

**Základná škola s materskou školou,**

**Nám. 1. mája 3, Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2021/2022**

# I. Materská škola

## a) základné identifikačné údaje o škole:

**1. názov školy:** Základná škola s materskou školou, Nám. 1. mája 3, Chtelnica

**2. adresa materskej školy:** Zigmundikova 456/14, 92205 Chtelnica

**3. telefónne a faxové čísla školy:** (ZŠ) 033/7794213, (MŠ): 033/7741443

**4. internetová a elektronická adresa školy:** (ZŠ) [zschtelnica.edupage.org](http://zschtelnica.edupage.org), [zschtelnica@gmail.com](mailto:zschtelnica@gmail.com),  
(MŠ) [mschtelnica.edupage.org](http://mschtelnica.edupage.org), [zsmschtelnicaep@gmail.com](mailto:zsmschtelnicaep@gmail.com)

**5. údaje o zriaďovateli školy:** Obec Chtelnica

**6. mená vedúcich zamestnancov školy:** PaedDr. Andrej Hipík - riaditeľ školy

Mgr. Ľubica Kopálová - zástupkyňa pre MŠ

## 7. údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

Mgr. Barbora Bocánová - predseda

Božena Benedikovičová

Júlia Šimončíčová

Ing. Ľubomír Jankovič

Lucia Bokorová

Matej Molnár

Silvia Lányiová

Zuzana Tomášková

Marcel Suchý

Ing. Marek Horváth

**Inventarizačná komisia:** členovia: Závodná Marianna, Einšpiglová Eva, predseda IK: Benedikovičová  
Božena

### **Údaje o počte detí školy:**

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo MŠ Chtelnica 66 detí (stav k 15. 9. 2021) z toho 31 predškolákov, stav detí v máji 2022 bol 78, z toho tri deti mali prerušenú dochádzku do MŠ, predškolákov bolo 32. Všetky deti boli vzdelávané ako intaktné. Počas školského roka mali tri deti prerušenú dochádzku zo zdravotných dôvodov, 13 detí nastúpilo do MŠ postupne počas školského roka od októbra 2021 až do mája 2022. Z toho tri deti boli prijaté do MŠ počas školského roka. MŠ navštevovali deti z Chtelnice ( trvalý aj prechodný pobyt) a dve deti z Dolného Lopašova(trvalý pobyt). Vyučovalo sa v štyroch triedach. 10 detí pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Dňa 1.1.2021 nadobudla účinnosť novela školského zákona, ktorá priniesla pomerne rozsiahle zmeny týkajúce sa predprimárneho vzdelávania. Pre dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, je predprimárne vzdelávanie v škôlke povinné. Rodič musel také dieťa zapísať do MŠ. Dieťa z VVP ospravedlňoval rodič alebo lekár. (viac ako 5 alebo 7 dní, podľa usmernení Školského semafora)

Počas letnej prevádzky od 1.júla 2022 – 15.júla 2022 bolo v MŠ spolu prihlásených 31 detí v dvoch triedach. V tomto období boli maľované steny troch tried na poschodí.

### **Údaje o počte zapísaných detí do MŠ, údaje o počte odchádzajúcich detí z MŠ:**

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023: 30

Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023: 0

Počet vydaných osvedčení o získaní predprimárneho vzdelávania na základe podaných žiadostí rodičov detí za školský rok: 2021/2022: 28

Počet detí odchádzajúcich z MŠ 28: do ZŠ Chtelnica odchádza spolu 27 detí a jedno dieťa do ZŠ Kostolné

Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ ku šk.roku 2022/2023: 4 deti.

### **Údaje o obmedzení alebo prerušení prevádzky MŠ:**

Dňa 23.9.2022 bola prerušená dochádzka MŠ z hygienických dôvodov – pre prerušenú dodávku vody. V čase školských prázdnin: 1. jesenných t.j.28.10.2021- 29.10.2021, 2.vianočných prázdnin od 20.12.2021 – 7.1.2022 , 3. Veľkonočných prázdnin t.j. 14.4.-19.4.2022 bola prevádzka MŠ prerušená so súhlasom zriaďovateľa pre nízky záujem rodičov o prevádzku v týchto dňoch. Počas jarých prázdnin t.j. 28.2.- 4.3.2022 bola prevádzka MŠ obmedzená, deti boli sústredené v jednej triede, spolu ich bolo od 10- 14 detí. Od 2.11-5.11.2021 pre zvýšenú chorobnosť detí v strednej triede neboli deti v MŠ prítomné. Učiteľky mali určenú náhradnú prácu. V dňoch 18.11.-19.11.2021.bola stredná trieda v karanténe, tiež dňa 21.2.2022 . II. veľká trieda bola v karanténe od 21.02- 22.02.202 a v I.veľkej triede bola karanténa určená v dňoch 17.2.-21.2.2022 , deti strednej triedy boli spojené v dňoch 2.12-10.12.2021 a v dňoch 16.12.-17.12.2021 s malou triedou pre nízky počet detí a tiež chorobnosť učiteliek. Počas letných prázdnin bola prevádzka MŠ obmedzená na dve triedy v čase od 1.7.-15.7.2022 t.j. 10 pracovných dní, prihlásených bolo spolu 31 detí, od 18.8.2022 do 31.8.2022 bola prevádzka MŠ prerušená so súhlasom zriaďovateľa školy.

