**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy s materskou školou

Nevädzová 3, 821 01 Bratislava

za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**

PaedDr. Gabriela Chudá

riaditeľka ŠZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ŠZŠ s MŠ dňa 25.09.2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

OÚ Bratislava

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ŠZŠ s MŠ Nevädzová 3, BA

za školský rok 2022/2023

Prerokované v Rade školy dňa 04.10.2023

Mgr. Ivana Fábryová

predseda Rady školy pri ŠZŠ s MŠ, Nevädzová 3, Bratislava

.......................................................................

**Stanovisko zriaďovateľa:**

RÚŠS v Bratislave

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ŠZŠ s MŠ Nevädzová 3, Bratislava

za školský rok 2022/2023

................................................................

za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PaedDr. Gabriela Chudá PaedDr. Lucia Bottová

Mgr. Jana Steinerová

PhDr. Jozef Štefan, PhD.

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2019-2024
3. Plán práce ŠZŠ s MŠ, Nevädzová 3 na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠ s MŠ na Nevädzovej ul. 3 v Bratislave
6. Ďalšie podklady:
   * Hodnotiace správy MO
   * Výročné správy CŠPP a ŠMŠ
   * Hodnotiaca správa - Výchovné poradenstvo
   * Hodnotiaca správa - Zelená škola
   * Hodnotiaca správa - Drogová prevencia
   * Hodnotiaca správa - Výchova k manželstvu a rodičovstvu
   * Hodnotiace správy – rôzne
   * Zápisnice z pedagogických rád
   * Klasifikačné hárky
   * Mesačné plány práce
   * Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2022

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy s materskou školou, Nevädzová 3, 821 01 Bratislava za školský rok 2022/2023.

**I. 1.** **Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Špeciálna základná škola s materskou školou |
| **2.** Adresa školy: Nevädzová 3, 821 01 Bratislava 2 |
| **3.** telefónne číslo: 02/43 63 87 11, 02/43 29 35 00 mobil: +421 915 710 913 |
| **4.** Internetová adresa: www.szsmsnevadzova.edupage.org  e-mailová adresa: [szsnevadzova@gmail.com](mailto:szsnevadzova@gmail.com) |
| **5.** Zriaďovateľ: RÚŠS v Bratislave, Tomášikova 46, 831 04 Bratislava  Riaditeľ RÚŠS: Mgr. Bc. Miriam Valašiková  tel. číslo: 02/ 32 22 62 01 , internetová adresa: https://www.russ-ba.sk/  email: miriam.valasikova@russ-ba.sk |

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| PaedDr. Gabriela Chudá | riaditeľ školy (menovaný od 1.7.2004) |
| PaedDr. Lucia Bottová | zástupca riaditeľa školy - štatutár |
| PhDr. Jozef Štefan, PhD. | vedúci odborného úseku CŠPP do 31.12.2022 |
| Mgr. Jana Steinerová | zástupca riaditeľa školy pre nepedag. zam. |

**3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

V školskom roku 2022/2023 sa Rada školy zišla dvakrát, jedenkrát sa jednalo o ustanovujúce

zasadnutie pri príležitosti volieb do Rady školy. Účasť bola 82 %, na ustanovujúcom zasadnutí 91 %.

Na prvom stretnutí sme pozornosť venovali Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 a Plánu práce na školský rok 2022/2023.

Rade školy bola predložená Správa o hospodárení za rok 2021 a Návrh rozpočtu na rok

2022 a tiež Správa o  hospodárení s fondom ZRPŠ za šk. rok 2021/2022. Rada školy bola informovaná aj o úspešnom pokračovaní v medzinárodnom projekte „Zelená škola“.

V júli 2022 sa naše deti zúčastnili letného tábora v Jasnej a v novembri 2022 v Čičmanoch, obidva pobyty organizovalo  Občianske združenie Zvonček.

Zaujala nás i činnosť občianskeho združenia Nevädza, ktoré zafinancovalo nové hracie prvky na naše školské ihrisko určené pre najmä menšie deti. Tiež zabezpečilo nákup školských pomôcok a  výtvarných potrieb pre školu. Občianske združenie Nevädza taktiež finančne prispelo pri organizácii Školy v prírode v Častej, v termíne od 15. – 19. mája 2023 a zafinancovalo autobus na celodenný výlet žiakom I. stupňa do Ekoparku v Piešťanoch.

Opäť sme sa zaoberali pretrvávajúcim súdnym sporom s OA, ktorý sa po vynesení rozsudku Krajského súdu opäť vrátil na Okresný súd Bratislava II.

Na druhom zasadnutí - ustanovujúcom zasadnutí Rady školy p. riaditeľka školy, PaedDr. Gabriela Chudá, prítomných oboznámila s priebehom a výsledkami volieb, ktoré sa uskutočnili 4. 5. 2023 pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a 10. 5. 2023 pre zástupcov rodičov.

Výsledky volieb – za zástupcov do Rady školy boli zvolení:

Pedagogickí zamestnanci:

1. PaedDr. Miroslava Klokočová

2. Mgr. Ivana Fábryová

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Mgr. Jana Steinerová

Zástupcovia rodičov:

1. Monika Klinková

2. Eva Kollerová

3. Adriána Kudryová

4. Ing. Pavol Mihál

PaedDr. Gabriela Chudá oboznámila prítomných s delegovanými zástupcami zriaďovateľa:

1. Ing. Jolana Krajmerová

2. Mgr. Veronika Csontosová

3. Mgr. Tomáš Lietavec

4. Natália Grűnvalská

a tým predstavila všetkých členov Rady školy.

Dňa 25. 5. 2023 sa uskutočnila voľba predsedu RŠ. Na nasledujúce funkčné obdobie bola

zvolená PaedDr. Miroslava Klokočová.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za** |
| 1. | PaedDr. Miroslava Klokočová | predseda | zástupca pedagogických zamestnancov za ŠZŠ |
| 2. | Mgr. Ivana Fábryová | člen | zástupca pedagogických zamestnancov za ŠMŠ |
| 3. | Mgr. Jana Steinerová | člen | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Mgr. Tomáš Lietavec | člen | zástupca RÚŠS v Bratislave |
| 5. | Mgr. Veronika Csontosová | člen | zástupca RÚŠS v Bratislave |
| 6. | Ing. Jolana Krajmerová | člen | zástupca RÚŠS v Bratislave |
| 7. | Natália Grűnvalská | člen | zástupca RÚŠS v Bratislave |
| 8. | Eva Kollerová | člen | zástupca rodičov za ŠZŠ |
| 9. | Ing. Pavol Mihál | člen | zástupca rodičov za ŠZŠ |
| 10. | Adriana Kudryová | člen | zástupca rodičov za ŠZŠ |
| 11. | Monika Klinková | člen | zástupca rodičov za MŠ |

**4. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Poradné orgány riaditeľa školy:**

* + Metodické združenie I. stupeň
  + Metodické združenie II. stupeň
    1. Sekcia prírodovedných predmetov
    2. Sekcia spoločenskovedných predmetov
    3. Sekcia výchovných predmetov
    4. Sekcia slovenského jazyka.

MO ŠZŠ s MŠ pre I. a II. stupeň pracoval spolu podľa plánu činnosti pre školský rok 2022/2023.V jednotlivých oblastiach sme sa zamerali na nasledovné aktivity:

* na rozvoj slovnej zásoby a správneho, spisovného vyjadrovania sa
* skvalitnenie techniky čítania prostredníctvom mimočítankového čítania s využitím

žiackej knižnice a časopisov

* na prednes poézie a prózy
* na skvalitnenie písomného vyjadrovania a zlepšenie písomného prejavu žiakov
* na estetiku a úhľadnosť písomného prejavu i rozvoj rečovej kultúry
* podávať poznatky hravou formou, prostredníctvom tvorby tajničiek, osemsmeroviek...
* prelínanie environmentálnej výchovy všetkými predmetmi i školskými a mimoškolskými aktivitami
* rozvoj spoločenskej orientácie a národného povedomia žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu (prednášky, návšteva rôznych podujatí)
* vlastenecké a národné povedomie sme upevňovali aj udržiavaním zvykov a tradícií – Vianoce, Veľká noc, Deň matiek, Deň otcov
* utváranie a upevňovanie kladného vzťahu k manuálnej práci – žiaci získavali vedomosti o prírodných a odpadových materiáloch, pracovnom náradí a pracovných postupoch. Využívali sme školský pozemok a špeciálne učebne (pracovná dielňa, tvorivá dielňa, výtvarná dielňa, kuchynka), kde sme vlastnoručne dopestované plody spracovávali, použili.
* upevňovanie zmyslu pre poriadok, hygienické návyky, hospodárenie s materiálom
* tvorivé dielne s jesennou, zimnou aj jarnou tematikou
* aktívne zapájanie do množstva výtvarných súťaží, hudobných súťaží
* rozvíjanie prepojenia hudby, pohybu a rytmu v rámci vyučovacích hodín hudobnej výchovy.

MO zasadal v školskom roku 2022/2023 6-krát:

1. **pracovné stretnutie** – **05.09.2022**

Oboznámenie členov MO s ročným plánom. Návrhy, priebeh, realizácia a jeho schválenie. Predloženie a schválenie plánu činnosti MO a konkrétnych navrhovaných tém na jednotlivé stretnutia činnosti MO. Naplánovanie kedy sa pracovné stretnutia zrealizujú.

**1. téma:** Vypĺňanie triednej a žiackej dokumentácie, zasielanie materiálov napr. práca na doma, podklady do porady a pod. vo formáte Word.

1. **pracovné stretnutie – 05.12.2022**

Tvorba portfólia k prvej a druhej atestácii – oboznámila nás prezentáciou a praktickými ukážkami Mgr. Marta Benková, PhD. na základe absolvovania inovačného vzdelávania.

1. **pracovné stretnutie – 13.02.2023**

Riešenie výchovných problémov. P. výchovná poradkyňa Mgr. Jana Schmogrovitsová nás oboznámila s vnútornými smernicami a postupmi pri riešení nedbalej školskej dochádzky, výchovných problémov a písaní posudkov na žiakov pre kuratelu , prípadne políciu.

1. **pracovné stretnutie – 27.03.2023**

Na mimoriadnom zasadnutí sme sa oboznámili s používaním aplikácie SmartBooks, ktoré pre nás vybavila p. uč. Barancová. Lektor vzdelávania Mgr. Michal Jesenský nám aplikáciu predstavil a trénovaním praktických zručností sme si ju mohli všetci vyskúšať.

1. **pracovné stretnutie – 29.05.2023**

Oboznamovanie a informovanie kolegov so získanými vedomosťami z absolvovaných aktualizačných, inovačných, odborných vzdelávaní.

Mgr. Jana Schmogrovitsová – Využitie artefiletiky v edukačnom procese MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ

Mgr. Renáta Dubovecká – Environmentálna výchova

Inovatívne prístupy k hláskovaniu v 1. roč. ZŠ

Inovatívne prístupy k slabikovaniu

Mgr. Ján Pavľak - Ako precvičovať čitateľskú gramotnosť na 2. stupni ZŠ

Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti

Inkluzívne vzdelávanie a výchova

1. **pracovné stretnutie – 03.07.2023**

Vyhodnotenie práce MO počas školského roku 2022/2023. V súlade s ročným plánom sme vo vyučovacom procese zamerali svoju pozornosť na :

* rozvíjanie komunikačnej schopnosti žiakov
* rozvíjanie čitateľských schopností žiakov
* vedieť formulovať a kultivovane vyjadrovať svoje myšlienky, vedieť vhodným spôsobom obhájiť svoj názor
* naučiť sa rešpektovať spoločenské pravidlá a normy, osvojovať si pravidlá slušného správania, používanie adekvátnych pojmov, pracovať na sebaregulácii, akceptovať názory iných a autoritu dospelého, dodržiavať pravidlá správania sa
* vedieť pracovať v kolektíve, viesť žiakov ku kladnému vzťahu k práci, vážiť si
* svoju prácu a prácu druhých a vnímať ju ako hodnotu života
* rozvíjanie matematických zručností s efektom využitia v praktickom živote, rozširovanie
* poznatkov z oblasti finančnej gramotnosti, rozširovanie vedomostí a zručností v oblasti
* práce s financiami a v oblasti hospodárenia
* zvyšovanie spoločenskej uvedomelosti žiakov, pestovanie národnej hrdosti, poznávanie významných osobností našich národných dejín
* predchádzanie diskriminácii a intolerancii, osvojenie si bezpečnosti práce s IKT, s mobilom, internetom a pod.
* predchádzanie prejavom kyberšikany.

