

Výchovný program ŠKD

DÚHA – „farebný svet detí“



<i>Forma výchovy a vzdelávania</i>	: <i>poldenná</i>
<i>Výchovný jazyk</i>	: <i>slovenský</i>
<i>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy</i>	: <i>20.9.2022</i>
<i>Zriad'ovateľ</i>	: <i>Mesto Levice</i>
<i>Kontakty</i>	: <i>t.č..036/6312515</i>

.....
Podpis

Obsah

1. Charakteristika ŠKD
 - 1.1 Ciele výchovného programu Dúha
 - 1.2 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
2. Tematické oblasti výchovy ŠKD
3. Kompetencie dieťaťa ŠKD
4. Metódy a formy výchovnej práce
5. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia dieťaťa v ŠKD
6. Vnútorňý systém hodnotenia zamestnancov v ŠKD
7. Plán spoločných akcií v ŠKD
8. Celoročné aktivity v ŠKD
9. Projektové aktivity v ŠKD
10. Materiálne, ekonomické a personálne podmienky
11. Pravidlá bezpečnosti
12. Režim dňa
13. Vnútorňý poriadok ŠKD
14. Analýza vonkajšieho a vnútorňého prostredia ŠKD

1. Charakteristika ŠKD

Podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 114 - školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom mladšieho školského veku. Cieľom programu v školskom klube detí (ďalej len ŠKD) je pripraviť dieťa pre život v súčasnej spoločnosti prostredníctvom ovplyvňovania voľného času na báze jeho dobrovoľnosti a aktivity, s možnosťou seberealizácie, ponukou alternatívnych aktivít, ponukou pomôcok a didaktických hier.

ŠKD Dúha navštevujú žiaci I. stupňa našej školy v 10 oddeleniach, v počte 253 detí. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Deti do ŠKD prijímame vždy na začiatku školského roka, v prípade voľnej kapacity aj v priebehu roka. Školský klub navštevujú deti nielen z Levíc a z mestských častí, ale aj zo spádových obcí Krškany, Horša, Hontianska Vrbica a iné.

Hlavným poslaním ŠKD je výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a prípravu na vyučovanie. Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, tvorivého a schopného pracovať v skupine. Zvýrazňovať úlohu pohybu ako nezastupiteľnej hodnoty zdravého spôsobu života, prezentovať pohyb ako prostriedok k dosiahnutiu a splneniu dôležitých životných cieľov, zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy, viesť k ľudským právam, hodnotiť sociálnu atmosféru, vytvárať tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivácie k učeniu. Režim dňa v našom zariadení zohľadňuje striedanie práce s odpočinkom, dôležité z hľadiska psychohygieny detí.

Poslaním školského klubu detí je u detí formovať vnímanie vlastnej identity, pozitívne prejavy voči svojim rovesníkom a k ostatným ľuďom. Vedieť reagovať na neočakávané životné situácie a hlavne celé jeho konanie má byť zvnútornené. Našou úlohou v čase mimo vyučovania je z každého dieťaťa vychovať silnú a zodpovednú osobnosť

ŠKD je školské zariadenie pre výchovu detí v čase mimo vyučovania.

- Plní úlohu:
- pedagogickú – rozvíjanie záujmových činností, zmysluplné využívanie voľného času
 - sociálnu – ochrana pred negatívnymi vplyvmi prostredia, rozvíjanie zdravého duševného a telesného vývinu.

1.1 Ciele výchovného programu Dúha:

Výchovný program je základným dokumentom školského klubu detí, nadväzuje na program školy, a preto vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (Zákon č. 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 § 8 ods. 1).

Jednotlivé výchovno-vzdelávacie činnosti sa integrujú vo viacerých tematických oblastiach výchovy naraz, čo umožňuje komplexnejší rozvoj osobností detí.

- vytvoriť príjemné a bezpečné výchovné prostredie,
- pripraviť deti na zodpovedný život v spoločnosti v duchu porozumenia a priateľstva,
- rešpektovať práva dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- posilňovať vzťah k materinskému jazyku a vlastnej kultúre,
- rozvíjať komunikačné schopnosti,
- viesť k analýze a riešeniu problémov,
- rozvíjať manuálne, tvorivé, estetické, športové zručnosti,
- motivovať deti k pravidelnej pohybovej aktivite,
- naučiť deti kooperovať,
- viesť k seba obslužným činnostiam a k bezpečnosti v jednotlivých oblastiach výchovy,
- prevenciou predchádzať negatívnym sociálnym javom,
- podporovať osobnosť a schopnosť každého dieťaťa.