### **Zoznam vzdelávacích programov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

V šk. roku 2021/2022 sa výchova a vzdelávanie uskutočňovala podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a podľa Školského vzdelávacieho programu (2016) a jeho zameraní:

- priblížiť deťom ľudové zvyky, tradície a sviatky a utvárať pozitívny vzťah k obci, jej okoliu a regiónu.*
- prebúdzat' u detí environmentálne cítenie, rozvíjať bádanie s postojom prirodzenej zvedavosti identifikovaním významných charakteristík prírody,*
- prebúdzat' a rozvíjať prosociálne správanie sa detí a ohľaduplnosť s dôrazom na hodnoty spoločnosti*
- formovať návyky zdravého životného štýlu prostredníctvom pohybových aktivít a podporovaním starostlivosti o svoje zdravie.*

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 8 pedagógov v štyroch triedach.

V malej triede boli vyučujúce: Závodná Marianna a Einšpiglová Eva

V strednej triede vyučovali: Mgr.Lukačovičová Katarína, Bc. Einšpiglová Kristína

V I. veľkej triede vyučovali: Mgr. Kopálová Ľubica, Mgr.Hlavatovičová Miroslava

V II. veľkej triede boli vyučujúce: Mgr. Franeková Martina, Benedikovičová Božena

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 2 administratívne pracovníčky, 1 školníčka, 1 upratovačka, 1 vedúca školskej jedálne a 2 kuchárky.

Odbornosť výchovy a vzdelávania bola 100%.

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Učiteľky absolvovali tieto inovačné vzdelávania: 1. Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (7 učiteliek, poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie),2. Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny (3 učiteľky, poskytovateľ: Interaktívna škola, Prešov), 3. Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese (1 učiteľka, poskytovateľ: Interaktívna škola, Prešov), 4. Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa(3 učiteľky, poskytovateľ: Interaktívna škola, Prešov).

### **Údaje o odbornej praxi:**

V šk. roku 2021/2022 v našej MŠ vykonávali odbornú prax študenti Strednej odbornej školy pedagogickej blahoslavenej Laury Trnava: Viktória Vičanová (4.ročník), Monika Mátyusová, (2.ročník), Vanesa Cepková (1.ročník), Cibulková Daniela (3. ročník), Laura Magnusová ( 1.ročník), a zo Strednej odbornej školy pedagogickej v Modre Miroslava Chrvalová (1.ročník)

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

V našej obci nachádzame veľa podnetov pre rozvoj detí, učíme ich vzťahu k obci a svojmu regiónu, prostredníctvom exkurzií vychádzok, turistiky v okolí obce. Napr. návštevou PD, kaštieľa, obecnej knižnice, „čítaním“ z informačných tabúl, obnovením zvyku vynášania Moreny a iné. Návšteva knižnice v Piešťanoch spojenej s divadielkom, exkurziou a nadviazaním na ďalšiu spoluprácu formou vypožičiavania kníh podnecujeme záujem detí o voľnočasové aktivity a rozvíjame ich predčitateľskú gramotnosť. Akcie MŠ sú zamerané nielen na predškolákov, ale aj pre všetky deti. V mesiaci október to bol program úcty k starším natočený ako video, karneval vo februári, privítanie Mikuláša, Deň

jablka, Týždeň zdravia, Európsky týždeň športu, Deň včiel, Deň vody, Deň Zeme, Deň Matiek (natočený ako video pre rodičov na stránke MŠ), MDD, divadielka, vystúpenie kúzelníka, ekohodina získaná za Zber batérií so Šmudlom, piknik pri kaštieli, rozlúčka s predškólákmi spojená s rozlúčkou s MŠ. Pre predškólakov bola zvlášť realizovaná praktická výučba na dopravnom ihrisku v Trnave, exkurzia do Plantexu – Veselé, Tvorivé dielne s drevom a Legohodina. Predškóláci sa zapojili aj do výtvarnej súťaže vyhlásenej DHZ Chtelnica s názvom : Les v plameňoch. Na pamiatku na konci dochádzky sme v MŠ predškólakom pripravili pamätné tablo prezentované na akadémií predškólakov spojeného s rozlúčkou so školským rokom s kultúrnym vystúpením speváčky Mii.