**5. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023:**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ- A-variant**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | | | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ**  **počet / %** | **ODKLADY**  **počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ**  **počet / %** | **SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ)** |
| 4 | **2** | **0** | **1** | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15. 9. 2022** | | | | **Stav k 31. 8. 2023** | | | |
| **Počet**  **tried** | **Počet žiakov** | **Počet odd.**  **ŠKD** | **Počet žiakov**  **v ŠKD** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet odd. ŠKD** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| **Príp.** | **1** | 11 | 1 | 11 | **1** | 11 | 1 | 11 |
| **1.** | **1** | 6 | 1 | 3 | **1** | 6 | 1 | 3 |
| **2.** | **1** | 5 | 1 | 4 | **1** | 7 | 1 | 5 |
| **3.** | **1** | 7 | 0 | 6 | **1** | 7 | 0 | 6 |
| **4.** | **1** | 8 | 1 | 5 | **1** | 7 | 1 | 5 |
| **5.** | **1** | 7 | 1 | 6 | **1** | 7 | 1 | 7 |
| **6.** | **2** | 15 | 0 | 2 | **2** | 15 | 0 | 2 |
| **7.** | **1** | 8 | 0 | 4 | **1** | 8 | 0 | 2 |
| **8.** | **2** | 13 | 0 | 4 | **2** | 14 | 0 | 6 |
| **9.** | **1** | 5 | 0 | 2 | **1** | 5 | 0 | 2 |
| **10.** | **0** | 2 | 0 | 1 | **0** | 2 | 0 | 1 |
| **Spolu** | **12** | **87** | **5** | **48** | **12** | **89** | **5** | **50** |

**Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

žiaci 9. ročníka

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na OU | | |
| **OU** | |
| **2** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **2** | **2** |

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ŠZŠ , ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov** |
| **8.roč.** | **1** |
| **9.roč. B variant** | **1** |
| **10.roč.** | **2** |

**Sumár:** 6 žiakov končiacich, z toho 2 pokračujú v štúdiu na OU, 2 žiaci pokračujú na PrŠ, 1 žiak C variantu umiestnený v DSS, 1 žiak ukončil povinnú školskú dochádzku a nepokračuje v ďalšom štúdiu.

**6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

**I. stupeň špeciálnej základnej školy**

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka ŠZŠ variantu A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  **1. ročníka** | **Počet žiakov,**  **ktorí dosiahli**  **- veľmi dobré výsledky -** | **Počet žiakov,**  **ktorí dosiahli**  **- dobré výsledky -** | **Počet žiakov,**  **ktorí dosiahli**  **- slabé výsledky -** |
| **4** | **2** | **1** | **1** |

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ŠZŠ podľa variantu A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Sl. jaz. a lit.** | **Rks** | **M** | **Vec.u.** | **Vl** | **Pv** | **Hv** | **Vv** | **Tašv** | **Ø**  **triedy** |
| **1.** | **I.B** | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **1.** | **VII.A** | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **2.** | **III.** | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **3.** | **III.** | 1,75 | 1 | 1,75 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,31** |
| **4.** | **IV.** | 1,25 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,03** |
| **Ø predmetov** | | **1,2** | **1** | **1,15** | **1,25** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |

**II. stupeň ŠZŠ podľa variantu A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Sl. jaz a lit** | **M** | **Inf** | **Vl** | **F** | **Ch** | **Bio** | **D** | **Geo** | **On** | **Ev** | **Nv** | **Pv** | **Hv** | **Vv** | **TaŠv** | **KS** | **Ø Triedy** |
| **5.** | **V.** | 2,4 | 2 | 1 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **1,3** |
| **6.** | **V.** | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **1,17** |
| **6.** | **VI.** | 1,4 | 1,4 | 1 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **1,14** |
| **7.** | **IX.** | 1,83 | 1,67 | 1,5 | - | 2 | - | 2,17 | 2,33 | 1,83 | 1,5 | - | 1 | 1 | 1,17 | 1,33 | 1,17 | 1,33 | **1,56** |
| **8.** | **VIII.** | 3 | 3,8 | 1 | - | 2,8 | - | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 1,4 | 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1 | 1,8 | 1,2 | **1,8** |
| **9.** | **IX.** | 1,5 | 1,5 | 1 | - | 2,5 | 1,5 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | **1,43** |
| **Ø predmetov** | | **1,94** | **1,98** | **1,08** | **1,57** | **2,43** | **1,5** | **2,26** | **2,08** | **1,74** | **1,63** | **1** | **1** | **1,03** | **1,03** | **1,06** | **1,25** | **1,34** |  |

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023:**

V školskom roku 2022/2023 sme uplatňovali:

* štátne vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie

- schválené MŠ SR pod číslom CD- 208- 18550/39582 – 1:914 dňa 26. mája 2009

* vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie:

A. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

B. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

C. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

- Schválené MŠVVaŠ SR dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016

* školský vzdelávací program „SPOLU“
* školský výchovný program „ SRDCE NA DLANI”

**7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠZŠ** | **Počet** | **ŠKD** | **Počet** | **ŠMŠ** | **počet** |
| **Zamestnanci školy** **SPOLU:** |  |  |  |  |  |
| PZ: učitelia, | **15** | PZ: výchova | **2** | **PZ:učitelia** | **3** |
| - kvalifikovaní | **15** | - kvalifikovaní | **2** | - kvalifikovaní | **2** |
| - nekvalifikovaní | **-** | nekvalifikovaní | **-** | nekvalifikovaní | **1** |
| - doplňajú vzdel. | **-** | - doplňajú vzd. | **-** | - doplňajú vzd. | **-** |
| **AU:** | **2** |  |  | **AU:** | **1** |
| **OZ:** | **1** |  |  |  |  |
| -školský psycholog | **-** |  |  |  |  |
| -špeciálny pedagóg | **-** |  |  |  |  |
| -logopéd | **1** |  |  |  |  |
| NZ: | **5** | NZ: | **1** | **NZ:** | **1** |
| **-** upratovačky | **1** | **-** upratovačky | 1 | **-** výdaj stravy +školnícke práce | 1 |
| **-** ostatní | **4** |  |  |  |  |
| **Na dohody:** | **3** |  |  |  |  |

**SPOLU ZAMESTNANCOV: 28 (PZ,NZ,OZ) + 3 AU + 3 DOHODY**

**Vysvetlivky:** PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci, OZ – odborní zamestnanci

Po transformácii poradenských zariadení nám v škole zostal len 1 OZ – logopéd.

Na dohodu zamestnávame mzdovú účtovníčku, finančnú účtovníčku a upratovačku do telocvične.

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023:**

V ŠZŠ i ŠMŠ sme mali všetkých PZ a OZ zamestnancov plne kvalifikovaných, okrem 1 PZ v ŠMŠ.

**8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Vzdelávanie PZ prebiehalo v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2020-2023 a Ročným plánom profesijného rozvoja na šk. rok 2022/2023.

V Pláne profesijného rozvoja sme si vytýčili stratégiu - naďalej podporovať prípravu odborníkov pre školu v oblasti vzdelávacích programov pre učiteľov, vychovávateľov, vedúcich metodických združení, ako aj odborníkov – diagnostikov pre prácu v  Centre špeciálnopedagogického poradenstva. Motivujeme k vzdelávaniu aj zamestnancov ŠMŠ a pedagogických asistentov, a tiež novoprijatých zamestnancov. Stratégia tvorby plánu profesijného rozvoja 2019-2023 vychádza z plánov osobného profesijného rozvoja PZ a OZ, z poslania a zamerania školy. Okrem získavania kompetencií je prioritou na štvorročné obdobie od 2020 do 2023:

* Vzdelávať PZ v oblasti využívania IKT - podnecovať záujem o nové vyučovacie metódy a postupy aj prostredníctvom IKT.
* Podporovať OZ a PZ vykonať 1. atestáciu, prípadne 2. atestáciu.
* Poskytnúť všetkým PZ a OZ možnosť ďalej sa vzdelávať v súlade so školským vzdelávacím programom.
* Uvádzať začínajúcich PZ a OZ do praxe.
* Ponúknuť možnosť vzdelávať sa v problematike – autizmus nakoľko sa čoraz častejšie táto diagnóza vyskytuje medzi žiakmi školy.
* Umožniť prípravu PZ na výkon špecializovaných činností.

V súlade s Ročným plánom profesijného rozvoja sme so zreteľom na osobné ciele profesijného rozvoja PZ a OZ a v záujme s požiadavkami školy v školskom roku 2019/2020 uskutočnili **aktualizačné vzdelávanie** s témou **„Práca s hlinou“** v rozsahu 8 hodín. Všetci zamestnanci si vyskúšali prakticky prácu s hlinou, od jej miesenia až po hotový výrobok, vrátane glazovania a vypálenia výrobku v keramickej peci. Cieľom bolo, zoznámenie sa s touto technikou, ktorú možno využívať na hodinách pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy a kreatívneho svetu, nakoľko škola disponuje keramickou pecou a všetkými potrebnými pomôckami k práci s hlinou.

V  školskom roku 2020/2021 sme uskutočnili **druhé aktualizačné vzdelávanie** s témou **„Arteterapeutické techniky pre žiakov s mentálnym postihnutím“**, v celkovom rozsahu 12 hodín. Skladalo sa z dvoch častí: **„Arteterapia“** a **„Výtvarné techniky**“. V časti „Arteterapia“ sme získali základný náhľad na psychologické faktory arteterapie, metódy, procesualitu a diagnostické možnosti arteterapie. V druhej časti sme si prakticky vyskúšali jednu z klasických výtvarných techník – batikovanie - novými inovativnými postupmi. Cieľom bolo oboznámiť PZ a OZ s technikou arteterapie a u mnohých len obnoviť a pripomenúť túto dôležitú techniku, ktorú možno využívať v práci s mentálne postihnutými deťmi.

V školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili ďalšie aktualizačné vzdelávanie na tému **„FLYSKY – interaktívna podlaha.“** Rozhodli sme sa takýmto spôsobomrozšíriť a aktualizovať vedomosti a zručnosti PZ a OZ v implementácii novej interaktívnej učebnej pomôcky FLYSKY do výchovno – vzdelávacích procesov špeciálnej školy. Pomôcka je využiteľná ako edukačno-rehabilitačný prostriedok v senzorických, terapeutických a herných činnostiach. Aplikácie stimulujú motorické funkcie, vizuálnu percepciu, zlepšujú orientáciu v priestore, motivujú k hernej aktivite a spolupráci. Počas prezenčnej časti sa PZ a OZ pod odborným vedením lektora naučili ovládať zariadenie , hry, kvízy a aplikácie. V druhej časti si každý PZ a OZ prakticky spolu so žiakmi vyskúšali túto pomôcku na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2022/2023 sme uskutočnili ďalšie aktualizačné vzdelávanie na tému **„EduPage“.** Hlavným cieľom bolo získať kompetencie v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií. Zvýšiť kvalitu využívania elektronických služieb na ľahšiu a rýchlejšiu komunikáciu vedenia školy a učiteľov, ako i učiteľov a rodičov. Špecifickým scieľom tohto vzdelávania bolo vedieť sa orientovať na webovej stránke školy. Získať základné poznatky o možnostiach využitia EduPage, osvojiť si ľahšiu administráciu.