1.2 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových foriem a metód práce, ktoré aktivizujú dieťa, aplikovanie humanistickej výchovy, úzku spoluprácu s rodinou, s učiteľmi.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Podporujeme priateľské vzťahy a efektívnu spoluprácu v oddeleniach ŠKD. Deti sú motivované k samostatnosti a zodpovednosti za prácu a svoje správanie.

Humanistickým prístupom vytvárame podmienky na to, aby deti mohli opakovane prežívať pocit úspechu. Poukazujeme na komplexný vplyv pohybu, čím zvyšujeme ich sebadôveru, poskytujeme psychické uvoľnenie, pozitívnym vplyvom výkonnosti dosahujú sebarealizáciu. Učíme deti vypočúť si aj odlišné názory.

Aktívnym čítaním, sledovaním filmov, diskusiou pomáhame deťom orientovať a povzbudzujeme ich k zvedavosti a záujmu o nové informácie. Prostredníctvom hier a dramatizácie vedieme deti k sebahodnoteniu. Učíme deti vhodne komunikovať s rovesníkmi, vychovávateľmi, ľuďmi mimo školy. Realizujeme aktivity, v ktorých môžu prezentovať svoje originálne nápady a návrhy. Rozhovorom, diskusiou, vychádzkami, exkurziami, kreslením, maľovaním, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo seba

Stanovené ciele sa zabezpečujú individuálnym prístupom, uplatňovaním zážitkových metód a foriem práce, aplikovaním humanitnej výchovy, dobrou spoluprácou rodiny, vyučujúceho a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v oddeleniach ŠKD Dúha.

2. Tematické oblasti výchovy ŠKD

Činnosti v jednotlivých oblastiach sa menia v dvojtýždňových intervaloch podľa zváženia zodpovednej vychovávateľky. V rámci rekreačnej činnosti zabezpečiť aspoň jednu hodinu denne aktívny pobyt vonku alebo v telocvični.

Vzdelávacia činnosť (príprava na vyučovanie)

- samostatné vypracovanie domácich úloh
- slovenský jazyk a literatúra: práca s knihou, plynulosť čítania, čítanie s porozumením, reprodukcia textu, hravé čítanie (rozvíja fantáziu, aktivitu)

a tvorivosť), vyhľadávanie faktov, práca s encyklopédiami, atlasmi, slovníkmi, gramatické cvičenia, získavanie zručností v písaní

- matematika: logické úlohy, cvičenia, geometrická predstavivosť

Využívanie didaktických hier, doplnovačiek, jazykolamov, zmyslových hier, tematických kvízov, pamäťových hier, hier na rozvíjanie slovnej zásoby, využívanie internetu na podporu k hravému prístupu k učeniu.

Oddychová činnosť (individuálne zamestnanie)

- zameraná na rozvoj samostatnosti a vlastnej organizácie času (spoločenské hry, tvorivé aktivity)

V rámci oddychovej činnosti sa uskutočňuje aj individuálne zamestnanie detí realizované ako veľmi pokojná, pohybovo a duševne nenáročná činnosť, ktorá je ovplyvnená samotným dieťaťom podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. Okrem toho môže prebiehať premietanie video rozprávok, počúvanie rozprávok, neformálne rozhovory s deťmi.

- záujmová činnosť (spoločensko-vedná, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, pracovno-technická, telovýchovno-športová, dopravná)

Spoločensko- vedná

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručnosti, sebahodnotenia, sebakontroly, empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať vlastný názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc, alebo pomoc privolať

- využívať všetky dostupné formy komunikácie

Prírodovedno-environmentálna

- pochopiť základné princípy životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná (literárna, výtvarná, hudobná)

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Pracovno-technická

- vedieť si vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Telovýchovno-športová

- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť významu pravidelného pohybu a cvičenia
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- kultivovať základné hygienické návyky

Dopravná

- poznať jednoduché dopravné značky
- vedieť dodržiavať pravidlá cestnej premávky pre chodcov

- predchádzať úrazom pri pohybe po cestných komunikáciách
- poznať bezpečné miesta na hry

Rekreačná činnosť má charakter výdatnej pohybovej a telovýchovnej činnosti, ktorú deti vykonávajú podľa možnosti hlavne vonku. Pomáha deťom odreagovať sa po vyučovaní, odstrániť únavu. Je prostriedkom na odstránenie jednostranného zaťaženia organizmu.