### **Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená/zapojila sa.:**

Realizovali sme projekty: "Školské ovocie", „Školské mlieko“, Program Zdravá škola a Zber použitých batérií so Šmudlom s firmou SEWA, čiastočne aj NAPPO. MŠ sa zapojila do projektu Múdre hranie, vyhlásené na webovom sídle MŠ SR na zlepšenie vybavenia MŠ, získali sme 1000€, z ktorých boli zakúpené detské knihy a didaktické pomôcky.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

V priebehu šk. roka 2021/22 sme pokračovali v skvalitňovaní priestorov a dopĺňaní hračiek a didaktických pomôcok materskej školy. K novým didaktickým pomôckam a hračkám patria: detské knihy a encyklopédie, robotická hračka Blue Bot s podložkami, výučbové edukačné programy, hovoriace štipce, motivačný kruh: Povolania, Recyklácia, Protiklady, výtvarný materiál a didaktické hračky na rozvoj grafomotoriky. Školský dvor bol obohatený o mobiliár: ako šmykľavka pre malé deti, dve hojdačky, lezecká prekážková dráha lanová, dve pružinové hojdačky, futbalové brány a basketbalový kôš. Zborovňa MŠ bola doplnená o nový písací stolík, taktiež stredná trieda, do ktorej pribudla aj nová interaktívna tabuľa a rohová drevená policová zostava s kontajnermi. Vo všetkých triedach boli vymenené magnetické kovové tabule za biele magnetické tabule a pre účely pitného režimu pribudli drevené poličky na poháriky. Zakúpené boli aj dva notebooky a farebná tlačiareň. Počas letnej prevádzky boli vymaľované tri triedy na poschodí, schody a esteticky vynovené priestory MŠ.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

**Čerpanie rozpočtu za rok 2020 – MŠ a ŠJ MŠ**

<b>Zdroj:</b>	<b>Suma:</b>	<b>Účel:</b>
Dotácie z obce Chtelnica  (kód zdroja 41)	254 303	- mzdy, odvody a prevádzka MŠ - mzdy, odvody a prevádzka ŠJ
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť  (kód zdroja 72g)	4 556	-prevádzkové výdavky (voda, všeobecný materiál, služby, interiérové vybavenie, výpočtová techn., údržba, poisťka)
Finančné prostriedky prijaté zo ŠR za predškolákov  Finančné prostriedky prijaté zo ŠR na dezinfekciu (kód zdroja 111)	6 501  210	- učebné pom., inter. vybavenie, výpočtová technika, osobné príplatky -nákup dezinfekcie
Finančné prostriedky prijaté zo ŠR na stravné pre predškolákov  (kód zdroja 111)	4 027	- nákup potravín,
Prostriedky súvisiace so stravovaním zamestnancov – réžia za zamestnancov  (kód zdroja 72f)	2 112	-prevádzkové výdavky (energie, voda, všeobecný materiál, služby)
Prostriedky súvisiace so stravovaním – od stravníkov  (kód zdroja 72f)	10 460	-nákup potravín
Ostatné príjmy (dobropisy)  (kód zdroja 72j)	1 130	-energie
Finančné prostriedky z darov - Plantex  (kód zdroja 72a)	15	-nákup ovocia

## **Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia:**

V oblasti zvyšovania kvality výchovno – vzdelávacieho procesu: rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, podporovali sme rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, podporovali rozvíjanie digitálnych kompetencií detí, využívali sme aktivizujúce metódy, podporovali pohybovú gramotnosť detí, podporovali vzťah dieťaťa k pohybovej aktivite, učili kontrolovať a regulovať svoje správanie, podnecovali deti k získavaniu informácií z viacerých zdrojov, podporovali kooperáciu v skupinách, iniciovali k hodnoteniu vlastnej činnosti.

V oblasti spolupráce s rodičmi: rodičia mali možnosť zapojiť sa do pomoci MŠ, prispievali nosením papierov k výtvarným činnostiam detí, darovaním 2% z daní, natáčaním videí z akcií, sponzorskými finančnými darmi, spoluprácou pri rozlúčkovej akadémii s predškólakmi a MŠ. Rodičom sme poskytovali individuálne pohovory (hl. rodičom predškólakov), prostredníctvom Edupage poskytovali domáce zadania a fotografie z VVČ a akcií MŠ.