V školskom roku 2022/2023 sa vzdelávali učitelia v týchto oblastiach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávania a poskytovateľ** | **Termín vzdelávania** | **Počet účastníkov vzdelávania** |
| **1. atestácia**, MPC BA | 2021- 2023 | 1 OZ |
| **Funkčné vzdelávanie**- Rozširujúci modul funkčného vzdelávania  Vedenie ľudí v škole alebo v školskom prostredí MPC BA | 10/2022-2/2023 | 1 PZ |
| **Aktualizačné** – základný modul doplňujúceho štúdia pre pedag. asistentov a vychovávateľov, MPC BA | 9/2022-7/2023 | 1 PZ |
| **Kvalifikačné** – Špeciálna pedagogika PdF UK | 9/2020-5/2024 | 2 PZ |
| **Adaptačné vzdelávanie** ŠZŠ s MŠ Nevädzová 3 | 9/2022 – 6/2023 | 1 PZ |
| **Inovačné –** Rozvíjanie mat. predstáv u detí predškolského a mladšieho školského veku a projektové vyučovanie | 02/2023-08/2023 | 1 PZ |
| **Inovačné –** Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia | 02/2023-08/2023 | 1 PZ |
| **Inovačné –** Inovatívne prístupy k hláskovaiu v 1. roč.v ZŠ | 10/2022-01/2023 | 1 PZ |
| **Inovačné –** Využitie artefiletiky v edukačnom procese MŠ,ZŠ, SŠ a ZUŠ | 6/2022 -6/2023 | 3PZ |
| **Inovačné –** Inovatívne prístupy k slabikovaniu. Rozvíjanie.... | 7/2022-12/2022 | 1PZ |

**9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

**Projekty:** Zelená škola

Naša školská záhradka

Vianočný les - Najkrajší vianočný stromček –vytváranie ozdôb na vianočný stromček

**Športové súťaže :**  Európsky týždeň športu 2022\_ „Zdravý štart do nového dňa“ –spoločná ranná rozcvička na školskom dvore

Paraolympiáda

Jesenné účelové cvičenie

Jarné účelové cvičenie

školský turnaj vo futbale

**Výtvarné súťaže :** 19. ročník medzinárodnej detskej výtvarnej súťaže - Vianočná pohľadnica

Návrh loga pre Centrum voľného času na tému Levík

Korytnačka – CVČ Hlinická, Bratislava

Autorská kniha 2023

Výtvarná súťaž „Zviera džungle“

22. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže: Grafický návrh obálky žiackej knižky

Celoslovenský XXIII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2023 –

„ Slovensko – moja rodná zem“

XXII. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl – „Vojaci očami detí“

Výtvarná súťaž „Voda je život“ – Zelený svet

Výtvarná súťaž „ Policajt mojimi očami“

Vo výtvarných súťažiach sme v školskom roku 2022/2023 získali:

* Teo Treščanský – 1. miesto v súťaži: „Návrh loga Centra voľného času na tému Levík“
* Sebastián Botló – cena za pozitívne vyžarovanie v súťaži: „Návrh loga Centra voľného času na tému Levík“
* Sebastián Kudry – 3. miesto v súťaži: „Korytnačka“
* Valentína Chourová – diplom za tvorivosť: „Korytnačka“
* Ashley Tichá – diplom za tvorivosť: „Korytnačka“
* Valentína Chourová – 3. miesto v súťaži: „Zviera džungle“.
* Mykhailo Ivanovič Buza – čestné uznanie za účasť v súťaži: „Zviera džungle“.
* Veronika Ďuríčková – cena poroty v kategórii špeciálne základné školy, spojené školy: 19. ročník medzinárodnej detskej výtvarnej súťaže - Vianočná pohľadnica
* Peter Pálfy – diplom v striebornom pásme v kategórii špeciálne základné školy, spojené školy: 19. ročník medzinárodnej detskej výtvarnej súťaže – Vianočná pohľadnica
* Lenka Kudryová – diplom za tvorivosť vo výtvarnej súťaži Autorská kniha 2023.

**Literárne súťaže:** Celoslovenský detský čitateľský maratón „Čítajme si“ 2023

Súťaž v prednese poézie a prózy - školské kolo

Súťaž v prednese poézie a prózy - krajské kolo

Súťaž v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava“ v Spišskej Novej Vsi - celoslovenské kolo

V literárnych súťažiach sme v školskom roku 2022/2023 získali:

* Michaela Pencáková – 1. miesto **v krajskom** kole recitačnej súťaže
* Michaela Pencáková – 2. miesto **v celoslovenskom** kole recitačnej súťaže „Gaňova Tarnava“ v Spišskej Novej Vsi

**Spevácke súťaže:** Súťaž v speve – školské kolo

XV. ročník - Husľový kľúčik – krajské kolo

V speváckych súťažiach sme v školskom roku 2022/2023 získali:

* Veronika Pudmerická – 3. miesto v krajskom kole speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v Bratislave

**Exkurzie :** ZOO

Botanická záhrada

Návštevy Bábkového divadla

Vianočné trhy

Návšteva bezobalového obchodu

Workshop v KOLO – „Dajme nápojovému kartónu druhú šancu“

Prírodovedné múzeum

Bratislavský hrad

Aurélium – zážitkové centrum vedy

Multium – galéria zrkadiel a očných klamov

**Besedy:** Beseda s preventistom - p. Vincent Morosz– prevencia drogových závislostí

Beseda s autorkou detských kníh o Glórii – Martinou Juhász

Canisterapia – Dogtor – pre deti ŠMŠ

**Školské akcie** : Mikulášske odmeňovanie

Vianočná besiedka

Valentínska zábava

Tvorivé dielne (jesenné – Plody jesene, vianočné, veľkonočné)

Fašiangový karneval

Svetový deň zeme

Medzinárodný deň detí

Stavanie mája v ŠMŠ

Školské rozhlasové okienko

Šarkaniáda v školskom klube

Swap výmena

„Zo starého nové“ – batikovanie

„Boj proti igelitkám“ – výroba tašiek zo starého trička

Výroba darčekov – Deň matiek, Deň otcov

**Iné projekty a aktivity školy:**

* zrealizovali sme školu v prírode v Častá – Píla pre žiakov II. stupňa
* zrealizovali sme školský výlet pre žiakov I. stupňa do Ekoparku Piešťany
* zrealizovali sme výlet do Pezinka vlakom pre žiakov II. stupňa
* pokračovali sme v zbere odpadových surovín
* vydávali sme vlastný školský časopis „Nevädza“ - 3 čísla

**10. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Súťaž/olympiáda** | **Krajské kolo** | **Celoslovenské kolo** | **Medzinárodná úroveň** |
| **Vianočná pohľadnica** |  |  | **-diplom v striebornom pásme +**  **-cena poroty v našej kategórii** |
| **Návrh loga pre CVČ** | **1. miesto +**  **-Cena za pozitívne vyžarovanie** |  |  |
| **Recitačná súťaž** | **1. miesto** | **2. miesto** |  |
| **Spevácka súťaž –Husľový kľúčik** | **3. miesto** |  |  |
| **Výtvarná súťaž Kotrytnačka** | **3. miesto +**  **-2 diplomy** |  |  |
| **Výtvarná súťaž „Zviera džungle“** | **3. miesto +**  **-čestné uznanie** |  |  |
| **Výtvarná súťaž –Autorská kniha 2023** | **diplom** |  |  |

**11. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie**  **realizácie projektu** | **Termín ukončenia**  **realizácie projektu** | **Výsledky** |
| **Zelená škola** | **September 2021** | **Jún 2023** | získali sme certifikát platný až do roku 2025 |

**12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Posledné inšpekcie boli u nás vykonané v roku 2018 - 2 školské inšpekcie:

>• V ŠZŠ v januári 2018 so zameraním na : Uplatňovanie princípu rovného prístupu k vzdelávaniu pri prijímaní žiakov do špeciálnej základnej školy.

Závery: Škola zabezpečovala vzdelávanie žiakov v súlade so vzdelávacími programami pre žiakov s MP a v súlade s cieľmi ŠkVP. V IVVP boli zapracované špecifiká vzdelávania vzhľadom na individuálne ŠVVP a odporúčania z diagnostických správ zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Silnou stránkou bolo personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali odbornosť podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Škola zapájala žiakov do viacerých projektov a mimoškolských aktivít. Školský poriadok vydaný riaditeľkou školy nebol vypracovaný v súlade so školským zákonom. Dokumentácia niektorých žiakov nebola kompletná, chýbal dátum prerokovania v pedagogickej rade a informovaný súhlas zákonného zástupcu. V dokumentácii jedného žiaka chýbalo rediagnostické psychologické vyšetrenie.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

* §153 ods. 1 písm. a), písm. c) a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský poriadok nebol vypracovaný v súlade so školským zákonom).
* §61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (chýbal písomný informovaný súhlas zákonného zástupcu o možnostiach a osobitostiach vzdelávania).

Riaditeľka školy prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených ŠŠI a nedostatky v termíne do 30.06.2018 odstránila.

> V CŠPP vo februári 2018 so zameraním na: Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálnu - pedagogického poradenstva.

Závery: Poradenské zariadenie evidovalo klientov elektronicky i v písomnej forme v knihe klientov. V školskom roku 2016/2017 poskytovalo odborné služby 217 klientom vo veku od 3 do 24 rokov. Prioritné činnosti CŠPP boli zamerané na komplexnú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku, komplexnú špeciálno-pedagogickú rehabilitáciu, poradenskú, metodickú, osvetovú činnosť a depistáž. Riaditeľka zariadenia špeciálnopedagogického poradenstva spĺňala požiadavky na výkon riadiacej funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Odborní zamestnanci zariadenia spĺňali kvalifikačné predpoklad, svoju odbornosť si zvyšovali ďalším vzdelávaním. Priestorové a materiálno-technické podmienky boli veľmi dobré. CŠPP disponovalo dostatočným množstvom diagnostických testov. Správy z psychologických vyšetrení boli zrozumiteľné s jasnou výpovednou hodnotou. Všetci klienti poradenského zariadenia mali katalógové listy a osobné spisy s kompletnou dokumentáciou, okrem žiadosti o odborné vyšetrenie. V závere správ boli uvedené konkrétne odporúčania k ďalšej forme vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje popisovanie osobnej anamnézy odbornými zamestnancami jednotne, v správach jasne vyznačiť dátum, použité metódy, dôvod vyšetrenia a logopedické vyšetrenie realizovať pred špeciálno-pedagogickým vyšetrením.

**13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:**

Priestorové podmienky školy - od júla 2015 sme s Obchodnou akadémiou opäť v súdnom spore o zrušení časti zmluvy o prevode správy majetku štátu a o určení vlastníckeho práva k budovám, ktoré obýva Obchodná akadémia.