Formy:

Pohybové hry na ihrisku, spontánne hry sa školskom dvore, sezónne športy, hry v miestnosti a telocvični.

3. Kompetencie dieťaťa v ŠKD

- nadväzujú na kompetencie dieťaťa ZŠ,
- rozvíjajú sa a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy účasťou dieťaťa na záujmových a výchovno – vzdelávacích činnostiach.

Kompetencie k učeniu:

DIEŤA

- číta s porozumením,
- rieši nové, neznáme úlohy,
- formuluje správne odpovede na kladené otázky,
- vyhľadáva informácie z rôznych zdrojov,
- dokončí začatú prácu,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- realizuje vlastné nápady.

Komunikačné kompetencie:

DIEŤA

- vyjadruje sa vhodne, nepoužíva vulgarizmy,
- komunikuje bez hanby,
- formuluje svoje myšlienky zrozumiteľne,
- vhodne obhajuje svoj názor,

- rešpektuje úlohy skupiny,
- vypočuje si odlišný názor,
- samostatne rieši jednoduché konflikty.

Sociálne kompetencie:

DIEŤA

- toleruje všetkých členov ŠKD,
- pomenuje svoje potreby, city a pocity,
- zvládne jednoduché stresové situácie,
- dokáže sa presadiť aj podriaďiť, prijať kompromis,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby iných,
- dodržiava školský poriadok,
- vytvára kvalitné medziľudské vzťahy,
- váži si prácu iných,
- poskytne pomoc alebo ju privolá.

Pracovné kompetencie:

DIEŤA

- prejavuje samostatnosť a zodpovednosť za prípravu na vyučovanie,
- plní si svoje povinnosti,
- dokončí prácu,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti,
- ovláda samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- stará sa o svoj a spoločný majetok.

Občianske kompetencie:

DIEŤA

- uvedomuje si svoje práva a povinnosti,
- uvedomuje si slobodu iných osôb,
- prijíma zodpovednosť za svoje správanie,
- odhaduje riziká svojho konania,
- učí sa plánovať a organizovať, riadiť a hodnotiť,

- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- prejavuje empatiu voči ostatným.

Kultúrne kompetencie:

DIEŤA

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- prijíma kultúrne podnety,
- aktívne vytvára kultúrne prostredie,
- rozvíja svoj talent a záujmy.

Jednotlivé vzdelávacie ciele sú prostredníctvom rôznych aktivít posilňované a rozvíjané týmito kompetenciami. Pre každé dieťa sa snažíme nájsť miesto v sociálnej skupine, bezpečnosť a priateľské vzťahy. Výchovná činnosť v ŠKD nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti. Je založená na princípe dobrovoľnosti a individualite detskej osobnosti. Každé dieťa je nezameniteľná individualita. K rozvíjaniu jednotlivých znalostí v plnej miere dochádza postupne, rôznym tempom, v priebehu celého výchovného cyklu.

4. Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činností, vychádzajúcich čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna), ponukou vzdelávacích, oddychových, rekreačných a spontánnych aktivít. Vo voľnom čase detí počas pobytu v ŠKD, vo výchovno – vzdelávacej činnosti využívame v oblastiach výchovy inovatívnu metódu CLIL.

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- tematické hry
- konštruktívne hry so stavebnicou
- spoločenské stolové hry
- voľné kreslenie, vymaľovanie
- doplnovačky

Metódy pri spontánnej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, skupine, partnerská výuka
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Formy práce pri riadenej činnosti:

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- práce s knihou
- dramatizácie rozprávky
- súťaživé hry
- didaktické hry
- hudobné a pohybové hry
- športové hry

Metódy pri riadenej činnosti:

- rozprávanie
- dramatizácia
- vychádzka

- vyhľadávanie informácií
- riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

Vo všetkých oblastiach sa dodržia tieto zásady: dobrovoľnosti, primeranosti, postupnosti, aktivizácie, pedagogického ovplyvňovania voľného času, pestrosti, zaujímavosti, orientácie na osobný kontakt.

