Jednym ze sposobów wspierania podopiecznych DoMOStwa jest tutoring. Został on włączony do repertuaru metod pracy z wychowankami w roku 2017, kiedy to, z inicjatywy ówczesnej dyrektor Ewy Rutkowskiej, ośrodek przystąpił do udziału w innowacyjnym programie: ***„Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej rozwiązywania problemów w polskiej szkole”.*** Nasi nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, uczestnicząc w szkoleniu wdrażającym innowację, uczyli się, jak wykorzystać indywidualny kontakt z wychowankiem w celu wspierania go i wspólnego planowania drogi osobistego rozwoju. Od tamtej pory, na początku każdego roku szkolnego, nasi uczniowie mogą wybrać osobę, która będzie im pomagać w tworzeniu planu i podejmowaniu zadań na drodze do zmiany. Zmiany, która dla każdego z naszych wychowanków może mieć zupełnie inne znaczenie i charakter. Może polegać na budowaniu relacji z bliskim, poprawie wyników edukacyjnych, radzeniu sobie z trudnymi emocjami lub dotyczyć każdego innego obszaru, w którym młody człowiek nie radzi sobie z otaczającą rzeczywistością. Tutor to jednocześnie mentor – ktoś, kto dzieli się swoim osobistym doświadczeniem, osoba, która zachęca do podejmowania wyzwań i stawiania sobie celów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz życzliwy opiekun, który pomaga odkryć mocne strony i odnaleźć siłę do pokonania trudności. Celem tutoringu jest budowanie pozytywnego, życzliwego klimatu, opartego na wzajemnych relacjach. Każdy z naszych wychowanków potrzebuje przecież innego rodzaju wsparcia, indywidualnego podejścia. Poprzez udział w tutoringu wychowankowie uczą się zaufania i współpracy z dorosłymi, z którymi do tej pory nie zawsze potrafili się porozumieć. Tutoring to także droga rozwoju dla nas, pracowników ośrodka. Dzięki niemu uczymy się, jak spostrzegają świat nasi podopieczni, dowiadujemy się dlaczego czasami jest im tak trudno dostosować się do oczekiwań dorosłych. Tutoring nie jest formą psychoterapii. To relacja, w której zarówno dziecko, jak i dorosły uczą się rozumieć drugą stronę i współpracować na drodze do zmiany. Dla młodego człowieka jest to najczęściej zmiana niekorzystnych nawyków i zachowań, którymi krzywdzi siebie i innych. Dla tutora to szansa na poznanie innej perspektywy, rozwój umiejętności pedagogicznych i terapeutycznych, możliwość doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz wzbogacania swojej osobowości. Systematyczne spotkania – „tutoriale”- odbywają się raz w miesiącu. Jest to czas, kiedy można porozmawiać o bieżących wydarzeniach, trudnych sytuacjach z przeszłości lub planach na przyszłość. Udział w tutoringu jest dobrowolny. Wychowankowie sami wybierają swoich tutorów i chętnie się z nimi spotykają, wiedząc, że tutor to osoba, na którą mogą liczyć, która będzie ich wspierać w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów. Mamy nadzieję, że doświadczenia i korzyści z tutoringu na długo pozostaną w pamięci naszych podopiecznych i pomogą im w dojrzałym i samodzielnym planowaniu swojej przyszłości.