Po našich opakovaných sťažnostiach smerom k predsedkyni OS BA II bol **21.10.2020 vynesený rozsudok**, ktorým súd žalobu žalobcov v plnom rozsahu zamieta. Následne sme podali **dve nové žaloby voči OA, prvú o vypratanie nehnuteľnosti a druhú o vydanie bezdôvodného obohatenia.**

Napriek tomu ani po 2 rokoch nie je spor uzavretý. OA sa voči rozsudku odvolala a dokonca požiadala súd o vydanie predbežného opatrenia, aby sme ich v týchto priestoroch strpeli a súd im vyhovel. Žalovaní podali aj návrh na zastavenie konania v oboch našich nových žalobách, z dôvodu, že pôvodný spor nie je právoplatne uzatvorený, keďže sa voči rozsudku odvolali. Opätovne sme podali sťažnosť na prieťahy v súdnom konaní. 23.07.2021 Krajský súd v Bratislave vyhovel nášmu odvolaniu voči predbežnému opatreniu a zrušil ho. Pojednávanie v tejto veci je stanovené na jeseň 2023. **Krajský súd 20.12.2022 zrušil rozsudok prvej inštancie a vec mu vracia na ďalšie konanie.** Znamená to nové pojednávanie od začiatku.

**ŠZŠ -** Chýbajú nám kmeňové učebne. Detí s postihnutím, a tých s viacnásobným, mentálnym a v poslednom čase autistickým spektrom, neustále rastie. Menia sa aj nároky na priestorové podmienky na ich vzdelávanie. Naďalej nám chýbajú odborné predmetové učebne, stolárska, krajčírska a výtvarná dielňa, samostatná keramická dielňa a iné ďalšie miestnosti, napr. kabinety a prevádzkové miestnosti. Chýbajú nám terapeutické miestnosti ako je bezpodnetová miestnosť, snoezelen, prípadne biofeedback. V neposlednom rade aj reprezentatívnejšie priestory pre riaditeľstvo, tiež priestory pre podporný tím, prípadne zdravotníka školy.

**ŠKD -** Školský klub nemá svoje vlastné miestnosti, v popoludňajších hodinách využíva triedy školského vyučovania.

**ŠMŠ -** Naša ŠMŠ funguje v priestoroch , ktoré sme využívali pre školu a preto nám ubudlo aj zo školských priestorov pre zložku základná škola. Každoročne je viac prihlásených detí ako dokážeme uspokojiť a hlavne sa vyskytuje čoraz viac detí s rôznymi ťažšími druhmi postihnutia, najčastejšie deti s autizmom.

**CŠPP –** Po transformácii poradenského systému sme od 01.01.2023 prišli o odborníkov akými sú psychológ a špeciálny pedagóg. Boli nevyhnutnou pomocou v našej škole. Tiež sme však prišli o priestory, v ktorých teraz sídlia, lebo sme boli nútení ponechať novovzniknutému ŠCPP zmluvou o výpožičke aj naše školské priestory.

Materiálne podmienky školy – v uplynulom roku sme získali financie na nákup edukačných publikácií z kapitoly MŠVVaŠ SR. Všetky sme plne využili.

Nakúpili sme veľa didaktických pomôcok z rozpočtu, príspevkov od rodičov i  finančných darov viacerých občianskych združení. Zakúpili sme dva dataprojektory, notebook , získali sme darom počítače od LIDL-a. Kúpili sme nové koberce do dvoch tried, v ktorých je aj poobedný školský klub. Dokúpili sme nové školské lavice a žiacke stoličky, tiež stoličky do PC učební k počítačom a učiteľské stoličky ku katedrám. Do materskej školy sme zakúpili vstavanú skriňu a závesné skrinky na steny.

OZ Nevädza zakúpilo nové hracie prvky na detské ihrisko. Z vlastných zdrojov sme na novovybudované ihrisko zakúpili dopadové plochy.

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do rozvojových projektov MŠVVaŠ SR.

Zapojili sme sa do Grantového programu mestskej časti Ružinov s projektom „Naša školská záhradka“, kde sme uspeli. Získali sme financie na 10 vyvýšených záhonov do školskej záhradky a nákup zeminy.

Zapojili sme sa aj do dobrovoľníckej akcie nadácie Pontis „Naše mesto“ a viac ako 40 dobrovoľníkov nám v dvoch termínoch bolo pomôcť s obnovením školského pozemku – záhradky, potrebnej na pracovné vyučovanie. Z nadácie Pontis a vlastných zdrojov sme zakúpili nové oplotenie,  farby na náter oplotenia záhradky a oplotenia školy, tiež na nové farebné nátery hravých chodníčkov pre ŠMŠ a ŠKD.

V rámci riešenia našich **havarijných požiadaviek** sme získali peniaze na odstránenie akútnej havárie bleskozvodov na pavilóne E, ktorá vyplynula z revíznej správy. V letných mesiacoch konca školského roku sa stala ďalšia havária – prasklo potrubie horúcej vody v rozvodoch medzi budovami. Haváriu sme zahlásili a do konca prázdnin aj odstránili, ale financie sme ešte nedostali.

**14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

**{** Viď priložená Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.**}**.

**15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Naša koncepcia rozvoja školy na roky 2019-2024 má víziu ďalšieho rozvoja školy rozpracovanú v nasledovných bodoch:

* Ďalej rozvíjať novozriadenú Špeciálnu materskú školu
* Podporovať a ďalej rozširovať činnosť Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
* Pravidelne otvárať prípravný ročník
* Školu naďalej viesť v duchu Eco-School – Zelená škola
* Vytvoriť terapeutické miestnosti (snozelen a pod.)
* Doriešiť právny stav s OA, získať pre výučbu a rozšírenie školy viac priestorov
* V oblasti prevádzky: dokončiť výmenu okien, obnoviť mobiliár školy, vymeniť podlahy, prispôsobiť priestory pre viacnásobne postihnuté deti, v pavilóne E –telocvičňa zrekonštruovať sociálne zariadenia, opraviť fasádu školy
* Vybaviť a zmodernizovať viac učební počítačmi, aby žiaci mohli prirodzene získavať počítačovú gramotnosť, rozširovať si svoje vedomosti
* Vybaviť učebne dataprojektormi, plátnami a prípadne notebookmi potrebnými k vyučovaniu
* Žiakom s ťažším postihnutím poskytnúť tablety s programami na komunikáciu s okolím
* Vytvoriť a vybaviť viac špeciálnych učební (krajčírska dielňa, knižnica, hudobná trieda a pod...)

Ciele si nestanovujeme konkrétne na roky ale delíme ich na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé. Snažíme sa ich riešiť priebežne podľa možností finančných, priestorových i personálnych.

***Krátkodobé ciele:***

* Školský vzdelávací program pravidelne aktualizovať, prispôsobiť jeho obsah všetkým žiakom školy a zamerať ho najviac na rozvíjanie potrieb detí so zameraním na ich ďalšie uplatnenie v živote
* Pravidelne otvárať prípravný ročník
* Viesť žiakov k začleneniu sa do spoločnosti a to najmä 100% uplatnením našich absolventov v nadstavbovom štúdiu (OU, PrŠ)

***Strednodobé ciele:***

* Rozširovať ponuku služieb Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
* Rozširovať Špeciálnu materskú školu

***Dlhodobé ciele:***

* S pomocou zriaďovateľa a sponzorov obnoviť priestory, odstrániť havárie, ktoré stále na škole pretrvávajú (aj keď sme veľkú časť už odstránili), vybaviť školu novým modernejším nábytkom
* Modernizovať počítačové učebne, aby žiaci mohli prirodzene získavať počítačovú gramotnosť, rozširovať si svoje vedomosti
* Vytvoriť a materiálne vybaviť viac špeciálne zameraných učební (napr. výtvarnú učebňu, hudobnú učebňu, krajčírsku dielňu a pod.)

V tomto školskom roku 2022/2023 došlo k podstatnej zmene, transformáciou poradenského systému sme prišli o zložku školy – CŠPP. Zároveň sme prišli aj o priestory, ktoré nové ŠCPP obýva. Prišli sme o veľkú pomoc – psychológa a špeciálneho pedagóga.

Napriek tomu sa nám darí plniť tak krátkodobé, ako i strednodobé a dlhodobé ciele nášho koncepčného rozvoja.

**16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY**   * vzdelávanie podľa variantu C- viacnásobne zdravotne postihnutých * podrobne rozpracované individuálne plány pre takéto deti * vysoká kvalifikovanosť všetkých pedagogických pracovníkov * sme vyhľadávanou špeciálnou školou pre naše zameranie * intenzívne zapájanie sa do najrôznejších súťaží a aktivít * úspešná ZELENÁ ŠKOLA s medzinárodným certifikátom * vysoký dopyt po ŠMŠ * ponuka služieb školského klubu od 6,30-16,30 o ktorý je čoraz väčší záujem * obnovená ponuka krúžkov na škole po situácii s Covid-om * pekný veľký zelený areál | **SLABÉ STRÁNKY**   * nedostatočné priestorové vybavenie, momentálne máme plne obsadený celý priestor školy , ktorý využívame, je až prehustený * chýbajúce samostatné odborné učebne a samostatný školský klub, nemožnosť rozšíriť ŠMŠ * nedostatok financií na modernizáciu priestorov, výmena podláh v triedach i na chodbách, maľovka, výmena žiackych skriniek * nedostatok financií na obnovu budov, hlavne fasády na všetkých pavilónoch * potreba obnovy sociálnych zariadení v telocvični * nekonečný súdny spor a boj o vlastné priestory s OA * nemožnosť zohnať dostatok financií na obnovu vonkajších športovísk -ihriská |
| **PRÍLEŽITOSTI**   * dobrá lokalita umiestnenia školy * dobré podmienky na vytvorenie celého komplexu vzdelávacích inštitúcií pre vzdelávanie postihnutých detí po doriešení právneho sporu s OA: * rozšírenie ŠMŠ * vytvorenie samostatného ŠKD * vytvorenie samostatných odborných učební * ponuka krúžkovej činnosti pre deti a žiakov v poobedňajšom čase * pomoc rodičom , materským a základným školám pri umiestňovaní ich detí so zdravotným znevýhodnením, ktorí sa na nás často obracajú ako na odborníkov o pomoc | **RIZIKÁ**   * **roky nedoriešený právny spor** * častý výskyt psychiatrických porúch u žiakov s MP a vysoký nárast detí s autizmom – náročnejšia práca, veľká psychická záťaž na učiteľov a vychovávateľov * z toho vyplývajúca potreba asistentov učiteľa – nedostatočný limit pre potreby školy, doplácame z vlastných prostriedkov * veľký odliv žiakov do ZŠ vďaka celospoločenskej atmosfére v školstve, hlásaniu integrácie a inklúzie * čoraz ťažšie obsadenie voľných pracovných miest |

**II. Ďalšie informácie o škole :**

1. CŠPP

V školskom roku 2022/2023 CŠPP poskytovalo svoje diagnostické, terapeutické a poradenské služby klientom CŠPP len do decembra 2022.

Naďalej sme hľadali psychológa na celý úväzok. Z tohto dôvodu sa personálne obsadenie viackrát menilo. Trvalo pracoval v CŠPP špeciálny pedagóg a logopedička, ktorí sa našim deťom a žiakom, ako i externým klientom venovali s plným nasadením.

Napriek blížiacej sa transformácii poradenského systému k 31.12.2022 si CŠPP stanovilo ciele, ktoré sa snažilo dodržať:

* **Udržanie aktuálneho stavu poskytovaných služieb:**

Poskytovať komplexnú starostlivosť klientom CŠPP do 31.12.2022. Vzhľadom na skutočnosť, že poskytujeme komplexnú starostlivosť sú termíny rediagnostických vyšetrení plánované dopredu, nakoľko musíme počítať s diagnostikou školskej spôsobilosti, diagnostikou po ukončení prípravného ročníka, diagnostikou po 1. ročníku, pri vážnejších a prehlbujúcich sa problémov je rediagnostika daná aj žiakom 2. a 3. ročníka, diagnostika pri prechode z I. stupňa na II. stupeň základných a špeciálnych základných škôl, diagnostika pri ukončení základného vzdelávania (9. ročník ZŠ a ŠZŠ) a diagnostika pri úpravách maturitnej skúšky.