Oživením výchovného programu sú príležitostné akcie a projekty podľa ponúk kultúrnych a spoločenských inštitúcií. Tieto nie sú zahrnuté do plánu práce ŠKD.

5. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia dieťaťa v ŠKD

Hodnotenie dieťaťa sa uskutočňuje ústnou formou v rámci výchovných činností, najmä formou pochvaly a povzbudení. Pri hodnotení sa dbá na to, aby sa žiaci nedelili na úspešných a neúspešných. Riadime sa heslom: **“Každý je výnimočný“**.

Hodnotí sa: ako zvládli výchovnú činnosť, v čom sú nedostatky, kde sú rezervy, aké sú pokroky.

6. Vnútorňý systém hodnotenia zamestnancov ŠKD

Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k žiakom:

- vie diagnostikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiakov
- vie výchovne motivovať
- rozvíja logické myslenie, kritické myslenie, tvorivosť
- rozvíja zručnosti žiakov
- rozvíja sociálne myslenie žiakov

- pristupuje k žiakom individuálne
- rešpektuje názory žiakov
- podporuje ich vyjadrovanie

Kritéria hodnotenia vychovávateľa k edukačnému procesu:

- vie určiť výchovné ciele
- vie vybrať obsah výchovy, metódy a formy výchovy
- dodržiava pravidlá hodnotenia žiakov
- vie určiť kritéria hodnotenia
- vytvára vhodnú klímu v triede
- vie riešiť konflikty v triede
- má prirodzenú autoritu

Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k sebarozvoju:

- dokáže hodnotiť svoj výchovno-vzdelávací proces
- efektívne komunikuje s rodičmi žiakov
- komunikuje s inými organizáciami
- absolvuje profesijné vzdelávania
- využíva IKT vo výchovnom procese
- vie pracovať v tíme
- prijíma zmeny a inovácie
- pomáha pri realizácii projektov

7. Plán spoločných akcií v ŠKD

September

- *Prišla pani Jeseň* - Vychádzka do okolia školy- pozorovanie jesennej prírody, z. Hruškovicová, Figecká
- *Zastav sa , pozri sa, počúvaj, rozmyšľaj*, (dopravná výchova) z . Agárdyová, Marcinekova
- *Turistická vychádzka* – podľa výberu lokality, z: Agárdyová
- *Túlame sa dejinami I.* – z: Winková, Gergelyová
- *Ako žijú zvieratká? I.* – z: Dovičinová, Hruškovicová
- *Ako žijú zvieratká ? II.* –z: Krajčírová, Karaffová

Október

- *Ahoj, kamarát* - pasovanie prvákov do ŠKD – zábavné popoludnie, z. Dovičinová, Hruškovicová, Karaffová, v spolupráci s triednymi učiteľkami I. stupňa
- *ŠARKANIÁDA*- púšťanie šarkanov, výstava detských prác, z. Koszorúová, Winková
- *Haloweenska paráda* – vyzierávanie tekvic – z. Krajčírová, Figecká
- *Túlame sa dejinami II.* – história mesta Levice – z: Winková, Marcinekova
- *Pod krídlami Dominiky* – zbierka ŠKD – z: Agárdyová v spolupráci so všetkými vychovávateľkami

November

- *Cvičme spolu* - zábavno-športové popoludnie, z: Dovičinová, Karaffová
- *Policajt môj kamarát*- beseda s policajtom, z: Marcinekova, Hruškovicová
- *Prečítam ti rozprávku*- týždeň hlasného čítania, z: Hruškovicová, Krajčírová, Winková
- *Kino premietanie* – z: Agárdyová

December

- *Tvorivé dielne* - príprava vianočných darčiekov a pozdravov (spolupráca s učiteľkami 1.-4.), z. Figecká, Gergelyová
- *Deti deťom* – návšteva Spojenej školy interátnej v Leviciach, z: Karaffová, Agárdyová
- *Ludské práva, práva detí I.* – z: Hruškovicová