### V oblasti spolupráce s ostatnými inštitúciami obce Chtelnica:

- a) Spolupráca so ZŠ: bola na veľmi dobrej úrovni: pomocné práce žiakov na školskom dvore, odborné konzultácie s p.zástup.riad.p.Galbovou a p.učiteľkami na prvom stupni ZŠ.
- b) Spolupráca so zriaďovateľom(Obecným podnikom služieb): konzultácie s p. starostom za účelom skvalitnenia MŠ, pomocné práce na údržbe exteriéru MŠ, exkurzia do Kaštieľa- návšteva galérie, vystúpenie detí MŠ k Uvítaniu detí do života
- c) Občianske združenie - Rodičovské združenie pri ZŠ: prostredníctvom neho rodičia, zamestnanci a priaznivci MŠ darovali 2% (3%) zo svojich daní z príjmov na účely skvalitnenia výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
- d) Spolupráca s PD Chtelnica: darovanie jabĺk, exkurzia na PD Chtelnica
- e) Spolupráca s miestnymi obchodmi, organizáciami a priaznivcami MŠ: p. Jozef Piačka, P. Miroslav p. Prvý Peter,p. Lukáč Milan, p. Lukačovič Peter (natáčanie videí, fotenie), obecná knižnica,
- f) CPPP a P v Piešťanoch a ČŠPP a P Vrbové, Úrad práce, soc. vecí a rodiny Piešťany: odborné konzultácie, depistáž reči detí veľkých tried a strednej triedy.

### V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- Poskytnutie fotiek z akcií a VVP v MŠ rodičom cez Edupage
- Videá z programu Dňa matiek a Starým rodičom ( na stránke MŠ)



- Články a fotky v časopise Chtelničan

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: spisovnosť hovorenej reči, záujem o riešenie matematických hier, využívanie logického myslenia, výrazný záujem o hry na PC/IT, ochota detí spolupracovať pri skúmaní prírodných reálií, chuť a záujem komunikovať a pozorovať javy, nadobudnutá zručnosť pri činnostiach s materiálom, záujem o športové aktivity a hry.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: využívať skupinové formy práce VVČ, rozvíjať tvorivé a kritické myslenie, využívať viac zážitkové učenie sa, rozvíjanie mediálnej a finančnej gramotnosti, skvalitniť: úchop ceruzky, pozornosť, sústredenosť

Oblasť psychomotorického rozvoja

- nesprávny úchop kresliaceho materiálu a nožníc
- kresba ľudskej postavy
- orientácia na ploche, na PL
- zlé držanie tela
- nepozornosť detí pri pohybových aktivitách, ohľadupnosť

Oblasť kognitívneho rozvoja

- pomenovanie a rozlišovanie časových vzťahov v spojení s konkrétnymi činnosťami
- nedostatky v oblasti logiky, s pohybom v štvorcovej sieti
- počúvanie s porozumením,
- v sluchovej pamäti
- pravoľavá orientácia
- porozumenie a následné vykonanie viacerých zadaní/ pokynov za sebou bez ďalšieho pripomínania/opakovania učiteľkou
- nesprávna výslovnosť niektorých hlások: sykaviiek (rotacizmus, prehltávanie hlások a iné), nedostatočná slovná zásoba

Oblasť sociálno- emocionálneho rozvoja

- sústredenosť, trpezlivosť
- nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho, presadzovanie sa v dialógu na úkor druhého, neprimeraná hlasitosť v rečovom prejave, používanie nespisovných slov
- krátkodobá pozornosť-
- nenásilné riešenie konfliktov
- postoje k upratovaniu hračiek a udržiavaniu poriadku po pracovných činnostiach

## II. Základná škola

### a) základné identifikačné údaje o škole:

- 1. názov školy:** Základná škola s materskou školou, Nám. 1. mája 3, Chtelnica
- 2. adresa školy:** Námestie 1. mája 3, 92205 Chtelnica
- 3. telefónne a faxové čísla školy:** 033/7794213
- 4. internetová a elektronická adresa školy:** zschtelnica.edupage.org, zschtelnica@gmail.com
- 5. elektronická schránka:** E0006610265
- 6. mená vedúcich zamestnancov školy:** PaedDr. Andrej Hipík - riaditeľ školy

Mgr. Andrea Bašnáková - zástupkyňa pre 2. stupeň

Mgr. Anna Galbová - zástupkyňa pre 1. stupeň

### 7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Mgr. Barbora Bocánová - predseda

Božena Benedikovičová

Júlia Šimončíčová

Zuzana Tomášková

Ing. Ľubomír Jankovič

Silvia Lányová

Lucia Bokorová

Ing. Marek Horváth

Matej Molnár

Ing. Jana Pripková

Marcel Suchý

### b) údaje o zriaďovateli:

**1.názov:** Obec Chtelnica

**2.sídlo:** Námestie 1. mája 495/52

**3.telefónne číslo:** 033/779 41 25

**4.adresa elektronickej pošty:** E0005588771, starosta@chtelnica.sk

### c) Informácia o činnosti:

#### 1. rady školy alebo rady školského zariadenia

Rada školy sa stretla na stretnutí v septembri 2020, kde schválila dokumenty ZŠ s MŠ a v júni, kedy schválila správu o finančnom zabezpečení a zvolila riaditeľa školy na ďalšie funkčné obdobie

#### 2. poradných orgánov riaditeľa školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia:

Pedagogická rada sa stretla na zasadnutiach:

- 27.8.2021 - úväzky, triednictvo, Sprievodca šk. rokom, usmernenie MŠVVaŠ SR "Školský semafor", úprava ŠkVP, plán práce školy, klasifikáciu a hodnotenie žiakov, začlenenie nových žiakov, termíny na spracovanie dokumentov
- 15.11. 2021 - berie na vedomie informácie tr. uč. o vých.-vyuč. výsledkoch za 1. štvrťrok, ukladá informovať zák. zástupcov o výsl. klasifikácie elektr. formou, zapísať tr. uč. vých. opatrenia do tr. výkazov, hodnotenie žiakov TSV slovným hodnotením (absolvoval), schvaľuje návrh na začlenenie žiaka
- 25.1.2022 - berie vedomie informácie tr. uč. o vých.-vyuč. výsledkoch za 1. polrok, schvaľuje klasifikáciu prospechu a správania za 1. polrok, ukladá tr. uč. doplniť agendu do ŠIS a doplnenie do výkazov
- 12.4. 2022 - berie na vedomie informácie tr. uč. o vých.-vyuč. výsledkoch za 3. štvrťrok, ukladá tr. uč. doplniť agendu do ŠIS a do výkazov, berie na vedomie nastávajúce aktivity školy, ukladá zapísať tr. uč. vých. opatrenia do tr. výkazov, informovať zák. zástupcov na stretnutiach formou konzultačných popoludní, schvaľuje návrh na začlenenie žiaka
- 22.6.2022 - berie vedomie informácie tr. uč. o vých.-vyuč. výsledkoch za 2. polrok, organizáciu posledných dní šk. roka, schvaľuje hodnotenie a klasifikáciu za 2. polrok, ukladá odovzdať tr. dokumentáciu aj osobnú evidenciu do odchodu na dovolenku, vedúcim metod. orgánov odovzdať agendu poradných orgánov

### d) Počet detí, žiakov:

V školskom roku 2021/22 navštevovalo našu školu 323 žiakov, z toho 127 na I. stupni a 196 na II. stupni.

Počas roka bolo zaradených na vzdelávanie aj 8 žiakov z Ukrajiny. Vyučovalo sa v 1.-9. ročníku v 18 triedach.

Pracovali tri oddelenia školského klubu s počtom 66 žiakov. Dôvodom nižšieho počtu detí v ŠKD boli protipandemické opatrenia.

### e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Základná škola má 31 pedagogických, 1 odborného, 14 nepedagogických zamestnancov.

## f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Odbornosť vyučovania dosiahla 91,8 %, neodborne (8,2%) je vyučovaný najmä anglický jazyk a technika.

## g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,

Z Aj v tomto roku sme tradične zrealizovali Halloween. Žiaci vyrobili masky, ktoré potom predstavili v anglickom jazyku. Hrali hry zamerané na slovnú zásobu Halloween. V našej škole tiež prebehol Európsky deň jazykov. Tento deň sa konal na školách už po dvadsiaty raz. Žiaci vyrobili papierové torty. Mali sme aj „živú“ tortu, ktorú vyrobil Dávid Bukovský s mamou. Žiaci hrali hry- priradovačky, vyrábali vlajky a plagáty. Žiaci si pripomenuli platinové jubileum – 70 rokov kráľovnej Alžbety na tróne. Taktiež sme zorganizovali akciu pod názvom Veľká noc v Anglicku. Žiaci 5. roč. hľadali vajíčka v tráve, kotúľali vajíčka dolu brehom, ozdobili vrbu vajíčkami a hádali počet sladkostí. Taktiež si zahrali hry zamerané na slovnú zásobu. Vyrobili Easter bonnets -veľkonočné klobúky, ktoré potom prezentovali na hodine. V triedach sa uskutočnili aj aktivity ku Dňu knižníc. Uskutočnila sa veľká výstava kníh spojená s predajom.

V rámci Festivalu rozhlasových rozprávok sme privítali aj herečku Zuzanu Kaprálikovú, zástupcov Mestskej knižnice v Piešťanoch, bratislavskej Bibiany. Tretiakom tu bola prezentovaná tvorba spisovateľa Václava Šuplatu. K jeho súťažnej rozhlasovej rozprávke „Ježibaba Brunhylda sa nikdy nepolepší“ si deti pripravili milý kultúrny program. Žiaci 1. stupňa si pozreli aj filmové predstavenie pod názvom Supermaznáčikovia v kine Fontána v Piešťanoch. Deviatkov sa snažíme vždy na konci školského roka voviesť do spoločenského a kultúrneho života návštevou SND v Bratislave. Tu si tentokrát pozreli predstavenie Skrotenie zlej ženy.