* **Obmedzené možnosti prijímania nových klientov** - Termíny vyšetrení dvoch odborných zamestnancov sú naplnené do októbra 2022. CŠPP trpí personálnou poddimenzovanosťou (absencia psychológa) a kapacitnými možnosťami v budove. V súčasnosti absencia psychológa sa prejavuje v zložitosti uzavretia diagnózy mnohým klientom, pretože nemáme k dispozícii údaje o intelektovom potenciáli a nevieme rozhodnúť, kde dieťa a žiaka zaradiť.
* **Príprava k transformácii poradenského systému v SR**. Participácia s MŠVVaŠ SR pri zavádzaní legislatívnych zmien a úprav. Nové pracovné možnosti a pôsobenie odborných zamestnancov v nových pracovných pozíciách, v školách a vo výchovných zariadeniach poradenstva a prevencie (CPP).

Od 01.01.2023 transformáciou poradenského systému vzniklo nové samostatné **Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím,** ktoré je samostatným subjektom s právnou subjektivitou.

Vzniklo v priestoroch , ktoré doteraz obývali, pracovať v ňom začali 2 špeciálni pedagógovia a psychológ. Pani logopedička sa rozhodla zostať pracovať v škole ako odborný zamestnanec – **školský logopéd.**

Prišli sme tak, o našich odborných zamestnancov , ale aj o priestory, ktoré obývajú na základe zmluvy o výpožičke v zmysle zákona.

1. ŠMŠ

V tomto školskom roku navštevovalo ŠMŠ spolu 15 žiakov vo veku 3 – 6 rokov. Jedenásť detí bolo novo prijatých, štyri už ŠMŠ navštevovali v minulých rokoch. Povinné predprimárne vzdelávanie si podľa Zákona o výchove a vzdelávaní  245/2008 Z.z. plnilo sedem detí.

Vzdelávanie prebiehalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, pričom sa prihliadalo na individuálne možnosti a schopnosti jednotlivých žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Tie vyplývali z narušenej komunikačnej schopnosti, porúch aktivity a pozornosti a problémového správania týchto žiakov. Učiteľky spolupracovali so školskou logopedičkou. Riadili sa jej odporučeniami pre jednotlivé deti, či vypožičiavali si pomôcky na rozvoj komunikačnej schopnosti. Vzdelávacie činnosti boli zamerané na rozvoj grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímania, logického myslenia a rozvoj komunikačných schopností s dôrazom na pripravenosť do školy. Edukačné aktivity prebiehali zážitkovou formou.

Výraznejšie problémy v správaní mali deti, ktoré boli umiestnené v Centre pre deti a rodiny a dieťa s ADHD. Problémové správanie sa prejavovalo agresivitou voči deťom, vyvolávaním konfliktov, trucovitosťou a nerešpektovaním pokynov učiteliek. Vplyvom režimu, nastavením jasných pravidiel a systémom odmeňovania sa podarilo tieto prejavy problémového správania u detí zmierniť.

Spoluprácu a komunikáciu s rodičmi môžeme hodnotiť ako dobrú. Neprítomnosť detí v materskej škole a dôvod oznamovali bez zbytočných odkladov. Dlhšie absencie niektorých detí boli zo závažných rodinných a zdravotných dôvodov. Všetky vymeškané dni majú ospravedlnené triednou učiteľkou, riaditeľkou materskej školy alebo na základe ospravedlnenia od lekára.

Trieda sa zapojila do environmentálneho projektu, v rámci ktorého sa žiaci starali o areál pre spevavé vtáky a liečivé rastliny. Svojou tvorbou prispeli do výtvarných súťaží pre materské školy „Slovensko moja vlasť“ a ako súčasť Zelenej školy triedili odpad pomocou „Vláčika Separáčika“. Rôznymi tematickými aktivitami si škôlkari pripomenuli Deň vody, Deň starých rodičov, Deň Zeme, Deň detí, Deň matiek, či Deň otcov. Folklórnym spevom a tancom sa zapojili do stavania Mája. Program mali deti spestrený i návštevou psíkov v rámci kanisterapie, či návštevou divadelného predstavenia.

Špeciálna materská škola Nevädzová 3 v Bratislave zabezpečovala komplexný rozvoj osobnosti  mentálne postihnutých detí, detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, detí s poruchou autistického spektra, v súlade s ich možnosťami a osobitosťami danými postihnutím. Predprimárnym vzdelávaním sme rozvíjali zaostávajúci vývin detí v psychomotorickej, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti, rozvíjali sme komunikačné schopnosti, sebaobslužné zručnosti detí, vytvárali sme optimálne podmienky na plynulú adaptáciu na nové prostredie, naplňovali sme potreby detí sociálneho kontaktu s rovesníkmi, umožňovali sme deťom sebarealizáciu prostredníctvom hrových aktivít, rozvíjali sme samostatnosť detí v rozhodovaní, posilňovali sme ich sebadôveru a sebavedomie, vytváraním elementárnych sociálnych kompetencií a ich využitím v reálnom živote sme pripravovali deti s mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou a autizmom na plynulý prechod do špeciálnej základnej školy, do bežnej základnej školy.

1. Výchovný poradca.

Práca výchovnej poradkyne sa riadila plánom práce výchovného poradenstva a zameriavala sa najmä na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok. Práca výchovnej poradkyne sa zameriavala na zlepšenie dochádzky žiakov do školy a zamedzenie záškoláctva, na zlepšenie správania žiakov, poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov a predchádzaniu šikany.

Výchovná poradkyňa spolupracoval s triednymi učiteľkami s cieľom predchádzať vzniku problémov. Individuálne s nimi konzultovala výchovné problémy a záškoláctvo žiakov v triede a problémové správanie. Podľa potreby učiteľov som sa zúčastňovala na individuálnych stretnutiach triednych učiteliek s rodičmi. Podľa potreby triednych učiteliek som mala individuálne konzultácie so žiakmi, u ktorých nastal nejaký problém. Usmerňovala som triedne učiteľky pri písaní posudkov a plnení si povinností súvisiacich so žiakmi, ktorí mali nedbalú dochádzku do školy.

Dochádzku žiakov som spoločne s triednymi učiteľkami riešila priebežne počas celého školského roka. Na jej zlepšenie sme využili všetky dostupné prostriedky. Problémová dochádzka žiakov sa riešila v spolupráci s rodičmi, s vedením školy, s pracovníkmi ÚPSVaR, pracovníkmi MÚ, pracovníkmi policajného zboru. V rámci našich možností sme vyčerpali všetky dostupné prostriedky. V tomto školskom roku sme riešili iba u jednej žiačky opakované záškoláctvo. Na konci školského roka v poslednom mesiaci sme museli u dvoch ďalších žiačok poslať Oznámenie o zanedbávaní školskej dochádzky a na konci roka dostali pokarhanie riaditeľkou školy a zníženú známku zo správania.

Počas celého roka som riešili problémové správanie žiakov, opakované porušovanie školského poriadku: fyzické násilie voči spolužiakom, drzé správanie voči pedagógom a školským zamestnancom. Problémové správanie žiakov sa riešilo individuálnymi pohovormi so žiakmi, pohovormi s rodičmi, zvolaním výchovnej komisie v spolupráci s vedením školy. U niektorých žiakov nastalo zlepšenie správania.

Priebežne VP uskutočňovala individuálne pohovory so všetkými končiacimi žiakmi o voľbe povolania a získavala informácie o výbere OU a učebného odboru. Žiaci tiež získavali informácie o štúdiu z informačných materiálov zasielaných odbornými učilišťami. V októbri 2022 sme sa zúčastnili, spolu s končiacimi a žiakmi a s budúcimi deviatakmi, na dni otvorených dverí. Navštívili sme OU Švabinského a Dúbravska cesta. Žiaci mali možnosť vidieť prácu žiakov, pýtali sa otázky prítomných pedagógov. Niektorým to pomohlo pri rozhodovaní.

Od školského roka 2022/2023 sa obe učilišťa spojili a tak niektoré odbory sa dajú študovať na OU Švabinského a iné na OU Dubravská cesta.

Tí žiaci, ktorí si podali prihlášku na OU boli úspešne prijatí. Jeden žiak nevyužil možnosť ďalej pokračovať v štúdiu na OU.

Pre žiakov s opakujúcimi sa problémami v dochádzke a správaní naďalej evidujeme samostatné obaly, do ktorých vkladáme všetky písomnosti ohľadom agendy daného žiaka.

Ďalšia práca VP pozostávala z nasledujúcich činností: vedenie agendy problémových žiakov, vedenie agendy končiacich žiakov, vedenie denníka výchovného poradcu, vedenie evidencie končiacich žiakov v programe Proforient, spracovanie a odoslanie prihlášok na OU.

4. Drogová prevencia.

V školskom roku 2022/2023 bola práca koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov zameraná na plnenie úloh v súlade s Národným programom boja proti drogám, pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2022/2023, koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovorom o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégii, Listinou ľudských práv, nového ŠVP, ŠkVP, plánu práce školy a školského poriadku.

Cieľom práce koordinátora prevencie bolo:

* poskytnúť žiakom, zákonným zástupcom a učiteľom základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby žiaci spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok
* rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku a vedieť povedať NIE
* poskytnúť informácie o trestno – právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou, postih zníženou známkou zo správania za šikanovania, sexuálneho obťažovania
* preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
* venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou,

u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

V rámci svojej preventívnej činnosti koordinátor prevencie spolupracoval s výchovným poradcom v škole, so školským psychológom a s ostatnými pedagogickými zamestnancami. Upozorňoval a poukazoval na negatívny dopad používania sociálnych sietí, kyberšikany.

1. Environmentálna výchova na škole.

Sme škola zapojená v **projekte Zelenej školy**, už od jej nultého ročníka V tomto školskom roku sme pokračovali v dvojročnom certifikačnom období projektu Zelená škola na tému **Odpady.**

V predchádzajúcom školskom roku bol 18.3.2022 schválený Environmentálny akčný plán. Stanovili sme si znížiť množstvo komunálneho odpadu vyprodukovaného v škole o 20% a znížiť celkový odpad o 5%.

Environmentálny akčný plán bol zverejnený na nástenke v zborovni, ale aj na našej stránke. Pre žiakov bola prístupná verzia akčného plánu na nástenke Zelenej škole, kde sme si postupne zaznamenali, ktoré aktivity sme splnili.

Všetky aktivity sa nám podarilo zrealizovať a stanovené ciele sme splnili nad stanoveným limitom. Zriadila sa ekohliadka, ktorú tvorili žiaci našej školy, a ktorá výrazne pomohla pri kontrole správneho triedenia. Z exkurzii boli úspešné najmä exkurzia v bezobalovom obchode a v KOLO – Bratislavské centrum opätovného využitia. Aktivity zamerané na recykláciu – batikovanie starých tričiek, výroba tašky z trička, swap výmena hračiek – boli obľúbenými aktivitami detí.

Spoločne sme na konci certifikačného obdobia zhotovili Ekokódex, ktorý visí na nástenke Zelenej školy a je prístupný aj na stránke školy. V Ekokódexe sú zhrnuté 4 základné pravidlá našej školy - triedime, zbierame, recyklujeme, minimalizujeme.