Január

- *Kde sa vzal, tu sa vzal* - stavenie snehuliakov, z: Winková
- *Spievaj, tancuj, raduj sa* – zábavné popoludnie s hudbou a tancom, z: Dovičinová, Koszorúová
- *Múdra Hlavička* – matematické hlavolamy, rébusy, hravé popoludnie logiky, z: Hruškovicová, Gergelyová

Február

- *KARNEVAL* - fašiangové radovánky, z. Koszorúová, Gergelyová
- *Malí zdravotníci* – prevencia úrazov, poskytovanie prvej pomoci, z: Karaffová, Figečzká
- *Túlame sa dejinami III* – z: Winková, Marcinekova

Marec

- *Darček pre kamaráta*- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, z. Hruškovicová v spolupráci so všetkými oddeleniami ŠKD
- *Veľkonočné sviatky* – tvorivé dielne – z. Gergelyová, Figečzká
- *Deň vody* – aktivity na poznanie významu vody, z: Dovičinová, Winková
- *LEGO svet* – rozvoj manuálnej zručnosti, konštrukcie, z: Karaffová, Agárdyová

Apríl

- *22.apríl „Deň Zeme“* – úprava okolia školy, EKO plagát, z. Koszorúová, Krajčírová
- *Príroda očami detí* – z. Gergelyová, Figečzká
- *Noc v školskej knižnici*, z. Agárdyová, Marcinekova
- *Ludské práva, práva detí II.* – z: Dovičinová, Karaffová

Máj

- *Majáles* – zábavné popoludnie - z. Gergelyová, Marcinekova
- *Poznaj okolie mesta* – turistická vychádzka – z. Hruškovicová
- *Turistická vychádzka podľa výberu*– z: Agárdyová
- *Euro k euru* – rozvoj finančnej gramotnosti, z: Gergelyová, Karaffová, Krajčírová

Jún

- *Deň detskej radosti- MDD- zábavno-súťažné popoludnie*, z. Krajčírová, Figečzká
- *Rozlúčka so školou* – kultúrny program – z. Koszorúová, Dovičinová
- *Kino premietanie* – z: Agárdyová

Júl

- *Letný pobytový tábor ŠKD* – z: Agárdyová
- *Denná prázdninová činnosť v ŠKD* – z: Hruškovcová, Krajčírová

8. Celoročné aktivity ŠKD

- Práca s detskými časopismi
- Zachráň strom- triedenie odpadov, zber papiera
- Celoročná výzdoba školy
- Spolupráca so Strednou odbornou školou pedagogickou
- Spolupráca s Tekovským múzeom
- Spolupráca s CVC Junior
- Spolupráca s MsKS
- Spolupráca s SČK
- Spolupráca s poľovníckym zväzom
- Spolupráca so Strednou odbornou školou poľnohospodárstva a služieb na vidieku
- Spolupráca s Mestskou políciou Levice
- Spolupráca s Lesy SR – odštepny závod Levice
- Spolupráca so Strednou odbornou školou – odbor kaderník
- Spolupráca s Nadáciou Pod krídlami Dominiky
- Spolupráca so Spojenou internátnou školou v Leviciach
- Literárny klub Dúha Levice
- Spolupráca so športovými klubmi mesta Levice
- Spolupráca s rodičmi a dobrovoľníkmi
- Návšteva kultúrnych a športových podujatí podľa ponuky

9. Projektové aktivity ŠKD

Školský klub detí Dúha sa aktívne zapája a vyhľadáva projektové výzvy rôzneho zamerania. V školskom roku 2021/2022 sme sa pokúšali o získanie grantov, neboli sme úspešní. Plánujeme naďalej v šk. roku 2022/2023 vyhľadávať možnosti projektových aktivít.

10. Materiálne, ekonomické a personálne podmienky

Materiálne podmienky:

- ŠKD nemá samostatné priestory,
- činnosť po vyučovaní prebieha v triedach,
- oddelenia sú vyzdobené vlastnoručnými detskými prácami,
- v každej triede je relaxačný kútik s kobercom, umožňujúcim odpočinok žiakov po vyučovaní,
- každé oddelenie má k dispozícii hračky a športové potreby,
- ŠKD využíva telocvičňu, multimedialnu a počítačovú učebňu, školský dvor a multifunkčné ihrisko.

Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta,
- rodičia prispievajú na činnosť v ŠKD mesačným poplatkom, určeným Mestským úradom v Leviciach,
- na materiálne zabezpečenie k jednotlivým akciám prispieva rodičovská rada a sponzori,
- pracovný materiál si zabezpečujú žiaci sami.

Personálne podmienky:

- ŠKD je súčasťou ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice,
- organizačne podlieha riaditeľstvu školy,
- výchovnú činnosť v školskom roku 2022/2023 zabezpečujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné požiadavky a vzdelanie vychovávateľky ŠKD v 10 oddeleniach:

1. oddelenie – 1.A– vychovávateľka Dovičinová Slavomíra 100 %
 - 2.oddelenie – 1.B, 2.D- vychovávateľka Hruškovcová Mária 100 %
 - 3.oddelenie – 1.C, 2.D – vychovávateľka Mgr. Karaffová Leóna 100 %
 - 4.oddelenie – 2.A, 2.B – vychovávateľka Koszorúová Vanessa 100 %
 - 5.oddelenie – 2.C, 2.B – vychovávateľka Krajčírová Viera 100 %
 - 6.oddelenie – 3.A - vychovávateľka Mgr. Gergelyová Lucia 100 %
 7. oddelenie – 3.B – vychovávateľka Mgr. Marcinekova Eva 98 %
 - 8.oddelenie – 3.C – vychovávateľka Mgr. Figezská Ľudmila 96 %
 - 9.oddelenie – 4.A – vychovávateľka Bc. Winková Slávka 96 %
 10. oddelenie – 4.B, 5.A, 5.B, 5.C – vychovávateľka Mgr. Agárdyová Gabriela 100 %
- pri zabezpečovaní akcií spolupracujú s triednymi učiteľmi a rodičmi

11. Pravidlá bezpečnosti v ŠKD

- deti po vyučovaní preberá vychovávateľka,
- príchody, dozor a odchody z jedálne zabezpečuje vychovávateľka svojho oddelenia,
- dieťa bez vedomia vychovávateľky neopúšťa oddelenie,
- nemanipuluje s elektrickými zariadeniami ani oknami,
- dodržiava pokyny vychovávateľky, dozor konajúceho učiteľa,
- dbá na svoju bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov pri hrách, pri manipulácii s pracovnými pomôckami,
- dieťa opúšťa priestory školy v sprievode rodičov alebo sám podľa vyznačeného odchodu na zápisnom lístku,
- pri nepravidelnom odchode dieťa opúšťa ŠKD len na základe písomnej žiadosti rodičov,
- deti sú poučení o bezpečnosti a správaní sa počas presunov mimo školy na začiatku školského roka ako aj priebežne,
- deti sa vonku pohybujú len na vopred vymedzenom priestore, opúšťajú ho s vedomím svojej vychovávateľky,
- dieťa dodržiava vnútorný poriadok školy.

12. Režim dňa v ŠKD

06.³⁰ – 08.⁰⁰ Ranná služba

Po 4. vyučovacej hodine:

11. ⁴⁰ - preberanie detí, odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena
12. ⁰⁰ - samoobslužná činnosť (obed, kultúra stolovania)
12. ³⁰ - relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť
14. ⁰⁰ - záujmová činnosť
14. ⁴⁵ - samoobslužná činnosť (olovrant)
15. ⁰⁰ - sebvzdelávacia činnosť
15. ⁴⁰ - odpočinková a relaxačná činnosť
15. ³⁰ - spájanie oddelení, individuálne činnosti

Po 5. vyučovacej hodine:

12. ³⁵ - preberanie detí, odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena
12. ⁵⁰ - samoobslužná činnosť (obed, kultúra stolovania)
13. ¹⁰ - relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť
14. ⁰⁰ - záujmová činnosť
14. ⁴⁵ - samoobslužná činnosť (olovrant)
15. ⁰⁰ - sebvzdelávacia činnosť
15. ⁴⁰ - odpočinková a relaxačná činnosť
15. ³⁰ - spájanie oddelení, individuálne činnosti