Deti sa zapojili do jesenného, vianočného aj veľkonočného zdobenia na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a tiež v školskom klube detí. Nástenky žiackych prác zdobili prvostupniarske a družinárske triedy počas celého školského roka. V čase dištančného vzdelávania vytvárali krásne ručné práce aj s rodičmi. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Hasiči očami detí. Deti pripravili výrobky aj pre 43 predškolákov, ktorí prišli k zápisu do 1. ročníka. Druhostupniari sa pokúšali navrhnúť logo školy. Vďaka vyučujúcej výtvarnej výchovy chodby školy zdobia vybrané žiacke práce.

Na 1. stupni sme sa zapojili do súťaže Všetkovedko. V školskom kole Pytagoriády boli úspešní Katka Ondrejovičová a Tobiáš Jurkas, ktorí postúpili do okresného kola. V okresnom kole sa stala úspešnou riešiteľkou Katka Ondrejovičová. Piataci a ôsmaci sa tiež zapojili do informatickej online súťaže Ibobor. Zrealizovali sme školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, víťazka ktorého vybojovala aj 1.miesto v okresnom kole. V Biologickej olympiáde sa najviac darilo v kategórii D. V teoreticko-praktickej časti tejto súťaže sme z okresného kola priniesli 2. miesto.

V tomto roku sa okrem testovania piatakov a deviatkov na našej škole uskutočnilo aj testovanie PISA 2022 (Program medzinárodného hodnotenia žiakov). Testovania sa zúčastnili deviatci narodení v r. 2006. Zisťovala sa úroveň gramotnosti žiakov v oblasti čítania, prírodných vied, matematiky a schopnosti tvorivo myslieť.

Po uvoľnení opatrení sa nám podarilo zrealizovať viacero exkurzií. Šiestaci navštívili Bzince pod Javorinou, kde si pripomenuli 150. výročie narodenia Ľudmily Podjavorinskej. Literárnu exkurziu spojili s výletom do Bojníc. Žiaci ôsmeho ročníka sa vypravili po stopách Jána Hollého a Ľudovíta Štúra do Borského Mikuláša a do Modry. Deviataci, ako každý rok, navštívili Múzeum holokaustu v Seredi a rodný dom M. R. Štefánika v Košariskách.

Počas roka sme zrealizovali aj besedy, napr. pre deviatkov o finančnej gramotnosti, pre šiestačky na tému Dospievam, alebo život plný zmien, pre siedmakov Na ceste k mužnosti. Príslušníci policajného zboru nám pomohli pri zabezpečení osvetu žiakov 5. až 9. ročníka v oblastiach: šikana a kyberšikana, drogová prevencia a trestnoprávna zodpovednosť.

Zrealizovali sme jesenný a jarný zber odpadového papiera. Spolu sme odovzdali takmer 15 ton papiera. Získali sme nielen financie pre školu, ale prispeli sme aj k ochrane životného prostredia. V tejto oblasti

sme uskutočnili brigádu na úpravu okolia obce a školy pri príležitosti Dňa Zeme. Piataci mali možnosť oboznámiť sa v súkromnej záhrade s pestovaním bonsajov.

Zo športových aktivít sme zrealizovali testovanie telesnej zdatnosti žiakov 1. ročníka. Naši žiaci úspešne reprezentovali školu v Behu oslobodenia Chtelnice. Zapojili sme sa do futbalových súťaží mladších žiakov, florbalu pre staršie žiačky. Najlepšie sa darilo dievčatám vo volejbalových súťažiach. V okresnom kole súťaže midivolley cup získali 1. miesto, v krajskom kole 4. miesto a postúpili až na Majstrovstvá Slovenska.

Žiaci štvrtého ročníka a 3.A absolvovali plavecký výcvik pod vedením skúsených inštruktorov v Mestskej plavárni v Myjave. Žiaci 1.stupňa absolvovali didaktické hry v prírode a žiaci 2. stupňa účelové branné cvičenie.

MDD sme oslávili hrami, súťažami a koncertom pod názvom Slovensko spieva. Členovia OZ Škola života predstavili žiakom 1. aj 2. stupňa hlavné folklórne regióny Slovenska prostredníctvom ľudových piesní.

Deti dostali sponzorský príspevok- dve porcie zmrzliny pre každého.

V posledných týždňoch školského roka v rámci výletov štvrtáci navštívili Topoľčianky, piataci a šiestaci Bojnice, 7.A Bratislavu. 7.B si v Banskej Štiavnici pozrela banské múzeum či Zázitkový dom o básni Marína.

9.B v Nitre vystúpila na vrch Zobor a 9.A mala možnosť na zahraničnom výlete obdivovať pamätihodnosti Viedne. Navštívili Motýlí dom, prezreli si zámky Hofburg a Belvedere, pozreli si Stepfansdom a hlavné námestie, Mária Terezia platz a historicko-prírodovedné múzeum.

V tomto školskom roku sa uskutočnil namiesto tradičného školského plesu majáles pre rodičov a priateľov školy, ktorý bol po dvoch rokoch oživením spoločenského života v obci. Zisk z tejto akcie umožní uskutočniť opravu a obnovu toaliet pre žiakov.