3. mája 2023 sa uskutočnila na našej škole hodnotiaca návšteva. Naša škola splnila podmienky na **udelenie titulu Zelená škola a získanie medzinárodného certifikátu s platnosťou do augusta 2025.**

Z výsledku hodnotenia školy kanceláriou Zelenej školy CEEV Živica vyberáme:

„ Čas strávený so žiakmi a ďalšími členmi kolégia bol pre nás veľmi príjemný. Vnímali sme radosť žiakov z realizovaných aktivít v programe Zelená škola. Pani koordinátorka uchopila vedenie projektu veľmi zodpovedne a snaží sa so spolupracujúcimi kolegami o praktické a atraktívne realizovanie aktivít samotnými žiakmi. Potešil nás ich výber, ktorý korešponduje so spoločenskými trendami (šitie nových tašiek zo starých tričiek, swap...), čo vedie žiakov nielen k recyklácii či triedeniu, ale k podstate riešenia odpadovej problematiky a to minimalizácii vzniku odpadov. Škola vhodne zvolenými aktivitami presiahla stanovené ciele. Jej atmosféra, prostredie, kde sa teoretické vyučovanie úzko spája s praktickými aktivitami dáva predpoklad osvojiť si zručnosti použiteľné v každodennom živote, inšpirovať školskú komunitu aj verejnosť jednoduchými, ale uchopiteľnými efektívnymi eko-opatreniami, realizovanými malými zmenami s veľkým lokálnym dopadom.“

1. Spolupráca s Občianskymi združeniami.

* **Spolupráca s OZ NEVÄDZA**
* balíčky k Mikulášovi
* príspevok na pobyt žiakov v škole v prírode v Častej – Píla v máji 2023
* príspevok na autobus na školský výlet detí a žiakov do Ekoparku Piešťany – jún 2023
* nové hracie prvky na detskom školskom ihrisku
* **Spolupráca s OZ ZVONČEK**
* Jesenný remeselný tabor v Čičmanoch –október 2022
* Letný remeselný tábor–11. ročník - Hotel Liptov, Jasná -Demänovská dolina - júl 2023

1. **Krúžková činnosť.**

V školskom roku 2022/2023 začali opäť pracovať po Covidovom období krúžky na škole. Boli veľmi vyhľadávané a naplnené. Deti i rodičia sa tomu veľmi tešili:

* **Športový krúžok** – pre veľký záujem pracoval v dvoch oddeleniach

Bol skvelou príležitosťou pre žiakov zaujímať sa o rôzne športy a aktívne tráviť svoj voľný čas. Krúžok bol otvorený pre všetky ročníky a ponúkal širokú škálu športových aktivít. Na začiatku sme sa každý týždeň venovali inému športu, neskôr sme sa zo staršími žiakmi bližšie venovali futbalu. Krúžok pomáhal rozvíjať tímovú prácu, vytrvalosť, disciplínu a sebadisciplínu. V širšom význame si žiaci uvedomovali význam zdravej výživy a fyzickej kondície.

* **Prvé kroky k angličtine**

Tento krúžok bol vynikajúcou možnosťou pre začiatočníkov, ktorí sa chceli naučiť základy anglického jazyka.krúžok poskytol žiakom pevný základ z angličtiny zábavnou formou. Výhodou blo, že bol určený všetkým vekovým kategóriám. Vyučovanie prebiehalo formou hry, cvičeniami konverzácie , interaktávnymi aktivitami. Využívali sme aj interaktívnu podlahu Flysky. Krúžok bol veľmi vyhľadávaný deťmi a vždy sa tešili na novú hodinu.

* **Výtvarný krúžok**

Krúžok bol určený pre širokú škálu žiakov, od prípravného ročníka, cez deti A variantu až po žiakov B variantu II. stupňa. Na výtvarnom krúžku si žiaci rozvíjali svoje estetické vnímanie sveta, fantáziu, tvorivosť, manuálnu zručnosť, talent a chuť tvoriť. Žiaci sa zoznámili s rôznymi technikami a materiálmi a naučili sa ich používať. Prejavovali veľkú radosť z kombinovania pestrých farieb, maľovania, lepenia a iných techník.

* **Hravý svet**

Cieľom záujmového útvaru Hravý svet bolo oboznámiť žiakov so spoločenskými hrami a viesť ich k plnohodnotnému tráveniu voľného času. Krúžok navštevovalo 8 žiakov vo veku 7-14 rokov. Činnosti realizované v záujmovom útvare rozvíjali u žiakov kognitívne, sociálne, emocionálne a vôľové vlastnosti a budovanie priateľských vzťahov medzi žiakmi.

Špeciálna základná škola s materskou školou

Nevädzová 3, 821 01 Bratislava

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

IČO: 51825775 Č. j.: 28 / 2023 V Bratislave 09.02.2023

**Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2022**

**Úvod:**

ŠZŠ s MŠ má viac organizačných zložiek, ktoré v roku 2022 spolu plne spolupracovali:

* CŠPP poskytuje svoje služby predovšetkým našim interným žiakom, ale v rámci diagnostiky ju navštevujú aj externí klienti. O jej služby je veľký záujem, dokonca až s dlhými čakacími lehotami na vyšetrenie. V súlade s transformáciou poradenského systému v zmysle §161n zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov CŠPP k 31.12.2022 zo zákona zaniká, a teda naša organizačná zložka končí. Z nášho CŠPP vzniká od 01.01.2023 Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím.
* ŠMŠ má dve triedy. V  jednej triede sa vzdelávajú deti s rôznorodým viacnásobným postihnutím a v druhej prevažne predškoláci.. Zloženie detí v  oboch triedach je veľmi rozmanité podľa druhu postihnutia, od ľahkého až po ťažké kombinované postihnutia. Spolu vzdelávame v materskej škole 15 detí.
* V ŠZŠ vzdelávame žiakov vo všetkých variantoch - A, B, c.

V školských rokoch  2021/2022 a 2022/2023 sme opäť otvorili prípravný ročník, ktorý je medzi rodičmi veľmi vyhľadávaný. Oba školské roky po dve triedy.

* Školský klub detí navštevuje každým rokom stále viac detí. V školskom roku 2022/2023 máme 5 oddelení školského klubu a 2 oddelenia ranného školského klubu. Spolu školský klub navštevuje 49 žiakov.
* Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu len pre deti ŠMŠ, ostatní žiaci a zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni v areáli školy , ktorá patrí pod VÚC.

Počet žiakov  ŠZŠ i v ŠMŠ si už posledných pár rokov udržujeme približne v rovnakom počte a tým aj stabilné postačujúce financie po EDUZBERE. Školu máme plne naplnenú a priestorové podmienky nám už nedovoľujú vyššiu kapacitu. Dokonca nám chýbajú triedy a nevieme uspokojiť všetky požiadavky rodičov. Stále totiž bojujeme o svoj vlastný priestor.

ŠZŠ s MŠ na Nevädzovej 3 v Bratislave schválený rozpočet na rok 2022 rozdelila na jednotlivé položky a to na základe COFOGU v rámci školy /09122- I. stupeň a 09212 –II. stupeň/, školského zariadenia ŠŠKD /0950/ , na položky CŠPP / 09602/ a na položky ŠMŠ / 09112/. Postupne sa rozpočet upravoval a tiež sa urobili presuny na položkách v rámci organizácie.

V tomto roku OA platila preddavkové platby za energie pravidelne bez omeškania . SŠI na Hrdličkovej ulici č. 17 v Bratislave, pod ktorú patria byty v budove na Nevädzovej 7, nezaplatila počas roka všetky preddavkové platby za energie, ale vyúčtovacie platby za rok 2022 uhradila. CPPP a P na Nevädzovej 7 zaplatili 11 preddavkových platieb za energie. Aj s pomocou týchto platieb úhrada faktúr na prevádzku bola v dobe splatnosti.

V roku 2022 našťastie pandémia - COVID-19 poľavila. Výučba prebiehala normálne a tiež fungoval školský klub a prenájom telocvične.

**Havárie:**

* Začiatkom roka 2022 sme na základe Zmluvy o dielo odstránili haváriu strechy na pavilóne A ešte z roku 2020, nakoľko finančné prostriedky nám pridelené až na konci roka 2021.
* 22.12.2021 nám praskol radiátor v telocvični a tak sme narýchlo urobili nevyhnutný zákrok - predmetný radiátor sme odpojili. A začiatkom roka 2022 požiadali o riešenie havarijnej situácie – finančné prostriedky na odstránenie havarijného stavu radiátorov v telocvični sme dostali počas leta – všetky staré radiátory sme v telocvični vymenili na prelome mesiacov august - september.

**Do budúcnosti:**

* Potrebovali by sme zrekonštruovať sociálne zariadenia v telocvični a vybudovať WC pre vozíčkarov.
* Na základe revíznej správy bleskozvodov sú bleskozvody na telocvičnom pavilóne v havarijnom stave, práve pracujeme na vypracovaní žiadosti o riešenie havarijného stavu.
* Opraviť vonkajšie športoviská, ktoré značne chátrajú.
* Postupne opraviť a zmodernizovať detské ihrisko v areáli školy.
* V budúcnosti by sme sa chceli zamerať aj na opravu vonkajšej fasády školy.
* Naďalej je potrebná výmena niektorých podlahových krytín a dlažby na spoločných priestranstvách v interiéri školy.

Darom od OZ Nevädza sme získali v roku 2022 k MDD jazdu „vláčikom Prešporáčikom“ pre všetkých žiakov školy a balíčky k Mikulášovi, tiež knihy na odmeny žiakov.

**Rozbor hospodárenia za rok 2022.**

**2. Zhodnotenie príjmov za rok 2022**

**a) Príjmy** **štátneho rozpočtu (kód zdroja 111) schválený rozpočet** **vo výške 0,00 €**

**Príjmy** **štátneho rozpočtu (kód zdroja 111) upravený rozpočet**  **vo výške   161,00 €**

**Príjmy** **štátneho rozpočtu (kód zdroja 111) naplnené**  **vo výške 161,61 €**

**b) Mimorozpočtové príjmy (kód zdroja 72g)**

**Schválený rozpočet**  **vo výške 7 189,00 €**

**Upravený rozpočet**  **vo výške  4 200,50 €**

**Čerpanie k 31.12.2022 vo výške 4 200,50 €**

**z toho:**

**Príjmy z prenájmu - za prenájom telocvične (kód zdroja 72g)**

na podpoložke 212003 **vo výške  983,50 €**

**Poplatky a platby za školskú družinu** (**kód zdroja 72g)**

na podpoložke 223002 **vo výške 2 833,00 €**

**Poplatky a platby za materskú škôlku** (**kód zdroja 72g)**

na podpoložke 223002 **vo výške 384,00 €**.

**Mimorozpočtové prostriedky roku 2022 boli použité v plnej výške .**

***Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov k 31.12.2022***

**Mimorozpočtové zdroje/nadpríjem materská škola KZ 72g – celková výška 384,00 €**

- 09112 633009 KZ 72g – učebné a kompenzačné pomôcky/MRZ/MŠ 384,00 €

Za poplatky za ŠMŠ od rodičov žiakov sa kúpil materiál na výchovu, názorné pomôcky – Prvé čítanie, zábavné učenie: Humanico- Emócie, Humanico- 5 zmyslov, Magnetické tabuľky -farby, Nájdi Montyho! Magická kniha 10 ks.

**Mimorozpočtové zdroje/nadpríjem KZ 72g škola – celková výška 983,50 €**

- 09122 633006 KZ 72g – všeobecný materiál/MRZ 983,50 €

Za financie získané z prenájmu telocvične sa uhradila časť faktúry za materiál pri výmene radiátorov v telocvični a pri výmene súčastí bleskozvodov.