Po 6. vyučovacej hodine:

13. ³⁰ - preberanie detí, odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena
13. ⁴⁰ - samoobslužná činnosť (obed, kultúra stolovania)
14. ⁰⁰ - relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť
14. ⁴⁵ - sebvzdelávacia činnosť
15. ¹⁵ - záujmová činnosť
15. ³⁰ - spájanie oddelení, individuálne činnosti

Spojené oddelenie od 15.³⁰ do 16.³⁰

13. Vnútorný poriadok ŠKD

RIADENIE A ORGANIZÁCIA:

- ŠKD riadi riaditeľ školy
- výchovno – vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ
- počet oddelení určuje riaditeľ školy podľa počtu prihlásených detí

PREVÁDZKA ŠKD:

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,30 do 16,30 hod.

ZARADENIE DETÍ:

- deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky – Žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD, podanej zákonným zástupcom najneskôr do 30.06. a žiaci 1. Ročníka do 15.09. príslušného roka
- o zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ:

- výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Uskutočňujú sa činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, odborných učebniach, telocvični a školskom dvore
- v rámci činnosti sa uskutočňujú rôzne kultúrne podujatia
- v čase určenom na PNV si deti podľa pokynov starostlivo vypracujú domáce úlohy, opakujú učivo
- súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí v ŠJ. Deti prichádzajú do ŠJ čistí, slušne sa správajú pri stolovaní. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza zo ŠJ spoločne.
- v seba obslužných činnostiach vychovávateľky vedú deti k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť

DOCHÁDZKA DETÍ:

- rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny oznamuje rodič písomne
- dieťa môže vychovávateľka uvoľniť len na základe písomného vyžiadania alebo príde rodič sám, nikdy nie na základe telefonického dohovoru
- dieťa možno prihlásiť, alebo vyhlásiť zo ŠKD v priebehu mesiaca a to 3 dni pred jeho ukončením

STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ:

- za bezpečnosť počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- prechod detí do ŠKD zabezpečuje vychovávateľka
- pri odchode detí na záujmové krúžky zodpovedá vedúci krúžku, po skončení odovzdá dieťa vychovávateľke alebo rodičom
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti
- pri činnostiach mimo objektu môže mať najviac 26 detí
- v prípade úrazu poskytne prvú pomoc vychovávateľka, oznámi to rodičom a urobí písomný zápis o úraze s vedením školy
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané
- pri vychádzkach, výletoch mimo objektu ŠKD zodpovedá vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodiča.

PLATBA RODIČOV ZA ŠKD:

Dodatok č.3 k Všeobecne záväznému nariadeniu mesta Levice č.94 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach podľa §2 sa mení nasledovne:

- výška mesačného príspevku je určená v ŠKD 15 € za žiaka.

Platba rodičov za ŠKD je vkladom na účet školy č. 7137315005/5600 v PRIMA banke Levice bezhotovostným vkladom alebo trvalým príkazom.

správa pre prijímateľa: meno a priezvisko dieťaťa a trieda.

2 ANALÝZA VONKAJŠIEHO A VNÚTORNÉHO PROSTREDIA ŠKD

Stepe analýza

Sociálne faktory

Sociálny faktor	Príležitosti	Riziká
Demografický vývin v regióne	Možnosť si vyberať detí	Priestory nepostačujúce pre aktívne využitie v ŠKD
Zamestnanosť v regióne	Ekonomicky flexibilný rodičia	Pandémia Covid – 19 a iné ekonomické ohrozenia
Sociálne aspekty prostredia	Pracovná a rodinná istota	Rodina = rozvodovosť, existenčné problémy, migrácia za prácou,
Legislatívne zmeny	Legislatívne upraviť počty detí na 1 vychovávateľku	Preplnené skupiny v triedach
Konkurencia	Spolupráca s inštitúciami mesta, partnerská škola	Veľká konkurencia v iných školách mesta, pestrá ponuka športových klubov, CVČ a iné