Väčšina činností v ŠKD prebiehala hlavne počas "koronových" opatrení na ihriskách v okolí školy, kde sme rozvíjali schopnosť relaxovať po namáhavej kognitívnej činnosti na vyučovaní pravidelnou pohybovou aktivitou, rozvíjaním fyzickej zdatnosti a zdravej súťaživosti. Pestovali sme kladný vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme.

Kultivovali sme základné hygienické návyky, ozrejmovali význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy – utvárali sme poznatky o základných princípoch zdravého životného štýlu. Upevňovali sme postoje, ktoré vedú k spolupráci a pomoci druhému. Vzhľadom na situáciu vo svete a prítomnosť detí z Ukrajiny sme sa zaoberali multikultúrnymi otázkami. V rámci estetickéj oblasti výchovy sme podporovali originalitu a sebarealizáciu.

Niektoré aktivity realizované v ŠKD: Gaštankovia, Tekvicová paráda, Vianočná besiedka, Ľadový majster, Superstar, MDD, karneval, zber odpadkov v okolí školy.

V rámci aktivít so školskou psychologičkou sme sa zapojili do ponožkovej výzvy, ktorá je už niekoľko rokov pripomienkou Svetového dňa Downovho syndrómu. Okrem pôvodnej myšlienky zvýšiť povedomie spoločnosti o Downovom syndróme, nám symbol rozdielnych ponožiek pripomína, že každý je iný, no práve to robí náš svet pestrejším a zaujímavejším. Tento ročník mal podtitul "Inklúzia znamená..." Práve v duchu inklúzie, ktorá ako systém rešpektuje osobnosť a jedinečnosť každého človeka a rozvíja empatiu, toleranciu, ohľaduplnosť a zodpovednosť, vedieme celoročne so žiakmi preventívne aktivity.

Aktivity školskej psychologičky v triedach boli zamerané najmä na podporu pozitívnej sociálnej klímy, lepšie spoznávanie sa navzájom, aktívne počúvanie, podporu komunikácie, spolupráce, tolerancie.

Pracovali na nácviku efektívnej komunikácie, venovali sa témam ako spolupráca, komunikácia, kooperácia, posilnenie vzájomných vzťahov, podpora súdržnosti triedy, priama prevencia sociálno-patologických javov. Snažila sa zamerať otvorenú diskusiu v triedach na to, že tak, ako sme odlišní výzorom, tak sme iní vo svojich vlastnostiach (či už pozitívnych alebo negatívnych), a rovnako vo svojom prežívaní a emóciách a je potrebné učiť sa to rešpektovať. Preto sme aj veľa času v triedach venovali téme empatia.

So žiakmi s poruchami učenia, pozornosti a aktivity pracovala školská špeciálna pedagogička, ktorá sa priebežne venovala deťom v rámci špecifických predmetov ako sú rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie, rozvíjanie komunikačných schopností, rozvíjanie špecifických funkcií a terapeuticko-

korektívne cvičenia.

**h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené:**

Z projektu „Zlepšenie technického vybavenia odborných učební na ZŠ“ sme získali takmer 900 nových titulov do školskej knižnice, vytvorili novú jazykovú učebňu a učebňu polytechnickej výchovy (dielne) s vybavením.

V školskom roku sme pokračovali v projekte "Pomáhajúce profesie v edukácii II". Vďaka tomuto projektu máme možnosť podporovať inkluzívne vzdelávanie v našej škole. Okrem školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa nám vo výchove a vzdelávaní pomáhajú asistenti učiteľa. Ďalšími projektami, ktoré sme absolvovali, sú "Spolu múdrejší 2" a "Spolu múdrejší 3", vďaka ktorým naši učitelia doučovali žiakov, aby dosiahli lepšie výsledky vo vzdelávaní.

**i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení:**

V tomto šk. roku nebola u nás vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

**j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia:**

V priebehu šk. roka 2021/2022 sme pokračovali v skvalitňovaní priestorov základnej školy a naďalej sme hľadali finančné prostriedky na technické vybavenie a modernizovanie školy. Počas školského roka sme veľké množstvo financií vynaložili na hygienu. Do ŠKD pribudla interaktívna tabuľa a pomôcky.

Najväčšou investíciou je veľká rekonštrukcia toaliet pre žiakov, ktoré boli v havarijnom stave a nefunkčné mnoho rokov. Ďalšie takéto zariadenie bolo zrekonštruované z fondov ZRPŠ a iných darcov. V takejto modernizácii sociálnych zariadení budeme pokračovať aj v ďalších rokoch.