**Mimorozpočtové zdroje/nadpríjem školská družina KZ 72g – celková výška 2 833,00 €**

- 0950 633001 KZ 72g – interiérové vybavenie/MRZ/ŠKD 567,02 €

- 0950 633002 KZ 72g – výpočtová technika./MRZ/ŠKD 1 306,02 €

- 0950 633006 KZ 72g – všeobecný materiál /MRZ/ŠKD 530,09 €

- 0950 633009 KZ 72g – učebné pomôcky /MRZ/ŠKD 429,87 €

Za poplatky za ŠKD od rodičov žiakov sa kúpil spotrebný materiál na výchovu, temperové farby, vodové farby, glitrové lepidlo, farebné výkresy, kopírovací papier... Zábavné učenie: Základy programovania- Drak, Základy programovania – Jednorožec. Hry: Osadníci z Katanu-Junior, Príšerky zo skrine, Labyrinth Junior, Korytnačky, Čierny Peter: Ľadové kráľovstvo a iné. Názorné materiály: Trénujeme porozumenie, Naratíva- rozprávame príbehy, Vety s predložkami a iné. Kúpili sa koberce do 2 tried ŠKD. Zakúpil sa počítač a projektor pre žiakov.

**3. Zhodnotenie výdavkov**

**ŠZŠ s MŠ na Nevädzovej 3 v Bratislave bol pridelený schválený rozpočet na rok 2022**

***-*** ***Normatívne výdavky (600) vo výške 767 380,00 €***

z toho: **610 – mzdy: 548 918,00 €**

**620 – fondy: 191 846,00 €**

**630 – prevádzkové náklady: 26 616,00 €**

**640 – bežné transfery: 0**

Postupne sa rozpočet upravoval a tiež bol rozpočet upravovaný medzi jednotlivými

podpoložkami v rámci rozpočtu školy.

**Úpravy rozpočtu ŠZŠ od 01.01.2022 do 31.12.2022:**

**1. UR/0004722/2022 – asistenti učiteľa vo výške 30 480,00 €**

List zo dňa 25.01.2022

**2. UR/0004894/2022-dopravné vo výške 1 332,00 €**

List zo dňa 25.01.2022

**3. UR/0005114/2022 – prísp. na vých. a vzdeláv. detí MŠ vo výške 2 439,00 €**

List zo dňa 25.01.2022

**4. UR/ 0005273/2022 – vzdelávacie poukazy 630 vo výške 730,00 €**  List zo dňa 25.01.2022

**5. UR/0016017/2022 – úprava V1 na pol. 610,620 vo výške 87 928,00 €**

List zo dňa 07.03.2022

**6. UR/0016143/2022 – úprava V1 na pol. 630 vo výške 62 391,00 €**

List zo dňa 07.03.2022

**7. UR/0017040/2022 - úprava príjmov vo výške 8,00 €**

List zo dňa 09.03.2022

**8. UR/0025685/2022 – odchodné vo výške 1 402,00 €**

List zo dňa 13.04.2022

**9. UR/0031090/2022 – príspevok na edukačné publikácie vo výške 2 160,00 €**

List zo dňa 04.05.2022

**10. UR/0038965/2022 - úprava príjmov vo výške 134,00 €**

List zo dňa 26.05.2022

**11. UR/0047569/2022 - úprava príjmov vo výške 20,00 €**

List zo dňa 29.06.2022

**12. UR/0016017/2022 – úprava V\_4 valorizácia vo výške 9 773,00 €**

List zo dňa 01.07.2022

**13. UR/0053470/2022 – asistenti učiteľa vo výške 465,00 €**

List zo dňa 18.07.2022

**14. UR/0059202/2022 – bežné výdavky na havárie vo výške 8 814,00 €**

List zo dňa 04.08.2022

**15. UR/0061405/2022 – odchodné vo výške 3 338,00 €**

List zo dňa 15.08.2022

**16. UR/0070807/2022 – špecifiká- integrácia vo výške 872,00 €**

List zo dňa 14.09.2022

**17. UR/0073403/2022 – úprava V\_9- odmeny vo výške 21 457,00 €**

List zo dňa 26.09.2022

**18.** **UR/0073403/2022 – úprava V\_10 - energie vo výške 13 000,00 €**

List zo dňa 03.10.2022

**19. UR/0086420/2022-dopravné vo výške 342,00 €**

List zo dňa 26.10.2022

**20.** **UR/0088232/2022 – úprava V\_12 vo výške - 26 990,00 €**

List zo dňa 28.10.2022

**21.** **UR/0089441/2022 – prísp. na vých. a vzdeláv. detí MŠ vo výške 937,00 €**

List zo dňa 02.11.2022

**22.** **UR/ 0090765/2022 – vzdelávacie poukazy 630 vo výške 819,00 €**  List zo dňa 02.11.2022

**23.** **UR/ 0103526/2022 – dofinanc. osobných nákladov vo výške 2 711,00 €**  List zo dňa 30.11.2022

**24.** **UR/0105966/2022-dopravné vo výške - 175,00 €**

List zo dňa 05.12.2022

**25.** **UR/ 0120260/2022 – dofinanc. prevádz. nákladov vo výške 6 000,00 €**

List zo dňa 19.12.2022

**26.** **UR/0122442/2022 – úprava V\_19 vo výške 2 925,00 €**

List zo dňa 22.12.2022

**27.** **UR/0126562/2022 - úprava príjmov vo výške -1,00 €**

List zo dňa 29.12.2022

**K 31.12.2022 bol celkový rozpočet upravený a to nasledovne**:

**Bežné výdavky spolu (600)  *999 658,00 €***

z toho: **610 – mzdy: 644 322,00 €**

**620 – fondy: 232 342,00 €**

**630 – prevádzkové náklady: 112 932,00 €**

**640 – bežné transfery: 10 062,00 €**

**Čerpanie výdavkov celkom k 31.12.2022:**

**Upravený rozpočet Čerpanie % čerpania**

**Bežné výdavky spolu (600)  *vo výške 999 658,00 € 999 655,97 € 100,00 %***

z toho: **610 – mzdy: 644 322,00 € 644 322,00 € 100,00 %**

**620 – fondy: 232 342,00 € 232 341,26 € 100,00 %**

**630 – prevádzkové náklady: 112 932,00 € 112 931,85 € 100,00 %**

**640 – bežné transfery: 10 062,00 € 10 060,86 € 99,99 %**

**Nevyčerpané: 2,03 €**

**Čerpanie nenormatívnych výdavkov k 31.12.2022:**

a) **Asistenti učiteľov:** 610 – mzdy boli vyčerpané **vo výške 22 930,00 €** t. j. na 100,00 %

620 – fondy boli vyčerpané **vo výške 8 015,00 €** t. j. na 100,00 %

Finančné prostriedky pridelené na asistentov učiteľa v celkovej **výške 30 945,00 €** .

Na rok 2022 sme mali schválený počet asistentov **2,5 úväzku.** Normatívna 1 asistenta na 1 mesiac bol 1 016,00€ na obdobie 1.-8.2022. Od 1. júla 2022 sa zvýšil normatív na 1asistenta na 1 mesiac v sume 1 047,00 €. Normatív je nepostačujúci na pokrytie finančných nákladov na asistenta.

b) **Vzdelávacie poukazy** – finančné prostriedky boli vyčerpané nasledovne:

**celkom 1 549,00 €**

z toho:

- 0950 633009 Z - učebné pomôcky 730,00 €

- 09122 633006 Z - všeobecný materiál 819,00 €

Hodnota vzdelávacieho poukazu bola 3,20 € na jeden mesiac. Na obdobie 1.- 6.2022 bolo prevzatých 38 poukazov a na obdobie 9.- 12. 2022 64 poukazov.

Za financie sa kúpili pomôcky a hry: akrylové farby spray rôzne druhy, jutové stuhy, korálky, prírodná juta, stuhy s perličkami, kartón rôznych farieb, fixy obojstranné, akrylové fixy tenké a hrubé, atrament, tuš, tyčinkové lepidlo, zmizík s popisovačom, pingpongové loptičky, švihadlá, lopty na futbal, basketbalové lopty, súprava na stolný tenis, detský rozlišovací dres na kolektívny šport, obruče na modernú gymnastiku, bedmintonové rakety , bedmintonová sieť, florbalová bránka, stojan na lopty ,.fitnes lopty, APLI edukačná hra s magnetmi, samonavinovací nástenný rastový meter , osobná váha a iné pomôcky..

c) **Príspevok na dopravné pre žiakov** poskytnutý **vo výške 1 499,00 €** bol čerpaný

nasledovne:

- 09112 642014 D – príspevok na dopravu 142,50 €

- 09122 642014 D – príspevok na dopravu 490,94 €

- 09212 642014 D – príspevok na dopravu 865,38 €

Nevyčerpalo sa 0,18 €.

Príspevok sa vyplácal mesačne podľa dochádzky a hodnoty cestovných lístkov. Od januára do júna 2022 sa vyplácal 6 žiakom a 1 predškoláčke v MŠ. Od septembra do decembra 2022 sa vyplácal 5 žiakom.

d**) Učebné a kompenzačné pomôcky v ŠMŠ – poskytnutý príspevok vo výške 3 376,00 €**

bol čerpaný nasledovne:

- 09112 633009 5 – učebné a kompenzačné pomôcky 3 376,00 €

Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti MŠ, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Kúpili sa sady magnetických tvarov pre deti, didaktický softvér 10ks licencií, Lego DUPLO Divoké zvieratá z celého sveta, Lego DUPLO Stodola, traktor a zvieratá z farmy, Lego DUPLO Domček na hranie, stan hrací s terčom, bluetooth reproduktor, modelovacia hmota- veľká kuchynská súprava, modelovacia hmota – viac druhov piesku, detské kolobežky.. Zakúpili sa aj pracovné zošity a knihy: Šikovný škôlkar 1,2,3, Písanka 1: Uvoľňovacie cviky, Čarovné kriedy- Tvary a farby. Na odloženie hračiek z pieskoviska a kolobežiek sa kúpil úložný box a záhradný domček.

e**) Príspevok na učebnice – poskytnutý príspevok vo výške 2 160,00 €**

bol čerpaný nasledovne:

- 09212 633009 U – učebné a kompenzačné pomôcky/U 2 160,00 €

Za príspevok boli zakúpené učebnice podľa schváleného zoznamu učebníc MŠVVaŠ SR.

f**) Príspevok na havárie – poskytnutý príspevok vo výške 8 814,00 €**

bol čerpaný nasledovne:

- 09212 635004 H – údržba prevádz. strojov, prístrojov a zariadení /havárie 8 814,00 €

Výmena radiátorov v telocvični.

g**) Príspevok na špecifiká / integrácia– poskytnutý príspevok vo výške 872,00 €**

bol čerpaný nasledovne:

- 09212 611 F – tarifný plat 567,00 €

- 09212 625002 F – poistné do SP 305,00 €

Príspevok – integrácia so zdrojom 11UA sa použil na mzdu a odvod do poisťovne pre p. učiteľku ,ktorá vzdelávala žiačku z Ukrajiny.

h) **Odchodné – vo výške 4 740,00 €**

bolo čerpané nasledovne:

- 09122 642013 – na odchodné 4 740,00 €

Odchodné bolo vyplatené p. Helembaiovi vo výplate za marec 2022 vo výške 1 402,00 € a

p. Wladárovej vo výplate za júl 2022 vo výške 3 338,00 €.

**Celkové čerpanie výdavkov k 31.12.2022 je v percentuálnom vyjadrení 100,00 %.**

K 31.12.2022 ŠZŠ s MŠ Nevädzová 3 v Bratislave eviduje neuhradené faktúry v celkovej výške 3 127,11 €. Jedná sa o faktúry za rok 2022, ktoré  budú uhradené v lehote splatnosti v mesiaci január 2023.

Kapitálové výdavky na rok 2022 neboli škole pridelené.