Technologické faktory

Technologický faktor	Príležitosti	Riziká
Tvorba projektov	Zdroje financií	Vysoká konkurencia, neúspech
Informačno komunikačné technológie(IKT)	Nové možnosti využitia v ŠKD, nadobúdanie IKT zručností	Ohrozená mentálna úroveň detí využívaním IKT
Medzinárodná komunikácia	Partnerská škola, písomná komunikácia, prezentácie.	Slabá úroveň komunikačných zručností v cudzom jazyku

Ekonomické faktory

Ekonomický faktor	Príležitosti	Riziká
Zabezpečenie didaktických pomôcok	Projekty, získanie 2 %, rodičia, sponzori	Nedostatok financií
Financovanie mestom	Financie	Klesajúci počet detí ŠKD
Ekonomický rast	Práca, projekty, sponzori	Stagnácia

Politické faktory

Politický faktor	Príležitosti	Riziká
Zmeny v legislatíve	Počty detí Aktualizácia	Ohrozený zdravý vývin osobnosti dieťaťa
Politika zriaďovateľa	Financie	Nedostatok podpory

Ekologické faktory

Ekologický faktor	Príležitosti	Riziká
Šetrenie energií	Šetrenie financií,	Nedostatok financií
Turistické výlety s deťmi a rodičmi	Rozvoj kompetencií u detí, nová spolupráca s rodičmi, výmena skúseností, názorov	Negatívna spätná väzba rodičov, nezáujem
Ekologizácia prevádzky ŠKD – úprava okolia areálu školy, ekokútik, triedenie odpadu	Imidž eko školy, Environmentálne vzdelávanie, podpora ekologicky čistého prostredia	Financie, ľudské zdroje, neúspešné uchádzanie o granty

Swot analýza

Silné stránky ŠKD	Slabé stránky ŠKD
<ul style="list-style-type: none">- ranná činnosť od 6,30 hod.,- prevádzka do 16.,30 hod.,- veľký areál školského dvora,- výborná poloha školy – v centre mesta,(v blízkosti CVC, ZUŠ),- aktívna spolupráca s triednymi učiteľkami,- spolupráca s rodičmi – záujem rodičov o dianie ŠKD, projekty, významné dni,- materiálne vybavenie – didaktické hry, športové potreby,- IKT technika (interaktívne tabule, prehrávače CD, tablety),- využívanie ostatných priestorov ZŠ, areál školy, oddychové zóny,- aktívna podpora a ochota prijímať nové myšlienky zo strany vedenia školy,- odborná pripravenosť vychovávateľiek,- projektové aktivity,- podpora zo strany ZRPŠ,- rozmanité aktivity v spolupráci s ďalšími subjektami (kino, divadlo, múzeum, záchranné zložky a iné), Majáles, turistické výlety s rodinami, letná prázdninová činnosť,- pestrý výchovný program	<ul style="list-style-type: none">➤ nevhodné umiestnenie ŠKD oddelení<ul style="list-style-type: none">- v triedach,- chýbajúca samostatná spoločná herňa ŠKD,- vysoké počty detí v oddeleniach ŠKD,- konkurencia škôl v meste,- nedostatok preliezok na školskom dvore vzhľadom k počtu detí a chýbajúce samostatné pieskovisko pre ŠKD,- slabá pohybová zdatnosť u detí- rezervy u vychovávateľiek v digitálnej gramotnosti,- napriek legislatívnej zmene, je problém pre vychovávateľky naplniť 25 hodinovú priamu výchovnú činnosť týždenne

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kooperácia kolegov pre vzájomnú informovanosť, dosiahnutie cieľov, ➤ spolupráca s inštitúciami mesta – múzeum, cirkevné zbory, športové kluby, polícia, hasiči a iné, ➤ propagácia činnosti ŠKD smerom k verejnosti, ➤ angažovanosť rodičov, ➤ aktívne zapájanie sa do výziev, projektov, sponzorov, súťaží. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ menej adekvátnych ponúk zo strany poskytovateľov služieb na vzdelávanie vychovávateľiek, ➤ klesajúci počet detí, ➤ pandémie Covid – 19, ➤ neúspech v projektoch, ➤ nedostatok sponzorov, ➤ financovanie ŠKD, ➤ nadštandardné ohodnotenie vychovávateľiek, ➤ ekonomické, legislatívne, iné.