń, który osiągnął ponad 30% treści programowej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej. W dzienniku zostaje wpisana ocena wyższa niezależnie od tego czy została uzyskana w pierwszym czy w drugim terminie.
- Sprawdzian pisemny (waga 5)  
Zakres materiału: do trzech tematów  
Czas trwania: do 20 minut  
Forma: pytania opisowe oraz otwarte  
Termin: zapowiedziany minimum dzień wcześniej  
Uwagi: uczeń nieobecny na sprawdzianie może być spytany z tego samego zakresu materiału bez wcześniejszego uprzedzenia przez nauczyciela.  
Ocena, którą uczeń otrzyma ze sprawdzianu nie podlega poprawie.
- Kartkówka (waga 3)  
Zakres materiału: materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej  
Czas trwania: do 10 minut  
Forma: pytania opisowe oraz otwarte ( forma ustna lub pisemna)

Uwagi: z kartkówki zwolnieni są uczniowie, którzy zgłosili nieprzygotowanie przed lekcją lub mają „szczęśliwy numer”

- Inne oceny: (waga 3)
  - Ustna odpowiedź (z trzech tematów lekcyjnych)
  - Praca domowa
  - Referat
  - Ćwiczenia
  - Praca na lekcji ( zadania w grupie, indywidualne)
  - Aktywność na lekcji
  - Projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne, udział w zdarzeniach szkolnych o charakterze edukacyjnym.
- Oceny z prac klasowych wystawiane są według następujących progów punktowych:

- < 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
- ≥ 30% i ≤ 35% - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
- > 35% i ≤ 45% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
- > 45% i ≤ 48% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
- > 48% i ≤ 50% - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
- > 50% i ≤ 60% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
- > 60% i ≤ 65% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
- > 65% i ≤ 68% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
- > 68% i ≤ 78% - ocena dobra (4) - liczona jako 4
- > 78% i ≤ 82% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
- > 82% i ≤ 85% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
- > 85% i ≤ 93% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5
- > 93% i ≤ 95% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
- > 95% i ≤ 97% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
- > 97% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

- Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są według następujących progów punktowych:

- < 30% - ocena niedostateczna (1)
- ≥ 30% ≤ 50% - ocena dopuszczająca (2)
- > 50% ≤ 70% - ocena dostateczna (3)
- > 70% ≤ 85% - ocena dobra (4)
- > 85% ≤ 95% - ocena bardzo dobra (5)
- > 95% ≤ 100% - ocena celująca (6)

## II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ NA PRACY KLASOWEJ

Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych w ustalonym terminie.

Niewywiązanie się z obowiązku pisania zapowiedzianych prac klasowych nieprzystąpienie do napisania ich w kolejnym ustalonym przez nauczyciela terminie oznacza ocenę niedostateczną.

## III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

Uczniowi przysługuje możliwość poprawy każdej pracy klasowej. W klasach realizujących program podstawowy do oceny semestralnej i rocznej wliczana będzie ocena z poprawy, o ile nie jest niższa niż ocena z pracy klasowej. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa, nie jest wpisywana. Nauczyciel ustala wspólnie z klasą jeden wspólny termin na poprawę i wpisuje go do terminarza.

Czas na poprawę pracy klasowej z danego działu jest tylko do terminu następnej pracy klasowej. Uczniowie zainteresowani poprawą oceny zgłaszają się do nauczyciela. Po tym okresie nie ma możliwości poprawy. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym- tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podanie przez rodzica przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku librus.

#### IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIĄ

##### 1. Olimpiady, konkursy

Uczniowie, którzy brali udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz otrzymali tytuł laureata bądź finalisty etapu centralnego otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

##### 2. Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić bez konsekwencji brak pracy domowej i nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć. Za nieprzygotowanie uważa się brak: pracy domowej, zeszytu z pracą domową oraz brak znajomości zakresu materiału dotyczącego ostatnich trzech tematów. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki i przygotować się do lekcji, zaś nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z tego zakresu.

##### 3. Szczęśliwy numer

Nie uznaje się szczęśliwego numerka w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu.

##### 4. Niedozwolona pomoc

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

#### V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Podczas pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosuje metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną. Wiąże się to na przykład następującymi działaniami: • dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem • wydłużeniem czasu pracy • zmianą form aktywności • dzieleniem materiału nauczania na mniejsze partie, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału; • zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych • powtarzaniem reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczaniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania. Co nie zwalnia ucznia z opanowania wiedzy określonej przez podstawę programową.

#### VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie." Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

#### VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Uczniowie oraz rodzice są informowani o ocenach za pomocą dziennika elektronicznego librus.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ  
PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ  
EDUKACYJNYCH

Informacje znajdują się w Statucie, rozdział VII § 48. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania – rozdział VII Statutu III LO

Opracowała  
Danuta Miszkowicz