**Zostatky na účtoch k 31.12.2022:**

- sociálny účet :  **4 937,35 €**

- darovací účet :  **2 293,12 €**

- depozitný účet: **106 852,13 € - mzdy za 12/2022**

- stravovací účet: **1 142,08 €**

**Zhodnotenie výdavkov za rok 2022.**

**Výdavky.**

**V roku 2022 finančné prostriedky boli použité nasledovne:**

***Položky 610 – mzdy a 620 – fondy***

Z týchto položiek boli vyplatené mzdové náklady a odvody do poisťovní, odvody do DDS- 3. pilier pre pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov.

***Položky 630 – prevádzkové náklady***

Prevádzkové náklady boli použité hlavne, na úhradu energií, hlavne za plyn a elektrickú energiu, vodné, stočné a zrážky, poštovné a  telekomunikačné poplatky, na cestovné náhrady na revízie, opravy zariadenia, ....

**V roku 2022 sa neuskutočnili žiadne zahraničné pracovné cesty.**

Materiálové náklady boli použité hlavne na nákup všeobecného materiálu (kancelárskeho materiálu, papiera, dezinfekcie, hygienických a čistiacich potrieb), tonerov, tlačív, kníh, predplatné časopisov, kompenzačných a učebných pomôcok, pracovné listy, učebnice. Nákup spotrebného materiálu na výchovu: farby, pastelky, plastelínu, izolepa, ceruzky, gumy, farebné školské kriedy, farebný papier, špendlíky, výkresy, špongie na tabuľu, gelové perá, rôzne druhy papiera, diagnostických testov, nákup paliva do kosačky, sedacie vaky do tried, do tried sme zakúpili skrine, stoly, skartovačky, dopadové gumové dosky ku hojdačkám na dvore, a  iné...

Finančné prostriedky boli použité na výdavky spojené s materiálno - technickým zabezpečením vzdelávania ako na kúpu počítačov a notebooku, na tlač pracovných listov, vzdelávacích materiálov pre žiakov.

Z položky 635 - údržba : oprava športového náradia, oprava žalúzií, výmena poškodeného okna, oprava radiátorov, oprava ventilov v kotolni, čistenie kanalizácie, rekonštrukcia počítačovej siete. Stavebné práce pri výmene radiátorov v telocvični.

Z položky 636 – boli hradené mesačné prenájmy kopírky, rohoží a dávkovačov: mydla,  papierových utierok, dezinfekcie.

Z položky 637 – poplatky za služby technika BOZP a PO, služby technika PC, výkon zodpovednej osoby, poplatky za UPC, poplatky za SANET, poplatky banke, poplatok do programu Zelená škola, aSc Agenda Komplet/ poplatok, jednorazové skosenie plochy ihriska, dane za odvoz odpadu, inzercia, výroba kľúčov, úhrada revízií, biologické ošetrenie odpadov, deratizácia, poistenie úrazové pre žiakov, dovoz stravy do ŠMŠ a ostatných poskytnutých služieb. Z tejto položky bolo hradené aj stravovanie zamestnancov a žiakov a úhrada OON – dohôd o pracovnej činnosti. Preplatenie škody na aute rodiča našej žiačky, ktorá sa mu stala pri silnom vetre, kedy sa uvoľnila strešná krytina a spadla na auto.

**Náklady za teplo a vodné a stočné –porovnanie rokov 2021 a 2022:**

a)**TEPLO:** V roku **2021** naše výdavky na kúrenie boli **9 538,19 €**

V roku **2022** naše výdavky na kúrenie boli **19 930,47 €**

b)**VODNÉ A STOČNÉ:** V roku **2021** naše výdavky boli **868,51 €**

V roku **2022** naše výdavky boli **1 212,94 €**

Náklady na teplo aj vodu sú oproti roku 2021 vyššie. Treba vziať do úvahy skutočnosť, že v roku 2021 niekoľko týždňov prebiehalo distančné vzdelávanie a hlavne výrazné zvýšenie cien energií v roku 2022.

***Položka* *640 – bežné transfery***

Zbežných transferovbolo uhradené vyplatenie nemocenských dávok zamestnancom podľa jednotlivých funkčných klasifikácií.

**DOHODY v roku 2022:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Druh práce** | **Hodinová mzda €** | **Celková vyplatená suma €** | Kmeňový zamestnanec ? |
| Finančná účtovníčka | 15,63 | 7 500,00 | nie |
| Mzdová účtovníčka | 13,28 | 5 100,00 | nie |
| Upratovačka TV | 8,54 | 2 750,00 | nie |
| Uvádzanie PZ | 11,25 | 270,00 | nie |

Ani jedna dohoda o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru nebola uzatvorená so živnostníkom.

**4. Zhodnotenie zamestnanosti:**

Na začiatku roka 2022 nám bol stanovený  záväzný limit zamestnancov na **36 /**vrátane asistentov/ a pridelený počet AU 2,5. Asistentov potrebujeme a tak sme boli počas roka nútení ich zamestnať viac a financovali sme ich z normatívu. Počas roka sa nám zamestnanosť menila, ale napriek tomu sme limit zamestnancov dodržali.

**K 1.1.2022 sme mali stav zamestnancov nasledovný:**

PZ – učitelia ŠZŠ 15,00

učitelia ŠMŠ 3,40

pedagogickí asistenti 4,00

vychovávatelia 4,10

**PZ – spolu: 26,50**

OZ 2,00

NZ 7,30

**SPOLU: 35,80**

Aj po Eduzbere k 15.09.2022 nám bol limit zamestnancov ponechaný na **36** zamestnancov / vrátane asistentov učiteľa/. Počet asistentov sme od septembra 2022 znížili o jedného, avšak do ŠMŠ pre zabezpečenie dvojzmennej prevádzky v oboch triedach sme prijali 1 NZ-pomocnú vychovávateľku. Celoročne sa nám nedarilo obsadiť mesto OZ – psychológa v CŠPP.

**K 31.12.2022 bol stav zamestnancov nasledovný:**

PZ – učitelia ŠZŠ 15,00

učitelia ŠMŠ 3,40

pedagogickí asistenti 3,00

vychovávatelia 4,10

**PZ – spolu: 25,50**

OZ 2,00

NZ 8,30

**SPOLU: 35,80**

**Limit zamestnancov sme počas roka neprekročili, finančné zdroje nám postačili.**

V školskom roku 2021/2022 sme mali v ŠZŠ 8 tried A – variantu, 2 triedy B - variantu, 2 triedy C - variantu a v ŠMŠ 2 triedy, s celkovým počtom žiakov 88 v ŠZŠ a 14 detí v ŠMŠ.

V školskom roku 2022/2023 máme v ŠZŠ 8 tried A – variantu, 2 triedy B - variantu, 2 triedy C - variantu a v ŠMŠ 2 triedy, s celkovým počtom žiakov 89 žiakov v ŠZŠ a v ŠMŠ 15 detí.

**5. Zhodnotenie majetkovej pozície:**

V našom dlhoročnom spore o vlastné priestory s OA bol 21.10.2020 vynesený rozsudok a  žaloba, ktorou sa OA domáhala zrušenia časti zmluvy o prevode správy majetku štátu a zverenia im do správy budovy , ktoré obývajú, bola v celom rozsahu zamietnutá. OA sa odvolala a zároveň podala návrh na predbežné opatrenie, aby sme ich tu museli strpieť do vynesenia konečného stanoviska na ich odvolanie voči rozsudku. OA sa odvolala a spis je na Krajskom súde od februára 2022. Čakáme na vyjadrenie súdu.

Zároveň p. riaditeľka podala na súd 2 žaloby voči OA:

* žalobu o vypratanie nehnuteľnosti - **pozastavená do vynesenia právoplatného rozhodnutia súdu**
* žalobu o vydanie bezdôvodného obohatenia – **konanie sa malo začať, bolo vytýčené pojednávanie na 30.11.2022, avšak pre neprítomnosť zákonnej sudkyne bolo pojednávanie zrušené a dodnes čakáme na nový termín.**

Momentálne sme opäť v súdnych konaniach.

Po roku (2021) intenzívneho komunikovania so súdmi, však musíme žiaľ konštatovať, že ku konečnému bodu sme ešte stále nedospeli. Čaká sa na vynesenie rozsudku Krajského súdu na odvolanie žalobcov voči rozsudku Okresného súdu BAII z októbra 2020. Napriek našim 2 sťažnostiam na prieťahy v súdnom konaní ešte nebolo rozhodnuté.

V tejto súvislosti a na žiadosť žalovanej strany, boli najskôr obe dve naše žaloby pozastavené do vynesenia právoplatného rozsudku, ale v roku 2022 sa začalo konať v žalobe o vydanie bezdôvodného obohatenia.

PaedDr. Gabriela Chudá

riaditeľka školy

Vypracovali: PaedDr. Gabriela Chudá

Mgr. Jana Steinerová

Ľuba Burdzová

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Špeciálna základná škola s MŠ, Nevädzová 3, Bratislava*** |  |  |  |
| Stav a vývoj pohľadávok v štruktúre podľa lehoty splatnosti | |  |  |
|  |  |  |  |
| **Pohľadávky** | Hodnota k 31. 12.2022 | Hodnota k 31. 12.2021 |  |
| v € |  |
| **Pohľadávky podľa doby splatnosti** |  |  |  |
| Pohľadávky v lehote splatnosti | 0,00 | 500,00 |  |
| Pohľadávky po lehote splatnosti |  |  |  |
| Spolu(súčet riadkov súvahy 048 a 060) | 0,00 | 500,00 |  |
| **Pohľadávky podľa zostatkovej doby splatnosti** |  |  |  |
| Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti do 1 roka | 0,00 | 500,00 |  |
| Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti od 1 roka do 5 rokov |  |  |  |
| Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti dlhšou ako 5 rokov |  |  |  |
| Spolu(súčet riadkov súvahy 048 a 060) | 0,00 | 500,00 |  |
| ***Komentár k pohľadávkam a záväzkom po lehote splatnosti:*** |  |  |  |
| Stav a vývoj záväzkov v štruktúre podľa lehoty splatnosti | |  |  |
|  |  |  |  |
| **Záväzky** | Hodnota k 31. 12.2022 | Hodnota k 31. 12.2021 |  |
| v € |  |
| **Záväzky podľa doby splatnosti** |  |  |  |
| Záväzky v lehote splatnosti | 111 121,32 | 119 600,04 |  |
| Záväzky po lehote splatnosti | 4 937,35 | 5 035,39 |  |
| Spolu(súčet riadkov súvahy 140 a 151) | 116 058,67 | 124 635,43 |  |
| **Záväzky podľa zostatkovej doby splatnosti** |  |  |  |
| Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti do 1 roka | 111 121,32 | 119 600,04 |  |
| Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od 1 roka do 5 rokov | 4 937,35 | 5 035,39 |  |
| Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti dlhšou ako 5 rokov |  |  |  |
| Spolu(súčet riadkov súvahy 140 a 151) | 116 058,67 | 124 635,43 |  |
|  |  |  |  |
| **Pozn. všetky údaje musia vychádzať zo Súvahy** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Komentár k pohľadávkam a záväzkom po lehote splatnosti:*** |  |  |  |
| Záväzky v lehote splatnosti k 31.12.2022 **celkom**  z toho: | 116 058,67 | ***zam.mzdy+*** |  |
|  |  | ***fa za 12/2022*** |  |
|  | *106 852,13* | ***depozit*** |  |
|  | *4 937,35* | ***zostatok na SF*** |  |
|  | *3 127,11* | ***fa za 12/2022*** |  |
| V Bratislave, dňa: 25.01.2023 | *1 142,08* | ***zost. SU 2022*** |  |
| Vyhotovil: Ľuba Burdzová | ***116 058,67*** | ***0,00*** |  |