**Čerpanie rozpočtu za rok 2020 – ZŠ, ŠKD a ŠJ ZŠ**

<b>Zdroj:</b>	<b>Suma:</b>	<b>Účel:</b>
Dotácie zo ŠR <i>(kód zdroja 111)</i>	782 806	- mzdy, odvody a prevádzka ZŠ, dopravné žiaci
Dotácie z obce <i>(kód zdroja 41)</i>	128 783	- mzdy, odvody ŠKD - mzdy, odvody a prevádzka ŠJ ZŠ
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezp. predšk. zariad. od rodičov	4 370	-prevádzkové výdavky, energie, voda, všeobecný materiál,

alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť <i>(kód zdroja 72g)</i>		učebné pomôcky, služby, stravovanie, dohody)
Finančné prostriedky prijaté zo ŠR na stravné pre žiakov <i>(kód zdroja 111)</i>	13 706	- nákup potravín, energie
Finančné prostriedky z darov – Plantex <i>(kód zdroja 72g)</i>	443	-nákup ovocia
Nájomné <i>(kód zdroja 72g)</i>	2 485	- mzdy a odvody zam. z projektu, technika
Prostriedky súvisiace so stravovaním zamestnancov – réžia za zamestnancov <i>(kód zdroja 72f)</i>	10 273	-prevádzkové výdavky (energie, voda, inter. vybavenie, všeobecný materiál, služby, údržba)
Prostriedky súvisiace so stravovaním – od stravníkov <i>(kód zdroja 72f)</i>	18 282	-nákup potravín
Ostatné príjmy (dobropisy, zo zberných surovín) <i>(kód zdroja 72j)</i>	5 862	-odvody, SF, zam. z projektu,
Zostatok z predchádzajúceho roka a vratky z minulých rokov PK <i>(kód zdroja 131J)</i>	17 429	-energie, všeobecný materiál, int. vybav., služby, údržba
Finančné prostriedky z projektu Spolu Múdrejší – z POO <i>(kód zdroja 1PO)</i>	2 250	-mzdy a odvody zamestn. z projektu
Finančné prostriedky z projektu <i>(kód zdroja 3AC1 a 3AC2)</i>	40 999	-mzdy a odvody zamestn. z projektu

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**



Michael Krajčovič (6.A)- víťaz šk. kola BIO získal v okr. kole v kategórii D – teoreticko-praktická časť 2. miesto. Eliška Jurišová (9.A)- zvíťazila v šk. kole Olympiády SJL a v okresnom kole vybojovala 1. miesto. V súťaži Všetkovedko získali titul Všetkovedkov učen žiaci :Ján Lukačovič (3.A), Sebastián Jankovič (3.A). Vo volejbale nás úspešne reprezentovali dievčatá Nina Polakovičová, Tatiana Heráková, Sára Damaškovičová, Viktória Uramová, Tamara Jančovičová, Petra Mrázová, Timea Suchánová, Laura Súkeníková, ktoré zvíťazili v okresnom kole, v krajskom kole boli na 4. mieste a postúpili do celoslovenského kola, kde obsadili pekné 11.miesto V súťaži Hasiči očami detí obsadili prvé tri miesta: Oliver Mišovič, Michaela Kernová a Oliver Mišura z 2.B a cenu poroty získala Soňa Vlkovičová z 1.A, v Pytagoriáde boli v šk. kole úspešní: K. Ondrejovičová (4.A) a T. Jurkas (8.B), v okresnom kole úspešnou riešiteľkou bola K. Ondrejovičová.

Celoslovenské testovania:

Testovanie 9	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	53,2 %	59,1 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	59,7 %	62,0 %
Testovanie 5	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	61,0%	69,2 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	75,6 %	76,1 %

V tomto roku naši žiaci napísali celoslovenské testovania s vysokým rozdielom oproti štátnemu priemeru!

Počet žiakov so ŠVVP bol 34. Venoval sa im špeciálny pedagóg a 2 asistenti učiteľa.

#### k) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka:

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v mesiaci apríl, zapísaných bolo 44 detí. Na návrh rodičov a CPPP a P bolo vydaných 6 predĺžení predškolského vzdelávania. V nasledovnom šk. roku privítame 38 prvákov.

#### l) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2021/22 končí školskú dochádzku v našej základnej škole 37 žiakov deviataho ročníka a 1 žiačka ôsmeho ročníka.

#### m) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole bol 38 v nasledovnom rozložení:

Gymnázia

9 ž.

Umelecké školy	1 ž.
Zdravotnícke školy	1 ž.
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1 ž.
Ekonomické, obchodné SOŠ	5 ž.
Pedagogické školy	2 ž.
Technické, dopravné SOŠ	8 ž.
SOŠ ostatné	13 ž.

**n)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Na konci školského roka prospeli na 1. stupni všetci žiaci. Na druhom stupni prospeli taktiež všetci žiaci. Zo správania boli udelené 4 znížené známky druhého stupňa, z toho jeden na prvom stupni.